

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΠΟΡ ΣΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο & 4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΠΟΡ ΣΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ – ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02141/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να: - Γνωρίζουν και να κατανοούν το ανιμέισον. - Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο δραστηριότητες ανιμέισον για κάθε ηλικιακή κατηγορία. - Προσδιορίζουν τον αθλητικό τουρισμό και να παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων για το ανιμέισον για ξενοδοχεία και κρουαζιερόπλοια. - Σχεδιάζουν ημερήσια πλάνα ανιμέισον για κάθε ηλικιακή κατηγορία που μπορούν να εφαρμοστούν στις εκάστοτε εγκαταστάσεις ενός ξενοδοχείου ή κρουαζιερόπλοιου. - Γνωρίζουν τις εναλλακτικές μορφές του αθλητικού τουρισμού. - Διαμορφώνουν ένα αθλητικό τουριστικό προϊόν που να ικανοποιεί τις ανάγκες και τις επιθυμίες του αθλητικού τουρίστα-ομάδας στόχου. - Διαμορφώνουν και να διοργανώνουν εκδηλώσεις σχετικές με τον αθλητικό τουρισμό.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αρχές διεθνούς φιλοξενίας και πρόσθετες υπηρεσίες αθλητισμού και αναψυχής.
2. Ανιμέισον στα ξενοδοχεία - Προγραμματισμός ανιμέισον.
3. Ανιμέισον στα ξενοδοχεία - Προγραμματισμός ανιμέισον. Εφαρμογή.
4. Ανιμέισον για παιδιά.
5. Ανιμέισον για παιδιά. Εφαρμογή.
6. Δραστηριότητες αθλητικής αναψυχής-σχεδιασμός. Εξοικείωση με εκπαιδευτικό υλικό.
7. Δραστηριότητες αθλητικής αναψυχής. Παρουσιάσεις.
8. Διαχείριση κινδύνων στα ξενοδοχεία-εγκαταστάσεων.
9. Προσόντα αθλητικού ανιματέρ – απασχόληση.
10. Δραστηριότητες κινητικής αναψυχής. Εφαρμογή στο πεδίο.
11. Δραστηριότητες sup & canoe αναψυχής. α' μέρος.
12. Δραστηριότητες sup & canoe αναψυχής. β' μέρος.
13. Συνέντευξη - βιογραφικό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Θεωρητική διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή διά ζώσης														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Διαδραστικές Δραστηριότητες</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις Φοιτητών</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ομαδική Εργασία	20	Διαδραστικές Δραστηριότητες	24	Παρουσιάσεις Φοιτητών	2	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Ομαδική Εργασία	20														
Διαδραστικές Δραστηριότητες	24														
Παρουσιάσεις Φοιτητών	2														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	75														

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	1. κατάθεση ομαδικής εργασίας 15% 2. γραπτές τελικές εξετάσεις 50% 3. συμμετοχή στο μάθημα 15% 4. πρακτική εφαρμογή ανιμέισον 20% Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση την παραπάνω ποσόστωση, όταν ο φοιτητής/τρια λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 5 (πέντε) στις τελικές εξετάσεις.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παιτσίνης-Κώστα, Γ. & Υφαντίδου, Γ. (2016). Η ανάπτυξη του αθλητικού τουρισμού. e-book Κάλλιπος, ISBN: 978-960-603-391-9, ID Ευδόξου: 320325, URL: <http://hdl.handle.net/11419/4256>.
2. Φιλιππίδης, Δ. & Γκόλιας, Ν. (2001). Ψυχαγωγία και Άθληση Πελατών Ξενοδοχείων. (εκδ.) Γ. Παρίκος και ΣΙΑ
3. Γαργαλιάνος Δ. (2023). Δομή και οργάνωση του ελληνικού αθλητισμού. Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.
4. Baum, T. & Butler, R. (2014). Tourism and Cricket Travels to the Boundary. Channel View Publications, Bristol. DOI: 10.5199/ijsmart-1791-874X-b1
5. Yfantidou G., Spyridopoulou E., Kouthouris Ch., Balaska P., Matarazzo M. & Costa G. (2017). The future of sustainable tourism development for the Greek enterprises that provide sport tourism. Tourism Economics, 23(5), 1155-1162. DOI: 10.1177/1354816616686415
6. Dalakis, A., Yfantidou, G., Tsitskari, E., Costa, G. & Tzetzis, G. (2016). Location and activities that eco-tourists prefer in Greece. The case of Eastern Macedonia and Thrace. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 16 Supplement issue (1), Art 101, 633 - 639. DOI:10.7752/jpes.2016.s1101
7. Yfantidou, G., Costa, G. & Polemitis, A. (2012). Tourist role preference in Cyprus. Rekreatologia Leisure Science, 1, 4-8.
8. Yfantidou, G., Costa, G. & Michalopoulou, M. (2011). Sports tourist destination brands. The case of Greece. Journal of Tourism Today, Fall, 11, 96-109.
9. Yfantidou, G., Costa, G. & Michalopoulou, M. (2011). Human needs that determine the profile of popular tourist roles in Greece. Studies in Physical Culture and Tourism, 18(1), 59-70.
10. Σφακιανάκης, Μ. (2000). Εναλλακτικές μορφές τουρισμού. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.
11. Yfantidou G., Costa G. & Michalopoulos M. (2010). Tourists' Roles Preference in Greece; The Absence of Sports Tourism. Journal Personality, Motivation, Sport, 16, 312-323.
12. Yfantidou, G., Matsouka, O., Costa, G. & Michalopoulos, M. (2010). Psychological needs as determinants of engagement in sports tourism. Exercise and Quality of Life, Vol.2(2), 1-11
13. Γλυνιά, Ε. & Κώστα, Γ. (2004). Η απασχόληση στην ανιμασιών ξενοδοχείων στην Ελλάδα. Ηλεκτρονικό Περιοδικό Αθλητικής Διοίκησης και Αναψυχής, Ελληνική Εταιρεία Οργάνωσης και Δοίκησης Αθλητισμού, 3: 13-26.
14. Γλυνιά, Ε., Λύτρας, Π. & Μάρας, Δ. (2004). Ανιμασιών: ψυχαγωγία και άθληση στον τουρισμό. Εκδόσεις INTERBOOKS, Αθήνα.
15. Λαλούμης, Δ. (1999). Ξενοδοχειακή ψυχαγωγία και άθληση. Εκδ. Σταμούλης: Αθήνα.
16. Λύτρας, Π. Ν. (1991). Η κοινωνία της αναψυχής: ο συγκερασμός αθλητισμού και τουρισμού προς το 2000. (εκδ.) Interbooks: Αθήνα.
17. Λύτρας, Π.Ν. (1993). Τουριστική ψυχολογία. (εκδ.) Interbooks: Αθήνα.
18. Λύτρας, Π.Ν. (2002). Η κοινωνία της αναψυχής. η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στις διακοπές (εκδ.) Interbooks: Αθήνα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γεωργία Υφαντίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gifantid@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	Επιτήρηση από τη διδάσκουσα μέσω teams
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους μέσω e-class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί στο e-class με ενεργοποίηση της εξέτασης στο πεδίο «Ασκήσεις», την ημέρα εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα της εξεταστικής που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Η επιτήρηση θα γίνει μέσω teams από τη διδάσκουσα. Ο σύνδεσμός θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω eclass αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα εξέτασης μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δε θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Επίσης θα συμμετάσχουν στην εξέταση με κάμερα και μικρόφωνο, τα οποία θα έχουν ανοικτά κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν την έναρξη της εξέτασης, οι φοιτητές θα επιδεικνύουν στην κάμερα την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, ώστε να γίνει ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου, κριτικού σχολιασμού. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.25 έως 4.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης.