

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ – ΕΙΔΙΚΑ ΧΤΥΠΗΜΑΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C607	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΤΗΣΗ-ΕΙΔΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ – ΕΙΔΙΚΑ ΧΤΥΠΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02469/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: - Να εκτελούν τις δεξιότητες των ειδικών κτυπημάτων (Slice, Spin Forehand, Backhand, Volley, Service και Smash) - Οργανώνουν μαθήματα τένις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα της κύριας ειδικότητας τένις, θέτοντας τους στόχους του μαθήματος (απόκτηση τεχνικής κατάρτισης ειδικών χτυπημάτων), αξιολόγηση της τεχνικής τους κατάρτισης και καθορισμός ατομικών και συλλογικών στόχων.
2. Ο ρόλος του προπονητή τένις (δάσκαλος, προπονητής, sparing partner). Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN ON BASIC STROKES)
3. Έλεγχος μπάλας: απόκτηση ελέγχου στην μπάλα με διάφορες ασκήσεις. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH)
4. Λαβές ειδικών χτυπημάτων. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH)
5. Οργάνωση τάξης: πως οργανώνουμε το τμήμα μας (ομάδα) για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη διδασκαλία. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα volley FH, BH)
6. Βελτίωση διδασκαλίας: πως εισάγουμε /διδάσκουμε/προπονούμε τα ειδικά χτυπήματα στους αρχάριους. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα volley FH, BH)
7. Διάγνωση λαθών και διορθωτικές ασκήσεις για την βελτίωση της τεχνικής. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH)
8. Στρατηγική και τακτική παιχνιδιού (μονού-διπλού) σε αρχικό στάδιο. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH, service slice)
9. Τουρνουά τένις (σε αρχικό στάδιο, προχωρημένων αθλητών, περιφερειακό Εθνικό επίπεδο, διεθνές). Επίσημα και ανεπίσημα τουρνουά σε εθνικό και Διεθνές επίπεδο. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH, service quik)
10. Υλικοτεχνική υποδομή για την οργάνωση μαθήματος, προπόνησης (ρακέτες, Μπάλες, φιλέ, βοηθητικά μέσα (στόχοι) κλπ. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH, συνδυασμός service με FH και με BH)
11. Βιντεοανάλυση: ανάλυση της τεχνικής των ειδικών χτυπημάτων με την χρήση βίντεο Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH, συνδυασμός service με FH, με BH και volley)
12. Τένις σε διαφορετικές ηλικίες (βασικά χαρακτηριστικά κάθε ηλικίας (juniors, veterans, beginners, immediately level, competitive level) Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH, συνδυασμός service με FH, με BH και με smash)
13. Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου (επίτευξη στόχων που είχαν καθοριστεί από την αρχή του εξαμήνου), διευκρινήσεις για το πλαίσιο των εξετάσεων, επανάληψη ειδικών περιπτώσεων που χρήζουν διευκρινήσεων. Πράξη: Εξάσκηση ειδικών χτυπημάτων (SLICE /SPIN στα βασικά χτυπήματα FH, BH, συνδυασμός service με FH, με BH και return)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητική διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή διά ζώσης Εξ αποστάσεως λόγω ειδικών συνθηκών.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Πρακτικές ασκήσεις-εξάσκηση	75	
	Μελέτη και εκπόνηση	15	

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	ατομικών εργασιών	
	Ανάλυση και σχολιασμός ψηφιακού υλικού	21
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή θεωρητική εξέταση (40%) Πρακτική εξέταση στα ειδικά χτυπήματα αντισφαίρισης (50%) Γραπτή εργασία (10%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΤΕΝΙΣ ΚΑΙ ΤΕΝΙΣ ΣΕ ΤΡΟΧΟΚΑΡΕΚΛΑ, ΑΘΑΝΑΗΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΛΗΜΝΙΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, ISBN 960-8183-46-4
2. ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΤΕΝΙΣ, PETER SCHOLL, ΕΚΔΟΣΕΙΣ SALTO, ISBN:9789602781661
3. ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΝΙΣ, FERRAUTI, A., MAIER, P., WEBER, K., ΕΚΔΟΣΕΙΣ SALTO, ISBN-13: 9789602780923

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Αθαναηλίδης Ιωάννης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	iathanai@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σε υποομάδες χρηστών στο e-class, ανάλογα με τον αριθμό συμμετεχόντων στο μάθημα, την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω Teams. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω e-class αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα την οποία θα έχουν ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.5 βαθμό.