

Θεματική Ενότητα: Αθλητική Ψυχολογία
Αναρτημένες Ανακοινώσεις 19^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής
Αγωγής & Αθλητισμού

Section: Sports Psychology
Poster Presentations of the 19th International Congress of Physical
Education & Sport

15699

ΣΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗ
ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΣΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΕΡΒΙΣ ΣΤΟ ΒΟΛΕΙ.

Τσιγάρα Γ. , Τσαμπούρη Ο., Σκαμπαρδώνη Σ.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

gorginats@hotmail.com

ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION: EFFECTS ON PERCEIVED EFFORT
DURING A VOLLEY SKILLS-TEST.

G. Tsigara , O. Tsampouri, S. Skabardoni

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Σκοπός αυτής της εργασίας ήταν να διερευνήσει αν οι στάσεις προς το μάθημα της φυσικής αγωγής επηρεάζουν την προσπάθεια που καταβάλλουν οι μαθητές σε δοκιμασία του βόλεϊ κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Ενενήντα μαθητές και μαθήτριες, 30 από την Δ δημοτικού, 30 από την Β γυμνασίου και 30 από την Β λυκείου, συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο που αξιολογούσε τις στάσεις τους προς το μάθημα της φυσικής αγωγής (Theodorakis, 1994) λίγο πριν την έναρξη του μαθήματος. Στη συνέχεια οι μαθητές και μαθήτριες συμμετείχαν σε μια δοκιμασία σέρβις στο βόλεϊ (αναφορά δοκιμασίας) και αμέσως μετά συμπλήρωσαν 5 ερωτήσεις όπου αξιολογούσαν το πόσο προσπάθησαν να τα καταφέρουν στη δοκιμασία που μόλις ολοκλήρωσαν (Υποκλίμακα προσπάθειας-σημαντικότητας του IMI: Goudas, Dermitzaki, & Bagiatis, 2000). Διενεργήθηκε ανάλυση παλινδρόμησης. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι στάσεις πριν από το μάθημα προέβλεπαν το 40% της διακύμανσης της προσπάθειας που κατέβαλαν οι συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της δοκιμασίας του βόλεϊ. Συμπερασματικά, επιβεβαιώνεται ότι η διαμόρφωση θετικών στάσεων ως προς το μάθημα της φυσικής αγωγής καθορίζει σε σημαντικό βαθμό την προσπάθεια που καταβάλλουν οι μαθητές και μαθήτριες στη φυσική αγωγή.

Λέξεις κλειδιά: Κινητικό τεστ, Συμπεριφορά, Πετοσφαίριση

15751

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΙΔΟΥΣ ΤΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΣΤΟ
ΒΟΛΕΙ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ.

Σκαμπαρδώνη Σ. , Τσιγάρα Γ., Τσαμπούρη Ο.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

sofiaskabardoni@yahoo.com

THE ROLE OF THE TYPE OF FEEDBACK ON THE SCORE OF A VOLLEYBALL TEST TO
PHYSICAL EDUCATION STUDENTS

S. Skabardoni , G. Tsigara, O. Tsampouri

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

Σκοπός αυτής της εργασίας ήταν να διερευνήσει τις σχέσεις μεταξύ «τυφλού» και «ανοιχτού» σκορ σε δοκιμασία στο βόλεϊ. Προκειμένου να διερευνηθεί το παραπάνω, πραγματοποιήθηκε μια δοκιμασία του σέρβις στο βόλεϊ (αναφορά δοκιμασίας) 2 φορές. Την πρώτη φορά οι συμμετέχοντες εκτέλεσαν τη δοκιμασία (3 επαναλήψεις) χωρίς να βλέπουν που προσγειώνεται η μπάλα πίσω από το δίχτυ (τυφλή δοκιμασία), ενώ αμέσως μετά επανέλαβαν την ίδια δοκιμασία έχοντας οπτική πλήρη οπτική επαφή (ανοιχτή δοκιμασία). Στο πείραμα συμμετείχαν 90 μαθητές και μαθήτριες, 30 από την Δ δημοτικού, 30 από την Β γυμνασίου και 30 από την Β λυκείου. Σε κάθε βαθμίδα οι μαθητές χωρίστηκαν σε 2 επιπλέον ομάδες των 15 ατόμων, όπου στη μία ομάδα δινόταν λανθασμένα χαμηλή ανατροφοδότηση (σκορ =1), ενώ στην άλλη δινόταν λανθασμένα υψηλή ανατροφοδότηση (σκορ =5). Διενεργήθηκε ανάλυση συσχέτισης (Pearson correlation). Η συσχέτιση μεταξύ του «τυφλού» σκορ και του «ανοιχτού» σκορ ήταν υψηλά σημαντική, και θετική, στους μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού και του γυμνασίου στην ομάδα που λάμβανε λανθασμένα χαμηλή ανατροφοδότηση. Αντίστοιχα, στην ομάδα που λάμβανε λανθασμένα υψηλή ανατροφοδότηση υπήρξε υψηλά σημαντική και θετική συσχέτιση μεταξύ του «τυφλού» και του «ανοιχτού» σκορ μόνο στους μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, φαίνεται ότι η λανθασμένη εξωτερική ανατροφοδότηση επηρεάζει διαφορετικά ανάλογα με την ηλικία τη σχέση μεταξύ «τυφλού» και «ανοιχτού» σκορ σε δοκιμασία στο βόλεϊ. Το είδος της εξωτερικής ανατροφοδότησης που χρησιμοποιείται από τον εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής πρέπει να διαφοροποιείται ανάλογα με την ηλικία των μαθητών. Περαιτέρω μελέτη απαιτείται, σε μελλοντικές έρευνες, σε μεγαλύτερο πληθυσμό συμμετεχόντων για εξαγωγή πιο ασφαλών συμπερασμάτων.

Λέξεις κλειδιά: Κινητικό τεστ, Ηλικία μαθητών/τριων, Πετοσφαίριση

16138

ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ «ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ» ΜΕ ΤΗΝ «ΑΤΟΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ» ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κούλη Ο. , Παπαϊωάννου Α.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. , Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
Τ.Ε.Φ.Α.Α.

okouli@phyed.duth.gr

RELATIONSHIPS BETWEEN "ETHNIC IDENTITY" FACTORS WITH "INDIVIDUALISM AND COLLECTIVISM" IN PHYSICAL EDUCATION

O. Kouli , A. Papaioannou

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S. , University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Η εθνική ταυτότητα σύμφωνα με τις πιο πρόσφατες θεωρητικές προσεγγίσεις, είναι ένα πολυδιάστατο οικοδόμημα, που αντανακλά το βαθμό ταύτισης του ατόμου τόσο με τις αξίες και παραδόσεις της εθνικότητάς του, όσο και με τις αντίστοιχες αξίες και συνήθειες της κυρίαρχης κουλτούρας μέσα στην οποία ζει. Οι απόψεις ενός ατόμου για την κουλτούρα συχνά ανταποκρίνονται σε μια από τις δύο βασικές κατηγορίες: κουλτούρα με απόψεις συλλογικές ή κουλτούρα με απόψεις ατομικές. Συλλογική κουλτούρα είναι αυτή στην οποία δίνεται μεγάλη έμφαση στην ομάδα ως σύνολο, ενώ ατομική κουλτούρα είναι αυτή στην οποία η έμφαση δίνεται περισσότερο στον «εαυτό». Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν η διερεύνηση της σχέσης των παραγόντων της «Εθνικής Ταυτότητας» με την «Ατομικότητα και τη Συλλογικότητα»

