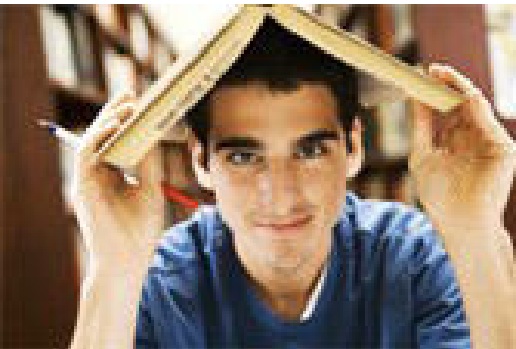




Απόφοιτοι

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



NEWSLETTER

www.phyed.duth.gr

ΤΕΥΧΟΣ 4

Μάρτιος | 2010

Προς τους **ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ**

Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Δ.Π.Θ.

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ, στους χώρους του οποίου μερικά από τα καλύτερά σας χρόνια, αποφάσισε με ιδιαίτερη χαρά να επικοινωνήσει ξανά μαζί σας.

Η νέα έκδοση του newsletter, το οποίο μας επιτρέπει να έρθουμε σε επαφή μετά από πολύ καιρό, αισίως βρίσκεται στην τέταρτη έκδοσή της. Στις τέσσερις αυτές επαφές κατατέθηκαν πεπραγμένα, σκέψεις, περιγραφές σταδιοδρομιών, χρηστικές πληροφορίες, πράγματα δηλαδή της καθημερινής ακαδημαϊκής μας ζωής, τα οποία τα ζήσατε και εσείς κατά την παραμονή σας στο Τμήμα, που νοσταλγήσατε οι περισσότεροι και που αναβιώνουν ευχάριστα στις μνήμες μια εποχή μάθησης, δημιουργικότητας και συντροφικότητας. Μέλημά μας είναι να αναπαράγουμε αυτές τις αναμνήσεις, με σκοπό να λειτουργήσουν με τον ίδιο τρόπο.

Ο αριθμός των αποφοίτων που δέχεται αυτή την έκδοση αποτελεί μια ομάδα που μεγαλώνει συνέχεια, η οποία με την ταυτόχρονη ομογενοποίηση της, μέσω

των κοινών αναμνήσεων και προτύπων αλλά και των νέων ενδιαφερόντων της, είναι η νέα δύναμη του Τμήματός μας και η ανταμοιβή του. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται και η επανασύνδεση ομογενών ομάδων, που σχηματίσατε κατά την διάρκεια των φοιτητικών σας χρόνων, μέσω του ανταμώματος των «αποφοίτων προ εικοσαετίας», που πραγματοποιείται κατά την διάρκεια του ετήσιου συνεδρίου μας.

Ανάλογες εκδηλώσεις είναι προγραμματισμένες να γίνουν στο μέλλον, έχοντας ως στόχο την αμφίπλευρη ανταλλαγή γνώσεων, απόψεων, δημιουργικότητας και χαράς.

Με φιλικούς χαιρετισμούς

Ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Φ.Α.Α.
Γεώργιος Μαυρομάτης, Καθηγητής



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή
© Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. 2010

18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού



Από τις 21 ως τις 23 Μαΐου του 2010 θα διοργανωθεί στην Κομοτηνή το 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η διαχρονικότητα του Συνεδρίου και η αποτελεσματική οργάνωση και διεξαγωγή του από τους

διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος όλα αυτά τα χρόνια, είναι απόρροια των πολυδιάστατων και δυναμικών του στόχων:

- α) της προβολής των ερευνητικών δραστηριοτήτων των σχετικών με τον αθλητισμό,
- β) της παρουσίασης των νέων επιστημονικών επιτευγμάτων στο χώρο του αθλητισμού, της υγείας, της αποκατάστασης, της διδακτικής της φυσικής αγωγής, της αναψυχής και της οργάνωσης του αθλητισμού,
- γ) της δημιουργίας ευνοϊκών συνθηκών αλληλεπίδρασης, συζήτησης και κοινωνικοποίησης των συνέδρων των ίδιων ή διαφορετικών θεματικών ενότητων,
- δ) της διάδοσης των επιστημονικών μεθόδων και εργασιών που πραγματοποιούνται στο χώρο της άσκησης και αναψυχής,
- ε) της εκμάθησης τεχνικών και σύγχρονων μεθόδων που σχετίζονται με την αγορά εργασίας, μέσω των εκπαιδευτικών σεμιναρίων,
- στ) της καταγραφής των νέων ερευνητικών εργασιών μέσω των εκδόσεων που πραγματοποιεί το Συνέδριο,
- ζ) της γνωριμίας των συνέδρων με την τοπική παράδοση και τον πολιτισμό της Θράκης.

Ιδιαίτερο στόχο του Συνεδρίου αποτέλεσε και αποτελεί η δυνατότητα συνάντησης ("reunion") όλων των αποφοίτων του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η προσπάθεια αυτή επισφραγίζεται για Τρίτη φορά φέτος με τη συγκέντρωση των αποφοίτων του 1990.

Τη χρονιά αυτή οι θεματικές ενότητες του Συνεδρίου αναπροσαρμόστηκαν με βάση τις νέες τάσεις και απαιτήσεις της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στη σύγχρονη εποχή. Να σημειωθεί ότι η ημερομηνία υποβολής των επιστημονικών εργασιών έχει οριστεί η 1η Μαρτίου.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικές με την εγγραφή στο Συνέδριο, την υποβολή επιστημονικών εργασιών, τη διοργάνωσή του και τις παράλληλες δράσεις του μπορεί κάποιος να βρει στην ιστοσελίδα: <http://www.phyed.duth.gr/icpes/>

Γραφεία λειτουργίας και ανάπτυξης Τμήματος: Ένας νέος θεσμός!



Από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος άρχισε η λειτουργία πέντε 'γραφείων' που σχετίζονται άμεσα με την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος. Η δημιουργία των γραφείων ήταν εσωτερική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος που ελήφθη εν όψει της αξιολόγησης και της τυποποίησης που πρέπει να υπάρχει σε κάθε ακαδημαϊκή μονάδα. Σκοπός της δημιουργίας των γραφείων είναι η αναβάθμιση των προσφερόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών προς τους φοιτητές, προς τα υπόλοιπα μέλη του Τμήματος καθώς προς άλλες κατηγορίες έμμεσα ή άμεσα εμπλεκόμενων όπως είναι οι απόφοιτοι, η τοπική κοινωνία, οι

Οι Νέοι Διδάκτορες και οι Τίτλοι των Διατριβών τους

Ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος ορκίστηκαν 5 νέοι διδάκτορες, τα ονόματα των οποίων, μαζί με τον τίτλο της διδακτορικής τους διατριβής αναφέρονται παρακάτω:

1. *Υφαντίδου Γεωργία*: Τάσεις, προοπτικές και τυπολογία του τουρισμού στην Ελλάδα με έμφαση στον αθλητικό τουρισμό.

2. *Ντουρουντός Ιωάννης*: Η επίδραση της ηλικίας στις φυσιολογικές προσαρμογές και στο οξειδωτικό στρες του ανθρώπου κατά την άσκηση.

3. *Αμπατζόγλου Γεώργιος*: Επίδραση κοινωνικών παραγόντων στους στόχους επίτευξης και στην παρακίνηση των μαθητών στον αθλητισμό και στο σχολείο: μια διαχρονική μελέτη.

4. *Γιαννούδης Γεώργιος*: Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας ενός προγράμματος δεξιοτήτων ζωής στη φυσική αγωγή.

5. *Μαυρίδης Γεώργιος*: Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας ενός προγράμματος δεξιοτήτων ζωής στη φυσική αγωγή.

