

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C635	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ»		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΔΡΟΜΩΝ, ΑΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΡΙΨΕΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/212/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα μεθοδικής διδασκαλίας για τη βελτίωση της τεχνικής των δρομικών, των αλτικών και των ριπτικών αγωνισμάτων του κλασικού αθλητισμού.
- μπορούν να οργανώνουν και να εφαρμόζουν προγράμματα προπόνησης για τη βελτίωση των φυσικών ικανοτήτων που απαιτούν τα αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού.
- γνωρίζουν να διοργανώνουν αγώνες στίβου εντός και εκτός σταδίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οργανωτικό πλαίσιο μαθήματος - Οδηγίες εφαρμογής και διοργάνωσης των μαθημάτων και των εκδηλώσεων.
2. Διδασκαλία ριπτικών αγωνισμάτων σε τμήματα του 1ου έτους.
3. Διδασκαλία αλτικών αγωνισμάτων σε τμήματα του 1ου έτους.
4. Διδασκαλία δρομικών αγωνισμάτων σε τμήματα του 1ου έτους.
5. Διοργάνωση αγώνα ανωμάλου δρόμου I.
6. Διοργάνωση αγώνα ανωμάλου δρόμου II.
7. Συμμετοχή στη διοργάνωση αγώνων στίβου δημοτικών σχολίων ή αγώνων Kids' Athletics.
8. Διοργάνωση εσωτερικού πρωταθλήματος Κλασικού Αθλητισμού I.
9. Διοργάνωση εσωτερικού πρωταθλήματος Κλασικού Αθλητισμού II.
10. Διδασκαλία ριπτικών αγωνισμάτων σε τμήματα του 1ου έτους.
11. Διδασκαλία αλτικών αγωνισμάτων σε τμήματα του 1ου έτους.
12. Διδασκαλία δρομικών αγωνισμάτων σε τμήματα του 1ου έτους.
13. Ανασκόπηση της εφαρμογής των προγραμμάτων διδασκαλίας και της διοργάνωσης των αγωνιστικών δραστηριοτήτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Θεωρητική διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή δια ζώσης (εξ αποστάσεως μόνο σε ειδικές συνθήκες)																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - MsTeams / e-class, webmail																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Διοργάνωση αγώνων/δραστηριοτήτων</td><td>35</td></tr><tr><td>Συνεπικουρική διδασκαλία</td><td>46</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασιών</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διοργάνωση αγώνων/δραστηριοτήτων	35	Συνεπικουρική διδασκαλία	46	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Εκπόνηση εργασιών	10			Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Διοργάνωση αγώνων/δραστηριοτήτων	35																	
Συνεπικουρική διδασκαλία	46																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20																	
Εκπόνηση εργασιών	10																	
Σύνολο Μαθήματος	150																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Συμμετοχή στη διοργάνωση αγώνων: 40% Μεθοδική διδασκαλία αγωνισμάτων: 40% Γραπτή εργασία-έκθεση: 20% Ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στο e-class																	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΒΕΛΙΓΚΕΚΑΣ Π., ΜΠΟΓΔΑΝΗΣ Γ. ΠΑΡΑΔΕΙΣΗΣ Γ. (2020) Σχεδιασμός και προγραμματισμός της αθλητικής προπόνησης. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ISBN 978-992-557-573-2. 2. Muller F., Schulte J., Siegel M. (2024). Ο Κλασικός Αθλητισμός στα πρώτα στάδια της εφηβείας. Εκδόσεις ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ . ISBN 978-960-608-146-0 3. Αποστολόπουλος Α., Βαρυτιμίδης Χ., Καλούδης Μ., Κατσίκας Χ., Κέλλης Σ., Κοντονάσιος Ι., Μάνου Β., Ματάκης Σ., Μπαρκούκης Β., Χαλβατζάρας Δ., Χατζηβασιλείου Χ. (2020). Προπονητικές και αγωνιστικές δραστηριότητες Κλασικού Αθλητισμού για τις κατηγορίες K12, K10, K8 με εφαρμογή του Kids' Athletics. Εκδόσεις SPORTBOOK. ISBN 978-618-5316-70-9 4. Katzenbogner H. (2008). Κλασικός Αθλητισμός για παιδιά. Εκδόσεις Όλυμπος. ISBN 960-823-732-2

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Φανή Μπερμπερίδου
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	fbermper@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	NAI
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους (50%). Ατομική εργασία (50%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο e-class, όπου θα έχει προγραμματιστεί μια «Άσκηση» με ερωτήσεις την ημέρα εξέτασης του μαθήματος, σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Οι φοιτητές θα είναι ταυτόχρονα συνδεδεμένοι με την πλατφόρμα Teams. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς των φοιτητών που έχουν δηλώσει συμμετοχή στην εξέταση του μαθήματος και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εξέτασης. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, με ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης κάμερα. Πριν την έναρξη της εξέτασης, θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.5 έως 2.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης. Η εργασία θα πρέπει να υποβληθεί μέσω e-class σε καθορισμένη ημερομηνία.