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

στη Φυσική Αγωγή. Στην έρευνα συμμετείχαν 1050 μαθητές και μαθήτριες. Από τους οποίους 500 ήταν αγόρια και 550 κορίτσια. Οι μαθητές/τριες του δείγματος προέρχονταν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο & λύκειο), από σχολεία του Ν. Ροδόπης και από διάφορες κουλτούρες (με γονείς έλληνες, μουσουλμάνους, ρώσους, τούρκους πόντιους, αρμένιους, αλβανούς και βούλγαρους). Η διερεύνηση έγινε μέσω της μεθόδου συλλογής ανώνυμων ερωτηματολογίων, στην οποία χρησιμοποιήθηκαν: (1) το ερωτηματολόγιο "Ethnic/Cultural Identity" (Ting-Tooney, Yee-Jung, Shapiro, Garcia, Wright & Oetzel, 2000) το οποίο προσαρμόστηκε επιτυχώς στα Ελληνικά (Kouli & Papaioannou, 2009; Κούλη & Παπαϊωάννου, 2010), το οποίο αποτελείται από 24 ερωτήσεις και 4 παράγοντες («ενοποίηση», «περιθωριοποίηση», «αφομοίωση», «αποστροφή»), (2) το ερωτηματολόγιο "Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism" (Triandis & Gelfand, 1998) το οποίο τροποποιήθηκε για τον ελληνικό πληθυσμό (Κούλη, 2007) και αποτελείται από 12 ερωτήσεις και 2 παράγοντες («οριζόντια και κάθετη συλλογικότητα», «κάθετη ατομικότητα»). Από την ανάλυση αξιοπιστίας, προέκυψε ότι οι δείκτες εσωτερικής συνέπειας των υποκλιμάκων των ερωτηματολογίων ήταν σε αποδεκτά επίπεδα και για τα δύο ερωτηματολόγια. Η ανάλυση συσχετίσεων έδειξε ότι «οριζόντια και κάθετη συλλογικότητα» είχε στατιστικά σημαντική θετική συσχέτιση με την «ενοποίηση» και την «αφομοίωση», ενώ είχε στατιστικά σημαντική αρνητική συσχέτιση με την «περιθωριοποίηση» και την «αποστροφή». Επιπλέον, προέκυψε ότι η «κάθετη ατομικότητα» είχε στατιστικά σημαντική θετική συσχέτιση με την «περιθωριοποίηση» και την «αποστροφή», ενώ δε εμφάνισε καμία συσχέτιση με την «ενοποίηση» και την «αφομοίωση». Τα αποτελέσματα αυτά μπορούν να δώσουν στους Καθηγητές Φυσική Αγωγής, κάποιες πληροφορίες για τις διαφορετικές κουλτούρες των μαθητών/τριών, τις οποίες μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να δημιουργήσουν πολυπολιτισμικές ενότητες στο μάθημα, με θετική επιρροή στην υλοποίηση της διδασκαλίας τους.

Λέξεις κλειδιά: ενοποίηση, περιθωριοποίηση, αφομοίωση, αποστροφή

16887

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΥΣΙΑΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΓΙΑ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.

Σουφλέρη Π., Ρόκκα Σ., Κούλη Ο., Σουγκλάκος Θ., Μαυρίδης Γ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

srokka@phyed.duth.gr

INVESTIGATION OF AMOTIVATION TO WARD EXERCISE AMONG DEMOCRITUS UNIVERSITY STUDENTS

P. Soufleri, S. Rokka, O. Kouli, T. Souglakos, G. Mavridis

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Η επιστημονική έρευνα υποστηρίζει ότι η τακτική συμμετοχή σε προγράμματα άσκησης, είναι κατάλληλη και ευεργετική, όχι μόνο για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης ατόμων κάθε ηλικίας αλλά και για τη θετική της επίδραση στην πνευματική και ψυχική υγεία και ευεξία των συμμετεχόντων. Παρά τα τεκμηριωμένα οφέλη της άσκησης, η επικράτηση της καθιστικής συμπεριφοράς παραμένει υψηλή σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες. Σκοπός της παρούσας εργασίας, ήταν να εξετάσει την απουσία κινήτρων συμμετοχής για άσκηση φοιτητών/τριών του Δ.Π.Θ. και να διερευνήσει πιθανές διαφορές μεταξύ των διαφορετικών πανεπιστημιακών τμημάτων και της ηλικίας. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 209 φοιτητές/τριες (112 άνδρες & 97 γυναίκες), ηλικίας 18 έως 25 χρόνων (Μ.Ο=20.3, Τ.Α = ± 1.2 έτη) από τέσσερα

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

τμήματα του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης, Νομικής (n=59), Φιλολογίας και Πολιτισμού (n=57), Ιστορίας και Εθνολογίας (n=45), και ΔΟΣΑ (n=48), οι οποίοι δεν συμμετείχαν σε κανένα πρόγραμμα οργανωμένης ομαδικής άσκησης. Για τη συλλογή των δεδομένων της έρευνας χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο «Απουσίας Κινήτρων για Άσκηση» (ATES-2; Vlachopoulos et al., 2010) με 15 θέματα σε πέντε υποκλίμακες (πιστεύω αποτελέσματος, ικανότητας, προσπάθειας, αξίας και χαρακτηριστικών της άσκησης). Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν ανώνυμα από τους συμμετέχοντες. Για τις ανάγκες της έρευνας το δείγμα χωρίστηκε ως προς την ηλικία: α) σε 18 έως 20 χρόνων (n=113) και β) σε 21 και πάνω (n=96). Η ανάλυση αξιοπιστίας έδειξε ότι οι δείκτες εσωτερικής συνέπειας των πέντε υποκλιμάκων κυμάνθηκαν σε αποδεκτά επίπεδα (Cronbach's alpha από .89 έως .93). Από την ανάλυση περιγραφικής στατιστικής, διαπιστώθηκε ότι οι φοιτητές παρουσίασαν υψηλό επίπεδο απουσίας κινήτρων από την άσκηση, αφού εμφάνισαν χαμηλούς μέσους όρους (M.O.=2.75 έως M.O.=2.96) και στους πέντε παράγοντες του ερωτηματολογίου στην επταβάθμια κλίμακα απαντήσεων. Από την πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης (MANOVA), με ανεξάρτητες μεταβλητές «τμήμα» και «ηλικία» και εξαρτημένες τους παράγοντες του ερωτηματολογίου, δεν προέκυψε καμία στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση, διαπιστώθηκε όμως κύρια επίδραση της μεταβλητής «τμήμα». Από τις χωριστές αναλύσεις διακύμανσης που ακολούθησαν, στατιστικά σημαντικές διαφορές παρουσιάστηκαν στον παράγοντα «πιστεύω ικανότητας», «πιστεύω προσπάθειας» και «πιστεύω αξίας», με τους φοιτητές των τμημάτων Νομικής και Φιλολογίας να παρουσιάζουν στατιστικά σημαντικά χαμηλότερα σκορ από ότι οι φοιτητές των άλλων τμημάτων. Συμπερασματικά, από τα αποτελέσματα της έρευνας διαπιστώθηκε ότι τα πιστεύω των φοιτητών του δείγματος σχετικά με την άσκηση, λειτουργούν πιθανόν για αυτούς ως λόγοι αποχής από την άσκηση. Γίνεται εμφανής η ανάγκη για αποτελεσματικές παρεμβάσεις ώστε να αντιστραφούν αυτές οι τάσεις. Ωστόσο περισσότερη έρευνα χρειάζεται για τη γενίκευση των αποτελεσμάτων στον ευρύτερο ελληνικό χώρο.

Λέξεις κλειδιά: φυσική δραστηριότητα, φοιτητές, Κλίμακα ATES-2

15649

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ-ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΣΤΟΧΟΥ
ΑΘΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ**

Φραντζοπούλου Α. , Πρώιος Μιλ τ., Πρώιος Μι χ.

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

katerina_13r@hotmail.com

**EXPLORATORY STUDY TO ACHIEVE-ORIENTED GOAL FOR ATHLETES IN THREE
GYMNASTICS SPORTS**

A. Frantzopoulou , M. t. Proios, M. . Proios

Aristotle University of Thessaloniki, D.P.E.S.S.

Βασικός σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν η διερεύνηση της προδιάθεσης των αθλητών/τριών αθλημάτων γυμναστικής για την επίτευξη του στόχου στον αθλητισμό. Δευτερεύοντος επιδιώξη αυτής της μελέτης ήταν η εξέταση επιδράσεων ανεξάρτητων μεταβλητών στη διαμόρφωση του προσανατολισμού στόχου. Οι συμμετέχοντες ήταν 140 άτομα, ηλικίας 8-17 ετών, οι οποίοι ασχολούνταν με τα αθλήματα, ενόργανη γυμναστική (η = 91), ρυθμική γυμναστική (η = 37), και ακροβατική γυμναστική (η = 12). Τα άτομα του δείγματος αγωνίζονταν και στις τέσσερις κατηγορίες (Δ; η = 49, Γ;

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

$\eta = 61$, B ; $\eta = 20$, A ; $\eta = 10$). Για την αξιολόγηση του προσανατολισμού στόχου όλοι οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν δύο ερωτηματολόγια τα οποία ήταν τα εξής: α) Κλίμακα Επίτευξης Στόχου για Νέους Αθλητές (2008), και β) Κοινωνικός Προσανατολισμός Στόχου (2003). Τα αποτελέσματα αυτής της μελέτης έδειξαν μια υπεροχή του παράγοντα «δεξιότητα» μεταξύ των πτυχών του προσανατολισμού στόχου, και των παραγόντων «έπαινος προπονητή» και «φιλία» μεταξύ των μεταβλητών του κοινωνικού προσανατολισμού στόχου. Ακόμη, σε αυτή τη μελέτη βρέθηκε ότι η αγωνιστική κατηγορία αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα στον καθορισμό του προσανατολισμού για την επίτευξη του στόχου.

Λέξεις κλειδιά: Journal of Educational Psychology, Psychology of Sport and Exercise, Research Quarterly for Exercise and Sport

15926

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΣΕ ΟΜΑΔΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ

Δάγκας Σ., Μπεμπέτσος Ε., Μαυρομμάτης Γ., Ζέτου Ε.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

sdagkas@phyed.duth.gr

RELATION OF COACHES' BEHAVIOR AND ATHLETES' SATISFACTION AMONG TEAM SPORTS

S. Dagkas, E. Bebetos, G. Mavrommatis, E. Zetou

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η διερεύνηση της σχέσης της ικανοποίησης των αθλητών/τριών με την προπονητική συμπεριφορά, όσον αφορά τα ομαδικά αθλήματα. Το δείγμα αποτέλεσαν 131 άνδρες και 143 γυναίκες, αθλητές/τριες Εθνικών κατηγοριών. Επίσης, από το δείγμα 99 άτομα ήταν από το άθλημα της καλαθοσφαίρισης, 76 από το άθλημα της πετοσφαίρισης και 99 από το άθλημα της χειροσφαίρισης. Τέλος, το δείγμα χωρίστηκε σε υποκατηγορίες, ανάλογα με τα χρόνια που είναι αθλητές (2-7, 7-11, 11->) και ανάλογα με τις εβδομαδιαίες προπονήσεις τους (2-4, 4-5, 5->). Ως όργανα μέτρησης χρησιμοποιήθηκαν: (1) για την αθλητική ικανοποίηση, το ερωτηματολόγιο των Chelladurai και Riemer (1997), το οποίο έχει μεταφραστεί από τους Θεοδωράκη και Μπεμπέτσο (2003) και (2) για την συμπεριφορά του προπονητή, το ερωτηματολόγιο των Williams, Jerome, Kenow, Rogers, Sartain, και Darland (2003), το οποίο έχει μεταφραστεί από τους Ζουρμπάνο, Θεοδωράκη, και Χατζηγεωργιάδη (2004). Τα αποτελέσματα έδειξαν την αξιοπιστία των οργάνων μέτρησης. Το alpha του Cronbach κυμάνθηκε από .76 - .94. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν διαφορές όσον αφορά το φύλο και τα χρόνια άθλησης στους παράγοντες «Θετική Ανατροφοδότηση», όπου οι γυναίκες με λιγότερα χρόνια προπόνησης παρουσίασαν τα υψηλότερα ποσοστά, «Αρνητική Ανατροφοδότηση», όπου οι αθλητές/τριες με λιγότερα χρόνια προπόνησης παρουσίασαν τα υψηλότερα ποσοστά και «Ηγεσία», όπου και πάλι οι αθλητές/τριες με λιγότερα χρόνια προπόνησης παρουσίασαν τα υψηλότερα ποσοστά. Αντιστοίχως, όσον αφορά το φύλο και την εβδομαδιαία προπόνηση, παρουσιάστηκαν διαφορές στον παράγοντα «Θετική Ανατροφοδότηση», όπου οι γυναίκες με τις λιγότερες εβδομαδιαίες προπονήσεις παρουσίασαν τα υψηλότερα ποσοστά, «Αρνητική Ανατροφοδότηση», όπου οι άνδρες παρουσίασαν τα υψηλότερα ποσοστά και «Ηγεσία» όπου οι αθλητές/τριες με τις περισσότερες εβδομαδιαίες

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

προπονήσεις παρουσίασαν τα υψηλότερα ποσοστά. Συμπερασματικά, από τα αποτελέσματά μας προκύπτει ότι στους αθλητές /τριες φαίνεται, η συμπεριφορά του προπονητή να διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο επηρεάζοντας την ικανοποίηση τους.

Λέξεις κλειδιά: Συμπεριφορά του προπονητή, Ικανοποίηση αθλητών, Ψυχολογία της άθλησης

16218

ΔΙΕΥΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΡΙΕΣ JUDO

Κλιάρη Ε. , Μπεμπέτσος Ε., Αντωνίου Π., Μαυρίδης Γ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

evi.kliari@gmail.com

EXPLORATION OF PSYCHOLOGICAL SKILLS OF JUDO ATHLETES

E. Kliari , E. Bebetsos, P. Antoniou, G. Mavridis

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Η ενασχόληση της ψυχολογίας με τον αθλητισμό οδήγησε στο συμπέρασμα ότι οι ψυχολογικοί παράγοντες παίζουν σπουδαίο ρόλο στον αγωνιστικό αθλητισμό καθώς και στην αθλητική απόδοση. Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση των ψυχολογικών δεξιοτήτων σε αθλητές και αθλήτριες τζούντο. Το όργανο μέτρησης που χρησιμοποιήθηκε είναι το Athletic Coping Skills Inventory των Smith, Schutz, Smoll και Ptacek (1995). Έχει μεταφραστεί και χρησιμοποιηθεί στον Ελλαδικό χώρο από τους Γούδα, Θεοδωράκη και Καραμουσαλίδη (1998). Το ερωτηματολόγιο περιέχει 28 ερωτήσεις οι οποίες διαμορφώνουν επτά παράγοντες (Αντιμετώπιση Δυσκολιών, Κορύφωση Απόδοσης σε συνθήκες πίεσης, Καθορισμός Στόχων, Αυτοσυγκέντρωση, Αυτοπεποίθηση, Συμμόρφωση στον προπονητή/τρια & Απαλλαγή από Ανησυχίες). Στο ερωτηματολόγιο συμπεριλήφθηκαν και ερωτήσεις σχετικά με το φύλο, την εβδομαδιαία προπονητική τους ενασχόληση και την εθνική κατηγορία στην οποία λάμβαναν μέρος. Το δείγμα αποτέλεσαν 188 αθλητές τζούντο (102 άνδρες, 82 γυναίκες). Και οι επτά υποκλίμακες είχαν αποδεκτή εσωτερική συνοχή, με δείκτες Cronbach's alpha να κυμαίνονται από .60 έως .68. Οι αναλύσεις διακύμανσης έδειξαν ότι: (α) τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας (17->) είχαν τα υψηλότερα σκορ όσον αφορά την «Αντιμετώπιση Δυσκολιών» ($M=3.52$, $SD=.829$) και την «Κορύφωση Απόδοσης» ($M=3.54$, $SD=.919$) από τις άλλες ηλικιακές ομάδες, (β) οι γυναίκες ($M=3.51$, $SD=.833$) και οι άνδρες ($M=3.53$, $SD=.933$) αντίστοιχα, είχαν τα υψηλότερα σκορ όσον αφορά την «Κορύφωση Απόδοσης» από τις άλλες κατηγορίες και (γ) τα άτομα με τα περισσότερα χρόνια στην ίδια ομάδα είχαν τα υψηλότερα σκορ ($M=4.33$, $SD=.875$) όσον αφορά την «Αυτοσυγκέντρωση», από τις άλλες ομάδες. Συμπερασματικά, τα αποτελέσματα έδειξαν ότι: (α) το ACSI-28 είναι ένα αξιόπιστο όργανο για την καταγραφή ψυχομετρικών ιδιοτήτων Ελλήνων αθλητών/τριών Judo και (β) μπορούν να βοηθήσουν αθλητές/τριες και προπονητές/τριες να εξοικειωθούν περισσότερο με το σημαντικό ρόλο που παίζουν οι ψυχολογικές δεξιότητες στο άθλημα τους.

Λέξεις κλειδιά: ψυχολογικές δεξιότητες αθλητών/τριών, αξιολόγηση, πολεμικές τέχνες/τζούντο

16311

ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ. ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΧΕΣΗ;

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

Κουλεξίδης Σ. , Μπεμπέτσος Ε., Γκουρλίτσας Σ., Αντωνίου Π.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

stelios.25@windowslive.com

SWIMMING AND COACHING BEHAVIOR. IS THERE A RELATIONSHIP?

S. Koulexidis , E. Bebetsos, S. Gkourlitsas, P. Antoniou

Democritus University of Thrace D.P.E.S.S.

Σκοπός της έρευνας ήταν να παρουσιάσει την πιθανή επιρροή που ασκεί η προπονητική συμπεριφορά σε αθλητές/τριες κολύμβησης. Για τη διεξαγωγή της έρευνας χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της «Συμπεριφοράς του Προπονητή» των Williams και των συνεργατών του (2003) το οποίο έχει μεταφραστεί στα Ελληνικά από τους Zourbanos, Theodorakis και Harzigeorgiadis (2004). Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από δύο παράγοντες: α) υποστηρικτική συμπεριφορά (π.χ. Η κριτική από τον προπονητή μου γίνεται με καλό τρόπο) και β) αρνητική συμπεριφορά (Ο προπονητής μου με κάνει να νιώθω νευρικότητα). Η κλίμακα απαντήσεων ήταν 4βάθμια τύπου Likert (1= Διαφωνώ απόλυτα – 4= Συμφωνώ απόλυτα). Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν εθελοντικά από αθλητές/τριες, πριν από την έναρξη των αγώνων. Τα μόνα στοιχεία που ζητήθηκαν από τους αθλητές ήταν το φύλο, ηλικία, κατηγορία, χρόνια άθλησης και πόσες φορές προπονούνται/εβδομάδα. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι παράγοντες είχαν καλούς δείκτες αξιοπιστίας (.70 & .73, αντίστοιχα). Επίσης, οι αναλύσεις διακύμανσης ως προς δύο ανεξάρτητους παράγοντες έδειξαν όσον αφορά την «υποστηρικτική συμπεριφορά» ότι: (α) οι παίδες είχαν υψηλότερα σκορ (M=3.01, SD=.390) από τους εφήβους (M=2.98, SD=.517) και τους άνδρες (M=2.94, SD=.404), (β) τα άτομα που προπονούσαν εβδομαδιαίως λιγότερο (2-4 φορές) υψηλότερα σκορ (M=3.11, SD=.453) από αυτά που προπονούσαν 5-6 φορές (M=2.98, SD=.328) και από αυτά που προπονούσαν από 7-> (M=2.92, SD=.434) και τέλος, (γ) τα άτομα που αθλούσαν λιγότερα χρόνια (2-6) (M=3.11, SD=.418), είχαν υψηλότερα σκορ και από αυτά που αθλούσαν 7 έως 9 (M=3.00, SD=.353), αλλά και από αυτά που αθλούσαν από 10 - > (M=2.85, SD=.453). Συμπερασματικά, τα ευρήματα της έρευνας κατέδειξαν ότι τα νεότερα/μικρότερα άτομα και σε ηλικία αλλά και σε αθλητική εμπειρία θεωρούν απαραίτητη την θετική/υποστηρικτική συμπεριφορά του προπονητή για την συνέχιση της.

Λέξεις κλειδιά: Συμπεριφορά του προπονητή, αθλητές/τριες κολύμβησης, αθλητική ενασχόληση

16313

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΑΙΤΗΤΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

Γκουρλίτσας Σ. , Μπεμπέτσος Ε., Κουλεξίδης Σ., Αντωνίου Π.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

gstavros24r@hotmail.com

TASK AND EGO ORIENTATION OF GREEK FOOTBALL REFEREES

S. Gkourlitsas , E. Bebetsos, S. Koulexidis, P. Antoniou

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να εξετάσει το ρόλο της ψυχολογίας των ελλήνων διαιτητών ποδοσφαίρου σχετικά με το πόσο επιτυχημένοι νιώθουν σε σύγκριση με τους συναδέλφους τους και με το πόσο προσπαθούν για τη διαιτησία. Στην έρευνα συμμετείχαν 58 διαιτητές του Συνδέσμου Διαιτητών Ποδοσφαίρου Θράκης της Ε.Π.Σ. ΘΡΑΚΗΣ με ηλικία από 16 έως 46 έτη. Οι διαιτητές που συμμετείχαν στην έρευνα

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

ανήκαν στην Δ' ΕΘΝΙΚΗ και στις τοπικές κατηγορίες (Α1', Α2', Β' και Γ' τοπικό). Για τη διεξαγωγή της έρευνας χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο (TESQ). Το αρχικό ερωτηματολόγιο «Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire» των Duda και Nicholls (1992), έχει μεταφραστεί στα Ελληνικά από τους Παραϊοαννου και McDonald (1993) και τροποποιήθηκε για τους διαιτητές από τους Proios, Tsiggilis και Doganis (2001). Υπήρχαν 13 ερωτήσεις (7 εσωτερικής & 6 εξωτερικής παρακίνησης) και οι απαντήσεις δόθηκαν σε 5βάθμια κλίμακα τύπου Likert (1=Διαφωνώ Απόλυτα – 5=Συμφωνώ Απόλυτα). Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν εθελοντικά από τους διαιτητές κατά την διάρκεια του πρωταθλήματος (2010-2011). Στα ερωτηματολόγια επίσης συμπληρώθηκαν η ηλικία, η κατηγορία που ανήκουν οι διαιτητές, το επίπεδο μόρφωσής τους και πόσα χρόνια είναι διαιτητές. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι δείκτες αξιολόγησης (α του Cronbach) ήταν υψηλοί, .81 για την εσωτερική και .87 για την εξωτερική παρακίνηση. Επίσης, πραγματοποιώντας ανάλυση διακύμανσης ως προς δύο ανεξάρτητους παράγοντες, τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το επίπεδο μόρφωσης διαφοροποιεί το δείγμα. Πιο συγκεκριμένα οι διαιτητές με ανώτερο επίπεδο μόρφωσης (3βάθμια εκπαίδευση) παρουσιάστηκαν πιο εσωτερικά παρακινημένοι (M=4.35, SD=.413) από τους συναδέλφους τους με χαμηλότερο μορφωτικό επίπεδο (M=4.05, SD=.516). Συμπερασματικά θα μπορούσαμε να πούμε ότι η μόρφωση είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες που οδηγεί ειδήμονες αθλητικών χώρων προς την εσωτερική-προσωπική τους βελτίωση.

