

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο & 2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1021376/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Γνωρίζουν βασικά στοιχεία τεχνικής των αγωνισμάτων στίβου.

2. Θα μπορούν να εκτελούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής των αγωνισμάτων

στίβου.

3. Γνωρίζουν τους κανονισμούς των αγωνισμάτων στίβου.

4. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές διδακτικής και μεθοδολογίας των αγωνισμάτων

στίβου

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Γνωρίζουν βασικά στοιχεία τεχνικής των αγωνισμάτων στίβου.

2. Θα μπορούν να εκτελούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές δεξιότητες της

τεχνικής των αγωνισμάτων στίβου.

3. Γνωρίζουν τους κανονισμούς των αγωνισμάτων στίβου.

4. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές διδακτικής και μεθοδολογίας των αγωνισμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν βασικά στοιχεία τεχνικής αγωνισμάτων του στίβου.
- εκτελούν ικανοποιητικά βασικές δεξιότητες της τεχνικής των αγωνισμάτων.
- να γνωρίζουν τους κανονισμούς και τις βασικές αρχές διδακτικής και μεθοδολογίας.
- γνωρίζουν βασικά στοιχεία τεχνικής και μεθοδολογίας αγωνισμάτων ώστε να τα διδάξουν στην εκπαίδευση.
- Παρουσιάσουν βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δρόμοι ταχύτητας: Εκμάθηση δρομικών ασκήσεων και εξάσκηση της τεχνικής και του ρυθμού των δρόμων ταχύτητας. Άλμα σε μήκος: Τεχνική ανάλυση του αγωνίσματος. Εκμάθηση αλματικών ασκήσεων και του ρυθμού τρεξίματος της φόρας στο άλμα σε μήκος.
2. Δρόμοι ταχύτητας: Προασκήσεις για την εκμάθηση της τεχνικής εκκίνησης και εξάσκηση από βαθύρα. Άλμα σε μήκος: Εκμάθηση της τεχνικής του συσπειρωτικού άλματος με μικρή και μέση φόρα, με έμφαση στον ρυθμό των τριών τελευταίων βημάτων και στο βήμα-άλμα.
3. Δρόμος 200m και 400m. Εξάσκηση για τη βελτίωση της τεχνικής των φάσεων του δρόμου ταχύτητας και του τρεξίματος σε στροφή. Άλμα σε μήκος: Εκμάθηση της τεχνικής του άλματος με 11/2 διασκελισμό με μικρή και μέση φόρα, με έμφαση στην τεχνική προσγείωσης.
4. Σκυταλοδρομία: Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων, εκμάθηση των τρόπων αλλαγής σκυτάλης, εξάσκηση σκυταλοδρομίας με ζώνες αλλαγής. Άλμα σε μήκος: Εκμάθηση της τεχνικής του εκτατικού άλματος με μεσαία και πλήρης φορά.
5. Άλμα σε Ύψος: Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων, τεχνική ανάλυση του φλοπ. Σφαιροβολία: Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων τεχνική ανάλυση της τεχνικής Ο'Brien. Εκμάθηση της λαβής και τοποθέτησης της σφαίρας και προασκήσεων. Εξάσκηση της ρίψης από τελική θέση.
6. Άλμα σε Ύψος: Εκμάθηση και εξάσκηση της τεχνικής του δρόμου φόρας, των τελευταίων βημάτων και της ώθησης στο φλοπ. Σφαιροβολία: Τελειοποίηση της ρίψης της σφαίρας από την τελική θέση με ραχιαία στροφή.
7. Άλμα σε Ύψος: Εκμάθηση της τεχνικής διαπέρασης του πήχη και εξάσκηση για τη βελτίωση της σύνδεσης ώθησης - διαπέρασης με μέτρια φόρα. Σφαιροβολία: Εκμάθηση της ραχιαίας ολίσθησης και σύνδεσής της με τη τελική θέση.

