

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΙΚΤΕΣ, ΠΙΕΣΤΙΚΕΣ ΑΜΥΝΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C624	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΙΚΤΕΣ, ΠΙΕΣΤΙΚΕΣ ΑΜΥΝΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ. ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02340/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της ομαδικής τακτικής της ύλης του εξαμήνου, τους κανονισμούς του αθλήματος της καλαθοσφαίρισης και της οργάνωσης και καθοδήγησης της ομάδας .
- Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο την ομαδική τακτική της ύλης του εξαμήνου
- Προσδιορίζουν και να παράγουν τις βασικές αρχές διδακτικής της ομαδικής τακτικής.
- Σχεδιάζουν προπονητικά πλάνα τακτικής.
- Τις βασικές αρχές της προπονητικής διαδικασίας
- Τις βασικές αρχές της ομαδικής τακτικής στην καλαθοσφαίριση.
- Τις μεθόδους διδασκαλίας (αναλυτική συνθετική μέθοδος κ.λ.π.) για απλές και συνδυασμένες

κινήσεις των συγκεκριμένων δεξιοτήτων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε ηλικίας.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεικτές άμυνες (4 ζώνη και 1 man to man, 3 ζώνη και 2 man to man) - Επιθετικά συστήματα εναντίον μεικτών αμυνών - Πιεστικές άμυνες man to man στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου - Επιθετικά συστήματα εναντίον πιεστικών αμυνών man to man στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου - Πιεστικές άμυνες ζώνης στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου - Επιθετικά συστήματα εναντίον πιεστικών αμυνών ζώνης στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου - Πιεστικές άμυνες match up στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου - Επιθετικά συστήματα εναντίον πιεστικών αμυνών match up στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου - Ειδικές καταστάσεις. Παιχνίδι τελευταίων δευτερολέπτων, jumpball, out of bounds plays - Παρουσίαση ασκησιολόγιου από φοιτητές με έμφαση στα μαθήματα που διδάχθηκαν - Οργάνωση και καθοδήγηση της ομάδας, στρατηγική της ομάδας. Φιλοσοφία του προπονητή, προπονητικό πλάνο, προετοιμασία παιχνιδιού, κατασκοπεία, στατιστική - Κανονισμοί διαιτησίας, μηχανική διαιτησίας. Κανονισμοί Ε.Ο.Κ., συστήματα διεξαγωγής αγώνων - Ειδικά θέματα: Ψυχολογική προετοιμασία των παικτών, διατροφή παικτών. Ηγεσία και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού από τον προπονητή (σχέσεις με αθλητές – γονείς – παράγοντες – διαιτητές), επαγγελματική συμπεριφορά – ηθική του προπονητή.	
---	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητική διδασκαλία, προβολή πολυμέσων και πρακτική εφαρμογή διά ζωής είτε εξ αποστάσεως λόγω ειδικών συνθηκών		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - MsTeams / e-class, webmail		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	

διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη	39	
	Πρακτικές ασκήσεις, μελέτη και φροντιστηριακές ασκήσεις	50	
	Διαλέξεις, μελέτη, ομαδική εξάσκηση	11	
	Διαλέξεις, εκπόνηση ενός (1) προπονητικού πλάνου, μελέτη	50	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι γνωστικής αξιολόγησης, σε πρακτικές διδασκαλίες και συμμετοχή στο μάθημα (30%) Γραπτή εργασία με θεματολόγιο από την ύλη του εξαμήνου (20%) Γραπτή εξέταση σε θεωρητικά θέματα (τέλος εξαμήνου) (50%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βαμβακούδης, Ε., Μεντηλίδης, Ν., Τσίτσικαρης, Γ., Χ"αθανασίου, Π. (1996). Basketball. Ομαδική Τακτική. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη.
2. Cousy, B., & Power, F. (1970). Basketball Concepts and Techniques. Allyn and Bacon, N.J.
3. Κέλλης Σ. (1999) Φυσική κατάσταση νεαρών καλαθοσφαιριστών Εκδόσεις Σάλτο Θεσ/νίκη
4. Κωστόπουλος Ν., Μαρμαρινός Χ. (2020). Η ομαδική επίθεση στην καλαθοσφαίριση. Broken Hill Publishers Ltd. Λευκωσία.
5. Messina E. Επιμέλεια: Καρυπίδης Α. – Μαυρίδης Γ. (2007). Η Καλαθοσφαίριση σήμερα. Εκδόσεις Τελέθριον. Αθήνα.
6. Σύνδεσμος Ελλήνων προπονητών καλαθοσφαίρισης – (ΣΕΠΚ) <http://www.sepk.gr/>
7. Τσαμουρτζής, Ε. (2005). Κανονισμοί Καλαθοσφαίρισης. Επεξηγήσεις & ερωτήσεις διαιτησίας. Κανονισμοί Ε.Ο.Κ. - Ε.Σ.Α.Κ.Ε. – Σ.Ε.Π.Κ. Προκηρύξεις πρωταθλημάτων. Συστήματα διεξαγωγής αγώνων. Εταιρεία Αξιολόγησης και Διαχείρισης περιουσίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
8. Τσαμουρτζής, Ε. (2007). Ασκησιολόγιο τακτικής στην Καλαθοσφαίριση. Εταιρεία Αξιολόγησης και Διαχείρισης περιουσίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
9. Τσαμουρτζής, Ε. (2010) "Κινήσεις & ασκήσεις μερικής τακτικής στην καλαθοσφαίριση". Εκδόσεις Τελέθριον. Αθήνα
10. Τσαμουρτζής, Ε. (2020). Προπονητικά θέματα Καλαθοσφαίρισης. Τμήμα Εκδόσεων Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
11. Τσαμουρτζής, Ε. (2020). Ασκησιολόγιο τεχνικής στην Καλαθοσφαίριση. Τμήμα Εκδόσεων Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
12. Τσαμουρτζής, Ε. (2020). Playbook Καλαθοσφαίρισης. Τμήμα Εκδόσεων Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
13. Τσίτσικαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ., Καραμουσαλίδης Γ., Θωμαΐδης Α., Δημητρίου Ν. (2010) Basketball η διδασκαλία της τακτικής στις αναπτυξιακές ηλικίες. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη.
14. Τσίτσικαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ., Καραμουσαλίδης Γ., Θωμαΐδης Α., Δημητρίου Ν. Επίθεση-Άμυνα. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη 2010.

15. Τσίτσκαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ. Ορολογία, διεξαγωγή αγώνων. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη 2010.
16. Wooden, J. (1966). Basketball Methods. The Ronald Press Company. USA.
17. Wooden, J. (1966). Practical Modern Basketball. The Ronald Press Company. USA.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Λάιος Αθ. Καθηγητής, Λεμονίδης Ν. Μέλος ΕΕΠ, Δόλωμα Δ. Αποσπασμένη, Μασάδης Γρ. αποσπασμένος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	nlemonid@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σε ομάδα χρηστών στο e-class, την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω Teams. Ο σύνδεσμος θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω e-class αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε 20 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται με 0.5. Οι ερωτήσεις θα είναι διαφορετικές και με διαφορετική σειρά για τους φοιτητές, επιλεγμένες από το eclass με τυχαία επιλογή από μια τράπεζα ερωτήσεων που έχει δημιουργηθεί. Ο χρόνος της εξέτασης θα είναι 25 λεπτά.