Λέξεις κλειδιά: διαιτητών ποδοσφαίρου, παρακίνηση, επίπεδο μόρφωσής

16422

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΣΠΟΡ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΕ ΠΟΛΥ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Μορέλα Ε., Κούλη Ο., Χατζηγεωργιάδης Α.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,

Τ.Ε.Φ.Α.Α., laxan3@yahoo.gr

SPORT PARTICIPATION AND SOCIAL INTERGRATION IN MULTICULTURAL GROUPS: RELATIONSHIPS BETWEEN TEAM COHESION AND ETHNIC-CULTURAL IDENTITY

E. Morela, O. Kouli, A. Chatzigeorgiadis

University of Thessaly, D.P.E.S.S., Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να διερευνήσει τον ρόλο της αθλητικής συμμετοχής στην κοινωνικοποίηση ατόμων διαφορετικής πολιτισμικής προέλευσης. Πιο συγκεκριμένα, εξετάστηκε η σχέση της εθνικής και πολιτισμικής ταυτότητας με την συνοχή της ομάδας. Στην έρευνα συμμετείχαν 300 αθλητές, με μέσο όρο ηλικίας 15.56 χρόνια. Από αυτούς, 217 ήταν ελληνικής καταγωγής και 83 ήταν ξένοι ή μετανάστες 1ης/2ης γενιάς. Οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο Εθνική – Πολιτιστική Ταυτότητα (Kouli & Παραϊοαννου, 2009) το οποίο εξετάζει δύο διαστάσεις εθνικής ταυτότητας (αναγνώριση και περιθωριοποίηση) και δύο διαστάσεις πολιτισμικής ταυτότητας (αφομοίωση, και έλλειψη αλληλεπίδρασης), και το Ερωτηματολόγιο Περιβάλλοντος Ομάδας για Νεαρούς Αθλητές (Eys, Loughhead, Bray, & Carron, 2009), το οποίο εξετάζει δύο διαστάσεις της συνοχής (συνοχή έργου και κοινωνική συνοχή). Ανάλυση συσχετίσεων έδειξε ότι τόσο η συνοχή στο έργο όσο και η κοινωνική συνοχή σχετίζονται θετικά με το αίσθημα της αναγνώρισης ($r = .16$, και $r = .17$, $p < .05$) και με την αφομοίωση των νεαρών αθλητών ($r = .19$, και $r = .16$, $p <$

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

.05) και αρνητικά με τα αισθήματα της περιθωριοποίησης ($r = -.29$, και $r = -.32$, $p < .001$). Τα ευρήματα της παρούσας έρευνας ενισχύουν την πεποίθηση ότι ο αθλητισμός μπορεί να συμβάλλει στην άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων και βοηθήσει στην ενσωμάτωση των νεαρών μεταναστών αθλητών. Από την έρευνα προκύπτει ότι στις ομάδες με συνοχή προάγεται μια κοινή αίσθηση ένταξης και συμμετοχής και έτσι ενισχύεται η διαδικασία της αφομοίωσης, ενώ περιορίζεται σημαντικά ο κοινωνικός αποκλεισμών των μειονοτικών ομάδων

Λέξεις κλειδιά: αθλητισμός, διαπολιτισμικότητα, κοινωνικοποίηση

16910

ΣΧΕΣΕΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΣΕ ΝΕΑΡΟΥΣ ΑΘΛΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

Σουγκλάκος Θ. , Μαναβέλη Π., Σουφλέρη Π., Ρόκκα Σ., Μαυρίδης Γ., Τσαμουρτζής Ε., Λάιος Α.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

srokka@phyed.duth.gr

RELATIONSHIPS BETWEEN GROUP ENVIRONMENT AND COACHING BEHAVIOUR IN JUNIOR BASKETBALL PLAYERS

T. Souglakos , P. Manaveli, P. Soufleri, S. Rokka, G. Mavridis, E. Tsamourtzis, A. Laios
Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Οι έρευνες στο χώρο του αγωνιστικού αθλητισμού, υποστηρίζουν ότι η προσωπικότητα και η συμπεριφορά των προπονητών διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην προσωπική και αθλητική ανάπτυξη και την πορεία των αθλητών. Κατά τα πρώτα χρόνια συμμετοχής των μικρών αθλητών, οι προπονητές θα πρέπει να δίνουν έναν τέτοιο προσανατολισμό, ώστε να μπει στη ζωή τους η ανάγκη για αθλητισμό αλλά και οι αξίες που αυτός προσφέρει. (Duda, 2010; Nunelly 2002). Οι παράγοντες που συμβάλλουν στη συνοχή μιας αθλητικής ομάδας αναφέρονται στο περιβάλλον, το άτομο, την ηγεσία και την ομάδα (Eys et al., 2007). Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να εξετασθεί η σχέση του κλίματος περιβάλλοντος ομάδας με την αντιλαμβανόμενη συμπεριφορά του προπονητή σε νεαρούς αθλητές και αθλήτριες Καλαθοσφαίρισης. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 134 αθλητές/τριες καλαθοσφαίρισης, κατηγορίας παιδών($n=70$) και κορασίδων($n=64$), με μέσο όρο ηλικίας 13 ± 1.78 έτη, και χρόνια παραμονής στην ίδια ομάδα 3 ± 1.21 έτη. Για τη διεξαγωγή της έρευνας χρησιμοποιήθηκαν δύο όργανα μέτρησης. Η αξιολόγηση του κλίματος ομάδας πραγματοποιήθηκε με το Group Environment Questionnaire (Carron, Widmeyer & Brawley, 1985; Eys, Carron, Bray & Brawley, 2007) το οποίο έχει προσαρμοσθεί για τον ελληνικό πληθυσμό από τους Αγγελονίδη, Κάκκο, Ζέρβα και Ψυχουντάκη (1994). Περιλαμβάνει 18 θέματα και 4 παράγοντες: ατομική έλξη/εμπλοκή στο ομαδικό έργο, ατομική έλξη/εμπλοκή στις κοινωνικές σχέσεις, ομαδικό έργο και κοινωνικές σχέσεις. Οι απαντήσεις δίνονταν σε 9βάθμια κλίμακα τύπου Likert(από1=διαφωνώ απόλυτα, έως 9=συμφωνώ απόλυτα). Για την αντιλαμβανόμενη συμπεριφορά του προπονητή χρησιμοποιήθηκε το Coaching Behaviour Questionnaire (CBQ, Williams, Jerome, Kenow, Rogers, Sartain & Darland, 2003), προσαρμοσμένο για τον ελληνικό πληθυσμό (Zourbanos, Hatzigeorgiadis & Theodorakis, 2007), με 15 θέματα και δύο παράγοντες: υποστηρικτική συμπεριφορά και αρνητική συμπεριφορά. Τα θέματα αξιολογούνταν με 5βάθμια κλίμακα τύπου Likert (από 1=διαφωνώ απόλυτα έως 5=συμφωνώ απόλυτα). Τα ερωτηματολόγια

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

συμπληρώθηκαν ανώνυμα στους χώρους προπόνησης από τους αθλητές/τριες απουσία του προπονητή, στο τέλος της προαγωνιστικής περιόδου 2010. Οι δείκτες εσωτερικής συνέπειας των κλιμάκων των ερωτηματολογίων κυμάνθηκαν σε αποδεκτά επίπεδα (Cronbach's alpha από .69 έως .83 και από .81 έως .92). Η ανάλυση συσχετίσεων έδειξε ότι η υποστηρικτική συμπεριφορά του προπονητή, είχε στατιστικά σημαντική θετική σχέση με την ατομική έλξη/εμπλοκή στο ομαδικό έργο ($r = .244, p < .01$), ατομική έλξη/εμπλοκή στις κοινωνικές σχέσεις ($r = .334, p < .01$), και με το ομαδικό έργο ($r = .539, p < .01$), ενώ η αρνητική συμπεριφορά του προπονητή δεν σχετιζόταν με κανέναν παράγοντα του περιβάλλοντος ομάδας. Τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας συμφωνούν με αυτά ανάλογων ερευνών, που υποστηρίζουν ότι οι προπονητές θα πρέπει να εμπνέουν κάθε αθλητή, είναι υπεύθυνοι για την παρακίνηση των παιδιών, το σωστό σχεδιασμό της προπόνησης και τη δημιουργία ενός αθλητικού περιβάλλοντος που θα οδηγεί στην επίτευξη των στόχων και την καλή ατμόσφαιρα της ομάδας.