8. Άλμα σε Ύψος: Ολοκληρωμένα άλματα με τεχνική φλοπ. Σφαιροβολία: Σύνδεση των επί μέρους φάσεων ρίψεις της σφαίρας. Εξάσκηση για τη βελτίωση της ολοκληρωμένης τεχνικής ρίψης της σφαίρας.
9. Ακοντισμός: Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων, τεχνική ανάλυση του αγωνίσματος. Λαβή του ακοντίου, ευθύγραμμο και πλάγιο τρέξιμο με ακόντιο. Δρόμοι αντοχής: Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων, τεχνική ανάλυση, δρομική οικονομία.
10. Ακοντισμός: Εκμάθηση και εξάσκηση της ρίψης του ακοντίου με vortex από την τελική θέση. Εκμάθηση του ρυθμού των 3 τελευταίων βημάτων (σταυρωτού βήματος). Δρόμοι αντοχής: Δρόμος σε ανώμαλο έδαφος.
11. Ακοντισμός: Εκμάθηση της ρίψης ακοντίου από τελική θέση, περπατώντας, με σταυρωτό βήμα και σύνδεση με πλάγιο τρέξιμο. Εκμάθηση του παλμού των πέντε βημάτων. Δρόμοι αντοχής: Εξάσκηση σε μεθόδους προπόνησης για τη βελτίωση της αντοχής.
12. Ακοντισμός: Εξάσκηση για τη βελτίωση του παλμού των πέντε βημάτων και σύνδεσή του με τρέξιμο. Ρίψεις ακοντίου με ολοκληρωμένη τεχνική. Δρόμοι αντοχής: Εξάσκηση σε μεθόδους προπόνησης για τη βελτίωση της αντοχής.
13. Επανάληψη τεχνικής εκκίνησης δρόμων ταχύτητας, άλματος σε μήκος και σφαιροβολίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams / e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Άσκηση Πεδίου	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	13
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή εξέταση: 50% Πρακτική εξέταση (επίδοση και τεχνική στα αγωνίσματα που διδάχθηκαν): 50%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κέλλης Σπ. Κοντονάσιος Ί., Μάνου Β., Πυλιανίδης Θ., Σαρασλανίδης Πλ., Σούλας Δ. (2020). Κλασικός Αθλητισμός. Τεχνική, Διδακτική, Προπόνηση Αναπτυξιακών ηλικιών. Εκδόσεις Sportbook.
2. Καντσίδης Δ. Παπαϊακώβου Γ. (2006). Κλασικός Αθλητισμός για το σχολείο και το σύλλογο.
3. Katzenbogner H. (2008). Κλασικός Αθλητισμός για παιδιά. Εκδόσεις Ολυμπος.
4. Marinier E. (2008). 100 Ασκήσεις Κλασικού Αθλητισμού για δημοτικά σχολεία και

τμήματα υποδομής. Εκδόσεις Σάλτο.

5. Dombrowski O. (2000). Κλασικός Αθλητισμός στο μάθημα της φυσικής αγωγής από το Δημοτικό σχολείο στο Γυμνάσιο. Εκδόσεις Σάλτο.

1. Κέλλης Σπ. Κοντονάσιος Ί., Μάνου Β., Πυλιανίδης Θ., Σαρασλανίδης Πλ., Σούλας Δ.

(2020). Κλασικός Αθλητισμός. Τεχνική, Διδακτική, Προπόνηση Αναπτυξιακών ηλικιών. Εκδόσεις Sportbook.

2. Καντσίδης Δ. Παπαϊακώβου Γ. (2006). Κλασικός Αθλητισμός για το σχολείο και το

σύλλογο.

3. Katzenbogner H. (2008). Κλασικός Αθλητισμός για παιδιά. Εκδόσεις Ολυμπος.

4. Marinier E. (2008). 100 Ασκήσεις Κλασικού Αθλητισμού για δημοτικά σχολεία και τμήματα υποδομής. Εκδόσεις Σάλτο.

5. Dombrowski O. (2000). Κλασικός Αθλητισμός στο μάθημα της φυσικής αγωγής από το Δημοτικό σχολείο στο Γυμνάσιο. Εκδόσεις Σάλτο.

1. Κέλλης Σπ. Κοντονάσιος Ί., Μάνου Β., Πυλιανίδης Θ., Σαρασλανίδης Πλ., Σούλας Δ.

