



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**



DEMOCRITUS
UNIVERSITY OF THRACE
**SPECIAL ACCOUNT
FOR RESEARCH FUNDS**

Ξάνθη 20/06/ 2017

Αριθμ. Πρωτ.: 14199

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017 - 2018 ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρ. 4 & 6 της ΚΥΑ/679/22-8-96 - ΦΕΚ 826, τ. Β' (η οποία κυρώθηκε αναδρομικά από την έκδοσή της με το άρθρο 36 του Ν. 3794/2009 - ΦΕΚ Α' 156, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρ. 36 του Ν.3848/2010 ΦΕΚ Α'71, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008096 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14-06-2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 1/10/2017 έως 30/9/2018 και Υπεύθυνη Πράξης την Καθηγήτρια κα Μ. Μιχαλοπούλου, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 384/14-06-2017), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ (απόφαση με α.π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/46891/1743 07.06.2017) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων, που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20
ii. Ενσωμάτωση καινοτόμων μεθοδολογιών/σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφικής υποστήριξης	0-15
iii. Δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης	0-15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-50

2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-15
iii. Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του ΔΠΘ, κατόπιν εισήγησης των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης, οι οποίες θα οριστούν από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ.

Καταληκτικά, η εισήγηση της επιτροπής για κάθε μάθημα θα περιλαμβάνει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το μάθημα που αφορά η αίτησή του.
- Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Πρόταση Υποψηφιότητας (συνημμένη στην πρόσκληση)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Σε περίπτωση υποβολή πρότασης για περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα θα πρέπει να κατατεθούν ξεχωριστοί φακέλοι υποψηφιότητας, λαμβάνοντας υπόψη τον περιορισμό ότι: Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του ΔΠΘ, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης ή διανυκτέρευσης του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΔΠΘ, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ' αριθμ. 51/41/1 Ιουνίου 2017 απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι φακέλοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί το αργότερο έως την 10^η Ιουλίου 2017 και ώρα 14:00, στη διεύθυνση:

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Δ.Π.Θ., Γραφείο Πρωτοκόλλου, Βασ. Σοφίας 12, Τ.Κ. 67132, Ξάνθη

Στο εξωτερικό μέρος του φακέλου υποβολής της πρότασης θα αναγράφονται ευκρινώς τα εξής:

- Πρόταση για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 14199/20-06-2017
- Το Τμήμα του ΔΠΘ και τον κωδικό του μαθήματος για το οποίο υποβάλουν υποψηφιότητα
- Τα στοιχεία του ενδιαφερομένου (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο επικοινωνίας)

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο 25410 - 79440)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του ΔΠΘ (www.duth.gr), στην ιστοσελίδα του γραφείου διασύνδεσης του ΔΠΘ (www.career.duth.gr), στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΔΠΘ (www.rescom.duth.gr), στις ιστοσελίδες των αντίστοιχων Τμημάτων του ΔΠΘ και στην ιστοσελίδα της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

**Καθηγητής κ. Π. Μπότσαρης
Αναπληρωτής Πρύτανη**

Συνημμένο: Πίνακας Μαθημάτων

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΑΤΑΕ03	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ	Διδασκαλία των εφαρμογών της Ανατομίας του ανθρώπου στην κλινική ιατρική πράξη
2		ΙΑΤΑΕ02	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ	Διδασκαλία των ιστορικών σταθμών της εξέλιξης της Ιατρικής Επιστήμης
3		ΙΑΤΑΕ03	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ	Η ύλη περιλαμβάνει βασικές γνώσεις των τηλεματικών υπηρεσιών, περιγραφή των δυνατοτήτων των υπηρεσιών τηλεϊατρικής, τηλεεκπαίδευσης, τηλεδιάσκεψης και τηλεργασίας και του απαιτούμενου εξοπλισμού που χρειάζονται
4		ΙΑΤΡΑ306	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις βασικές γνώσεις: 1)των πρωτοκόλλων DICOM, HL7, ICD-10, 2)κατανεμημένων βάσεων δεδομένων-ανάλυση δεδομένων, 3)εξόρυξη γνώσης από βάσεις δεδομένων-ανάλυση δεδομένων, 4)των ενδονοσοκομειακών πληροφοριακών συστημάτων, 5)του Ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς, 6)της ασφάλειας ιατρικών δεδομένων
5	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	507	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία Φυτών και εστιάζει σε βασικά θέματα όπως τα φυτά που αποτελούν τους οργανισμούς - μοντέλα, η οργάνωση του γονιδιώματος των φυτών, η μεταγραφική ρύθμιση και η σηματοδότηση στα φυτά, η ανάπτυξη των φυτών καθώς και οι τεχνολογίες δημιουργίας γενετικά τροποποιημένων φυτών και η επίδρασή τους στον τομέα της αγροδιατροφής και του περιβάλλοντος.
6		607	ΒΙΟΘΙΚΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα περιλαμβάνει ζητήματα σχετικά με την ηθική ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων στο σύγχρονο επιστημονικό περιβάλλον αλλά και στην κοινωνία. Επιπλέον, αναλύονται κοινωνικά προβλήματα που έχουν ανακύψει από τις τρέχουσες εξελίξεις και εφαρμογές των μοριακών βιοεπιστημών, όπως η αναπαραγωγική βιολογία, τα βλαστοκύτταρα, οι τράπεζες DNA, τα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, και η αλληλούχιση του ανθρώπινου γονιδιώματος.

7		612	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα επικεντρώνεται στις θεωρίες μάθησης και τις δυσκολίες συμπεριφοράς με τις οποίες έρχεται αντιμέτωπος ο εκπαιδευτικός (πχ, σχολική επιθετικότητα, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής/ υπερκινητικότητας, ντροπαλότητα, μαθησιακές δυσκολίες), καθώς και στη συμβουλευτική προσέγγιση και συνεργασία με την οικογένεια.
8		514	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΠΙΚΤΗΤΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μεταφραστική Ιατρική και αποσκοπεί στην ανάδειξη της σύνδεσης μεταξύ της βασικής έρευνας και των εφαρμογών της στη θεραπευτική εστιάζοντας στην γενετική του καρκίνου και των νευροεκφυλιστικών ασθενειών.
9	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6 Ε21	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ(ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται σε θεωρητικές γνώσεις και σύγχρονες ερευνητικές διαπιστώσεις για την κατανόηση των μαθησιακών δυσκολιών, καθώς και την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισής τους στην εκπαιδευτική πράξη. Συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει: α) Θεωρητική προσέγγιση στο πλαίσιο της οποίας πραγματεύονται οι ακόλουθες θεματικές ενότητες: Μαθησιακές δυσκολίες και σχολική αποτυχία. Ορισμός, κριτήρια προσδιορισμού, συχνότητα και αιτιολογικοί παράγοντες, μοντέλα και τομείς αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών. Χαρακτηριστικά ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες και κίνητρα. Προγράμματα παρέμβασης, διεπιστημονική συνεργασία και ψυχοκοινωνική υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο του σχολείου και της οικογένειας. β) Εργαστήρια για την άσκηση των φοιτητών σε δεξιότητες οργάνωσης εξατομικευμένων μαθησιακών στόχων και εφαρμογής κατάλληλων στρατηγικών διδασκαλίας. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βασίζονται στη μελέτη υποδειγμάτων με έμφαση στους τομείς: λόγος και γλώσσα, στάδια εκμάθησης ανάγνωσης και γραφής, φωνολογική ενημερότητα και δοκιμασίες αξιολόγησής της, ανάλυση λαθών στην ανάγνωση και τη γραπτή έκφραση, αναγνωστική αποκωδικοποίηση και κατανόηση κειμένου, μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά.
10		4 Ε19	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα αποβλέπει: 1) στην εξοικείωση των υποψήφιων εκπαιδευτικών με ζητήματα που αφορούν τη γλωσσολογική προσέγγιση της γλώσσας από τη σκοπιά της κοινωνιογλωσσολογίας (π.χ. γλωσσική ποικιλότητα, περίσταση επικοινωνίας, διγλωσσία, πολυγλωσσία, γλωσσική πολιτική), 2) στην ευαισθητοποίησή τους απέναντι στην πολυπολιτισμική και πολύγλωσση πραγματικότητα του σύγχρονου σχολείου και 3) στον εξοπλισμό τους με τη θεωρητική κατάρτιση και τα εργαλεία για να διαχειριστούν την πραγματικότητα αυτή, όσον αφορά τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος.

11		6 Ε12	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Κατά τη διδασκαλία του μαθήματος οι φοιτητές χρησιμοποιούν απλά υλικά καθημερινής χρήσης για τη διεξαγωγή πειραμάτων που αφορούν σε φυσικά φαινόμενα, των οποίων η μελέτη περιλαμβάνεται στο αντίστοιχο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου. Τα πειράματα αυτά αντλούνται από τους χώρους της Μηχανικής, της Υδροστατικής, του Ηλεκτρισμού, του Μαγνητισμού και της Οπτικής και πραγματοποιούνται με την αξιοποίηση της επιστημονικής μεθόδου.
12		3 Ε6	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του/της φοιτητή/ριας με θεωρητικά εργαλεία (έννοιες, αρχές, θεωρίες, κριτήρια), με τη βοήθεια των οποίων θα αναπτύξει την ικανότητά του/της να κατανοεί, να ερμηνεύει και να αναλύει κριτικά το φαινόμενο της διδασκαλίας. Πραγματεύεται ένα τριεπιπεδικό σύστημα ανάλυσης διδασκαλίας, το οποίο αντλεί τις αρχές και το περιεχόμενο του από τις τρεις γενικότερες επιστημολογικές κατευθύνσεις στο χώρο της Παιδαγωγικής: την εμπειρικο-αναλυτική, την ερμηνευτική και την κριτική. Αντικείμενο της εμπειρικής ή, αλλιώς, «τεχνοκρατικής» ανάλυσης (1ο επίπεδο) αποτελεί η διδακτική πραγματικότητα και η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας. Αντικείμενο της ερμηνευτικής ανάλυσης (2ο επίπεδο) αποτελούν οι θεωρητικές παραδοχές της διδακτικής πραγματικότητας (οι αντιλήψεις στις οποίες στηρίζονται οι επιλογές και οι πρακτικές του εκπαιδευτικού στη σχολική τάξη) και η διλημματική φύση της διδασκαλίας. Αντικείμενο της κριτικής ανάλυσης (3ο επίπεδο) αποτελούν οι μακροπρόθεσμες συνέπειες της διδασκαλίας, των θεωρητικών επιλογών και των πρακτικών του εκπαιδευτικού, για το μαθητή και την κοινωνία.
13		7 Ε1	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση των προπτυχιακών φοιτητών/τριών σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Βασικές ενότητες: Αναφορά στα επίπεδα γλωσσομάθειας με βάση το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς. Παρουσίαση των κυριότερων διδακτικών προσεγγίσεων στη διδακτική της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Παρουσίαση των διαθέσιμων εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών υλικών που έχουν παραχθεί στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2. Ανάλυση των κατηγοριών λαθών κατά την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Εφαρμογές από τη διδασκαλία της γραμματικής, του λεξιλογίου και των δεξιοτήτων στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα.
14	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ	Μ 03 Ε	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ	Παρουσίαση και δόμηση επιστημονικού κειμένου, κατανόηση επιστημονικού

	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ			ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	λόγου, χρήση παραθεμάτων βιβλιογραφίας υποσημειώσεων, βιβλιογραφικά έρευνα, δεοντολογικά ζητήματα
15		Δ43 Ε	ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των θεωρητικών προσεγγίσεων και των σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων για τον αναδυόμενο γραμματισμό, καθώς και των δυνατοτήτων εφαρμογής τους στην εκπαιδευτική πράξη. Πιο συγκεκριμένα, στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστούν οι παλαιότερες απόψεις των επιστημόνων για την αναγνωστική ετοιμότητα των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Στη συνέχεια, θα συζητηθούν οι σύγχρονες απόψεις για την ανάδυση του γραπτού λόγου στα μικρά παιδιά. Θα γίνει αναφορά στις βασικές αρχές της νέας προσέγγισης για την ανάδυση της ανάγνωσης και της γραφής. Θα εντοπιστούν τα βασικά σημεία διαφοροποίησης της νέας προσέγγισης από την προηγούμενη. Θα παρουσιαστούν τα σύγχρονα δεδομένα που προσφέρει η έρευνα πάνω στο τι γνωρίζουν τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας για την ανάγνωση και τη γραφή. Θα εξεταστεί ο τρόπος με τον οποίο τα μικρά παιδιά κατακτούν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τον γραπτό λόγο πριν φοιτήσουν στην πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου πριν, δηλαδή, διδαχθούν την ανάγνωση και τη γραφή με συστηματικό τρόπο. Θα γίνει αναφορά στις διδακτικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης και της γραφής που προτείνονται για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία σε μια προσπάθεια διασύνδεσης των σύγχρονων θεωριών για τον αναδυόμενο γραμματισμό με τη διδακτική πράξη. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σύγχρονη δομητική προσέγγιση. Θα υπογραμμιστεί ο ρόλος τόσο του οικογενειακού περιβάλλοντος όσο και αυτός του σχολικού πλαισίου στην ανάδυση του γραμματισμού στα παιδιά αυτής της ηλικίας. Θα συζητηθεί η σπουδαιότητα των κινήτρων και των μεταγνωστικών διεργασιών για τη μάθηση της ανάγνωσης και της γραφής από τα παιδιά. Τέλος, θα γίνει εκτενής αναφορά στον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζεται η γραπτή γλώσσα στο πλαίσιο του νηπιαγωγείου μέσω των αναλυτικών προγραμμάτων.
16		Κ 13 Ε	ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Το συγκεκριμένο μάθημα μέσω των διδασκαλιών έχει ως βασικό στόχο να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες με ποιο τρόπο το φύλο (ή τα φύλα) διαμορφώνεται/ονται στο σχολικό πλαίσιο, ενθαρρύνοντας την κριτική θεώρηση των βασικών σημείων της φεμινιστικής θεωρίας και της φεμινιστικής

							έρευνας και πράξης στην εκπαίδευση. Οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με τις πολύπλοκες κοινωνικές διεργασίες μέσω των οποίων οι έμφυλες σχέσεις διαμορφώνονται, νομιμοποιούνται και αλλάζουν. Σημαντικό στοιχείο του μαθήματος είναι ότι θα συζητηθεί πώς το φύλο αλληλεπιδρά με άλλες ταυτότητες, όπως η φυλή και η κοινωνική τάξη, στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών εμπειριών και αποτελεσμάτων. Επίσης, το μάθημα στοχεύει στην κατάδειξη διαφόρων ανισοτήτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα συζητηθούν ερευνητικές μέθοδοι, πολιτικές και πρακτικές σε σχέση με τις διάφορες θεωρίες για το φύλο.
17		Κ 37 Ε	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Στόχος του μαθήματος είναι να καταλάβει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια σε ποιο βαθμό και με ποιους τρόπους η οικογένεια συνιστά ένα κοινωνικό χώρο στον οποίο συμβαίνουν διεργασίες που επηρεάζουν αποφασιστικά την κοινωνικοποίηση τόσο των παιδιών όσο και των ενήλικων μελών της. Ως άξονες κατανόησης θέτουμε τα παρακάτω ερωτήματα: 1. Πώς η οικογένεια και τα συστήματα συγγένειας συνδέονται με το ευρύτερο κοινωνικό σύστημα; 2. Πώς διαμορφώνεται ιστορικά η οικογένεια ως κοινωνικό φαινόμενο; 3. Ποια στοιχεία της οικογένειας διατηρήθηκαν και ποια ανατράπηκαν στη σύγχρονη (βιομηχανική) εποχή σε σχέση με την παραδοσιακή (προβιομηχανική); 4. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των νέων φαινομένων που συνοδεύουν τον εκσυγχρονισμό της και επηρεάζουν τα μέλη της; 5. Ποιες θεωρίες ερμηνεύουν και πώς τις νέες λειτουργίες που αναλαμβάνει για τα μέλη της; 6. Πώς και με ποια χαρακτηριστικά εντάσσεται το παιδί και η ανατροφή του στην οικογενειακή ζωή; 7. Πώς και γιατί επιβάλλει τρόπους συμπεριφοράς στα μέλη της; Από πού διαμορφώνονται αυτοί οι τρόποι; Πώς σχετίζονται όλα αυτά με τον πολιτισμό και τις ιδιαίτερες εκφράσεις του; 8. Τι συμβαίνει με τους οικογενειακούς ρόλους και τις αναγνώσεις τους; 9. Ποιοι είναι οι προσανατολισμοί της έρευνας και ποια είναι τα ερευνητικά δεδομένα για την οικογενειακή κοινωνικοποίηση;
18		Ψ 36 Ε	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> •Ιστορική αναδρομή: Παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. •Η έννοια της προσαρμοστικής συμπεριφοράς. •Μαθησιακό προφίλ και χαρακτηριστικά των ατόμων με: <ul style="list-style-type: none"> -Μακροχρόνια ασθένεια (Διαταραχές ακοής, Διαταραχές όρασης, Αισθητηριακές διαταραχές). -Προβλήματα προσαρμογής (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας, έκπτωση λειτουργικότητας, συναισθηματικές δυσκολίες) -Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία)- Δυσλειτουργία της