Λέξεις κλειδιά: συνοχή ομάδας, συμπεριφορά προπονητή, παιδιά/κορασίδες καλαθοσφαίριση

16916

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΖΟΡΕΤΩΝ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

Τσιμλιαράκη Δ., Γουμαλάτσος Π., Ηλιόπουλος Δ., Πατσιαούρας Α., Σούλας Δ.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

dorothy_2601@hotmail.com

INVESTIGATION OF THE ROLE PERCEPTION OF CHEERLEADERS IN SPORTS

D. Tsimliaraki, P. Goumalatsos, D. Iliopoulos, A. Patsiaouras, D. Soulas

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Ο ρόλος των μαζορετών στον αθλητισμό και πως αντιλαμβάνονται αυτόν τον ρόλο οι ίδιες ποικίλλει ανάλογα με την ηλικία ή και την ομάδα την οποία εμπυχώνουν. Σκοπός της έρευνας ήταν να διερευνηθεί η αντίληψη του ρόλου των μαζορετών στον αγωνιστικό αθλητισμό. Το δείγμα αποτέλεσαν 80 μαζορέτες γυναικείου φύλου (Μ ηλικίας=24.27, SD=3.42) των ελληνικών επαγγελματικών ομάδων καλαθόσφαιρας ή των ελληνικών ομάδων που χρησιμοποιούν εθελόντριες μαζορέτες στα διαλείμματα του παιχνιδιού. Άντρες δεν χρησιμοποιήθηκαν στην παρούσα έρευνα λόγω έλλειψης δείγματος στον Ελλαδικό χώρο. Οι μαζορέτες συμπλήρωσαν το μεταφρασμένο Ερωτηματολόγιο της Ασάφειας Ρόλων στον Ελληνικό αθλητισμό (Μπεμπέτσος, Θεοδωράκης, & Τσιγκίλης, 2007, Role Ambiguity Scale, Beauchamp et al., 2002) και το οποίο περιλάμβανε τους παράγοντες: σκοπός, συμπεριφορά, αξιολόγηση και συνέπειες. Η ανάλυση Pearson r έδειξε θετικές και σημαντικές συσχετίσεις όλων των παραγόντων μεταξύ τους. Συγκεκριμένα υπάρχει μια θετικά γραμμική σχέση μεταξύ του σκοπού και της συμπεριφοράς ($r = .661^{**}$) και των συνεπειών ($r = .415^{**}$), της συμπεριφοράς και της αξιολόγησης ($r = .399^{**}$) και των συνεπειών ($r = .460^{**}$). Επίσης η αξιολόγηση συσχετίζεται θετικά με τις συνέπειες ($r = .315^{**}$). Ο μη συσχετισμένος έλεγχος t -test ανέδειξε στατιστικά σημαντικές διαφορές στην συμπεριφορά ($t = 3.316$, $df = 78$, $SD = p = .001$) μεταξύ των μαζορετών που είναι ≤ 25 ετών ($N = 53$, Μ ηλικίας = 22.26 ± 1.93) και αυτών που είναι ≥ 26 ετών ($N = 27$, Μ ηλικίας = 28.22 ± 1.92). Συμπερασματικά, διαπιστώνουμε ότι οι μικρότερες σε ηλικία μαζορέτες εμφανίζουν στατιστικά σημαντικές διαφορές στη συμπεριφορά τους σε σχέση με τις μεγαλύτερες σε ηλικία μαζορέτες.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

Λέξεις κλειδιά: μαζορέτες, συμπεριφορά, ασάφεια ρόλου

17003

ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΝΕΑΡΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

**Κούπας Δ. , Ρόκκα Σ., Μπεμπέτσος Ε., Μαυρίδης Γ., Καμπάς Α., Αλεξόπουλος Δ.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Τ.Ε.Φ.Α.Α.**

srokka@phyed.duth.gr

PERCEIVED COACHING BEHAVIOR AS PREDICTOR OF BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS IN JUNIOR HANDBALL PLAYERS

**D. Koupas , S. Rokka, E. Bebetsos, G. Mavridis, A. Kambas, D. Alexopoulos
Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.**

Σύμφωνα με τη θεωρία του Αυτο-καθορισμού, τα άτομα τείνουν να ασχολούνται με περισσότερο ενδιαφέρον και ενέργεια για δραστηριότητες που έχουν επιλέξει οι ίδιοι, τους παρέχουν την ευκαιρία για αποτελεσματική κοινωνική αλληλεπίδραση και κατ' επέκταση ικανοποιούνται οι βασικές εσωτερικές ανάγκες: αντιλαμβανόμενη ικανότητα, αυτονομία και σχέσεις με τους άλλους. Όταν η ανάγκη αυτονομίας, ικανότητας και αλληλεπίδρασης ικανοποιηθεί, αυξάνεται η εσωτερική ικανοποίηση και το ενδιαφέρον του αθλητή (Reinboth, Duda, & Ntoumanis, 2004) πράγμα το οποίο οδηγεί σε υψηλά επίπεδα εσωτερικού κινήτρου και συνεκδοχικά σε υψηλότερη απόδοση. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να διερευνηθεί εάν η αντιλαμβανόμενη συμπεριφορά του προπονητή προβλέπει τις βασικές ψυχολογικές ανάγκες (αυτονομία, ικανότητα & σχέσεις) νεαρών αθλητών χειροσφαίρισης. Στην έρευνα συμμετείχαν 103 αθλητές/τριες, ηλικίας 14 -16 ετών, κατηγορίας εφήβων-νεανίδων, από πέντε συλλόγους χειροσφαίρισης της Δ. Μακεδονίας. Για την αξιολόγηση της αντιλαμβανόμενης συμπεριφοράς του προπονητή χρησιμοποιήθηκε το Coaching Behaviour Questionnaire (CBQ, Williams, Jerome, Kenow, Rogers, Sartain & Darland, 2003), το οποίο έχει προσαρμοστεί για τον ελληνικό πληθυσμό (Zourbanos, Hatzigeorgiadis & Theodorakis, 2007), με 15 θέματα σε δύο παράγοντες: υποστηρικτική συμπεριφορά και αρνητική συμπεριφορά. Οι απαντήσεις δίνονταν σε 5βάθμια κλίμακα τύπου Likert (από 1= διαφωνώ απόλυτα, έως 5= συμφωνώ απόλυτα). Η διερεύνηση των βασικών ψυχολογικών αναγκών πραγματοποιήθηκε με την κλίμακα Basic Psychological Needs in Exercise (Vlachopoulos & Michailidou, 2006) με 12 θέματα ομαδοποιημένα σε 3 παράγοντες, αυτονομία, ικανότητα και σχέσεις με τους άλλους. Τα θέματα αξιολογούνταν με 5βάθμια κλίμακα τύπου Likert (από 1= δε συμφωνώ καθόλου, έως 5= συμφωνώ πάρα πολύ). Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν εθελοντικά από τους αθλητές/τριες στους χώρους προπόνησης στην αρχή της αγωνιστικής περιόδου 2010. Από τα αποτελέσματα της ανάλυσης αξιοπιστίας, προέκυψε ότι οι δείκτες εσωτερικής συνέπειας των κλιμάκων των δύο ερωτηματολογίων, ήταν σε αποδεκτά επίπεδα (Cronbach's alpha από .87 έως .92 και .79 έως 91). Η ιεραρχική ανάλυση παλινδρόμησης έδειξε ότι η υποστηρικτική συμπεριφορά του προπονητή, συνεισέφερε στατιστικά σημαντικά στην πρόβλεψη των βασικών ψυχολογικών αναγκών, καθώς εξήγησε από μόνη της το 45% της συνολικής μεταβλητότητας. Επίσης, η ανάλυση συσχετίσεων έδειξε ότι η θετική ή υποστηρικτική συμπεριφορά είχε στατιστικά σημαντική θετική συσχέτιση με την αντιλαμβανόμενη αυτονομία ($r = .549, p < .01$), την ικανότητα ($r = .338, p < .01$), και τις σχέσεις ($r = .234, p < .01$). Τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας, έρχονται σε

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

συμφωνία με αυτά προηγούμενων ερευνών που υποστηρίζουν ότι η θετική ανατροφοδότηση των προπονητών, σε αντίθεση με την αρνητική, ενισχύει την αίσθηση ικανότητας αλλά και την εσωτερική παρακίνηση, απαραίτητα στοιχεία για την πορεία των αθλητών/τριών. Συμπερασματικά, στη δόμηση ενός ιδανικού περιβάλλοντος άθλησης σημαντικός είναι ο ρόλος της συμπεριφοράς του προπονητή, ιδιαίτερα στα πρώτα στάδια της αθλητικής σταδιοδρομίας των νεαρών αθλητών/τριών χειροσφαίρισης.

