

**ΚΟΙΝΟ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ-
HELWAN UNIVERSITY



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κοινό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

«Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Πανεπιστημιούπολη

69100, Κομοτηνή

τηλ. 25310 39622

url: <http://phyed.duth.gr>

Faculty of Sports Science for Girls

Cairo, Egypt

url: <https://pe-girls.helwan.edu.eg>

2025-2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ίδρυμα	3
Αντικείμενο του ΚΞΠΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»	4
Σκοπός του ΚΞΠΠΣ	4
Μαθησιακά αποτελέσματα του ΚΞΠΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»	5
Δυνατότητες απασχόλησης αποφοίτων	6
Εισαγωγή στο ΚΞΠΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»	6
Εγγραφή φοιτητών/τριών στο ΚΞΠΠΣ	9
Εγγραφή φοιτητών/τριών στα εξάμηνα – Δήλωση μαθημάτων	10
Κινητικότητα στη διάρκεια των σπουδών - Εξάμηνο φοίτησης στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ	12
Διακοπή φοίτησης	13
Διάρκεια φοίτησης	13
Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης - Μερική φοίτηση	14
Διδασκαλία	14
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και ασκήσεις πεδίου	15
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	15
Διδακτικά συγγράμματα και Διδακτικό υλικό	16
Κύκλοι Σπουδών	16
Επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων & Ολοκλήρωση Σπουδών	17
Αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές	18
Κανονισμός Εξετάσεων	18
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	20
Αναγνώριση μαθημάτων	20
Φοιτητές/Φοιτήτριες με Αναπηρίες	20
Βραβεία Επίδοσης- Υποτροφίες	21
Κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS+	21
Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	21
Φοιτητική μέριμνα	21
Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων	22
Γενικές διατάξεις	23
Υποχρεώσεις φοιτητών/φοιτητριών για χρήση αιθουσών/χώρων διδασκαλίας και εργαστηρίων	23
Πρόγραμμα Σπουδών. Μαθήματα του ΚΞΠΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»	25

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΟΥ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ
A

Ίδρυμα

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις επτά πόλεις-έδρες του. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, και στη συνέχεια στο Διδυμότειχο, στην Καβάλα και στη Δράμα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, αποτελεί ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ), με έδρα την Κομοτηνή, και το Helwan University (HU), με έδρα το Κάιρο, με βάση:

- το νομικό πλαίσιο της Ελλάδας και της Αιγύπτου
- το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ

οργανώνουν Κοινό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΚΞΠΠΣ) με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής», “Physical Education Teaching”.

Ως γλώσσα του ΚΞΠΠΣ ορίζεται η αγγλική, στην οποία πραγματοποιούνται όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Το ΚΞΠΠΣ απονέμει Κοινό Πτυχίο στη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής που αντιστοιχεί στο

Επίπεδο 6 του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και παρέχει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων στο ΚΞΠΣ ορίζεται σε 120 και ο κατώτατος αριθμός ορίζεται σε 40 εισακτέους. Τα τέλη φοίτησης δίδακτρα για την εγγραφή στο Πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό έτος είναι 60.000LE συν 500 Euro.

Οι φοιτητές/τριες καταβάλλουν τα δίδακτρα πριν από την έναρξη κάθε εξαμήνου.

Αντικείμενο του ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»

Αντικείμενο του ΚΞΠΣ με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» είναι η παροχή προπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο της Επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και συγκεκριμένα στη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής.

Η Φυσική Αγωγή είναι ένα ακαδημαϊκό γνωστικό πεδίο και ένα αντικείμενο στο Πρόγραμμα Σπουδών της σχολικής εκπαίδευσης που στοχεύει σε τρεις τομείς μάθησης, τον κινητικό, τον γνωστικό και τον ηθικό/συναισθηματικό. Παρέχει στους μαθητές και στις μαθήτριες ένα προγραμματισμένο, διαδοχικό, βασισμένο σε πρότυπα, πρόγραμμα σπουδών και εκπαίδευση, που αποσκοπεί στην ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, φυσικής δραστηριότητας και φυσικής κατάστασης-υγείας, γνώσεων και συναισθηματικών/κοινωνικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον φυσικό εγγραμματισμό και οδηγούν σε έναν ενεργό τρόπο ζωής, δια βίου. Το ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» προετοιμάζει τους/τις φοιτητές/-τριες να σχεδιάζουν και να διδάσκουν αποτελεσματικά προγράμματα Φυσικής Αγωγής, σε όλους τους μαθητευόμενους, εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος, από την προσχολική ηλικία έως το Λύκειο, με σκοπό τη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Σκοπός του ΚΞΠΣ

Σκοπός του ΚΞΠΣ είναι η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής, μέσω της παροχής γνώσεων και της ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες προκειμένου οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί να σταδιοδρομήσουν στην εκπαίδευση και σε σχετικούς με αυτή τομείς. Στοχεύει επίσης α) να εξυπηρετεί εκπαιδευτικούς, ερευνητές και οργανισμούς στον τομέα της Φυσικής Αγωγής, παρέχοντας μια διεθνή πλατφόρμα συνεργασίας που εκτείνεται σε όλο τον κόσμο, β) να προσαρμόζει και να προωθεί νέες μορφές δημιουργίας γνώσης στον τομέα

της Φυσικής Αγωγής και γ) να παρέχει στους πτυχιούχους γνώσεις και δεξιότητες που θα ενισχύσουν την απασχολησιμότητά τους στον τομέα της παγκόσμιας εκπαίδευσης.

Η αποστολή του ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» είναι:

α) η μελέτη της εξέλιξης των επιστημών που σχετίζονται με τη φυσική αγωγή στον σύγχρονο κόσμο

β) ο εφοδιασμός των πτυχιούχων με τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες για να αριστεύουν επαγγελματικά στον τομέα της διεθνούς εκπαίδευσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα του ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος συνοψίζονται ως εξής:

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής», οι απόφοιτοι θα:

1. Έχουν αποκτήσει γνώση περιεχομένου, παιδαγωγική γνώση περιεχομένου, παιδαγωγική γνώση και τις εφαρμόζουν στον σχεδιασμό, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση
2. Έχουν αποκτήσει γνώσεις από επιστήμες όπως Διδακτική, Παιδαγωγική, Κινητική Μάθηση, Ψυχολογία, Εργοφυσιολογία, κ.ά., σχετικές με την αποτελεσματική διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στον 21ο αιώνα
3. Εκτελούν με επάρκεια διάφορες κινητικές/αθλητικές δεξιότητες
4. Οργανώνουν το περιβάλλον μάθησης, με πολιτισμική ευαισθησία και νοοτροπία ανάπτυξης για όλους/όλες τους μαθητευόμενους/μενες, και διαχειρίζονται με επάρκεια διάφορες καταστάσεις
5. Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν καινοτόμα προγράμματα που υπηρετούν τους στόχους της εκπαίδευσης και της Φυσικής Αγωγής στον 21ο αιώνα, σε όλες τις βαθμίδες, και συμβάλλουν στην κινητική ανάπτυξη, την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της γνώσης και της κατάστασης της υγείας όλων των μαθητευόμενων
6. Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν διαφοροποιημένα, καινοτόμα εκπαιδευτικά ή και εμπυχωτικά κινητικά και αθλητικά προγράμματα, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ή/και της δημιουργικής απασχόλησης
7. Επιλέγουν/σχεδιάζουν αναπτυξιακά κατάλληλα περιεχόμενα για όλους τους μαθητευόμενους/μενες
8. Εφαρμόζουν διάφορες μαθητοκεντρικές στρατηγικές και μεθόδους διδασκαλίας

9. Χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία
10. Δημιουργούν/επιλέγουν και χρησιμοποιούν μεθόδους αξιολόγησης, για τη μάθηση και της μάθησης, των μαθητευόμενων
11. Εκπαιδεύουν όλους τους μαθητευόμενους/μενες ώστε να γίνουν φυσικά/σωματικά εγγράμματα άτομα, δια βίου δραστήρια, για την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής
12. Χρησιμοποιούν μεθόδους έρευνας για την εκπόνηση επιστημονικών εργασιών
13. Υιοθετούν και διαχέουν μία νέα κουλτούρα για τη Φυσική Αγωγή, υπερβαίνοντας εδραιωμένες πεποιθήσεις
14. Επιδεικνύουν δεξιότητες/συμπεριφορές αποτελεσματικής διδασκαλίας σε όλες τις ηλικίες
15. Επιδεικνύουν συμπεριφορές επαγγελματικής ανάπτυξης

Το ΚΞΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ της Ελλάδας και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan του Καΐρου της Αιγύπτου παρέχει στους φοιτητές/-τριες τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Ειδικότερα, το ΚΞΠΠΣ έρχεται να συμβάλει στην πληρέστατη εκπαίδευση των αποφοίτων του, οι οποίοι/-ες εξ' ορισμού ασχολούνται με τη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής, από την προετοιμασία και τον προγραμματισμό έως την αξιολόγηση των επιδράσεών της και τον επανασχεδιασμό του προγράμματος.

Περαιτέρω, το Πρόγραμμα Σπουδών έχει στόχο να ενισχύσει σημαντικά και να εμπλουτίσει συμπληρωματικά τη δεξαμενή των εργαλείων βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, της μάθησης, με σκοπό τη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Η γνώση αυτή και οι δεξιότητες δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο πεδίο της Διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής, αλλά και προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Δυνατότητες απασχόλησης αποφοίτων

Το ΚΞΠΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής του Δ.Π.Θ. και του Helwan ανοίγει σημαντικούς δρόμους απασχόλησης και σταδιοδρομίας σε ποικίλες δομές και πλαίσια, σε σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα.

Εισαγωγή στο ΚΞΠΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»

1. Το ΗΥ είναι υπεύθυνο για την υλοποίηση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών.

2. Οι υποψήφιοι/-ες για το ΚΞΠΣ πρέπει να πληρούν τα κριτήρια που ορίζονται τόσο από την ελληνική όσο και από την αιγυπτιακή νομοθεσία. Πιο συγκεκριμένα:

Το ΚΞΠΣ απευθύνεται αποκλειστικά σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι είναι:

α) απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων, με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν,

β) απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον:

βα) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και

ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.

3. Τα κριτήρια επιλογής που ισχύουν για την εισαγωγή των φοιτητών ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά περιλαμβάνουν:

1. Ακαδημαϊκά προσόντα:

α) Απολυτήριο Λυκείου ή ισοδύναμο (π.χ. απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε διεθνή ή εθνικά σχολεία).

β) Βαθμολογία (GPA) στο απολυτήριο Λυκείου ή ισοδύναμο με ελάχιστο μέσο όρο 1,0.

γ) Πιστοποιητικό Αγγλικής γλώσσας, με βαθμολογία (B2) στο IELTS ή στο TOEFL.

δ) Πιστοποιητικό γέννησης.

ε) Αντίγραφο του διαβατηρίου ή της εθνικής ταυτότητας.

στ) Πρωτότυπο πιστοποιητικό ή βεβαιώσεις για όλες τις δοκιμασίες σε International General Certificate of Secondary Education (I.G.C.S.E.) ή ισοδύναμο από το Υπουργείο Εξωτερικών.

ζ) Επιστολή κινήτρων.

2. Δοκιμασίες φυσικής κατάστασης και δεξιοτήτων από το Ανώτατο Συμβούλιο Πανεπιστημίων.
 - Η συνολική βαθμολογία για τις δοκιμασίες φυσικής κατάστασης και δεξιοτήτων (100 μονάδες).
3. Ιατρικές αποδείξεις: Ιατρικό πιστοποιητικό και έκθεση υγείας από το πανεπιστημιακό νοσοκομείο Helwan ή οποιοδήποτε άλλο δημόσιο νοσοκομείο, που να δηλώνει ότι είναι σε θέση να συμμετάσχουν στις σωματικές δραστηριότητες που απαιτούνται στο πρόγραμμα.
4. Συνέντευξη: Η συνέντευξη θα αποτελέσει μέρος της διαδικασίας εισαγωγής για την αξιολόγηση των κινήτρων για την υποβολή αίτησης για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

4. Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Τα συνεργαζόμενα Τμήματα σε ημερομηνίες που ορίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, απευθύνουν πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την προκήρυξη θέσεων με ανοικτή διαδικασία για την εισαγωγή φοιτητών στο ΚΞΠΣ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής κλπ, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Faculty of Sport Science for Girls του ΗΥ, σε ηλεκτρονική μορφή ή μέσω ταχυδρομείου.

Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής των εισακτέων φοιτητών ολοκληρώνεται μέχρι το τέλος Ιουνίου του έτους εγγραφής. Η Επιτροπή Επιλογής είναι τριμελής, έχει τριετή θητεία και αποτελείται από δύο μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστήμης Αθλητισμού για Κορίτσια του Πανεπιστημίου Helwan και ένα μέλος από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, και συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων ανακοινώνονται από την Επιτροπή Προγράμματος μέχρι την 1η Μαΐου κάθε έτους. Οι ημερομηνίες που καθορίζουν τις περιόδους υποβολής δικαιολογητικών και εγγραφής

μπορούν να τροποποιηθούν μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά και γνωστοποιούνται στους υποψηφίους με ανακοίνωση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται σε συγκεκριμένη χρονική στιγμή κάθε χρόνο, σε ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να ελέγξουν προσεκτικά τις οδηγίες σχετικά με κάθε επιμέρους κριτήριο για τη βαθμολόγησή τους, ώστε ο φάκελος να υποβληθεί πλήρως στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή μη έγκυρα έγγραφα δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1. Αρχικά, καταρτίζεται από τη Γραμματεία της Σχολής Αθλητικών Επιστημών για Κορίτσια πλήρης κατάλογος όσων υπέβαλαν αίτηση.

2. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών:

i. Απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/υποψήφιας που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. Κατατάσσει τους υποψηφίους/υποψήφιας, με βάση τη βαθμολογία τους σε σχέση με το απολυτήριο Λυκείου και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει τη διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου/υποψήφιας, η Επιτροπή καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής κατά σειρά αξιολόγησης.

3. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΚΞΠΣ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι υποψήφιοι με ίση βαθμολογία, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν τον μέγιστο αριθμό εισακτέων που ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Εγγραφή φοιτητών/τριών στο ΚΞΠΣ

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι, αφού ενημερωθούν από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός συγκεκριμένης προθεσμίας που ορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό, αν αποδέχονται την ένταξή τους στο ΚΞΠΣ και τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση του

επιλεγέντος υποψηφίου εντός της ανωτέρω προθεσμίας ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του ΚΕΠΠΣ ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στην αξιολογική κατάταξη από τον σχετικό πίνακα επιτυχόντων υποψηφίων.

Η Γραμματεία του ΚΕΠΠΣ ανακοινώνει τη διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι φοιτητές/τριες που εγγράφονται στο Πρόγραμμα θα είναι υπεύθυνοι/ες για την κάλυψη όλων των εξόδων που σχετίζονται με το ταξίδι και τη διαμονή τους στο πανεπιστήμιο υποδοχής, όπως περιγράφεται στο Άρθρο 8.3. του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων. Το ΔΠΘ θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να τους υποστηρίξει κατά τη διάρκεια της διαμονής τους στην Κομοτηνή Ελλάδα και των σπουδών τους στο ΔΠΘ, παρέχοντας καθοδήγηση σχετικά με οικονομικές ρυθμίσεις ταξιδιού και διαμονής κατά τη διάρκεια της διαμονής τους.

Η φοίτηση στο ΚΕΠΠΣ αρχίζει με την πρώτη εγγραφή του/της φοιτητή/τριας.

Η ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή του/της στο ΚΕΠΠΣ κατά τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

Η ολοκλήρωση της φοίτησης εντός της μέγιστης επιτρεπόμενης περιόδου εγγραφής αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του φοιτητή/της φοιτήτριας.

Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν τα σχετικά δικαιολογητικά στην αρμόδια υπηρεσία μετά από ανακοίνωση της οικίας Γραμματείας.

Με την εγγραφή τους, οι φοιτητές/τριες αποδέχονται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΚΕΠΠΣ και τους κανονισμούς των οικείων Πανεπιστημίων.

Εγγραφή φοιτητών/τριών στα εξάμηνα – Δήλωση μαθημάτων

Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου να υποβάλουν δήλωση των μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν στην αντίστοιχη περίοδο. Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων διενεργούνται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα πριν την έναρξη των εξαμήνων (ενδεικτικά αναφέρεται 15 Σεπτεμβρίου έως 30 Σεπτεμβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και από 1 Φεβρουαρίου έως 15 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο).

Η διάρθρωση του ΚΕΠΠΣ πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer System- ECTS) και τριάντα (30) διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος, τριάντα (30) ECTS ανά εξάμηνο και αντίστοιχα δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες.

Ο μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε φοιτητής δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30) ECTS και τις δεκαπέντε (15) Διδακτικές Μονάδες. Εκτός από τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου, οι φοιτητές με ακαδημαϊκή επιτήρηση έχουν τη δυνατότητα να ξαναμελετήσουν ένα μάθημα με σκοπό τη βελτίωση της βαθμολογίας τους και ο υψηλότερος βαθμός που λαμβάνουν στο μάθημα θα χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό του βαθμού τους. Εάν ένας φοιτητής επιτύχει μέσο όρο 2,000 ή υψηλότερο, η ακαδημαϊκή επιτήρηση θα αρθεί.

Οι φοιτητές/τριες θα λάβουν ακαδημαϊκή προειδοποίηση και θα τεθούν σε καθεστώς ακαδημαϊκής επιτήρησης εάν ο αθροιστικός μέσος όρος βαθμολογίας της (CGPA) είναι μικρότερος από 1,666 στο τέλος του δεύτερου εξαμήνου εγγραφής στο πρόγραμμα ή μικρότερος από 2,000 σε οποιοδήποτε επόμενο εξάμηνο.

Οι φοιτητές θα διαγράφονται από το πρόγραμμα, εάν αποκτήσουν αθροιστικό μέσο όρο βαθμολογίας (GPA) (2,000) σε τρία συνεχόμενα εξάμηνα ή σε τέσσερα διαφορετικά εξάμηνα.

Εάν ένας φοιτητής/τρια λάβει βαθμό F, έχει τη δυνατότητα να ξαναμελετήσει το μάθημα, εάν είναι υποχρεωτικό, ή να επιλέξει ένα εναλλακτικό μάθημα, εάν είναι προαιρετικό. Ο βαθμός που έλαβε στο επαναλαμβανόμενο μάθημα θα χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό του αθροιστικού μέσου όρου βαθμολογίας της (CGPA).

Οι φοιτητές/τριες επιτρέπεται να αποχωρήσουν από οποιοδήποτε μάθημα μέχρι το τέλος της τρίτης εβδομάδας των μαθημάτων, αφού συμπληρώσουν το έντυπο αποχώρησης και λάβουν την έγκριση του ακαδημαϊκού συμβούλου.

Η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αποτελεί απαραίτητη ενέργεια, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να συνεχίσει τις σπουδές του/της.

Οι φοιτητές/τριες είναι υπεύθυνοι για την επιλογή των ενοτήτων/μαθημάτων σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό. Ο κατάλογος με τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής επικαιροποιείται ανά ακαδημαϊκό έτος.

Εκπρόθεσμη υποβολή δήλωσης μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή.

Η δήλωση μαθημάτων δίνει στον/στη φοιτητή/τρια το δικαίωμα: παρακολούθησης μαθημάτων, εργαστηρίων, κ.ά. του εξαμήνου φοίτησης, όπως και παραλαβής των σημειώσεων και συγγραμμάτων του εξαμήνου φοίτησης. Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών (1ο και 2ο εξάμηνο) οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις ή στα μαθήματα που διδάσκονται μόνο μία φορά. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου και αντίστοιχα του τρίτου έτους σπουδών (3ο και 4ο

και 5ο και 6ο εξάμηνο) οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετέχουν στις εξετάσεις των μαθημάτων που διδάσκονται το πολύ τρεις (3) φορές. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους σπουδών τους (εξάμηνο 7 και 8) μπορούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις για μέγιστο χρονικό διάστημα 10 ετών.

Για φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης, σε διεθνείς μετεγγραφόμενους φοιτητές από άλλα προγράμματα σπουδών αλλοδαπών φοιτητών πλήρους φοίτησης, η διαδικασία υποβολής αίτησης για εγκατάλειψη μαθήματος μετά την έβδομη εβδομάδα αποτελούν εξαιρέσεις οι οποίες καθορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα αρμόδια όργανα των δύο Ιδρυμάτων. Στις περιπτώσεις αυτές περιλαμβάνονται και περιπτώσεις ανωτέρας βίας και τεκμηριωμένα προβλήματα υγείας.

Ο/Η φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να αντικαταστήσει οποιοδήποτε μάθημα επιλογής μέχρι το τέλος της δεύτερης εβδομάδας του εξαμήνου, αφού συμπληρώσει το έντυπο διαγραφής ή προσθήκης και εγκριθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, χωρίς το μάθημα της διαγραφής να εμφανίζεται στην αναλυτική βαθμολογία και καρτέλα φοίτησης του/της φοιτητή/τριας, εφόσον η αλλαγή δεν μεταβάλλει τον ακαδημαϊκό φόρτο και αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

Κινητικότητα στη διάρκεια των σπουδών - Εξάμηνο φοίτησης στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ

Το 6ο εξάμηνο θα διδάσκεται και στα δύο Ιδρύματα. Απαιτούνται τουλάχιστον 12 φοιτητές/τριες οι οποίοι θα είναι επιλέξιμοι/ες για να φοιτήσουν στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, ώστε να λειτουργήσει το αντίστοιχο Πρόγραμμα στην Ελλάδα. Επιπρόσθετα, μπορούν να αξιοποιηθούν περιορισμένες σε αριθμό υποτροφίες σε φοιτητές/τριες από τη Διεθνή Κινητικότητα, μέσω του προγράμματος ERASMUS.

Η περίοδος κινητικότητας δεν υπερβαίνει τη διάρκεια του ενός εξαμήνου (έκτο) και την αντίστοιχη εξεταστική περίοδο. Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να φοιτήσουν για ένα εξάμηνο στο ΔΠΘ θα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Να έχουν ελάχιστο μέσο όρο βαθμολογίας ίσο ή μεγαλύτερο του 7,70, 75% ή ισοδύναμο Μ.Ο. 2,3, κατά τη διάρκεια της περιόδου σπουδών τους στο ΚΞΠΣ.
- Να προσκομίσουν στο ΔΠΘ αποδεικτικό ασφάλισης υγείας που πληροί τις εθνικές απαιτήσεις, πριν από τη λήψη της φοιτητικής βίζας/άδειας παραμονής.

Στο πλαίσιο της κινητικότητας τα δύο Πανεπιστήμια δεσμεύονται να εκδίδουν επίσημα αντίγραφα ακαδημαϊκών αρχείων στους φοιτητές για την αντίστοιχη περίοδο σπουδών. Αυτά τα αντίγραφα θα κοινοποιούνται στο άλλο μέρος για να διευκολυνθεί η πλήρης ακαδημαϊκή

αναγνώριση, με βάση τους κανόνες και τους κανονισμούς κάθε ιδρύματος που οδηγεί στο κοινό πτυχίο.

Διακοπή φοίτησης

Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να διακόψει τη φοίτησή του/της.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών επιτρέπεται η διακοπή της φοίτησης για μέγιστο χρονικό διάστημα τεσσάρων ξεχωριστά ή συνδεδεμένων ακαδημαϊκών εξαμήνων για λόγους ασθένειας ή άλλης σχετικής αιτίας, όταν δεν είναι δυνατό να συνεχιστεί η φοίτηση ως αποτέλεσμα προσωπικών δυσκολιών. Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αποκτάται ξανά με νέα αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης. Επίσης, έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση.

Η παράλειψη εγγραφής στο σύνολο των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται και προσμετράται στις τέσσερις πιθανότητες αναστολής εγγραφής.

Εάν ο/η φοιτητής/τρια διακόψει τις σπουδές του/της σε ένα εξάμηνο χωρίς να αιτηθεί αναβολή (αναστολή εγγραφής), η εγγραφή του εν λόγω φοιτητή θα ανασταλεί για το τρέχον εξάμηνο από το επισπεύδον ίδρυμα.

Η προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από έναν (1) έως είκοσι τέσσερις (24) μήνες, αποτελεί πειθαρχική ποινή που είναι δυνατόν να επιβληθεί σε φοιτητή/τρια.

Διάρκεια φοίτησης

Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων, που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, ανέρχεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο διδακτικές περιόδους, τα ακαδημαϊκά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), στα οποία κατανέμονται οι υποχρεωτικές και επιλεγόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΞΚΠΠΣ. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τη διδακτική περίοδο (διδακτικό εξάμηνο) και τις εξετάσεις που διαρκούν συνολικά 16 εβδομάδες. Τυχόν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα εκτός των διδακτικών εξαμήνων μπορούν να αναγνωριστούν με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Μια τρίτη περίοδος για τις εξετάσεις ορίζεται τον Σεπτέμβριο.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο για την έναρξη και τη λήξη των εξαμήνων και ακολουθούν τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων, οι οποίες καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος έναρξης. Ως γλώσσα του προγράμματος ορίζεται η Αγγλική.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών δεν υπολείπονται των είκοσι έξι (26) διδακτικών ωρών. Επιπλέον των ελάχιστων ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα, κάθε διδάσκων/ουσα δύναται να οργανώνει διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης και βιωματικής μάθησης σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών, όπως φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου.

Κάθε μάθημα διδάσκεται στις προγραμματισμένες από το ωρολόγιο πρόγραμμα ημέρες και ώρες. Τα αμφιθέατρα, οι αίθουσες διδασκαλίας και η κτηριακή και λοιπή υποδομή του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία του ΚΞΠΣ κατά την περίοδο υλοποίησης των μαθημάτων στο 6ο εξάμηνο στο ΔΠΘ. Οι υποδομές του ΔΠΘ είναι διαθέσιμες για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου από τις 8:00 έως 21:00. Στο ωρολόγιο πρόγραμμα λαμβάνεται μέριμνα ώστε να προβλέπεται παύση του εκπαιδευτικού έργου για τη διευκόλυνση της σίτισης των φοιτητών/τριών για διάστημα μίας ώρας, μεταξύ 12:00 και 16:00.

Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης - Μερική φοίτηση

Διαδικασίες και θέματα υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, θερινής φοίτησης, θερινά σχολεία, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του προγράμματος, όπως και οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, όπως και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μερικής φοίτησης ή αναστολής καθορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Διδασκαλία

Τα μαθήματα του ΚΞΠΣ πραγματοποιούνται διά ζώσης, ή με συνδυασμό διά ζώσης και εξ αποστάσεως (μικτή) διδασκαλία. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής του

Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του ΚΞΠΣ, το ανθρώπινο δυναμικό του και τις διαθέσιμες υποδομές του. Σε κάθε εξαμήνο δύο μαθήματα πραγματοποιούνται με μικτή διδασκαλία.

Η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές/τριες θα λάβουν την πρώτη προειδοποίηση μετά το (15%) απουσίας και τη δεύτερη προειδοποίηση μετά το (20%) των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες θα στερηθούν τη συμμετοχή στις εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, εάν οι απουσίες τους υπερβαίνουν το ποσοστό (25%) των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν τουλάχιστον το 75% των διαλέξεων, σε θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα που πραγματοποιούνται χωριστά. Ειδική δικαιολόγηση μπορεί να χορηγηθεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών όπως σοβαρή ασθένεια και νοσηλεία, ατύχημα, δυστυχία στην οικογένεια, υπό την προϋπόθεση ότι οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες θα υποβάλουν σχετική βεβαίωση από την κατάλληλη αρχή. Η συμμετοχή σε πανεπιστημιακούς, εθνικούς ή διεθνείς αγώνες ή παρακολούθηση οργανωμένων διοργανώσεων προπόνησης Εθνικού επιπέδου δύναται να αποτελέσουν δραστηριότητες που δεν καταγράφονται ως απουσίες.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις και ασκήσεις πεδίου

Τα θέματα που αφορούν τις εκπαιδευτικές επισκέψεις ρυθμίζονται στο Παράρτημα 6 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΚΞΠΣ στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους/τις διδάσκοντες/ουσες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες κάθε εξαμήνου κατανέμονται στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, οι οποίες στην Αίγυπτο είναι Κυριακή έως και Πέμπτη, ενώ στην Ελλάδα είναι Δευτέρα έως και Παρασκευή. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, και εφόσον κριθεί απολύτως αναγκαίο, είναι επιτρεπτή η διεξαγωγή εκπαιδευτικών

δραστηριοτήτων τις ημέρες που νοούνται ως εβδομαδιαία αργία (Παρασκευή Σάββατο στην Αίγυπτο και Σάββατο και Κυριακή στην Ελλάδα).

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου καθώς και των εξετάσεων καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος υλοποίησης του προγράμματος σπουδών.

Για το 6^ο Εξάμηνο και την φοίτηση στο ΔΠΘ οι ημερομηνίες καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Παραδόσεις μαθημάτων και εξετάσεις δεν πραγματοποιούνται κατά τις παρακάτω ημέρες και χρονικά διαστήματα:

- Την Καθαρά Δευτέρα
- Την 25η Μαρτίου (Εθνική Επέτειος)
- Από Κυριακή του Λαζάρου έως την Κυριακή του Θωμά (Διακοπές Πάσχα)
- Την 1η Μαΐου
- Την 14η Μαΐου (Απελευθέρωση Κομοτηνής)
- Του Αγίου Πνεύματος
- Την ημέρα διεξαγωγής φοιτητικών εκλογών

Διδακτικά συγγράμματα και Διδακτικό υλικό

Η παροχή διδακτικών συγγραμμάτων στους/στις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες πραγματοποιείται με ευθύνη του επισπεύδοντος Ιδρύματος, δηλαδή του ΗΥ.

Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων καταρτίζεται κάθε ακαδημαϊκό έτος, με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ύστερα από εισήγηση του/της Υπευθύνου του μαθήματος.

Κύκλοι Σπουδών

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση - 240 πιστωτικών μονάδων ECTS οι οποίες αντιστοιχούν σε 120 διδακτικές ώρες. Από αυτά – 210 ECTS και κατ' αναλογία 105 διδακτικές ώρες αντιστοιχούν σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες υποχρεωτικά για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του ΚΞΠΣ, και οι υπόλοιπες πιστωτικές μονάδες σε μαθήματα επιλογής.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών δεν υπολείπονται των είκοσι έξι (26) διδακτικών ωρών.

Τα μαθήματα επιλογής (10 στο σύνολο) επιλέγονται από το σύνολο των επιλεγόμενων μαθημάτων κατά το 3ο και 5ο έως 8ο εξάμηνο σπουδών στις προθεσμίες υποβολής των σχετικών δηλώσεων. Κάθε φοιτητής/τρια δηλώνει τα προαιρετικά ή επιλεγόμενα μαθήματα, όπως προβλέπονται από το ΚΞΠΣ.

Κάθε Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα και την ευθύνη να κάνει αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών για να πληροί τις απαιτήσεις πιστοποίησης που είναι απαραίτητες για τη συμμόρφωση με τα εθνικά πρότυπα. Σε τέτοιες περιπτώσεις, αυτές οι αλλαγές θα γνωστοποιηθούν εγγράφως, έγκαιρα και επίσημα, στο άλλο πανεπιστήμιο.

Επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων & Ολοκλήρωση Σπουδών

Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν επίσημα τον ακαδημαϊκό τους πτυχίο μετά την επιτυχημένη ολοκλήρωση του συνόλου των υποχρεώσεων τους στο πλαίσιο των σπουδών τους, στο τέλος του 8ου εξαμήνου.

Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών, απαιτείται η φοίτηση επί 8 εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS) τα οποία αντιστοιχούν σε 120 διδακτικές ώρες.

Πιο συγκεκριμένα, ένας/μία φοιτητής/τρια ενός ΚΞΠΣ, απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

- Να μην έχει οικονομικές υποχρεώσεις προς το ΚΞΠΣ
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΚΞΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Μαθήματα Επιλογής του ΚΞΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε άλλη εκπαιδευτική δράση που προβλέπεται από το ΚΞΠΣ.

Για τη χορήγηση του κοινού τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων.

Αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Το ΚΞΠΣ έχει οργανωμένες διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες, με τη χρήση ψηφιακών ερωτηματολογίων του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.

Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει την αξιολόγηση του μαθήματος, της διδασκαλίας και του διδάσκοντα και διενεργείται μεταξύ 8ης και 11ης εβδομάδας διδασκαλίας, σε όλα τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, σε όλα τα έτη σπουδών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρουσιάζονται σε ειδική ενημερωτική συνάντηση σε όλο το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος.

Κανονισμός εξετάσεων

Οι φοιτητές/τριες διεκπεραιώνουν τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές υποχρεώσεις τους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών με τον Κανονισμό του ΚΞΠΣ τους και τον Κανονισμό Εξετάσεων του επισπεύδοντος Ιδρύματος.

Η συμμετοχή στις εξετάσεις αφορά:

- α) τα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης (εαρινού ή χειμερινού) και
- β) τα μαθήματα που έχουν δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία επιθυμούν να εξεταστούν, εφόσον δεν τα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς (εαρινού ή χειμερινού), καθώς και τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών ορίζεται ως εξής:

Μέσος όρος βαθμολογίας	Γράμμα Βαθμού	Ποσοστό
4.0	A+	97-100
4.0	A	93-96
3.7	A-	90-92
3.3	B+	87-89
3.0	B	83-86
2.7	B-	80-82
2.3	C+	77-79
2.0	C	73-76

1.7	C-	70-72
1.3	D+	67-69
1.0	D	63-66
0.7	D-	60-62
0.0	F	<60

Μέσος όρος βαθμολογίας	Γράμμα Βαθμού	Ποσοστό
4.0	A	90-100
3.0	B	80-90
2.0	C	70-79
1.0	D	60-69
0.0	F	<60

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο/Η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ) είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού που καθοδηγεί και υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ο/Η ΑΣΣ έχει συμβουλευτικό ρόλο σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/τριας, είναι διαθέσιμος/η για την πραγματοποίηση έκτακτων συναντήσεων για την παροχή βοήθειας και ανακατεύθυνσης σε ειδικούς (όπως π.χ. στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης), σε περιπτώσεις αντιμετώπισης προσωπικών προβλημάτων που επηρεάζουν τις σπουδές, παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή/τριας και τον/την ενθαρρύνει για την καλύτερη δυνατή επίτευξη των επαγγελματικών του/της στόχων.

3. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, το διοικητικό προσωπικό, οι Διευθυντές/ντριες των Εργαστηρίων και των Κλινικών, οι Διευθυντές/ντριες των Τομέων, οι Πρόεδροι των Τμημάτων, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες των Ιδρυμάτων συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους/τις Ακαδημαϊκούς Συμβούλους στο έργο τους. Ειδικότερα, οι αρμοδιότητες και η λειτουργία φαίνονται στο Παράρτημα 12 του Κανονισμού του ΔΠΘ.

Αναγνώριση μαθημάτων

Η αναγνώριση μαθημάτων από άλλα Προγράμματα Σπουδών πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Φοιτητές/Φοιτήτριες με Αναπηρίες

Το ΔΠΘ και το ΗΥ λαμβάνουν ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των φοιτητών/τριών με Αναπηρία (ΦμεΑ) και την ισότιμη ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα, μεριμνούν για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους, εξασφαλίζουν την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες για την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Τα θέματα εκπαίδευσης των

φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες ρυθμίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς καλές πρακτικές.

Βραβεία Επίδοσης- Υποτροφίες

Το ΚΕΠΠΣ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους/τις φοιτητές/τριες σύμφωνα με την εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS+

Μπορούν να αξιοποιηθούν οι διαθέσιμες υποτροφίες σε φοιτητές/τριες από τη Διεθνή Κινητικότητα, μέσω του προγράμματος ERASMUS.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν τα σχετικά δικαιολογητικά στην αρμόδια υπηρεσία μετά από ανακοίνωση της οικίας Γραμματείας.

Φοιτητική μέριμνα

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης παρέχει ένα σύνολο παροχών στους φοιτητές που αποσκοπούν στην υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους.

Στις παροχές αυτές περιλαμβάνονται υποτροφίες, ο θεσμός του «Συνήγορου του φοιτητή», η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας με στόχο την προαγωγή της επικοινωνιακής μάθησης, της ακαδημαϊκής επιτυχίας και της κοινωνικοποίησης των φοιτητών, με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες κτλ.

Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο και σε ένα σύνολο ηλεκτρονικών υπηρεσιών που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Περισσότερες πληροφορίες για τις δομές του Ιδρύματος παρέχονται στον κεντρικό ιστότοπο του Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης. <http://duth.gr/> και ειδικότερα [για τις Υπηρεσίες του ΔΠΘ προς τους φοιτητές/φοιτήτριες](#)

Επίσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού υπάρχουν χρήσιμες πληροφορίες για τις δομές του, για τις δυνατότητες αθλητικής και πολιτιστικής δραστηριότητας στην πόλη της Κομοτηνής καθώς και χάρτες της πόλης και της ευρύτερης περιοχής <http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/ser19/ser20>

Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων

Ως Παράπονο ορίζεται η εκδήλωση δυσaréσκειας (προφορική ή γραπτή), από πλευράς ενός φοιτητή/ήτριας, αναφορικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος.

Ως Ένσταση ορίζεται κάθε γραπτή και επίσημη διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας, αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση ενός ζητήματος ή προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των προγραμμάτων σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων, έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια, κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.

Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα για την υποβολή παραπόνων ή ενστάσεων για τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία φοιτούν, καθώς και τον Εσωτερικό Κανονισμό των οικείων Ιδρυμάτων, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Γενικές διατάξεις

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΚΞΠΣ πραγματοποιούνται στις υποδομές της Σχολής Επιστημών Αθλητισμού για Κορίτσια στο Helwan University και στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ, που εντάσσεται το ΚΞΠΣ.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, άλλοι εργαζόμενοι στο Helwan University και στο ΔΠΘ και οι φοιτητές/τριες οφείλουν να προστατεύουν τους χώρους, τις υποδομές και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να φροντίζουν για την διατήρηση της καθαριότητας και να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας.

Απαγορεύεται η χρήση των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού των Ιδρυμάτων, χωρίς την άδεια των αρμοδίων οργάνων, καθώς και η χρήση των χώρων για την σκοπούς που δεν συνάδουν με την αποστολή του Πανεπιστημίου.

Υποχρεώσεις φοιτητών/φοιτητριών για χρήση αιθουσών/χώρων διδασκαλίας και εργαστηρίων

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να βρίσκονται στην αίθουσα διδασκαλίας τουλάχιστον 5 λεπτά από την έναρξη του μαθήματος.

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να απενεργοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα, με την είσοδο τους στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων, των μέσων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών των Ιδρυμάτων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ΚΞΠΣ. Μετά το πέρας του χρόνου που διατίθεται για την εκάστοτε εκπαιδευτική δραστηριότητα οι φοιτητές/τριες

είναι υποχρεωμένοι/ες να διακόπτουν τη χρήση, παραδίδοντας τις εγκαταστάσεις και τα μέσα στην ίδια καλή κατάσταση που τους διατέθηκαν.

Οι εργαστηριακές υποδομές (υπολογιστές, υλικοτεχνικές υποδομές, εξοπλισμός) πρέπει να αξιοποιούνται από τους/τις φοιτητές/τις φοιτήτριες αποκλειστικά για την παραγωγή έργου των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων.



Μαθήματα του ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής»

1ο Έτος

A Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Κλασικός Αθλητισμός		26			2	4
2. Γυμναστική		26			2	4
3. Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής	26				3	6
4. Κινητική Μάθηση	26				3	6
5. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στη Φυσική Αγωγή	26				3	6
6. Ξένη Γλώσσα (Ελληνική/Αραβική)	26				2	4
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

B Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Υγρός Στίβος		26			2	4
2. Χορός		26			2	4
3. Αντισφαίριση, Αντιπτέριση, Επιτραπέζια Αντισφαίριση		26			2	4
4. Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	26				3	6
5. Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό	26				3	6
6. Κινησιολογία	26				3	6
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

2ο Έτος

Γ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Ποδόσφαιρο		26			2	4
2. Πετοσφαίριση		26			2	4
3. Διδασκαλία και Κλασικός Αθλητισμός	12	14			2	4
4. Εργοφυσιολογία	26				3	6
5. Φυσική Αγωγή στην Προσχολική ηλικία	26				3	6
6. Μάθημα Επιλογής 1					1.5	3
7. Μάθημα Επιλογής 2					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

Δ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Καλαθοσφαίριση		26			2	4
2. Χειροσφαίριση		26			2	4
3. Διδασκαλία και Υγρός Στίβος	12	14			2.5	5
4. Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	26				3	6
5. Μέθοδοι Έρευνας και Ακαδημαϊκή Γραφή	26				3	6
6. Διδασκαλία και Γυμναστική	12	14			2.5	5
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

3ο Έτος

Ε Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Πολεμικές Τέχνες		26			2	4
2.Διδασκαλία και Αθλητικά Παιχνίδια I	12	14			2	4
3.Διδασκαλία και Χορός	12	14			2.5	5
4.Διδασκαλία Βασικών Κινητικών Δεξιοτήτων και Παιχνιδιών	12	14			2.5	5
5. Οργάνωση Εκδηλώσεων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στα Σχολεία	26				3	6
6.Μάθημα Επιλογής 3					1.5	3
7.Μάθημα Επιλογής 4					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

Στην Ελλάδα

ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Θέματα Υγείας/Ασφάλειας στη Φυσική αγωγή	26				3	6
2.Πολιτιστικές Δραστηριότητες – Χορός		26			2	4
3. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προγράμματος	26				3	6
4.Διδασκαλία και Αθλητικά παιχνίδια II	12	14			2.5	5
5.Εργαστήριο στη Φυσική Αγωγή και την αθλητική Επιστήμη			26		3	6
6.Μάθημα Επιλογής 5: Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

ή Στην Αίγυπτο

ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Θέματα Υγείας/Ασφάλειας στη Φυσική αγωγή	26				3	6
2.Πολιτιστικές Δραστηριότητες – Χορός		26			2	4
3. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προγράμματος	26				3	6
4.Διδασκαλία και Αθλητικά Παιχνίδια II	12	14			2.5	5
5.Εργαστήριο στη Φυσική Αγωγή και την Αθλητική Επιστήμη			26		3	6
6.Μάθημα Επιλογής 5 Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

4ο Έτος

Z Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Διδασκαλία και Πολεμικές Τέχνες	12	14			2.5	5
2.Φυσική Κατάσταση και Διατροφή	26				3	6
3.Πρακτική Άσκηση I		26			3.5	7
4.Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	26				3	6
5.Μάθημα Επιλογής 6 Σχέδιο Δράσης					1.5	3
6.Μάθημα Επιλογής 7					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

H Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	26				3	6
2.Μάρκετινγκ και Επιχειρηματικότητα	26				3	6

3.Πρακτική Άσκηση II		26			4.5	9
4. Μάθημα Επιλογής 8: Παρουσίαση Project σε Διεθνές Συνέδριο	26				1.5	3
5.Μάθημα Επιλογής 9					1.5	3
6. Μάθημα Επιλογής 10					1.5	3
ΧΧΧ** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 120/240*

*για οκτώ εξάμηνα σπουδών

Μαθήματα Επιλογής

3 ^ο , 5 ^ο , 6 ^ο -8 ^ο Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Σχέδιο Δράσης (Project)	26				1.5	3
2. Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
3. Ηγεσία	26				1.5	3
4. Αερόμπικ		26			1.5	3
5. Ευρωπαϊκοί χοροί		26			1.5	3
6. Ελεύθερα βάρη		26			1.5	3
7. Τζόκινγκ		26			1.5	3
8. Kettlebell		26			1.5	3
9. Περπάτημα για Υγεία και Φυσική Κατάσταση		26			1.5	3
10. Φυσική Κατάσταση και Φυσικές δραστηριότητες		26			1.5	3
11. Κοινωνιολογία	26				1.5	3
12. Πινγκ-πόνγκ		26			1.5	3
13. Ρυθμική Γυμναστική		26			1.5	3
14. Speedball		26			1.5	3
15. Σκουός		26			1.5	3
16. Τζούντο		26			1.5	3
17. Καράτε		26			1.5	3
18. Σύγχρονη Ξιφασκία		26			1.5	3
19. Επενδεδυμένα Όπλα		26			1.5	3
20. Ταε Κβον Ντο		26			1.5	3
21. Κουνγκ Φου		26			1.5	3
22. Υπαίθρια και		26			1.5	3

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση						
23. Ιππασία ή Ποδηλασία		26			1.5	3
24. Γιόγκα		26			1.5	3
25. Κολύμβηση		26			1.5	3
26. Φυσική Κατάσταση μέσω Κολύμβησης		26			1.5	3
27. Ναυαγοσωστική και πρώτες βοήθειες		26			1.5	3

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	Κλασικός Αθλητισμός
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές πρακτική εμπειρία στα αγωνίσματα στίβου, με έμφαση στις τεχνικές, τους κανόνες και τις μεθόδους προπόνησης. Οι φοιτητές θα μάθουν να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους σε διάφορες αγωνιστικές κατηγορίες στίβου και να τις εφαρμόζουν σε ανταγωνιστικές συνθήκες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν βασικές τεχνικές σε διάφορα αγωνίσματα στίβου, δρόμους, άλματα και ρίψεις. • Κατανοούν και εφαρμόζουν τους κανόνες και τους κανονισμούς σε αγωνίσματα/αγώνες στίβου. • Γνωρίζουν πώς να αναπτύξουν και εφαρμόζουν προπονητικά προγράμματα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των αθλητών. • Αναλύουν μετρήσεις απόδοσης για τη βελτίωση της αθλητικής απόδοσης. • Επιδεικνύουν ομαδικότητα και αθλητικό πνεύμα κατά τη διάρκεια της εξάσκησης και των αγώνων.

Τίτλος μαθήματος	Γυμναστική
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη κατανόηση διαφόρων τύπων γυμναστικής, συμπεριλαμβανομένης της Ενόργανης, Ρυθμικής και Ακροβατικής γυμναστικής. Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να εκτελούν δραστηριότητες γυμναστικής με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα, και γνώσεις για τη διδασκαλία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν θεμελιώδεις δεξιότητες γυμναστικής σε διάφορες ειδικότητες. • Γνωρίζουν πώς να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν προγράμματα και μαθήματα γυμναστικής, προσαρμοσμένα σε διαφορετικά επίπεδα δεξιοτήτων. • Διασφαλίζουν την ασφάλεια και διαχειρίζονται κινδύνους κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων

	<p>γυμναστικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύουν και να αξιολογούν την απόδοση στη γυμναστική, παρέχοντας εποικοδομητική ανατροφοδότηση. • Προάγουν τα φυσικά και ψυχικά οφέλη του αθλήματος της γυμναστικής.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τη θεωρητική και πρακτική γνώση που είναι απαραίτητη για την εφαρμογή παιδαγωγικών αρχών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Οι φοιτητές/τριες θα εξερευνήσουν διάφορες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και την εφαρμογή τους σε ποικιλόμορφα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν και να εφαρμόζουν βασικές θεωρίες της Παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή. Γνωρίζουν τις θεωρίες μάθησης Γνωρίζουν βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής. Κατανοούν την Παιδαγωγική της συμπεριληψής και της διαφορετικότητας Γνωρίζουν και χρησιμοποιούν διάφορες στρατηγικές για να ενισχύσουν τη παρακίνηση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Γνωρίζουν πώς να δημιουργούν συνδέσμους με την κοινότητα Αναστοχάζονται και βελτιώνουν τις παιδαγωγικές τους πρακτικές

Τίτλος μαθήματος	Κινητική Μάθηση
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: <ul style="list-style-type: none"> α) εφαρμόσουν τις βασικές έννοιες της κινητικής μάθησης, όσον αφορά στα αντιληπτικά μοντέλα της ανθρώπινης απόδοσης, στις γνωστικές στρατηγικές και στην παροχή ανατροφοδότησης κατά τη διδασκαλία κινητικών δεξιοτήτων και στη βελτίωση και διατήρηση της απόδοσης δια μέσου της άσκησης και β) καθοδηγούν την αύξηση της ανθρώπινης απόδοσης – μάθησης σε πραγματικές συνθήκες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις βασικές έννοιες της κινητικής μάθησης. Επιδεικνύουν και εφαρμόζουν τις βασικές μεθόδους ανάλυσης των δεξιοτήτων και του περιβάλλοντος μάθησης. Συνδυάζουν και εφαρμόζουν τις μεθόδους σχεδιασμού της άσκησης και της παροχής ανατροφοδότησης κατά τη διάρκεια της για τη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων. Σχεδιάζουν και καθοδηγούν την αύξηση της αθλητικής απόδοσης – μάθησης μέσα από τη διαδικασία της άσκησης.

Τίτλος μαθήματος	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στη Φυσική Αγωγή
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος "Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Φυσική Αγωγή" είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας (ΤΠΕ) για την υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης στη Φυσική Αγωγή. Το μάθημα επιδιώκει να δώσει έμφαση στις μεθόδους και τα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, τη διαχείριση οπτικοακουστικών μέσων, και την ενσωμάτωση αλληλεπιδραστικών εφαρμογών και τεχνολογιών όπως η τεχνητή νοημοσύνη, ώστε να ενισχύσουν τη συμμετοχή, την κινητοποίηση και την αφομοίωση γνώσεων από τους μαθητές. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στη δημιουργία καταρτισμένων εκπαιδευτικών, ικανών να ενσωματώνουν τις τεχνολογίες στην καθημερινή διδακτική πρακτική με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν και να αναπτύξουν ψηφιακά εκπαιδευτικά υλικά με τη χρήση αρχών οπτικής επικοινωνίας και σύγχρονων εργαλείων, όπως για παράδειγμα το Adobe Express και το Canva. • Χρησιμοποιούν και να διαχειρίζονται ψηφιακά μέσα, όπως βίντεο, μέσω εργαλείων όπως για παράδειγμα το OpenShot και το EdPuzzle, για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου στη Φυσική Αγωγή. • Εφαρμόζουν διαδικτυακές πλατφόρμες και εφαρμογές, όπως για παράδειγμα το WordPress και τα Google Apps, για την ανάπτυξη και διαχείριση εκπαιδευτικού περιεχομένου και επικοινωνίας. • Αξιοποιούν αλληλεπιδραστικά βιντεοπαιχνίδια και εργαλεία παιγνιώδους μάθησης, όπως για παράδειγμα τα Quizizz και Quizlet, για την ενίσχυση της κινητοποίησης και της αφομοίωσης της γνώσης από τους μαθητές. • Ενσωματώνουν τεχνητή νοημοσύνη και καινοτόμες τεχνολογίες στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας. • Συνδυάζουν εκπαιδευτικές τεχνικές με την τεχνολογία, εφαρμόζοντας σύγχρονες μεθόδους για την ενίσχυση της διδακτικής αποτελεσματικότητας στη Φυσική Αγωγή.

Τίτλος μαθήματος	Ξένη Γλώσσα (Ελληνική/Αραβική)
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα είναι σχεδιασμένο να εισάγει τους φοιτητές/τριες στα βασικά τόσο της ελληνικής όσο και της αραβικής γλώσσας, με έμφαση στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας, την ενίσχυση της πολιτισμικής κατανόησης και την προώθηση της γλωσσικής επάρκειας και στις δύο γλώσσες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αραβική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν θεμελιώδεις δεξιότητες στην ομιλία, την ακρόαση, την ανάγνωση και τη γραφή στα ελληνικά και τα αραβικά. • Κατανοήσουν και να χρησιμοποιούν βασικές γραμματικές δομές και στις δύο γλώσσες. • Αποκτήσουν απαραίτητο λεξιλόγιο για καθημερινή επικοινωνία. • Αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα πολιτισμικά συμφραζόμενα των ελληνόφωνων και αραβόφωνων κόσμων. • Συμμετάσχουν σε απλές συνομιλίες και να κατανοήσουν βασικά κείμενα και στις δύο γλώσσες.

Τίτλος μαθήματος	Υγρός Στίβος
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις δεξιότητες και γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική διδασκαλία της κολύμβησης και την ασφάλεια στο νερό. Οι φοιτητές/τριες θα εξασκηθούν σε διάφορες δραστηριότητες του υγρού στίβου και θα μάθουν να εφαρμόζουν τεχνικές για τη βελτίωση της απόδοσης στην κολύμβηση και της ασφάλειας σε υδάτινα περιβάλλοντα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδείξουν επάρκεια στα διάφορα κολυμβητικά στυλ και τεχνικές. • Κατανοήσουν και εφαρμόσουν πρωτόκολλα ασφαλείας στο νερό και δεξιότητες διάσωσης. • Γνωρίζουν πώς να σχεδιάζουν και υλοποιούν προγράμματα υδρογυμναστικής. • Αναλύσουν την απόδοση στην κολύμβηση και να παρέχουν επικοινωνιακή ανατροφοδότηση. • Προάγουν μια κουλτούρα ασφαλείας και σεβασμού σε υδάτινα περιβάλλοντα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος	Χορός
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες σε διάφορα στυλ και τεχνικές χορού, εστιάζοντας στην ποιότητα της κίνησης, την έκφραση και τη δημιουργικότητα. Οι μαθητές θα αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να διδάσκουν αποτελεσματικά χορό σε ποικίλα περιβάλλοντα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν επάρκεια σε διάφορα στυλ και τεχνικές χορού. • Γνωρίζουν πώς να σχεδιάζουν και να παραδίδουν ελκυστικά μαθήματα χορού για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες. • Προάγουν τη δημιουργικότητα και την αυτοέκφραση μέσω του χορού. • Κατανοούν την πολιτισμική σημασία διαφορετικών μορφών χορού. • Αξιολογούν και να παρέχουν επικοινωνιακή ανατροφοδότηση σε παραστάσεις χορού.

Τίτλος μαθήματος	Αντισφαίριση, Αντιπτερίση, Επιτραπέζια Αντισφαίριση
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αυτό το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των πρακτικών δεξιοτήτων και τεχνικών των φοιτητών/τριών σε τρία δημοφιλή αθλήματα ρακέτας: Αντισφαίριση, Αντιπτερίση και Επιτραπέζια Αντισφαίριση. Το μάθημα εστιάζει στη βελτίωση της απόδοσης των φοιτητών/τριών, στην κατανόηση των στρατηγικών του παιχνιδιού και στην προαγωγή της φυσικής κατάστασης μέσω ενεργούς συμμετοχής.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα: <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελούν βασικές δεξιότητες στην Αντισφαίριση, Αντιπτερίση και Επιτραπέζια Αντισφαίριση

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσουν προχωρημένες τεχνικές στο χτύπημα της μπάλας, στο σερβίρισμα, στην κίνηση των ποδιών, και τις τακτικές του παιχνιδιού. • Κατανοούν τους κανόνες, τα συστήματα βαθμολόγησης και τους ρυθμιστικούς κανονισμούς για κάθε άθλημα. • Βελτιώνουν την ικανότητά τους να αποδίδουν σε συνθήκες ανταγωνισμού. • Βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση, την ευκινησία, τον συντονισμό και την αντοχή. • Ενισχύουν την ομαδικότητα, την αθλητική συμπεριφορά και το δίκαιο παιχνίδι σε ατομικούς και διπλούς αγώνες.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με κατάλληλες γνώσεις α) για τη φύση της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών, β) για τα σχολικά προγράμματα σπουδών και τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους εκπαιδευτικούς στόχους/τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, γ) για τις σύγχρονες μεθόδους αποτελεσματικής διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης της γνώσης και των δεξιοτήτων. Παράλληλα, σκοπός είναι δ) να παρέχει γνώσεις και δεξιότητες για τον σχεδιασμό του προγράμματος και του μαθήματος της φυσικής αγωγής, με σκοπό την προώθηση της δια βίου άσκησης και υγείας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τους τομείς ανάπτυξης/μάθησης και τις δεξιότητες και έννοιες που περιλαμβάνουν • Κατανοούν το Πρόγραμμα Σπουδών και τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους εκπαιδευτικούς στόχους/τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα ανά τάξη/ηλικία • Δημιουργούν το πρόγραμμα του μαθήματος για όλα τα παιδιά, με βάση τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και αξιοποιούν τις διαφορές τους • Αναγνωρίζουν και περιγράφουν σύγχρονες μεθόδους αποτελεσματικής διδασκαλίας και αξιολόγησης της γνώσης, της μάθησης και της απόδοσης • Γνωρίζουν τον ρόλο της φυσικής αγωγής στην προώθηση της δια βίου άσκησης για υγεία και ποιότητα ζωής

Τίτλος μαθήματος	Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με κατάλληλες γνώσεις για τη σημασία της Ψυχολογίας στη ΦΑ και για τη διαχείριση διαφόρων θεμάτων/παραγόντων όπως άγχος, αυτοαντίληψη, επιθετικότητα, βία, ισότητα, αναπηρία κλπ.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη ανθρώπινη συμπεριφορά στο σχολείο αλλά και σε χώρους άθλησης • Κατανοούν τρόπους διαχείρισης των προαναφερόμενων παραγόντων στη φυσική αγωγή και την άσκηση γενικότερα.

Τίτλος μαθήματος	Κινησιολογία
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες μια σε βάθος κατανόηση της ανθρώπινης κίνησης, αναλύοντας τις εμβιομηχανικές, ανατομικές και φυσιολογικές πτυχές που υποστηρίζουν την κινητική απόδοση. Οι φοιτητές θα εξερευνήσουν τις αρχές της λειτουργίας των μυών, της μηχανικής των αρθρώσεων και του νευρομυϊκού συστήματος, καθώς και το πώς αυτά τα στοιχεία συμβάλλουν στα πρότυπα κίνησης, τόσο στις καθημερινές δραστηριότητες όσο και στον αθλητισμό.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν και εξηγούν τις βασικές αρχές της εμβιομηχανικής και την εφαρμογή τους στην ανθρώπινη κίνηση. • Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία των μυών, των οστών και των αρθρώσεων σε σχέση με την κίνηση. • Αναλύσουν πρότυπα κίνησης και να προσδιορίζουν τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την κινητική απόδοση. • Γνωρίζουν πώς να εφαρμόζουν τις αρχές της κινησιολογίας για να σχεδιάζουν και να αξιολογούν προγράμματα άσκησης που στοχεύουν στη βελτίωση της φυσικής απόδοσης και στην πρόληψη τραυματισμών. • Χρησιμοποιούν εργαλεία και τεχνικές για να αξιολογούν την ανθρώπινη κίνηση και κατανοούν τις επιδράσεις στη φυσική δραστηριότητα και την αθλητική απόδοση.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος	Ποδόσφαιρο
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες ολοκληρωμένες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες στο ποδόσφαιρο προκειμένου να ενισχύσουν τις διδακτικές τους ικανότητες. Η έμφαση θα δοθεί στη στρατηγική του παιχνιδιού, την ανάπτυξη τεχνικών και τη δυναμική της ομάδας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν θεμελιώδεις τεχνικές και δεξιότητες ποδοσφαίρου. • Αναλύουν και εφαρμόζουν αποτελεσματικά στρατηγικές παιχνιδιού. • Γνωρίζουν πώς να οργανώνουν και καθοδηγούν διδακτικές/προπονητικές μονάδες ποδοσφαίρου. • Γνωρίζουν πώς να αξιολογούν την απόδοση των μαθητών/παικτών και παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση. • Προάγουν τη συνεργασία και το πνεύμα του αθλητισμού.

Τίτλος μαθήματος	Πετοσφαίριση
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει τη γνώση και τις πρακτικές δεξιότητες των φοιτητών/τριών στην πετοσφαίριση, εστιάζοντας στις τεχνικές, τακτικές και ψυχολογικές πτυχές του παιχνιδιού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελούν βασικές δεξιότητες και τεχνικές στην πετοσφαίριση. • Γνωρίζουν πώς να σχεδιάζουν και να διεξάγουν αποτελεσματικές διδασκαλίες/προπονήσεις. • Αναλύουν καταστάσεις παιχνιδιού και εφαρμόζουν στρατηγικές. • Προάγουν την ομαδικότητα και τη συνεργασία μεταξύ των παικτών. • Αξιολογούν την απόδοση των παικτών και παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση.

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία και Κλασικός Αθλητισμός
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές να διδάσκουν αποτελεσματικά τα αγωνίσματα του στίβου, εστιάζοντας στην παιδαγωγική, τις διδακτικές στρατηγικές και τις τεχνικές αξιολόγησης. Οι φοιτητές θα μάθουν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένα πλάνα μαθημάτων που ενισχύουν τη συμμετοχή και την απόδοση των μαθητών στον στίβο.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν προγράμματα μαθημάτων που ευθυγραμμίζονται με τα πρότυπα του αναλυτικού προγράμματος για τον στίβο. • Εφαρμόσουν αποτελεσματικές διδακτικές στρατηγικές για διάφορα αγωνίσματα του στίβου. • Αξιολογήσουν την απόδοση των μαθητών χρησιμοποιώντας κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης. • Δημιουργήσουν ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον που ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών. • Ενσωματώσουν στρατηγικές ασφαλείας και πρόληψης ατυχημάτων στη διδασκαλία του στίβου.

Τίτλος μαθήματος	Εργοφυσιολογία
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία της λειτουργία βασικών συστημάτων του οργανισμού κατά τη διάρκεια της άσκησης, των προσαρμογών που προκαλεί η συστηματική άσκηση στο ανθρώπινο σώμα βελτιώνοντας τη φυσική του κατάσταση και την υγεία, των φυσιολογικών παραγόντων που καθορίζουν την ανθρώπινη απόδοση, των βασικών προσαρμογών που προκαλεί η άσκηση σε άτομα με χρόνιες παθήσεις, της χρησιμοποίησης φυσιολογικών παραμέτρους για το σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης και των διαφοροποιήσεων που παρατηρούνται στα παραπάνω μεταξύ παιδιών και ενηλίκων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος

	της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τη λειτουργία βασικών συστημάτων του οργανισμού κατά τη διάρκεια της άσκησης και τις διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται ανάλογα με την ηλικία • γνωρίζουν τις προσαρμογές που προκαλεί η συστηματική άσκηση στο ανθρώπινο σώμα βελτιώνοντας τη φυσική του κατάσταση και την υγεία • κατανοούν τους φυσιολογικούς παράγοντες που καθορίζουν την ανθρώπινη απόδοση • γνωρίζουν πώς η άσκηση μεταβάλλει τη σύσταση του σώματος • κατανοούν τις βασικές προσαρμογές που προκαλεί η άσκηση σε άτομα με χρόνιες παθήσεις • κατανοούν πώς οι περιβαλλοντικές συνθήκες επηρεάζουν τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος κατά την άσκηση και ιδιαίτερα σε άτομα παιδικής και εφηβικής ηλικίας • κατέχουν βασικές γνώσεις για την εκγύμναση ειδικών ομάδων πληθυσμού • μπορούν να χρησιμοποιούν φυσιολογικές παραμέτρους για το σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης

Τίτλος μαθήματος	Φυσική Αγωγή στην Προσχολική ηλικία
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Στο μάθημα, επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν την σημασία της κίνησης και της μάθησης, το ρόλο παιδαγωγού, καθώς και τη σημασία της διαμόρφωσης του κατάλληλου περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία. Επίσης, παρουσιάζονται παραδείγματα που θα αφορούν στη σημασία της κίνησης στην προσχολική ηλικία και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας. Επίσης θα αφορούν, στην ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης, αλλά και στην επίδραση της κίνησης στην υγεία και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ακόμη θα ασχοληθούν, με τον ρόλο του παιδαγωγού στην προσχολική ηλικία, τη διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης καθώς και στον σχεδιασμό, την οργάνωση και της αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων για την συγκεκριμένη ηλικία.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα που αφορούν στην κίνηση, στη μάθηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τη φύση της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας. • γνωρίζουν τη σημασία, τους σκοπούς και τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία. • γνωρίζουν τη διαφοροποίηση των προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία σε σύγκριση με τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης. • σχεδιάζουν και οργανώνουν, αναπτυξιακά κατάλληλα μαθήματα Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος	Καλαθοσφαίριση
Προτεινόμενο εξάμηνο	4ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις βασικές δεξιότητες και γνώσεις για τη διδασκαλία και προπονητική στην καλαθοσφαίριση. Έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη θεμελιωδών δεξιοτήτων, στρατηγικών παιχνιδιού και αποτελεσματικών τεχνικών προπονητικής.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική

	Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν βασικές δεξιότητες και τεχνικές καλαθοσφαίρισης • Γνωρίζουν πώς να αναπτύξουν και να υλοποιήσουν αποτελεσματικές διδακτικές/προπονητικές μονάδες. • Αναλύσουν καταστάσεις παιχνιδιού και να εφαρμόσουν στρατηγικές λύσεις. • Προάγουν τη συνεργασία και το πνεύμα του αθλητισμού στην καλαθοσφαίριση. • Αξιολογούν την απόδοση των μαθητών/παικτών και παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση.

Τίτλος μαθήματος	Χειροσφαίριση
Προτεινόμενο εξάμηνο	4ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη διδασκαλία και την προπονητική στην χειροσφαίριση. Η έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη τόσο ατομικών όσο και ομαδικών δεξιοτήτων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν θεμελιώδεις τεχνικές και δεξιότητες χειροσφαίρισης. • Γνωρίζουν πώς να σχεδιάσουν και να διεξάγουν αποτελεσματικές διδασκαλίες/προπονήσεις. • Αναλύσουν την πορεία του παιχνιδιού και εφαρμόσουν τακτικές/στρατηγικές. • Προάγουν τη συνεργασία και το πνεύμα του αθλητισμού στη χειροσφαίριση. • Γνωρίζουν και αξιολογούν την απόδοση των παικτών και να παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση.

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία και Υγρός Στίβος
Προτεινόμενο εξάμηνο	4ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με δεξιότητες για την αποτελεσματική διδασκαλία της κολύμβησης και άλλων αθλημάτων υγρού στίβου, δίνοντας έμφαση στις διδακτικές τεχνικές, την ασφάλεια στο νερό και τον σχεδιασμό προγραμμάτων. Οι φοιτητές θα μάθουν να δημιουργούν ασφαλή και ελκυστικά υδάτινα περιβάλλοντα για μαθητές όλων των ηλικιών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν αποτελεσματικά σχέδια μαθημάτων κολύμβησης προσαρμοσμένα σε διάφορα επίπεδα δεξιοτήτων. • Επιδεικνύουν διδακτικές τεχνικές για την κολύμβηση και πρωτόκολλα ασφαλείας. • Αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών και παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση. • Δημιουργούν συμπεριληπτικά και ελκυστικά υδάτινα προγράμματα για διαφορετικούς πληθυσμούς. • Προωθούν την ασφάλεια στο νερό και την πρόληψη πνιγμών σε κοινοτικά περιβάλλοντα.

Τίτλος μαθήματος	Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Προτεινόμενο εξάμηνο	4ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με την αναγκαιότητα και τις διαστάσεις της φυσικής αγωγής (ΦΑ) στο Γυμνάσιο και το Λύκειο -όπως αυτή εφαρμόζεται διεθνώς στα σύγχρονα σχολικά προγράμματα σπουδών, μέσω της οργάνωσης, εφαρμογής και αξιολόγησης του περιεχομένου της ΦΑ για μαθητές και μαθήτριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης- και του ρόλου του εκπαιδευτικού ΦΑ στο σύγχρονο σχολείο.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • εξηγούν τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις στη ΦΑ όπως αυτές υλοποιούνται στα διάφορα μοντέλα προγραμμάτων σπουδών • σχεδιάζουν και οργανώνουν τα διδακτικά περιεχόμενα ανάλογα με τους εκπαιδευτικούς μεσοπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους Σκοπούς, Στόχους και Μαθησιακά Αποτελέσματα της ΦΑ κατά τάξη • αναγνωρίζουν και επιλέξουν τις μεθόδους αποτελεσματικής διδασκαλίας και διαχείρισης της τάξης • σχεδιάσουν προγράμματα άσκησης με βάση τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των παιδιών • αναπτύξουν προγράμματα ΦΑ στο Γυμνάσιο και το Λύκειο με στόχο την διατήρηση του ενδιαφέροντος στο μάθημα και την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας και άλλων υγιεινών συμπεριφορών, μέσα και έξω από το σχολείο • εκτιμούν τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά μέσα ενισχύουν τη μάθηση στον κινητικό, γνωστικό, κοινωνικό και συναισθηματικό τομέα της ΦΑ • εντοπίζουν και περιγράφουν μεθόδους αξιολόγησης α) του εκπαιδευτικού, β) του/της μαθητή/τριας και γ) του εκπαιδευτικού προγράμματος

Τίτλος μαθήματος	Μέθοδοι Έρευνας και Ακαδημαϊκή Γραφή
Προτεινόμενο εξάμηνο	4ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό έχει στόχο την εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία και την ακαδημαϊκή γραφή. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια κατανόηση ποσοτικών και ποιοτικών στην Επιστήμη Άσκησης και Αθλητισμού. Θα αποκτήσουν δεξιότητες σχετικές με το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης στατιστικής ανάλυσης και συγγραφής της ερευνητικής δουλειάς. Οι παραπάνω δεξιότητες έχουν εφαρμογές τόσο στο ακαδημαϊκό όσο και σε επαγγελματικά πλαίσια φυσικής αγωγής.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να : <ul style="list-style-type: none"> α) Κατανοούν τη σημασία της έρευνας στην απόκτηση γνώσης β) Αναλαμβάνουν τη διεξαγωγή ερευνητικής εργασίας στο πλαίσιο των σπουδών τους γ) Αξιολογούν το διδακτικό τους έργο (μαθησιακά αποτελέσματα, φυσική κατάσταση και ευεξία μαθητών κλπ) δ) Ακολουθούν τις βασικές αρχές ακαδημαϊκής γραφής Πιο συγκεκριμένα, η γνώση και δεξιότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση των εννοιών και αρχών της ερευνητικής διαδικασίας βήμα-προς-βήμα, από την επιστημολογική θεωρητική προσέγγιση και το ερευνητικό ερώτημα μέχρι την ανάλυση δεδομένων και την ακαδημαϊκή γραφή • Κατανόηση και εφαρμογή στατιστικών τεστ ευρέως χρησιμοποιούμενων στις επιστήμες άσκησης και αθλητισμού

	<ul style="list-style-type: none"> Κατανόηση και εφαρμογή βασικών αρχών ποιοτικής μεθοδολογίας στις επιστήμες άσκησης και αθλητισμού Εφαρμογή αρχών ακαδημαϊκής γραφής στην αναφορά των αποτελεσμάτων έρευνας και αξιολόγησης
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία και Γυμναστική
Προτεινόμενο εξάμηνο	4ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για τη διδασκαλία της Γυμναστικής (Ενόργανης, Ρυθμικής, Ακροβατικής) στη Φυσική Αγωγή. Θα δοθεί έμφαση σε στρατηγικές διδασκαλίας, ασφάλεια και αποτελεσματικές μεθόδους αξιολόγησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχία στην ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> Αναπτύσσουν και να υλοποιούν σχέδια μαθήματος Γυμναστικής για ποικίλα επίπεδα δεξιοτήτων. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας για την εκπαίδευση στη Γυμναστική. Διασφαλίζουν ασφάλεια και σωστή τεχνική στις Γυμναστικές δραστηριότητες. Αξιολογούν την απόδοση των μαθητών στη Γυμναστική και να παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση. Δημιουργούν ένα συμπεριληπτικό μαθησιακό περιβάλλον στη Γυμναστική.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος	Πολεμικές Τέχνες
Προτεινόμενο εξάμηνο	5ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αυτό το πρακτικό μάθημα έχει σχεδιαστεί για να αναπτύξει τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών σε διάφορες σχολές πολεμικών τεχνών. Το μάθημα εστιάζει στην τεχνική εκτέλεση κινήσεων, τις τεχνικές sparring και την εφαρμογή των πολεμικών τεχνών σε σενάρια αυτοάμυνας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> - Δείξουν επάρκεια σε βασικές και προχωρημένες τεχνικές πολεμικών τεχνών. - Εφαρμόζουν κινήσεις πολεμικών τεχνών σε ελεγχόμενες καταστάσεις (sparring). - Υλοποιούν ασφαλείς πρακτικές προπόνησης για την πρόληψη τραυματισμών. - Αναπτύσσουν φυσική κατάσταση και πειθαρχία μέσω συχνής εξάσκησης. - Εφαρμόζουν τεχνικές πολεμικών τεχνών σε πραγματικά σενάρια αυτοάμυνας.

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία και Αθλητικά παιχνίδια I
Προτεινόμενο εξάμηνο	5ο

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες για την αποτελεσματική διδασκαλία διαφόρων αθλητικών παιχνιδιών. Οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές αρχές των στρατηγικών διδασκαλίας, τους κανόνες των παιχνιδιών, καθώς και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στην προαγωγή της υγείας και της φυσικής κατάστασης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τα βασικά στοιχεία της αποτελεσματικής διδασκαλίας αθλημάτων. • Επιδεικνύουν γνώση διαφόρων αθλητικών παιχνιδιών και των κανόνων τους. • Σχεδιάζουν και παραδίδουν ενδιαφέροντα μαθήματα αθλητικών παιχνιδιών. • Αξιολογούν την απόδοση των μαθητών σε αθλητικά παιχνίδια. • Προωθούν θετικές στάσεις προς τον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα.

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία και Χορός
Προτεινόμενο εξάμηνο	5ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες να διδάσκουν αποτελεσματικά διάφορες μορφές χορού στη Φυσική Αγωγή και σε άλλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Οι φοιτητές/τριες θα δοκιμάσουν στρατηγικές διδασκαλίας, χορογραφία και την ενσωμάτωση του χορού στο ευρύτερο πρόγραμμα της Φυσικής Αγωγής.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν και να υλοποιούν σχέδια μαθημάτων χορού για ποικίλες ομάδες μαθητών. • Εφαρμόζουν αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας για διάφορα είδη χορού. • Αξιολογούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση για τις χορευτικές επιδόσεις των μαθητών/τριών. • Καλλιεργούν τη δημιουργικότητα και την έκφραση, μέσω του χορού, στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. • Κατανοούν το πολιτισμικό πλαίσιο διαφόρων μορφών χορού και τον ρόλο τους στην εκπαίδευση.

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία Βασικών κινητικών δεξιοτήτων και παιχνιδιών
Προτεινόμενο εξάμηνο	5ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η αποτελεσματική μεταφορά των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διδασκαλία κινητικών εννοιών, βασικών κινητικών δεξιοτήτων και παιχνιδιών στη φυσική αγωγή. Συγκεκριμένα, το μάθημα δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν ωριαία μαθήματα με αναπτυξιακά κατάλληλες δραστηριότητες και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Η κατανόηση των κινητικών εννοιών, των βασικών κινητικών δεξιοτήτων και των συστατικών τους στοιχείων, καθώς και η αναγνώριση παιχνιδιών που παρέχουν μέγιστη συμμετοχή και ευκαιρίες ανάπτυξης των κινητικών δεξιοτήτων, δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τις γνώσεις τους στο σχολικό περιβάλλον.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διδασκαλία αναπτυξιακά κατάλληλων δραστηριοτήτων που οδηγούν στην κατανόηση των κινητικών εννοιών και την απόκτηση των βασικών κινητικών δεξιοτήτων • Αναγνώριση και διδασκαλία παιχνιδιών που παρέχουν ευκαιρίες ανάπτυξης των κινητικών εννοιών και των βασικών κινητικών δεξιοτήτων και διασφαλίζουν τη μέγιστη συμμετοχή • Παροχή προοδευτικών μαθησιακών εμπειριών για την υποβοήθηση της βελτίωσης και της μάθησης • Ανάλυση/αξιολόγηση της εκτέλεσης κινητικών δεξιοτήτων και εννοιών και παροχή κατάλληλης ανατροφοδότησης για τη βελτίωση της μάθησης • Χρήση επιδείξεων, επεξηγήσεων, λέξεων κλειδιών κ.α. σε συμφωνία με τα μαθησιακά αποτελέσματα • Προσαρμογή των στοιχείων της διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Οργάνωση Εκδηλώσεων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στα Σχολεία
Προτεινόμενο εξάμηνο	5ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα στοχεύει στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών γεγονότων στο σχολείο. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν τις βασικές θεωρίες του sport event management, ενώ θα διερευνούν την εφικτότητα και τον σχεδιασμό σχολικών αθλητικών εκδηλώσεων. Έμφαση δίνεται στη διασφάλιση της ασφάλειας των συμμετεχόντων, στην αξιολόγηση των εκδηλώσεων για μελλοντική βελτίωση και στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης μέσω αθλητικών δραστηριοτήτων για όλους τους μαθητές. Επιπλέον, εξετάζονται θέματα διαχείρισης ανθρώπινων πόρων και εθελοντισμού, με χρήση τεχνολογικών εργαλείων για την αποτελεσματική οργάνωση και προβολή των εκδηλώσεων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες της οργάνωσης αθλητικών γεγονότων (sport event management) • διερευνούν την εφικτότητα της διοργάνωσης ενός αθλητικού γεγονότος στο σχολείο • σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται αθλητικά γεγονότα στα σχολεία • κατανοούν τις διαδικασίες και τις πρακτικές οργάνωσης επιτυχημένων αθλητικών γεγονότων, ώστε να συμμετάσχουν ενεργά στην οργάνωση αυτών στο σχολικό περιβάλλον • εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης αθλητικών εκδηλώσεων, εντοπίζοντας πλεονεκτήματα και αδυναμίες για μελλοντική βελτίωση • εφαρμόζουν κανόνες ασφάλειας για τη διασφάλιση της ευημερίας των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια αθλητικών γεγονότων και δραστηριοτήτων • σχεδιάζουν αθλητικά γεγονότα που προωθούν τη συμμετοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως δυνατοτήτων, και ενισχύουν την κοινωνική ένταξη και συνεργασία σεβόμενοι τη διαφορετικότητα • γνωρίζουν τα θέματα που αφορούν στη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων και τη σημασία του εθελοντισμού από την παιδική ηλικία • χρησιμοποιούν εργαλεία τεχνολογίας και διαχείρισης για την αποτελεσματική οργάνωση και προώθηση σχολικών αθλητικών γεγονότων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Υγείας/Ασφάλειας στη Φυσική αγωγή
Προτεινόμενο εξάμηνο	6ο (Στην Ελλάδα ή στην Αίγυπτο)
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην Υγεία και την Ασφάλεια στην Φυσική Αγωγή. Ιδιοδεκτικότητα: Ο βασικός μηχανισμός για την ασφαλή κίνηση. Η ισορροπία και ο ρόλος της στην Φυσική Αγωγή, Ανάπτυξη και ασφαλής κίνηση. Παρεκκλίσεις Σπονδυλικής Στήλης I: Πρόληψη – Παρέμβαση – Αποκατάσταση. Παρεκκλίσεις Σπονδυλικής Στήλης II: Πρόληψη – Παρέμβαση – Αποκατάσταση. Αξιολόγηση της Ισορροπίας και των παρεκκλίσεων της σπονδυλικής στήλης στη Φυσική Αγωγή. Συχνότεροι Τραυματισμοί στην Φυσική Αγωγή. Πρώτες Βοήθειες και διαχείριση τραυματισμών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Αποκατάσταση τραυματισμών για τους πιο κοινούς τραυματισμούς στο μάθημα Φυσικής Αγωγής. Στρατηγικές πρόληψης τραυματισμών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Ο ρόλος της Τεχνολογίας στην ασφάλεια και στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Ανασκόπηση του μαθήματος.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων για την πρόληψη και διαχείριση θεμάτων υγείας και ασφάλειας στην Φυσική Αγωγή, με έμφαση στην ιδιοδεκτικότητα, την ισορροπία, τις παρεκκλίσεις της σπονδυλικής στήλης και τις πρώτες βοήθειες.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τη σημασία της ισορροπίας και της ιδιοδεκτικότητας για την κίνηση και την πρόληψη των τραυματισμών • αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται αποκλίσεις της σπονδυλικής στήλης • αξιολογούν την ισορροπία και τις παρεκκλίσεις της σπονδυλικής στήλης • εφαρμόζουν πρωτόκολλα για τη βελτίωση της ισορροπίας και της ιδιοδεκτικότητας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής • εφαρμόζουν τις κατάλληλες στρατηγικές για την πρόληψη τραυματισμών σε προγράμματα φυσικής αγωγής • εφαρμόζουν πρώτες βοήθειες για τους πιο κοινούς τραυματισμούς στο πλαίσιο του προγράμματος της φυσικής αγωγής.

Τίτλος μαθήματος	Πολιτιστικές δραστηριότητες - Χορός
Προτεινόμενο εξάμηνο	6ο (Στην Ελλάδα ή στην Αίγυπτο)
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος θα παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές/φοιτήτριες να γνωρίζουν λαϊκούς χορούς και πολιτισμικές πρακτικές από διάφορα μέρη του κόσμου, να κατανοήσουν το χορό ως έκφραση πολιτισμού, να κατανοούν το ιστορικό πλαίσιο ανάπτυξης διαφόρων ειδών χορού, να μπορούν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια χορευτική εκδήλωση, να αντιλαμβάνονται ότι οι έρρυθμες κινήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως θεραπευτικό μέσο, να γνωρίζουν τη σύνδεση του χορού με τα σύγχρονα ψηφιακά μέσα, να κατανοήσουν τη συμβολή του χορού στη βελτίωση της υγείας, να κατανοούν την συμπεριληπτικότητα στις χορευτικές δράσεις και να γνωρίζουν πολιτιστικές εθιμοτυπίες και σύγχρονα καλλιτεχνικά χορευτικά γεγονότα ανά τον κόσμο.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν λαϊκούς χορούς και πολιτισμικές πρακτικές από διάφορα μέρη του κόσμου, με τη χρήση ποικιλίας μουσικών ρυθμών και οργάνων, και να τους χορεύουν.

	<ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν, να αναλύουν και να εφαρμόζουν βασικά στοιχεία μορφολογίας (χορευτικό σχήμα, χορευτική διάταξη, φύλο), τεχνικής και ταυτότητας χορών από διάφορες χώρες. • Να κατανοούν και να βιώνουν τον χορό ως πολιτισμική έκφραση • Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια χορευτική εκδήλωση • Να κατανοούν τη χρήση των έρρυθμων κινήσεων και του χορού, ως θεραπευτικό μέσο • Να γνωρίζουν το ιστορικό πλαίσιο ανάπτυξης διαφορετικών ειδών χορού και να χορεύουν ορισμένους από αυτούς • Να γνωρίζουν τη σύνδεση των ψηφιακών εργαλείων με τον χορό • Να κατανοούν την έννοια και την εφαρμογή της συμπερίληψης στις χορευτικές δραστηριότητες • Να γνωρίζουν τη συμβολή των χορευτικών δραστηριοτήτων στην υγεία • Να γνωρίζουν πολιτιστικές εθιμοτυπικές πρακτικές και σύγχρονα καλλιτεχνικά γεγονότα ανά τον κόσμο που περιλαμβάνουν χορό
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προγράμματος
Προτεινόμενο εξάμηνο	6ο (Στην Ελλάδα ή στην Αίγυπτο)
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις που αφορούν στη φύση και τις διαστάσεις της αξιολόγησης α) του/της εκπαιδευτικού και β) του προγράμματος φυσικής αγωγής. Θα δοθεί έμφαση σε μεθοδολογίες αξιολόγησης και στη χρήση των δεδομένων της για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να: <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοούν τη φύση και τις διαστάσεις της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού, και ειδικότερα του εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής 2. Χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία αξιολόγησης του/της εκπαιδευτικού 3. Κατανοούν τη φύση και τις διαστάσεις της αξιολόγησης του προγράμματος της φυσικής αγωγής και χρησιμοποιούν ανάλογα εργαλεία αξιολόγησης 4. Αναλύουν την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων, χρησιμοποιώντας ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα. 5. Ερμηνεύουν τα αποτελέσματα και συμμετέχουν σε αναστοχαστική πρακτική για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων και των μεθόδων αξιολόγησης. 6. Παρέχουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση, με βάση τα αποτελέσματα

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία και Αθλητικά παιχνίδια II
Προτεινόμενο εξάμηνο	6ο (Στην Ελλάδα ή στην Αίγυπτο)
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνει την κατανόηση και τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών στη διδασκαλία αθλητικών παιχνιδιών, εστιάζοντας σε προχωρημένες στρατηγικές, ανάλυση παιχνιδιού και ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν προχωρημένες μεθόδους διδασκαλίας για διάφορα αθλητικά παιχνίδια. • Αναλύουν το παιχνίδι για να βελτιώνουν τις διδακτικές πρακτικές τους. • Αναπτύσσουν συμπεριληπτικά σχέδια μαθήματος που ανταποκρίνονται σε μαθητές με

	<p>διαφορετικές ανάγκες και να τα εφαρμόζουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργούν ένα θετικό περιβάλλον παρακίνησης κατά τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής. • Αξιολογούν και βελτιώνουν την απόδοση των μαθητευόμενων στα αθλητικά παιχνίδια.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο στη Φυσική Αγωγή και την Αθλητική Επιστήμη
Προτεινόμενο εξάμηνο	6ο (Στην Ελλάδα ή στην Αίγυπτο)
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση από τους φοιτητές/τριες των βασικών τεχνικών μέτρησης και αξιολόγησης των παραμέτρων της φυσικής κατάστασης των μαθητών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, το μάθημα στοχεύει να προσδιοριστούν οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να γίνει η αξιολόγηση φυσικής κατάστασης μια θετική και αξιολογη εμπειρία για όλους τους μαθητές και ταυτόχρονα τα αποτελέσματά της να χρησιμοποιηθούν ώστε να προωθούν τη μακροχρόνια ανάπτυξη τόσο της αθλητικότητας όσο και της υγείας των μαθητών όλων των βαθμίδων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν πώς η αύξηση και η ωρίμανση επηρεάζουν την αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης των μαθητών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης • αντιλαμβάνονται της αρχές της κινητικής ανάπτυξης που σχετίζονται με τις θεμελιώδεις κινητικές δεξιότητες, την επάρκεια κινητικών δεξιοτήτων, τη φυσική δραστηριότητα και την αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης των μαθητών όλων των βαθμίδων • εκτιμούν τα πιθανά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης, στο μάθημα της φυσικής αγωγής, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης • εκτιμούν τις επιλογές για την αξιολόγηση του φυσικού εγγραμματοτισμού και της φυσικής δραστηριότητας, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης • χρησιμοποιούν τις βαθμολογίες των δοκιμασιών φυσικής κατάστασης όχι μόνο σε μία συγκεκριμένη χρονική στιγμή ή σε σχέση με τις νόρμες αλλά με μακροπρόθεσμη οπτική και χρησιμοποιούν την αξιολόγηση για να κατανοήσουν πώς αναπτύσσεται η φυσική κατάσταση με την πάροδο του χρόνου • αντιλαμβάνονται ότι η αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας μπορεί να παρέχει μια εκτίμηση πώς ο τρόπος ζωής, η αύξηση και η ανάπτυξη επηρεάζουν την κινητική επάρκεια και τη φυσική κατάσταση και αντίστροφα • Διενεργούν βασικές εργαστηριακές δοκιμές και μετρήσεις που σχετίζονται με τη Φυσική Αγωγή και την Επιστήμη του Αθλητισμού. • Συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες για τη διεξαγωγή πειραμάτων και την παρουσίαση ευρημάτων.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος	Διδασκαλία και Πολεμικές Τέχνες
Προτεινόμενο εξάμηνο	7ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αυτό το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις θεωρητικές και πρακτικές βάσεις των πολεμικών τεχνών, στη διδασκαλία θεμελιωδών δεξιοτήτων, δίνοντας έμφαση στις παιδαγωγικές τεχνικές και στις ιστορικές, πολιτιστικές και ηθικές πτυχές των διαφόρων μορφών πολεμικών τεχνών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος

	της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη σημασία των πολεμικών τεχνών από ιστορική και πολιτιστική άποψη. • Αναλύουν, συγκρίνουν και εφαρμόζουν διάφορες βασικές τεχνικές και φιλοσοφίες των πολεμικών τεχνών. • Αναπτύσσουν στρατηγικές διδασκαλίας για την εκπαίδευση στις πολεμικές τέχνες στην εκπαίδευση. • Αξιολογούν κινητικές και ηθικές παραμέτρους, και τα μέτρα ασφάλειας που σχετίζονται με την εκπαίδευση στις πολεμικές τέχνες. • Ενσωματώνουν τις αρχές των πολεμικών τεχνών σε ευρύτερα προγράμματα φυσικής αγωγής.

Τίτλος μαθήματος	Φυσική Κατάσταση και Διατροφή
Προτεινόμενο εξάμηνο	7ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ φοιτήτριες να αναπτύξουν δεξιότητες διδασκαλίας στα γνωστικά αντικείμενα που αφορούν τη βελτίωση των παραμέτρων φυσικής κατάστασης (δύναμη, αντοχή, ταχύτητα, ευκινησία, ευλυγισία) μέσα από την οργάνωση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Ακόμη, στους σκοπούς περιλαμβάνεται η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη Διατροφή τις οποίες θα μπορούν με επιτυχία να μεταλαμπαδεύσουν στους/στις μαθητές μαθήτριες στα πλαίσια της αλληλεπίδρασή τους αφενός στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και αφετέρου στις δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολικό περιβάλλον.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν και εφαρμόζουν τα προπονητικά αξιώματα και τις προπονητικές θεωρίες στο μάθημα της φυσικής αγωγής, • σχεδιάζουν και να υλοποιούν μαθήματα φυσικής αγωγής, με στόχο τη βελτίωση των φυσικών ικανοτήτων. • σχεδιάζουν μακροπρόθεσμα πλάνα μαθήματος για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων. • είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα μακροθρεπτικά στοιχεία της διατροφής και τη σημασία τους στη διατροφή. • είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα μικροθρεπτικά στοιχεία της διατροφής και τη σημασία τους στη διατροφή. • παρέχουν πληροφορίες σχετικά με το ημερήσιο και το εβδομαδιαίο πλάνο διατροφής • αναγνωρίζουν τα οφέλη της μεσογειακής διατροφής.

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική Άσκηση Ι
Προτεινόμενο εξάμηνο	7ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες πρακτική εμπειρία διδασκαλίας σε περιβάλλοντα Φυσικής Αγωγής, επιτρέποντάς τους να εφαρμόσουν τη θεωρητική γνώση σε πραγματικά πλαίσια. Οι φοιτητές/τριες θα εργαστούν υπό την επίβλεψη εξειδικευμένων καθηγητών για να αναπτύξουν τις διδακτικές τους δεξιότητες και στρατηγικές διαχείρισης της τάξης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν παιδαγωγικές θεωρίες σε περιβάλλοντα διδασκαλίας. • Σχεδιάζουν και υλοποιούν αποτελεσματικά σχέδια μαθημάτων για τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής. • Διαχειρίζονται τη δυναμική της τάξης και να προάγουν ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον. • Αναστοχάζονται σχετικά με τις διδακτικές τους πρακτικές και κάνουν τις απαραίτητες προσαρμογές. • Συνεργάζονται με έμπειρους εκπαιδευτικούς για να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού
Προτεινόμενο εξάμηνο	7ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για την εξέλιξη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στην Αίγυπτο και Ελλάδα από τους αρχαίους χρόνους μέχρι σήμερα. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται οι αθλητικές εκδηλώσεις στην αρχαία Αίγυπτο και τη Μινωική Κρήτη και επιχειρούνται οι σχετικές συγκρίσεις. Μελετάται, επίσης, ο τρόπος διεξαγωγής και το αγωνιστικό πρόγραμμα των Πανελλήνιων ιερών αγώνων (Ολύμπια, Πύθια, Ίσθμια, Νέμεα) καθώς και η επέκταση των αθλητικών συνθηκών στη βόρεια Αφρική και τη Μέση Ανατολή κατά τη ρωμαϊκή εποχή. Επιπρόσθετα αναλύονται οι προσπάθειες αναβίωσης των αρχαίων αγώνων, η διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας του 1896, η εξέλιξη της φυσικής αγωγής στη σύγχρονη Ελλάδα και Αίγυπτο ενώ παρουσιάζεται συνοπτικά η ιστορία της αιγυπτιακής συμμετοχής στους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη του αθλητισμού στην αρχαία Αίγυπτο. • κατανοούν τους παράγοντες και τις διαδικασίες που συνέβαλλαν στη γένεση των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων και την πορεία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού στην αρχαία Ελλάδα. • αντιλαμβάνονται τις κοινωνικοπολιτικές και ιστορικές συνθήκες που επηρέασαν την αλληλεπίδραση των αθλητικών συνθηκών μεταξύ αρχαίας Αιγύπτου και Ελλάδας • γνωρίζουν τα σχετικά με τους Πανελλήνιους ιερούς αγώνες (Ολύμπια, Πύθια, Ίσθμια, Νέμεα) και μελετώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους να επιχειρούν συγκρίσεις με το σήμερα. • κατανοούν τις κοινωνικοπολιτικές συνθήκες που συνέβαλλαν στην αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων και να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες της διοργάνωσης στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα. • γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες εξέλιξης της Φυσικής Αγωγής στην Αίγυπτο σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και κοινωνικοπολιτικές συνθήκες. • αντιλαμβάνονται τις κοινωνικοπολιτικές συνθήκες που επηρέασαν τη συμμετοχή της Αιγύπτου στους Ολυμπιακούς Αγώνες αλλά και το ρόλο που διαδραμάτισε πάνω σε αυτό η ελληνική μειονότητα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Τίτλος μαθήματος	Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή
Προτεινόμενο εξάμηνο	8ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη προγραμμάτων φυσικής αγωγής χωρίς αποκλεισμούς προσαρμοσμένων για μαθητές/τριες με διαφορετικές ικανότητες. Οι φοιτητές/τριες θα ενημερωθούν για διάφορες εκπαιδευτικές στρατηγικές, τεχνικές αξιολόγησης και προσαρμοσμένο υλικότεχνικό εξοπλισμό για την προώθηση της συμμετοχής και της ανάπτυξης δεξιοτήτων. Το μάθημα στοχεύει στην ενημέρωση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σχετικά με

	τις πιο κοινές αναπηρίες και διαταραχές και στην παροχή με γνώσεων και δεξιοτήτων για τη δημιουργία ασφαλούς και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος που προωθεί τη σωματική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη για όλους τους/τις μαθητές/τριες. Τέλος, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν να υπερασπίζονται και να υποστηρίξουν την ένταξη και τη δια βίου προώθηση της φυσικής δραστηριότητας για μαθητές/τριες με αναπηρίες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Οι φοιτητές/τριες θα: <ul style="list-style-type: none"> • αποκτήσουν βαθιά κατανόηση των κινητικών, γνωστικών και συναισθηματικών αναγκών των μαθητών/τριών με αναπηρίες. • αναπτύξουν την ικανότητα προσαρμογής των κινητικών/φυσικών και αθλητικών, εξασφαλίζοντας συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς. • ενημερωθούν για τις πιο κοινές μεθόδους αξιολόγησης των δυνατοτήτων και των αναγκών των μαθητών/τριών με αναπηρία. • εξοικειωθούν με τους βασικούς νόμους και κανονισμούς που διέπουν την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή. • είναι σε θέση να σχεδιάσουν προγράμματα φυσικής αγωγής χωρίς αποκλεισμούς που προωθούν τη συμμετοχή/εμπλοκή για όλους τους/τις μαθητές/τριες. • αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική αλληλεπίδραση με άλλους εκπαιδευτικούς, θεραπευτές και οικογένειες των μαθητών/τριών με αναπηρίες. • κατανοήσουν τη σημαντική συμβολή της φυσικής δραστηριότητας στη συνολική υγεία και ευεξία των μαθητών/τριών με αναπηρίες. • θα είναι σε θέση να υποστηρίξουν τα άτομα με αναπηρίες και να προωθούν τα δικαιώματά τους όσον αφορά τη φυσική αγωγή αλλά και τη φυσική δραστηριότητα και τον αθλητισμό. • αναπτύξουν ένα σκεπτικό συνεχούς βελτίωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης στον τομέα της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής.

Τίτλος μαθήματος	Μάρκετινγκ και Επιχειρηματικότητα
Προτεινόμενο εξάμηνο	8ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα «Αθλητικό Μάρκετινγκ και Επιχειρηματικότητα» έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με δεξιότητες και γνώσεις για την παροχή αθλητικών προϊόντων και υπηρεσιών και την προώθηση επιχειρηματικών εγχειρημάτων στον αθλητικό κλάδο. Το μάθημα καλύπτει τις θεμελιώδεις αρχές του αθλητικού μάρκετινγκ, συμπεριλαμβανομένης της συμπεριφοράς των καταναλωτών, του branding και των ψηφιακών στρατηγικών. Επιπλέον, διερευνά έννοιες επιχειρηματικότητας, όπως ο επιχειρηματικός σχεδιασμός και η καινοτομία στον αθλητισμό, καθώς και το προσωπικό μάρκετινγκ και η σύνταξη βιογραφικού σημειώματος. Μέσω μελετών περίπτωσης, πρακτικών εφαρμογών και προσκεκλημένων ομιλητών, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν σχέδια μάρκετινγκ και επιχειρηματικές στρατηγικές προσαρμοσμένες στις μοναδικές απαιτήσεις του αθλητισμού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά το πέρας της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα και την πραγματοποίηση των εργασιών, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τις βασικές αρχές ανάπτυξης των ενεργειών μάρκετινγκ, • Μπορούν να διαχωρίσουν τα ξεχωριστά στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ και πώς αυτά συνδέονται για το επιθυμητό αποτέλεσμα, • Συγκεντρώνουν στοιχεία για τον αθλητικό καταναλωτή και επιδιώκουν την κατανόησή του φροντίζοντας, έτσι, για την παροχή υπηρεσιών που θα τον/την ικανοποιούν, • Να πραγματοποιούν μικρής κλίμακας έρευνες μάρκετινγκ

	<ul style="list-style-type: none"> • Συνθέτουν τις πληροφορίες από το εξωτερικό & το εσωτερικό περιβάλλον της αγοράς, διαμορφώνοντας καινοτόμες ή νέες προτάσεις • Εφαρμόζουν σε ένα ποσοστό τις θεωρίες που απέκτησαν συντονίζοντας τα επιμέρους στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ. • Κατανοούν ότι η επιχειρηματικότητα μπορεί να διδαχθεί και να διαμορφωθεί επιχειρηματική νοοτροπία
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική Άσκηση II
Προτεινόμενο εξάμηνο	8ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει περαιτέρω τις πρακτικές διδασκαλίας των φοιτητών/τριών στην Φυσική Αγωγή, βασιζόμενος στις εμπειρίες από την Πρακτική Άσκηση I. Οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να αναλάβουν μεγαλύτερη ευθύνη στον προγραμματισμό και την υλοποίηση μαθημάτων, ενώ θα λαμβάνουν ανατροφοδότηση από τους μέντορές τους.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν και να υλοποιούν ολοκληρωμένα μαθήματα φυσικής αγωγής με αυξανόμενη αυτονομία. • Χρησιμοποιούν στρατηγικές αξιολόγησης της μάθησης και της πρόοδο των μαθητών. • Προσαρμόζουν τις μεθόδους διδασκαλίας με βάση την ανατροφοδότηση και την απόδοση των μαθητών. • Δείχνουν ηγεσία στη διαχείριση της τάξης και την εμπλοκή των μαθητών. • Συμμετέχουν σε ανακλαστική πρακτική για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος	Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία στη Φυσική Αγωγή και την Αθλητική Επιστήμη
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα επικεντρώνεται στην εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων και εργαλείων σε περιβάλλοντα φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Οι φοιτητές/τριες θα συμμετάσχουν σε σύνθετα πειράματα και εργαστηριακή δουλειά που εξετάζουν υποθέσεις και αναλύουν διάφορους φυσικούς και βιομηχανικούς παράγοντες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Διενεργούν προχωρημένα εργαστηριακά πειράματα σχετικά με την ανθρώπινη απόδοση, τη φυσική κατάσταση και την εμβιομηχανική. • Αναλύουν δεδομένα χρησιμοποιώντας προχωρημένα στατιστικά και υπολογιστικά εργαλεία. • Ερμηνεύουν τα ευρήματα της έρευνας και τα εφαρμόζουν στην φυσική αγωγή και την αθλητική πρακτική. • Κατανοούν τις αρχές του εργαστηριακού εξοπλισμού και τα πρωτόκολλα ασφαλείας στην έρευνα. • Σχεδιάζουν και υλοποιούν εργαστηριακές μελέτες για να απαντήσουν σε ερωτήματα σχετικά με τη φυσική αγωγή και την επιστήμη του αθλητισμού. • Αξιολογούν την επίδραση διάφορων μεθόδων προπόνησης στην απόδοση μέσω εργαστηριακών δοκιμών.

Τίτλος μαθήματος	Αεροβική Γυμναστική
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες θεωρητικές αρχές και πρακτική εμπειρία της αεροβικής γυμναστικής, περιλαμβανομένων των θετικών επιδράσεων στην υγεία, βασικές κινήσεις, προχωρημένες τεχνικές και σχεδιασμό προγραμμάτων με ασφάλεια για άθληση και διδασκαλία
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να επιδεικνύουν : <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση των αρχών και των οφελών της αερόβιας άσκησης στη φυσική κατάσταση και την υγεία • Βασικές και προχωρημένες τεχνικές και ρουτίνες αερόβιας άσκησης • Ανάπτυξη και παρουσίαση σχεδίων μαθημάτων αερόβιας άσκησης προσαρμοσμένων σε διάφορα επίπεδα φυσικής κατάστασης • Ανάλυση των εμβιομηχανικών και φυσιολογικών πτυχών των αερόβιων ασκήσεων. • Αποτελεσματική αξιοποίηση της μουσικής και του ρυθμού στις συνεδρίες αερόβιας άσκησης • Εφαρμογή πρωτοκόλλων ασφαλείας κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αερόβιας άσκησης για την πρόληψη τραυματισμών

Τίτλος μαθήματος	Χοροί Σαλονιού
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες ολοκληρωμένη γνώση και πρακτικές δεξιότητες στους χορούς σαλονιού, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκτέλεσης, της μουσικότητας, των δεξιοτήτων συνεργασίας και της θεωρίας του χορού. Οι φοιτητές/τριες θα εξερευνήσουν διάφορα στυλ χορού σαλονιού, ρυθμικά μοτίβα, δυναμικές ηγέτη-ακολουθούθου και χορογραφικές αρχές, αναπτύσσοντας ταυτόχρονα το φυσικό τους συντονισμό, τις κοινωνικές δεξιότητες στο χορό και την καλλιτεχνική τους έκφραση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατέχουν τις βασικές τεχνικές και τα μοτίβα των κύριων στυλ χορού σαλονιού (Βαλς, Φοξτρότ, Τάνγκο, Κουίκ στεπ) • Κατανοούν και εφαρμόζουν τη μουσικότητα, τον χρόνο και τον ρυθμό στην εκτέλεση του χορού • Επιδεικνύουν σωστό πλαίσιο, στάση και δεξιότητες συνεργασίας • Εφαρμόζουν τη χορευτική ορολογία και τις θεωρητικές έννοιες στην πράξη • Αναπτύσσουν και εκτελούν βασικές χορογραφίες • Κατανοούν το ιστορικό και πολιτιστικό πλαίσιο των χορών σαλονιού

Τίτλος μαθήματος	Ποδηλασία
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στις βασικές τεχνικές ποδηλασίας, στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και στην προαγωγή της ποδηλασίας ως οικολογικού και βιώσιμου τρόπου ζωής. Καλύπτει τον χειρισμό του ποδηλάτου, τα πρωτόκολλα ασφαλείας, τη συντήρηση του ποδηλάτου, τα περιβαλλοντικά οφέλη της ποδηλασίας και την προαγωγή της ποδηλασίας για την προσωπική υγεία και ευημερία.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις βασικές δεξιότητες και γνώσεις που απαιτούνται για την ποδηλασία. • Βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση μέσω της ποδηλασίας. • Κατανοούν και εφαρμόζουν τα μέτρα οδικής ασφάλειας και τη συμπεριφορά στον δρόμο κατά την ποδηλασία. • Κατανοούν τα περιβαλλοντικά οφέλη της ποδηλασίας. • Κατανοούν τα οφέλη της ποδηλασίας για την υγεία. • Εξηγούν τις βασικές τεχνικές συντήρησης και επισκευής του ποδηλάτου.

Τίτλος μαθήματος	Φυσική κατάσταση μέσω κολύμβησης
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να βελτιώσει τη συνολική φυσική κατάσταση των φοιτητών/τριών χρησιμοποιώντας την κολύμβηση ως κύρια μέθοδο. Παρέχει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στις τεχνικές και ασκήσεις κολύμβησης που αναπτύσσουν τόσο την αερόβια όσο και την αναερόβια φυσική κατάσταση. Η έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση των φυσιολογικών οφελών της κολύμβησης και στο πώς να τα εφαρμόζουν σε συγκεκριμένους στόχους προπόνησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν τη φυσική κατάσταση και να εξηγούν τη σημασία της στην κατάσταση του σώματος. • Εντοπίζουν και να κατανοούν τα οφέλη της κολύμβησης στη φυσιολογία, όπως στην καρδιαγγειακή υγεία, μυϊκή δύναμη και συνολική φυσική κατάσταση. • Εξηγούν τους διαφορετικούς τύπους φυσικής κατάστασης—αερόβια, αναερόβια, μυϊκή δύναμη και ευλυγισία—και τον ρόλο τους στην κολύμβηση. • Αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν τεχνικές αερόβιας φυσικής κατάστασης μέσω της κολύμβησης για βελτίωση της αντοχής. • Δημιουργούν ένα πλάνο διδασκαλίας/προπόνησης με περιοδικότητα, ενσωματώνοντας ποικίλες εντάσεις και τεχνικές αποκατάστασης για μεγιστοποίηση της απόδοσης και πρόληψη της υπερκόπωσης. • Παρακολουθούν και να αξιολογούν την πρόοδο στην φυσική κατάσταση της κολύμβησης, προσαρμόζοντας το σχέδιο εξάσκησης/προπόνησης κατάλληλα για να επιτύχουν τους στόχους φυσικής κατάστασης. • Κατανοούν τη συμμετοχή των αποθηκών ενέργειας και πώς χρησιμοποιούνται τα διάφορα ενεργειακά συστήματα κατά την κολύμβηση. • Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν ετήσιους κύκλους προπόνησης, εξασφαλίζοντας τις κατάλληλες επιβαρύνσεις προπόνησης, φάσεις αποκατάστασης και επίτευξη στόχων. • Εξηγούν τις αρχές της προπόνησης σε υψόμετρο και την εφαρμογή τους για τη βελτίωση της απόδοσης στην κολύμβηση. • Αναγνωρίζουν τα σημάδια υπερκόπωσης και υπερπροπόνησης και εφαρμόζουν στρατηγικές για να τις προλάβουν ή να τις διαχειριστούν αποτελεσματικά. • Κατανοούν και εφαρμόζουν μέτρα ασφαλείας στην κολύμβηση, προλαμβάνουν τραυματισμούς και διαχειρίζονται στρατηγικές ενυδάτωσης για να βελτιστοποιούν την απόδοση και την αποκατάσταση.

Τίτλος μαθήματος	Φυσική κατάσταση και φυσική δραστηριότητα
Προτεινόμενο εξάμηνο	

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση οφελών, βασικών αρχών και τεχνικών για το σχεδιασμό προπονητικών προγραμμάτων φυσικής κατάστασης - δύναμης, ευκαμψίας, αντοχής, λειτουργικής προπόνησης. Θα καλυφθούν επίσης θεματικές διατροφής, πρόληψης τραυματισμών, παρακίνησης και νέες τάσεις στη φυσική κατάσταση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να επιδεικνύουν: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και εξήγηση των βασικών συστατικών της φυσικής κατάστασης, όπως η καρδιαγγειακή αντοχή, η μυϊκή δύναμη, η ευλυγισία και η σύσταση του σώματος. • Σχεδίαση και εφαρμογή εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής κατάστασης για δύναμη, αντοχή, ευλυγισία και συνολική ευημερία. • Επίδειξη ικανότητας σε ποικιλία τεχνικών άσκησης, όπως αερόβιες ασκήσεις, ασκήσεις δύναμης και ευλυγισίας. • Αξιολόγηση και παρακολούθηση της προσωπικής προόδου στη φυσική κατάσταση με τη χρήση εργαλείων όπως τεστ φυσικής κατάστασης και τεχνικές παρακολούθησης προόδου. • Αναγνώριση και εφαρμογή στρατηγικών πρόληψης τραυματισμών, περιλαμβανομένων της σωστής προθέρμανσης, αποθεραπείας και σωστής μορφής άσκησης. • Κατανόηση της σχέσης μεταξύ διατροφής και φυσικής κατάστασης, και λήψη ενημερωμένων αποφάσεων σχετικά με τη διατροφή για την υποστήριξη της φυσικής απόδοσης και της αποκατάστασης. • Χρήση στρατηγικών κινήτρου και στάσεων για τη διατήρηση σταθερών συνηθειών άσκησης και την υπέρβαση ψυχικών εμποδίων στη φυσική κατάσταση.

Τίτλος μαθήματος	Ελεύθερα βάρη
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών, βασικών ασκήσεων και προηγμένων τεχνικών για προπόνηση με ελεύθερα βάρη. Θα διδαχθούν επίσης αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων, καθοδήγησης, αξιολόγησης απόδοσης και πρόληψης τραυματισμών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν επιτύχει τα εξής: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση των αρχών της προπόνησης αντίστασης με ελεύθερα βάρη. • Επίδειξη σωστής φόρμας και τεχνικής για βασικές και προχωρημένες ασκήσεις με ελεύθερα βάρη. • Αναγνώριση και διόρθωση συνηθισμένων λαθών στην προπόνηση με ελεύθερα βάρη. • Σχεδίαση ασφαλών και αποτελεσματικών προγραμμάτων προπόνησης για διάφορα επίπεδα φυσικής κατάστασης και στόχους. • Ανάλυση των βιομηχανικών και φυσιολογικών αρχών που υποστηρίζουν τις ασκήσεις με ελεύθερα βάρη. • Εφαρμογή πρωτοκόλλων ασφάλειας για την πρόληψη τραυματισμών κατά την προπόνηση με ελεύθερα βάρη.

Τίτλος μαθήματος	Ελαφρύ τρέξιμο (τζόγκινγκ)
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική εκμάθηση της σωστής τεχνικής τζόγκινγκ, καθώς και του σχεδιασμού προγραμμάτων με διαφορετικούς στόχους (ανάπτυξη αντοχής, απώλεια βάρους, τρέξιμο μακρινών αποστάσεων. Επίσης, θα καλυφθούν θεματικές πρόληψης τραυματισμών, παρακίνησης και παρακολούθησης της απόδοσης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν επιτύχει τα εξής: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και εξήγηση των θεμελιωδών αρχών του τζόγκινγκ, συμπεριλαμβανομένων των φυσιολογικών και ψυχολογικών οφελών από την τακτική άσκηση με τρέξιμο. • Επίδειξη σωστής τεχνικής τζόγκινγκ, συμπεριλαμβανομένων της στάσης, του βήματος και της αναπνοής για τη μέγιστη αποτελεσματικότητα και την πρόληψη τραυματισμών. • Σχεδιασμός και ακολουθία εξατομικευμένου προγράμματος τζόγκινγκ που προοδευτικά αναπτύσσει την καρδιοαναπνευστική αντοχή, την αντοχή και τη γενική φυσική κατάσταση. • Αναγνώριση και αντιμετώπιση κοινών τραυματισμών από το τζόγκινγκ, όπως οι πόνοι στην κνήμη και το γόνατο του δρομέα, μέσω στρατηγικών πρόληψης τραυματισμών. • Χρήση ρυθμού επιβάρυνσης και τεχνικών αναπνοής για διατήρηση ενός σταθερού ρυθμού τζόγκινγκ και βελτίωση των χρόνων στους αγώνες. • Παρακολούθηση και καταγραφή της απόδοσης χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως εφαρμογές τρεξίματος, ρολόγια GPS και μετρητές καρδιακής συχνότητας για την αξιολόγηση βελτιώσεων στην αντοχή και την ταχύτητα. • Κατανόηση της σημασίας της αποκατάστασης, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου της ανάπαυσης, των διατάσεων και της σωστής διατροφής, μετά τις συνεδρίες τζόγκινγκ.

Τίτλος μαθήματος	Τζούντο
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές/τριες στην τέχνη και την πειθαρχία του Τζούντο, δίνοντας έμφαση στις ιστορικές, πολιτιστικές και σωματικές πτυχές του. Μέσω ενός συνδυασμού θεωρητικής γνώσης και πρακτικής εκπαίδευσης, οι φοιτητές θα αναπτύξουν σε βάθος κατανόηση των τεχνικών, κανόνων και στρατηγικών του Τζούντο, ενώ παράλληλα καλλιεργεί τον σεβασμό για τις αξίες του, όπως η πειθαρχία, η μετριοφροσύνη και η αμοιβαία ευημερία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την ιστορία, τη φιλοσοφία και τις αρχές του Τζούντο. • Κατακτήσουν τις βασικές τεχνικές του Τζούντο, όπως ρίψεις, κρατήματα και υποβολές. • Αναλύσουν τη εμβιομηχανική των τεχνικών του Τζούντο για αποτελεσματική εκτέλεση και πρόληψη τραυματισμών. • Δείξουν δεξιότητες του Τζούντο και τους κανόνες του ανταγωνισμού. • Εφαρμόσουν στρατηγική σκέψη και τακτικές προσεγγίσεις στις μάχες και τους αγώνες. • Σχεδιάσουν προγράμματα εκπαίδευσης για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τη φυσική κατάσταση στο Τζούντο.

Τίτλος μαθήματος	Καράτε
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα προσφέρει μια ολοκληρωμένη κατανόηση του Καράτε, συνδυάζοντας τη παραδοσιακή φιλοσοφία του με τις σύγχρονες αθλητικές τεχνικές. Οι φοιτητές θα εξερευνήσουν την τέχνη του Καράτε μέσα από πρακτική εκπαίδευση στις βασικές τεχνικές, θεωρητική γνώση των αρχών του και κατανόηση των ιστορικών του ριζών. Δίνει έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, την αυτοπειθαρχία και την εφαρμογή του Καράτε ως μέσο φυσικής και ψυχικής εκγύμνασης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν την ιστορία, τη φιλοσοφία και τις αξίες του Καράτε ως πολεμικής τέχνης. • Επιδείξουν τις βασικές τεχνικές του Καράτε, όπως τις στάσεις, τα χτυπήματα, τις κλωτσιές και τα μπλοκαρίσματα. • Εκτελέσουν το Κάτα (τυποποιημένες ασκήσεις) με ακρίβεια και κατανόηση. • Εφαρμόσουν στρατηγικές Κούμιτε (πάλη) τόσο στην πρακτική όσο και στον αγωνιστικό χώρο. • Αναλύσουν τη εμβιομηχανική και τις αρχές της κίνησης στις τεχνικές του Καράτε. • Σχεδιάσουν προγράμματα εκπαίδευσης για την ενίσχυση της φυσικής κατάστασης και των τεχνικών δεξιοτήτων.

Τίτλος μαθήματος	Αλτήρες με λαβή (κέτλμπελ)
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση της προπόνησης κέτλμπελ, περιλαμβανομένων των βασικών και προχωρημένων κινήσεων, στάσεων, τεχνικών και ασκήσεων για ποικίλα αποτελέσματα (δύναμη, γενική φυσική κατάσταση, αντοχή, απώλεια λιπών, αύξηση αυλητικής

	απόδοσης). Θα καλυφθούν επίσης θεματικές πρόληψης τραυματισμών, συγκέντρωσης, παρακίνησης και ενσωμάτωσης του κέτλμπελ σε άλλα αθλητικά προγράμματα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να : <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν και εξηγήσουν τις βασικές αρχές και τα οφέλη της εκπαίδευσης με Κέτλμπελ για δύναμη, φυσική κατάσταση και λειτουργική φυσική κατάσταση. • Εκτελέσουν βασικές κινήσεις με Κέτλμπελ όπως το swing, το clean, το snatch και το press με σωστή φόρμα και ασφάλεια. • Σχεδιάσουν και εκτελέσουν προπονήσεις με Κέτλμπελ που επικεντρώνονται στη δύναμη, την ισχύ, την αντοχή και την ευλυγισία. • Εφαρμόσουν προχωρημένες ασκήσεις με Κέτλμπελ όπως το Turkish Get-Up και το Windmill για να ενισχύσουν τη δύναμη του κορμού και τη σταθερότητα. • Ενσωματώσουν την εκπαίδευση με Κέτλμπελ σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα φυσικής κατάστασης, εξισορροπώντας την εκπαίδευση δύναμης με την καρδιοαναπνευστική κατάσταση. • Εντοπίσουν και προλάβουν κοινούς τραυματισμούς που σχετίζονται με την εκπαίδευση με Κέτλμπελ, δίνοντας έμφαση στη σωστή φόρμα, στη διαχείριση του φορτίου και στις ρουτίνες προθέρμανσης/χαλάρωσης. • Αναπτύξουν ψυχική ανθεκτικότητα και συγκέντρωσης, ιδιαίτερα όταν εκτελούνται κύκλοι υψηλής έντασης με Κέτλμπελ ή σύνθετες ανυψώσεις.

Τίτλος μαθήματος	Κουνγκ Φου
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στην τέχνη του Κουνγκ Φου, εστιάζοντας τόσο στις σωματικές όσο και στις φιλοσοφικές του πτυχές. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν θεμελιώδεις τεχνικές, παραδοσιακές φόρμες (Ταολού), και πρακτικές εφαρμογές με έμφαση στην ισορροπία, την ευλυγισία, τη δύναμη και την πνευματική πειθαρχία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις ιστορικές και φιλοσοφικές ρίζες του Κουνγκ Φου. • Επιδεικνύουν βασικές τεχνικές του Κουνγκ Φου, όπως χτυπήματα, αποκρούσεις και στάσεις. • Εκτελούν παραδοσιακές φόρμες του Κουνγκ Φου (Ταολού) με ακρίβεια και ροή. • Εφαρμόζουν τεχνικές του Κουνγκ Φου σε καταστάσεις αυτοάμυνας και σπαρινγκ. • Καλλιεργούν πνευματική συγκέντρωση, πειθαρχία και εσωτερική ενέργεια (Τσι). • Αναπτύσσουν κατανόηση των παραδοσιακών όπλων του Κουνγκ Φου και της εφαρμογής τους.

Τίτλος μαθήματος	Ηγεσία στη Φυσική Δραστηριότητα και τον Αθλητισμό
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να γίνουν αποτελεσματικοί ηγέτες στον τομέα της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού. Εξετάζει θεωρίες ηγεσίας, στυλ και πρακτικές εφαρμογές σε διάφορες ρυθμίσεις φυσικής αγωγής και αθλητισμού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό

	διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της ηγεσίας. • Αναγνωρίζουν τα διαφορετικά στυλ ηγεσίας και τις εφαρμογές τους στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. • Αναπτύξουν δεξιότητες στην ομαδική εργασία, τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση συγκρούσεων. • Εφαρμόζουν στρατηγικές ηγεσίας στη διαχείριση αθλητικών ομάδων και μαθημάτων φυσικής αγωγής. • Αναλύουν το ρόλο της ηθικής, της επικοινωνίας και του κινήτρου στην ηγεσία. • Κατανοούν τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά ηγεσίας και αναπτύσσουν μια φιλοσοφία ηγεσίας για τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

Τίτλος μαθήματος	Ναυαγοσωστική και Πρώτες βοήθειες
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τη θεωρητική και πρακτική γνώση που απαιτείται για τις τεχνικές διάσωσης και Πρώτων Βοηθειών σε χώρους όπου υπάρχει διασωστική επιτήρηση, για περιστατικά που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν στο σχολείο, στο γυμναστήριο και σε οποιονδήποτε άλλο χώρο άθλησης/άσκησης. Μέσω ποικίλων σεναρίων, οι φοιτητές επεκτείνουν τις γνώσεις τους για την αντιμετώπιση εκτάκτων καταστάσεων, αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τον συντονισμό των ατόμων στην περιοχή, διατηρώντας την ψυχραιμία τους και εφαρμόζοντας συγκεκριμένα πρωτόκολλα για κάθε περίπτωση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδείξουν διασωστικές δεξιότητες. • Κατανοήσουν τις διασωστικές τεχνικές κολύμβησης και τη διαδικασία κολύμβησης με το θύμα. • Κατανοήσουν τον ρόλο της ατομικής ευθύνης για ασφαλείς πρακτικές και πρόληψη τραυματισμών στο σπίτι, στο σχολείο και στην κοινότητα. • Περιγράψουν και εφαρμόσουν την αρχική εκτίμηση έκτακτης ανάγκης, εξηγήσουν και εφαρμόσουν καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) σε ενήλικες και παιδιά. • Περιγράψουν και εφαρμόσουν τις απαραίτητες ενέργειες σε περιπτώσεις εκτάκτων καταστάσεων, όπως τροχαία ατυχήματα, πυρκαγιές, ατυχήματα με ηλεκτρισμό, ατυχήματα στο νερό, τραυματισμοί από άσκηση και αθλητικά ατυχήματα. • Εξηγήσουν και εφαρμόσουν τις απαραίτητες ενέργειες σε περίπτωση απώλειας συνείδησης σε ενήλικα, παιδί ή βρέφος. • Επιδείξουν ηγετικές ικανότητες σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης και εφαρμόσουν κατάλληλες πρακτικές για άμεση ανταπόκριση.

Τίτλος μαθήματος	Σύγχρονη Ξιφασκία
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες θεωρητική γνώση και πρακτικές δεξιότητες της σύγχρονης ξιφασκίας, περιλαμβανομένων των όπλων, θέσεων, βασικών κινήσεων, στρατηγικής, κανόνων, εθιμοτυπίας και συστήματος βαθμολόγησης. Επίσης, θα καλυφθούν θεματικές φυσικής κατάστασης, ανάπτυξης ψυχολογικών δεξιοτήτων, ασφάλειας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος

	της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν και εξηγούν την ιστορία, τους κανόνες και τον εξοπλισμό που εμπλέκονται στη σύγχρονη ξιφασκία, συμπεριλαμβανομένων των διαφορών μεταξύ σπαθιού, επέ και σαμπρέ. • Επιδεικνύουν επάρκεια στις βασικές τεχνικές ξιφασκίας, όπως οι βολές, οι άμυνες και οι αντεπίθεσεις, με σωστή τεχνική ποδιών και έλεγχο της λεπίδας. • Εφαρμόζουν τακτικές στρατηγικές στη ξιφασκία, όπως ο έλεγχος απόστασης, ο χρόνος αντίδρασης και οι παραπλανήσεις, για να ξεγελάσουν τους αντιπάλους. • Αναπτύσσουν ταχύτητα και ευκινησία μέσω ειδικών ασκήσεων ποδιών και ασκήσεων αντίδρασης για να βελτιώσουν την απόδοση στους ανταγωνιστικούς αγώνες. • Αναγνωρίζουν και αποτρέπουν κοινές κακώσεις στην ξιφασκία, όπως διαστρέμματα, θλάσεις και τραυματισμούς από υπερκόπωση, χρησιμοποιώντας σωστή φόρμα και μέτρα ασφαλείας. • Ενισχύουν τη νοητική εστίαση και στρατηγική κατά τη διάρκεια των αγώνων, μαθαίνοντας να παραμένουν ήρεμοι υπό πίεση και να προσαρμόζονται στις τακτικές διαφορετικών αντιπάλων. • Αξιολογούν και αναλύουν την προσωπική απόδοση μέσω ανάλυσης αγώνων και ανατροφοδότησης από βίντεο για να βελτιώσουν την τεχνική και στρατηγική.

Τίτλος μαθήματος	Υπαίθρια και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές/τριες μια εις βάθος κατανόηση της υπαίθριας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, συνδυάζοντας θεωρία και πρακτικές εμπειρίες για να ενισχύσει την εκτίμηση για το φυσικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα σπουδών επικεντρώνεται σε υπαίθριες δραστηριότητες, περιβαλλοντική συνείδηση, βιωσιμότητα και το πώς η υπαίθρια εκπαίδευση μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για να διδάξει για τα οικολογικά συστήματα, τη διατήρηση και τη διαχείριση του περιβάλλοντος. Συμμετέχοντας σε διάφορες υπαίθριες δραστηριότητες, οι φοιτητές θα αναπτύξουν κριτική σκέψη, ηγετικές ικανότητες και την αυτοπεποίθηση που απαιτείται για να διδάσκουν και να ενθαρρύνουν άλλους σε υπαίθρια περιβάλλοντα.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν την ιστορία και την εξέλιξη της υπαίθριας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. • Αναγνωρίσουν τα οφέλη της υπαίθριας μάθησης για την προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. • Κατανοήσουν τα οφέλη για τη σωματική και ψυχική υγεία της συμμετοχής σε υπαίθριες δραστηριότητες. • Εξηγήσουν τα αναπτυξιακά οφέλη του υπαίθριου παιχνιδιού για τα παιδιά, συμπεριλαμβανομένων των γνωστικών, συναισθηματικών και σωματικών πτυχών. • Κατανοήσουν τα αίτια και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, της αποψίλωσης δασών και της ρύπανσης. • Αναγνωρίσουν και εφαρμόσουν πράσινες τεχνολογίες και οικολογικές καινοτομίες για την προώθηση της βιωσιμότητας. • Σχεδιάσουν και οργανώσουν υπαίθριες δραστηριότητες μάθησης που να ευθυγραμμίζονται με τους εκπαιδευτικούς και περιβαλλοντικούς στόχους. • Σχεδιάσουν και διαχειριστούν τον προϋπολογισμό και τη λογιστική υποστήριξη που απαιτούνται για την οργάνωση επιτυχημένων προγραμμάτων υπαίθριας εκπαίδευσης.

Τίτλος μαθήματος	Επικαλυμμένα όπλα προπόνησης
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στην τέχνη και το άθλημα της μάχης με επικαλυμμένα όπλα, συνδυάζοντας το ιστορικό πλαίσιο με την πρακτική εφαρμογή. Οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές τεχνικές, τα πρωτόκολλα ασφαλείας και τις τακτικές στρατηγικές, αναπτύσσοντας παράλληλα συντονισμό, ευκινησία και ομαδική εργασία. Το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια της κατανόησης των φυσικών, ψυχικών και ηθικών πτυχών του αθλήματος, προετοιμάζοντας τους φοιτητές για ψυχαγωγικά και ανταγωνιστικά περιβάλλοντα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν την ιστορία και τον σκοπό της εκπαίδευσης με επικαλυμμένα όπλα. • Εκτελούν βασικές τεχνικές, όπως χτυπήματα, μπλοκαρίσματα και αμυντικές κινήσεις. • Εφαρμόζουν μέτρα ασφαλείας και κανόνες κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης και των προσομοιώσεων μάχης. • Αναπτύξουν στρατηγικές για σενάρια ατομικής και ομαδικής μάχης. • Αναλύουν την εμβιομηχανική των κινήσεων για να βελτιώσουν την απόδοση και να μειώσουν τους κινδύνους τραυματισμού. • Σχεδιάζουν ασκήσεις εκπαίδευσης για τη βελτίωση της ευκινησίας, της ακρίβειας και του χρόνου αντίδρασης

Τίτλος μαθήματος	Σχέδιο Δράσης (Project)
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα είναι σχεδιασμένο να παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία να ασχοληθούν με ένα ανεξάρτητο, αυτό-καθοδηγούμενο ερευνητικό έργο σχετικό με την φυσική αγωγή ή την επιστήμη του αθλητισμού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσουν και ορίσουν ένα ερευνητικό πρόβλημα ή θέμα έργου στον τομέα της φυσικής αγωγής ή της επιστήμης του αθλητισμού. • Διεξάγουν ανεξάρτητη έρευνα και συλλέγουν σχετικά δεδομένα χρησιμοποιώντας κατάλληλες μεθόδους και εργαλεία. • Αναλύουν και ερμηνεύουν τα δεδομένα για να καταλήξουν σε σημαντικά συμπεράσματα. • Δείξουν ικανότητες διαχείρισης έργου, περιλαμβανομένων του προγραμματισμού, της εκτέλεσης και της αξιολόγησης. • Επικοινωνούν τα ευρήματά τους αποτελεσματικά μέσω γραπτών αναφορών, παρουσιάσεων ή άλλων μορφών. • Αξιολογούν κριτικά τα αποτελέσματα του έργου τους και αναστοχάζονται τις περιοχές προς βελτίωση. • Εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση σε πρακτικά περιβάλλοντα στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

Τίτλος μαθήματος	Ρυθμική Γυμναστική
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες ολοκληρωμένη γνώση και πρακτικές δεξιότητες στη ρυθμική γυμναστική, καλύπτοντας τις βασικές κινητικές κινήσεις του σώματος, τις τεχνικές των οργάνων, τη χορογραφία και τις μεθόδους διδασκαλίας. Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν κατανόηση της καλλιτεχνικής έκφρασης, των τεχνικών στοιχείων και των αρχών προπονητικής, ενώ θα εξειδικευτούν στη χρήση οργάνων (σκοινί, στεφάνι, μπάλα, ραβδιά και κορδέλα).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελούν βασικές κινήσεις του σώματος και τεχνικά στοιχεία της ρυθμικής γυμναστικής • Δείξουν δεξιότητες σε όλα τα όργανα της ρυθμικής γυμναστικής • Δημιουργούν και εκτελούν χορογραφικές συνθέσεις • Εφαρμόζουν τις αρχές της μουσικής ερμηνείας και της καλλιτεχνικής έκφρασης • Σχεδιάζουν προοδευτικά προγράμματα εκπαίδευσης για διάφορα επίπεδα δεξιοτήτων • Κατανοούν τον Κώδικα Βαθμολογίας της FIG και τις απαιτήσεις των αγώνων • Εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας για διάφορες ηλικιακές ομάδες και ικανότητες • Εφαρμόζουν πρωτόκολλα ασφαλείας και στρατηγικές πρόληψης τραυματισμών

Τίτλος μαθήματος	Κοινωνιολογία
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει το ρόλο των κοινωνικών παραμέτρων στη διαμόρφωση της φυσικής αγωγής (ΦΑ) και του αθλητισμού. Οι φοιτητές θα μελετήσουν σημαντικά κοινωνικά ζητήματα σε αυτούς τους τομείς, όπως το φύλο, η φυλή, η τάξη και η επίδραση των κοινωνικών κανόνων και αξιών στον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις κοινωνιολογικές θεωρίες και έννοιες που σχετίζονται με τη ΦΑ και τον αθλητισμό. • Αναλύουν την επιρροή των κοινωνικών δομών (π.χ., φύλο, φυλή, τάξη) στη συμμετοχή στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. • Αξιολογούν τον ρόλο του αθλητισμού στην κοινωνία, περιλαμβανομένων των επιπτώσεων του στην ταυτότητα, την κοινωνικοποίηση και τον πολιτισμό. • Αξιολογούν κριτικά την εμπορευματοποίηση και παγκοσμιοποίηση του αθλητισμού. • Αναγνωρίζουν και αντιμετωπίζουν ζητήματα όπως η ανισότητα, η διάκριση και η πρόσβαση στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. • Εφαρμόζουν κοινωνιολογικές αρχές για να ενισχύσουν την πρακτική στον τομέα της ΦΑ και του αθλητισμού.

Τίτλος μαθήματος	Speedball
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες ολοκληρωμένη γνώση και πρακτικές δεξιότητες στο speedball, καλύπτοντας τις βασικές τεχνικές, στρατηγικές παιχνιδιού και μεθόδους διδασκαλίας. Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν δεξιότητες τόσο στον ατομικό όσο και στον ομαδικό παιχνίδι, ενώ θα κατανοήσουν τις μοναδικές πτυχές αυτού του αθλήματος πολλαπλών δεξιοτήτων που συνδυάζει στοιχεία από τένις, χάντμπολ και ποδόσφαιρο.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατέχουν τις βασικές τεχνικές του speedball για ατομικό και ομαδικό παιχνίδι • Δείξουν δεξιότητα σε όλες τις θέσεις και τους ρόλους του παιχνιδιού • Εκτελούν ποικίλες τεχνικές σερβιρίσματος και χτυπήματος χρησιμοποιώντας διάφορα μέρη του σώματος • Εφαρμόζουν στρατηγικές τακτικής τόσο σε ατομικούς όσο και σε διπλούς αγώνες • Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν αποτελεσματικά προγράμματα εκπαίδευσης για διάφορα επίπεδα δεξιοτήτων • Κατανοούν και εφαρμόζουν τους επίσημους κανόνες και κανονισμούς • Αναπτύσσουν στρατηγικές προπονητικής για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και επίπεδα ικανοτήτων

Τίτλος μαθήματος	Τοιχοσφαίριση (Squash)
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των θεωρητικών αρχών, χαρακτηριστικών, κανόνων, εθιμοτυπίας, καθώς και των βασικών και προχωρημένων τεχνικών της τοιχοσφαίρισης. Θα καλυφθούν επίσης θεματικές φυσικής κατάστασης, ψυχικής ανθεκτικότητας και πρόληψης τραυματισμών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν και εξηγούν τους βασικούς κανόνες και κανονισμούς του σκουός, περιλαμβανομένων των συστημάτων βαθμολόγησης και της εθιμοτυπίας. • Επιδεικνύουν ικανά τις βασικές τεχνικές του σκουός, όπως η λαβή, η κίνηση των ποδιών και η εκτέλεση χτυπημάτων (forehand, backhand, σερβίς, βόλει). • Αναλύουν και εφαρμόζουν τακτικές στρατηγικές για παιχνίδια μονών και διπλών, περιλαμβανομένων της τοποθέτησης στο γήπεδο και της επιλογής χτυπημάτων. • Βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση ειδικά για το σκουός, ενισχύοντας την ευκινησία, την αντοχή και τη δύναμη για να υποστηρίξουν το παιχνίδι υψηλής έντασης. • Αναγνωρίζουν και προλαμβάνουν κοινούς τραυματισμούς που σχετίζονται με το σκουός μέσω κατάλληλων τεχνικών προθέρμανσης, αποθεραπείας και αποκατάστασης. • Αναπτύσσουν ψυχική ανθεκτικότητα και συγκέντρωση, εφαρμόζοντας ψυχολογικές στρατηγικές για την αντιμετώπιση πίεσης και τη βελτίωση της απόδοσης στους αγώνες. • Αξιολογούν την προσωπική τους απόδοση και τεχνική χρησιμοποιώντας ανάλυση βίντεο ή ανατροφοδότηση από τους συναδέλφους τους.

Τίτλος μαθήματος	Κολύμβηση
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει και να αναπτύξει την κατανόηση και εφαρμογή των βασικών και προχωρημένων αρχών της κολύμβησης στους φοιτητές/τριες. Συγκεκριμένα, παρέχει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο για την οργάνωση και τον προγραμματισμό μαθημάτων κολύμβησης, ενώ εστιάζει στη μάθηση και τη βελτίωση των τεχνικών δεξιοτήτων κολύμβησης, τόσο εντός όσο και εκτός του νερού. Επιπλέον, το μάθημα τονίζει την εφαρμογή των αρχών ασφάλειας στο νερό και αποσκοπεί στην ανάπτυξη μιας ισχυρής κατανόησης των βασικών μεθόδων διδασκαλίας στην κολύμβηση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν και να ανακαλούν στοιχεία από την ιστορική πορεία της κολύμβησης. • Εξηγούν τους κανόνες διεξαγωγής των διαφορετικών στυλ κολύμβησης • Αναγνωρίζουν και περιγράφουν μεθόδους και στυλ διδασκαλίας από τα στυλ κολύμβησης και να τα εφαρμόζουν τόσο στην τάξη φυσικής αγωγής όσο και στην προπόνηση αθλητών σε ανώτερη βαθμίδα εκπαίδευσης. • Επιδεικνύουν ατομικές δεξιότητες κολύμβησης με τεχνική βασισμένη σε αρχές της βιοκινητικής. • Αναπτύσσουν σχέδια διδασκαλίας για μαθήματα κολύμβησης, βελτιώνοντας τις διοικητικές και οργανωτικές τους δεξιότητες. • Σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν μαθήματα για την εκμάθηση κολύμβησης.

Τίτλος μαθήματος	Επιτραπέζια αντισφαίριση (ping pong)
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένη γνώση και πρακτικές δεξιότητες στην επιτραπέζια αντισφαίριση, καλύπτοντας τις βασικές τεχνικές, τακτική και προπονητική. Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν κατανόηση των κανόνων του παιχνιδιού, των τεχνικών και των μεθόδων διδασκαλίας, βελτιώνοντας παράλληλα τις δικές τους ικανότητες παιχνιδιού και ανάλυσης για αναψυχή και ανταγωνισμό.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατέχουν τις βασικές τεχνικές της επιτραπέζιας αντισφαίρισης, όπως σερβίς, επιστροφές, χτυπήματα και μοτίβα ποδιών • Κατανοούν και να εφαρμόζουν τακτικές στρατηγικές τόσο σε μονά όσο και σε διπλά παιχνίδια • Αναλύουν και διορθώνουν τεχνικά λάθη στην απόδοση των παικτών • Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προοδευτικά προγράμματα εκπαίδευσης για διαφορετικά επίπεδα δεξιοτήτων • Επιδεικνύουν γνώση των επίσημων κανόνων, της οργάνωσης τουρνουά και των προδιαγραφών εξοπλισμού • Εφαρμόζουν κατάλληλες μεθοδολογίες διδασκαλίας για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και επίπεδα δεξιοτήτων

Τίτλος μαθήματος	Τάε Κβο Ντο
Προτεινόμενο εξάμηνο	

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα προσφέρει μια πλήρη εισαγωγή στο Τάε Κβον Ντο, δίνοντας έμφαση στην πολιτιστική του κληρονομιά, τις σωματικές τεχνικές και τις φιλοσοφικές βάσεις του. Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν δεξιότητες σε θεμελιώδεις και προχωρημένες τεχνικές, θα αποκτήσουν κατανόηση των κανόνων των αγώνων και θα καλλιεργήσουν νοητική πειθαρχία μέσω πρακτικής και θεωρητικής εκπαίδευσης. Σκοπός του μαθήματος είναι η προαγωγή της φυσικής κατάστασης, της στρατηγικής σκέψης και του σεβασμού στις αξίες των πολεμικών τεχνών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την ιστορία, τη φιλοσοφία και τη πολιτιστική σημασία του Τάε Κβον Ντο. • Επιδεικνύουν θεμελιώδεις τεχνικές, όπως κλωτσιά, γροθιά, μπλοκάρισμα. • Εκτελούν τα Πουμσάε (φόρμες) με ακρίβεια και σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές του στυλ. • Εφαρμόζουν τεχνικές και στρατηγικές σπάρινγκ σε ελεγχόμενα περιβάλλοντα. • Αναλύουν τις εμβιομηχανικές αρχές για να βελτιώσουν την απόδοση και να προλάβουν τραυματισμούς. • Αναπτύσσουν εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης για τη βελτίωση των τεχνικών και σωματικών δεξιοτήτων.

Τίτλος μαθήματος	Περπάτημα για υγεία και φυσική κατάσταση
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες πλήρη γνώση σχετικά με το περπάτημα ως θεμελιώδη μορφή σωματικής άσκησης και την επίδρασή του στην υγεία και τη φυσική κατάσταση. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν για τη εμβιομηχανική του βαδίσματος, τα οφέλη για την υγεία, το σχεδιασμό προγραμμάτων και τις τεχνικές αξιολόγησης για διαφορετικούς πληθυσμούς. Το μάθημα συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με πρακτικές εφαρμογές για να προάγει το περπάτημα ως προσβάσιμη και αποτελεσματική μορφή άσκησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν και να εξηγούν τη εμβιομηχανική και φυσιολογία του βαδίσματος • Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα περπατήματος για διαφορετικούς πληθυσμούς και επίπεδα φυσικής κατάστασης • Αξιολογούν την τεχνική βάδισης, τη στάση σώματος και τα μοτίβα βάδισης • Εφαρμόζουν προγράμματα περπατήματος για την προαγωγή της υγείας και τη διαχείριση του βάρους • Χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία και τεχνολογίες για να παρακολουθούν τις δραστηριότητες βάδισης και την πρόοδο • Εφαρμόζουν τις αρχές της προόδου και προσαρμογής της άσκησης σε προγράμματα περπατήματος.

Τίτλος μαθήματος	Γιόγκα
Προτεινόμενο εξάμηνο	
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα έχει ως στόχο τη βελτίωση της γενικής θεωρίας και πρακτικής της γιόγκα. Η έμφαση θα δοθεί στην ιστορία της, τη φιλοσοφία, τις σωματικές στάσεις (ασάνας), τις τεχνικές αναπνοής (πραναιγιάμα) και τις διαλογιστικές πρακτικές.

Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της γιόγκα, περιλαμβανομένων της ιστορίας, της φιλοσοφίας και της ηθικής. • Μάθουν βασικές στάσεις γιόγκα (ασάνας) και τεχνικές αναπνοής (πραναιγιάμα). • Εξερευνήσουν τη σύνδεση νου, σώματος και πνεύματος. • Αναπτύξουν μια τακτική πρακτική γιόγκα για την προαγωγή της φυσικής κατάστασης, της πνευματικής διαύγειας και της συναισθηματικής ευεξίας.