

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C080	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο - 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ – ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη διαδικασία πιστοποίησης φορέων και τις απαιτήσεις για την υποβολή προτάσεων στα Προγράμματα Άθλησης για Όλους (ΠΑΓΟ), εντός των προβλεπόμενων πλαισίων και χρονοδιαγραμμάτων.
- Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν Προγράμματα Άθλησης για Όλους (ΠΑΓΟ), προσαρμοσμένα στις ανάγκες των συμμετεχόντων και των τοπικών κοινωνιών.
- Διαμορφώνουν καινοτόμα πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, εκπαιδευτικά και αθλητικά προγράμματα των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ), λαμβάνοντας υπόψη βέλτιστες πρακτικές.
- Ακολουθούν τη διαδικασία διοργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων, συμπεριλαμβανομένων της πιστοποίησης, της εξασφάλισης Αριθμού Μητρώου, της αιγίδας και της οικονομικής ενίσχυσης μέσω της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ΓΓΑ).
- Οργανώνουν και υλοποιούν αθλητικά και πολιτιστικά γεγονότα στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, διασφαλίζοντας την επιτυχία και τη συμμετοχή της κοινότητας.
- Διαχειρίζονται ζητήματα ασφάλειας κατά τη διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων, με στόχο την προστασία συμμετεχόντων και θεατών.
- Εφαρμόζουν αρχές διοίκησης και εκμετάλλευσης αθλητικών πόρων, μεγιστοποιώντας τα οφέλη για τους δήμους και τις τοπικές κοινότητες.

- Κατανοούν τη διαδικασία κατηγοριοποίησης και αδειοδότησης αθλητικών εγκαταστάσεων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν κανονισμούς λειτουργίας αθλητικών εγκαταστάσεων, διασφαλίζοντας την αποτελεσματική διαχείρισή τους.
- Χρησιμοποιούν την πλατφόρμα "ekouros" για την καταγραφή και παρακολούθηση του αθλητισμού στη χώρα.
- Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα δικτύωσης και προτείνουν στρατηγικές για συνεργασίες με φορείς για τη βελτίωση και ανάπτυξη του τομέα.
- Σχεδιάζουν, παρουσιάζουν και υλοποιούν αθλητικά γεγονότα σε δημοτικό/περιφερειακό επίπεδο, ενισχύοντας την αθλητική κουλτούρα και τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πιστοποιήσεις φορέα και διαδικασία. Πλαίσιο και χρονοδιάγραμμα προτάσεων ΠΑΓΟ.
2. Σχεδιασμός Προγραμμάτων ΑγΟ.
3. Η ακεραιότητα στον αθλητισμό.
4. Καινοτόμα πολιτιστικά, περιβαλλοντολογικά, εκπαιδευτικά, αθλητικά προγράμματα των ΟΤΑ - Καλές Πρακτικές.
5. Διαδικασία για διοργανώσεις, πιστοποιήσεις, Αριθμό Μητρώου, αιγίδα, οικονομική ενίσχυση για τις αθλητικές διοργανώσεις των δήμων μέσω ΓΓΑ.
6. Εφαρμογή αθλητικών και πολιτιστικών γεγονότων στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης.
7. Ασφάλεια στις αθλητικές διοργανώσεις των δήμων.
8. Διοίκηση και εκμετάλλευση αθλητικών πόρων.
9. Διαδικασία κατηγοριοποίησης και αδειοδότησης αθλητικών εγκαταστάσεων.
10. Κανονισμοί λειτουργίας εγκαταστάσεων.
11. Πλατφόρμα καταγραφής αθλητισμού "ekouros"
12. Αναγκαιότητα δικτύωσης για δημιουργία και ανάπτυξη συνεργασιών.
13. Παρουσίαση ανάπτυξης αθλητικού δημοτικού γεγονότος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και ως υλικό μάθησης για εφαρμογή στους μαθητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td>20</td></tr><tr><td>Διαδραστικές Δραστηριότητες</td><td>24</td></tr><tr><td>Παρουσιάσεις Φοιτητών</td><td>2</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ομαδική Εργασία	20	Διαδραστικές Δραστηριότητες	24	Παρουσιάσεις Φοιτητών	2	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Ομαδική Εργασία	20														
Διαδραστικές Δραστηριότητες	24														
Παρουσιάσεις Φοιτητών	2														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	75														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Κατάθεση εργασίας 20% Γραπτές τελικές εξετάσεις 50% Συμμετοχή στο μάθημα 15% Πρακτική εφαρμογή δραστηριοτήτων 15% Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση την παραπάνω ποσόστωση, όταν ο φοιτητής/τρια λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 5 (πέντε) στις τελικές εξετάσεις.														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υφαντίδου Γ., Μπαλάσκα Π., Μαραμπότος Κ., Πανούτσος Ταγκόβσκι Π., Παπαϊωάννου Α., Τούντα Γ. (2025). Οργάνωση ασφαλών αθλητικών γεγονότων. Τεχνικό εγχειρίδιο για δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Εκδόσεις Δίσιγμα, υπό έκδοση.
- Θεοδωράκης Ν. (2021). Αθλητική Βιομηχανία. Οργανισμοί, Επιχειρήσεις και Υπηρεσίες. Broken Hill Publishers LTD. (κωδ. 102070245)
- Ιωαννίδου, Ε. (2015). Μάνατζμεντ μάρκετινγκ και αναψυχή κατασκηνώσεων. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4162>
- Αλεξανδρής, Κ. (2016). Αρχές Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ Οργανισμών και Επιχειρήσεων Αθλητισμού και Αναψυχής. Αφοί Κυριακίδη ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59395210
- Νικηταράς, Ν. (2004). Υπαίθρια Ζωή. Οικολογία, Ορεινή Πεζοπορία, Κατασκήνωση. Εκδόσεις Ιων: Αθήνα. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41958888
- Λύτρας, Π.Ν. (2002). Η κοινωνία της αναψυχής. η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στις διακοπές (εκδ.) Interbooks: Αθήνα.
- Pedersen, P. M. (2013). Reflections on communication and sport: On strategic communication and management. Communication & Sport, 1(1-2), 55-67. <https://doi.org/10.1177/2167479512466655>
- Wenner, L. A. (2021). Playing on the Communication and Sport Field: Dispositions, Challenges, and Priorities. Handbook of communication and sport. Berlin: Mouton de Gruyter Publishers. In press. https://digitalcommons.lmu.edu/comm_fac/11/
- Tsitskari, E., Goudas, M., Tsalouchou, E., & Michalopoulou, M. (2017). Employers' expectations of the employability skills needed in the sport and recreation environment. Journal of hospitality, leisure, sport & tourism education, 20, 1-9. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1473837616301009?casa_token=eMXMWF_AWqUAAAA:6JQoHV9vGOECx0cj1F39Jtpic1oa556v2ZZhkH34-yJC9aHglk3Ar9NmEeDMKxIKmFxBGXR
- Dragos, P. F., Lucaciu, G., Trifa, I. P., Stef Gavris, M., Szabo-Alexi, P., & Buhas, S. D. (2018). Aspects Regarding the Influence of Communication on the Motivation of Employees in Some Sports Organizations. The impact of Sport and Physical Education Science on Today's Society, 72.

11. https://www.researchgate.net/profile/Oana_Rusu3/publication/339942269_Where_and_Who_are_We_and_Could_Be_Case_Study_-_Romanian_Sports_Tourism/links/5ea66bfa92851c1a90734197/Where-and-Who-are-We-and-Could-Be-Case-Study-Romanian-Sports-Tourism.pdf#page=72
12. Archer, A. (2016). On sporting integrity. *Sport, ethics and philosophy*, 10(2), 117-131.
<https://doi.org/10.1080/17511321.2016.1140223>
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/17511321.2016.1140223>
13. Book Jr, R. T., Henriksen, K., & Stambulova, N. (2020). Oatmeal is better than no meal: the career pathways of African American male professional athletes from underserved communities in the United States. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-20.
<https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1735258>
https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1612197X.2020.1735258?casa_token=CsN-tZGcgPUAAAAA:tSMPr4IUuMoV97H-NS6QWVX7gA3UvUjmv4G8UBalaYe18DBVafRQgttnvfyeI_mA_CeZ3zZx_mR4GA
14. Chroni, S. A., & Dieffenbach, K. (2020). Facilitating and Supporting the Elite Athlete-to-Coach Transition: Lessons Learned from Norwegian Coaches and Federations. *Journal of Sport Psychology in Action*, 1-13.
<https://doi.org/10.1080/21520704.2020.1861145>
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/21520704.2020.1861145>
15. Loyens, K., Claringbould, I., Rossem, L. H. V., & van Eekeren, F. (2021). The social construction of integrity: a qualitative case study in Dutch Football. *Sport in Society*, 1-20.
<https://doi.org/10.1080/17430437.2021.1877661>
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/17430437.2021.1877661>
16. Stambulova, N. B., Ryba, T. V., & Henriksen, K. (2020). Career development and transitions of athletes: The international society of sport psychology position stand revisited. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-27. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1737836>
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1612197X.2020.1737836>
17. McManus, J. (2019). Ethical Considerations & the Practice of Tanking in Sport Management. *Sport, Ethics and Philosophy*, 13(2), 145-160.
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/17511321.2018.1483418?needAccess=true>
18. Fraleigh, W. P. (2003). Intentional rules violations—one more time. *Journal of the Philosophy of Sport*, 30(2), 166-176. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00948705.2003.9714642?casa_token=6Ea59RHLr6QAAAAA:lnktdz86wvd6V7ZeWE5tGXJTo-3lbhda4GIJtGJkXmKszBbPnYolaA2HsH74ussWzuHwupM9azpc
19. Guidice, R. M., Alder, G. S., & Phelan, S. E. (2009). Competitive bluffing: An examination of a common practice and its relationship with performance. *Journal of Business Ethics*, 87(4), 535-553.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10551-008-9957-z>
20. Harvey, A. (2015). Match-fixing: Working towards an ethical framework. *Journal of the Philosophy of Sport*, 42(3), 393-407. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00948705.2015.1037767?needAccess=true>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες:	Γεωργία Υφαντίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gifantid@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	Επιτήρηση από τις διδάσκουσες μέσω teams
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους μέσω e-class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο e-class με ενεργοποίηση της εξέτασης στο πεδίο «Ασκήσεις», την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η επιτήρηση θα γίνει μέσω teams από τη διδάσκουσα. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δε θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα και μικρόφωνο, τα οποία θα έχουν ανοικτά κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.25 έως 4.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.