Λέξεις κλειδιά: συμπεριφορά προπονητή, αυτονομία-ικανότητα-σχέσεις, αθλητές χειροσφαίρισης

17032

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΜΙΚΗΣ ΕΓΥΡΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΘΥΜΟΥ ΣΕ ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

Λουμίδου Σ., Ορφανίδου Ε., Κόκκινου Δ., Μπεμπέτσος Ε., Τογανίδης Θ., Χριστοφορίδης Χ., Καμπάς Α.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

loumste@hotmail.com

ASSESSMENT OF THE CONSTRUCT VALIDITY OF THE COMPETITIVE AGGRESSIVENESS AND ANGER SCALE AMONG GREEK TEAMHANDBALL ATHLETS

S. Loumidou, E. Orfanidou, D. Kokkinou, E. Bebetzos, T. Toganidis, C. Christoforidis, A. Kambas

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Ο ανταγωνισμός έχει συχνά ως αποτέλεσμα τη διαμάχη και όπως πολλές φορές συμβαίνει σε πολλές διαμάχες σε ομαδικά ή ατομικά αθλήματα, η προσπάθεια για επικράτηση μπορεί να οδηγήσει επιθετικές συμπεριφορές. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να εξεταστεί η δομική εγκυρότητα της κλίμακας Επιθετικότητας των Maxwell και Moores (2007) και να διερευνηθεί αν παράγοντες όπως φύλο και αθλητική εμπειρία, διαφοροποιούν την επιθετικότητα των αθλητών/τριών. Δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 210 αθλητές/τριες χειροσφαίρισης ($M=19.19$, $SD=.79$). Η συγκεκριμένη κλίμακα περιλαμβάνει 12 ερωτήματα και περιέχει δύο διαστάσεις: θυμός και επιθετικότητα. Το ερωτηματολόγιο (Κλίμακα Επιθετικότητας και Θυμού., Μπεμπέτσος και συνεργάτες., 2008) μοιράστηκε στο τέλος της αγωνιστικής περιόδου. Οι αθλητές/τριες, αφού ενημερώθηκαν για τους σκοπούς της έρευνας, συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο στον αγωνιστικό χώρο, λίγο πριν την έναρξη της προπόνησής τους. Για την επεξεργασία των αποτελεσμάτων εφαρμόστηκε παραγοντική ανάλυση κυρίων συνιστωσών, ενώ για έλεγχο τυχόν διαφορών στο δείγμα, πραγματοποιήθηκε ανάλυση διακύμανσης με έναν παράγοντα. Από την ανάλυση προέκυψαν δύο παράγοντες που εξήγησαν το 68.09% της μεταβλητότητας της αγωνιστικής επιθετικότητας. Η ανάλυση διακύμανσης έδειξε ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ ανδρών και γυναικών στον παράγοντα επιθετικότητα ($F_{1,209}=14.429$, $p<.001$). Πιο συγκεκριμένα, οι αθλητές παρουσίασαν υψηλότερα σκορ επιθετικότητας ($M=2.157$, $SD=.6316$) από ότι οι αθλήτριες ($M=1.841$, $SD=.5719$). Τέλος, η αθλητική εμπειρία επηρέασε στατιστικά σημαντικά την κλίμακα, τόσο στον παράγοντα θυμό ($F_{2,209}=42.489$, $p<.001$), όσο και στον παράγοντα επιθετικότητα ($F_{2,209}=5.434$, $p<.01$). Συμπερασματικά, η “Κλίμακα Επιθετικότητας και Θυμού” φαίνεται να αποτελεί ένα αξιόπιστο εργαλείο αξιολόγησης. Επιπλέον, οι αθλητές

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

παρουσίασαν μεγαλύτερη επιθετικότητα και θυμό, σε σχέση με τις αθλήτριες στο άθλημα της χειροσφαίρισης.

Λέξεις κλειδιά: Κλίμακα επιθετικότητας, Δομική εγκυρότητα, Χειροσφαίριση

17055

ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ «ΠΡΟΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ» ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕΣΑΙΩΝ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΝ

**Αράπογλου Κ. , Μπεμπέτσος Ε., Πυλιανίδης Θ., Αντωνίου Π.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.**

nantia_nina@hotmail.com

AN EXPLORATORY EXAMINATION OF THE «PRE-RACE QUESTIONNAIRE», AMONG MIDDLE-DISTANCE RUNNERS

**K. Arapoglou , E. Bebetsos, T. Pilianidis, P. Antoniou
Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.**

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η προκαταρκτική εξέταση της δομικής εγκυρότητας του «Προαγωνιστικού Ερωτηματολογίου» (Jones, Swain, & Cale, 1990) και η διερεύνηση εάν και κατά πόσο παράγοντες όπως η ηλικία, το φύλο, άθλημα, αθλητική εμπειρία, και ώρες προπόνησης, διαφοροποιούν το δείγμα. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 19 ερωτήσεις που διαμορφώνουν 5 διαστάσεις: α) Αντιλαμβανόμενη Ετοιμότητα, β) Στάσεις σχετικά με Προηγούμενο Αγώνα, γ) Στόχος Θέσης, δ) Επιρροή Προπονητή και ε) Εξωτερικό Περιβάλλον. Οι απαντήσεις δόθηκαν σε μια 9βάθμια κλίμακα τύπου Likert (1=εντελώς απογοητευμένος/η – 9=παρα πολύ ικανοποιημένος/η). Το δείγμα αποτέλεσαν 80 αθλητές/τριες, 47 άνδρες και 33 γυναίκες, ηλικίας από 15 έως 28 χρονών (M=19.95, SD=2.81). Τα αποτελέσματα της παραγοντικής ανάλυσης όπως και ο έλεγχος αξιοπιστίας (Αντιλαμβανόμενη Ετοιμότητα: .75 β) Στάσεις σχετικά με Προηγούμενο Αγώνα: .94 γ) Στόχος Θέσης: .68, δ) Επιρροή Προπονητή: .91 και ε) Εξωτερικό Περιβάλλον: .72), υποστήριξαν τη δομική εγκυρότητα του «Προαγωνιστικού Ερωτηματολογίου». Επίσης, τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η εβδομαδιαία προπόνηση, η ηλικία και η αθλητική εμπειρία ήταν οι παράγοντες στους οποίους διαφοροποιήθηκε το δείγμα. Συμπερασματικά, η έρευνα αυτή τονίζει την σημασία και σημαντικότητα του ερωτηματολογίου και στους Έλληνες αθλητές/τριες μεσαίων αποστάσεων. Περαιτέρω χρήση του ερωτηματολογίου και συγκρίσεις του με άλλους παράγοντες θεωρούνται χρήσιμες και απαραίτητες.

Λέξεις κλειδιά: middle distance runners, mood state, track field

17126

ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ «ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΓΟΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ-2», ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

**Χατζηανδρέου Ε. , Μπεμπέτσος Ε., Ζέτου Ε., Αντωνίου Π.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.**

eirinoula_18@hotmail.com

AN EXPLORATORY EXAMINATION OF THE «PARENT-INITIATED CLIMATE QUESTIONNAIRE-2», IN GREECE

**E. Chatziandreu , E. Bebetsos, E. Zetou, P. Antoniou
Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.**

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.
* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η προκαταρκτική εξέταση της δομικής εγκυρότητας του «Κλίματος Γονικής Παρακίνησης-2» (White, & Duda, 1996) και η διερεύνηση εάν και κατά πόσο παράγοντες όπως το φύλο, άθλημα, αθλητική εμπειρία, κατηγορία και ώρες προπόνησης, διαφοροποιούν το δείγμα. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 36 ερωτήσεις (18 για κάθε γονέα), και περιέχει 3 διαστάσεις: α) Μάθηση/Ευχαρίστηση, β) Ανησυχία και γ) Επιτυχία Χωρίς Προσπάθεια. Οι απαντήσεις δόθηκαν σε μια 5βάθμια κλίμακα τύπου Likert (1=διαφωνώ απόλυτα – 5=συμφωνώ απόλυτα). Το δείγμα αποτέλεσαν 206 αθλητές/τριες, 118 άνδρες και 88 γυναίκες, ηλικίας από 14 έως 25 χρονών (M=16.91, SD=2.84). Οι 42 ήταν αθλητές/τριες της πετοσφαίρισης, οι 52 του στίβου, οι 59 της καλαθοσφαίρισης, οι 19 της κολύμβησης και οι 27 του ποδοσφαίρου. Τα αποτελέσματα της παραγοντικής ανάλυσης όπως και ο έλεγχος αξιοπιστίας (Μάθηση/Ευχαρίστηση: .88, Ανησυχία: .83 & Επιτυχία Χωρίς Προσπάθεια: .81), υποστήριξαν τη δομική εγκυρότητα του «Κλίματος Γονικής Παρακίνησης-2». Επίσης, τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το άθλημα, η κατηγορία, η ηλικία και η αθλητική εμπειρία επηρέασαν την γονική παρακίνηση. Συμπερασματικά, η έρευνα αυτή τονίζει την σημασία και σημαντικότητα της γονικής παρακίνησης και στην Ελληνική αθλητική πραγματικότητα. Περαιτέρω χρήση του ερωτηματολογίου και συγκρίσεις του με άλλους παράγοντες θεωρούνται χρήσιμες και απαραίτητες.

