

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N321	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΨΥΧΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02152/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τι πραγματεύεται η επιστήμη της αθλητικής αναψυχής. Επίσης το μάθημα έχει σκοπό να εξετάσει το ρόλο του ελεύθερου χρόνου στη σύγχρονη κοινωνία και να περιγράψει τις επιχειρήσεις που αναπτύσσονται στο χώρο αυτό. Κατά την διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθούν θεωρίες του ελεύθερου χρόνου και πως αυτές επηρεάζουν τις νέες μορφές άσκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα:

1. Γνωρίζουν και θα κατανοούν τις βασικές θεωρίες του ελεύθερου χρόνου και πως αυτές επηρεάζουν τις νέες μορφές άσκησης κάθε ηλικίας
2. Γνωρίζουν και θα κατανοούν το ρόλο του ελεύθερου χρόνου στη σύγχρονη κοινωνία
3. Γνωρίζουν και θα περιγράψουν την λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών που αναπτύσσονται στο χώρο
4. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και αξιολόγησης των εταιρειών αθλητικής αναψυχής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές της αθλητικής Αναψυχής.
2. Ορισμός του ελεύθερου χρόνου, της αθλητικής αναψυχής, και ψυχαγωγίας.
3. Ιστορική αναδρομή του ελεύθερου χρόνου.
4. Κίνητρα και ανάγκες της αθλητικής αναψυχής.
5. Η σημασία της συμπεριφοράς στη κοινωνία της αναψυχής.
6. Η σημασία του ελεύθερου παιχνιδιού.
7. Η αθλητική αναψυχή στο κύκλο της ζωής.
8. Η ποιότητα ζωής σε σχέση ελεύθερου χρόνου και εργασίας.
9. Επιχειρήσεις αθλητικής αναψυχής.
10. Τρόπος οργάνωσης εταιρειών αθλητικής αναψυχής.
11. Τρόποι αξιολόγησης.
12. Ο ρόλος των εταιρειών σπορ περιπέτειας στη φύση.
13. Μελλοντικές τάσεις στη Αθλητική αναψυχή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα είναι θεωρητικό και διδάσκεται με την μέθοδο των διαλέξεων στη αίθουσα με την βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων. Δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κέντρα αναψυχής Επισκέπτες ομιλητές			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	Θα γνωρίζουν και θα κατανοούν βασικές θεωρίες του ελεύθερου χρόνου και πως αυτές επηρεάζουν τις νέες	Διαλέξεις, & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής	

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	μορφές άσκησης κάθε ηλικίας		αξιολόγησης	
	Γνωρίζουν και θα κατανοούν το ρόλο του ελεύθερου χρόνου στη σύγχρονη κοινωνία	Διαλέξεις, & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	
	Θα γνωρίζουν την λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών αθλητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής	Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, Επίσκεψη σε δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς αθλητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής, ομαδικές εργασίες	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας	
	Θα είναι ικανοί να οργανώσουν και να αξιολογήσουν μια εταιρεία αθλητικής αναψυχής	Διαλέξεις, προτάσεις για οργάνωση και αξιολόγηση Αθλητικών οργανισμών, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές ατομικές εξετάσεις	
			ΣΥΝΟΛΟ	210
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,</p>	<p>Ατομική εργασία Ομαδικές εργασίες Ενδιάμεσες εξετάσεις Τελικές εξετάσεις</p>			

Δοκιμασία Πολλαπλής
Επιλογής, Ερωτήσεις
Σύντομης Απάντησης,
Ερωτήσεις Ανάπτυξης
Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή
Εργασία, Έκθεση /
Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση,
Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη /
Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης
και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. EDGINTON C., HUDSON S., LAKFORD S. (2001) MANAGING RECREATION PARKS & LEISURE
2. ISO – AHOLA S. (1990) THE SOCIAL PSYCHOLOGY OF LEISURE ANDS RECREATION
3. ΑΥΘΙΝΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. (2006). ΆΣΚΗΣΗ, ΑΘΛΗΣΗ, ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΈΚΔΟΣΗ, ΑΘΛΟΤΥΠΟ, SALTO