

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΕΠΙΠΕΔΟ 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | N116 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΤΟΜΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 2 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/KOM02310/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές τα βασικά ανατομικά συστήματα με έμφαση στο μυϊκό και στο ερειστικό σύστημα του ανθρωπίνου σώματος. Ειδική αναφορά γίνεται στη περιγραφή της θέσης των οστών και των μυών στα κάτω - άνω άκρα και στον κορμό του ανθρωπίνου σώματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν περιγραφή και λειτουργία για το: Νευρικό σύστημα - καρδιαγγειακό σύστημα. Αναπνευστικό σύστημα – Πεπτικό σύστημα. Ουροποιητικό σύστημα – Γεννητικό σύστημα. Σύστημα ενδοκρινών αδένων – Αιμολεμφοφόρο σύστημα.
2. Γνωρίζουν αναλυτική περιγραφή και λειτουργία του ερειστικού συστήματος και συγκεκριμένα τη μορφολογία των αρθρώσεων, του σκελετού, της σπονδυλικής στήλης – πλευρές, θώρακας – και του κρανίου. Σκελετός άνω και κάτω άκρων.
3. Γνωρίζουν αναλυτική περιγραφή και λειτουργία του μυϊκού συστήματος, θα διακρίνουν τους τύπους μυών και θα γνωρίζουν ιδιαίτερα τους μύες κορμού άνω και κάτω άκρων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ανατομική, κύτταρα και ιστοί.
2. Νευρικό σύστημα - καρδιαγγειακό σύστημα.
3. Αναπνευστικό σύστημα – Πεπτικό σύστημα.
4. Ουροποιητικό σύστημα – Γεννητικό σύστημα.
5. Σύστημα ενδοκρινών αδένων – Αιμολεμφοφόρο σύστημα.
6. Ερειστικό σύστημα: σκελετός – μορφολογία – αρθρώσεις.
7. Αξονικός σκελετός: σπονδυλική στήλη – πλευρές – θώρακας – κρανίο.
8. Σκελετός άνω άκρων.
9. Σκελετός κάτω άκρων.
10. Σκελετός κάτω άκρων.
11. Μυϊκό σύστημα: τύποι μυών.
12. Μύες κορμού
13. Μύες άνω και κάτω άκρων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις με ανατομικούς χάρτες και ειδικές προβολές αναφερόμενες στα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος. | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i> | Αποτελέσματα μάθησης | Εκπαιδευτικές δραστηριότητες | Αξιολόγηση | Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες) |
| | 1. Γνωρίζουν περιγραφή και λειτουργία για το: Νευρικό σύστημα - καρδιαγγειακό σύστημα. | Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι | Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης | 40 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|
| <p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Αναπνευστικό σύστημα – Πεπτικό σύστημα.</p> <p>Ουροποιητικό σύστημα – Γεννητικό σύστημα. Σύστημα ενδοκρινών αδένων – Αιμολεμφοφόρο σύστημα</p> | | | |
| | <p>2. Γνωρίζουν αναλυτική περιγραφή και λειτουργία του ερειστικού συστήματος και συγκεκριμένα τη μορφολογία των αρθρώσεων, του σκελετού, της σπονδυλικής στήλης – πλευρές, θώρακας – και του κρανίου. Σκελετός άνω και κάτω άκρων.</p> | <p>Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, ομαδικές εργασίες</p> | <p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</p> | <p>40</p> |
| | <p>3. Γνωρίζουν αναλυτική περιγραφή και λειτουργία του μυϊκού συστήματος, θα διακρίνουν τους τύπους μυών και θα γνωρίζουν ιδιαίτερα τους μύες κορμού άνω και κάτω άκρων.</p> | <p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη στο σπίτι, φροντιστηριακές ασκήσεις</p> | <p>Τελική εξέταση</p> | <p>40</p> |
| | | | <p>ΣΥΝΟΛΟ</p> | <p>120</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης,</p> | <p>1. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (60%)</p> <p>2. Τελική εξέταση (40%)</p> | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική & Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Σημειώσεις του μαθήματος που είναι αναρτημένες στο eclass
2. Επίτομη Ανατομία. Κουγιουμτίδη Χ., Εκδόσεις Πιπέρη, Αθήνα, 2010.
3. Στοιχεία Ανατομικής του Ανθρώπου. Χατζημπούγια, Αθήνα, 2009.
4. Keith L. Moore (1998). Κλινική Ανατομία Ι. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη. Churchill Livingstone. Gray's Anatomy.