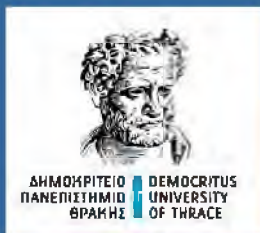


## Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ.



Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.



## Αρχές της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας του Τμήματος

### • Διαδικασία ανάπτυξης

Το Τμήμα θεωρεί την διασφάλιση ποιότητας μια συνεχή διαδικασία ανάπτυξης.

### • Διαρκής βελτίωση

Η διαρκής βελτίωση αποτελεί βασική προτεραιότητα σε όλες τις δραστηριότητες του Τμήματος.

### • Αυτοαξιολόγηση

Το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασίες καταγραφής και εσωτερικής αποτίμησης του έργου του.

### • Αποφάσεις βάσει τεκμηρίων

Οι αποφάσεις του Τμήματος στηρίζονται σε συστηματικά συλλεγμένες, έγκυρες και αξιόπιστες πληροφορίες.

### • Πρότυπα

Οι δράσεις του Τμήματος σε όλες τις βασικές του λειτουργίες καθορίζονται βάσει προτύπων.

### • Συγκριτική αξιολόγηση

Το Τμήμα λαμβάνει υπόψη του τις καλές πρακτικές άλλων Ιδρυμάτων.

### • Συλλογικότητα

Όλες οι διαδικασίες του Τμήματος αντανακλούν τις αρχές της συνεργασίας και της ομαδικότητας.

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ. περιλαμβάνει διαδικασίες που τεκμηριώνουν και αποδεικνύουν:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών.

β) τον σχεδιασμό και την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

γ) την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου.

δ) την επάρκεια των προσόντων του διδακτικού προσωπικού.

ε) την ποιότητα του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,

στ) τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

ζ) τη σχέση των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

η) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

θ) τη συνεργασία της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος με την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ.

ι) τη διαρκή ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος.

### 1. Σύσταση και λειτουργία Επιτροπών

#### Α) Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ο ρόλος της ΟΜΕΑ συνίσταται στην οργάνωση της διεξαγωγής της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, στη συλλογή όλων των απαραίτητων πληροφοριών και στην καταχώρησή τους στο πληροφοριακό σύστημα της ΑΔΙΠ για την εξαγωγή αναφορών και ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης. Η ΟΜΕΑ συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος, μέσα από την παροχή αναλύσεων και αναφορών.

#### Β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών έχει ως αρμοδιότητες:

- (α) τη διαμόρφωση και αναθεώρηση του ΠΠΣ με σκοπό τη διαρκή προσαρμογή του στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις,
- (β) την παρακολούθηση, καταγραφή και αξιοποίηση εξελίξεων στα αντίστοιχα προγράμματα συναφών Τμημάτων στα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής,
- (γ) την ενημέρωση για τις εξελίξεις σε θέματα εκπαίδευσης σε ΕΕ και διεθνώς,
- (δ) τη σύνταξη του προγράμματος μαθημάτων, εξετάσεων και επιτηρήσεων, και
- (ε) τη σύνταξη των οδηγιών σπουδών του Τμήματος.

#### Γ) Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Στο Τμήμα έχει συσταθεί και λειτουργεί από το 1994 η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων με αρμοδιότητες την υποδοχή και επεξεργασία αιτήσεων και προτάσεων φοιτητών για την αντιμετώπιση ζητημάτων εκπαιδευτικής κατεύθυνσης και την εισήγησή τους στη Συνέλευση του Τμήματος.

#### Δ) Επιτροπή Ενημέρωσης & Συμβουλευτικής

Οι ενέργειες της Επιτροπής ενημέρωσης και συμβουλευτικής είναι οι εξής: (α) υποδοχή νεοεισερχομένων φοιτητών, (β) υπηρεσίες συμβουλευτικής προς τους φοιτητές. Για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής, ορίζεται από την Γ.Σ. του Τμήματος ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως Σύμβουλος Καθηγητής σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, με ευθύνη του οποίου γίνεται η κατανομή των φοιτητών σε όλους τους διδάσκοντες του Τμήματος. Με τον τρόπο αυτό κάθε διδάσκων γνωρίζει την ομάδα των φοιτητών προς τους οποίους οφείλει να παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής για ακαδημαϊκά θέματα και κάθε φοιτητής γνωρίζει τον διδάσκοντα στον οποίο θα πρέπει να απευθύνεται σχετικά.

#### Ε) Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από μέλη ΔΕΠ, τα οποία ορίζονται από τη Γ.Σ. του Τμήματος με αρμοδιότητες:

- (α) την αναζήτηση θέσεων πρακτικής άσκησης σε φορείς της χώρας που να είναι συναφείς με το περιεχόμενο και τις κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών,
- (β) την επιλογή με βάση τα συγκεκριμένα κριτήρια που όρισε η Γ.Σ. του Τμήματος των φοιτητών που θα συμμετέχουν στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος,
- (γ) τον συντονισμό και την επίβλεψη της υλοποίησης της πρακτικής άσκησης όλων των φοιτητών σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Δ.Π.Θ.
- (δ) την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

### ΣΤ) Επιτροπή Βιβλιοθήκης

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης έχει την ευθύνη όλων των ενεργειών που αφορούν στην ομαλή λειτουργία της Βιβλιοθήκης του Τμήματος και οι οποίες δεν ρυθμίζονται από τον Κανονισμό της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δ.Π.Θ.

### Ζ ) Επιτροπή Διεθνούς Κινητικότητας Φοιτητών

Η Επιτροπή της Διεθνούς Κινητικότητας Φοιτητών ορίζεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος με αρμοδιότητες:

- α) τη συνεχή διεύρυνση των διεθνών σχέσεων του Τμήματος και την αύξηση του αριθμού των διμερών συνεργασιών
- β) συντονίζει και στηρίζει την οργάνωση των διαδικασιών για την επιλογή και μετακίνηση των εξερχομένων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+
- γ) υποδέχεται και ενημερώνει τους εισερχόμενους φοιτητές για το πρόγραμμα σπουδών, και
- δ) παρακολουθεί την πρόοδο των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών (ECTS, βαθμολογίες, αντιστοιχίες μαθημάτων).

## 2. Αξιολόγηση διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Το Τμήμα έχει οργανωμένες διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές με τη χρήση αρχικά έντυπων και στη συνέχεια ψηφιακών ερωτηματολογίων από το 2009. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του μαθήματος, της διδασκαλίας και του διδάσκοντα και διενεργείται μεταξύ 8<sup>ης</sup> και 11<sup>ης</sup> εβδομάδας διδασκαλίας, σε όλα τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, σε όλα τα έτη σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρουσιάζονται σε ειδική ενημερωτική συνάντηση προς όλα τα μέλη του Τμήματος. Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας πραγματοποιείται πλέον με τη χρήση του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος μέσω ψηφιακών ερωτηματολογίων.

## 3. Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας

Στο Τμήμα γίνεται ευρεία χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας για όλες τις διαδικασίες του προγράμματος σπουδών: οργάνωση της εκπαίδευσης, διδασκαλία, παρακολούθηση συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία, αξιολόγηση των ακαδημαϊκών επιδόσεων, ενημέρωση και επικοινωνία. Ειδικότερα, όλα τα μαθήματα έχουν διαμορφώσει το δικτυακό τους τόπο στην πλατφόρμα eClass μέσω της οποίας γίνεται η επικοινωνία με τους φοιτητές, η παροχή του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις, κ.λπ. Επίσης χρησιμοποιείται ειδικό λογισμικό γραμματειακής υποστήριξης (Unistudent) για την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (επιλογή μαθημάτων από τους φοιτητές, κατανομή φοιτητών σε τμήματα, καταχώρηση παρουσιών στα μαθήματα υποχρεωτικής παρακολούθησης) και η καταχώρηση της βαθμολογίας. Επιπλέον, αξιοποιείται το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος για τη δημιουργία ψηφιακών περιγραμμάτων των μαθημάτων και την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές μέσω ψηφιακών ερωτηματολογίων. Τέλος, χρησιμοποιούνται εφαρμογές πολυμέσων (Powerpoint, βιντεοπροβολές και εφαρμογών του διαδικτύου) για το σύνολο των μαθημάτων και σε πολύ μεγάλο βαθμό προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### 4. Διασύνδεση με απόφοιτους/εργοδότες

Το Τμήμα πραγματοποιεί σε ετήσια βάση ημερίδα επανένωσης αποφοίτων του προγράμματος σπουδών με εύρος 20ετίας, κατά τη διάρκεια της οποίας πραγματοποιείται μεταξύ άλλων έρευνα για την επαγγελματική τους εξέλιξη και σταδιοδρομία. Επιπλέον, πραγματοποιούνται περιοδικά έρευνες σε φορείς της αγοράς εργασίας στους τομείς όπου απασχολούνται οι απόφοιτοι του Τμήματος με στόχο την καταγραφή των προσδοκιών και της ικανοποίησης των εργοδοτών για τα προσόντα (γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες) των αποφοίτων του προγράμματος σπουδών. Τα πορίσματα αυτών των ερευνών λαμβάνονται σοβαρά υπόψη για τον σχεδιασμό και την αναθεώρηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.

### 5. Παράρτημα διπλώματος

Το Τμήμα χορηγεί από το 2014 Παράρτημα διπλώματος ως συμπλήρωμα του τίτλου σπουδών του προπτυχιακού προγράμματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

### 6. Σύνδεση έρευνας και διδασκαλίας

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει την προαιρετική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας από τους φοιτητές, ενώ σε ορισμένα μαθήματα η εκπόνηση ερευνητικών εργασιών ανασκόπησης αποτελεί μέρος της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών. Επιπλέον, το Τμήμα εκδίδει το επιστημονικό περιοδικό με τίτλο «Άθληση και Κοινωνία: Περιοδικό Αθλητικής Επιστήμης» στο οποίο δημοσιεύονται στα ελληνικά ερευνητικές εργασίες μελών και αποφοίτων του Τμήματος, αλλά και ερευνητών εντός και εκτός άλλων τμημάτων και ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Παράλληλα, το Τμήμα διοργανώνει σε ετήσια βάση Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, κατά το τέλος Μαΐου στις εγκαταστάσεις του Τμήματος με πολύ μεγάλη συμμετοχή. Στον εν λόγω συνέδριο συμμετέχει μεγάλος αριθμός φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος είτε ως εισηγητές προφορικών και αναρτημένων παρουσιάσεων, είτε ως εθελοντές για την υποστήριξη του συνεδρίου και των παράλληλων δράσεων του (σεμινάρια, επιδείξεις, κ.λπ.).

Τέλος οι διδάσκοντες προβαίνουν σε τακτική (διετή κατά μέσο όρο) επικαιροποίηση των διαλέξεων τους ενσωματώνοντας νεότερα πορίσματα δικών τους ερευνών ή της διεθνούς βιβλιογραφίας στην διδασκόμενη ύλη.

### 7. Θέσπιση κριτηρίων επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού

Το Τμήμα έχει θεσπίσει συγκεκριμένα κριτήρια για την επιλογή και εξέλιξη του διδακτικού του προσωπικού από το 2006. Τα κριτήρια αυτά περιλαμβάνουν ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες δημοσιευμένου ερευνητικού έργου, παρακολούθηση συνεδρίων και διαδικασιών αυτοβελτίωσης καθώς και συμμετοχή στο διοικητικό έργο (Επιτροπές) του Τμήματος. Η τελευταία αναθεώρηση του συστήματος έγινε το 2017.

## Διάχυση της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος

Η δήλωση Πολιτικής της Ποιότητας του Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ. βρίσκεται σε πλήρη αρμονία και ακολουθούνται όλοι οι τρόποι που καθορίζονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας (Διεργασία 1) του Ε.Σ.Δ.Π. του Δ.Π.Θ. που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ. <http://modip.duth.gr/index.php/duth/quality-declaration-policy>

Η πολιτική ποιότητας παρουσιάζεται και αναλύεται κάθε χρόνο σε όλους τους νεοεισερχόμενους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Τμήματος, κατά τη διάρκεια της διημερίδας υποδοχής τους στο Τμήμα. Επίσης, παρουσιάζεται και αναλύεται στις δράσεις υποδοχής των φοιτητών/τριών όλων των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος.

Επίσης, το Τμήμα επικοινωνεί την πολιτική ποιότητας στα μέλη του σε ετήσια βάση, κατά την συνάντηση για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος από τους φοιτητές και των συμπερασμάτων από την μελέτη της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης, με ευθύνη της Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος.

Επιπρόσθετα, η πολιτική ποιότητας του Τμήματος παρουσιάζεται συνοπτικά κατά την υποδοχή προσκεκλημένων επισκεπτών και οργανωμένων ομάδων σχολείων κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών επισκέψεων τους στο Τμήμα. Παράλληλα, το Τμήμα προβάλλει την πολιτική ποιότητας του στο πλαίσιο του διεθνούς συνεδρίου που οργανώνει σε ετήσια βάση, αλλά και μέσω της έκδοσης του επιστημονικού του περιοδικού.

Επιπλέον, η πολιτική ποιότητας του Τμήματος επικοινωνείται προς όλους τους κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτιστικούς φορείς με τους οποίους συνεργάζεται ή επιδιώκει συνεργασία το Τμήμα και κυρίως προς τους φορείς υποδοχής φοιτητών/τριών του Τμήματος στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης.