

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ - ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΩΝΩΝ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C609	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ - ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΩΝΩΝ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02471/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- προπονούν σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο
- διοργανώνουν αγώνες σε τοπικό, περιφερειακό και Πανελλήνιο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα της κύριας ειδικότητας τένις, θέτοντας τους στόχους του μαθήματος (απόκτηση ικανότητας προπόνησης, διοργάνωσης αγώνων και βελτίωση της ατομικής επίδοσης), αξιολόγηση της τεχνικής τους κατάρτισης και καθορισμός ατομικών και συλλογικών στόχων.
2. Ο ρόλος του προπονητή τένις (δάσκαλος, προπονητής, sparing partner). Θεμελιώδεις αρχές καλού δασκάλου/ προπονητή τένις. Πράξη: Απόκτηση ικανότητας προπόνησης (ΑΣΚΗΣΕΙΣ), σε αρχικό στάδιο.
3. ΤΡΟΦΟΔΟΣΙΑ (απόκτηση ελέγχου στην μπάλα με διάφορες ασκήσεις). Πράξη: Απόκτηση ικανότητας προπόνησης (ΑΣΚΗΣΕΙΣ), σε Μεσαίο επίπεδο.
4. Λαβές Υπερβολής βασικών και ειδικών χτυπημάτων. Πράξη: Απόκτηση ικανότητας προπόνησης (ΑΣΚΗΣΕΙΣ), σε αγωνιστικό επίπεδο (Υψηλού επιπέδου παίκτες).
5. Οργάνωση τμήματος (πως οργανώνουμε το τμήμα μας (ομάδα) για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη διδασκαλία, (ειδικές καταστάσεις), σύστημα (ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ). Πράξη: Παιχνίδι μονού και διπλού (τακτική σε μεσαίο επίπεδο).
6. Διδακτικές προόδους. - Πως να εισάγουμε τα βασικά και ειδικά χτυπήματα στο μεσαίο επίπεδο. Πράξη: Παιχνίδι μονού και διπλού (τακτική σε αγωνιστικό επίπεδο).
7. Διάγνωση λαθών και διορθωτικές ασκήσεις για την βελτίωση της τεχνικής. Πράξη: Τροφοδοσία με τη ρακέτα για τη βελτίωση της τεχνικής και την διόρθωση λαθών.
8. Διοργάνωση τουρνουά. Προκήρυξη αγώνων, αφίσα αγώνων, προώθηση τουρνουά. Πράξη: Διαμόρφωση πλάνου αγώνων λαμβάνοντας υπ' όψη τις απειλές που υπάρχουν.
9. Τουρνουά τένις (σε αρχικό στάδιο, προχωρημένων αθλητών, περιφερειακό, Εθνικό επίπεδο, Διεθνές). Επίσημα και ανεπίσημα τουρνουά σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο. ΤΑΜΠΛΟ ΑΓΩΝΩΝ (καταρτισμός σύμφωνα με τους κανόνες διεξαγωγής των αγώνων /ITF RULES. Πράξη: Οργάνωση εσωτερικού τουρνουά για εξοικείωση και αντιμετώπιση προβλημάτων.
10. Υλικοτεχνική υποδομή για την οργάνωση ΤΟΥΡΝΟΥΑ (αριθμός γηπέδων, μπάλες, κύπελλα, μετάλλια, διαιτητές, ιατρός αγώνων. Πράξη: Χρήση βοηθητικών μέσων για την οργάνωση τουρνουά.
11. Βιντεολήψη τουρνουά τένις, (βιντεολήψη για την δημιουργία αρχείου τουρνουά). Πράξη: Εξάσκηση στην κατάθεση πρότασης δημιουργίας και οργάνωσης τουρνουά από τους σπουδαστές.
12. Οργάνωση τουρνουά Τένις σε διαφορετικές ηλικίες (βασικά χαρακτηριστικά κάθε ηλικίας (νεαρών, βετεράνων, αρχάριων, μεσαίου επιπέδου, αγωνιστικού επιπέδου). Πράξη: συνδυασμός διαφορετικών τουρνουά με την δυνατότητα δημιουργίας αγώνων από διαφορετικά τουρνουά με διαφορετικό επίπεδο αθλητών.
13. Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου (επίτευξη στόχων που είχαν καθοριστεί από την αρχή του εξαμήνου), διευκρινήσεις για το πλαίσιο των εξετάσεων, επανάληψη ειδικών περιπτώσεων που χρήζουν διευκρινήσεων. Πράξη: Οργάνωση τουρνουά Masters / διακριθέντων αθλητών από προηγούμενα τουρνουά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Εκπαίδευση εξ αποστάσεως.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Πρακτικές ασκήσεις-εξάσκηση	75	
	Μελέτη και εκπόνηση ατομικών εργασιών	15	
	Ανάλυση και σχολιασμός ψηφιακού υλικού	21	
	Σύνολο Μαθήματος	150	

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή θεωρητική εξέταση (40%) Γραπτή εργασία (10%) Πρακτική εξέταση (50%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΤΕΝΙΣ ΚΑΙ ΤΕΝΙΣ ΣΕ ΤΡΟΧΟΚΑΡΕΚΛΑ, ΑΘΑΝΑΗΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΛΗΜΝΙΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, ISBN 960-8183-46-4
2. ΤΕΝΙΣ, ΤΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. ΚΑΤΣΑΚΟΛΗΣ Α., ΖΑΡΩΤΗΣ Γ., ΜΑΝΤΗΣ Κ.. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ, ISBN-13: 9789608410374
3. ΤΟ ΣΕΡΒΙΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ, ΜΟΘΡΤΖΙΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, ISBN-13: 9789606023170
4. ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΝΙΣ, FERRAUTI, A., MAIER, P., WEBER, K., ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΛΤΟΥ, ISBN-13: 9789602780923

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Αθαναηλίδης Ιωάννης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	iathanai@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σε υποομάδες χρηστών στο e-class, ανάλογα με τον αριθμό συμμετεχόντων στο μάθημα, την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω Teams. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω e-class αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.5 έως 2.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.