

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



Θεματική Ενότητα: Κινητική Ανάπτυξη - Κινητική Μάθηση Section: Motor Learning & Development

ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΓΕΝΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΔΟΧΗ: Η ΑΛΛΗΛΟΣΥΣΧΕΤΙΣΗ
Μπουρνέλλη Ν., Μακρή Α.

MOVEMENT CREATION, GENERAL COMPETENCE AND SOCIAL ACCEPTANCE: THE CROSS ACTION
N. Mournelli, A. Makri, *Athens/Komotini*

Ο Torrance (in Dowd, 1989) υποστήριξε ότι τα δημιουργικά παιδιά συχνά δυσκολεύονται να αναπτύξουν την αυτοαντίληψή τους επειδή οι γονείς ίσως καταπιέζουν τις πρωτότυπες και αποκλίνουσες ιδέες τους. Δεν έχουν γίνει επαρκείς έρευνες σχετικά με την κινητική δημιουργικότητα και την αυτοαντίληψη υπό το πρίσμα της ικανότητας και της κοινωνικής αποδοχής. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η αξιολόγηση της σχέσης μεταξύ κινητικής δημιουργικότητας, γενικής ικανότητας (φυσικής/ σωματικής ικανότητας και γνωστικής ικανότητας) και κοινωνικής αποδοχής (αποδοχή από την μητέρα και από τους συνομηλίκους). Τα όργανα μέτρησης ήταν το Motor Creativity Test (Wyrick, 1968) και το Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for Young Children (Harter & Pike, 1984). Το δείγμα αποτέλεσαν 414 (N=414) παιδιά πρώτης και δεύτερας δημοτικού, προερχόμενα από 10 τυχαία επιλεγμένα σχολεία της Αθήνας. Όλες οι μετρήσεις διήρκεσαν κατά προσέγγιση ένα μήνα και πραγματοποιήθηκαν σε δύο φάσεις: στην 1η φάση έγινε η παρουσίαση του τεστ κινητικής δημιουργικότητας και στην 2η δόθηκε το PSPACEY. Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων βρέθηκε στατιστικά σημαντική συσχέτιση μεταξύ των μεταβλητών των δύο τεστ, γεγονός που αποδεικνύει ότι η κινητική δημιουργικότητα σχετίζεται με την αυτοαντίληψη και το αντίστροφο.

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΛΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 11 ΚΑΙ 13 ΕΤΩΝ
Δελή Χ., Πασχάλης Β., Νικολαΐδης Μ., Κατσιάβας Β., Κουτεντάκης Ι.

THE EFFECT OF AGE AND SEX ON RUNNING SPEED AND JUMPING ABILITY IN CHILDREN AGED 11 AND 13 YEARS OLD
Ch.. Deli, V. Paschalis, M. Nikolaidis, V. Katsiavas, G. Koutentakis

Πολύ συχνά οι προπονητές διαφόρων αθλημάτων ή αγωνισμάτων αναζητούν «ταλέντα» σε παιδιά ηλικίας 11-13 χρόνων ψάχνοντας για ιδιαίτερες φυσικές ικανότητες, απαραίτητες για το κάθε άθλημα ή αγώνισμα. Ανάμεσα στις σημαντικότερες ικανότητες που είναι απαραίτητες σε όλα σχεδόν τα αθλήματα είναι η ταχύτητα και η αλτικότητα. Σκοπός της έρευνας μας ήταν να διαπιστώσουμε αν η ηλικία ή το φύλο παίζει ρόλο στις δύο αυτές ικανότητες κάτι που θα βοηθούσε στην καλύτερη επιλογή ταλέντων. Για το σκοπό της μελέτης μας αξιολογήσαμε 90 μαθητές (11 και 13 ετών, 151±8 cm ύψος, 48±14 Kgr μάζα) και 90 μαθήτριες (11 και 13 ετών, 150±8 cm ύψος, 46±11 Kgr μάζα) στο δρόμο ταχύτητας 30μ από όρθια εκκίνηση και αξιολόγηση της αλτικής ικανότητας στο άλμα σε μήκος χωρίς φόρα. Χρησιμοποιήθηκε ανάλυση συσχέτισης κατά Pearson για την ταχύτητα και την αλτική ικανότητα και T-test για την αξιολόγηση των παιδιών ανά ηλικία και φύλο στις δύο αυτές ικανότητες. Το επίπεδο σημαντικότητας ορίστηκε στο $P < 0.05$. Από τα αποτελέσματα της έρευνας προκύπτει ότι τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια υπάρχει συσχέτιση της ταχύτητας και της αλτικής ικανότητας. Σε σχέση με την ηλικία, τόσο τα 13χρονα αγόρια όσο και τα 13χρονα κορίτσια είναι γρηγορότερα και αλτικότερα από τα αντίστοιχα 11χρονα. Σε σχέση με το φύλο, υπάρχει σημαντική διαφορά και στις δύο ικανότητες ανάμεσα στα 13χρονα αγόρια και κορίτσια ενώ για τις δύο αυτές ικανότητες δεν παρατηρείται σημαντική διαφορά στην ηλικία των 11 χρόνων. Τα αποτελέσματα της μελέτης μας δείχνουν ότι η ταχύτητα και η αλτική ικανότητα συσχετίζονται άρα μπορούν να χρησιμοποιηθούν παράλληλα για την ανίχνευση ταλέντων σε αθλήματα ισχύος. Επίσης φαίνεται ότι η διαφορά των δύο χρόνων (από τα 11 στα 13) παίζει σημαντικό ρόλο στις δύο αυτές ικανότητες και πρέπει να λαμβάνεται υπ' όψιν κατά τη διαδικασία ανίχνευσης ταλέντων. Αυτό, επίσης σημαίνει ότι κατά την αξιολόγηση των ικανοτήτων αυτών, σε παιδιά ηλικίας 11 χρόνων θα πρέπει να λαμβάνουμε υπ' όψιν μας ότι αυτή η εικόνα πιθανώς θα αλλάξει. Ένα άλλο σημαντικό εύρημα είναι οι διαφορές

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



μεταξύ των δύο φύλων. Βρέθηκε ότι στην ηλικία των 11 χρόνων δεν υπάρχει σημαντική διαφορά στις επιδόσεις μεταξύ αγοριών και κοριτσιών, το φύλο λοιπόν μπορεί να μην λαμβάνεται υπόψιν στην ηλικία αυτή. Αντίθετα στην ηλικία των 13 ετών οι διαφορές ήταν σημαντικές, άρα πρέπει να γίνεται διαχωρισμός μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.

ΣΧΕΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΡΥΘΜΟΥ ΜΕΤΑΞΥ ΑΘΛΗΤΡΙΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΕΝΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ

Ντόμαλη Σ., Χριστοδουλάκη Ι., Χαιροπούλου Χ.

RELATIONSHIP BETWEEN MECHANICAL EFFICIENCY AND PERSONAL RHYTHM FOR ATHLETES OF SYNCHRONIZED SWIMMING

S. Domali, I. Christodoulaki, Ch. Chairepoulou

Ο σκοπός αυτής της μελέτης είναι να διευκρινίσει τη σχέση προσωπικού, γρήγορου και αργού ρυθμού στην κινητική απόδοση αθλητριών συγχρονισμένης κολύμβησης. Ερευνητικό ενδιαφέρον στη μελέτη του κινητικού ελέγχου οδήγησε τους επιστήμονες στη δημιουργία διαφόρων μοντέλων τα οποία επεξεργάζονται τη σχέση ταχύτητας και ακρίβειας στον χώρο και χρόνο (Fitts 1954; Schmidt – Zelaznik, Hawkins, Frank & Quinn 1979). Συμπληρωματική έρευνα στη χρονική διάρκεια της κίνησης δηλώνει ότι υπάρχουν συχνότητες κίνησης που ορίζονται ως «προσωπικές» υπό τις οποίες η αποδοτικότητα στην κίνηση αυξάνεται (Smoll 1980). Συχνότητες εκτός των «προσωπικών» ορίων προϋποθέτουν μείωση στην αποδοτικότητα του συστήματος (Smoll & Schultz 1982). Δώδεκα αθλήτριες συγχρονισμένης κολύμβησης χρησιμοποιήθηκαν για τη μελέτη (6 αθλήτριες κατηγορίας Κορασιδών Α' και 6 αθλήτριες κατηγορίας Κορασιδών Β'). Το κάθε άτομο κινούσε μοχλό χειρός σε κάμψη (65ο) – έκταση (65ο) στο κατακόρυφο επίπεδο. Ο μοχλός έφερε μηχανικό δυναμόμετρο και γωνιόμετρο για την καταγραφή της καμπύλης δύναμης χρόνου και γωνίας χρόνου. Η κίνηση εκτελέστηκε με τρόπο έτσι ώστε η αρχή και το τέλος της να συγχρονίζεται με μετρονόμο. Το σύστημα μοχλού κατασκευάστηκε ειδικά για τις ανάγκες του πειράματος και ήταν σε σειρά συνδεδεμένο με υπολογιστή. Το πρόγραμμα Labview χρησιμοποιήθηκε για την επεξεργασία των δεδομένων και τον υπολογισμό της κινητικής απόδοσης. Πραγματοποιήθηκε ANOVA με πολλαπλές επαναλήψεις (3 x 2 x 3) και τα αποτελέσματα έδειξαν στατιστική διαφορά μεταξύ γρήγορου και προσωπικού ρυθμού για το σύνολο των αθλητριών. Δεν βρέθηκε σημαντική διαφορά (t-test) μεταξύ των προσωπικών ρυθμών των δύο ομάδων. Η αύξηση της κινητικής απόδοσης με το γρήγορο ρυθμό (MO1=46,1 / MO2=46,8) δεν συμφωνεί με προηγούμενη βιβλιογραφία (Cotes & Meade 1980, Lin 1980) όπου σε εργαστηριακούς χώρους βρέθηκε ότι τα άτομα που εκτελούν με βάση τον προσωπικό τους ρυθμό μπορούν να αποδώσουν την κίνηση πολύ πιο αποδοτικά (Salvendy 1974). Η διαφορά αυτή μπορεί να οφείλεται στο είδος της κίνησης και στην απειρία των δοκιμαζόμενων.

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Φαλέκα Ειρ., Πυλιανίδης Θ., Σμήλιος Ηλ., Μητηλέτσης Μ.

INVESTIGATION OF KINETIC FACULTIES AND DEXTERITIES OF HANDBALL PLAYERS OF DEVELOPMENTAL AGE

I. Faleka, Th. Piliandis, I. Smilios, M. Mitiletsis

Σκοπός της μελέτης αυτής ήταν η διερεύνηση των κινητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων κοριτσιών (n=24) και αγοριών (n=16) ηλικίας 14-15 ετών που ασχολούνται με την χειροσφαίριση 3-4 χρόνια. Πραγματοποιήθηκε σειρά μετρήσεων που περιελάμβανε ρίψη ιατρικής μπάλας 2 κιλών, ρίψη σε απόσταση και σε στόχο μπάλας χειροσφαίρισης, δύναμη χεριού (αριστερό και δεξί), κατακόρυφο άλμα από ημικάθισμα (SJ) και από τάλαντευση (CMJ) (Abalakov), δύναμη κορμού, ευκινησία 18x3μ., παλίνδρομο τεστ αντοχής. Τα αποτελέσματα (πίνακας) έδειξαν ότι οι αθλητές παρουσίασαν υψηλότερες τιμές στη δύναμη χεριών και κοιλιακών, στην αλτική ικανότητα και στις ρίψεις με σημαντική διαφορά έναντι των αθλητριών (p < 0.05), συμφωνώντας με τα αποτελέσματα άλλης έρευνας (Fernandez et al. 2001). Οι αθλήτριες, ωστόσο, παρουσιάζουν καλύτερες τιμές στην ευκαμψία και ευκινησία, ενώ στην δοκιμασία της ρίψης σε στόχο δεν είχαν σημαντική διαφορά. Τέλος οι αθλητές παρουσιάζουν σημαντική διαφορά, στην αερόβια ικανότητα, έναντι των αθλητριών (p < 0.05).

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



Δείγμα	Αθλήτριες (n=24)	Αθλητές (n=16)
Ευκαμψία (cm)	12.5±5.06	9.4±4.5
SJ (cm)	31,7±6.0	35,3±7.4
CMJ (cm)	39.0±6.4	46.7±11.9
Δύναμη δεξιού χεριού (kg)	13.2±5.1	29.2±8.1
Δύναμη αριστερού χεριού (kg)	10.5±4.3	25.8±8.9
Κοιλιακοί 30" (n)	20.3±3.0	26.6±5.02
Ρίψη μπάλας Χάντ Μπωλ (m)	17.8±3.0	26.8±4.2
Ρίψη σε στόχο (n)	21 εύστοχες	14 εύστοχες
Ρίψη ιατρικής μπάλας 2 kg (m)	6.4±0.9	8.3±1.2
Ευκινησία 18x3μ. (sec)	25.7±2.9	24.2±3.08
Παλίνδρομο αντοχής	5.4±2.0	8.5±2.4
Στάδια/(VO2 max)	39.2±5.6	48.2±7.02

Συμπερασματικά, τα αποτελέσματα αυτά δείχνουν ότι οι αθλητές υπερτερούν έναντι των αθλητριών ηλικίας 14-15 ετών στις κινητικές ικανότητες και δεξιότητες στο άθλημα της χειροσφαίρισης, γεγονός που οφείλεται εν μέρει και στις σωματομετρικές διαφορές που παρουσιάζουν σε αυτή τη φάση ανάπτυξής τους. Συνεπώς η παρούσα έρευνα θα μπορούσε να συμβάλει στην λήψη αποφάσεων, σχετικά με τη διαμόρφωση του περιεχομένου προπονητικών προγραμμάτων για αθλητές και αθλήτριες αναπτυξιακής ηλικίας, καθώς επίσης οι τιμές να αποτελέσουν δείκτες επιλογής στο αρχικό στάδιο ενασχόλησης των παιδιών με το άθλημα της χειροσφαίρισης.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΣΕ ΑΘΛΗΤΡΙΕΣ ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΕΝΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ ΚΑΙ ΧΟΡΕΥΤΡΙΕΣ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΜΠΑΛΕΤΟΥ

Γκορτζίλα Μ., Παρασχάκη Ν., Μερτζανίδου Ο., Μιχαλοπούλου Μ., Δούδα Ε., Γούργουλης Β.

