



Θεματική Ενότητα: Κινητική Μάθηση – Κινητική Ανάπτυξη Αναρτημένες Ανακοινώσεις 20ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Section: Motor Learning – Motor Development Poster Presentations of the 20th International Congress on Physical Education & Sport

15500

ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΔΙΑ-ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΦΛΟΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΟΥΣΙΩΝ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΝΟΕΡΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΑΚΡΑΝΙΑΚΟΥ ΜΑΓΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΕΘΙΣΜΟΥ

Γκενό Ν., Καράκη Α., Παπαξάνθης Χ., Μιχαλοπούλου Μ., Μπάτσιου Σ.

Πανεπιστήμιο της Βουργουνδίας, Σ.Τ.Α.Π.Σ., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

karakikaterina@gmail.com

STUDY OF INTER-HEMISPHERIC INHIBITION OF THE PRIMARY MOTOR CORTEX DURING VOLITIONAL MOTOR ACTIVITY AND MOTOR IMAGERY WITH THE USE OF TRANSCRANIAL MAGNETIC STIMULATION

N. Gueugneau, A. Karaki, C. Papaxathis, M. Michalopoulou, S. Batsiou

Universite de Bourgogne, S.T.A.P.S., Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Ελάχιστα στοιχεία παρουσιάζονται στη βιβλιογραφία για την μεταβολή της δια-ημισφαιρικής αναστολής (ΔΗ-Α) του κινητικού φλοιού (ΚΦ) κατά τη διάρκεια της κίνησης. Σκοπός της έρευνας ήταν η μελέτη της ΔΗ-Α του ΚΦ μέσω της μεταβολής της ομόπλευρης σιωπηλής περιόδου (ΟμοπλΣΠ) και των κινητικών προκαλούμενων δυναμικών (ΚΠΔ) κατά τη διάρκεια εκούσιων κινήσεων και της νοερής απεικόνισής τους με την εφαρμογή του διακρανιακού μαγνητικού ερεθισμού (ΔΜΕ). Στην έρευνα συμμετείχαν 12 ηγρή δεξιόχειρα άτομα (9 άνδρες και 3 γυναίκες με Μ.Ο. ηλικίας 27,8 ετών) στους οποίους εφαρμόστηκε ΔΜΕ στον αριστερό ΚΦ έτσι ώστε να παρουσιάζονται ΚΠΔ στον δεξιό αντιθετικό μυ του αντίχειρα. Το πείραμα περιλάμβανε 2 συνθήκες και κάθε συνθήκη 4 στάδια. Η 1η συνθήκη όπου εφαρμόζονταν οι εκούσιες κινήσεις του δεξιού αντιθετικού μυ του αντίχειρα, περιλάμβανε την πλήρη χαλάρωση και 3 διαφορετικές κινήσεις (απλή, δύσκολη και πολύπλοκη) ενώ αντίθετα η 2η συνθήκη περιλάμβανε τα ίδια στάδια με τη διαφορά ότι οι συμμετέχοντες εφαρμόζαν νοερή απεικόνιση των ιδίων κινήσεων. Επίσης, κατά τη διάρκεια και των δύο συνθηκών το δείγμα πραγματοποιούσε μέγιστη ισομετρική σύσπαση του αριστερού αντιθετικού μυ του αντίχειρα έτσι ώστε να αναγνωρίζεται η παρουσία της ΟμοπλΣΠ. Από την ανάλυση των επαναλαμβανόμενων μετρήσεων (RM-ANOVA) αποδείχθηκε ότι αυξάνεται η διάρκεια της ΟμοπλΣΠ και του εύρους των ΚΠΔ τόσο κατά την εφαρμογή των ενεργητικών κινήσεων όσο και κατά την νοερή απεικόνισή τους. Από την έρευνα συμπεραίνεται ότι η ΔΗ-Α αποτελεί την προέκταση ενός προστατευτικού μηχανισμού του αντίθετου ΚΦ για την εμφάνιση της φυσιολογικής ανθρώπινης κίνησης και πως η γνώση αυτού του μηχανισμού αποτελεί τη βάση για την αναγνώριση της παθολογίας σε ασθενείς με βλάβη στο Κ.Ν.Σ. με στόχο την καλύτερη θεραπευτική τους αποκατάσταση.

Λέξεις κλειδιά: ομόπλευρη σιωπηλή περίοδος, κινητικά προκαλούμενα δυναμικά, κινητικός έλεγχος

15769

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ ΤΟΥΣ

Μουσουράκη Μ., Κούλη Ο.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

okouli@phyed.duth.gr

THE ROLE OF SHERBORNE DEVELOPMENTAL MOVEMENT ON THE QUALITY OF ADOLESCENTS PEER RELATIONS

M. Mousouraki, O. Kouli

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Η Αναπτυξιακή Κίνηση (Sherborne Developmental Movement - SDM) αποτελεί μία ψυχοκινητική μέθοδο που έχει εφαρμοστεί διεθνώς, τόσο θεραπευτικά (σε παιδιά με ειδικές ανάγκες), όσο και παιδαγωγικά (σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης), ενώ τα περιεχόμενά της επεκτείνονται συνεχώς σε ευρύτερο φάσμα πληθυσμών. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να εξετάσει τις επιδράσεις της SDM στην ποιότητα των σχέσεων των εφήβων με τους συνομηλίκους τους. Στην έρευνα συμμετείχαν εθελοντικά 100 μαθητές της Α' και Β' Γυμνασίου ενός Γυμνασίου της Αττικής, εκ των οποίων οι 50 (ομάδα ελέγχου) συμμετείχαν κανονικά στα προγραμματισμένα μαθήματα της Φυσικής Αγωγής και οι άλλοι 50 (πειραματική ομάδα) στο πρόγραμμα SDM. Για τις ανάγκες της παρούσας έρευνας χρησιμοποιήθηκε ένα ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της ποιότητας των σχέσεων των συμμετεχόντων με τους συνομηλίκους τους (Μουσουράκη, 2007), το οποίο αποτελείται από δύο παράγοντες, τον παράγοντα «εγώ» και τον παράγοντα «άλλοι». Η ανάλυση και η επεξεργασία των αποτελεσμάτων έγινε μέσω του στατιστικού πακέτου SPSS. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε έλεγχος εσωτερικής συνοχής του ερωτηματολογίου (reliability analysis), καθώς και αναλύσεις διακύμανσης για εξαρτημένα δείγματα ως προς δύο παράγοντες εκ των οποίων ο ένας είναι επαναλαμβανόμενος (two-way repeated analysis). Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το ερωτηματολόγιο τόσο πριν, όσο και μετά από την εφαρμογή της SDM, παρουσίασε υψηλούς δείκτες εσωτερικής συνάφειας. Επίσης, παρουσιάστηκαν στατιστικά σημαντικές βελτιώσεις και στους δύο παράγοντες που αφορούν στην ποιότητα των σχέσεων και των δύο ομάδων συμμετεχόντων (πειραματική και ελέγχου) με τους συνομηλίκους τους κατά τη δεύτερη μέτρηση, δηλαδή μετά την εφαρμογή του παρεμβατικού προγράμματος. Αντιθέτως, δεν προέκυψαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των ομάδων, ούτε στην αλληλεπίδραση μεταξύ ομάδων και μετρήσεων. Το αποτέλεσμα αυτό, πιθανά υποδεικνύει ότι τόσο το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, όσο και η μέθοδος SDM, μπορούν να συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας των σχέσεων των εφήβων με τους συνομηλίκους τους. Ωστόσο, προτείνεται η διεξαγωγή μίας μελλοντικής έρευνας σε μεγαλύτερο δείγμα και με μεγαλύτερη χρονική διάρκεια, προκειμένου να εξαντληθούν οι επιδράσεις της συγκεκριμένης μεθόδου στους εξεταζόμενους παραπάνω τομείς.
Λέξεις κλειδιά: Αναπτυξιακή Κίνηση, Ποιότητα Σχέσεων με τους Συνομηλίκους, Έφηβοι Μαθητές