

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N062	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02392/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν θεωρητική κατάρτιση όσον αφορά τα τεχνικά στοιχεία και τη διδασκαλία αλλά και πρακτική εξάσκηση στην τεχνική της Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. **Γνωρίζουν και να κατανοούν** τις βασικές τεχνικές δεξιότητες.
2. **Γνωρίζουν και να κατανοούν** τη διδασκαλία των βασικών δεξιοτήτων.
3. **Μπορούν** να διδάξουν ειδικό ασκησιολόγιο για όλα τα είδη των τεχνικών χτυπημάτων.
4. **Συντάζουν και να διδάξουν** ειδικό ασκησιολόγιο για ημερήσια προπόνηση στις βασικές δεξιότητες της επιτραπέζιας αντισφαίρισης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιτραπέζια Αντισφαίριση (Ιστορική αναδρομή, Εξοπλισμός – τρόπος παιχνιδιού).
2. Εξοικείωση με το Αντικείμενο. Λαβές της Ρακέτας, Στάσεις του σώματος. Ορισμοί.
3. Βασικά χτυπήματα: (Ντράιβ, Ρεβέρ) χωρίς ένταση. Εφαρμογή
4. Βασικά χτυπήματα: (Ντράιβ, Ρεβέρ) με ένταση. Εφαρμογή
5. Περιστροφικά χτυπήματα (φάλτσα). Είδη περιστροφής: Εφαρμογή
6. Μοντέρνα επιθετικά χτυπήματα (Σπιν Ντράιβ & Ρεβέρ, Άνοιγμα Ντράιβ & Ρεβέρ). Εφαρμογή
7. Μοντέρνα αμυντικά χτυπήματα Κοντρόλ Ντράιβ & Ρεβέρ σ' όλο το τραπέζι. Εφαρμογή
8. Service: Κανονισμοί - Είδη (εκτέλεση-απόκρουση). Εφαρμογή
9. Τεχνική & Τακτική αγώνων, ψυχολογική προετοιμασία των αθλητών
10. Αγώνας Απλός –Διπλός – Μικτός – Ομαδικός. Κανονισμοί & Εφαρμογή
11. Συστήματα αγώνων: Απλό Νοκ Άουτ, Διπλό Νοκ Άουτ, Πουλ, & εφαρμογή
12. Επιλογή αθλητών, διατροφή, καθοδήγηση στον αγώνα
13. Επανάληψη όλων των ενότητων – Διευκρινήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις και χρήση οπτικοακουστικών μέσων. • Προφορική και πρακτική καθοδήγηση την ώρα της εκτέλεσης. • Επίδειξη μοντέλου «παίκτη». • Χρήση προπονητικής συσκευής (ROBOT) 			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1. Γνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές δεξιότητες	Διαλέξεις, μελέτη, επίδειξη, πρακτική άσκηση	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με συζήτηση, ερωτήσεις και επίλυση	15

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>			αποριών.	
	2. Γνωρίζουν και κατανοούν τη διδασκαλία των βασικών δεξιοτήτων	Διαλέξεις, μελέτη, επίδειξη, πρακτική άσκηση.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με συζήτηση, ερωτήσεις και επίλυση αποριών.	15
	3. Μπορούν να διδάξουν ειδικό ασκησιολόγιο για όλα τα είδη των τεχνικών χτυπημάτων.	Διαλέξεις, μελέτη, επίδειξη, πρακτική άσκηση.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με συζήτηση, υποδείξεις και διορθώσεις.	20
	4. Μπορούν να διδάξουν ειδικό ασκησιολόγιο για ημερήσια προπόνηση στις βασικές δεξιότητες της επιτραπέζιας αντισφαίρισης	Διαλέξεις, μελέτη, επίδειξη, πρακτική άσκηση.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι, τελικές εξετάσεις	10
			ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση σε θεωρητικά θέματα (τέλος εξαμήνου): 30% • Πρακτική εξέταση (τέλος του εξαμήνου): 50% • Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα: 20% 			



5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. 2002. Ηλεκτρονικό βιβλίο(σε μορφή CD) «Επιτραπέζια Αντισφαίριση: Από το Α στο Ω», Δημοσθένης Μεσσήνης, Εκδοτικός οίκος: ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ Ε. ΜΕΣΣΗΝΗΣ ΕΠΕ, 2002, ΑΘΗΝΑ
2. Σημειώσεις από τον διδάσκοντα