EVALUATION OF COORDINATION AND BALANCE IN SYNCHRONIZED SWIMMING ATHLETES AND CLASSICAL BALLET DANCERS

M. Gkortzila, N. Parashaki, O. Mertzaniidou, M. Mihalopoulou, E. Douda, V. Gourgoulis

Σκοπός ήταν να αξιολογήσει την ικανότητα συντονισμού όλου του σώματος, τη στατική και δυναμική ισορροπία σε αθλήτριες συγχρονισμένης κολύμβησης και χορεύτριες κλασικού μπαλέτου. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν συνολικά 36 κορίτσια ηλικίας 12.6±1.6 ετών, ύψους 152.8±8.4 cm και σωματικής μάζας 45.6±8.8 kg, τα οποία χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες: χορεύτριες κλασικού μπαλέτου (n=15), αθλήτριες συγχρονισμένης κολύμβησης (n=10) και μη αθλήτριες (n=11) οι οποίες δεν συμμετείχαν συστηματικά σε οργανωμένη αθλητική δραστηριότητα. Οι δοκιμαζόμενες αξιολογήθηκαν με τη χρήση ειδικής πλατφόρμας ισορροπίας (σταμπιλόμετρο): i) στην ικανότητα συντονισμού ολόκληρου του σώματος, όπου καταγράφηκε η διάρκεια της προσπάθειας και ο χρόνος ισορροπίας σε δευτερόλεπτα (sec), ενώ η κάθε ασκούμενη μετέφερε μια μπάλα ρυθμικής γυμναστικής γύρω από τη μέση της όσο το δυνατόν γρηγορότερα ii) στη δυναμική ισορροπία, όπου καταγράφηκε η διάρκεια της προσπάθειας και η απόδοση της εξεταζόμενης σε δευτερόλεπτα με το χρονόμετρο να σταματά κάθε φορά που η πλατφόρμα ισορροπίας έκλινε περισσότερο από 10° από το οριζόντιο επίπεδο. Η στατική ισορροπία αξιολογήθηκε με τη δοκιμασία «στάση πελαργού» σε κάθε πόδι χωριστά και καταγράφηκε η καλύτερη από τις τρεις προσπάθειες που πραγματοποιήθηκε από τις δοκιμαζόμενες. Η ανάλυση των δεδομένων έδειξε ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική επίδραση του παράγοντα ομάδα (p<.05), με την ομάδα του κλασικού μπαλέτου να εμφανίζει τις καλύτερες τιμές σε όλες τις δοκιμασίες συγκριτικά με τη συγχρονισμένη κολύμβηση και την ομάδα ελέγχου. Στο συντονισμό όλου του σώματος οι χορεύτριες κλασικού μπαλέτου υπερέιχαν τόσο από τις αθλήτριες συγχρονισμένης κολύμβησης (p<.05) όσο και από τις μη αθλήτριες (p<.01). Στη δυναμική ισορροπία σημαντικές διαφορές παρατηρήθηκαν μεταξύ της ομάδας του κλασικού μπαλέτου και της ομάδας ελέγχου (p<.05). Στη στατική ισορροπία δεν σημειώθηκαν σημαντικές διαφορές μεταξύ των τριών ομάδων (p>.05), ωστόσο, οι χορεύτριες κλασικού μπαλέτου εμφάνισαν καλύτερες τιμές στους μέσους όρους έναντι των άλλων δύο ομάδων. Τα αποτελέσματα αυτά φανερώνουν ότι οι χορεύτριες κλασικού μπαλέτου είχαν περισσότερο ανεπτυγμένη την ικανότητα συντονισμού όλου του σώματος και ήταν περισσότερο σταθερές στις

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



επιδόσεις τους τόσο στη δυναμική όσο και στη στατική ισορροπία συγκριτικά με τις αθλήτριες συγχρονισμένης κολύμβησης που εξασκούνται σε υδάτινο περιβάλλον. Οι διαφοροποιήσεις αυτές πιθανά να οφείλονται στην εξειδικευμένη τεχνική προετοιμασία των παραπάνω δραστηριοτήτων συμφωνώντας με τη βιβλιογραφία που υποστηρίζει ότι οι κινητικές ικανότητες σχετίζονται άμεσα με την εξάσκηση και διαφοροποιούνται ανάλογα με το είδος ερεθίσματος.

ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Καπασούρη Κ., Οικονόμου Ε., Γιαγκάζογλου Π.

THE EFFECT OF MOTHER'S EDUCATION ON MOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN

K. Kapasouri, K. E. Ikononou, P. Giagkazoglou

Το επίπεδο μόρφωσης του γονέα μπορεί να επηρεάζει την ανάπτυξη του παιδιού. Οι περισσότεροι μορφωμένοι γονείς, αναμένεται να παρακινούν, να ενθαρρύνουν και να διευκολύνουν την ανάπτυξη του παιδιού. Σε πολλές έρευνες αναφέρεται ότι το μορφωτικό επίπεδο των γονιών και κυρίως της μητέρας, η οποία αναλαμβάνει την κύρια φροντίδα των παιδιών, μπορεί να επηρεάσει των κινητική τους ανάπτυξη. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η εκτίμηση της πιθανής επίδρασης του μορφωτικού επιπέδου της μητέρας στην κινητική ανάπτυξη των παιδιών τους. Το δείγμα της μελέτης αποτέλεσαν 104 παιδιά (ηλικίας 36 έως 72 μηνών), τα οποία φοιτούσαν σε νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς των νομών Αττικής, Θεσσαλονίκης και Σερρών. Το δείγμα της μελέτης χωρίστηκε ανάλογα με το μορφωτικό επίπεδο της μητέρας σε δύο ομάδες. Μητέρες με τυπική μόρφωση (N=67, απόφοιτες Γυμνασίου/Λυκείου) και με ανώτερη ή ανώτατη εκπαίδευση (N=67, πτυχίο ΤΕΙ/ΑΕΙ). Η εκτίμηση της κινητικής ανάπτυξης των παιδιών του δείγματος έγινε με τις δύο σταθμισμένες κινητικές κλίμακες της δοκιμασίας της Griffiths No II αδρής κινητικότητας και λεπτής κινητικότητας. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι υπήρχαν στατιστικά σημαντικές διαφορές ($p < .05$) μεταξύ των δύο ομάδων τόσο στο δείκτη της αδρής κινητικότητας (M. O. = 113.1: 17.4, 122.3: 18.5), όσο και της λεπτής. (M.O. = 102 ± 17.2, 112 ± 18), Από τα αποτελέσματα συμπεραίνεται ότι το μορφωτικό επίπεδο της μητέρας μπορεί να επηρεάσει σημαντικά την κινητική ανάπτυξη του παιδιού. Η παροχή ερεθισμάτων και κινήτρων στα παιδιά μπορεί να ευνοήσει σημαντικά την ανάπτυξη τους αλλά και τη μεγιστοποίηση των ικανοτήτων τους.

ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Καπασούρη Κ., Οικονόμου Ε., Γιαγκάζογλου Π.

THE ASSOCIATION OF STIMULATION LEVEL OF FAMILY ENVIRONMENT WITH THE MOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN

K. Kapasouri, K. E. Ikononou, P. Giagkazoglou

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η εκτίμηση της κινητικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας, σε σχέση με τη συχνότητα των δραστηριοτήτων εκτός σπιτιού και τη διάρκεια που οι γονείς ασχολούνται με τα παιδιά τους. Το δείγμα της μελέτης αποτέλεσαν 104 παιδιά (ηλικίας 36 έως 72 μηνών). Όλα τα παιδιά φοιτούσαν σε νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς των νομών Αττικής, Θεσσαλονίκης και Σερρών. Η εκτίμηση της εβδομαδιαίας συχνότητας και της ημερήσιας διάρκειας έγινε με τη χρήση ερωτηματολογίου. Η αξιολόγηση της αδρής κινητικής ανάπτυξης των παιδιών του δείγματος έγινε με την κλίμακα αδρής κινητικότητας της δοκιμασίας της Griffiths No II. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι υπήρχαν στατιστικά σημαντικές διαφορές ($p < .05$) στο δείκτη ανάπτυξης αδρής κινητικότητας των παιδιών που οι γονείς δεν έκαναν καμία δραστηριότητα εκτός σπιτιού μαζί τους (M.O.=91.2±15.6) σε σχέση με τα παιδιά που έκαναν πάνω από δύο φορές την εβδομάδα (M. O. = 114.3±16.7), καθώς και με τα παιδιά που έκαναν πάνω από τέσσερις φορές την εβδομάδα (M.O.=117.5± 18.3), ή με εκείνα που έκαναν κάθε μέρα εξωτερική δραστηριότητα (M.O.=126,5±23.6). Τα αποτελέσματα της παρούσας μελέτης είναι σύμφωνα με προηγούμενες στις οποίες αναφέρεται ότι τα παιδιά που οι γονείς τους διέθεταν περισσότερο χρόνο για να ασχοληθούν με τις δραστηριότητες των παιδιών τους, είχαν καλύτερη κινητική ανάπτυξη. Η συχνότητα των δραστηριοτήτων

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



εκτός σπιτιού και η διάρκεια που οι γονείς ασχολούνται με τα παιδιά τους είναι πιθανόν να επιδρούν στην ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας των παιδιών λόγω της μεγαλύτερης ποικιλίας των κινητικών ερεθισμάτων που δέχονταν.

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Μικιόζος Μ., Παπαγεωργίου Α.

GAMES AND MOBILITY AT PRESCHOOL AGE M. Mikiozos, A. Papageorgiou

Σκοπός της μελέτης αυτής είναι να προσδιορισθεί η επίδραση του ψυχοκινητικού παιχνιδιού σε παιδιά της προσχολικής ηλικίας στην ανάπτυξη ικανοτήτων για την εκμάθηση της γραφής. Μέσα από βιβλιογραφική ανασκόπηση βρέθηκε ότι το ψυχοκινητικό παιχνίδι είναι η πιο ενδεδειγμένη μέθοδος για την εκμάθηση των βασικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση των κινητικών ικανοτήτων. Το παιχνίδι στη ηλικία των 4-6 ετών, είναι η κυρίαρχη μορφή για κάθε δραστηριότητα και θεωρείται βασικό σημείο αναφοράς της συμπεριφοράς των παιδιών. Τα νήπια υποβοηθούνται με τη συμβολή της γλώσσας, κυρίως ως μέσον περιγραφής των δραστηριοτήτων, να συντονίζουν την οπτική αντίληψη με τις λεπτές κινήσεις των χεριών, ώστε να γίνουν ικανά να χρησιμοποιούν τα χέρια τους με όσο το δυνατό μεγαλύτερη επιδεξιότητα, μέσα από δραστηριότητες αυθόρμητες και προγραμματισμένες. Το νηπιαγωγείο πρέπει να παρέχει στα νήπια πολλές ευκαιρίες για άσκηση της λεπτής κινητικότητας (πίασιμο, συγκράτηση, άσκηση των δακτύλων και της παλάμης, συντονισμό ματιού-χεριού, συντονισμό των δυο χεριών κ.τ.λ.), φροντίζοντας πάντα να ασκούνται και τα δυο χέρια. Η άσκηση της λεπτής κινητικότητας θα ευνοήσει ιδιαίτερα τη γραφή που θα έρθει αργότερα. Οι αντιληπτικοκινητικές δεξιότητες που σχετίζονται επίσης με τη γραφή, αποκαλούνται γροκοκινητικές, αφορούν δραστηριότητες του γραψίματος και είναι πολλές και σύνθετες. Συμπερασματικά η ανάπτυξη της γραφοκινητικής ικανότητας δεν εξαρτάται μόνο από το επίπεδο ανάπτυξης της λεπτής κινητικότητας, αλλά και από πλήθος άλλων παραγόντων, που αφορούν την αδρή κινητικότητα του. Για τη βελτίωση της λεπτής κινητικότητας προτείνεται η χρήση συγκεκριμένων δεξιοτήτων ως περιεχόμενο του προγράμματος εξάσκησης, σε συνδυασμό με τη μεγάλη συχνότητα εξάσκησης. Όταν έχουμε αναπτύξει τη λεπτή κινητικότητα, μπορούμε ν' αρχίσουμε να κάνουμε ασκήσεις που θα προετοιμάζουν για τη γραφή.

ΑΕΡΟΒΙΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗ ΑΣΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ Θωμαΐδου Χ., Γρίβας Γ., Βουτσελάς Β., Σούλας Δ.

AEROBIC CAPACITY IN URBAN AND RURAL PREPUBERTAL CHILDREN Ch. Thomaidou, G. Grivas, V. Voutselas, D. Soulas

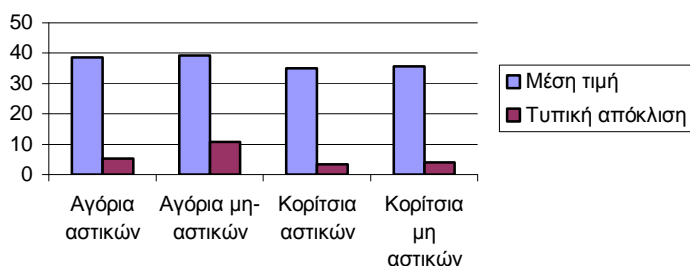
Στη διεθνή βιβλιογραφία συγκεχυμένα είναι τα συμπεράσματα ερευνών σε ότι αφορά το επίπεδο της φυσικής κατάστασης των παιδιών ανάλογα με τον τόπο διαμονής τους. Σκοπός της εργασίας μας είναι να διερευνηθεί η διαφορά της αερόβιας ικανότητας των παιδιών αστικών και μη αστικών περιοχών. Στην έρευνα συμμετείχαν 222 παιδιά ηλικίας 13-14 χρονών μαθητές Α' και Β' γυμνασίου. Τα 112 παιδιά ήταν από τα γυμνάσια των Τρικάλων (60 αγόρια, 52 κορίτσια) και τα 110 από τα γυμνάσια της περιφέρειας των Τρικάλων (65 αγόρια, 45 κορίτσια). Οι μετρήσεις περιλάμβαναν τη αξιολόγηση των ανθρωπομετρικών χαρακτηριστικών και της αερόβιας ικανότητας μέσω του παλίνδρομου τεστ. Από τα ευρήματα της έρευνας βρέθηκε ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά ($p=.39$) μεταξύ των αγοριών που διαμένουν στις αστικές ($38,5 \pm 5,2 \text{ ml/min/kg}$) και μη-αστικές περιοχές ($39,2 \pm 10,72 \text{ ml/min/kg}$). Τα ίδια αποτελέσματα βρέθηκαν και για τα κορίτσια αστικών ($35 \pm 3,22 \text{ ml/min/kg}$) και μη-αστικών περιοχών ($35,7 \pm 3,92 \text{ ml/min/kg}$) όπου $p=.36$. Επίσης, βρέθηκε ότι δεν υπάρχει συσχέτιση ανάμεσα στο δείκτη μάζας σώματος και στη μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου στα αγόρια ($r=-.53$, $p<.01$) και στα κορίτσια ($r=-.058$, $p=.58$) αστικών και μη-αστικών περιοχών.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



Σχήμα 1. Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου σε αγόρια και κορίτσια αστικών και μη αστικών περιοχών.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι ο τόπος διαμονής των παιδιών δεν επηρεάζει την αερόβια ικανότητα τους. Επίσης η αερόβια ικανότητα των αγοριών και των κοριτσιών δεν επηρεάζεται από τον δείκτη μάζας σώματος. Συμπερασματικά, ο τρόπος ζωής και ειδικότερα η φυσική δραστηριότητα των παιδιών δεν διαφέρει μεταξύ αστικών και μη αστικών περιοχών.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Τσιλιμιγκουνάκη Ε., Παπαδημητρίου Α., Μαργώνης Κ., Τσιλιμιγκουνάκη Αντ., Δημακοπούλου Αικ., Χριστοπούλου Αικ.

ROLE OF SEX AND FAMILY ON PHYSICAL ACTIVITY AMONG CHILDHOOD

E. Tsilimigkounaki, A. Papadimitriou, K. Margonis, A. Tsilimigkounaki, A. Dimakopoulou, A. Christopoulou

Η φυσική δραστηριότητα στην παιδική ηλικία αποτελεί καθοριστικό παράγοντα στην υιοθέτηση της δια βίου άσκησης. Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν η προσέγγιση του ρόλου που διαδραματίζει το φύλο και η οικογένεια στη φυσική δραστηριότητα στην παιδική ηλικία. Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε ήταν η βιβλιογραφική ανασκόπηση. Από τα αποτελέσματα της παρούσας εργασίας φάνηκε ότι η συμμετοχή των παιδιών στη φυσική δραστηριότητα είναι έντονα υψηλή ακολουθεί όμως σημαντικά πτωτική πορεία κατά την εφηβεία. Παράλληλα ο ρόλος των γονέων εμφανίστηκε καταλυτικός όσον αφορά την συμμετοχή των παιδιών στη φυσική δραστηριότητα με τον πατέρα να επηρεάζει σημαντικά περισσότερο τα παιδιά. Ωστόσο το επίπεδο της φυσικής δραστηριότητας των γονέων εμφανίστηκε να επηρεάζει σε μεγαλύτερο βαθμό τα αγόρια παρά τα κορίτσια, ενώ η άποψη των γονέων για την ωφελιμιστική λειτουργία της φυσικής δραστηριότητας εμφανίστηκε να επηρεάζει εξίσου και τα δύο φύλα. Συμπερασματικά, τόσο ο ρόλος του φύλου όσο και της οικογένειας παρουσιάζεται έντονα καθοριστικός στην ενσωμάτωση της φυσικής δραστηριότητας στην παιδική ηλικία.

METRIC CHARACTERISTICS OF TESTS USED FOR THE EVALUATION OF MOTOR KNOWLEDGE WITH CHILDREN OF PRE-SCHOOL AGE

V. Horvat, N. Breslauer, G. Butlas, I. Lianu

ΜΕΤΡΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΤΕΣΤ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

The measurement was conducted on a sample of one hundred children between 5.5 and 6.5 years of age with a battery of tests (twenty-eight) for the evaluation of motor knowledge. The tests were based on the hypothetical model of classification of motor knowledge (author Mraković and Metikoš). The metric characteristics of these tests and their applicability to the work with pre-school children were tested. After the analysis, three tests for the evaluation of motor knowledge regarding object manipulation, showed poor metric characteristics (shooting the ball at the basket, throwing hoops and throwing the rag-ball) and their use is not

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



recommended without significant changes. Some tests which were constructed to evaluate motor knowledge with the aim of overcoming resistance (pulling of objects on the bench, pushing in kneeling position and pulling in sitting position) show a significant influence of antropometric characteristics, which should be reduced. The rest of the tests showed good metric characteristics and can be applied in further research of motor knowledge with children of pre-school age. Key words: children of pre-school age, motor knowledge, metric characteristics.

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΔΕΣΜΗΣ «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ» ΑΠΟ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΦΥΛΟΥ Βενετσάνου Φ., Καμπάς Α., Αγγελούσης Ν., Σερμπέζης Β., Ταξιλάρης Κ.

EXAMINATION OF THE DEMOCRITUS-PSYCHOMOTOR ASSESSMENT BATTERY FOR GENDER BIAS F. Venetsanou, A. Kampas, N. Aggelousis, V. Sermpetzis, K. Taxildaris

Παρότι τα βιολογικά χαρακτηριστικά αγοριών και κοριτσιών στην προσχολική ηλικία χαρακτηρίζονται περισσότερο από ομοιότητες παρά από διαφορές, αρκετές έρευνες διαπιστώνουν κινητική υπεροχή του ενός φύλου. Το γεγονός αυτό οδήγησε πολλούς μελετητές στο συμπέρασμα ότι στις περιπτώσεις όπου το κοινωνικό-πολιτισμικό πλαίσιο δεν επιτάσσει διαφορετικές πρακτικές ανατροφής αγοριών και κοριτσιών, ευρήματα κινητικής υπεροχής του ενός φύλου στην προσχολική ηλικία, οφείλονται σε προκαταλήψεις του εργαλείου αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκε. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν η ανίχνευση της ανεξαρτησίας του Εργαλείου Ψυχοκινητικής Αξιολόγησης «Δημόκριτος» (Καμπάς, Αγγελούσης, Γαβριηλίδου 2003) από προκαταλήψεις φύλου, για την αξιολόγηση της κινητικής απόδοσης παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στην έρευνα συμμετείχαν 435 παιδιά (238 αγόρια και 197 κορίτσια), ηλικίας 48-71 μηνών (ΜΟ=60.48μήνες, ΤΑ= 6.98), από την Πελοπόννησο. Για την ανάλυση των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε ανάλυση συνδιακύμανσης (ANCOVA), στην οποία ορίστηκε ως συνδιακυμαντής η μεταβλητή «ηλικία». Από τα αποτελέσματα φάνηκε ότι, μετά τη στατιστικά σημαντική ρύθμιση του παράγοντα «ηλικία» ($F_{1,432} = 124.96, p < .001$), σημειώθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των δυο φύλων ($F_{1,432} = 4.84, p < .05, \eta^2 = .011$). Τα αγόρια είχαν καλύτερες επιδόσεις από τα κορίτσια, όμως η χαμηλή τιμή του συντελεστή η^2 υποδηλώνει ότι οι διαφορές αυτές δεν έχουν πρακτική σπουδαιότητα. Από τα παραπάνω συμπεραίνονται τα εξής: α) η κινητική απόδοση αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα είναι παρόμοια, γεγονός που δεν καθιστά αναγκαία την κατασκευή ξεχωριστών πινάκων αποδεκτών τιμών για κάθε φύλο, β) η δέσμη «Δημόκριτος» αντανάκλα την ομοιότητα που χαρακτηρίζει την κινητική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας, γ) τα προγράμματα που εφαρμόζονται στην προσχολική ηλικία πρέπει να εξειδικεύονται ως προς την ηλικία και όχι ως προς το φύλο, έτσι ώστε να μεγιστοποιηθεί το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα.

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΜΠΕΙΡΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΑΡΙΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΑΘΛΗΜΑ ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΤΕΡΙΣΗΣ Βότσης Ε., Τζέτζης Γ.

PERCEPTUAL SKILLS DIFFERENCES BETWEEN EXPERTS AND NOVICES ADULTS ATHLETES IN BADMINTON E. Votsis, G. Tzetzis

Σκοπός της έρευνας, ήταν να συγκρίνει την αντιληπτική εμπειρογνωμοσύνη μεταξύ εμπειρών και αρχαρίων ενήλικων αθλητών, στο άθλημα της αντιπτερίσης. Το δείγμα αποτέλεσαν 15 έμπειρα και 15 αρχάρια άτομα, ηλικίας 18-28 ετών. Αξιολογήθηκαν σε τρεις αντιληπτικές ικανότητες: α) στην ικανότητα πρόβλεψης σε διαφορετικές συνθήκες παιχνιδιού, β) στην ικανότητα λήψης απόφασης σε διαφορετικές συνθήκες παιχνιδιού και γ) στην επιλεκτική προσοχή. Για την αξιολόγηση των αντιληπτικών ικανοτήτων χρησιμοποιήθηκαν εργαστηριακά τεστ με προσομοιωμένες συνθήκες. Το λογισμικό Superlab v.4.0, το ειδικά διαμορφωμένο πληκτρολόγιο RB834 (Cedrus), μονταρισμένες ψηφιακές ταινίες από αγώνες αντιπτερίσης και φωτογραφικό υλικό από τους Ολυμπιακούς Αγώνες Αθήνα-2004. Εξαρτημένες μεταβλητές για την ικανότητα πρόβλεψης και την ικανότητα λήψης απόφασης θεωρήθηκαν η ορθότητα της απάντησης και ο χρόνος αντίδρασης, ενώ για την επιλεκτική προσοχή εξαρτημένη μεταβλητή θεωρήθηκε η ορθότητα της απάντησης. Όλα τα άτομα έκαναν μέτρηση και επαναμέτρηση μετά από δύο εβδομάδες, για έλεγχο της αξιοπιστίας των οργάνων μέτρησης. Για

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 15th International Congress of Physical Education & Sport



τον παραγοντικό σχεδιασμό 2Χ2 (Ομάδα Χ Μέτρηση) πραγματοποιήθηκε ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενη μέτρηση καθώς και post-hoc Sheffè, για κάθε εξαρτημένη μεταβλητή. Τα αποτελέσματα της έρευνας επιβεβαίωσαν τη σχετική βιβλιογραφία που αναφέρει ότι οι έμπειροι αθλητές έχουν καλύτερη στρατηγική γνώση. Αποδεικνύεται ότι οι έμπειροι αθλητές, μπορούν να αναγνωρίσουν σημαντικά περισσότερες πληροφορίες σχετικά με διαφορετικές καταστάσεις και συνθήκες παιχνιδιού, όταν οι πληροφορίες είναι σύντομες και είναι συγκεκριμένες στο πεδίο ειδίκευσης των αθλητών. Συμπεραίνεται ότι, η εμπειρογνωμοσύνη των αθλητών, οφείλεται κατά ένα μεγάλο ποσοστό στην ανάπτυξη οργανωμένων γνωστικών διαδικασιών και στρατηγικών. Θεωρείται ότι, αυτή η γνώση είναι αποτέλεσμα βελτίωσης και ανάπτυξης αρκετών ικανοτήτων μαζί και αποτελεί ένα υποπροϊόν συνολικής διάρκειας χρόνου άσκησης που αφιέρωσαν στο συγκεκριμένο πεδίο.

ΠΡΑΚΤΙΚΑ 15ου ΔΣΦΑ
PROCEEDINGS 15th ICPEP