

Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Posters

Σάββατο 20 Μαΐου 2006, από 9:00 πμ μέχρι 12:30 μμ (257-318)
Saturday 20 May 2006 from 9:00 am till 12:30 am (257-318)

259. ΟΠΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΜΥΟΣΠΑΣΜΑΤΩΝ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Αγγέλου Ι., Αλευριάδου Α. και Σέμογλου Κ.

Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 53100 Φλώρινα

Η διαταραχή Gilles de la Tourette είναι η πιο γνωστή διαταραχή μυοσπασμάτων, η οποία χαρακτηρίζεται από πολλαπλά κινητικά και φωνητικά τικ. Νευροψυχολογικές έρευνες έχουν δείξει ότι τα άτομα με τη διαταραχή Tourette παρουσιάζουν συχνά ελλείμματα στη λεπτή κινητικότητα, στις οπτικοκινητικές δεξιότητες και δυσκολίες στη συγκέντρωση της προσοχής. Στη συγκεκριμένη εργασία αναλύεται η περίπτωση του Αντώνη Α., 10 ετών και 3 μηνών, ο οποίος παρουσιάζει συννοσηρότητα διάσπασης προσοχής -υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) με τη διαταραχή Gilles de la Tourette. Τα τικ εμφανίστηκαν στον Αντώνη στην ηλικία των 7 ετών, ενώ η ΔΕΠ-Υ διαγνώσθηκε στην ηλικία των 5 ετών. Παρουσιάζει μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και τη γραφή, χαμηλή αυτοεκτίμηση και πτωχές διαπροσωπικές σχέσεις. Οι οπτικοκινητικές δεξιότητες του Αντώνη αξιολογήθηκαν με βάση τη δοκιμασία Visual-Motor Integration Test (VMI), ενώ η προσοχή με βάση την υποδοκιμασία της Οπτικής Προσοχής του Neuropsychological Assessment Scales (NEPSY). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι επιδόσεις του παιδιού είναι χαμηλές α) στη δοκιμασία VMI η νοητική του ηλικία = 5.6 ετών (αντιστοιχεί στο κατώτατο 2% των παιδιών της ηλικίας του) και β) στην υποδοκιμασία οπτικής προσοχής του NEPSY η νοητική του ηλικία = 3.5 ετών. Με βάση τα παραπάνω και στα πλαίσια ψυχοκινητικής και παιδαγωγικής παρέμβασης διατυπώνονται τρόποι αντιμετώπισης των δυσκολιών των παιδιών με σύνδρομο Gilles de la Tourette.

260. ΧΡΟΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ 800m ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Αθανασίου Ε., Ζακελλαρίου Γ., Βουτσελάς Β., Κρητικός Α.

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Καρυές, 42100 Τρίκαλα

Σκοπός της μελέτης ήταν να διερευνήσει την τακτική που ακολουθούν οι αθλήτριες υψηλού επιπέδου του δρόμου των 800m στα Παγκόσμια Πρωταθλήματα Στίβου (Π.Π.). Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν οι τρεις πρώτες νικήτριες των τελικών των 800m των Π.Π. 1999, 2001, 2003 και 2005. Η μελέτη στηρίχθηκε στους χρόνους τους οποίους σημείωσαν οι αθλήτριες ανά 200m. Οι παράμετροι που μελετήθηκαν ήταν οι απόλυτοι χρόνοι (sec), οι σχετικοί χρόνοι (% της νΜ) και οι μέσες δρομικές ταχύτητες (m/sec) για τα πρώτα, δεύτερα, τρίτα και τέταρτα 200m της κούρσας. Η στατιστική ανάλυση έδειξε ότι σε σχέση με την μέση δρομική ταχύτητα του αγώνα (νΜ), η τακτική που ακολουθείται είναι, υψηλή δρομική ταχύτητα ($p < 0.05$) στα πρώτα 200m ($104.6 \pm 1.98\%$ της νΜ), μικρή επιβράδυνση ($p < 0.05$) στα δεύτερα 200m ($93.8 \pm 2.1\%$ της νΜ), επιτάχυνση ($p > 0.05$) στα τρίτα 200m, ($98.5 \pm 1.35\%$ της νΜ) και μεγαλύτερη επιτάχυνση ($p > 0.05$) στα τελευταία 200m ($104.1 \pm 3.3\%$ της νΜ). Από την ανάλυση των χρόνων των επιμέρους 200m συμπεραίνουμε ότι, η συνεισφορά των πρώτων και τελευταίων 200m είναι η μικρότερη (ταχύτερη διάνυση) στον τελικό χρόνο του αγώνα. Τα αποτελέσματα αυτής της μελέτης θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στην τακτική του αγώνα των 800m και στο σχεδιασμό της προπόνησης.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

261. FORMAL EDUCATION VALENCES AND THE CONFLICTIVE SITUATIONS IN PERFORMANCE SPORTS

B. Abalasei

“Al. I. Cuza” University of Iasi, Physical Education and Sport Faculty, Romania

Formal education has as objective human formation, his natural individuality, it actualizes his virtues and it frees his spiritual energies in order to develop his physical faculties and functions. It must be well organized for a better functioning of the intellect, a normal progress of feelings and a constant action of the willing, so as to provide all the premises for the development of the natural individuality. The modern notion of formal education refers to the enrichment of the individual that gets involved in this process of knowledge and of preparation for life, the one that fructifies the advantages of the formatting institutions. It is here that we talk about the concepts of “configuration, systematization, leading, didactic competence”. The major changes within the society generate inter-social, intergenerational and interpersonal conflicts, generally manifested by a high degree of aggressiveness. The effect of these modifications is obvious because the mass media are full of messages that favor the apparition of impulsive reactions for the immediate satisfaction of needs. In the Psychology Dictionary the conflict is defined as follows: “a tension state created within an interrelation form or within the confrontation of different individual or collective opinions”. When a conflict generates, there are energies that burst out, dishonorable accuses having nothing to do with truth or justice (that don't clarify the needs of the persons involved); this can only lead to a total split between the parts, to the apparition of prejudice and to the creation of communication limits. The objective of this research was the investigation of the influence of formal education upon the styles of responding to conflicts for individuals oriented towards performance sports. Formal education has positive valences upon the styles of reaction to conflicts for performance sportsmen. We estimate that the styles of reaction to conflicts (abandon, restraining and victory-defeat) are more visible in the case of sportsmen with high-school degree than in that of sportsmen with a college degree. We estimate that the styles of reaction to conflicts (victory-victory and compromise/collaboration) are less visible in the case of sportsmen with high-school degree than in that of sportsmen with a college degree. The objective of sportsmen's education is the formation of certain skills that cope with the society's demands, as they are also part of it and they should be able to integrate in the best way possible. The cognitive educational bases refer to the knowledge of social determinants within personal obligations and to the formation of a certain world representation and of a socio-moral conception.

262. ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΔΟΝΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΛΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΚΑΜΨΙΑ

Αντωνάκης Ε., Τοκμακίδης Σ., Δούδα Ε., Κοσμίδου Κ., Σμήλιος Η., Σωτηρόπουλος Κ., Πυλιανίδης Θ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Σκοπός της παρούσης μελέτης ήταν να μελετήσει τις προσαρμογές που προκαλούν οι μηχανικές δονήσεις διαφορετικής συχνότητας στην αλτική ικανότητα και την ευκαμψία. Στη μελέτη συμμετείχαν εθελοντικά οκτώ φοιτητές ηλικίας 25 ± 2.87 ετών ύψους 184 ± 11.04 cm και σωματικής μάζας 85.87 ± 8.83 kg, οι οποίοι πραγματοποίησαν με ισοσταθμισμένη τυχαία σειρά τρία διαφορετικά πρωτόκολλα άσκησης με δονήσεις συχνότητας 25Hz, 35Hz και 45Hz. Κάθε πρωτόκολλο περιελάμβανε 5 σετ του ενός λεπτού, με διάλειμμα επίσης ενός λεπτού ανάμεσα στα σετ. Πριν την έναρξη κάθε πρωτοκόλλου μετρήθηκε το άλμα με ταλάντευση, με ημικάθισμα και το άλμα βάθους από 40 cm καθώς και η ευκαμψία των συμμετεχόντων. Οι ίδιες μετρήσεις επαναλήφθηκαν 10 και 20 λεπτά μετά το τέλος του τελευταίου σετ άσκησης με δονήσεις. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι υπάρχει κύρια επίδραση του παράγοντα *συνθήκη* στο άλμα με ταλάντευση ($p < 0.05$) και στο άλμα βάθους ($p < 0.01$). Επιπλέον, στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση διαπιστώθηκε μεταξύ των *συνθηκών δόνησης* και της *χρονικής στιγμής* των μετρήσεων στο άλμα από ημικάθισμα ($p < 0.05$) και στην ευκαμψία ($p < 0.001$). Στη συχνότητα

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

των 25Hz, παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση τόσο στην αλτική ικανότητα (3.67%, $p < 0.001$) όσο και στην ευκαμψία (5.18%, $p < 0.001$). Ακόμα, όταν η συχνότητα αυξήθηκε στα 35Hz και 45Hz παρατηρήθηκε στατιστικά σημαντική μείωση στην επίδοση του άλματος με ταλάντευση (2.27% και 3.67%, $p < 0.001$) καθώς και στην ευκαμψία (2.78% και 3.99%, $p < 0.001$) αντίστοιχα. Τα αποτελέσματα αυτά φανερώνουν την άμεση επίδραση της άσκησης με δονήσεις στη βελτίωση της αλτικής ικανότητας και της ευκαμψίας η οποία εξαρτάται από τη συχνότητα του ερεθίσματος των δονήσεων.

263. ΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΣΤΟ ΣΕΡΒΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΠΛΑ ΛΑΘΗ ΣΕ ΑΓΩΝΕΣ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

**Ακριβοπούλου Γ., Τσάμη Κ., Τσάμη Αικ., Καραγιαννίδης Ε., Κομσής Στ.
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Σερρών, Τ.Ε.Φ.Α.Α.,
Θεσσαλονίκη/Σέρρες**

Σκοπός της εργασίας ήταν η αξιολόγηση στατιστικών δεδομένων από αγώνες Αντισφαίρισης ανδρών, στη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων του «Αθήνα 2004». Τα δεδομένα συλλέχθηκαν από ομάδα ερευνητών με ειδικό πρωτόκολλο, αλλά και από βιντεοσκοπημένες συναντήσεις. Αναλύθηκαν 31 αγώνες από τον 2^ο γύρο μέχρι και τον τελικό. Οι παίκτες χωρίστηκαν σε νικητές και ηττημένους. Καταγράφηκαν: ο αριθμός των σετ, τα tie-break σετ και τα κερδισμένα Games. Σε κάθε σετ, και για τους δύο αντιπάλους ξεχωριστά, ελέγχθηκαν τα ποσοστά επιτυχίας στο σέρβις και τα διπλά λάθη. Οι νικητές είχαν ποσοστό επιτυχίας κερδισμένων πόντων από το 1^ο σέρβις $76,64 \pm 6,1$ ενώ οι ηττημένοι $65,58 \pm 9,8$, $p = 0,001$. Τα διπλά λάθη είχαν ποσοστό για τους νικητές $2,81 \pm 2,18$ ενώ για τους ηττημένους $4,84 \pm 2,73$ $p = 0,002$. Συμπερασματικά διαπιστώθηκε, πως οι νικητές υπερείχαν σε όλα τα στοιχεία που εξετάστηκαν, ενώ έκαναν λιγότερα λάθη. Τα δεδομένα μπορούν να χρησιμεύσουν σαν πρότυπα για προπονητικούς σκοπούς στο τένις υψηλών επιδόσεων στις μεγαλύτερες ηλικιακές ή αγωνιστικές κατηγορίες ή για την περαιτέρω διερεύνηση ειδικών τεχνικοτακτικών στοιχείων του αθλήματος.

264. ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΕ ΝΕΑΡΟΥΣ ΜΠΑΣΚΕΤΜΠΟΛΙΣΤΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΜΕΛΕΤΗ ΔΥΟ ΕΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΩΣΗ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ-ΗΛΕΙΑΣ

**Ανδρουτσόπουλος Π., Τσαγκρώνης Τ., Κουτσαγγέλου Β.
Ένωση σωματείων καλαθοσφαίρισης Αχαΐας-Ηλείας
Sociology Dpt, ColdSmiths College, University of London. U.K.**

Σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η καταγραφή και η μελέτη των τραυματισμών για δύο αγωνιστικές περιόδους 2002-2003 και 2003-2004, τη συχνότητα εμφάνισής τους σε νεαρούς καλαθοσφαιριστές που αγωνίζονται στα Πρωταθλήματα της Ένωσης Σωματείων Καλαθοσφαίρισης Αχαΐας-Ηλείας. Η μελέτη των τραυματισμών γίνεται σε σχέση:

- Α. Με το σημείο της κάκωσης. Π.χ. ποδοκνημική, ωμοπλάτη, γόνατο.
- Β. Που δημιουργήθηκε το πρόβλημα: αγώνας ή προπόνηση.
- Γ. Μηχανισμό κάκωσης: αν υπήρξε επαφή με αντίπαλο ή όχι.
- Δ. Τρόπος αντιμετώπισης: συντηρητικά ή χειρουργικά.
- Ε. Χρόνος απουσίας του καλαθοσφαιριστή.

Στ. Ένταξη σε πλήρης αγωνιστική δραστηριότητα.

Δείγμα έρευνας αποτέλεσε (n=42) καλαθοσφαιριστές, μέσος όρος ηλικίας (17 ± 2.5) χρόνια, μέσο ανάστημα (1.90 ± 2.1) και βάρους (83.50 ± 8.52), οι οποίοι συμμετείχαν εβδομαδιαίως σε πρόγραμμα προπονήσεων τουλάχιστον τριών ημερών και πραγματοποιούσαν έναν αγώνα. Χρησιμοποιήθηκε η στατιστική ανάλυση χ^2 . Ο συχνότερος τύπος τραυματισμών ήταν οι κακώσεις της ποδοκνημικής (42%) και οι τραυματισμοί προήλθαν κατά τη διάρκεια αγώνα και με επαφή με τον αντίπαλο, ο μέσος όρος επιστροφής ήταν (8 ± 4.2) μέρες και πλήρη ένταξη στην αγωνιστική δραστηριότητα (12 ± 5.2) ημέρες. Διαγνώστηκαν και σύνδρομα υπέρχρησης. Προβλήματα τα οποία προήλθαν τόσο στην προπόνηση όσο και στον αγώνα, με συχνότερη τη

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

τενοντοπάθεια των προσαγωγών μηριαίων μυών (10%), των συνδέσμων του γονάτου (28%) και της βουβωνικής χώρας (12%). Συμπεράσματα: Παρόλο που η συχνότητα τραυματισμών των νεαρών είναι μικρότερη από ότι στους άντρες, ωστόσο πρέπει να υιοθετούνται επαρκέστερα προγράμματα πρόληψης και ποιοτικότερα είδη προπονητικής επιβάρυνσης.

266. THE EFFECT OF USING SOME HELPING TOOLS ON THE LEVEL OF KINETIC PERCEPTION OF CERTAIN BASIC SKILLS AT VOLLEYBALL

Dr. Ahmed. H. Ahmed

College of Sport Education, Mosul University, Iraq

The study drives at expounding the effect of using some helping tools on the level of kinetic perception of certain basic skills at volleyball. The research hypothesis is that helping tools do positively impact boosting the level of motor perception on kinetic perception of some basic skills at volleyball. The research has used the experimental approach because it best fits the nature of the research. The research sample consists of 24 players divided into two groups, 12 players to each. Equivalence as to age, height, weight and aspects of body fitness for the two groups, the experimental and control have been established. The experimental group is carrying out training program using helping tools. Experts validated this program. Subsequently the same group has carried out a normal training program without helping tools. The program continued in progress for 24 training units broken down over eight weeks, three units to each week and carried out by both the experimental and control groups. Each training unit lasted 120 minutes. The data were statistically processed using mean ratio, standard deviation and T-test.

The researcher concluded that:

1. The experimental group which used the training program unit the tools was more efficient them the control group which only used the normal training program without the helping tools at skills of volleyball.
2. The impact of using helping tools in developing motor perception of the experimental group led to a better performance of skills at volleyball i.e. (passing the ball from below, face-up serving "Tennessee" readiness and repel wall) .
3. The experimental group has registered a preference in performance of all skills when post-test results were compared to pretest results of the two groups.
4. The control group using the traditional or normal training program has achieved a moderate progress in all volleyball skills mentioned in the research except the skill of repel wall. This result appeared when post-test and pretest results were compared.

The researcher recommends:

1. Using helping tools in the training programs for it proved its positive impact on developing Kino-perceptual reception of volleyball skills.
2. Encouraging coaches to the use of helping tools in their training programs.
3. Using other training programs to expound and gauge the impact of helping tools in developing motor-perception.

267. ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΣΕ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

Βαπορίδη Ι., Κοκαρίδας Δ.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Τρίκαλα

Σκοπός της έρευνας αυτής ήταν η εξέταση των απόψεων των καθηγητών φυσικής αγωγής σχετικά με την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε κανονική τάξη και η σύγκριση των αποτελεσμάτων της έρευνας με τα αποτελέσματα άλλων ερευνών. Το δείγμα αποτελείτο από 54 καθηγητές φυσικής αγωγής σε σχολεία (30 άνδρες – 24 γυναίκες), από διάφορα μέρη της Ελλάδος. Κάθε άτομο του δείγματος συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο των Sideridis & Chandler (1997), το οποίο αποτελείτο από 12 ερωτήσεις που ανέλυαν τους παράγοντες της δεξιότητας,

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

οφέλους, αποδοχής και υποστήριξης. Η στατιστική ανάλυση των παραπάνω παραγόντων έγινε με την χρησιμοποίηση του SPSS 10. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι η συμβολή των καθηγητών φυσικής αγωγής στην ενσωμάτωση των μαθητών με αναπηρίες σε κανονική τάξη εξαρτάται από το επίπεδο γνώσης που οι καθηγητές φυσικής αγωγής πιστεύουν ότι έχουν πάνω σε θέματα αναπηριών. Ενθαρρυντικό είναι ότι οι καθηγητές φυσικής αγωγής έδειξαν μεγάλη προθυμία στο να διευρύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρίες. Καταγράφηκε ωστόσο προβληματισμός για το βαθμό στον οποίο μπορεί να λειτουργήσει το εγχείρημα της ενσωμάτωσης εξαιτίας της έλλειψης υπηρεσιών υποστήριξης. Από τα αποτελέσματα της έρευνας χρήσιμα συμπεράσματα εξήχθησαν για την γενικά θετική στάση των καθηγητών φυσικής αγωγής απέναντι στην ενσωμάτωση και έγιναν προτάσεις για την βελτίωση αυτής της στάσης στο μέλλον.

268. THE IMPACT OF SOCIAL NORMS ON THE EVALUATION OF THE PERFORMANCE OF SOME ATTACKING SKILLS AT BASKETBALL

Nadhim Al-Wattar, Nagham M. Al-Obuide

The study drives at the following objectives: Designing a scientific experiment to determine the impact of social norms on the evaluation of the performance of some attacking skills at basketball. Revealing the impact of social norms on the evaluation of some attacking skills at basketball according to variables that include (years of experience). To examine the above objectives, the researchers have made the following hypothesis: Social norms affect the evaluation of performance of some attacking skills at basketball. The researchers have adopted the experimental approach as a model for this approach best fits the parameters of the study. The research population encompasses the basketball coaches who work at the training centers and athletic clubs credited by the Basketball Federation of Nineveh Governorate for the year (2003-2004). The experimental model has been chosen for it fits the kind of research at hand: This model is also termed "the within subjects experimental design" which runs parallel to the statistical method employed here as well. The experimental design accordingly entails the arbitrary or the complete random design (C.R.D.) which is used in factorial analysis (3×8). The researchers have also incorporated the use of an observation questionnaire for evaluating attacking performance at basketball designed by the researchers. The research experiment has been conducted during the period (16-2-2004 / 29-3-2004). It included a number of conclusions as well as recommendations. Effectiveness of the experiment designed by the researchers in measuring the impact of social norms in the evaluation of the performance of some attacking skills at basketball. This is due to the accurate scientific conclusion applied in previous experiments tackling the same social phenomenon.

Emergence of a manifest superiority in the commitment to decisions made by coaches conforming with social norms especially in the skill of passing the ball from over the head by hands as well as in all other variables considered in this research. Commitment of all research population to conform with social norms at their evaluation of easy attacking skills when compared with difficult attacking skills. This the researcher has attributed to the clarity of these skills when performed. The researchers provide the following recommendations: Adopting the experiment designed by the researchers in determining the effect of social norms on the evaluation of attacking skills at basketball when studying this phenomenon in future research on basketball and other sports. Reinforcing self confidence of coaches in the judgments and decisions they make at training centers and athletic competitions through using scientific programs and psychological counseling which reinforce these concepts in the coaches. Working for providing suitable circumstances for coaches so as to help them reach and make accurate decisions when they evaluate performance with a view to guarantee avoidance of any side-effects of social norms that may modify or affect their decisions.

269. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

Βερναδάκη Ζ., Μαυρίδου Σ., Ζέτου Ε., Βρέκου Β., Μιχαλοπούλου Μ.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.
* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΤΕΦΑΑ, Κομοτηνή 69100

Ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η εξέταση της επίδρασης των προτάσεων για ένα αποτελεσματικό μάθημα Φυσικής Αγωγής με στόχο τη μάθηση αθλητικών και γνωστικών δεξιοτήτων της Πετοσφαίρισης, μέσω μεθόδων καθορισμού στόχων, πρακτικής και αμοιβαίας διδασκαλίας. 51 μαθητές/τριες (15 αγόρια και 24 κορίτσια) ηλικίας 11-12 ετών της ΣΤ' τάξης ενός δημοτικού σχολείου συμμετείχαν στην παρέμβαση, ενώ 53 μαθητές/τριες από ένα άλλο δημοτικό σχολείο ίδιας τάξης που ακολουθούσαν το τυπικό αναλυτικό πρόγραμμα, αποτέλεσαν την ομάδα ελέγχου. Το πρόγραμμα παρέμβασης διήρκεσε 6 εβδομάδες και περιείχε στρατηγικές και μεθόδους για τη μάθηση της πάσας και των βασικών κανονισμών στην Πετοσφαίριση. Η μάθηση των δεξιοτήτων αξιολογήθηκε με τη χρήση ειδικού κινητικού τεστ της Πετοσφαίρισης, στην αρχή, στο τέλος και μια εβδομάδα μετά τη λήξη της παρέμβασης. Επίσης για την αξιολόγηση της γνώσης των κανονισμών της Πετοσφαίρισης, οι μαθητές συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο στην αρχή, στο τέλος και μια εβδομάδα μετά την παρέμβαση, το οποίο δημιουργήθηκε για αυτό το σκοπό. Η παραγοντική ανάλυση επιβεβαίωσε τη δομική εγκυρότητα του ερωτηματολογίου. Από την ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, φάνηκε ότι τα παιδιά που συμμετείχαν στην παρέμβαση, έμαθαν τη δεξιότητα της πάσας (κύρια επίδραση μέτρησης $F_{(2,74)}=17,449$, $p<.01$ και ομάδας $F_{(1,37)}=5,052$, $p<.01$ και αλληλεπίδραση ομάδας και μέτρησης $F_{(2,74)}=14,145$, $p<.01$) και τους βασικούς κανονισμούς της Πετοσφαίρισης (κύρια επίδραση μέτρησης $F_{(1,37)}=32,255$, $p<.01$ και ομάδας $F_{(1,37)}=14,646$, $p<.01$ και αλληλεπίδραση ομάδας και μέτρησης $F_{(1,37)}=102,845$, $p<.01$) σε σχέση με τα παιδιά της ομάδας ελέγχου.

270. CORRELATION OF THE MULTISTAGE SWIMMING SHUTTLE TEST TO AN INCREMENTAL MAXIMUM OXYGEN UPTAKE PROTOCOL IN FEMALE WATER POLO PLAYERS

T. M. Bampouras, K. Marrin

Edge Hill College of Higher Education, Department of Sport and Physical Activity, UK

The multistage swimming shuttle test (MSST) is a valid and reliable test of aerobic power of water polo players (Rechichi et al: *J Sci Med Sport*, 2000, 3). It is of practical use to identify whether it can also be utilised to prescribe training zones for land-based training. The present study aimed to examine the correlation of the MSST and a treadmill-based test (TBT). Six elite female water polo players (mean±s: age 23±3 years; height 170±11 cm; mass 63.3±6.2 kg) performed the MSST and TBT on separate occasions. The TBT involved an incremental protocol to exhaustion with direct analysis of expired air. Heart rate was recorded throughout the tests and peak blood lactate was measured. Spearman's rank correlation (ρ) was used to test for relationships. Significance was set at $P<0.05$. Mean heart rate was calculated for each stage of the MSST and TBT ($\rho=0.937$, $P=0.002$). The test results were significantly correlated but no relationship was found between peak heart rate and peak blood lactate results (see Table 1). However, heart rate throughout the stages was significantly correlated. Both tests provide an indication of aerobic power. The differences in physiological responses prevent utilisation of the MSST for prescribing land-based training zones based on the maximal values. However, if heart rate is monitored during the MSST, there is scope for using submaximal values.

Table 1. Descriptive statistics (mean ± s), Spearman's rank correlation and significance values for the three variables examined.

	MSST	TBT	ρ	Sig.
Test result values (MSST in shuttles; TBT in ml·kg ⁻¹ ·min ⁻¹)	41.1 ± 14.7	49.6 ± 7.5	0.829	0.042
Peak heart rate (bpm)	193 ± 5	195 ± 8	0.687	0.132

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Peak blood lactate (mmol·L ⁻¹)	8.6 ± 2.2	5.7 ± 1.9	0.522	0.288
--	-----------	-----------	-------	-------

271. ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΥΤΩΝ

**Βερνάδου Α., Ζενεμπίση Α., Μπούκος Σ., Δαούλα Α., Τσίτσκαρη, Ε., Κώστα, Γ.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή**

Σκοπός της έρευνας αυτής ήταν η διερεύνηση των λόγων συμμετοχής των παιδιών σε μια παιδική αθλητική κατασκήνωση και οι τρόποι ενημέρωσης τους για αυτήν. Αρχικά στόχος των κατασκηνώσεων ήταν η κάλυψη βασικών αναγκών. Με την αύξηση της ποιότητας της καθημερινής ζωής, αυξήθηκαν και οι απαιτήσεις των καταναλωτών από τις υπηρεσίες των κατασκηνώσεων. Οι κατασκηνώσεις για να πετύχουν, πρέπει να προσπαθούν να ανακαλύπτουν τις ανάγκες των πελατών και να τις ικανοποιούν παράγοντας υπηρεσίες με αποτελεσματικότητα, να ανακαλύπτουν τους λόγους συμμετοχής τους και να τους ενισχύουν, ώστε να ξεχωρίσουν και να αποκτήσουν επαναλαμβανόμενους καταναλωτές και τη διαφήμιση από στόμα σε στόμα. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 200 παιδιά (N= 200), (93 αγόρια, 107 κορίτσια) με Μ.Ο. ηλικίας 10,5 ετών. Χρησιμοποιήθηκε το όργανο αξιολόγησης των Costa, Tsitskari, Tzetzis & Goudas (2004). Η συλλογή των δεδομένων έγινε σε μεγάλη πολυήμερη κατασκήνωση της Νοτίου Ελλάδος όπου οι κατασκηνωτές, αθλούνται, ψυχαγωγούνται και κοινωνικοποιούνται, οι κατασκηνωτές ήταν συγκεντρωμένοι σε ορισμένους χώρους και η επαφή μαζί τους ήταν άμεση. Τα αποτελέσματα έδειξαν πως το μεγαλύτερο ποσοστό πιστεύει ότι σπουδαιότερος λόγος για τη συμμετοχή τους σε μια κατασκήνωση είναι η ψυχαγωγία-αναψυχή (48%), ακολουθούν κοινωνικοποίηση-γνωριμία με συνομήλικους (45,5%) και βελτίωση της φυσικής κατάστασης (42,5%). Οι περισσότεροι συμμετέχοντες επέλεξαν τη συγκεκριμένη κατασκήνωση λόγω: α) προηγούμενης θετικής εμπειρίας σε αυτήν (40%), β) μετά από προτροπή των γονέων (39,5%), γ) λόγω του ότι πήγαν φίλοι τους (38%) και δ) αφού ενημερώθηκαν από διαφημιστικό έντυπο (33%). Άρα οι μάντζερ θα πρέπει να εστιάσουν στην ικανοποίηση των αναγκών-επιθυμιών παιδιών και γονέων, ώστε να εξασφαλίσουν επαναλαμβανόμενους πελάτες και τη μεταφορά της θετικής εμπειρίας σε άλλους. Επίσης, θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην περαιτέρω ανάπτυξη των προσφερόμενων αθλητικών-ψυχαγωγικών υπηρεσιών και την εκτενέστερη διανομή διαφημιστικών εντύπων.

273. ΣΧΕΣΗ ΚΡΙΣΙΜΗΣ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΜΕΓΙΣΤΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΤΑ 400m ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΣΕ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ

**Γιαννακίδου Δ., Σαμαρτζή Σ., Τουμπέκης Α., Δούδα Ε., Αντωνίου Π., Τοκμακίδης Σ.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή**

Σκοπός της έρευνας είναι να εξετάσει τη σχέση της κρίσιμης ταχύτητας (ΚΤ) και της μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου (VO₂max) με την επίδοση στα 400m ελεύθερο. Στην έρευνα συμμετείχαν 18 κολυμβητές με προηγούμενη αγωνιστική κολυμβητική εμπειρία (n=10 άνδρες, ηλικία:20±0.8, n=8 γυναίκες, ηλικία:20±0.8). Οι συμμετέχοντες χρονομετρήθηκαν σε δύο διαφορετικές ημέρες σε προσπάθειες 50 και 400m ελεύθερο καταβάλλοντας μέγιστη προσπάθεια και από τις επιδόσεις τους προσδιορίστηκε η ΚΤ. Στη διάρκεια της αποκατάστασης μετά από την προσπάθεια των 400m οι κολυμβητές ανέπνεαν σε ειδική μάσκα συνδεδεμένη με αναλυτή αερίων (Oxycon champion, Jaeger). Στο δείγμα του εκπνεόμενου αέρα προσδιορίστηκε η περιεκτικότητα σε O₂ και CO₂ με συχνότητα δειγματοληψίας σε κάθε αναπνοή. Η VO₂max υπολογίστηκε από τη μέση τιμή κατανάλωσης οξυγόνου στα πρώτα 20s της αποκατάστασης. Στο σύνολο των εξεταζόμενων η VO₂ max (L/min) και η ΚΤ εμφάνισαν υψηλή σχέση με την επίδοση στα 400m (n=18, r=0.48 και r=0.99 αντίστοιχα, p<0.05). Η σχέση ΚΤ με τη VO₂ max (L/min) δεν ήταν σημαντική (r=0.42, p=0.08). Όταν οι συσχετίσεις μεταξύ των παραμέτρων εξετάστηκαν ξεχωριστά για άνδρες και γυναίκες εμφανίστηκε σημαντική σχέση μεταξύ ΚΤ και 400m και στα δύο φύλλα (r=0.99, p<0.05). Αντίθετα η VO₂ max σε άνδρες (Α) και γυναίκες (Γ)

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

δεν εμφάνισε σημαντική σχέση με την επίδοση στα 400m (A: $r=0.50$, Γ: $r=0.20$, $p>0.05$). Η ΚΤ που αναφέρεται ως δείκτης της ικανότητας αντοχής στην κολύμβηση, εμφανίζει υψηλή σχέση με την επίδοση στα 400m, αλλά χαμηλή σχέση με την $VO_2 \max$.

274. USING THE EIGHT-STEP EVALUATION PROCESS TO ASSESS THE IMPACT OF A TRAINING INTERVENTION. THE CASE OF THE 'EARLY STEPS' PROGRAM STRATEGY FOR IMPROVING THE QUALITY OF PHYSICAL EDUCATION IN PRESCHOOL SETTING
Grammatikopoulos, V.¹, Tsangaridou, N.², Liukkonen J.³, Pickup I.⁴, Zachopoulou E.⁵

¹University of Thessaly, Department of Physical Education & Sport Science, Greece

²University of Cyprus, Department of Education, Cyprus

³University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences, Finland

⁴Roehampton University, School of Education, United Kingdom

⁵Technological Educational Institute of Thessaloniki, Department of Early Childhood Care & Education, Greece

The current study's aim was to provide evidence about the advantages of the implementation of the eight-step evaluation process in professional development efforts. Every evaluation should be developed on an eight-step process, in order to measure the impact of the procedure on teacher classroom behavior. The eight steps suggested by Killion (2002) are: (1) Assess availability, (2) Formulate evaluation questions, (3) Construct the evaluation framework, (4) Collect data, (5) Organize and analyze data, (6) Interpret data, (7) Report findings, and (8) Evaluate the evaluation. The evaluation was implemented during the two training seminars of the 'Early Steps' project, a European Union funded program, which aims at improving the quality of physical education for preschool children. The sample comprised 25 early educators from five countries (Greece, Cyprus, Italy, Finland, and UK), six seminar lecturers who taught in the seminars, and an external evaluator. The results suggested that the impact of the training procedures on the every day praxis of the educators was considered significant. As teachers reported, they gained many good ideas about teaching in early education during the training and their skills were improved substantially. The results supported the notion that when an evaluation provided the necessary tools and procedures, then impact on teachers' behavior could be assessed.

275. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΑΘΗΝΑ 2004 ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ-ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γιαννούση Μ., Βερναδάκη Ζ., Βερναδάκης Ν., Κέλλης Η., Κιουμουρτζόγλου Ε.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Η ευρεία χρήση του διαδικτύου μέσα και έξω από το σχολείο έχει δημιουργήσει την ανάγκη αξιολόγησης των ιστοσελίδων τόσο από τους μαθητές όσο και τους διδάσκοντες. Οι μαθητές-τριες πρέπει να διαμορφώσουν στρατηγικές για εύρεση πληροφοριών μέσω του διαδικτύου και για αξιολόγηση αυτών των πληροφοριών, παρά να εστιάζουν την προσοχή τους στους μηχανισμούς των εργαλείων του Διαδικτύου. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η αξιολόγηση της ποιότητας της ιστοσελίδας του ΑΘΗΝΑ 2004 από μαθητές-τριες των τριών τάξεων του γυμνασίου. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε τέσσερα γυμνάσια του Ν. Ημαθίας και Ν. Θεσσαλονίκης στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής. Η διαδικασία διάρκεσε 4 διαδοχικές εβδομάδες με συχνότητα μία φορά την εβδομάδα και η χρονική διάρκεια κάθε συνάντησης ήταν 45 λεπτά. Στην παρούσα έρευνα έλαβαν μέρος 365 μαθητές, (173 κορίτσια και 192 αγόρια) της Α', Β' και Γ' τάξης του γυμνασίου, ηλικίας 13-16 ετών. Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν ένα ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις κλειστού τύπου με βάση την πενταβάθμια κλίμακα Likert: Αξιολόγηση ιστοσελίδας (13 ερωτήσεις) Kiang Ng, Parette, & Sterrett (2003). Από τα αποτελέσματα φάνηκε ότι η διαδικτυακή εμπειρία των συμμετεχόντων επηρεάζει ξεκάθαρα της αξιολόγηση ενός ιστότοπου. Ο συγκεκριμένος ιστότοπος θεωρήθηκε πολύπλοκος, και γι' αυτό οι πιο έμπειροι στο διαδίκτυο μαθητές-τριες τον αξιολόγησαν υψηλότερα. Κατά συνέπεια ήταν αναμενόμενη η μεγάλη θετική συσχέτιση μεταξύ της εμπειρίας

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

των μαθητών-τριών απέναντι στο διαδίκτυο και την αξιολόγηση ιστοσελίδας. Οι μαθητές αξιολόγησαν περισσότερο θετικά από ότι οι μαθήτριες την ιστοσελίδα όσον αφορά την πλοήγηση και την ευκολία χρήσης.

276. ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥΣ

Γκατζηρούλη Α., Δράκου Α., Μούλη Λ., Τριγώνης Ι., Μαγούλιου Κ., Αντωνάτου Ο. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να γίνει μία αναφορά σε ορισμένες μορφές τουρισμού καθώς επίσης και στα χαρακτηριστικά τους. Στην Ελλάδα, τα τελευταία χρόνια αναπτύσσονται όλο και πιο συστηματικά οι ειδικές μορφές τουρισμού, που προσφέρουν τη δυνατότητα στους ταξιδιώτες να εμπλουτίσουν τις δραστηριότητες τους και με προγράμματα εξειδικευμένων δράσεων. Ο εναλλακτικός τουρισμός εκτός από τη συμβολική έννοια που έχει αποκτήσει ως μορφή τουρισμού, της οποίας τα κύρια χαρακτηριστικά είναι η αναζήτηση της αυθεντικότητας και της επαφής με τη φύση, η άρνηση των απρόσωπων τουριστικών πακέτων, η αποφυγή των κοσμικών παραλίων ή ο συνδυασμός των διακοπών με την προσφορά εθελοντικής εργασίας, αναφέρεται σε κάθε ειδική μορφή τουρισμού, η οποία προσελκύει τουρίστες με ειδικά ενδιαφέροντα, συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος και την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς και τέλος προσφέρει λύσεις σε προβλήματα της τουριστικής εποχικότητας. Η εργασία βασίστηκε σε ελληνικά και ξενόγλωσσα άρθρα, καθώς και πηγές από το διαδίκτυο. Με την παρούσα μελέτη διαπιστώθηκαν κάποιες κύριες μορφές εναλλακτικού τουρισμού όπως: Αγροτουρισμός, Συνεδριακός, Αθλητικός, Χειμερινός, Θρησκευτικός, Αστικός, Γεωτουρισμός, Τουρισμός των υδροβιότοπων, Θεραπευτικός, Οικολογικός, Θαλάσσιος και ο Σπηλαιολογικός τουρισμός. Οι μορφές αυτές δεν μπορούν να αντικαταστήσουν το μαζικό τουρισμό, με την έννοια του παραθαλάσσιου μαζικού τουρισμού. Ωστόσο δρουν συμπληρωματικά προς αυτόν, συμβάλλοντας, κατά κύριο λόγο, στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη των περιοχών της περιφέρειας.

277. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΔΥΝΑΜΗΣ ΚΑΙ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ-ΑΘΛΗΤΕΣ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΕ Τ.Α.Δ.

**Γιαννακόπουλος Α.², Ζλατιλίδης Δ.¹, Φαράτσος Ι.¹.
¹ Γυμνάσιο Σουφλίου, ² Γρ. Φυσικής Αγωγής Ν. Έβρου**

Σκοπός της εργασίας ήταν να εξετάσει τη συσχέτιση της δύναμης και της αλτικότητας σε μαθητές – αθλητές της πετοσφαίρισης που φοιτούν στο Τ.Α.Δ. Σουφλίου. Εικοσιτέσσερις αθλητές (ηλικίας 14-15 ετών, ύψους 170 ± 5 cm, βάρους $62 \pm 4,8$ kgf), αποτέλεσαν το δείγμα της μελέτης. Οι μαθητές ακολούθησαν το πρόγραμμα προπόνησης που προβλέπεται σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του Υ.Π.Ε.Π.Θ. για τα Τ.Α.Δ. Οι δοκιμαζόμενοι μετρήθηκαν στην ταχύτητα 20m (με εκκίνηση από όρθια θέση), καθώς και στην αλτικότητα (κατακόρυφο άλμα). Τα αποτελέσματα έδειξαν στατιστικά σημαντική συσχέτιση του κατακόρυφου άλματος και της ταχύτητας. Έτσι οι πιο δυνατοί – αλτικοί αθλητές παρουσίασαν τις υψηλότερες τιμές τόσο στη δοκιμασία της ταχύτητας όσο και στη δοκιμασία του άλματος.

278. ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΟΛΥΜΒΗΤΕΣ

Γκανούρης Γ., Διγγελίδης Ν. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ, 42100 Τρίκαλα

Ο σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να εξεταστεί η αντίληψη ικανότητας κολύμβησης σε έφηβους κολυμβητές. Σαράντα οκτώ αθλητές μιας πόλης (22 αγόρια, 26 κορίτσια) ηλικίας 12-18 ετών ($M=13.96 \pm 1.79$) συμμετείχαν στην έρευνα. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε μέσω κατάλληλα προσαρμοσμένων ερωτηματολογίων. Όλες οι κλίμακες είχαν αποδεκτούς δείκτες εσωτερικής συνοχής ($\alpha > .78$). Στη συνέχεια οι αθλητές ομαδοποιήθηκαν σε τρεις ομάδες με βάση την

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

προπονητική τους εμπειρία (1-4 έτη, 4-8 έτη και 8-12 έτη προπόνησης). Ανάλυση διακύμανσης δυο κατευθύνσεων έγινε προκειμένου να εξεταστούν οι διαφορές μεταξύ των δυο φύλων και μεταξύ των τριών ομάδων που προέκυψαν μετά την παραπάνω ομαδοποίηση. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι υπήρχαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ αθλητών με διαφορετική προπονητική εμπειρία όσον αφορά την αντίληψη ικανότητας κολύμβησης. Πιο συγκεκριμένα, το post-hoc τεστ του Scheffe που έγινε έδειξε ότι οι αθλητές που είχαν 1-4 έτη προπόνησης είχαν τα χαμηλότερα σκορ στην αντίληψη ικανότητας κολύμβησης σε σύγκριση με τις άλλες δυο ομάδες. Επίσης, δεν υπήρχαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών. Τα αποτελέσματα αυτά έρχονται σε αντίθεση με άτομα της ίδιας ηλικίας που όμως δεν ήταν αθλητές.

279. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΕ ΝΕΑΡΟΥΣ ΚΟΛΥΜΒΗΤΕΣ

Γκανούρης Γ., Διγγελίδης Ν.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ, 42100 Τρίκαλα

Ο σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να διερευνηθούν κατά πόσο αντιμετωπίζουν προβλήματα τεχνικής νεαροί κολυμβητές αγωνιστικών κατηγοριών. Σαράντα οκτώ αθλητές μιας πόλης (22 αγόρια, 26 κορίτσια) ηλικίας 12-18 ετών ($M=13.96\pm 1.79$) συμμετείχαν στην έρευνα. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε μέσω κατάλληλα προσαρμοσμένων ερωτηματολογίων που αφορούσε τα ποιοτικά στοιχεία αξιολόγησης του κάθε στιλ κολύμβησης. Οι αθλητές ομαδοποιήθηκαν σε τρεις ομάδες με βάση την προπονητική τους εμπειρία (Α Ομάδα=1-4 έτη, Β Ομάδα=4-8 έτη και Γ Ομάδα=8-12 έτη προπόνησης). Χρησιμοποιήθηκε η ανάλυση case summaries και περιγραφική στατιστική. Από τα αποτελέσματα διαπιστώθηκε πως οι αθλητές με μεγαλύτερο αριθμό χρόνων προπόνησης αντιμετώπιζαν, σε γενικές γραμμές, λιγότερα προβλήματα τεχνικής. Από τα αποτελέσματα φάνηκε πως σχεδόν όλοι σε όλα τα στιλ είχαν τη σωστή θέση σώματος. Όσον αφορά την τεχνική στις χεριές όλων των στιλ προβλήματα παρουσιάστηκαν κυρίως στο ύπτιο από την Α και Β ομάδα και στο ελεύθερο από την Α ομάδα. Η τεχνική της κίνησης των ποδιών στο πρόσθιο λόγω της ιδιομορφίας της είναι αυτή που από όλες τις ομάδες εκτελείται με το λιγότερο σωστό τρόπο. Σχετικά με την κίνηση του κεφαλιού στα στιλ πεταλούδας, προσθίου και ελεύθερου παρατηρήθηκαν λάθη από τις δυο πρώτες ομάδες στο πρώτο και τρίτο στιλ. Ενώ τέλος αξίζει να σημειωθεί πως τα κορίτσια φάνηκε να έχουν σχεδόν σε όλα τα στιλ καλύτερη τεχνική σε συνάρτηση με τα αγόρια. Από τα αποτελέσματα αυτά γίνεται κατανοητό η σημασία των χρόνων προπόνησης στην αθλητική ωρίμανση των κολυμβητών και γενικότερα στην ανάπτυξη της τεχνικής της κολύμβησης όλων των στιλ.

283. ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΟΝΤΩΝ ΣΤΟ ΜΠΑΤΜΙΝΤΟΝ.

Γκαράνης Ι., Αντωνίου Π*, Παρτεμιάν Σ.**

*** Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.**

**** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.**

Η δομή της προπόνησης στο μπάτμιντον καθορίζεται σε ένα μεγάλο βαθμό σύμφωνα με τις απαιτήσεις του αγώνα. Με τη σειρά τους τα στοιχεία του αγώνα καθορίζονται από τον τρόπο που παίζεται το άθλημα και επηρεάζονται άμεσα από τους κανονισμούς. Η οποιαδήποτε τροποποίηση των κανονισμών θα πρέπει να αναλύεται από τους προπονητές και να γίνεται προσπάθεια καταγραφής των πιθανών επιδράσεων άμεσα στο παιχνίδι και έμμεσα στην προπόνηση. Στο πρόσφατο Badminton European Team Men & Women Team Championship οι κανονισμοί διαφοροποιήθηκαν α) ως προς το σύνολο των απαιτούμενων πόντων β) στην κατάργηση των διαφορών μεταξύ ανδρών γυναικών για την κατάκτηση του game (πώρα 21 πριν 11 για γυναίκες 15 για άνδρες) και γ) στην κατάργηση της κατοχής του service ως προϋπόθεσης επίτευξης πόντου. Καταγράφηκαν συνολικά 487 παιχνίδια (268 ανδρών και 219 γυναικών). Τα συμπεράσματα που εξάγονται από την παρατήρηση και ανάλυση των δεδομένων των αγώνων είναι ότι μειώνεται αισθητά ο χρόνος παιχνιδιού. Παρά την εξομοίωση των σκορ οι διαφορές στο χρόνο παιχνιδιού μεταξύ ανδρών και γυναικών παραμένουν. Δεν υπάρχουν

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

μεγάλα κενά στη διαφορά κερδισμένων χαμένων πόντων. Τα συμπεράσματα που είναι χρήσιμα στους προπονητές είναι ότι πρέπει να διαμορφώσουν την προπόνηση στοχεύοντας σε προετοιμασία των αθλητών για γρηγορότερους αγώνες με υψηλότερη αντοχή στην πίεση από την διαμόρφωση του σκορ και μείωση του ποσοστού των λαθών αφού κάθε λάθος χτύπημα δίνει πόντο στον αντίπαλο και όχι service. Δεν πρέπει να έχουν κοινές προπονητικές περιόδους για άνδρες και γυναίκες όταν χρησιμοποιούν συγκεκριμένες σειρές ασκήσεων που έχουν στόχο τη βελτίωση της ειδικής φυσικής κατάστασης με κριτήριο το χρόνο του αγώνα.

284. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΝΟΣ ΑΕΡΟΒΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΝΕΑΡΩΝ ΑΝΔΡΩΝ.

Γκαράνης Ι.

Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να αξιολογήσει την επίδραση ενός αερόβιου προγράμματος διάρκειας οχτώ εβδομάδων στη σύσταση σώματος. Το δείγμα της μελέτης αποτέλεσαν δώδεκα άντρες ($n=12$), ηλικίας: 22.4 ± 4.2 , βάρους: 85 ± 6.8 , ύψους: 178.2 ± 4.1 . Οι συμμετέχοντες ήταν υγιείς και πρώτη φορά έπαιρναν μέρος σε πρόγραμμα άσκησης. Το πρόγραμμα περιλάμβανε χαλαρό τρέξιμο (jogging) για 45min στο 70% της μέγιστης καρδιακής συχνότητας συχνότητα ήταν 3 φορές την εβδομάδα για οχτώ εβδομάδες. Μετρήσεις πραγματοποιήθηκαν πριν την έναρξη του προγράμματος και μετά το πέρας των οχτώ εβδομάδων. Αξιολογήθηκαν το βάρος άλιπη μάζα λίπους και το ποσοστό σωματικού λίπους. Η ανάλυση των δεδομένων έδειξε ότι υπήρχε στατιστικά σημαντική διαφορά ($p < .05$) στο σωματικό βάρος και στη μάζα λίπους ($p < .05$). Επιπλέον στατιστικά σημαντική μείωση σημειώθηκε και στο ποσοστό σωματικού λίπους ($p < .05$).

Συμπερασματικά το αερόβιο πρόγραμμα άσκησης των οχτώ εβδομάδων ήταν ικανό να μεταβάλει τη σύσταση σώματος των ασκούμενων.

285. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΩΣ ΜΑΖΙΚΗ ΑΘΛΗΣΗ ΠΟΥ ΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΟΝΑ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Γκρέζιου Ε., Κυριαλάνης Π., Μάλλιου Π., Γούργουλης Β.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προγραμμάτων γυμναστικής υπό την μορφή μαζικής άθλησης, στις φυσικές ικανότητες των παιδιών. Το δείγμα αποτέλεσαν 76 παιδιά με μέσο όρο ηλικίας 7,7 ετών. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τα παιδιά που ασχολούνται με την γυμναστική (ενόργανη – ρυθμική) σαν μαζική άθληση έχουν μικρότερο βάρος και ύψος από τα παιδιά της ομάδας ελέγχου. Επίσης υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των παιδιών που ασχολούνται με την μαζική άθληση από αυτά που δεν ασχολούνται $p < 0,05$, στην δοκιμασία του άλματος σε μήκος, της ταχύτητας 20 m και της δίπλωσης. Σε όλες τις παραπάνω δοκιμασίες τα παιδιά που ασχολούνται με την γυμναστική σαν μαζική άθληση, παρουσιάζουν καλύτερα αποτελέσματα, (άλμα σε μήκος: μαζικός 1,26 m, ομάδα ελέγχου 1,04 m, ταχύτητα: μαζικός 6,77 sec, ομάδα ελέγχου 8,09 sec, δίπλωση: μαζικός 3,44 cm, ομάδα ελέγχου 4,85 cm. Αντίθετα δεν παρουσιάστηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην δοκιμασία των κοιλιακών και στο παλίνδρομο τρέξιμο $p > 0,05$, όπου δεν παρατηρούνται διαφορές στην απόδοση των κοιλιακών (μαζικός: 11 επαναλήψεις, ομάδα ελέγχου: 10 επαναλήψεις), και στο παλίνδρομο τρέξιμο (μαζικός: 46 διαδρομές, ομάδα ελέγχου: 46 διαδρομές), Συμπεραίνεται ότι η ενασχόληση των παιδιών με την γυμναστική σαν μαζική άθληση, είναι ευεργετική κυρίως στην ταχύτητα και εκρηκτικότητα των ποδιών, καθώς και στην ευκαμψία.

286. Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΜΕ ΘΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΣΕ ΚΟΛΥΜΒΗΤΕΣ

Γουρζή¹, Μ., Ζουρμπάνος², Ν., Χατζηγεωργιάδης² Α., Θεοδωράκης², Γ.

¹Πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής, Αθήνα

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

²Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 42100, Τρίκαλα

Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να εξετάσει τη σχέση της κοινωνικής στήριξης του προπονητή με τις θετικές και αρνητικές σκέψεις που βιώνουν κολυμβητές κατά τη διάρκεια του αγώνα. Στην έρευνα συμμετείχαν 59 κολυμβητές (32 κολυμβήτριες και 27 κολυμβητές) με μέσο όρο ηλικίας 18.66 χρόνια (Τ.Α. = 5.63). Για την αξιολόγηση της κοινωνικής στήριξης χρησιμοποιήθηκε το Social Support Questionnaire (Rees & Hardy, 2000). Το ερωτηματολόγιο αξιολογεί τέσσερις διαστάσεις κοινωνικής στήριξης, υλική, πληροφοριακή, εκτίμησης, και συναισθηματική. Για την αξιολόγηση των θετικών και αρνητικών σκέψεων χρησιμοποιήθηκε το Test of Performance Strategies (Thomas, Murphy, & Hardy, 1999). Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι η πληροφοριακή στήριξη του προπονητή σχετίζονταν θετικά με τις θετικές σκέψεις των κολυμβητών κατά τη διάρκεια του αγώνα ($r = .26, p < .05$). Τα αποτελέσματα συζητούνται με βάση τη σημασία της κοινωνικής στήριξης του προπονητή στη διαμόρφωση των θετικών σκέψεων των αθλητών κολύμβησης στον αγώνα.

287. Η ΣΧΕΣΗ ΠΡΟΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΣΕ ΚΟΛΥΜΒΗΤΕΣ.

Γουρζή¹, Μ., Ζουρμπάνος², Ν., Χατζηγεωργιάδης² Α., Θεοδωράκης², Γ.

¹Πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής, Αθήνα

²Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 42100, Τρίκαλα

Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να εξετάσει την σχέση του προαγωνιστικού άγχους με τις θετικές και αρνητικές σκέψεις που βιώνουν κολυμβητές κατά τη διάρκεια του αγώνα. Το δείγμα αποτέλεσαν 59 κολυμβητές (32 κολυμβήτριες και 27 κολυμβητές) με μέσο όρο ηλικίας 18.66 χρόνια (Τ.Α. = 5.63). Για την αξιολόγηση του προαγωνιστικού άγχους χρησιμοποιήθηκε το Ερωτηματολόγιο Αγωνιστικής Κατάστασης (Κάκκος & Ζέρβας, 1996), ενώ για την αξιολόγηση των θετικών και αρνητικών σκέψεων χρησιμοποιήθηκε το Automatic Thoughts Sport Questionnaire (Zourbanos, Hatzigeorgiadis, & Theodorakis, 2006). Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι η αυτοπεποίθηση των κολυμβητών/τριών είχε θετική σχέση με τις θετικές σκέψεις ($r = .39, p < .01$), ενώ το γνωστικό και το σωματικό άγχος παρουσίασαν θετική σχέση με τις αρνητικές σκέψεις των κολυμβητών/τριών ($r = .74, p < .01$ και $r = .62, p < .01$, για το γνωστικό και το σωματικό άγχος αντίστοιχα). Τα αποτελέσματα συζητούνται στο πλαίσιο σχετικών μελετών για τη σημασία των σκέψεων στην απόδοση των αθλητών/τριών και τη πιθανή σχέση τους με το προαγωνιστικό άγχος.

288. ΤΟ ΕΥ ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ ΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Γκραικού Μ., Χαϊνάς Ε.

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 17237 Αθήνα

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα

Σκοπός της εργασίας είναι να περιγράψει τη θεωρητική και πρακτική διάσταση του ευ αγωνίζεσθαι, να αναδείξει τις ευθύνες που αναλογούν σε ορισμένους από τους παράγοντες του αθλητικού γίγνεσθαι για τη διαφύλαξη και την προώθησή του, και να καταγράψει τη σύνδεσή του με την πραγματικότητα. Για το σκοπό αυτό, μελετήθηκαν σχετικές Διακηρύξεις και Χάρτες Δεοντολογίας, πορίσματα επιτροπών και οργανισμών, και συμπεράσματα μελετών που έχουν ως αντικειμενικό σκοπό τη διαφύλαξη και την εφαρμογή της αθλητικής ηθικής. Κατόπιν, με κριτήριο την αναφορά μας μόνο σε εκείνους τους παράγοντες που συνδέονται στενά με την εικόνα του αθλητισμού όπως την εισπράττουμε από την επαφή μας με την καθημερινότητα, επιλέξαμε να καταγραφούν οι ευθύνες που αντιστοιχούν στους αθλητές, τους προπονητές, τους διαιτητές, τους θεατές, τους δημοσιογράφους και τους κρατικούς και αθλητικούς εκπροσώπους. Η μελέτη αποκάλυψε ότι η κοινωνική και επιστημονική δραστηριότητα που παρατηρείται να στοχεύει στην προώθηση και εφαρμογή του έντιμου αγώνα, είναι λεπτομερής και εκτεταμένη γεγονός που

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

φανερώνει ότι η αθλητική ηθική αντιμετωπίζεται από την κοινωνία ως απαραίτητη αξία και πρακτική για την αθλητική πραγματικότητα. Παρ' όλες τις θεωρητικές αναζητήσεις, το Fair Play αποτελεί μια ιδέα που μοιάζει όραμα και μόνο με τη συναίνεση των αθλητών και των συμμετεχόντων στην αθλητική ζωή θα μπορέσει να οριοθετηθεί στην πράξη

289. ΑΕΡΟΒΙΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ Β' ΕΘΝΙΚΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

Γραμματικόπουλος Α., Σαργιώτης Δ., Βουτσελάς Β., Παπανικολάου Ζ.

Τμήμα επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 42100 Τρίκαλα

Η αερόβια ικανότητα αποτελεί σημαντική παράμετρο για την επίτευξη υψηλής απόδοσης στο ποδόσφαιρο (Helgerud et al., 2001). Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να αξιολογήσει την αερόβια ικανότητα ενός δείγματος ποδοσφαιριστών Β' εθνικής κατηγορίας. Το δείγμα της μελέτης αποτέλεσαν 15 ποδοσφαιριστές, όπου υποβλήθηκαν σε εργομετρικές αξιολογήσεις. Ο προσδιορισμός της μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου (VO_{2max}) έγινε με την χρησιμοποίηση ενός πρωτοκόλλου, σταδιακά αυξανόμενης ταχύτητας σε δαπεδοεργόμετρο. Οι τιμές του O_2 και CO_2 του εκπνεόμενου αέρα αναλύονταν από έναν αναλυτή αερίων. Για τον προσδιορισμό του αναερόβιου κατωφλίου χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος v-slope (Beaver, 1986). Η επεξεργασία των δεδομένων έγινε με το στατιστικό πακέτο SPSS 11.0. Η κατά Spearman συσχέτιση έδειξε στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ VO_{2max} και vVO_{2max} ($r_s=0,927$, $p<0,05$), στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ VO_{2max} και vAT ($r_s=0,871$, $p<0,05$) και στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ vVO_{2max} και vAT ($r_s=0,921$, $p<0,05$). Τέλος ο μέσος όρος της VO_{2max} ήταν $47,2\pm 4,4$ (ml/min/kg). Σύμφωνα με έρευνες των Wisloff U, Helgerud J, & Hoff J (1998) σε ποδοσφαιριστές υψηλού επιπέδου η ιδανική τιμή της VO_{2max} θα πρέπει να είναι 63,7 ml/min/kg. Συμπερασματικά, η αερόβια ικανότητα των ποδοσφαιριστών του δείγματός μας ήταν χαμηλή. Οι επαγγελματικές ομάδες οφείλουν να αξιολογούν σε τακτά χρονικά διαστήματα την αερόβια ικανότητα και να θέτουν στόχους βελτίωσή της στους ποδοσφαιριστές τους, προκειμένου να εξασφαλίζεται η μέγιστη ατομική και ομαδική αγωνιστική επιτυχία.

290. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ.

Γρεβενιώτη Τ., Συνολάκης Α., Μουσταϊράς Σ., Αστραπέλλος Κ., Κώστα Γ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Φ.Α., 69100 Κομοτηνή

Σκοπός της εργασίας ήταν η καταγραφή των ελληνικών ιδιωτικών εταιρειών που παρέχουν αθλήματα περιπέτειας και αναψυχής και η διερεύνηση του τρόπου λειτουργίας τους. Η μεθοδολογία στη παρούσα εργασία ήταν η βιβλιογραφική ανασκόπηση ξένων & ελληνικών άρθρων, καθώς και πηγές από το διαδίκτυο. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι στην Ελλάδα δραστηριοποιούνται εννέα εταιρείες περιπέτειας και αναψυχής οι οποίες είναι κερδοσκοπικές ιδιωτικές επιχειρήσεις και έχουν ως αντικείμενο την ψυχαγωγία μέσω του αθλητισμού. Ως στόχο ίδρυσης οι τέσσερις από αυτές δηλώνουν τη διασκέδαση των συμμετεχόντων, ενώ οι υπόλοιπες την ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον, εκδηλώσεις για προβολή και προώθηση του τόπου, εξέλιξη του αθλητικού τουρισμού και την ένταξη της νεολαίας στα σπορ περιπέτειας. Τρεις εταιρείες διοργανώνουν εκπαιδευτικά σεμινάρια στα οποία παρέχουν θεωρητικές γνώσεις και πρακτική εμπειρία σε αυτούς που επιθυμούν να γίνουν συνοδοί. Έξι εταιρείες συμπεριλαμβάνουν στις παροχές τους την ασφάλεια ζωής, ενώ πέντε συμπεριλαμβάνουν και τον ρουχισμό. Οι παράγοντες οι οποίοι σύμφωνα με τις εταιρείες μπορούν να συμβάλλουν στην αύξηση της συμμετοχής στα αθλήματα περιπέτειας είναι η διαφήμιση, η ενημέρωση του κοινού (Torkildsen 1986) και η ασφάλεια. Τέλος τα προσόντα που θεωρούν απαραίτητα για τους συνοδούς είναι η συνέπεια και η συνεργασία, η γνώση και εμπειρία στο αντικείμενο, η μεταδοτικότητα, η κοινωνικότητα. Συμπερασματικά, οι περισσότερες εταιρείες στελεχώνονται από ολιγάριθμο προσωπικό, παρέχουν τον απαραίτητο εξοπλισμό εκπαιδεύουν το προσωπικό τους, ενώ όλες παρέχουν ασφάλεια ζωής.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

291. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ANIMATER ΣΕ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**Γρεβενιώτη Τ., Συνολάκης Α., Αστραπέλλος Κ., Κώστα Γ.****Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Φ.Α., 69100 Κομοτηνή**

Σκοπός της εργασίας ήταν να διερευνηθεί το επαγγελματικό προφίλ του animator σε ξενοδοχεία διακοπών της Ελλάδας. Η μεθοδολογία στη παρούσα εργασία ήταν η βιβλιογραφική ανασκόπηση ξένων και ελληνικών άρθρων, καθώς και πηγές από το διαδίκτυο. Υπάρχουν τρία είδη animator: άθλησης, παιδιών και οι κλασικοί. Τα κύρια χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτει ένας animator είναι: προσιτός, κοινωνικός, ευχάριστος, πρακτική εμπειρία και γνώσεις ξένων γλωσσών. Ο εμπυχωτής βοηθάει τους τουρίστες να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους μέσα από μια διαδικασία κοινωνικής αλληλεπίδρασης (Amman 1983). Ο De Knob(1993) αναφέρει ότι ο animator πρέπει να έχει γνώσεις κουλτούρας πολλών χωρών, δημιουργικότητα, εφευρετικότητα, γνώση οργάνωσης, όπως επίσης και ικανότητα επικοινωνίας. Οι De Knob & Standeven(1998) τονίζουν ότι το πιο σημαντικό που πρέπει να γνωρίζει ο εμπυχωτής είναι οι προσδοκίες και τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων τουριστών. Η καταγωγή της πλειονότητας των εμπυχωτών που εργάζονται σε ξενοδοχεία Α' κατηγορίας είναι από χώρες του εξωτερικού (53,5%) και μόνο το 7.0% είναι Έλληνες. Σε ερώτηση σχετικά με το πόσο σημαντικό είναι να έχουν πτυχίο Φυσικής Αγωγής οι εμπυχωτές, το 58.1% απάντησε ότι είναι απαραίτητο. Συμπερασματικά, τη τελευταία δεκαετία ο αριθμός των υπηρεσιών στον αθλητικό τουρισμό αυξήθηκε σημαντικά με αποτέλεσμα η ζήτηση για εμπυχωτές να είναι πολύ υψηλή. Το φαινόμενο αυτό είναι ιδιαίτερα φανερό στη χώρα μας, όπου κάθε χρόνο εργάζονται 7000 εμπυχωτές, από τους οποίους οι Έλληνες είναι λιγότεροι του 10% (Τζέτζης, 1999).

292. ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΛΟΥΤΡΩΝ ΣΙΔΗΡΟΚΑΣΤΡΟΥ**Γρηγοριάδης Π.****Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι) Σερρών, 62100 Σέρρες**

Θερμαλισμός είναι ένα σύνολο οργανωμένων και αλληλοσυμπληρούμενων δράσεων με κυρίαρχο στοιχείο αυτό της χρήσης των ιαματικών φυσικών πόρων με στόχο την πρόληψη ή / και διατήρηση ή / και αποκατάσταση της σωματικής ή και ψυχικής υγείας. Οι ιαματικές πηγές του Σιδηροκάστρου είναι γνωστές από τα βυζαντινά χρόνια. Επί τουρκοκρατίας ήταν εν χρήσει. Αναφέρονται από τον Ελβιά Τσελεμπί που πέρασε από εκεί το 1667. Το 1886 αναφέρονται στο ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗΣ του Νικολάου Σχοινά. Από το 1929 και για 53 χρόνια λειτούργησαν από την Α.Ε. Μπουκουβάλα. Το 1983 παραχωρήθηκαν στο Δήμο Σιδηροκάστρου για 50 χρόνια. Το 1989 έγινε η σύσταση της Αμιγούς Δημοτικής Επιχείρησης Λουτρών Σιδηροκάστρου.

294. 41 ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΝΣΕΡΑΪΚΟΣ**Γρηγοριάδης Π.****Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι) Σερρών, 62100 Σέρρες**

Από την συγχώνευση των δύο ιστορικών ποδοσφαιρικών σωματείων της πόλης των Σερρών, του Απόλλωνα και του Ηρακλή δημιουργήθηκε ο Πανσερραϊκός. Οι απόφαση πάρθηκε μετά από γενικές συνελεύσεις των δύο σωματείων την Κυριακή 31 Μαΐου 1964. Στην συνέλευση του Απόλλωνα η απόφαση ήταν ομόφωνη και στον Ηρακλή από τους 106 παρόντες 99 είπαν "ΝΑΙ" στην συγχώνευση και 7 είπαν "ΟΧΙ" σε αυτήν. Ο Πανσερραϊκός μετατράπηκε σε Ποδοσφαιρική Ανώνυμη Εταιρεία (Π.Α.Ε.) το 1981. Στα 41 πρωταθλήματα ο Πανσερραϊκός συμμετείχε σε 2 στην Γ' Εθνική κατηγορία, σε 17 στην Β' Εθνική κατηγορία και 22 στην Α' Εθνική κατηγορία.

295. ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΤΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ**Γρηγοριάδης Π.**

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.
* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι) Σερρών, 62100 Σέρρες

Σκοπός της εργασίας είναι η καταγραφή της παρούσας κατάστασης και προτάσεις βελτίωσης των συνθηκών παραμονής των παιδιών στην κατασκήνωση. Η πληροφορία συλλέχθηκαν μέσω σχετικού ερωτηματολογίου κλειστού τύπου. Το δείγμα αποτέλεσαν το σύνολο των κατασκηνωτών (118 παιδιά από τα οποία 41 αγόρια και 75 κορίτσια), την καλοκαιρινή περίοδο του 2004. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το 63,3% των παιδιών προέρχονται από την πόλη και το 36,2% από χωριά του νομού, το 80,2% των παιδιών δεν έχουν φιλοξενηθεί από άλλη κατασκήνωση στο παρελθόν, το 31,9% είναι πάρα πολύ ευχαριστημένο από την διατροφή, το 58% δεν είναι καθόλου ευχαριστημένο από τα επιτραπέζια παιχνίδια, το 83,6% είναι πάρα πολύ ευχαριστημένα από τα μέτρα ασφάλειας στην πισίνα, το 44% των παιδιών ενοχλούνται πάρα πολύ όταν καπνίζουν οι μεγαλύτεροι στο χώρο και τέλος το 98,3% θέλει να ξανάρθει και του χρόνου στην κατασκήνωση.

Συμπερασματικά προτείνονται: Αυστηρότεροι και τακτικοί υγειονομικοί έλεγχοι, περισσότερη υπευθυνότητα από την πλευρά των στελεχών, περισσότερο και ποιοτικότερο φαγητό, περισσότεροι χώροι ψυχαγωγίας και αθλητικών δραστηριοτήτων.

296. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

Δεληγιάννη Μ*, Ζέτου Ε., Τσιαπούρη Α., Μιχαλοπούλου Μ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΤΕΦΑΑ, Κομοτηνή 69100

***Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΤΕΦΑΑ, Θεσσαλονίκη, 54006**

Ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η εξέταση της επίδρασης των προτάσεων για ένα αποτελεσματικό μάθημα Φυσικής Αγωγής με στόχο τη μάθηση αθλητικών και γνωστικών δεξιοτήτων της Πετοσφαίρισης, μέσω μεθόδων καθορισμού στόχων, πρακτικής και αμοιβαίας διδασκαλίας. 49 μαθητές/τριες (32 αγόρια και 17 κορίτσια) ηλικίας 12-13 ετών της Α' τάξεως ενός Γυμνασίου συμμετείχαν στην παρέμβαση, ενώ 51 μαθητές/τριες από ένα άλλο σχολείο ίδιας τάξης που ακολουθούσαν το τυπικό αναλυτικό πρόγραμμα, αποτέλεσαν την ομάδα ελέγχου. Το πρόγραμμα παρέμβασης διήρκεσε 6 εβδομάδες και περιείχε στρατηγικές και μεθόδους για τη μάθηση της πάσας και των βασικών κανονισμών στην Πετοσφαίριση. Η μάθηση των δεξιοτήτων αξιολογήθηκε με τη χρήση ειδικού κινητικού τεστ της Πετοσφαίρισης, στην αρχή, στο τέλος και μια εβδομάδα μετά τη λήξη της παρέμβασης. Επίσης, για την αξιολόγηση της γνώσης των κανονισμών της Πετοσφαίρισης, οι μαθητές συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο στην αρχή, στο τέλος και μια εβδομάδα μετά την παρέμβαση, το οποίο δημιουργήθηκε για αυτό το σκοπό. Η παραγοντική ανάλυση επιβεβαίωσε τη δομική εγκυρότητα του ερωτηματολογίου. Από την ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, φάνηκε ότι τα παιδιά που συμμετείχαν στην παρέμβαση, έμαθαν τη δεξιότητα της πάσας σε συνθήκες παιχνιδιού (κύρια επίδραση μέτρησης $F_{(2,196)}=146,361$, $p<.01$ και ομάδας $F_{(2,98)}=75,954$, $p<.01$ και αλληλεπίδραση ομάδας και μέτρησης $F_{(2,196)}=220,174$, $p<.01$) και τους βασικούς κανονισμούς της Πετοσφαίρισης (κύρια επίδραση μέτρησης $F_{(1,98)}=296,177$, $p<.01$ και ομάδας $F_{(1,98)}=48,977$, $p<.01$ και αλληλεπίδραση ομάδας και μέτρησης $F_{(1,98)}=342,064$, $p<.01$) σε σχέση με τα παιδιά της ομάδας ελέγχου.