Πρακτική Άσκηση Φοιτητών

Για την απόκτηση πρακτικής εμπειρίας και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης οι φοιτητές/τριες του Τμήματος καλούνται να ασχοληθούν για χρονικό διάστημα ενός εξαμήνου με το αντικείμενο των σπουδών τους σε συνθήκες πεδίου και σε χώρους εργασίας. Η ενασχόληση αυτή ονομάζεται «πρακτική άσκηση» και γίνεται με οργανωμένο τρόπο μέσα από ένα κανονισμό λειτουργίας, στον οποίο περιλαμβάνονται: 1) οι στόχοι της πρακτικής άσκησης, 2) οι επιβλέποντες της δραστηριότητας αυτής, 3) οι φορείς υλοποίησης (στους οποίους περιλαμβάνονται το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, τα φροντιστηριακά μαθήματα, το εσωτερικό πρωτάθλημα του Τμήματος, αθλητικά σωματεία, ακαδημίες, αθλητικά γυμνάσια & λύκεια, αθλητικοί οργανισμοί Δήμων, ξενοδοχεία, αθλητικές κατασκηνώσεις, κέντρα αποκατάστασης, πολιτιστικοί σύλλογοι, κλπ.), 4) η διαδικασία δήλωσης της πρακτικής άσκησης από τους φοιτητές/τριες, 5) το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, 6) το περιεχόμενο και 7) η διαδικασία αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης.

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη σημασία σε αυτή τη δραστηριότητα για πολλούς λόγους: α) επειδή λειτουργεί ως συνδυαστικός κρίκος μεταξύ της θεωρίας που διδάσκονται οι φοιτητές/τριες στην τάξη και της κατάστασης που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν στην πράξη όταν, μετά τη λήψη του πτυχίου τους, αναλάβουν καθήκοντα στον τομέα ευθύνης που έχουν ειδικευτεί, β) μειώνει το χρόνο προσαρμογής των φοιτητών/τριών στις πραγματικές συνθήκες εργασίας, γ) μειώνει το άγχος τους για το τι πρέπει να κάνουν στο χώρο εργασίας για να είναι αποτελεσματικοί στο έργο τους και δ) αποδίδουν άμεσα το μέγιστο των δυνατοτήτων τους.

γονείς κά. Ειδικότερα οι επιμέρους στόχοι της λειτουργίας των γραφείων είναι:

1. Η διοικητική τυποποίηση των υπηρεσιών
2. Η βελτίωση της γενικότερης εικόνας του Τμήματος
3. Η συγκεκριμενοποίηση των καθηκόντων κάθε εργαζόμενου στο Τμήμα
4. Η αναβάθμιση των εκπαιδευτικών διαδικασιών
5. Η διευκόλυνση των χρηστών (φοιτητών & διδασκόντων) από διοικητικές και άλλες υπηρεσίες.

Με τη δημιουργία αυτών των πέντε γραφείων γίνεται μια συστηματική προσπάθεια αντιμετώπισης των δυσλειτουργιών που εντοπίστηκαν τα προηγούμενα χρόνια και αφορούσαν κυρίως στην επικάλυψη ενεργειών των μελών του Τμήματος, στη σύγχυση αρμοδιοτήτων, στην πλημμελή εικόνα των δράσεων και στην έλλειψη τυποποίησης. Τα γραφεία στελεχώθηκαν αποκλειστικά με μόνιμα μέλη του Τμήματος και αποτελούνται από επιτροπές, με συγκεκριμένο ρόλο και αρμοδιότητες. Το άμεσο όφελος της λειτουργίας των γραφείων για τους φοιτητές εντοπίζεται κύρια σε δύο άξονες, ήτοι: α) απολαμβάνουν καλύτερες εκπαιδευτικές παροχές, και β) γνωρίζουν εξ αρχής που πρέπει να απευθυνθούν για κάθε θέμα που τους ενδιαφέρει. Τα γραφεία και η εξειδικευμένη αποστολή τους στη λειτουργία του Τμήματος περιγράφονται συνοπτικά στη συνέχεια.