(2020). Κλασικός Αθλητισμός.
Τεχνική, Διδακτική, Προπόνηση
Αναπτυξιακών

ηλικιών. Εκδόσεις Sportbook.

2. Καντσίδης Δ. Παπαϊακώβου Γ.
(2006). Κλασικός Αθλητισμός για
το σχολείο και το
σύλλογο.

3. Katzenbogner H. (2008).
Κλασικός Αθλητισμός για παιδιά.
Εκδόσεις Ολυμπος.

4. Marinier E. (2008). 100
Ασκήσεις Κλασικού Αθλητισμού
για δημοτικά σχολεία και
τμήματα υποδομής. Εκδόσεις
Σάλτο.

5. Dombrowski O. (2000).

Κλασικός Αθλητισμός στο μάθημα της φυσικής αγωγής από το Δημοτικό σχολείο στο Γυμνάσιο. Εκδόσεις Σάλτο

1. Κέλλης, Σπ. Κοντονάσιος, Ι., Μάνου, Β., Πυλιανίδης, Θ., Σαρασλανίδης, Πλ., Σούλας, Δ. (2020) Κλασικός Αθλητισμός. Εκδόσεις Sportbook. ISBN: 9786185316693.
2. Καντσίδης Δ., Παπαϊακώβου Γ. (2017). Κλασικός Αθλητισμός για το σχολείο και το σύλλογο. Εκδόσεις TSIARTSIANIS PRINT AND BIND E.E. ISBN-13: 9789608237421.
3. Muller F., Schulte J., Siegel M. (2024). Ο Κλασικός Αθλητισμός στα πρώτα στάδια της εφηβείας. Εκδόσεις ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ . ISBN: 9789606081460.
4. Κέλλης Σπ., Μάνου Β., Ασλανίδης Π., Σούλας Δ., Θεοδωρίδης Δ., Ραφαϊλάκης Ε., Κελεπούρης Ν., Ορφανόπουλος Δ., Κουτσιώρας Ι. (2024). ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΟΣ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΑ ΔΡΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΑ ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ. ΣΤΟΧΟΙ - ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ Κ14, Κ16 ΚΑΙ Κ18. Εκδόσεις SPORTBOOK. ISBN 978-618-5649-61-6.
4. Σακκάς Ι.Γ. (2004). «ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ, Τόμος 1, Υδρολογία Επιφανειακών Υδάτων», Εκδόσεις Αϊβάζη,

1. Κέλλης Σπ. Κοντονάσιος Ι.,
Μάνου Β., Πυλιανίδης Θ.,
Σαρασλανίδης Πλ., Σούλας Δ.
(2020). Κλασικός Αθλητισμός.
Τεχνική, Διδακτική, Προπόνηση
Αναπτυξιακών
ηλικιών. Εκδόσεις Sportbook.

2. Καντσίδης Δ. Παπαϊακώβου Γ.
(2006). Κλασικός Αθλητισμός για

το σχολείο και το
σύλλογο.

3. Katzenbogner H. (2008).
Κλασικός Αθλητισμός για παιδιά.
Εκδόσεις Ολυμπος.

4. Marinier E. (2008). 100
Ασκήσεις Κλασικού Αθλητισμού
για δημοτικά σχολεία και
τμήματα υποδομής. Εκδόσεις
Σάλτο.

5. Dombrowski O. (2000).
Κλασικός Αθλητισμός στο
μάθημα της φυσικής αγωγής
από το Δημοτικό σχολείο στο
Γυμνάσιο. Εκδόσεις Σάλτ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γεώργιος Δαστερίδης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gdasteri@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	NAI
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους (50%). Ατομική εργασία (50%). Η εργασία θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο e-class, όπου θα έχει προγραμματιστεί μια «Άσκηση» με ερωτήσεις την ημέρα εξέτασης του μαθήματος, σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Οι φοιτητές θα είναι ταυτόχρονα συνδεδεμένοι με την πλατφόρμα Teams. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς των φοιτητών που έχουν δηλώσει συμμετοχή στην εξέταση του μαθήματος και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εξέτασης. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, με ανοικτή κατά τη διάρκεια της εξέτασης κάμερα. Πριν την έναρξη της εξέτασης, θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ταυτότητά τους, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.5 έως 2.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.