

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C069	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο - 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ – ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/176/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περilηπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να - Γνωρίζουν και να κατανοούν τα οφέλη της αναψυχής. - Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο δραστηριότητες αναψυχής ανάλογα με την ηλικιακή κατηγορία. - Προσδιορίζουν τον εκπαιδευτικό τουρισμό και να παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων για τα σχολεία. - Σχεδιάζουν ημερήσια πλάνα αναψυχής για κάθε ηλικιακή κατηγορία που μπορούν να εφαρμοστούν στο σχολικό περιβάλλον και στους τουριστικούς προορισμούς. - Γνωρίζουν τη σημαντικότητα του παιχνιδιού στη μάθηση. - Κατανοούν τον εκπαιδευτικό τουρίστα-μαθητή, τα κίνητρα και τις ανάγκες του. - Διαμορφώνουν και να διοργανώνουν δράσεις σχετικές με τον εκπαιδευτικό τουρισμό και την αναψυχή. - Αντιλαμβάνονται και να κατανοούν την επίδραση της άθλησης στο νευροχημικό και ψυχολογικό τομέα.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i>
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια του εκπαιδευτικού τουρισμού. - Σχεδιασμός εκπαιδευτικού τουρισμού και βιωσιμότητα. - Περιπτωσιολογική μελέτη εκπαιδευτικού τουρισμού με θέμα τα σπήλαια. - Πρακτική ανάπτυξης προγραμμάτων εκπαιδευτικού τουρισμού για την πρωτοβάθμια. Σχεδιασμός - Πρακτική ανάπτυξης προγραμμάτων εκπαιδευτικού τουρισμού για την πρωτοβάθμια. Παρουσιάσεις-Πρακτική προετοιμασία. - Οργάνωση εκδηλώσεων για μαθητές στο σχολικό περιβάλλον. - Εκπαιδευτικός τουρισμός και τοπική αυτοδιοίκηση. Μελέτη περίπτωσης. - Διαθεματικότητα και Φυσική Αγωγή. - Εφαρμογή προγράμματος σε σχολείο. (πράξη) - Αξιολόγηση δράσης και διαφοροποιημένη διδασκαλία. - Η επίδραση της άθλησης στο νευροχημικό και ψυχολογικό τομέα. - Εκπαιδευτικός τουρισμός και αναπηρία. - Αξιοποίηση δημόσιων χώρων στη χρήση των εκπαιδευτικών-αθλητικών δραστηριοτήτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και ως υλικό μάθησης για εφαρμογή στους μαθητές														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Διαδραστικές Δραστηριότητες</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις Φοιτητών</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ομαδική Εργασία	20	Διαδραστικές Δραστηριότητες	24	Παρουσιάσεις Φοιτητών	2	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Ομαδική Εργασία	20														
Διαδραστικές Δραστηριότητες	24														
Παρουσιάσεις Φοιτητών	2														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	75														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Κατάθεση εργασίας 20% Γραπτές τελικές εξετάσεις 50% Συμμετοχή στο μάθημα 15%														

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρακτική εφαρμογή δραστηριοτήτων 15% Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση την παραπάνω ποσόστωση, όταν ο φοιτητής/τρια λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 5 (πέντε) στις τελικές εξετάσεις.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανδριώτης, Κ. (2008). Αειφορία και εναλλακτικός τουρισμός. Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.
2. Κοκκώσης Χ., Τσάρτας Π., Γκρίμπα Ε. (2020). Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Ζήτηση και προσφορά νέων προϊόντων τουρισμού. Αθήνα: Κριτική
3. Κατσώνη, Βασιλική, (2017), «e-Tourism», ISBN: 978-618-83141-0-8, Εκδότης: Απ.και Αν. Κρέτση ΟΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68378868
4. Παιτσίνης Κώστα, Γ., Υφαντίδου, Γ., 2015. Η ανάπτυξη του αθλητικού τουρισμού. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4256>
5. Yfantidou, G., & Goulimaris, D. (2018). The exploitation of edutourism in educational society: a learning experience necessity through physical activity and recreation. Sport Science, 11(1), 8-15.
6. Yfantidou G. & Matarazzo M. (2017). The Future of sustainable tourism in developing countries. Sustainable Development, 25, 459-466. DOI: 10.1002/sd.1655 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sd.1655/full>
7. Yfantidou G., Spyridopoulou E., Kouthouris Ch., Balaska P., Matarazzo M. & Costa G. (2017). The future of sustainable tourism development for the Greek enterprises that provide sport tourism. Tourism Economics, 23(5), 1155-1162. <https://doi.org/10.1177/1354816616686415>
8. Holland, J. and Leslie, D. (2020) Ταξιδιωτικοί Οργανισμοί: Στρατηγικές ανάπτυξης, λειτουργίες διοίκησης και εταιρική ευθύνη. Αθήνα: Προπομπός. (Επιστημ. επιμέλεια κειμένου και απόδοσης όρων στην Ελληνική έκδοση: Ιουλία Πουλάκη)
9. Katsoni, V. and Poulaki, I. (forthcoming) Digital Evolution and Emerging Revenue Management Practices: Evidence from Aegean Airlines Distribution Channels. Journal of Hospitality and Tourism Technology.
10. Constantoglou, M., Katsoni, V., Poulaki, I. (2020) The Spatial Impact of Airbnb in Destination Management: Spotting the differences among the Aegean Islands. International Journal of Cultural and Digital Tourism, Vol. 6 (Spring 2020). https://iacudit.org/journal/volumes/v6/v6_22-36.pdf
11. Avdimiotis, S. and Poulaki, I. (2019) Airbnb Impact and Regulation Issues through Destination Life Cycle concept. International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research, Vol. 13(4): 458-472. <https://doi.org/10.1108/IJCTHR-03-2019-0044>
12. Anna, Th. and Poulaki, I. (2019) The contribution of Primary and Secondary Education in the formation of Tourism Consciousness: The case of Evros Region school units, Tourman 2019 – 3rd International Scientific Conference “Tourism, travel & hospitality at crossroads: The way ahead” hosted by International Hellenic University, Thessaloniki, Greece. This is a refereed paper published in the conference proceedings. ISBN: 978-618-80440-6-7. https://www.tourman.gr/files/TOURMAN%202019_FINAL_PROCEEDINGS.pdf

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες:	Γεωργία Υφαντίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια – Περσεφόνη Μαμούκαρη ΕΕΠ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gifantid@phyed.duth.gr / pmamouka@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	Επιτήρηση από τις διδάσκουσες μέσω teams
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους μέσω e-class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο e-class με ενεργοποίηση της εξέτασης στο πεδίο «Ασκήσεις», την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η επιτήρηση θα γίνει μέσω teams από τη διδάσκουσα. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δε θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα και μικρόφωνο, τα οποία θα έχουν ανοικτά κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.25 έως 4.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.