						<p>ομιλίας (Αναπτυξιακές και νευρολογικές διαταραχές του λόγου Δυσαρθρία, Τραυλισμός) -Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (Αυτισμός ως διαταραχή της ψυχολογικής ανάπτυξης του ατόμου) - Διαταραχές νοητικού δυναμικού (Έννοια και φύση της νοητικής καθυστέρησης - Θεωρητικές προσεγγίσεις στη νοητική καθυστέρηση). •Θεωρητικά μοντέλα προσέγγισης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. •Μέθοδοι αξιολόγησης των συναισθηματικών & συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών. •Σχεδιασμός υποστήριξης και σύγχρονες τάσεις για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Στρατηγικές, εργαλεία). •Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών. •Υπηρεσίες ψυχικής υγείας και φροντίδας παιδιών και εφήβων (Οργάνωση και λειτουργία υπηρεσιών ψυχικής υγείας).</p>	
19	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	B0033	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Περιβαλλοντικές συνθήκες στην επιχειρηματική καλλιέργεια ανθοκομικών φυτών. (Ένταση, διάρκεια, ποιότητα φωτός. Θερμοκρασία. Υγρασία. Διοξείδιο του άνθρακα). Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Τριαντάφυλλου, Γλαδιόλου, Χρυσάνθεμου, Ζέρμπερας, Λίλιουμ, Γαρδένιας, Αζαλέας, Κυκλάμινου για την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και γλαστρικών. (Συνθήκες περιβάλλοντος, πολλαπλασιασμός, καλλιεργητικές τεχνικές, ρυθμιστές αύξησης, συγκομιδή, διαλογή, αποθήκευση, τυποποίηση, διακίνηση). Μετασυλλεκτικοί χειρισμοί και συντήρηση δρεπτών ανθέων και ανθοκομικών φυτών. Χειρισμοί διατήρησης δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων. (Αποξήρανση, σταθεροποίηση).</p>
20		B0040	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κάνουν τα εξής: Αναγνώριση του υλικού και λογισμικού των υπολογιστών. Εφαρμογές Word: Δημιουργία εγγράφων και μορφοποίησή τους. Δημιουργία πινάκων. Εφαρμογές λογιστικών φύλλων Excel: Επεξεργασία στοιχείων, συναρτήσεις και γραφικές παραστάσεις.</p>
21		B0041	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Εισαγωγή στο λογισμικό της R Επεξεργασία στατιστικών και μαθηματικών Δεδομένων</p>

			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II				
22		AGRON0015	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Μελέτη μικροοργανισμών που ενδιαφέρουν τη γαλακτοκομία. Ανάπτυξη και έλεγχος των μικροοργανισμών στο γάλα και στα γαλακτοκομικά προϊόντα. Προβλήματα και τρόποι αντιμετώπισης. Τεχνολογικές εφαρμογές.
23		FOOD0009	ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Οι κυριότερες μυκητολογικές, προκαρυωτικές, ιολογικές και μη μεταδοτικές ασθένειες των σιτηρών, των βιομηχανικών φυτών (βαμβάκι, καπνός, τεύτλο) και των ψυχανθών καλλιεργειών (όσπρια). Περιγραφή της συμπτωματολογίας, της αιτιολογίας και της βιολογίας των παθογόνων, καθώς και της επιδημιολογίας και της αντιμετώπισης των Ασθενειών Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας.
24		ΔΣΖΕ1	ΕΚΤΡΟΦΗ ΘΗΡΑΜΑΤΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Βιολογία και οικολογία των σημαντικότερων πτερωτών που εκτρέφονται στη χώρα μας (Φασιανός, πέρδικα, ορτύκι) και τριχωτών (λαγός, αγριογούρουνο κ.λπ.). Τεχνητή εκτροφή θηραμάτων. Σχεδιασμός και διαχείριση εκτροφείων. Μέτρα υγιεινής και προστασίας.
25	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΔΣΕΕ6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Εισαγωγή: Έννοια και συνιστώσες της διαχείρισης υδατικών πόρων. Ορισμοί - Επιστημονικές περιοχές - Βασικό υπόβαθρο. Ιστορική ανασκόπηση. Ανάλυση της ζήτησης του νερού ανά χρήση. Ποσοτικές και ποιοτικές διαστάσεις. Σημειακές και μη σημειακές πηγές ρύπανσης. Ανάπτυξη στρατηγικής για τους υδατικούς πόρους. Αρχές διαχείρισης σε επίπεδο χώρας και υδατικού διαμερίσματος. Η Οδηγία - Πλαίσιο για τα νερά 2000/60. Νομικό και θεσμικό πλαίσιο. Κριτήρια διαχείρισης σε αστικές, ημιαστικές, αγροτικές, δασώδεις, και νησιωτικές/ παράκτιες περιοχές. Ανθρωπογενείς πιέσεις πάνω στο κύκλο του νερού και εκτίμηση των επιπτώσεων τους. Ο ρόλος του κλίματος. Πιθανές επιδράσεις αλλαγής κλίματος. Αλλαγές χρήσεων γης και επιπτώσεις τους. Διαθεσιμότητα υδατικών πόρων. Εκτίμηση επιφανειακού και υπόγειου υδατικού δυναμικού. Συνδυασμένη διαχείριση υπόγειου και επιφανειακού νερού. Ολοκληρωμένη διαχείριση λεκάνης απορροής. Οικονομική αξιολόγηση σεναρίων ανάπτυξης. Τεχνικές διαχείρισης – μέθοδοι μαθηματικού προγραμματισμού. Επιχειρησιακή διαχείριση υδατικού συστήματος και υποδομής. Βέλτιστη λειτουργία ταμιευτήρων. Αντιμετώπιση ακραίων γεγονότων. Διαχείριση πλημμύρων και ξηρασίας. Εκτίμηση επιπτώσεων από έργα και προγράμματα ανάπτυξης υδατικών πόρων. Υδατικοί πόροι σε υπερεθνικό επίπεδο. Διακρατική συνεργασία και μηχανισμοί επίλυσης διαφορών. Ο ρόλος διεθνών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκόσμια Τράπεζα, Ηνωμένα Έθνη). Παραδείγματα διαχείρισης υδατικών πόρων σε αναπτυσσόμενες, αναπτυσσόμενες και ημιανάπτυκτες χώρες.

26		ΔΣΒΕ5	ΔΑΣΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Εισαγωγικές έννοιες. Δομή και αρχιτεκτονική Η/Υ. Θεωρία, ανάλυση και σχεδιασμός πληροφοριακών συστημάτων. Αρχές τεχνικών συλλογής πληροφοριών και τράπεζες δεδομένων. Μεθοδολογία και επεξεργασία δεδομένων. Εισαγωγή στα δίκτυα υπολογιστών και διοίκηση έργων. Η συμβολή της πληροφορικής στο δασοπονικό τομέα.
27		ΔΣΒΕ3	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Βασικές αρχές σχεδιασμού οικοδομικών και δομικών έργων. Χωματοургικές εργασίες. Θεμελιώσεις, τοιχοδομές, μονώσεις, στοιχεία, υλικά και υπολογισμός οικοδομικών κατασκευών (δώματα, πατώματα, κλίμακες, στέγες) και εγκαταστάσεις λειτουργίας τους (θέρμανση, αερισμός, ύδρευση και αποχέτευση).
28		ΔΣΖΕ6	ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΥΤΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Δομή γενώματος, οργάνωση μοριακού εργαστηρίου, συλλογή και φύλαξη υλικού, κανόνες λειτουργίας μοριακού εργαστηρίου, απομόνωση DNA από φυτικό ιστό, PCR, τυχαίο μοριακό δείκτης, στοχευμένοι μοριακοί δείκτες, ένζυμα περιορισμού, ανάλυση χλωροπλαστικού DNA, ηλεκτροφόρηση και διαχωρισμός μήκους κομματιών DNA, μελέτη αλληλουχιών, συσκευές αυτόματης αλληλούχισης, μέτρηση γενετικής ποικιλότητας και διαφοροποίησης, γενετικές αποστάσεις, επεξεργασία γενετικών δεδομένων.
29		5Θ38	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ασφάλεια Υπολογιστών. Ευάλωτα σημεία και σχεδιασμός ασφαλών συστημάτων. Επιθέσεις Hacker, Cracker. Κατηγορίες Ιών. Χειρισμός μη ασφαλούς κώδικα. Ασφάλεια και Διαδίκτυο. Firewall. Προστασία με υποστήριξη από το Υλικό (Hardware). Ανίχνευση Επιθέσεων ή/και Εισβολών. Βασικές έννοιες κρυπτογραφίας. Ψηφιακές Υπογραφές. Πιστοποιητικά (Cert ificates). Ασφάλειες Ηλεκτρονικές Συναλλαγές.
30	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	5Η70	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Αλγεβρική Θεώρηση. Θεωρία αριθμών. Μονόδρομες συναρτήσεις καταπακτής. Γεννήτριες ψευδοτυχαίων αριθμών. Κρυπτογραφικές πράξεις. Συμμετρική και ασύμμετρη κρυπτογραφία. Κρυπτογραφικά πρωτόκολλα. Διαχείριση κλειδίων. Ψηφιακές υπογραφές. Υπηρεσίες κρυπτογραφίας. Κρυπτανάλυση. Προχωρημένα θέματα (αποδείξεις μηδενικής γνώσης, ασφαλής εκτέλεση υπολογισμών).
31		05Θ24	ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Γενικά για την υπεραγωγιμότητα. Τέλεια αγωγιμότητα. Το κλασικό πρότυπο. Το μακροσκοπικό κβαντικό πρότυπο (MQM). Η βασική επαφή Josephson. Εισαγωγή. Φαινόμενο σήραγγας του Josephson. Η βασική συγκεντρωμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγική κβαντική συμβολή(Υπεραγωγική Διάταξη SQUID). Βραχεία επαφή Josephson. Εκτεταμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγοί τύπου I και II. Οργανικοί υπεραγωγοί και άμορφοι υπεραγωγοί. Υπεραγωγικοί

							διακόπτες, ενισχυτές, μνήμες Η/Υ, φωρατές, διατάξεις RF, μαγνήτες, καλώδια, ηλεκτρικές μηχανές. Άλλες εφαρμογές των βιομηχανικών υπεραγωγών.
32		05026	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Ορισμοί διασυνδετικών στοιχείων (interfaces). Συστήματα βασισμένα σε μικροεπεξεργαστές, μικροϋπολογιστές και προσωπικούς υπολογιστές. Διασυνδετικές αρτηρίες και τεχνικές χρονισμού. Εφαρμογές διασυνδετικών στοιχείων σε μνήμες, περιφερειακά και τερματικά μηχανήματα, σε τηλεπικοινωνιακά συστήματα, σε αυτοματοποιημένο γραφείο και σε καταμεμημένα ψηφιακά συστήματα.
33		529	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Εισαγωγή στην Τεχνολογία Λογισμικού. Απαιτήσεις και προδιαγραφές λογισμικού. Μέθοδοι για τον προσδιορισμό των απαιτήσεων του λογισμικού. Προγραμματισμός έργων λογισμικού. Τεχνικές και εργαλεία για τη σχεδίαση μεγάλων συστημάτων λογισμικού. Κωδικοποίηση και τεκμηρίωση προγράμματος. Έλεγχος ορθότητας λογισμικού και παράδοση του συστήματος. Συντήρηση και ενημέρωση του λογισμικού.
34		Η06	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Στο πλαίσιο της χρηματοοικονομικής διοίκησης παρουσιάζονται αναλυτικές προσεγγίσεις που αποσκοπούν στην υποστήριξη επιχειρηματικών αποφάσεων και παρουσιάζονται εκτενώς τα χρησιμοποιούμενα εργαλεία για την προσέγγιση χρηματοοικονομικών και επενδυτικών αποφάσεων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με θέματα όπως : α) η διαχρονική αξία του χρήματος, β) η ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, γ) η πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών, δ) η εξισορρόπηση κινδύνου/απόδοσης, ε) η διοίκηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης, στ) η ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων.
35	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Θ01	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Η χρήση και η αξία της προσομοίωσης. Βασικές έννοιες: σύστημα, οντότητες, ιδιότητες, δραστηριότητες, κατάσταση συστήματος, καθυστερήσεις, γεγονότα, ουρές. Μοντελοποίηση: καταγραφή του προβλήματος, στόχοι, αναπαράσταση δεδομένων, επαλήθευση, επικύρωση, σχεδιασμός πειράματος, εκτέλεση και ανάλυση, τεκμηρίωση και έκθεση. Τύποι προσομοίωσης (στοχαστική, αιτιοκρατική, στατική, δυναμική, διακριτή, συνεχής). Προγραμματισμός γεγονότων. Σάρωση δραστηριοτήτων. Γλώσσες και λογισμικό προσομοίωσης. Εφαρμοσμένα θέματα με χρήση κατάλληλου λογισμικού.
36		ΕΠ8	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα, Μέθοδοι Βελτιστοποίησης, Μοντελοποίηση Βασικών Προβλημάτων και Περιγραφή περιορισμών. Κατασκευαστικοί ευρετικοί αλγόριθμοι, Αλγόριθμοι επαναληπτικής βελτίωσης, Αλγόριθμος προσομοιωμένης απόκτησης, Γενετικοί αλγόριθμοι, Άπληστη προσαρμοσμένη αναζήτηση (GRASP), Αλγόριθμος ταμπού αναζήτησης (Tabu search), Αλγόριθμος αποδοχής κατωφλίου, Αλγόριθμος αποικίας μυρμηγκιών. Ειδικά θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης αλγοριθμικών μεθόδων βελτιστοποίησης. Υπερευρετικοί αλγόριθμοι, εφαρμογές σε πραγματικά προβλήματα.

37		ΣΤ4Ε	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα αποτελείται από τις κάτωθι ενότητες: Ορισμός στοχαστικών διεργασιών, Συσχέτιση, Στατιστική, Ροπές, Λογισμός μέσου τετραγώνου, Ανεξαρτησία, Διεργασία Wiener, Λευκός θόρυβος, Διεργασία Poisson, Συστήματα με στοχαστικές εισόδους, Εργοδικότητα, Αλυσιδές Markov, Ανάλυση χρονοσειρών, Εφαρμογές.
38		Γ7Υ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD)	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Βασικές αρχές σχεδιασμού με τη βοήθεια υπολογιστών (CAD), ταξινόμηση συστημάτων σχεδιασμού και βασικοί αλγόριθμοι, μοντελοποίηση και διαχείριση καμπυλών, επιφανειών και στερεών, ταχεία πρωτοτυποποίηση, ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ συστημάτων CAD, σχεδιασμός απλών και σύνθετων συναρμολογούμενων μηχανολογικών διατάξεων με τη χρήση λογισμικού σχεδιασμού.
39		ΕΠ6	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Προβολή της σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την αποτελεσματική λειτουργία ενός οργανισμού. Επιστημονική προσέγγιση στην ερμηνεία της συμπεριφοράς ατόμων και ομάδων μέσα στον οργανισμό. Αντιμετώπιση και χειρισμός θεμάτων που άπτονται της συμπεριφοράς. Βελτίωση της ποιότητας εργασίας και σχεδιασμός οργανωσιακών διαδικασιών, πολιτικών και πρακτικών.
40		15ΘΕ6Ν-Κ1	ΧΗΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των χημικών διεργασιών της ρυπασμένης και μη ρυπασμένης ατμόσφαιρας, την αλληλεπίδραση της ατμόσφαιρας με τα άλλα τμήματα της βιόσφαιρας, την τροποποίηση των χημικών αυτών διεργασιών λόγω της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών αυτής της τροποποίησης.
41	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	15ΘΕ7Ν-Κ1	ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΩΝ ΡΥΠΩΝ ΙΙ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Βασικές αρχές καταλυτικών επιφανειών και διεργασιών. Ατμοσφαιρική ρύπανση από κινητές πηγές (αυτοκίνητα) και εφαρμογή καταλυτικών τεχνολογιών για τον έλεγχο της. Εφαρμογή καταλυτικών τεχνολογιών για τον έλεγχο της εκπομπής: οξειδίων του Αζώτου, πτητικών οργανικών ενώσεων, διοξειδίου του άνθρακα, υποξειδίου του αζώτου και διοξειδίου του Θείου από στατικές πηγές. Έλεγχος της χρήσης και διαφυγής των χλωροφθοροανθράκων.
42		15ΘΕ8Ν-Κ1	ΜΙΚΡΟ-ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Μικρομετεωρολογία είναι η λεπτομερειακή μελέτη των φυσικών φαινομένων στα πολύ χαμηλά στρώματα της ατμόσφαιρας. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και περιγραφή των θεμελιωδών διεργασιών της τυρβώδους ροής στο ατμοσφαιρικό οριακό στρώμα κατά τη διάρκεια του 24-ώρου. Αναλυτικότερα θα διδαχθούν τα παρακάτω: Δομή του ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος και μικρομετεωρολογικές διεργασίες στο επιφανειακό στρώμα. Θεμελιώδεις έννοιες της τύρβης: τάσεις Reynolds, το λογαριθμικό προφίλ του ανέμου, η θεωρία Monin-Obukhov και η K-θεωρία. Η ημερήσια μεταβολή του ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος. Αστική μικρομετεωρολογία. Αστική θερμική νησίδα. Συντελεστές αστικής ταχύτητας. Ροές ενέργειας και ρύπων.
43		15ΖΕ3Ν-Κ2	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΝΕΣΗΣ ΣΤΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1. Μεταφορά θερμότητας και μάζας στα κτίρια. Φαινόμενα αγωγής-

			ΚΤΙΡΙΑ				<p>συναγωγής-ακτινοβολίας</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Συντελεστές απόκρισης-θερμικά κύματα 3. Θερμική αλληλεπίδραση των κτιρίων και των οικισμών με το περιβάλλον 4. Θεωρία προσομοίωσης κτιρίων και οικισμών 5. Λογισμικά προσομοίωσης κτιρίων 6. Εκπαίδευση σε λογισμικό θερμικής προσομοίωσης κτιρίων 7. Εκπαίδευση σε γενικό λογισμικό υπολογιστικής ρευστομηχανικής 8. Ειδικά θέματα προσομοίωσης
44	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Z25E	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΟΧΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	<p>Εισαγωγικές έννοιες. Το πείραμα στην Αντοχή των υλικών. Σχεδίαση και υλοποίηση πειράματος: είδη μηχανών καταπόνησης, διεθνή πρότυπα ASTM, συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία πειραματικών δεδομένων, σύνταξη αναφοράς πειράματος, Πείραμα του εφελκυσμού. Πείραμα της κάμψης τριών και τεσσάρων σημείων. Κάμψη, Θλίψη και Μέτρο Ελαστικότητας Σκυροδέματος. Προσδιορισμός της ενέργειας παραμόρφωσης. Κριτήρια αστοχίας (Κριτήριο Mohr-Coulomb για Ψαθυρά Υλικά, Κριτήριο VonMises για Όλκιμα Υλικά, Κριτήριο Tresca). Αρχές της Μηχανικής της Θραύσης. Αρχές λειτουργίας ηλεκτρικών μηχανομητρών. Μέθοδοι προσδιορισμού Ηλεκτρικής Αγωγιμότητας. Νέες Πειραματικές Μέθοδοι σε μικρο και νάνο – κλίμακα.</p>
45		ΣΤ2Ε	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	<p>Μεταφορές και οικονομική δραστηριότητα, Συστήματα μεταφορών, Προσφορά και Ζήτηση στην αγορά μεταφορών, Οι διάφορες συνιστώσες κόστους, Συνδυασμένες μεταφορές, Λογιστική διαχείριση (logistics) του συστήματος των εμπορευματικών μεταφορών, Στατιστικά και οικονομετρικά μοντέλα, Στόχοι και μέθοδοι τιμολογιακής πολιτικής, Μέθοδοι αξιολόγησης συγκοινωνιακών έργων: πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα, εφαρμογές, Ανάλυση ευαισθησίας, Πολυκριτηριακή Ανάλυση, Μεταφορές και περιβάλλον, Οικονομικές συνέπειες και μέθοδοι αντιμετώπισης κυκλοφοριακής συμφόρησης, Η πολιτική μεταφορών της Ευρωπαϊκής Ένωσης - επιπτώσεις στην ελληνική αγορά μεταφορών, Οι επιχειρήσεις μεταφορών στην Ελλάδα.</p>
46		Θ1ΚΥΕ	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	<p>Ενέργεια, Ισχύς, Τρίγωνα λειτουργίας, Υδραυλικές στροβιλομηχανές, Kaplan, Francis, Pelton, Εγκατάσταση, Σηπλαιώση, Υδραυλικά Έργα, Φορτίο, Εκμετάλλευση</p>

						ΜΗΧΑΝΙΚΗ	
47		Θ15ΚΣΥ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΔΟΠΟΙΙΑΣ ΟΔΟΣΤΡΩΜΑΤΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Έλεγχοι εδαφών(κοκκομετρική ανάλυση. Όρια Atterberg, Συμπύκνωση, φέρουσα ικανότητα) Έλεγχοι αδρανών υλικών (LosAngeles, στίλβωση, Βρετανικό εκκρεμές, σκληρότητα και ανθεκτικότητα, καθαρότητα, ειδικό βάρος, τριαξονική δοκιμή) Έλεγχοι και ιδιότητες ασφαλτικών συνδετικών υλικών (μάλθωση, ιξώδες, Διαπερατότητα Marshall)
48		Η04ΕΠ	ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΥΠΑΙΘΡΙΟΙ ΧΩΡΟΙ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Ζητήματα κριτικής, θεωρίας και σχεδιασμού του δημόσιου υπαίθριου χώρου. Παράλληλα με την ανάδειξη και κατανόηση των ποικίλων αλληλεπιδράσεων που διαμορφώνουν μια διαλεκτική των αντιθέσεων και μετασχηματισμών της πόλης, επιδιώκεται και η ανάπτυξη των συνθετικών-σχεδιαστικών δεξιοτήτων του φοιτητή σε ό,τι αφορά στην αισθητική, μορφολογική και λειτουργική συγκρότηση και διαμόρφωση του δημόσιου αστικού χώρου, ώστε να αποκτηθεί μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία μια βαθύτερη κατανόηση των εννοιών που αφορούν στην «αρχιτεκτονική της πόλης».
49	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Γ02ΕΠ	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Το μάθημα προσφέρεται ως βήμα περαιτέρω εξοικείωσης των φοιτητών με τη χρήση διάφορων αναπαραστατικών μέσων, όπως επίσης και με τεχνικές ψηφιακής 2 και 3-διάστατης σχεδίασης. Μέσω σεμιναρίων και πρακτικών εφαρμογών παρουσιάζονται τεχνικές εικόνες και ήχου καθώς και συστήματα ψηφιακών απεικονίσεων, μεθόδων και προγραμμάτων επεξεργασίας εικόνας και video(Photoshop, Premiere Aftereffects, Rhino, Grasshopper, Artlantis). Παρουσιάζονται επίσης τρόποι συνδυασμού διαφόρων μέσων αναπαράστασης. Στόχος είναι η διερεύνηση και κατανόηση των δυνατοτήτων που τα μέσα αυτά προσφέρουν ενόψει μιας πλήρους και πειστικής επεξεργασίας, αξιολόγησης και παρουσίασης των ποιοτικών και γεωμετρικών στοιχείων μιας αρχιτεκτονικής μελέτης.
50		ΣΤ02ΕΠ	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ II	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Το μάθημα εμβαθύνει στις αρχιτεκτονικές έννοιες, στα στοιχεία που διαχρονικά και διακειμενικά έχουν απασχολήσει την αρχιτεκτονική σκέψη τόσο στην παραγωγή του έργου όσο και στην κριτική του θεώρηση. Από την εξέταση και κατανόηση σχεδίων των μεγάλων αρχιτεκτόνων, στη σύγκριση ανάμεσα σε αρχιτεκτονικά έργα από κριτικούς της αρχιτεκτονικής ως τη σύνδεση με τις ανθρωπιστικές επιστήμες, το μάθημα της «Θεωρίας της Αρχιτεκτονικής» επιχειρεί να κοινωνήσει τη σημασία της θεωρίας στην πράξη.
51	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ	Ν056	ΣΠΟΡ ΣΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του αθλητικού τουρισμού (ΑΤ), του ανιμέισον, της αναψυχής και των υπαίθριων δραστηριοτήτων. Στόχος η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, το ανιμέισον, όπως επίσης και τη διαχείριση των ομάδων / συμμετοχόντων στις δραστηριότητες του ΑΤ

