

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ 3Χ3

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο & 4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ 3Χ3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των βασικών κανόνων και κανονισμών του 3x3 μπάσκετ, των τεχνικών, τακτικών και στρατηγικών δεξιοτήτων που εφαρμόζονται στο παιχνίδι και απαιτούνται για το 3x3.
- χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν για το 3x3 μπάσκετ με επαγγελματικό τρόπο.
- κοινοποιούν και να εξηγούν τις γνώσεις και τις πληροφορίες που κατέκτησαν, σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό, συμβάλλοντας στην διάδοση του 3x3 μπάσκετ.
- έχουν αναπτύξει τις γνώσεις και δεξιότητες που χρειάζεται ώστε να μπορούν να συνεχίσουν την επιμόρφωση τους στο 3x3 μπάσκετ αυτόνομα και ανεξάρτητα.
- εκπονήσουν μια εργασία στο 3x3 μπάσκετ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο 3χ3 μπάσκετ. Ιστορία και εξέλιξη του αθλήματος. Σύγκριση με το παραδοσιακό 5χ5 μπάσκετ. Διάδοση και παγκοσμιοποίηση του 3χ3 μπάσκετ.
2. Κανονισμοί του 3χ3 μπάσκετ. Εξέλιξη των κανονισμών και διαφορές στους κανονισμούς με το 5χ5 μπάσκετ.
3. Δομή και θεωρητικό πλαίσιο του 3χ3 μπάσκετ. Φάσεις του 3χ3 μπάσκετ και διαφορές με το 5χ5 μπάσκετ.
4. Επιθετικές τεχνικές δεξιότητες και αρχές επίθεσης στο 3χ3 μπάσκετ.
5. Αμυντικές τεχνικές δεξιότητες και αρχές άμυνας στο 3χ3 μπάσκετ.
6. Επιθετικές τακτικές στο 3χ3 μπάσκετ.
7. Αμυντικές τακτικές στο 3χ3 μπάσκετ.
8. Φυσική κατάσταση και προετοιμασία. Ειδικές απαιτήσεις του 3χ3 μπάσκετ.
9. Ατομικά χαρακτηριστικά των παικτών του 3χ3 μπάσκετ και ειδικές απαιτήσεις. Διαφορές των παικτών του 3χ3 μπάσκετ με το 5χ5 μπάσκετ.
10. Χρήση και χρησιμότητα του 3χ3 μπάσκετ στην ανάπτυξη και εξέλιξη των νεαρών καλαθοσφαιριστών.
11. Κατασκοπεία και προχωρημένες μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων στο 3χ3 μπάσκετ. Ανάλυση απόδοσης και αγώνων στο 3χ3 μπάσκετ.
12. Οργάνωση και διοργάνωση τουρνουά 3χ3. Προγραμματισμός, διαχείριση και κατανόηση των απαιτήσεων διοργάνωσης τουρνουά 3χ3 μπάσκετ.
13. Παράδοση εργασιών, επίλυση προβληματισμών, τελική αξιολόγηση του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

Η παράδοση του μαθήματος είναι πρόσωπο με πρόσωπο και συνδυάζει τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή. Κατά την παράδοση, χρησιμοποιούνται εποπτικά μέσα, όπως προβολές ψηφιακών διαφανειών και εκπαιδευτικών βίντεο, για την κατανόηση των βασικών κανονισμών, τεχνικών και τακτικών του 3χ3 μπάσκετ. Επίσης, περιλαμβάνονται μελέτες περιπτώσεων (case studies) από επαγγελματικούς αγώνες, με σκοπό την παρακολούθηση και ανάλυση στρατηγικών στο 3χ3 μπάσκετ. Κατά την πρακτική άσκηση, οι συμμετέχοντες

	συμμετέχουν ενεργά σε πρακτικές ασκήσεις στο γήπεδο, εφαρμόζοντας όσα διδάσκονται, ενώ γίνεται χρήση εργαλείων για ανάλυση και αξιολόγηση της απόδοσής τους. Πραγματοποιείται συγγραφή εργασίας από τους φοιτητές/τριες, και συμμετοχή τους σε δραστηριότητες του 3x3 μπάσκετ.																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - εργαλεία ανάλυσης της απόδοσης στο 3x3 μπάσκετ και αξιολόγησης των φοιτητών. - βίντεο - MsTeams / e-class, webmail/google apps																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εργασία</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>31</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργασία	15	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31	Εξετάσεις	3							Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	26																		
Εργασία	15																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31																		
Εξετάσεις	3																		
Σύνολο Μαθήματος	75																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι διαμορφωτική: Ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα (10%). Ενδιάμεσες αξιολογήσεις μέσω σύντομων κατάλληλων πρακτικών και θεωρητικών δοκιμασιών. (2x10%=20%). Συγγραφή εργασίας από τους φοιτητές/τριες (20%). Η εργασία πρέπει είναι 1500 (± 10%) λέξεις και το θέμα της σχετικό με το περιεχόμενο του μαθήματος, από σειρά προεπιλεγμένων θεμάτων. Γραπτή τελική εξέταση (50%). Οι φοιτητές θα ενημερωθούν για τη διαδικασία αξιολόγησης στην πρώτη διάλεξη.																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Snoj, L. (2021). 3X3 Basketball: Everything You Need to Know. Meyer & Meyer Sport.
- <https://fiba3x3.com/en/rules.html>
- <https://fiba3x3.com/docs/fiba-3x3-basketball-rules-full-version.pdf>
- Tristan, L. (2022). Basketball 2.0: 3x3's Rise from the Streets to the Olympics. Pitch Publishing Ltd.
- Επιλεγμένα άρθρα από συναφή επιστημονικά περιοδικά

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Παναγιώτης Φωτεινάκης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	pfotinak@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία στο σπίτι (30%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (70%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.