

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν και να κατανοούν τον αθλητικό τουρισμό, της μορφές του και τα κίνητρα που οδηγούν σε αυτόν. • εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες και να διακρίνονται για τις ικανότητές τους στο ανιμέισον. • προσδιορίζουν τις διάφορες μορφές αθλητικού τουρισμού και να παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων για αθλητικές τουριστικές επιχειρήσεις, φορείς και κρουαζιερόπλοια. • σχεδιάζουν μια τουριστική περίοδο και την εικόνα ενός αθλητικού τουριστικού προορισμού καθιερώνοντας ένα “brand name” σε αυτόν. • οργανώνουν παιδικές κατασκηνώσεις, όπως, επίσης, και αθλητικά δρώμενα και πολιτιστικά φεστιβάλ. • αξιολογούν τις υπάρχουσες συνθήκες για ανάπτυξη αθλητικού τουρισμού και να υποστηρίζουν δίκτυα συνεργασίας μεταξύ ιδιωτών, αλλά και ιδιωτών – δημοσίου 								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</i>							

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αθλητικός τουρισμός και αναψυχή παγκοσμίως. Αναφορά στην ελληνική αγορά.
2. Τουριστική Εικόνα - "Brands" στους τουριστικούς αθλητικούς προορισμούς.
3. Οικονομικές και Κοινωνικές Επιδράσεις του Αθλητικού Τουρισμού.
4. Τουριστικές Εθνικότητες - Εποχικότητα Τουρισμού.
5. Δημιουργία χαρτοφυλακίου δραστηριοτήτων -Προγραμματισμός ανιμείσον.
6. Πρακτική ανιμείσον.
7. Θαλάσσιος τουρισμός - Τουρισμός κρουαζιέρας.
8. Προσβασιμότητα και ασφάλεια των χώρων άσκησης και αναψυχής.
9. Επιχειρηματικότητα στον ΑΤ.
10. Στελέχωση επιχειρήσεων ΑΤ.1
11. Στελέχωση επιχειρήσεων ΑΤ.2
12. Προσέλκυση ξένων και εγχώριων αγορών. Παρουσιάσεις.
13. LinkedIn-CV.
14. Δραστηριότητες κινητικής αναψυχής για όλους
15. Δραστηριότητες αναψυχής και παιχνίδια γνωριμίας
16. Παιχνίδια εμπιστοσύνης - συνεργασίας
17. Δραστηριότητες που παρέχουν οι εταιρείες αναψυχής
18. Παραλλαγές παιχνιδιών με τον εξοπλισμό του Κρίκετ
19. Παραλλαγές παιχνιδιών με τον εξοπλισμό του Hockey
20. Κατασκηνωτικά παιχνίδια
21. Δραστηριότητες με σχοινιά
22. Κινητικά παιχνίδια στην πισίνα
23. Παραδοσιακά παιχνίδια
24. Παιχνίδια μέτριας έντασης για ξενοδοχεία (Κροκέ, Μπότσια)
25. Συναγωνιστικά παιχνίδια και αθλοπαιδιές
26. Δραστηριότητες αναψυχής για εργαζομένους
27. Βασικές αρχές αναψυχής και ελεύθερου χρόνου.
28. Προσόντα επαγγελματιών αναψυχής.
29. Επικοινωνιακά χαρακτηριστικά.
30. Εργασιακά κίνητρα μέσω της αναψυχής.
31. Εθελοντισμός.
32. Κατασκηνωτικά θέματα.
33. Οργανόγραμμα κατασκηνώσεων.
34. Οργάνωση δρώμενων - δρομικό κίνημα.

35. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων στην ύπαιθρο.
 36. Προγράμματα αναψυχής για παιδιά στο νερό.
 37. Τάσεις σε γυμναστήρια και κέντρα ευεξίας.
 38. Παρουσιάσεις εργασιών-καλών πρακτικών.
 39. Μέλλον Αθλητικού Τουρισμού και Αναψυχής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams / e-class, webmail 															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 725 962 786">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="971 725 1401 786">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 792 962 822">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 792 1401 822">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 828 962 857">Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="971 828 1401 857">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 864 962 893">Μελέτες Περίπτωσης</td> <td data-bbox="971 864 1401 893">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 900 962 960">Διαδραστικές Δραστηριότητες</td> <td data-bbox="971 900 1401 960">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 967 962 996">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="971 967 1401 996">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1003 962 1032">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="971 1003 1401 1032">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ομαδική Εργασία	30	Μελέτες Περίπτωσης	30	Διαδραστικές Δραστηριότητες	41	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Ομαδική Εργασία	30															
Μελέτες Περίπτωσης	30															
Διαδραστικές Δραστηριότητες	41															
Εξετάσεις	10															
Σύνολο Μαθήματος	150															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες 15% Γραπτές τελικές εξετάσεις 50% Συμμετοχή στο μάθημα 15% Γραπτή εργασία 20% Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση την παραπάνω ποσόστωση, όταν ο φοιτητής/τρια λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 5 (πέντε) στις τελικές εξετάσεις.															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παιτσίνης-Κώστα, Γ. & Υφαντίδου, Γ. (2016). Η ανάπτυξη του αθλητικού τουρισμού. e-book Κάλλιπος, ISBN: 978-960-603-391-9, ID Ευδόξου: 320325, URL: <http://hdl.handle.net/11419/4256>.
2. Αλεξανδρής, Κ. (2018). Διοίκηση αθλητικού τουρισμού. Αθήνα: Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε.
3. Σωτηριάδης Μ., Φαρσάλη Ι. (2009). Εναλλακτικές και ειδικές μορφές τουρισμού. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
4. Ηγουμενάκης Ν., Κραβαρίτης Κ., Λύτρας Π. (1999). Εισαγωγή στον τουρισμό. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
5. Λαζάνα Φ. (2003). Εισαγωγή στον επαγγελματικό τουρισμό. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
6. Κραβαρίτης Κ., Παπαγεωργίου Α. (2007). Επαγγελματικός τουρισμός-Οργάνωση συνεδρίων. (εκδ.)

Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ

7. Βενετσανοπούλου Μ. (2006). Η κρατική συμβολή στον τουρισμό-εναλλακτικές μορφές τουρισμού. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
8. Λύτρας Π. (2002). Η κοινωνία της αναψυχής. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Τριγώνης Ιωάννης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	itrigon@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	Επιτήρηση από τους διδάσκοντες μέσω teams
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους μέσω e-class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	<p>Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο e-class με ενεργοποίηση της εξέτασης στο πεδίο «Ασκήσεις», την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η επιτήρηση θα γίνει μέσω teams από τους διδάσκοντες. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δε θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα και μικρόφωνο, τα οποία θα έχουν ανοικτά κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.25 έως 3.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.</p>