

Θεματική Ενότητα: Αθλητική Κοινωνιολογία
Προφορικές Ανακοινώσεις 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής
Αγωγής & Αθλητισμού

Section: Sport Sociology
Oral Presentations of the 18th International Congress of Physical
Education & Sport

12449

ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ

Γρηγορίου Σ., Χρόνη Σ., Χατζηγεωργιάδης Α., Θεοδωράκης Ι.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

stefgri@yahoo.gr

ATTITUDES OF GREEK MALE AND FEMALE UNIVERSITY STUDENTS

S. Grigoriou, S. Chroni, A. Chatzigeorgiadis, Y. Theodorakis

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Η παρούσα μελέτη διερεύνησε τις στάσεις φοιτητών και φοιτητριών, διαφορετικού έτους φοίτησης και γνωστικού πεδίου σπουδών, ως προς τους ρόλους των δύο φύλων στην ισότητα. Στην έρευνα συμμετείχαν 396 φοιτητές και φοιτήτριες με μέσο όσο ηλικίας τα 20,49 έτη. Από αυτούς, 199 ήταν άνδρες και 187 γυναίκες, 156 ήταν φοιτητές του πρώτου έτους και 140 ήταν φοιτητές του τέταρτου έτους, 138 φοιτούσαν στο γνωστικό πεδίο της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και 158 στις Δημοτικής Εκπαίδευσης (53,4%). Οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν την ψυχομετρικά ελεγμένη σύντομη ελληνική έκδοση του ερωτηματολογίου Sex-Role Egalitarianism Scale, η οποία αξιολογεί τις στάσεις των ατόμων προς την ισότητα ανδρών και γυναικών μέσω θεμάτων όπου εκτιμώνται παραδοσιακοί και μη-παραδοσιακοί ρόλοι και από τα δυο φύλα. Η ανάλυση των δεδομένων έγινε με ανάλυση διακύμανσης. Η ανάλυση έδειξε (α) σημαντική επίδραση για το φύλο, με τις φοιτήτριες να έχουν υψηλότερα σκορ προς την ισοτιμία μεταξύ ανδρών και γυναικών από τους φοιτητές και (β) σημαντική επίδραση για το γνωστικό πεδίο σπουδών, με τους φοιτητές και φοιτήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης να έχουν υψηλότερα σκορ προς την ισοτιμία μεταξύ ανδρών και γυναικών από τους φοιτητές και φοιτήτριες της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Τέλος, δε βρέθηκε σημαντική επίδραση για το έτος φοίτησης, ενώ ακόμα δεν υπήρχε και καμία σημαντική αλληλεπίδραση των μεταβλητών φύλο, γνωστικό πεδίο σπουδών και έτος. Καθώς η παγκόσμια τάση και βιβλιογραφία υποστηρίζει ότι η ισότητα των δυο φύλων μέσα σε μια κοινωνία είναι θέμα όλων, η διαφοράς μεταξύ φοιτητών και φοιτητριών, όπου οι φοιτητές δεν αντιλαμβάνονται τη γυναίκα να έχει ένα ρόλο ισότιμο με αυτόν του άνδρα και είναι λιγότερο ανεκτικοί σε μη-παραδοσιακούς ρόλους, αποτελούν σημαντικό στοιχείο για την καθυστερημένη εξέλιξη της ελληνικής κοινωνίας σε ισότιμη. Ενώ η υπάρχουσα βιβλιογραφία αναφέρει ότι στον κύκλο των εκπαιδευτικών τα άτομα της δημοτικής εκπαίδευσης είναι από τα περισσότερο συντηρητικά, στην παρούσα έρευνα οι φοιτητές

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

και φοιτήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης φάνηκαν να αποφεύγουν τους στερεοτυπικούς έμφυλους ρόλους και να είναι πιο θετικοί προς την ισότητα των δυο φύλων συγκριτικά με τους φοιτητές και φοιτήτριες Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Το εύρημα αυτό μαζί με τις διαφορές φύλου δημιουργεί ερωτήματα και θέματα προς συζήτηση τόσο για το ρόλο της έμφυλης ιεραρχίας στη σημερινή ελληνική κοινωνία όσο και για το ρόλο της εκπαίδευσης στη γαλούχηση των μελλοντικών πολιτών της χώρας.

Λέξεις κλειδιά: ισότητα , φύλο, γνωστικό πεδίο

ΠΡΑΚΤΙΚΑ 18ου ΔΣΦΑ
PROCEEDINGS 18th ICPES