

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	C011	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο ή 4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02247/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα οι οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να:

- κατανοούν την έννοια και το αντικείμενο της Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας.
- κατανοούν τις αξίες και τα γνωρίσματα του σύγχρονου αθλητισμού, καθώς και τη συνεισφορά του στην ηθική ανάπτυξη.
- κατανοούν την κριτική των σημαντικότερων προβλημάτων του σύγχρονου αθλητισμού και των Ολυμπιακών Αγώνων.
- κατανοούν τα προγράμματα Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας που εφαρμόζονται στο σύγχρονο κόσμο.
- σχεδιάζουν μαθήματα φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, την καλλιέργεια της ανοχής στη διαφορετικότητα και την προώθηση της ισότητας των δύο φύλων, την καταπολέμηση της βίας και της επιθετικότητας, την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας, το σεβασμό στους κανόνες και την προώθηση του τίμιου

παιχνιδιού.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ολυμπιακή και Αθλητική παιδεία: έννοιες και ορισμοί. 2. Επισκόπηση των προσανατολισμών της Ολυμπιακής και της Αθλητικής παιδείας. 3. Προγράμματα που εφαρμόζονται στην Ελλάδα. 4. Προγράμματα που εφαρμόζονται σε άλλες χώρες. 5. Βασικές αρχές ανάπτυξης προγραμμάτων Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας. 6. Σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας. 7. Θεωρίες της ηθικής εξέλιξης - Συνεισφορά της άθλησης στην ηθική καλλιέργεια. 8. Φιλοσοφική προσέγγιση του αγώνα, του παιχνιδιού και της άθλησης στην αρχαία και τη σύγχρονη εποχή. 9. Κριτική διερεύνηση αρχαίων και σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων, καθώς και του αρχαίου και του σύγχρονου αθλητισμού. 10. Αξίες της νίκης και της ήττας. 11. «Ευ αγωνίζεσθαι» και «Fair play»: ανάλυση των ηθικών αρχών και κανόνων. 12. Μεγάλα προβλήματα του σύγχρονου αθλητισμού. 13. Ολυμπιακή – αθλητική παιδεία και διαπολιτισμική εκπαίδευση: η Ολυμπιακή παιδεία ως μέσο διεθνούς κατανόησης.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητική διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή στο σχεδιασμό μαθημάτων δια ζώσης ή εξ' αποστάσεως λόγω ειδικών συνθηκών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams / e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργασία	25
	Μελέτη και ανάλυση	21

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	βιβλιογραφίας	
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 30% - Γραπτή εξέταση 70%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκιόσος, Ι. (2000). Ολυμπιακή και αθλητική παιδεία. Αθήνα: Προπομπός .
- Θεοδωράκης Ι. (Επιμ.) (2006) Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία: «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ». Βιβλίο Εκπαιδευτικού, Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Πρώιος Μ. (2007). Ηθική αγωγή, Θεσσαλονίκη, University Studio Press.
- Binder, D. (2000). Be a champion in life. Athens: Foundation of Olympic and Sport Education
- Kretchmar, R.S. (1994). Practical philosophy of sport. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Bredemeier, B. & Shields, D. (1999). Character development and physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ευάγγελος Αλμπανίδης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	valbanid@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	NAI
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία στο σπίτι (30%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (70%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται την ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τη Γραμματεία και είναι απαραίτητη η σύνδεση των φοιτητών αφενός μεν στο Microsoft Teams (επιλέγοντας το σύνδεσμο που αποστέλλεται με μήνυμα σε όλους τους εξεταζόμενους), αφετέρου δε στο E-class, όπου δημιουργείται ένα καινούργιο μάθημα αποκλειστικά για τις εξετάσεις με τίτλο: «N071: Ολυμπιακή και Αθλητική Παιδεία. Εξέταση». Η εξέταση πραγματοποιείται κατά τμήματα (ομάδες), που διαμορφώνονται κατ' αλφαβητική σειρά. Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδέονται απαραιτήτως μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Στο Microsoft Teams γίνεται έλεγχος στοιχείων – ταυτοποίηση και οι φοιτητές καλούνται να επιδείξουν στην κάμερα την ταυτότητά τους. Έτσι καθίσταται απαραίτητη για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η κάμερα και το μικρόφωνο. Μετά την ολοκλήρωση της ταυτοποίησης ακολουθεί η γραπτή εξέταση στο e-class.