

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N118</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02104/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02104/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις κατάλληλες γνώσεις ώστε να αποκτήσουν μια πλατιά αντίληψη των βασικών παραμέτρων και των σύγχρονων θεωριών και τάσεων της παιδαγωγικής επιστήμης. Αναλυτικότερα στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα μπορούν να ενσωματώσουν κατάλληλα στη διδασκαλία τους θέματα σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ την ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων,</li> <li>➤ τους τρόπους μάθησης, προσαρμογής και συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο,</li> <li>➤ την αλληλεπίδραση των μαθητών με τον εκπαιδευτικό και τους τρόπους επικοινωνίας σε ομαδικό αλλά και ατομικό επίπεδο</li> <li>➤ τα σύγχρονα προβλήματα στην παιδαγωγική, και</li> <li>➤ τις αποτελεσματικές προσεγγίσεις διδασκαλίας</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p>
--

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα:

1. Γνωρίζουν και θα κατανοούν την αναγκαιότητα της αγωγής, καθώς και την έννοια, το περιεχόμενο και το κοινωνικό πλαίσιο της παιδαγωγικής επιστήμης.
2. Αποκτήσουν μια πλατιά αντίληψη των βασικών παραμέτρων και των σύγχρονων θεωριών και τάσεων της παιδαγωγικής επιστήμης.
3. Κατανοήσουν θέματα σχετικά με την ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων και τους τρόπους μάθησης, προσαρμογής και συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο.
4. Διαχωρίζουν αποτελεσματικές από μη αποτελεσματικές προσεγγίσεις διδασκαλίας.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα, σκελετός & απαιτήσεις μαθήματος
2. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Ι
3. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική ΙΙ
4. Η αναγκαιότητα της αγωγής
5. Θεωρίες μάθησης
6. Το κοινωνικό πλαίσιο της παιδαγωγικής διαδικασίας
7. Μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική
8. Η επίδραση της κληρονομικότητας και του περιβάλλοντος στην εξέλιξη της αγωγής του ανθρώπου
9. Ο μαθητής
10. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο
11. Από τη δασκαλοκεντρική στη μαθητοκεντρική διδασκαλία. Θετική ενίσχυση και τιμωρία
12. Σύγχρονα προβλήματα και Παιδαγωγική
13. Σχέση και επικοινωνία εκπαιδευτικού-μαθητή

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσεις διαλέξεις, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια,</p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>

<p>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	1) Θα γνωρίζουν και θα κατανοούν την αναγκαιότητα της αγωγής, την έννοια, το περιεχόμενο καθώς και το κοινωνικό πλαίσιο της παιδαγωγικής επιστήμης.	Διαλέξεις, καθοδήγηση για έρευνα στο δικτυακό τόπο, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτά τεστ γνωστικής αξιολόγησης, πολλαπλών επιλογών	15
	2) Θα αποκτήσουν μια πλατιά αντίληψη των βασικών παραμέτρων και των σύγχρονων θεωριών και τάσεων της παιδαγωγικής επιστήμης.	Διαλέξεις, θεματικές συζητήσεις, μελέτη στο σπίτι, βιωματικές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλα (ατομικά & ομαδικά) project	50
	3) Θα κατανοήσουν θέματα σχετικά με την ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων και τους τρόπους μάθησης, προσαρμογής και συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο.	Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, ομαδικές εργασίες	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες (ατομικές & ομαδικές) προόδους /quiz αξιολόγησης	15
	4) Θα διαχωρίζουν αποτελεσματικές από μη αποτελεσματικές προσεγγίσεις διδασκαλίας.	Διαλέξεις, πρακτικές εφαρμογές, εκπόνηση μιας (1) ατομικής & μιας (1) ομαδικής εργασίας, μελέτη στο σπίτι	Παρουσιάσεις εργασιών (ατομική & ομαδική) και τελικές εξετάσεις	40
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>120</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>A) Ένα προγραμματισμένο κουίζ που παρέχει το 30% και προγραμματισμένες δράσεις που παρέχουν το 20% της τελικής βαθμολογίας. Το υπόλοιπο 50% του τελικού βαθμού προέρχεται από τις τελικές εξετάσεις του τριμήνου.</p> <p>B) Μόνο στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος κατά την εξεταστική περίοδο (100%)</p>			

Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και  
που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Χατζηδήμου, Χ.Δ. (2013). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική-Θέσεις, Συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης, Αδελφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
2. Πυριωτάκης, Ι.Ε. (2011). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε.