

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
«ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗ»**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C685	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗ»		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ - ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02359/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- Εφαρμόσουν πρακτικά τη θεωρητική γνώση, η οποία αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε πραγματικές συνθήκες
- Γνωρίζουν τους χώρους εργασίας όπου μπορούν να απασχοληθούν μετά την αποφοίτησή τους
- Σχεδιάζουν και πραγματοποιούν προπονήσεις, σχετικά με τη διδασκαλία δεξιοτήτων στη χειροσφαίριση. Σχεδιάζουν και πραγματοποιούν πλάνα τακτικής.
- Προγραμματίζουν προπονήσεις σχετικά με την ανάπτυξη δύναμης και φυσικής κατάστασης.
- Σχεδιάζουν και πραγματοποιούν προπονήσεις και εβδομαδιαία προγράμματα (μικρόκυκλοι).
- Προγραμματίζουν με τη χρήση της τεχνολογίας το εβδομαδιαίο προπονητικό πλάνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία και εμπέδωση των δεξιοτήτων χειροσφαίρισης σε παιδιά 8-12 ετών. 2. Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία και την εμπέδωση των δεξιοτήτων χειροσφαίρισης και βασικών στην τακτική σε παιδιά και εφήβους καλαθοσφαιριστές. 3. Πρακτική άσκηση στην ανάπτυξη της φυσικής προετοιμασίας σε παιδιά και εφήβους χειροσφαιριστές. 4. Πρακτική άσκηση στην εβδομαδιαία προπόνηση (μικρόκυκλων), σε ομάδες ενηλίκων ανδρών και γυναικών 5. Πρακτική άσκηση στην προπόνηση δεξιοτήτων σε άνδρες και γυναίκες αθλητές χειροσφαίρισης. 6. Πρακτική άσκηση σε προπόνηση τακτικής σε ομάδες ενηλίκων. 7. Πρακτική άσκηση στην προπόνηση δύναμης σε ενήλικες άντρες και γυναίκες. 8. Πρακτική άσκηση στην προπόνηση ταχύτητας και ευκινησίας σε ενήλικες αθλητές. 9. Πρακτική άσκηση σε ειδική προπόνηση αντοχής σε ενήλικες αθλητές. 10. Πρακτική άσκηση στην ατομική βελτίωση παιδιών. 11. Πρακτική άσκηση στην ατομική βελτίωση ενηλίκων. 12. Πρακτική άσκηση στην καταγραφή και χειρισμό ειδικού προγράμματος Η/Υ που έχει σχεδιαστεί για τη διαδικασία scouting. 13. Πρακτική άσκηση στην καθοδήγηση της ομάδας κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	- Πρακτική εφαρμογή διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως λόγω ειδικών συνθηκών. - Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - MsTeams / e-class, webmail				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Παρακολούθηση και συμμετοχή σε προπονήσεις και μελέτη (Σχεδιασμός και πραγματοποίηση προπονήσεων, σχετικά με τη διδασκαλία δεξιοτήτων στη χειροσφαίριση)</td><td>50</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση και συμμετοχή σε προπονήσεις και μελέτη (Σχεδιασμός και πραγματοποίηση προπονήσεων, σχετικά με τη διδασκαλία δεξιοτήτων στη χειροσφαίριση)	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Παρακολούθηση και συμμετοχή σε προπονήσεις και μελέτη (Σχεδιασμός και πραγματοποίηση προπονήσεων, σχετικά με τη διδασκαλία δεξιοτήτων στη χειροσφαίριση)	50				

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Παρακολούθηση και συμμετοχή σε προπονήσεις και μελέτη. (Σχεδιασμός και πραγματοποίηση πλάνων τακτικής)	50		
	Παρακολούθηση και συμμετοχή σε προπονήσεις και μελέτη. (Προγραμματισμός προπονήσεων σχετικά με την ανάπτυξη δύναμης και φυσικής κατάστασης)	25		
	Παρακολούθηση και συμμετοχή σε προπονήσεις και μελέτη. (Αναγνώριση της σημαντικότητας της χρήσης νέων τεχνολογιών στην προπόνηση)	25		
	Σύνολο Μαθήματος	150		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			Τελική έκθεση προόδου του προγραμματισμού προπόνησης για παιδιά και ενήλικες παίκτες και ομάδες χειροσφαίρισης (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Trosse, H.D. (2008). εγχειρίδιο χειροσφαίρισης. αθηνα: αθλοτυπο
2. Θεωρία και μεθοδική του Χάντμπολ. Μια προπονητική και παιδαγωγική προσέγγιση. Κοτζαμανίδης Χρήστος. Αφοί Κυριακίδη ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε. Θεσ/νικη. 2019.
3. Τογανίδης Θεόδωρος & Χ^ηγεωργίου Δημήτριος (2006). Η χειροσφαίριση στη φυσική αγωγή. Αθήνα: Σάλτο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Χριστοφορίδης Χρήστος, Μέλος ΕΕΠ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	cchristo@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Τελική έκθεση προόδου του προγραμματισμού προπόνησης για παιδιά και ενήλικες παίκτες και ομάδες χειροσφαίρισης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Τελική έκθεση προόδου του προγραμματισμού προπόνησης για παιδιά και ενήλικες παίκτες και ομάδες χειροσφαίρισης (100%)