

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C073	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02341/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και εξηγούν τη σημασία των εφαρμογών τεχνολογίας στην καλαθοσφαίριση και ενσωματώνουν κατάλληλες τεχνολογικές λύσεις στη διαδικασία προπόνησης.
- χρησιμοποιούν εργαλεία διαχείρισης πληροφοριών, επικοινωνίας και συνεργασίας για την υποστήριξη προπονητικών δραστηριοτήτων.
- σχεδιάζουν και οργανώνουν προπονητικές μονάδες αξιοποιώντας εξειδικευμένες εφαρμογές και εργαλεία για τη βελτιστοποίηση της προπόνησης.
- καταρτίζουν σχέδια αγωνιστικής παρατήρησης και ανάλυσης των αντιπάλων, χρησιμοποιώντας σύγχρονα εργαλεία τεχνολογίας.
- αναλύουν δεδομένα αγώνων και ποιοτικά χαρακτηριστικά, χρησιμοποιώντας εφαρμογές στατιστικής

ανάλυσης για τη λήψη αποφάσεων.

- έχουν εξοικειωθεί με προγράμματα για την ανάλυση και αξιολόγηση τεχνικών δεξιοτήτων παικτών, προσαρμόζοντας τις προπονήσεις στις ανάγκες τους.
- έχουν εξοικειωθεί με την χρήση εργαλείων ανάλυσης για την αξιολόγηση τακτικών και στρατηγικών προσδιορίζοντας βελτιώσεις στο παιχνίδι της ομάδας.
- γνωρίζουν και να εφαρμόζουν λογισμικά βιντεοανάλυσης και παραγωγής ψηφιακού περιεχομένου, για την αποδοτική καταγραφή, επεξεργασία και αξιολόγηση αγωνιστικών και προπονητικών στιγμιότυπων.
- έχουν εξοικειωθεί με προγράμματα παρακολούθησης φυσικής κατάστασης και ανάλυσης απόδοσης χρησιμοποιώντας εξειδικευμένες τεχνολογίες.
- έχουν εξοικειωθεί με καινοτόμες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η επαυξημένη πραγματικότητα, για τη βελτίωση της προπονητικής διαδικασίας.
- εφαρμόζουν όσα διδάχθηκαν σε πραγματικά σενάρια σχεδιάζοντας προπονητικές μονάδες και αγωνιστική παρατήρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις Εφαρμογές Τεχνολογίας στην Καλαθοσφαίριση και ενσωμάτωση τους στην προπονητική διαδικασία.
2. Εργαλεία Διαχείρισης Πληροφοριών και Επικοινωνίας και Συνεργασίας στην Καλαθοσφαίριση.
3. Εφαρμογές και εργαλεία οργάνωσης και σχεδίασης προπονητικών μονάδων στην Καλαθοσφαίριση.
4. Σχεδιασμός και οργάνωση αγωνιστικής παρατήρησης και κατασκοπείας στην Καλαθοσφαίριση.
5. Εφαρμογές και εργαλεία στατιστικής ανάλυσης δεδομένων και ποιοτικών χαρακτηριστικών στην Καλαθοσφαίριση.
6. Προγράμματα ανάλυσης και αξιολόγησης τεχνικών δεξιοτήτων στην Καλαθοσφαίριση.
7. Προγράμματα ανάλυσης και αξιολόγησης της τακτικής και στρατηγικής στην Καλαθοσφαίριση.
8. Προγράμματα και εφαρμογές βιντεοανάλυσης στην Καλαθοσφαίριση.
9. Προγράμματα και εφαρμογές ψηφιακής παραγωγής και επεξεργασίας περιεχομένου στην Καλαθοσφαίριση.
10. Προγράμματα και τεχνολογίες φυσικής κατάστασης, παρακολούθησης και ανάλυσης της απόδοσης στην Καλαθοσφαίριση.
11. Προγράμματα και εφαρμογές τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης και εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στην Καλαθοσφαίριση.
12. Σύνοψη των διδαχθέντων και εφαρμογή σε πραγματικά σενάρια. Σχεδιασμός προπόνησης και

αγωνιστικής παρατήρησης. Ανάθεση τελικών εργασιών. 13. Παρουσίαση εργασιών με θεματολόγιο από την ύλη του εξαμήνου και με χρήση εφαρμογών τεχνολογίας στην Καλαθοσφαίριση.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Η παράδοση του μαθήματος είναι πρόσωπο με πρόσωπο και συνδυάζει τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή. Κατά την παράδοση, χρησιμοποιούνται εποπτικά μέσα, όπως προβολές ψηφιακών διαφανειών και εκπαιδευτικών βίντεο, για την κατανόηση των βασικών εννοιών των νέων τεχνολογιών στην Καλαθοσφαίριση. Επίσης, χρησιμοποιούνται εφαρμογές, προγράμματα και εργαλεία τεχνολογιών στην καλαθοσφαίριση. Κατά την πρακτική εφαρμογή, οι συμμετέχοντες συμμετέχουν ενεργά σε πρακτικές ασκήσεις, εφαρμόζοντας όσα διδάσκονται, ενώ γίνεται χρήση εργαλείων για ανάλυση και αξιολόγηση της απόδοσής τους. Πραγματοποιείται συγγραφή εργασίας από τους φοιτητές/τριες, και συμμετοχή τους σε δραστηριότητες πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων που κατέκτησαν.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Εργαλεία και εφαρμογές νέων τεχνολογιών στην καλαθοσφαίριση • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail/google apps														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>25</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>21</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργασίες	25	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	75		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Εργασίες	25														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	75														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι διαμορφωτική: Ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα (10%). Ενδιάμεσες αξιολογήσεις μέσω σύντομων κατάλληλων πρακτικών και θεωρητικών δοκιμασιών κατά την διάρκεια του μαθήματος (4x5%=20%). Ενδιάμεση εργασία (10%) Τελική συγγραφή εργασίας από τους φοιτητές/τριες από σειρά προεπιλεγμένων θεμάτων σχετικών με το περιεχόμενο του														

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

μαθήματος (10%).

Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (Συμπερασματική) (50%).

Οι φοιτητές θα ενημερωθούν για τη διαδικασία αξιολόγησης στην πρώτη διάλεξη.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Jenny, S.E., Krause, J. M., & Armstrong, T. (2021). Technology for physical educators, health educators, and coaches: enhancing instruction, assessment, management, professional development, and advocacy. Human Kinetics.
2. Bradley Steffens (2020). The Science and Technology of Basketball. ReferencePoint Press.
3. International Society of Performance Analysis of Sport (ISPAS). [On-line] Available: <http://www.ispas.org/>
4. Μόνσεν Μ., Επιμέλεια: Αντωνίου Π. (2009). Η Χρήση της Τεχνολογίας στη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Γκιούρδας. Αθήνα.
5. Σύνδεσμος Ελλήνων προπονητών καλαθοσφαίρισης – (ΣΕΠΚ) <http://www.sepk.gr/>
6. Σφίγγος Νικόλαος, (2019). Ανάπτυξη, διάδραση χρηστών και αξιολόγηση του συστήματος LeVAnDa: Ευρετηριοποίηση τμημάτων οπτικοακουστικού υλικού για τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. Διδακτορική Διατριβή, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
7. Τσαμουρτζής, Ε. (2002). Προγράμματα βιντεοανάλυσης στην προπονητική. Εταιρεία Αξιολόγησης και Διαχείρισης περιουσίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
8. Τσαμουρτζής, Ε., Σίσκος, Α. (2001). Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής στην υπηρεσία του προπονητή καλαθοσφαίρισης. Basketball Coach, 6: 26-29.
9. Επιλεγμένα άρθρα από συναφή επιστημονικά περιοδικά.
10. Επιλεγμένα άρθρα από σελίδες σχετικών λογισμικών και εφαρμογών που χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες στην καλαθοσφαίριση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Παναγιώτης Φωτεινάκης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	pfotinak@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	NAI
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία στο σπίτι (50%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (50%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.