Λέξεις κλειδιά: γονική παρακίνηση, Ελληνική αθλητική πραγματικότητα, επιτροή γονεϊκών προτύπων

17392

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΠΙΕΣΗΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΛΕΠΤΟ ΣΩΜΑ ΕΛΛΗΝΙΔΩΝ ΑΘΛΗΤΡΙΩΝ
Παντελή Χ. , Κοσμίδου Ε., Γιαννιτσοπούλου Ε., Πρώιος Μιλτ.

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

pchrysta@phed.auth.gr

PRELIMINARY INVESTIGATION OF THE RELATION OF BODY IMAGE AND ASSESSMENT OF THE PERCEIVED PRESSURE TO THE THIN GREEK FEMALE ATHLETES

C. Panteli , E. Kosmidou, E. Giannitsopoulou, M. t. Proios

Aristotle University of Thessaloniki, D.P.E.S.S.

Ο αθλητισμός αποτελεί ένα περιβάλλον όπου η εικόνα του σώματος παίζει σημαντικό ρόλο, καθώς πολλές φορές η αθλητική απόδοση και επίδοση μπορεί να εξαρτάται από αυτό. Η πίεση αυτή από τα άτομα του περίγυρου της αθλήτριας μπορεί να επηρεάσει αρνητικά την εικόνα που έχει για το σώμα της. Επιπλέον, η κοινωνική πίεση για το σωματικό αθλητικό «ιδεώδες» είναι έντονο από κοινωνικούς παράγοντες του αθλητισμού (πχ. προπονητές, κριτές/διαιτητές, γονείς). Σκοπός της έρευνας ήταν να εξετάσει τη σχέση μεταξύ της εικόνας του σώματος ελληνίδων αθλητριών και πρώην αθλητριών με την πίεση που αντιλαμβάνονται για λεπτό σώμα από άλλα άτομα. Στην έρευνα μετείχαν 160 αθλήτριες (εν ενεργεία: 102 , πρώην: 58), με μέσο όρο ηλικίας 19.50 έτη (SD=3.46), οι οποίες μετείχαν σε διάφορα αθλήματα. Οι συμμετέχουσες συμπλήρωσαν ανώνυμα ερωτηματολόγια τα οποία περιλάμβαναν περιγραφικά στοιχεία (ύψος, βάρος, άθλημα ενασχόλησης, προπονητική ηλικία) και τα ερωτηματολόγια Κλίμακα εκτίμησης της εικόνας του σώματος για εφήβους και ενήλικες (Medelson, 1998) το οποίο έχει χρησιμοποιηθεί σε ελληνικό πληθυσμό (Καραμίντζιου, 2008) και το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της «Αντιλαμβανόμενη

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.

πίεση προς το λεπτό σώμα» από την προπονήτρια, τους γονείς και τους φίλους με ερωτήσεις όμοιες με αυτές των Durkin και Paxton (2005; Κοσμίδου, 2010). Επιπλέον υπολογίστηκε ο Δείκτης Μάζας Σώματος (ΔΜΣ). Η κλίμακα εκτίμησης της εικόνας του σώματος την «Εκτίμηση για το βάρος», την «Εκτίμηση για την εμφάνιση» και τον «Τρόπος που θεωρώ ότι οι άλλοι βλέπουν την εμφάνισή μου (Άλλοι)». Μεταξύ πρώην αθλητριών και εν ενεργεία δεν παρατηρήθηκε διαφορά σε κανέναν παράγοντα «Άλλοι» ($p > .05$). Ως προς την προπονητική ηλικία διαφορές παρατηρήθηκαν στον παράγοντα ($F_{19,136} = 2.26, p < .005$). Η ανάλυση συσχετίσεων (r Pearson) έδειξε ότι: Οι παράγοντες της κλίμακας εκτίμησης του σώματος σχετίζονταν θετικά μεταξύ τους ($r > .58, p < .001$) και αρνητικά με την αντιλαμβανόμενη πίεση τόσο από τους γονείς όσο και από τους φίλους και τους προπονητές ($r > -.28, p < .001$). Ο ΔΜΣ συσχετιζονταν αρνητικά με την εκτίμηση για την εμφάνιση ($r = -.35, p < .001$), την εκτίμηση για το βάρος ($r = -.59, p < .001$) και τον παράγοντα «Άλλοι» ($r = -.27, p < .001$), και θετικά με την αντιλαμβανόμενη πίεση από τους γονείς ($r = .54, p < .001$), τους φίλους ($r = .53, p < .001$) και τους προπονητές ($r = .43, p < .001$). Φαίνεται λοιπόν ότι οι αθλήτριες διαμορφώνουν όμοια εικόνα για το σώμα τους μέσα από τον αθλητισμό, ενώ η αντιλαμβανόμενη πίεση από σημαντικά για τις αθλήτριες πρόσωπα αρνητικά επηρεάζουν την εικόνα αυτή και γι' αυτό θα πρέπει τα παρεμβατικά προγράμματα να τα περιλαμβάνουν.
Λέξεις κλειδιά: εικόνα σώματος, πίεση, Ελληνίδες αθλήτριες

17400

ΠΡΩΤΑΡΧΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΚΛΙΜΑΚΩΝ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ

Τζιουμάκης Γ. , Παπαϊωάννου Α., Διγγελίδης Ν.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

itziouma@phyed.duth.gr

A PRELIMINARY VALIDITY EXAMINATION OF COACH MOTIVATION SCALES

Y. Tzioumakis , A. Papaioannou, N. Diggelidis

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Σκοπός της εργασίας ήταν η πρωταρχική μελέτη της δομικής εγκυρότητας ερωτηματολογίων τα οποία χρησιμοποιήθηκαν για την εξέταση παραγόντων που επιδρούν στην παρακίνηση προπονητών, μέσα από το πλαίσιο της Θεωρίας του Αυτοκαθορισμού. Δείγμα αποτέλεσαν προπονητές ομαδικών και ατομικών αθλημάτων, διαφορετικής βαθμίδας εμπειρίας και επιπέδου. Οι συμμετέχοντες απάντησαν εθελοντικά σε έντυπα και ηλεκτρονικά ανώνυμα ερωτηματολόγια, στις κλίμακες «Ερωτηματολόγιο Ικανοποίησης Βασικών Ψυχολογικών Αναγκών από την Προπονητική» (Basic Psychological Needs Satisfaction) και «Ερωτηματολόγιο Παρακίνησης Προπονητών» (Coach Motivation Questionnaire). Τα ανωτέρω ερωτηματολόγια χρησιμοποιήθηκαν στα πλαίσια ανάπτυξης, εφαρμογής και αξιολόγησης ενός Ευρωπαϊκού «Προγράμματος Ενδυνάμωσης του Κλίματος Ομάδας» που αφορούσε προπονητές (The Empowering Coaching Programme) το οποίο στοχεύει στην ενίσχυση της υγείας και της ποιότητας ζωής των παιδιών μέσω της Προαγωγής της Φυσικής Δραστηριότητας (Promoting Adolescent Physical Activity; PAPA). Οι παραγοντικές αναλύσεις, οι αναλύσεις αξιοπιστίας καθώς και οι συσχετίσεις των παραγόντων των κλιμάκων που χρησιμοποιήθηκαν, στήριξαν την εγκυρότητα και αξιοπιστία των ερωτηματολογίων.

Λέξεις κλειδιά: παρακίνηση, προπονητής, πρόγραμμα ενδυνάμωσης του κλίματος ομάδας

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with a poster presentation is certified through this electronic file.