297. ΟΙ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 16-19 ΕΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Δενάζη Ε., Φραγκούδη Ε., Σκορδαλά Μ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Liverpool John Moores, England

Σκοπός της έρευνας ήταν να διαπιστωθεί αν ο Κυπριακός λαός γνωρίζει και κατά πόσο τις πλούσιες πηγές των κορεσμένων λιπαρών οξέων και αν αυτές οι γνώσεις επηρεάζουν τις διατροφικές τους συνήθειες. Το σχετικό δείγμα συλλέχθηκε με τη ποσοτική μέθοδο, χρησιμοποιώντας ερωτηματολόγιο. Η ηλικία των ερωτημένων ήταν μεταξύ 16-19 ετών και ήταν μαθητές λυκείου και φοιτητές. Τα αποτελέσματα αναλύθηκαν με τη χρήση του SPSS, για τις

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

στατιστικές αναλύσεις και με τη χρήση του Excel, όπου παρουσιάζονται διαγράμματα. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η γενική διατροφική λήψη των ερωτημένων φαίνεται πλούσια σε πηγές κορεσμένων λιπαρών με ποσοστό 67%. Η γνώση τους ανάμεσα στη σχέση πρόσληψης υψηλών λιπαρών οξέων και την ανάπτυξη της Στεφανιαίας Νόσου (Σ.Ν) ήταν σχετικά μικρή, μόλις το 59% απάντησε σωστά. Τα παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας φάνηκαν καλύτεροι γνώστες παρά η μικρότερη ηλικία και το φύλο δεν ήταν παράγοντας που επηρέασε τις γνώσεις τους ή τα αποτελέσματα. Η επιλογή των τροφών τους γίνεται κατά τις γευστικές τους προτιμήσεις και όχι κατά τις διατροφικές τους γνώσεις. Το σύνολο της λήψης λιπαρών οξέων φάνηκε να είναι μεγάλο καθώς, το 19% τρώει κρέας επτά φορές την εβδομάδα και το 33% πέντε με έξι φορές την εβδομάδα και στα φρούτα μόλις το 21% τρώει φρούτα καθημερινά. Οι παράγοντες αυτοί βοηθάνε στην ανάπτυξη διάφορων τύπων καρκίνου και τα υψηλά επίπεδα χοληστερίνης μπορούν να προκαλέσουν θρόμβωση, έμφραγμα ή Σ.Ν.

298. Η ΜΟΥΣΙΚΟΧΟΡΕΥΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Δενάζη Ε., Φραγκούδη Ε., Σκορδαλά Μ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Σκοπός της έρευνας ήταν να μελετηθεί το μουσικό και χορευτικό περιεχόμενο της Ζακύνθου. Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε επιτόπια έρευνα στο νησί με κατευθυνόμενη συλλογή πληροφοριών, με συνεντεύξεις χρησιμοποιώντας βιντεοκάμερα και μαγνητόφωνο. Από τα αποτελέσματα φαίνεται ότι στην Πόλη της Ζακύνθου και στα πλησιέστερα χωριά του κάμπου, υπήρχαν πολιτισμικές επιδράσεις της Δύσης στο τραγούδι με την καντάδα, τις αρέκιες, τις βαρκαρόλες, τις όπερες και τις χορωδίες και στο χορό όπως η μαζούρκα, η πόλκα, οι καντριλιες, οι λανσιέρηδες, το φοξ-αγγλέ, το βαλς, κ.ά. Υπάρχει όμως και λεγόμενη αγροτική μουσική, που θεωρείται η καθαρά παραδοσιακή μουσική της Ζακύνθου, χρησιμοποιώντας δυο όργανα, το ταμπούρλο και την ανιάκαρα (πίπιζα), το λεγόμενο «ταμπουρλονιάκαρο». Σήμερα, οι καντάδες είναι τουριστικού ενδιαφέροντος και οι ευρωπαϊκοί χοροί χορεύονται μόνο στους γάμους. Γνώστες του ταμπουρλονιάκαρου τρία άτομα ως αποτέλεσμα να θέτεται το θέμα της εκμάθησης του ως επιτακτική ανάγκη. Τα όργανα που χρησιμοποιούν είναι το μαντολίνο, η κιθάρα και το βιολί. Οι παραδοσιακοί χοροί είναι ο Γιαργυτός ή Χορός του Θησέα, ο Λεβαντίνικος ή Συρτός Ζακυνθινός, η Άμοιρη, ο Σταυρωτός και ο Κυνηγός που χορεύονται στις χορευτικές εκδηλώσεις, στις Απόκριες, και επιπλέον ο Συρτός στο τέλος της κάθε όπερας. Πολλοί από αυτούς τους χορούς είναι παραποιημένοι από την πρότυπη μορφή τους, από τον αναβιωτή τους προς χάριν των χορευτικών παραστάσεων, ώστε να είναι πιο θεαματικοί.

299. DIMENSIONS AND LIMITATIONS IN CURRENTLY SPORT MARKETING RESEARCH

I. Dumitru, R. Iacob Physical Education and Sports Faculty, "Al. I. Cuza" University, Iasi, Romania

Sport marketing is a relatively new research field. Due to the generosity and fecundity of the studied practical domain, on one hand, and the large domain and extremely tolerance of the concepts dealing with, on the other hand, it is difficult to adopt a strictly scientific perspective. Presently, the scientific research concerning the sport marketing field is lacking of consistence regarding the theoretical fundamentals coming from other academicals domains. It is hard to self-define, to use only methods, means, theories and own principles and in the mean time to develop itself as a science having an own identity. Using scientific terms, the complexity and the dynamic of the sport market leads towards the following trends, possibly future specializing directions for sport marketing: the sport consumer behavior, sponsoring in sport, licenses, merchandising and brand, distribution, communication politics, publicity and promotion. We consider that a profound knowledge of theories developed by the other social sciences as sociology, sport psychology, physical education methodic and pedagogy, motility anthropology, contemporary marketing, political economy, consumer psychology, etc. will be able to sustain

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

the specialists involved in the research of the sport market, aiming to identify reliable theories. The way for developing new academically analyzes models will be opened, finally leading to those theories which will fundament the sport marketing and communication as a distinct educational domain.

301. ΕΠΙΠΕΔΑ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΛΙΠΟΥΣ ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΑΣΧΟΛΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ

Δημακοπούλου Αικ., Χριστοπούλου Αικ., Σκορδαλά Μ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Ο προσδιορισμός του ποσοστού λίπους αποτελεί μια από τις συχνότερες μετρήσεις στον αθλητισμό. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να διερευνηθούν τα επίπεδα του σωματικού λίπους σε αθλητές και αθλήτριες που ασχολούνται με το άθλημα της κολύμβησης. Η μέθοδος συλλογής των δεδομένων ήταν η βιβλιογραφική ανασκόπηση της υπάρχουσας ελληνικής και ξένης βιβλιογραφίας. Τα αποτελέσματα της μελέτης έδειξαν ότι, στην ηλικία των 11 με 12 ετών το ποσοστό λίπους των κοριτσιών που ασχολούνται με την κολύμβηση είναι περίπου 19%. Αντίστοιχα αναφέρεται ποσοστό σωματικού λίπους περίπου 18% για κολυμβητές και κολυμβήτριες ηλικίας 15 ετών. Μεγάλο ποσοστό σωματικού λίπους, περίπου 27%, αναφέρεται σε γυναίκες κολυμβήτριες ηλικίας 35 χρόνων. Διάφορες μελέτες αναφέρουν χαμηλότερα επίπεδα ποσοστού σωματικού λίπους στα αγόρια από ότι στα κορίτσια που ασχολούνται με την κολύμβηση. Τέλος οι κολυμβήτριες εμφανίζουν χαμηλότερα ποσοστά σωματικού λίπους από μη αθλήτριες, ενώ έχουν μεγαλύτερο ποσοστό λίπους όταν συγκρίνονται με άλλες αθλήτριες όπως αυτές της ρυθμικής και της ενόργανης γυμναστικής. Συμπερασματικά προκύπτει ότι το ποσοστό σωματικού λίπους των κοριτσιών στην εφηβεία είναι περίπου 18% ενώ για τα αγόρια της ίδιας ηλικίας που ασχολούνται με την κολύμβηση το ποσοστό αυτό είναι λίγο μικρότερο. Η επίδραση της συστηματικής προπόνησης διατηρεί το σωματικό βάρος και λίπος σε χαμηλά επίπεδα και στους αθλητές και στις αθλήτριες κολύμβησης με σκοπό να συμβάλει στην καλύτερη απόδοση.

303. ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΣΩΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ ΑΘΛΗΤΡΙΕΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

Δούδα Ε., Τσίτσκαρης Γ., Αυλωνίτη Α., Χατζηνικολάου Α., Τουμπέκης Α., Τοκμακίδης Σ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή

Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να αξιολογήσει τα μορφολογικά χαρακτηριστικά και να προσδιορίσει τη σύσταση σώματος στις αθλήτριες της Εθνικής Ομάδας Καλαθοσφαίρισης που συμμετείχαν στους Ολυμπιακούς Αγώνες στην Αθήνα το 2004. Στη μελέτη συμμετείχαν 38 ενήλικες γυναίκες (n=38) ηλικίας 27.31 ± 4.87 ετών, οι οποίες χωρίστηκαν σε δύο ομάδες: στις αθλήτριες καλαθοσφαίρισης (n=16) βάρους 70.32 ± 6.75 kg, ύψους 177.85 ± 6.91 cm, και στην ομάδα ελέγχου (n=22) που την αποτελούσαν ενήλικες γυναίκες βάρους 64.81 ± 9.33 kg, ύψους 166.25 ± 5.97 cm οι οποίες δεν ασχολούνταν συστηματικά με συγκεκριμένη φυσική δραστηριότητα. Πραγματοποιήθηκαν μετρήσεις στο ύψος από όρθια και καθιστή θέση, στη μάζα σώματος, στην έκταση χεριών, σε επιλεγμένες δερματοπτυχές, διαμέτρους και περιφέρειες, με σκοπό τον υπολογισμό των παραμέτρων που προκύπτουν από συνδυασμούς και συσχετίσεις μεταξύ των, όπως είναι ο δείκτης κορμού, το ποσοστό σωματικού λίπους, η άλιπη μάζα και η μάζα λίπους. Η ανάλυση των δεδομένων έδειξε ότι υπήρχε στατιστικά σημαντική επίδραση του παράγοντα ομάδα στα μορφολογικά χαρακτηριστικά ($p < 0.001$) και στη σύσταση σώματος ($p < 0.001$). Πιο συγκεκριμένα, οι αθλήτριες καλαθοσφαίρισης υπερείχαν στο ύψος από όρθια θέση ($p < 0.001$), στην έκταση των χεριών ($p < 0.001$), στην αμφιακρωμιακή διάμετρο ($p < 0.01$) και στην άλιπη σωματική μάζα ($p < 0.001$), παρουσίασαν χαμηλές τιμές σωματικού λίπους ($12.50 \pm 3.23\%$ έναντι $25.57 \pm 4.36\%$ της ομάδας ελέγχου) ενώ δεν παρατηρήθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στη σωματική μάζα ($p = 0.053$). Επιπλέον, όσον αφορά τις περιφέρειες οι αθλήτριες καλαθοσφαίρισης εμφάνισαν μεγαλύτερες τιμές στις περιφέρειες των άνω και κάτω άκρων συγκριτικά με τις μη αθλήτριες. Τα αποτελέσματα αυτά προσδιορίζουν τα μορφολογικά

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

χαρακτηριστικά που διακρίνουν τις αθλήτριες καλαθοσφαίρισης, οι οποίες εμφανίζονται με υψηλότερες τιμές στο ύψος από όρθια θέση, έχουν μεγαλύτερο άνοιγμα χεριών, παρουσιάζουν πιο ευρείς ώμους, ανεπτυγμένη μυϊκή μάζα στα άκρα και χαμηλές τιμές σωματικού λίπους. Τα γνωρίσματα αυτά φαίνεται ότι διευκολύνουν τις αθλήτριες στις εξειδικευμένες απαιτήσεις του αθλήματος που συμμετέχουν και πιθανά θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη στην επιλογή των αθλητριών.

305. ΑΥΤΟΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΕΦΑΑ, ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Δήμου Δ., Διγγελίδης Ν.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ, 42100 Τρίκαλα

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να εξεταστούν η αυτοαποτελεσματικότητα φοιτητών του ΤΕΦΑΑ που κάνουν την πρακτική τους στα σχολεία, η ικανοποίησή τους από τη διδασκαλία της φυσικής αγωγής καθώς και η αντίληψή τους για τη σημαντικότητα του μαθήματος. Στην έρευνα συμμετείχαν 61 φοιτητές και φοιτήτριες (33 αγόρια, 28 κορίτσια) του δευτέρου έτους σπουδών, ηλικίας 20-21 ετών. Όλες οι κλίμακες είχαν αποδεκτούς δείκτες εσωτερικής συνοχής ($\alpha > .72$). Ανάλυση διακύμανσης μιας κατεύθυνσης έδειξε στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών όσον αφορά: i) την αυτοαποτελεσματικότητα, ii) τη σημαντικότητα του μαθήματος και iii) την ικανοποίηση από τη διδασκαλία της φυσικής αγωγής. Τα κορίτσια είχαν υψηλότερα σκορ σε όλες τις παραπάνω κλίμακες, σε σύγκριση με τα αγόρια. Επίσης, υπήρχαν στατιστικά σημαντικές συσχετίσεις μεταξύ των παραπάνω κλιμάκων. Η αυτοαποτελεσματικότητα συσχετιζόταν θετικά με τη σημαντικότητα μαθήματος ($r = .47, p < .01$) και την ικανοποίηση από τη διδασκαλία ($r = .58, p < .01$). Τέλος, η ικανοποίηση από τη διδασκαλία σχετιζόταν με τη σημαντικότητα μαθήματος ($r = .53, p < .01$).

306. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗΣ ΣΕΙΡΑΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΥ ΧΤΥΠΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

Δράκου Α., Αντωνάτου Ο., Γκατζηρούλη Α., Ζέτου Ε.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΤΕΦΑΑ, 69100 Κομοτηνή

Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να αξιολογήσει την επίδραση της μερικής εξάσκησης με τη μέθοδο της αντίστροφης σειράς, στη μάθηση της δεξιότητας του επιθετικού χτυπήματος στην Πετοσφαίριση. Το δείγμα αποτέλεσαν 42 φοιτητές του Α έτους, ηλικίας $MO = 18,8$ ($sd = .41$). Οι φοιτητές χωρίστηκαν σε δυο ομάδες, την πειραματική ($N = 18$) και την ομάδα ελέγχου ($N = 24$). Οι φοιτητές της πειραματικής ομάδας διδάχθηκαν και εξασκήθηκαν στο επιθετικό χτύπημα με τη μερική μέθοδο της αντίστροφης σειράς, ενώ της ομάδας ελέγχου με την ολική μέθοδο διδασκαλίας. Το πρόγραμμα εξάσκησης διήρκεσε 3 εβδομάδες ($2 \times 90'$). Έγινε ποιοτική αξιολόγηση με ειδικό κινητικό τεστ το οποίο δημιουργήθηκε για αυτή την περίπτωση. Επίσης αξιολογήθηκαν οι γνώσεις των φοιτητών στην συγκεκριμένη δεξιότητα με ειδικό γνωστικό τεστ. Πραγματοποιήθηκε αρχική και τελική μέτρηση, για να διαπιστωθεί η μάθηση της τεχνικής της δεξιότητας του επιθετικού χτυπήματος, καθώς και η γνώση των βασικών σημείων της δεξιότητας (τι πρέπει να προσέξουν). Τα αποτελέσματα της ανάλυσης διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις έδειξαν κύρια επίδραση της μέτρησης ($F(1,40) = 80,32, p < .01$), κύρια επίδραση της ομάδας ($F(1,40) = 5,178, p < .01$), αλλά και αλληλεπίδραση ομάδας και μέτρησης ($F(1,40) = 8,140, p < .01$), που σημαίνει ότι οι φοιτητές που ακολούθησαν τη μερική μέθοδο της αντίστροφης σειράς, έμαθαν να εκτελούν σωστά τη δεξιότητα. Επίσης η ανάλυσης διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις έδειξε κύρια επίδραση της μέτρησης ($F(1,40) = 371,072, p < .01$), κύρια επίδραση της ομάδας ($F(1,40) = 12,165, p < .01$), αλλά και

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

αλληλεπίδραση ομάδας και μέτρησης ($F(1,40)=56,318, p<.01$), στη μέτρηση της γνώσης για τα βασικά σημεία της δεξιότητας, που σημαίνει ότι οι φοιτητές έμαθαν ποια βασικά σημεία της δεξιότητας πρέπει να προσέχουν. Συμπεραίνεται ότι για την εκμάθηση σύνθετων δεξιοτήτων όπως το επιθετικό χτύπημα πρέπει να χρησιμοποιείται η μερική μέθοδος και συγκεκριμένα η μέθοδος της αντίστροφης σειράς.

307. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΓΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΝΟΣΟΥΣ ΣΕ ΑΣΚΟΥΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ 30-55 ΕΤΩΝ

Ευαγγελίδης Π., Μέξης Ε., Μπογδάνης Γ., Μαριδάκη Μ.

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Αθήνα

Είναι καθολικά αποδεκτό ότι η υποκινητικότητα έχει οδηγήσει στην κατακόρυφη αύξηση της εμφάνισης καρδιαγγειακών ασθενειών. Παρόλα αυτά ο κίνδυνος για καρδιοπάθειες επηρεάζεται σημαντικά και από άλλους παράγοντες όπως η κληρονομικότητα, η διατροφή, το κάπνισμα και το άγχος. Ο σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να αξιολογήσει το βαθμό που συνεισφέρουν οι παράγοντες αυτοί στο συνολικό κίνδυνο για καρδιαγγειακή νόσο, σε γυναίκες με διαφορετικά επίπεδα κινδύνου που ασκούνται συστηματικά. Στην έρευνα συμμετείχαν 74 γυναίκες ηλικίας 30-55 ετών που ασκούσαν συστηματικά (3-5 φορές/ εβδομάδα) σε δημοτικά γυμναστήρια της νοτιοανατολικής Αττικής. Οι συμμετέχουσες συμπλήρωσαν ένα σταθμισμένο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης παραγόντων κινδύνου για καρδιαγγειακές νόσους που περιελάμβανε δύο μέρη. Το πρώτο εξέταζε αμετάβλητους παράγοντες κινδύνου (π.χ. ηλικία, οικογενειακό ιστορικό) και το δεύτερο μεταβλητούς παράγοντες (π.χ. ποσοστό σωματικού λίπους, διατροφή, κάπνισμα, άγχος). Οι συμμετέχουσες χωρίστηκαν σε δύο ομάδες ανάλογα με τη συνολική βαθμολογία κινδύνου που συγκέντρωσαν: (α) ομάδα χαμηλού κινδύνου (Χ.Κ., <15 βαθμοί, n= 34) και (β) ομάδα μέτριου κινδύνου (Μ.Κ., 16-25 βαθμοί, n=40). Οι συγκρίσεις μεταξύ των ομάδων έγιναν με t-test για ανεξάρτητα δείγματα.

Πίνακας 1. Βαθμολογία επιλεγμένων αμετάβλητων και μεταβλητών παραγόντων για την ομάδα χαμηλού κινδύνου (Χ.Κ.) και την ομάδα μέτριου κινδύνου (Μ.Κ.). *: $p<0.05$ και **: $p<0.01$ μεταξύ των δύο ομάδων.

	Αμετάβλητοι Παράγοντες		Μεταβλητοί Παράγοντες					
	Ηλικία	Ιστορικό	%λίπους	Διατροφή	Αρ. Πίεση	Άλλες νόσοι	Κάπνισμα	Άγχος
Ομάδα	2.6	1.3	1.4	1.4	1.1	1.0	1.1	2.3
Χ.Κ.	±0.2	±0.1	±0.1	±0.1	±0.1	±0.0	±0.1	±0.1
Ομάδα	3.2	1.7	2.3	1.9	1.5	1.1	1.9	2.8
Μ.Κ.	±0.1*	±0.2*	±0.2**	±0.1**	±0.1*	±0.0	±0.2**	±0.1*

Σε σύγκριση με την ομάδα Χ.Κ., η ομάδα Μ.Κ. είχε υψηλότερη βαθμολογία κατά 21% στους αμετάβλητους και κατά 30% στους μεταβλητούς παράγοντες κινδύνου. Οι μεγαλύτερες διαφορές μεταξύ των δύο ομάδων στους μεταβλητούς παράγοντες ήταν στο κάπνισμα και στο ποσοστό σωματικού λίπους (Πίνακας 1), ενώ σημαντική συμβολή είχαν το άγχος, η διατροφή και η αρτηριακή πίεση. Σημειώνεται ότι η βαθμολογία του παράγοντα άσκηση ήταν η ίδια στις δύο ομάδες. Τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας δείχνουν ότι ο αυξημένος κίνδυνος για καρδιαγγειακές νόσους σε γυναίκες που ασκούνται συστηματικά οφείλεται κυρίως σε παράγοντες που μπορούν να αλλάξουν όπως η σωματική σύσταση και ο τρόπος ζωής (κάπνισμα, άγχος).

308. Η ΛΕΚΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Αναγνώστου Μ., Σύρμπας Ι., Γκαλέας Κ., Πάτρα Α.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 42100 Καρυές, Τρίκαλα

Σκοπός αυτής της εργασίας είναι να εξετάσει το βαθμό της λεκτικής επιθετικότητας των καθηγητών φυσικής αγωγής και την επίδρασή της στην αντιλαμβανόμενη ικανότητα και στην παρακίνηση των μαθητών τους. Πήραν μέρος 179 παιδιά (101 αγόρια και 78 κορίτσια), ηλικίας 11-12 ετών ($M.O = 11,78 \pm .40$) της ΣΤ τάξης δημοτικών σχολείων του νομού Τρικάλων. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια. Τα αποτελέσματα έδειξαν πως α) η εσωτερική συνοχή των εργαλείων μέτρησης ήταν ικανοποιητική τόσο για τη λεκτική επιθετικότητα ($\alpha = .94$), τόσο για την ικανότητα ($\alpha = .60$) και την παρακίνηση ($\alpha = .59$), β) η λεκτική επιθετικότητα συσχετίζεται αρνητικά με την ικανότητα ($r = -.37$) και την παρακίνηση των μαθητών ($r = -.44$) και γ) η ικανότητα συσχετίζεται θετικά με την παρακίνηση των μαθητών ($r = .80$).

309. ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ: ΈΝΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΠΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΑΠΕΙΛΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΜΕΓΑΛΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

Ζαχαρόπουλος Ι., Χαϊνάς Ε., Γκραικού Μ.

**Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, 17671 Αθήνα
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 17237 Αθήνα**

Είναι κοινός τόπος, ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες αποτελούν το σημαντικότερο αθλητικό γεγονός και παράλληλα, ένα από τα σπουδαιότερα πολιτικοκοινωνικά γεγονότα του πλανήτη. Συνεπώς, λόγω αυτού του γεγονότος, κατά την περίοδο της διεξαγωγής τους, τα μάτια της διεθνούς κοινότητας είναι στραμμένα πάνω τους. Παράλληλα, κουβαλούν μαζί τους τις αξίες και τα ιδανικά των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων. Τα δύο παραπάνω χαρακτηριστικά τους καθιστούν ιδανικό μέσο για προώθηση ιδεών, άσκηση πολιτικής αλλά ακόμη και έκφρασης αντίδρασης. Στο πλαίσιο αυτό, κάνει την εμφάνιση της η τρομοκρατία που προσπαθεί να εκμεταλλευτεί προς όφελος της τα χαρακτηριστικά που προαναφέρθηκαν. Για το λόγο αυτό, στην παρούσα εργασία επιχειρήθηκε με τη μέθοδο της βιβλιογραφικής επισκόπησης η σύνδεση του φαινομένου της τρομοκρατίας με τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Τα αποτελέσματα της μελέτης αυτής κατέδειξαν τη στενή σχέση της τρομοκρατίας με τον αθλητισμό και κατ' επέκταση με τις μεγάλες αθλητικές διοργανώσεις (Ολυμπιακοί Αγώνες). Πιο συγκεκριμένα, τα προγενέστερα τρομοκρατικά χτυπήματα στο Μόναχο το 1972 και στην Ατλάντα το 1996 συνιστούν την επίρρωση της άνωθεν θεωρητικής υπόθεσης, η οποία επισημαίνει ότι η παγκόσμια εμβέλεια των Αγώνων «έλκει» τους τρομοκράτες. Αναντίρρητα, οι Αγώνες, κινδύνευαν και όπως αποδεικνύεται με την πάροδο του χρόνου, στις μέρες μας, κινδυνεύουν ακόμα περισσότερο από ένα διαχρονικό τους εχθρό, την τρομοκρατία που λόγω της έξαρσης της τα τελευταία χρόνια και την εμφάνιση των ασύμμετρων απειλών, τους καθιστά ακόμα πιο ελκυστικό και συνάμα ευάλωτο στόχο.

310. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΑΝΙΜΑΤΕΡΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΤΟΥΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ.

Ζεμεμπισή Α., Δαούλα Α., Βερνάδου Α., Κώστα Γ., Τριγώνης Ι.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α Κομοτηνής, Τ.Κ 69100

Σκοπός αυτής της βιβλιογραφικής ανασκόπησης ήταν: να καταγράψει την επίδραση των δημογραφικών χαρακτηριστικών των αθλητικών animateurs και των χαρακτηριστικών των ξενοδοχείων όσον αφορά την εργασιακή τους ικανοποίηση. Τα βασικότερα αποτελέσματα ήταν τα εξής: α) η ηλικία παρουσιάζει μεγάλη επίδραση στις εργασιακές σχέσεις (Lam, Zhang & Baum, 2001) και έχει άμεση σχέση με τη συχνή απουσία και τη διάρκεια της απουσίας από τη δουλειά (Spector, 1997), β) οι παντρεμένοι εμφανίζουν μεγαλύτερη ικανοποίηση στη εργασία, αντίθετα οι ελεύθεροι εμφανίζουν δυσαρέσκεια και απογοήτευση (Spector, 1997), γ) οι animateurs με θητεία μικρότερη των έξι μηνών παρουσιάζουν υψηλότερα επίπεδα ικανοποίησης σε σχέση με αυτούς που είχαν θητεία μεγαλύτερη των έξι μηνών (Lam, Zhang & Baum, 2001),

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

δ) όσο πιο υψηλό το μορφωτικό επίπεδο των animateurs τόσο πιο δύσκολο να βρουν όσα προσδοκούν από την εργασία τους (Spector, 1997), ε) οι animateurs που δουλεύουν σε μεμονωμένα ξενοδοχεία παρουσιάζουν χαμηλότερα ποσοστά στην κλίμακα ικανοποίησης από αυτούς που δουλεύουν σε ξενοδοχειακές αλυσίδες (Γλυνιά, 2005), στ) οι animateurs που δουλεύουν σε πολύ μεγάλα ξενοδοχεία είναι πιο ικανοποιημένοι από το μισθό τους (Γλυνιά, 2005). Συμπερασματικά τα αποτελέσματα δείχνουν πως τόσο τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των animateurs όσο και τα χαρακτηριστικά των ξενοδοχείων που εργάζονται καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την ικανοποίησή τους. Προτείνεται η διοίκηση των ξενοδοχείων να βρει καινοτόμους τρόπους να υποστηρίξει την εργασία των animateurs, ζητώντας την άποψή τους και αναγνωρίζοντας ή επιβραβεύοντας τις πρωτοβουλίες τους.

311. Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΑΝΙΜΑΤΕΡ

Ζενεμπίση Α., Βερνάδου Α., Δαούλα Α., Κώστα Γ.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α Κομοτηνής, Τ.Κ 69100

Σκοπός αυτής της βιβλιογραφικής ανασκόπησης ήταν: α) να υποδείξει τι είναι animation, β) να σκιαγραφήσει το προφίλ, τα προσόντα και τη συμπεριφορά του animateur και γ) να καταγράψει τις υπηρεσίες άθλησης και αναψυχής που μπορούν να προσφέρουν τόσο οι animateurs όσο και τα ξενοδοχεία. Επίσης καταγράφηκαν: τα είδη της animation, η ζωή του animateur στο ξενοδοχείο, τα θετικά και τα αρνητικά του επαγγέλματος. Στην Ελλάδα, την Ιταλία, την Γαλλία, την Ισπανία η animation εμφανίστηκε σαν υπηρεσία τη δεκαετία του 1980. Η ερευνητική μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε ήταν η βιβλιογραφική ανασκόπηση καθώς και η ανεύρεση πηγών μέσω του διαδικτύου. Τα βασικότερα αποτελέσματα της έρευνας ήταν: α) οι εγκαταστάσεις για άθληση και ψυχαγωγία αυξήθηκαν και οι ξενοδοχοί άρχισαν να αναζητούν ειδικά εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό για την πραγματοποίηση προγραμμάτων αναψυχής (Glinia & Mauromatis, 2000; Standeven & De Knor, 1999), β) το 90% των animateurs στην Ελλάδα προέρχονται από το εξωτερικό, κάτι που δηλώνει ότι ενδεχομένως η διαμονή και η θητεία τους θα είναι προσωρινή (Λύτρας, 1993, Σφακιανάκης, 2000), γ) τα βασικά προσόντα των animateurs είναι: Γνώση ξένων γλωσσών, πτυχίο Τ.Ε.Φ.Α.Α., κοινωνικότητα, χιούμορ, φαντασία, οργανωτικότητα, εντιμότητα (Λαλούμης, 1992). Συμπερασματικά το επάγγελμα του αθλητικού animateur έχει εισχωρήσει σε κάθε μορφή διακοπών και σε κάθε ηλικία (Γλυνιά, Λύτρας, Μάρας, 2004). Η επιστημονική βιβλιογραφία στο αντικείμενο της άθλησης και αναψυχής ξενοδοχείων είναι πολύ περιορισμένη και προτείνεται η περαιτέρω έρευνα σε αυτόν τον τομέα.

312. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΕ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΕ Τ.Α.Δ.

Ζλατιλίδης Δ.¹, Φαράτσης Ι.¹, Γιαννακόπουλος Α.²

¹Γυμνάσιο Σουφλίου, ² Γρ. Φυσικής Αγωγής Ν. Έβρου

Σκοπός της εργασίας αυτής ήταν να την συσχέτιση των κινητικών δεξιοτήτων και των επιδόσεων στα μαθήματα (γενική βαθμολογία) σε μαθητές – αθλητές της πετοσφαίρισης των Τ.Α.Δ. Εικοσιπέντεσερις αθλητές (ηλικίας 14-15 ετών, ύψους 170±5cm, βάρους 62±4,8kg), αποτέλεσαν το δείγμα της μελέτης. Οι δοκιμαζόμενοι μετρήθηκαν στην ταχύτητα 20m, στο κατακόρυφο άλμα, καθώς επίσης στην τεχνική πάσας με δάχτυλα και μανσέτας. Τα αποτελέσματα έδειξαν σημαντική συσχέτιση της βαθμολογίας των μαθητών τόσο με τα κινητικά χαρακτηριστικά όσο και με τα τεχνικά χαρακτηριστικά. Έτσι οι μαθητές με τις υψηλότερες επιδόσεις στα μαθήματα είναι και καλοί αθλητές σύμφωνα με τις επιδόσεις τους στις κινητικές δεξιότητες.

313. Η ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΣΤΑ Τ.Α.Δ. ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΒΕΛΤΙΩΝΕΙ ΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΑΘΛΗΤΩΝ.

Ζλατιλίδης Δ.¹, Γιαννακόπουλος Α.², Φαράτσης Ι.¹.

¹ Γυμνάσιο Σουφλίου, ² Γρ. Φυσικής Αγωγής Ν. Έβρου.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Σκοπός της εργασίας ήταν να εξετάσει τις επιδράσεις του αναλυτικού προγράμματος που εφαρμόζεται στα Τ.Α.Δ. του Υ.Π.Ε.Π.Θ., διάρκειας 12 εβδομάδων σε νεαρούς μαθητές – αθλητές της πετοσφαίρισης. Είκοσι μαθητές (ηλικίας 14-15 ετών, ύψους $170\text{cm} \pm 5\text{cm}$, βάρους $62\text{kg} \pm 4,8\text{kg}$) χωρίστηκαν σε δύο ισάριθμες ομάδες (ελέγχου $n=10$, πειραματική $n=10$). Οι μαθητές της ομάδας ελέγχου ακολούθησαν μόνο το πρόγραμμα γυμναστικής του σχολείου (σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του Υ.Π.Ε.Π.Θ.), ενώ η πειραματική ομάδα ακολούθησε το εξειδικευμένο πρόγραμμα προπόνησης του Τ.Α.Δ. Το πρόγραμμα εκγύμνασης των μαθητών του Τ.Α.Δ. περιελάμβανε εξειδικευμένη προπόνηση βόλει 2 ωρών τόσο σε στοιχεία τεχνικής – τακτικής όσο και σε στοιχεία φυσικής κατάστασης, με συχνότητα 3 φορές την εβδομάδα. Για την αξιολόγηση του προγράμματος οι μαθητές δοκιμάστηκαν στην ταχύτητα 20m, καθώς επίσης και στο κατακόρυφο άλμα. Η ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις παρουσίασε στατιστικά σημαντικές διαφορές ($p < 0.05$) για την πειραματική ομάδα. Και στις δύο δοκιμασίες οι δύο ομάδες παρουσίασαν διαφορετική εξέλιξη. Βελτίωση υπήρξε μόνο για την πειραματική ομάδα με σημαντική διαφορά μεταξύ των μετρήσεων τόσο στην ταχύτητα όσο και την αλτικότητα. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα εκγύμνασης των μαθητών του Τ.Α.Δ. παρουσιάζει σημαντικά οφέλη στην ανάπτυξη τόσο της αλτικότητας όσο και της ταχύτητάς τους, σε σχέση με τους μαθητές εκτός Τ.Α.Δ. που δεν παρουσίασαν βελτίωση στις συγκεκριμένες μετρήσεις.

314. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΣΕ ΑΓΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 10 ΕΤΩΝ

Θερμός Ι., Τσικρίκης Γ., Δούδα Ε., Χατζοπούλου Μ., Παρασκευαΐδου Ε.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΤΕΦΑΑ, 69100 Κομοτηνή
Γραφείο Φυσικής Αγωγής Ξάνθης

Σκοπός της εργασίας αυτής είναι να αξιολογήσει τη φυσική κατάσταση σε ένα ευρύ δείγμα πληθυσμού παιδιών ηλικίας 10 ετών που διαμένουν μόνιμα στην περιοχή της Θράκης. Στη μελέτη συμμετείχαν συνολικά 2.224 παιδιά τα οποία χωρίστηκαν σε δύο ομάδες: αγόρια ($n=1.108$) βάρους 35.60 ± 7.92 kg, ύψους 139.31 ± 6.34 cm, και κορίτσια ($n=1.116$) βάρους 34.64 ± 7.57 kg, ύψους 138.14 ± 6.47 cm. Οι δοκιμαζόμενοι αξιολογήθηκαν με μία δέσμη μετρήσεων που περιλάμβανε ταχύτητα 30m, κάθετο άλμα με τα χέρια σε μεσολαβή, ρίψη μπάλας 1 kg με τα δύο χέρια, και το παλίνδρομο τρέξιμο αντοχής σε απόσταση 20 m με προοδευτικά αυξανόμενη ένταση για τον έμμεσο προσδιορισμό της αερόβιας ικανότητας (VO_{2max}). Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

Δείγμα ($n=2.224$)	Ταχύτητα 30m (sec)	Κάθετο άλμα με τα χέρια σε μεσολαβή (cm)	Ρίψη μπάλας 1 kg με τα δύο χέρια (cm)	Παλίνδρομο τρέξιμο VO_{2max} ($\text{ml} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$)
Αγόρια ($n=1.108$)	6.10 ± 0.6 2*	20.68 ± 4.61	$4.66 \pm 1.09^*$	$44.71 \pm 3.85^*$
Κορίτσια ($n=1.116$)	6.27 ± 0.6 5*	20.38 ± 4.43	$4.25 \pm 1.02^*$	$43.72 \pm 3.19^*$

* $p < 0.001$

Η ανάλυση των δεδομένων έδειξε ότι οι δύο ομάδες διαφέρουν μεταξύ τους σε όλες τις δοκιμασίες ($p < 0.001$) εκτός από την αλτική ικανότητα ($p = .098$). Τα αγόρια εμφανίζονται πιο γρήγορα ($p < 0.001$) και παρουσιάζουν καλύτερες τιμές στη μυϊκή δύναμη των άνω άκρων ($p < 0.001$) και στην καρδιοαναπνευστική αντοχή ($p < 0.001$) συγκριτικά με τα κορίτσια της ίδιας ηλικίας. Οι παραπάνω τιμές συγκρινόμενες με επιδόσεις παιδιών ίδιας ηλικίας που αναφέρονται στη βιβλιογραφία κυμαίνονται στο μέσο όρο στην ταχύτητα των 30 m και το κάθετο άλμα, ενώ παρουσιάζουν καλές επιδόσεις στη ρίψη της μπάλας και στο παλίνδρομο τρέξιμο αντοχής υποδηλώνοντας το ικανοποιητικό επίπεδο της φυσικής κατάστασης των παιδιών της παρούσας μελέτης.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

315. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 9 ΕΤΩΝ

**Θερμός Ι., Δούδα Ε., Τσικρίκης Γ., Χατζοπούλου Μ., Παρασκευαΐδου Ε.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΤΕΦΑΑ, 69100 Κομοτηνή
Γραφείο Φυσικής Αγωγής Ξάνθης**

Σκοπός της εργασίας αυτής ήταν να μελετήσει την επίδραση του προγράμματος σχολικής φυσικής αγωγής στην καρδιοαναπνευστική αντοχή, την εκρηκτικότητα και τη δύναμη των άνω άκρων σε παιδιά ηλικίας 9 ετών. Το δείγμα της μελέτης αποτέλεσαν 1.323 παιδιά τα οποία χωρίστηκαν σε δύο ομάδες: αγόρια (n=665) βάρους 30.53 ± 6.94 kg, ύψους 132.84 ± 7.39 cm, και κορίτσια (n=658) βάρους 29.93 ± 6.31 kg, ύψους 132.16 ± 6.11 cm. Οι δοκιμαζόμενοι αξιολογήθηκαν σε χρονικό διάστημα εννέα μηνών (αρχική-τελική μέτρηση) και το πρόγραμμα της φυσικής αγωγής που εφαρμόστηκε ήταν σύμφωνα με τις οδηγίες του αναλυτικού προγράμματος διδασκαλίας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η δέσμη μετρήσεων που χρησιμοποιήθηκε περιελάμβανε ταχύτητα 30m, κάθετο άλμα με τα χέρια σε μεσολαβή, ρίψη μπάλας 1 kg με τα δύο χέρια, και το παλίνδρομο τρέξιμο αντοχής σε απόσταση 20 m με προοδευτικά αυξανόμενη ένταση για τον έμμεσο προσδιορισμό της αερόβιας ικανότητας (VO_{2max}). Η ανάλυση των δεδομένων έδειξε ότι υπήρχε στατιστικά σημαντική επίδραση του επαναλαμβανόμενου παράγοντα *μέτρηση* τόσο στα αγόρια όσο και στα κορίτσια μεταξύ αρχικής-τελικής μέτρησης. Μετά το τέλος της σχολικής χρονιάς τα αγόρια παρουσίασαν καλύτερες τιμές στην ταχύτητα 30 m ($p < 0.001$), στη ρίψη της μπάλας ($p < 0.001$) και στην αερόβια ικανότητα ($p < 0.001$) ενώ τα κορίτσια στην αλτική ικανότητα ($p < 0.01$), στη ρίψη της μπάλας ($p < 0.001$) και στην καρδιοαναπνευστική αντοχή ($p < 0.001$). Επιπλέον, ως προς τον παράγοντα *ομάδα*, τα αγόρια παρουσίασαν καλύτερες τιμές στη δύναμη των άνω άκρων ($p < 0.001$) στην καρδιοαναπνευστική αντοχή ($p < 0.001$) συγκριτικά με τα κορίτσια της ίδιας ηλικίας. Τα αποτελέσματα αυτά υποδηλώνουν ότι η σχολική φυσική αγωγή βελτιώνει την καρδιοαναπνευστική αντοχή, τη δύναμη των άνω άκρων και την εκρηκτικότητα των παιδιών ηλικίας 9 ετών όταν εφαρμόζεται συστηματικά, οργανωμένα και μεθοδικά και προάγει γενικότερα την υγεία και την ποιότητα ζωής τους.

316. THE IMPROVEMENT OF PHYSICAL ABILITIES IN FEMALE BASKETBALL ATHLETES

**Thermos I., Tsikrikis G., Dilias J., Douda H., Galof M., Dasheva D.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., 69100 Κομοτηνή
The National Sports Academy, Trainers Faculty Department Theory of Sports,
Sofia, Bulgaria**

Basketball is considered to be one of the most beautiful team played games in the world, because it combines action, show and game. Like most sports it requires a good fitness state and very high and harmonic movement correlation. But do all Greek female basketball players have the physical condition required? That's impossible to know. That's why we took a sample of twelve athletes ages 15-31, A1 National Basketball League. The purpose of this project was to record the averages that are presented by the athletes at some physical abilities, to detect the means and standard deviation and the progress they might present. The records that were taken, were based on athletic mobility tests of physical condition, three in number in its exercise and the best result was taken into consideration. The measurements took place three times in short time fragments. There were ten exercises: three for flexibility and strength, two for speed, two for flexibility and jumping ability, one for reflex, one for endurance and one for strength. From these records, always in comparison with previous recorded results (by other serves) the physical state is good. Also we took a sample of eleven athletes ages 12-15, teenage girls. Their records give a quite good physical state.

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.
* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.