1. Το γραφείο αξιολόγησης και αναβάθμισης προγράμματος σπουδών που καλύπτει α) την αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών και β) την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών.
2. Το γραφείο εκπαιδευτικής υποστήριξης που ασχολείται με: α) εκπαιδευτικά θέματα, β) την αξιολόγηση του διδακτικού έργου, γ) τις υπηρεσίες συμβουλευτικής, και δ) την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δεξιοτήτων των φοιτητών.
3. Το γραφείο τεχνικής υποστήριξης που καλύπτει θέματα σχετικά με: α) τις προμήθειες και τα συγγράμματα, β) την ανάπτυξη του δικτυακού τόπου, και γ) τη συντήρηση εξοπλισμού.
4. Το γραφείο διασύνδεσης σπουδών και σταδιοδρομίας που καλύπτει αντικείμενα σχετικά με: α) την επιχειρηματικότητα, β) την πρακτική άσκηση, γ) τη διασύνδεση σπουδών, δ) τις επιστημονικές εκδηλώσεις και ε) την συνεχιζόμενη εκπαίδευση.
5. Το γραφείο εκδόσεων ασχολείται με: α) το επιστημονικό περιοδικό του Τμήματος (έντυπο και ηλεκτρονικό), β) τις σημειώσεις, γ) τις διπλωματικές εργασίες, δ) το newsletter, και ε) το ετήσιο έντυπο ερευνητικής δραστηριότητας Τμήματος.

Από τις αρμοδιότητες των επιμέρους γραφείων γίνεται φανερό ότι σύντομα το Τμήμα μας θα είναι έτοιμο να ανταποκριθεί στην πλέον αυστηρή διαδικασία ελέγχου και αξιολόγησης. Για το άμεσο μέλλον έχει δρομολογηθεί η καταγραφή των αρμοδιοτήτων του κάθε μέλους του προσωπικού του Τμήματος έτσι ώστε να υπάρχει μία λίστα ενεργειών που πρέπει να πραγματοποιήσει εντός του έτους και η εφαρμογή όλων των προβλεπόμενων διαδικασιών σε συγκεκριμένες ημερομηνίες εκτέλεσης, όπως προβλέπεται από τον κανονισμό υλοποίησης.

Αλλαγές στο Μεταπτυχιακό και Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών



Θεσσαλίας. Μια ουσιαστική αλλαγή αφορά στην ανεξάρτητη πλέον λειτουργία

Το 2009 έγιναν σημαντικές αλλαγές στο νόμο περί μεταπτυχιακών σπουδών που επηρέασαν ως ένα βαθμό τη δομή και λειτουργία του πολύ επιτυχημένου Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΔΜΠΣ) «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», που υλοποιείται μέχρι σήμερα με τη συνεργασία του Τμήματός μας με το αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου



του Διδακτορικού Προγράμματος, που σύμφωνα με το νέο νόμο είναι αυτόνομο και εντάσσεται αποκλειστικά στη διοίκηση και λειτουργία του κάθε Τμήματος.

Για μιν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η διοίκηση του Τμήματος αποφάσισε να συνεχίσει τη λειτουργία του στο πλαίσιο της διατμηματικής συνεργασίας και ήδη έχει ετοιμαστεί το σχέδιο που θα υποβληθεί προσεχώς στο ΥΠΕΠΘ για ανανέωση της λειτουργίας του. Η επταμελής Διατμηματική Επιτροπή που διοικεί το πρόγραμμα προτίθεται να μην αλλάξει δραστικά τη δομή του, γιατί έχει αποδειχθεί επιτυχημένη. Οι αλλαγές που θα επέλθουν συνίστανται ουσιαστικά μόνο στις αλλαγές που επιβάλλει ο νόμος.

Για δε το διδακτορικό κύκλο σπουδών, το Τμήμα ήδη αποφάσισε και ξεκίνησε ένα αυτοδύναμο πρόγραμμα το οποίο διοικείται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης και την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών. Σ' αυτό το πρόγραμμα ήδη έχει ενταχθεί ένας μικρός αριθμός υποψήφιων διδακτόρων και ξεκίνησε τη φοίτηση. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να μελετήσουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.phyed.duth.gr>) τον Οδηγό Διδακτορικών Σπουδών για τις διαδικασίες αποδοχής υποψήφιων διδακτόρων, αποτίμησης της προόδου και ολοκλήρωσης της εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών.

Ειδικότερα, στον Οδηγό Διδακτορικών Σπουδών αναφέρονται λεπτομερώς θέματα που αφορούν:

1. Σε γενικές πληροφορίες για το Τμήμα και το Διδακτορικό Πρόγραμμα
2. Στις ημερομηνίες, στις προϋποθέσεις εισαγωγής και στη διαδικασία αξιολόγησης υποψήφιων διδακτόρων
3. Στη φοίτηση και στη διδακτορική διατριβή
4. Στην ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών
5. Στην αναγύρευση των διδακτόρων.

Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών



Στις 7 και 8 Οκτωβρίου του 2009 πραγματοποιήθηκε η υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών του τμήματος. Η διοργάνωση της όλης εκδήλωσης πραγματοποιήθηκε με τη βοήθεια της ειδικότητας «Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή» του 4ου έτους σπουδών. Η εκδήλωση περιλάμβανε γνωριμία των φοιτητών με τους χώρους διεξαγωγής των μαθημάτων του τμήματος, την βιβλιοθήκη, τις αίθουσες Η/Υ, τα εργαστήρια, το κολυμβητήριο, το κλειστό και ανοιχτό στάδιο, τις ψηφιακές υπηρεσίες, το πρόγραμμα σπουδών, τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και τους συμβούλους- καθηγητές.



Για την αναγκαιότητα και τη χρησιμότητα της όλης εκδήλωσης ζητήθηκε η άπο-

Περιοδικό Άθληση και Κοινωνία

Το περιοδικό «Άθληση και Κοινωνία: Περιοδικό Αθλητικής Επιστήμης» απευθύνεται σε όλους όσους ασχολούνται με τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Δημοσιεύει εργασίες που καλύπτουν γνωστικά αντικείμενα απ' όλο το φάσμα της φυσικής αγωγής, άσκησης και της αθλητικής επιστήμης. Φιλοξενεί τις νέες τάσεις που επικρατούν στο χώρο της φυσικής αγωγής, της άσκησης και του αθλητισμού καθώς και τις αντίστοιχες προτάσεις που πηγάζουν από την καθημερινή πρακτική και αποβλέπουν στην προαγωγή της αθλητικής επιστήμης. Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλώ επισκεφθείτε το παρακάτω link: www.phyed.duth.gr/gr/draseis/default.aspx

Χρήσιμες Διευθύνσεις

- EUROPA» είναι ο κόμβος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (<http://europa.eu>). Επιτρέπει την παρακολούθηση της επικαιρότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την παροχή βασικών πληροφοριών σχετικά με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση: http://europa.eu/index_el.htm

- Στόχος του PLOTEUS είναι να βοηθήσει φοιτητές, εργαζόμενους, άτομα που ψάχνουν εργασία, γονείς, συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού και εκπαιδευτικούς να βρουν πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες εκπαίδευσης στην Ευρώπη: <http://ec.europa.eu/ploteus/home.jsp?language=el>

- Κενές θέσεις εργασίας σε 31 ευρωπαϊκές χώρες, βιογραφικά σημειώματα ενδιαφερόμενων υποψηφίων, ότι χρειάζεται να γνωρίζετε σχετικά με τη ζωή και την εργασία στο εξωτερικό και πολλές άλλες πληροφορίες σας παρέχονται μέσω του δικτύου EURES: <http://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=el>

- Ιστοσελίδα των παγκόσμιων αγώνων special olympics Αθήνα 2011: <http://www.athens2011.org/gr/>

- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Α.Π.Θ.: web.auth.gr/phed

- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Τρικάλων: www.pe.uth.gr

- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Ε.Κ.Π.Α.: www.phed.uoa.gr

- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Σερρών: www.phed-sr.auth.gr

- Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος: www.egve.gr

- Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής: www.perfa.gr

- Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας: www.sportpsychology.gr

- Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής: www.hape.gr

- Ελληνική Εταιρεία Διοίκησης Αθλητισμού: www.elleda.gr

- Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Χορού: www.elepepex.gr

ψη φοιτητών που συμμετείχαν. Σύμφωνα με τις φοιτήτριες Κ.Ε. και Π.Μ. η πραγματοποίηση ανάλογων εκδηλώσεων είναι απαραίτητη αφού με τον τρόπο αυτό παρέχεται η δυνατότητα στους πρωτοετείς φοιτητές να κατατοπιστούν για τους χώρους πραγματοποίησης των μαθημάτων, το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων καθώς και τα ευρωπαϊκά προγράμματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους.



Ορκωμοσία



Τη Δευτέρα 14 Δεκεμβρίου 2009 πραγματοποιήθηκε στο κεντρικό αμφιθέατρο του Τμήματος η ορκωμοσία των νέων 60 πτυχιούχων παρουσία του προέδρου του τμήματος Καθηγητού κ. Γεωργίου Μαυρομάτη και του προέδρου της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος κ. Αθανάσιου Παπαγεωργίου. Στην ορκωμοσία παρευρέθηκαν οι καθηγητές, οι γονείς, οι συγγενείς και οι φίλοι των νέων συναδέλφων.



Συνεργασία Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. και Ε.Π.Ο.



Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης εγκαίνιασε την έναρξη της συνεργασίας του με την Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία. Στόχος της συνεργασίας είναι η απόκτηση από τους φοιτητές διπλώματος προπονητή ποδοσφαίρου U.E.F.A. μέσω

του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας αυτής, πραγματοποιήθηκε ημερίδα τη Δευτέρα 18 Ιανουαρίου 2010 και ώρα 12:00 στο Κεντρικό Αμφιθέατρο του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με θέμα: «Το σύγχρονο μοντέλο προπόνησης των ποδοσφαιριστών – Σχολή προπονητών ποδοσφαίρου στο ΤΕΦΑΑ του Δ.Π.Θ.»



Το πρόγραμμα της ημερίδας περιλάμβανε ομιλίες από τον Πρόεδρο του ΤΕΦΑΑ Καθηγητή Γιώργο Μαυρομμάτη, τον Πρόεδρο της Ε.Π.Ο. Σοφοκλή Πιλάβιο, τον Μιχάλη Κυπαρίσση με θέμα: «Σχολή προπονητών της Ε.Π.Ο. στο ΤΕΦΑΑ του Δ.Π.Θ.: Μία νέα πρόκληση για τους φοιτητές», τον Θωμά Σεντελίδη με θέμα: «Μεθοδολογική προσέγγιση της εκπαίδευσης-προπόνησης της τεχνικής και τακτικής στο ποδόσφαιρο» και τον Ιωάννη Παπακώστα με θέμα: «Ο ρόλος και η θέση του προπονητή στις απαιτήσεις του σύγχρονου ποδοσφαίρου».

Διακρίσεις Αποφοίτων



Η Μαργαρίτα Κοντζιά είναι μία από τις πλέον επιτυχημένες απόφοιτους του Τμήματος και χαιρόμαστε ιδιαίτερα που τη φιλοξενούμε σήμερα σε αυτό το τεύχος του newsletter.

Το ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής το επέλεξε, ή σου «έτυχε» από το μηχανογραφικό;

Η αλήθεια είναι ότι το ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής μου «έτυχε» από το μηχανογραφικό. Όμως, τελικά πιστεύω ότι ήμουν πολύ τυχερή που πέρασα σε αυτό αφού είναι το καλύτερο της χώρας. Είναι το ΤΕΦΑΑ που συστήνω στους υποψήφιους όταν επιλέγουν σχολή, αλλά και αυτό που με επηρεάζει θετικά στην πρόσληψη προπονητών.

Πότε μπήκες; Πότε αποφοίτησες;

Πέρασα τον Οκτώβριο του 1991 και αποφοίτησα τον Ιούνιο του 1995.

Πώς σου φάνηκαν σπουδές στο Τμήμα; Τι σου άρεσε πιο πολύ;

Οι σπουδές στο Τμήμα μου φάνηκαν πολύ καλές. Θεωρώ ότι το πρόγραμμα σπουδών τότε είχε προσανατολισμό στην πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών με 4 εξάμηνα σπουδών σε κάθε άθλημα, πράγμα που βοηθούσε τους φοιτητές όχι μόνο να έχουν σφαιρική άποψη για τα αθλήματα, αλλά και πληθώρα μαθημάτων που βοηθούσαν στη διεύρυνση των γνώσεών τους. Επίσης, δίνονταν ερεθίσματα που προέτρεπαν τους φοιτητές να ενεργοποιηθούν σε νέους ορίζοντες για επαγγελματική αποκατάσταση.

Τι ακριβώς είναι το baby swimming;

Η κολύμβηση σε βρέφη και νήπια είναι ένα πρόγραμμα εκμάθησης και ανάπτυξης βασικών κολυμβητικών ικανοτήτων με τη μορφή παιχνιδιού. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν οι γονείς με τα βρέφη τους -ηλικίας από 6 μηνών έως 3,5 ετών- υπό την καθοδήγηση ειδικευμένου εκπαιδευτή και σε ειδικά διαμορφωμένη πισίνα με ζεστό νερό και με χαμηλό ύψος νερού.

Πώς το επέλεξε;

Ήμουν πρωταθλήτρια κολύμβησης και έχω περάσει όλη τη ζωή μου στις πισίνες. Αγαπάω πολύ το χώρο και έτσι ήθελα να φέρω κάτι νέο στη βιομηχανία του υγρού στίβου που θα βοηθούσε την εξέλιξή του.

Ποιος είναι ο πλέον ικανοποιητικός τομέας της δουλειάς σου; Που βρίσκεσαι μισθολογικά;

Η βρεφική κολύμβηση είναι μία πολύ ευχάριστη απασχόληση, με πολλές προκλήσεις. Η επαφή με τα βρέφη και το γεγονός ότι τα αποτελέσματα της δουλειάς είναι ορατά πολύ γρήγορα (συνήθως τα βρέφη βελτιώνουν ταχύτητα τις δεξιότητές τους στο νερό) προσφέρουν μεγάλη ικανοποίηση στον εκπαιδευτή. Ένας προπονητής βρεφικής κολύμβησης αμείβεται πολύ καλύτερα από τους προπονητές κολύμβησης σε κανονικές ομάδες, ή σε ακαδημίες οποιαδήποτε αθλήματος.

Θα άλλαζες κάτι στην επαγγελματική σου πορεία; Αν ναι, τι;

Δημιουργική Ομάδα Newsletter

- Δημήτρης Γουλιμάρης, Επίκουρος Καθηγητής
- Δημήτρης Γαργαλιάνος, Επίκουρος Καθηγητής
- Ανδρέας Αυγερινός, Λέκτορας
- Φίλιππος Φιλίππου, Λέκτορας
- Νικόλαος Βερναδάκης, Λέκτορας
- Ευάγγελος Μπεμπέτσος, Λέκτορας
- Έφη Τσίσκαρη, Λέκτορας

Επικοινωνία

Διαδώστε το newsletter και σε άλλους αποφοίτους. Για να λαμβάνουν κάθε νέα έκδοση του θα πρέπει να συμπληρώσουν την φόρμα συμμετοχής των αποφοίτων:

<http://www.phyed.duth.gr/department/default.aspx>

Θα ήθελα να είχα πραγματοποιήσει τα εκπαιδευτικά σεμινάρια προς τους υποψήφιους προπονητές βρεφικής και νηπιακής κολύμβησης νωρίτερα, ώστε να παρέχουν ασφαλή και αποτελεσματικά προγράμματα βρεφικής κολύμβησης.

Τι από τις σπουδές σου δεν σου άρεσε;

Πιστεύω ότι το μεγάλο μειονέκτημα τότε ήταν οι εγκαταστάσεις, αλλά πλέον αυτό το πρόβλημα έχει λυθεί.



Αν εσείς ή κάποιος άλλος απόφοιτος του τμήματος μας έχει διακριθεί στον επαγγελματικό του χώρο και θέλετε να το «μοιραστείτε» μαζί μας σας παρακαλούμε στείλτε τις σχετικές πληροφορίες στο newslett@phyed.duth.gr.

