

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΑΚΤΙΚΗ II (ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C647	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΑΚΤΙΚΗ II (ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν την ατομική, υποομαδική και ομαδική επιθετική τακτική στο ποδόσφαιρο.
- κατανοούν και να γνωρίζουν ειδικά θέματα που αφορούν την συνεργασία των παικτών της άμυνας, του κέντρου και της επίθεσης, το παιχνίδι ανάμεσα στις γραμμές καθώς και τους τρόπους διάσπασης της αντίπαλης άμυνας από το κέντρο και από τα άκρα.
- γνωρίζουν τα διάφορα είδη επιθετικής μετάβασης μετά από ανάκτηση αυτής στην άμυνα στο κέντρο και στην επίθεση τόσο από θεωρητικής όσο και από πρακτικής άποψης
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πλάνα προπόνησης σχετικά με την επιθετική τακτική σε ομάδες ποδοσφαίρου από 18/19 ετών και άνω.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ατομική επιθετική τακτική 1V1 των ακραίων επιθετικών (θεωρία-πράξη)
2. Ατομική επιθετική τακτική 1V1 των κεντρικών επιθετικών (θεωρία-πράξη)
3. Υποομαδική επιθετική τακτική : συνεργασία των κεντρικών -ακραίων αμυντικών και των κεντρικών μέσων με τους ακραίους επιθετικούς (θεωρία-πράξη)
4. Υποομαδική επιθετική τακτική : συνεργασία των παικτών της επίθεσης (θεωρία-πράξη)
5. Υποομαδική επιθετική τακτική : συνεργασία των αμυντικών με τους κεντρικούς μέσους (θεωρία - πράξη)
6. Υποομαδική επιθετική τακτική : συνεργασία των μέσων με τους επιθετικούς (θεωρία-πράξη)
7. Υποομαδική επιθετική τακτική: παιχνίδι ανάμεσα στις γραμμές
8. Υποομαδική επιθετική τακτική: διάσπαση της αντίπαλης άμυνας από τα άκρα
9. Υποομαδική επιθετική τακτική: διάσπαση της αντίπαλης άμυνας από το κέντρο
10. Ομαδική επιθετική τακτική : αμυντικό pressing και θετική μετάβαση (θεωρία και πράξη)
11. Ομαδική επιθετική τακτική : pressing κέντρου και θετική μετάβαση (θεωρία και πράξη)
12. Ομαδική επιθετική τακτική : επιθετικό pressing και θετική μετάβαση (θεωρία και πράξη)
13. Ομαδική επιθετική τακτική : Gegen (αντί) pressing και θετική μετάβαση (θεωρία και πράξη)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams / e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39

Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Πρακτική εξάσκηση	26
	Εργασία στην πράξη	45
	Μελέτη και ανάλυση Βιβλιογραφίας	37
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης • Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	A. Αξιολόγηση στην ΠΡΑΞΗ (60%) που θα επιμερίζεται ως εξής: • Το 30% από την παρουσίαση εργασίας Ποδοσφαίρου στο γήπεδο • Το 20% από την τεχνική ικανότητα των φοιτητών/τριών, που θα αξιολογείται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα καθ' όλη την διάρκεια της συμμετοχής στο πρακτικό μέρος των μαθημάτων του Εαρινού εξαμήνου. • Το 10 % από την <i>συστηματική παρουσίαση και ενεργή συμμετοχή στο μάθημα.</i> B. Στην βαθμολογία των Γραπτών εξετάσεων Θεωρίας (40%) Προϋπόθεση επιτυχούς συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος είναι ο φοιτητής/τρια να έχει βαθμολογηθεί με πέντε (5), τόσο στην Θεωρία όσο και στην Πράξη. Ο φοιτητής/τρια δεν χρειάζεται να επαναλάβει την εξέταση στο θεωρητικό ή πρακτικό μέρος, που έχει πετύχει βαθμό μεγαλύτερο του πέντε (5) και η βαθμολογία συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό, όταν περάσει επιτυχώς τις εξετάσεις στο μέρος που έχει απορριφθεί.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αχιλλέας Υφαντίδης (2020). Πάσα στην ψυχή. Εκδόσεις Τσιπτσές Νικ. Ηλίας
2. Σωτηρόπουλος Α/Μπεκρής Ε.(2007) Προπονησιολογία ποδοσφαίρου. Εκδόσεις Τέλεθρον. ISBN: 978-960-8410-48-0
3. Κόλιας Γιάννης (2005). Το ποδόσφαιρο δεν αρκεί μόνο το ταλέντο. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ. ISBN :960-442-056-9.
4. Χρήστος Δ.Ε. Μουρίκης (2019) Τα ποδοσφαιρικά παιχνίδια μικρού, μεσαίου και μεγάλου αριθμού παικτών με περιορισμούς Εκδόσεις Χρ.Ιωάννου-Αιμ.Γολέμης ΟΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ιωάννης Ισχυρλίδης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	iispyrli@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	NAI
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.