

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΒΕΛΤΙΩΣΗ
ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C608	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02470/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: - Έχουν αποκτήσει διδακτική ικανότητα σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο - Έχουν βελτιώσει τη ατομική επίδοση (σε θέματα τεχνικής κατάρτισης) - Έχουν αποκτήσει θεωρητικές γνώσεις - Οργανώνουν μαθήματα/ προπόνηση τένις σε ατομικό / συλλογικό επίπεδο.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα της κύριας ειδικότητας τένις, θέτοντας τους στόχους του μαθήματος (απόκτηση ικανότητας διδασκαλίας, βελτίωση της ατομικής επίδοσης), αξιολόγηση της τεχνικής τους κατάρτισης και καθορισμός ατομικών και συλλογικών στόχων.
2. Ο ρόλος του προπονητή τένις (δάσκαλος, προπονητής, sparing partner). Θεμελιώδεις αρχές καλού δασκάλου/ προπονητή τένις. Πράξη: Απόκτηση ικανότητας διδασκαλίας (ΑΣΚΗΣΕΙΣ), σε αρχικό στάδιο.
3. Θεωρία: Έλεγχος μπάλας - Δημιουργία ελέγχου της μπάλας με διάφορες ασκήσεις. Πρακτική: Εξάσκηση σε ειδικά κτυπήματα (Slice/Spin σε βασικά χτυπήματα, FOREHAND, BACKHAND).
4. ΤΡΟΦΟΔΟΣΙΑ (απόκτηση ελέγχου στην μπάλα με διάφορες ασκήσεις. Πράξη: Απόκτηση ικανότητας διδασκαλίας (ΑΣΚΗΣΕΙΣ), σε μεσαίο επίπεδο.
5. Οργάνωση τμήματος (πως οργανώνουμε το τμήμα μας (ομάδα) για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη διδασκαλία, (ειδικές καταστάσεις), σύστημα (ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ). Πράξη: Παιχνίδι μονού και διπλού (τακτική σε μεσαίο επίπεδο).
6. Βελτίωση διδασκαλίας - Πως να εισάγουμε τα βασικά και ειδικά χτυπήματα στο μεσαίο επίπεδο. Πράξη: Παιχνίδι μονού και διπλού (τακτική σε αγωνιστικό επίπεδο).
7. Διάγνωση λαθών και διορθωτικές ασκήσεις για τη βελτίωση της τεχνικής. Πράξη: Τροφοδοσία με το χέρι για τη βελτίωση της τεχνικής και τη διόρθωση λαθών.
8. Στρατηγική και τακτική παιχνιδιού (μονού) σε αγωνιστικό επίπεδο, (πώς παίζουμε στις ζώνες Α,Β,Γ. Πράξη: Ασκήσεις τακτικής στην Α,Β και Γ ζώνη.
9. Τουρνουά τένις (σε αρχικό στάδιο, προχωρημένων αθλητών, περιφερειακό, Εθνικό και Διεθνές επίπεδο). Επίσημα και ανεπίσημα τουρνουά σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο. Πράξη: Οργάνωση εσωτερικού τουρνουά για εξοικείωση και αντιμετώπιση προβλημάτων.
10. Υλικοτεχνική υποδομή για την οργάνωση μαθήματος, προπόνησης (ρακέτες, Μπάλες, φιλέ, βοηθητικά μέσα (στόχοι), κλπ. Πράξη: Χρήση βοηθητικών μέσων για τη βελτίωση του μαθήματος και της προπόνησης.
11. Ανάλυση της τακτικής με τη χρήση βίντεο. Πράξη: Εξάσκηση βασικών τακτικών καταστάσεων (πώς παίζουμε από τη βασική γραμμή και πώς παίζουμε στο φιλέ).
12. Οργάνωση μαθήματος Τένις / προπόνησης σε διαφορετικές ηλικίες (βασικά χαρακτηριστικά κάθε ηλικίας (νεαρούς, βετεράνους, αρχάριους, μεσαίου επιπέδου, αγωνιστικού επιπέδου). Πράξη: Συνδυασμός διαφορετικών ηλικιών και επιπέδων στο ίδιο τμήμα με διαφορετικές κινητικές δεξιότητες.
13. Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου (επίτευξη στόχων που είχαν καθοριστεί από την αρχή του εξαμήνου), διευκρινήσεις για το πλαίσιο των εξετάσεων, επανάληψη ειδικών περιπτώσεων που χρήζουν διευκρινήσεων. Πράξη: Παιχνίδι μονού και διπλού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Εκπαίδευση εξ αποστάσεως.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Πρακτικές ασκήσεις-εξάσκηση	75

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μελέτη και εκπόνηση ατομικών εργασιών	15
	Ανάλυση και σχολιασμός ψηφιακού υλικού	21
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή θεωρητική εξέταση (40%) Πρακτική εξέταση (50%) Γραπτή εργασία (10%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΤΕΝΙΣ ΚΑΙ ΤΕΝΙΣ ΣΕ ΤΡΟΧΟΚΑΡΕΚΛΑ, ΑΘΑΝΑΗΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΛΗΜΝΙΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, ISBN: 960-8183-46-4
2. ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΤΕΝΙΣ, PETER SCHOLL, ΕΚΔΟΣΕΙΣ SALTO, ISBN: 9789602781661
3. ΤΕΝΙΣ, BROWN, J., SOULIER, C., ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ, Α., ΝΑΤΣΗΣ, Π., ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ISBN: 9789606022623

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Αθαναηλίδης Ιωάννης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	iathanai@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σε υποομάδες χρηστών στο e-class, ανάλογα με τον αριθμό συμμετεχόντων στο μάθημα, την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω Teams. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω e-class αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.5 έως 2.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.