	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ						και τις συγγενείς μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό και το ανιμίσον στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις / ξενοδοχεία, κρουαζιερόπλοια και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Με το πέρας αυτού του μαθήματος θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν ημερήσια πλάνα ανιμίσον για κάθε ηλικιακή κατηγορία που μπορούν να εφαρμοστούν στις εκάστοτε εγκαταστάσεις ενός ξενοδοχείου ή κρουαζιερόπλοιου.
52		N071	ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι: α) η παροχή στους φοιτητές/τριες ειδικών γνώσεων Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας και β) η διδασκαλία του σχεδιασμού και της εφαρμογής ανάλογων προγραμμάτων στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επιχειρείται η κατανόηση των αξιών του αθλητισμού και η συνεισφορά της άθλησης στην ηθική ανάπτυξη του παιδιού. Επιπρόσθετα γίνεται επισκόπηση και κριτική των σημαντικότερων προβλημάτων του σύγχρονου αθλητισμού.
53		N072	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές ως προς την ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων και καινοτομικών εφαρμογών σε θέματα σωματικής άσκησης και προαγωγής της υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εμπέδωση γνώσεων και στρατηγικών ανάπτυξης για την καθιέρωση της άσκησης ως μέσο θεραπευτικής αγωγής σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις με στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές καινοτόμες γνώσεις επιχειρηματικότητας για καλύτερη επαγγελματική αποκατάσταση. Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστηριακά μαθήματα, ειδικά προσχεδιασμένα σεμινάρια και επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους δράσης όπως είναι τα Νοσοκομεία, τα ΚΑΠΗ, τα αθλητικά κέντρα των Δημοτικών Οργανισμών Νεολαίας και Άθλησης και οι ιδιωτικές επιχειρήσεις (γυμναστήρια, κέντρα αδυνατίσματος, κτλπ) δημιουργώντας προοπτικές για εφαρμογές επιχειρηματικής δράσης ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του κάθε φοιτητή.
54		N045	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες που το παρακολουθούν βασικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για: α) το σχεδιασμό και την οργάνωση προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης β) την εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων στην αποκατάσταση μυοσκελετικών κακώσεων και παθήσεων, καθώς και χρόνιων παθήσεων και γ) τις μεθόδους διδασκαλίας, σχεδιασμού και ανάπτυξης προγραμμάτων άσκησης με στόχο τη

							βελτίωση της λειτουργικότητας των πασχόντων.
55		N088	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΣΗ ΒΑΡΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της τεχνικής των Ολυμπιακών άρσεων (Αρασέ και Επολέ-Ζετέ) καθώς και των προασκήσεων και παραλλαγών τους. Στο μάθημα αναλύονται η μεθοδολογία της διδασκαλίας του Αρασέ και του Επολέ-Ζετέ, οι βασικές αρχές για το σχεδιασμό των προγραμμάτων προπόνησης σε ενήλικες αθλητές όλων των επιπέδων και σε έφηβους αθλητές / τριες.
56		N089	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για: α) τη διαχρονική πορεία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων (ΟΑ), β) το περιεχόμενο του Ολυμπιακού Καταστατικού Χάρτη και γ) τα πρόσωπα και τα γεγονότα που διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στους ΟΑ. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη των πολιτικών, οικονομικών και πολιτιστικών διαστάσεων, καθώς και των σημαντικότερων προβλημάτων του Ολυμπιακού Κινήματος.
57	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΕΓΛΩ332	ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Το μάθημα εξετάζει το γλωσσικό φαινόμενο υπό το πρίσμα των νευροβιολογικών παραγόντων που επιτρέπουν στους ομιλητές να χρησιμοποιούν και να κατανοούν τη γλώσσα τους. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζεται η σχέση γλώσσας και εγκεφάλου με ιδιαίτερη έμφαση στις επίκτητες γλωσσικές διαταραχές, όπως οι διάφορες μορφές αφασίας και τα διάφορα ανοιακά σύνδρομα. Επίσης, επιχειρείται μια εισαγωγή σε διάφορες τεχνικές νευροαπεικόνισης σε σχέση με την παραγωγή και κατανόηση γλώσσας.</p> <p>Επιμέρους ζητήματα αφορούν την εξέταση πειραματικών δεδομένων από παθολογικούς πληθυσμούς όσον αφορά τη λεξική αναγνώριση, την οργάνωση του νοητικού λεξικού και την κατανόηση και επεξεργασία προτάσεων. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να μπορούν να περιγράψουν το πώς επεξεργαζόμαστε τη γλώσσα και αποθηκεύουμε τις γλωσσικές πληροφορίες σε σχέση με τις λειτουργίες του εγκεφάλου.</p>
58		ΕΕΝΕΦ271	ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΤΟΥ 20 ^{ου} ΚΑΙ 21 ^{ου} ΑΙ.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Στόχος του μαθήματος αυτού είναι πρωτίστως η εξοικείωση των φοιτητών με την εξ του συνέγγυς ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων, με ταυτόχρονη αποτίμηση της γραμματολογικής τους θέσης και τοποθέτησή τους μέσα στο ιστορικο-κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο της εποχής τους. Από μεθοδολογική άποψη, το μάθημα μπορεί να έχει θεωρητικό, συγκριτολογικό ή φιλολογικό-γραμματολογικό χαρακτήρα, να επικεντρώνεται στην ερμηνεία ή στη δομική-υφολογική ανάλυση, αναλόγως με τον επιστημονικό προσανατολισμό του διδάσκοντα. Προτάσσεται η εντατική ενασχόληση με κείμενα και/ή ομάδες κειμένων του 20 και του 21ου αι., με στόχο την

							εξάσκηση των φοιτητών στους εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης της λογοτεχνίας.
59		ΕΕΑΕΦ156	ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι θεωρητική και πρακτική εξοικείωση των φοιτητών, ειδικά της κλασικής ειδικεύσεως, με τη θεωρία και τις τεχνικές της φιλολογικής κριτικής κειμένων (πεζών και ποιητικών), ώστε να είναι σε θέση να αξιοποιούν πλήρως τις πληροφορίες των διαφόρων ειδών κριτικών υπομνημάτων και παράλληλα να εξασκηθούν στην τεχνική των εκδόσεων, στην επιλογή συμβόλων, στη σχέση ενός κειμένου με το κριτικό υπόμνημα (συμπεριλαμβανομένων των ειδικότερων περιπτώσεων των παύρων και των επιγραφών) και στα σχόλια.
60		ΕΕΒΦ299	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΝΟΜΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Οριοθέτηση γν. αντικειμένου: η ιστορία της έρευνας, βοηθήματα και εκδόσεις κειμένων, βασικές έννοιες, χρονικό και γεωγραφικό πλαίσιο. Εξελικτική πορεία του βυζ. δικαίου, νομικής επιστήμης και φιλολογίας. Επίδραση χριστιανισμού. Μεταβολές στο ύφος των νόμων. Η έννοια της ιστορικής συνέχειας. Διακρίσεις των κειμένων. Ιουστινιάνεια κωδικοποίηση και νομοθεσία: στόχοι και ιδεολογία. Ο συλλεκτικός χαρακτήρας των κειμένων. Η δικαϊκή αλληλουχία ως στοιχείο της βυζαντινής πολιτικής θεωρίας. Τα κείμενα ως έντεχνος λόγος. Η λειτουργικότητα των κειμένων. Επισκόπηση των πολιτειακών και εκκλησιαστικών κειμένων της νομικής φιλολογίας κατά περιόδους: ύστερη αρχαιότητα μέχρι τον Ιουστινιανό, εποχή Ιουστινιανού, μεταϊουστινιάνεια εποχή, μακεδονική δυναστεία, μέχρι το 1204, παλαιολόγεια περίοδος. Η εξέλιξη της γλώσσας της νομικής φιλολογίας: γλωσσικό πρόβλημα και πανεπιστημιακή διδασκαλία επί Ιουστινιανού, γένεση των λεξικών, εξελληνισμοί όρων, γλωσσικές τάσεις Λέοντος ΣΤ' και Κωνσταντίνου Ζ', το Διδασκαλείον των Νόμων, γλωσσικό ιδίωμα Ψελλού, γλώσσα και πρακτική, η τυπολογία της μεταγραφής στα ελληνικά, ο 14ος αι. και τα λεξικά.
61		ΕΕΓΛΩ359	ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Η «Γλωσσική και Υφολογική επιμέλεια κειμένων» αποτελεί ένα πεδίο συνυφασμένο άρρηκτα με την εκδοτική διαδικασία. Το συγκεκριμένο μάθημα αποσκοπεί στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων για την επαρκή και αποτελεσματική διόρθωση και επιμέλεια ενός κειμένου, ακόμη και ενός ολόκληρου βιβλίου λογοτεχνικού, ακαδημαϊκού ή επιστημονικού. Βασική προϋπόθεση είναι η ικανοποιητική γλωσσική κατάρτιση εκ μέρους των φοιτητών, με σκοπό αφενός τη μελλοντική τους ατομική ή επαγγελματική δραστηριότητα στο πεδίο της γλωσσικής και υφολογικής επιμέλειας ενός κειμένου και αφετέρου την εξάσκησή τους σε επίπεδο τυπογραφικών διορθώσεων και εκδοτικής επεξεργασίας, είτε αφορά στην επιμέλεια ενός απλού κειμένου, είτε στην τυπογραφική και αισθητική επεξεργασία μιας έντυπης έκδοσης. Το εν λόγω μάθημα στοχεύει, επίσης, στην εξοικείωση των φοιτητών ως προς τη γραμματική, τη σύνταξη και τη στίξη του γραπτού λόγου,

						καθώς και ως τη υφολογική, μορφολογική και συντακτική πολυτυπία.	
62	ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΥΕ4	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι)	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	<p>Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν στοιχεία της ιστορίας και της κουλτούρας της ρωσικής γλώσσας. Επιχειρείται η κατάκτηση του αλφαριθμητισμού της ρωσικής και στη συνέχεια του γραμματισμού σε επίπεδο προφορικού και γραπτού λόγου ανάλογα με όσα αντιστοιχούν στο επίπεδο γλωσσομάθειας Α1.</p> <p>Βασικοί στόχοι είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η παροχή στους/στις φοιτητές/τριες μεθόδων και υλικών που θα στηρίξουν τη χρήση της γλώσσας, την καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας σε απλές, καθημερινές περιστάσεις. -Να εξοικειωθούν και να κατακτήσουν οι φοιτητές/τριες τεχνικές για μία συμμετοχική μελέτη της ρωσικής γλώσσας. -Να γίνουν αποτελεσματικοί χρήστες και χειριστές της ρωσικής γλώσσας σε απλές περιστάσεις βιωματικής επικοινωνίας. -Να 'ρθουν σε επαφή με τον ρωσικό πολιτισμό. -Να ασκούνται και στις τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες: ακρόαση, ομιλία, γραφή, ανάγνωση. -Να έχουν κατακτήσει ικανοποιητικό ενεργητικό λεξιλόγιο. <p>Αναμενόμενα αποτελέσματα:</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να κατανοεί και να χρησιμοποιεί οικείες και καθημερινές εκφράσεις και να διατυπώνει με απλό τρόπο συγκεκριμένες ανάγκες του. Μπορεί να αυτοσυστήνεται ή να συστήνει άλλο πρόσωπο, να θέτει προσωπικές ερωτήσεις σε κάποιον και να απαντήσει ερωτήσεις που αφορούν προσωπικά στοιχεία, όπως το πού μένει, τα άτομα που γνωρίζει και τα πράγματα που κατέχει. Μπορεί να συνδιαλλαγεί με απλό τρόπο υπό την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής του μιλάει αργά και καθαρά και είναι διατεθειμένος να βοηθήσει.</p>
63		ΥΕ4	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι)	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	<p>Δίνονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Ρουμάνους και τον πολιτισμό τους, για τη γλώσσα και τα κράτη όπου χρησιμοποιείται. Επιχειρείται σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων. Στο α' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: ρουμανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός, σημεία στίξης, ουσιαστικά (γένος, αριθμός, σχηματισμός πληθυντικού), οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα τεσσάρων, τριών, δύο τύπων και αμετάβλητα, σχηματισμός και χρήση των ρημάτων στο απαρέμφατο και στον ενεστώτα της οριστικής, καταφατικές και αρνητικές προτάσεις, βασικό λεξιλόγιο.</p>
64		ΥΕ8	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ)	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	<p>Οι στόχοι είναι κοινói με αυτούς της ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι.. Η κατάκτηση της ρωσικής προσδοκάται να είναι σε επίπεδο:</p> <p>A2 (Αρχάριος χρήστης. Επίπεδο Βασικής Γνώσης). Μπορεί να κατανοεί μεμονωμένες λέξεις και φράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά για καθημερινά και οικεία θέματα (π.χ. απλές ατομικές και οικογενειακές πληροφορίες,</p>

							αγορές, στενό περιβάλλον, εργασία). Μπορεί να επικοινωνεί κατά τη διεκπεραίωση απλών και συνηθισμένων εργασιών που απαιτούν μόνο μία απλή ανταλλαγή πληροφοριών σε θέματα οικεία και καθημερινά. Μπορεί να περιγράφει με απλά λόγια την κατάρτισή του και το στενό του περιβάλλον και να αναφέρεται σε θέματα που αφορούν τις άμεσες ανάγκες του. Ειδικότερα δίνεται βαρύτητα στη διδασκαλία του λεξιλογίου. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν κατακτήσει ικανοποιητικό ενεργητικό λεξιλόγιο (τουλάχιστον 1.000 λέξεις). Το λεξιλόγιο να ανταποκρίνεται γραμματικά και θεματικά στις ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών και τις ορισμένες επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων του Τμήματος (συγκεκριμένα ουσιαστικά, ενεργητικά ρήματα, λεξιλόγιο για την καθημερινή ζωή, τις κοινωνικές σχέσεις, την εκπαίδευση, τον πολιτισμό).
65		ΥΕ8	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II)	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Κατά το δεύτερο εξάμηνο διδασκαλίας της Ρουμανικής Γλώσσας ως ξένης δίνεται ακόμα μεγαλύτερη σημασία στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενοι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ των λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις, με στόχο στο τέλος του εξαμήνου να είναι σε θέση να προφέρουν σωστά περισσότερους ρουμανικούς φθόγγους, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, να γνωρίζουν τους περισσότερους βασικούς κανόνες της μορφολογίας και να έχουν συμπληρώσει σε ικανοποιητικό βαθμό της γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης. Στο β' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: σχηματισμός και χρήση του ενεστώτα της υποτακτικής και του μέλλοντα της οριστικής, μορφολογικές αλλαγές στην κλήση των ρημάτων, προσωπική αντωνυμία (τύποι της Αιτιατικής), επίθετα τριών και δύο τύπων και αμετάβλητα επίθετα, μέση φωνή, αναφορικά επιρρήματα, πλάγιο λόγο, καθώς και διεύρυνση λεξιλογίου, διαλόγους και συμπληρωματικά κείμενα και ασκήσεις.
66	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	55ΥΕΕ11	Η ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΙΝΩΪΚΟΥ ΚΑΙ ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	Εξιστορεί, με βάση κυρίως τα αρχαιολογικά ευρήματα, τους δυο αυτούς πολιτισμούς που είναι συγγενικοί και αλληλοδιάδοχοι, και αλληλοεπικαλύπτονται στη μεταβατική μεταξύ τους περίοδο. Ύστερα από μια σύντομη επισκόπηση με αναφορές σε ζητήματα προέλευσης των δύο πολιτισμών, θα γίνει συγκριτική περιγραφή και συναφής ερμηνεία προέλευσης, εναλλαγής και διαδοχής αρχαιολογικών φαινομένων και συναφών θεσμών, όπως η οικονομία, τάφοι και ταφές, «παλάτια», τεχνική και τέχνη, εμπόριο, γραφή, θρησκεία, επικοινωνίες, εξωτερικές σχέσεις, Όμηρος και Τρωικός και άλλοι πόλεμοι, κοινωνικά και πολιτικά συστήματα, και θεωρίες παρακμής και πτώσεώς τους.
67		55ΗΥ12	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΎΣΤΕΡΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ (1204-1461)	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	Στην περίοδο αυτή εξετάζονται η λατινοκρατία, το Βυζάντιο της διασποράς (1204-1261) και η ύστατη ανόρθωση (1261) μέχρι την άλωση της Κωνσταντινούπολης (1453) και την πτώση της Τραπεζούντας (1461). Επίσης γίνεται αναφορά στους λογίους που αποδήμησαν κατά την τελευταία περίοδο της αυτοκρατορίας, μεταφυτεύοντας στη Δύση τη μεγάλη κληρονομιά του ελληνοβυζαντινού πολιτισμού και τη σοφία του αρχαίου ελληνικού κόσμου και

							συνεισφέροντας, έτσι, πολλά για τη δημιουργία του νεότερου ευρωπαϊκού πολιτισμού.
68		55HYE2	ΛΑΪΚΗ ΤΕΧΝΗ	ΕΑΡΙΝΟ	4,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	Εξετάζονται οι επιμέρους μορφές της ελληνικής λαϊκής χειροτεχνίας (αγγειοπλαστική, ξυλογλυπτική, χαλκοτεχνία, αργυροχρυσοχοΐα, υφαντική, ζωγραφική, αρχιτεκτονική), όπως επίσης το λαϊκό θέατρο, αλλά και ο λαϊκός κινηματογράφος, από την πλευρά του περιεχομένου, της τεχνικής, της θεματολογίας, της μορφολογίας και των προϊόντων τους. Ιδιαίτερες αναφορές γίνονται στην παραδοσιακή τεχνολογία, στα εργαστήρια, τις οικονομικές σχέσεις τους, την κοινωνική θέση των μαστόρων, τα δίκτυα διαθέσεως των προϊόντων και την συμβολή τους στη διαμόρφωση του λαϊκού γούστου. Τέλος εξετάζονται η διακοσμητική και η συμβολική πλευρά των διαφόρων εικονιστικών μοτίβων και παραστάσεων, σε σύγκριση προς ανάλογα παραδείγματα άλλων βαλκανικών λαών, καθώς και η διαχείρισή τους στη σύγχρονη εποχή, μέσα από τις διαδικασίες της ανάπλασης της αναβίωσης και του φολκλορισμού.
69		55ΕΣΤΗ57	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΕΑΡΙΝΟ	4,5	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα αυτό δίνει ένα πλέγμα γνώσεων και προβληματισμού για το θεσμό του σχολείου, καθώς και τα βασικά δομικά στοιχεία της παιδαγωγικής διαδικασίας. Ειδικότερα, η θεματική του μαθήματος είναι η εξής: α) Το σχολείο ως κοινωνικός θεσμός: προέλευση και εξέλιξη, κρίση του θεσμού, βασικές λειτουργίες, β) Βασικοί συντελεστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας: εκπαιδευτικός (ρόλος, καθήκοντα, προσόντα) και μαθητής, γ) Η διδακτική διαδικασία: περιεχόμενο (αντικείμενα διδασκαλίας, Αναλυτικό Πρόγραμμα, σχολικά εγχειρίδια) και ζητήματα μεθόδευσης της διδασκαλίας (σχεδιασμός, διεξαγωγή, έλεγχος). Στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιείται πρακτική άσκηση φοιτητών σε σχολεία της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης που περιλαμβάνει α) την εξοικείωση των φοιτητών με τη δομή, οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας β) την παρακολούθηση διδασκαλιών και γ) την προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση διδασκαλίας
70		55ΕΕ2	Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΧΩΡΟ	ΕΑΡΙΝΟ	4,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	Στο μάθημα παρουσιάζονται γενικά ζητήματα παιδείας όπως η ιδιωτική και η δημόσια εκπαίδευση, τα δημόσια σχολεία, οι ακαδημίες, οι βιβλιοθήκες, η διακίνηση χειρογράφων και εντύπων, η λογοτεχνική παραγωγή, η ζωγραφική τέχνη, η μουσική. Παρουσιάζονται επίσης και αναλύονται αρχειακά τεκμήρια με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχειακές πηγές. Στους φοιτητές προσφέρεται ένα μονόωρο προαιρετικό φροντιστήριο για την ανάγνωση αρχειακών τεκμηρίων συνταγμένων στην ελληνική γλώσσα.
71	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ	A8	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα εστιάζει, στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες και εφαρμογές της κοινωνίας της πληροφορίας, να εντοπίσει τα βασικά προβλήματα που συνδέονται με τη νέα αυτή επιχειρηματική, οικονομική και

	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ						κοινωνική πραγματικότητα. Το μάθημα δεν προϋποθέτει – αν και διευκολύνεται από – την γνώση χειρισμού Η/Υ.
72		ΖΚΠΥ4	ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα έχει ως στόχο την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και μεθόδους της οικονομικής αξιολόγησης κοινωνικών προγραμμάτων, με έμφαση στην αξιολόγηση προγραμμάτων υγείας. Παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες της οικονομικής αξιολόγησης και ο ρόλος των συμμετεχόντων σε αυτή. Αναλύεται σε μικροοικονομικό επίπεδο η λειτουργία των μεθόδων οικονομικής αξιολόγησης και μελετώνται οι οικονομικές (κόστος) αλλά και κοινωνικές τους (όφελος) επιπτώσεις. Πραγματοποιείται σύνδεση θεωρητικών και εμπειρικών συμπερασμάτων της οικονομικής αξιολόγησης με την εφαρμογή της κοινωνικής πολιτικής. Η αντιμετώπιση των ανωτέρω ζητημάτων επικεντρώνεται με παραδείγματα και ασκήσεις στο τομέα αξιολόγησης προγραμμάτων υγείας.
73		ΑΕ32	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΕΑΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις διαδικασίες που οδηγούν στην ανάδειξη των χρηματοοικονομικών προβλημάτων και των επιπτώσεων που αυτά έχουν στο δημόσιο. Εξετάζονται διεργασίες σε μακρο-οικονομική, αλλά κυρίως σε μικρο-οικονομική, άποψη και διαχείριση. Παράλληλα, η μελέτη εστιάζεται στους μηχανισμούς αντιμετώπισης των χρηματοοικονομικών προβλημάτων προκειμένου να περιγραφούν και αναλυθούν τα οργανωτικά θέματα, τα λογιστικά συστήματα, τα συστήματα logistics, οι πολιτικές τιμολόγησης και κοστολόγησης, κ.λπ.
74		Β6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ I : ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη χρησιμότητα και τη δυνατότητα των Η/Υ, ξεκινώντας από τη γνώση των λειτουργικών συστημάτων και των βασικών εργαλείων – εφαρμογών (Microsoft Office: Κείμενα. Υπολογιστικά Φύλλα. Παρουσιάσεις) που κυκλοφορούν σήμερα και είναι απαραίτητα, γενικά, για κάθε επιστήμονα.
75		ΣΤ16	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΑΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Το μάθημα θα πρέπει να εστιάζει σε προγράμματα παρεμβάσεων κοινωνικής εργασίας και συμβουλευτικής στην εκπαίδευση στις ΗΠΑ, τα κράτη μέλη της ΕΕ και την Ελλάδα τόσο στη γενική εκπαίδευση όσο και την ειδική αγωγή (σχολική κοινωνική εργασία και κοινωνική παιδαγωγική), καθώς και αναφορικά με μαθητές που προέρχονται από πολιτισμικά διαφέρουσες ομάδες και μειονότητες. Συζητώνται ζητήματα επίκαιρα και καιρία, όπως για παράδειγμα εκπαιδευτικές πολιτικές που στοχεύουν στο «Ενα σχολείο για όλους». Θα πρέπει να παρουσιάζονται και να αναλύονται θεωρητικές προσεγγίσεις από τις οποίες αντλούν οι παρεμβάσεις της κοινωνικής εργασίας στην εκπαίδευση όπως για παράδειγμα η συστημική οικολογική προσέγγιση και η διασύνδεση σχολείου οικογένειας και κοινότητας. Το μάθημα θα πρέπει να επικεντρώνεται στη χρήση της διαμεθοδικής κοινωνικής εργασίας στη σχολική κοινότητα και να αφορά ατομικές παρεμβάσεις με παιδιά και

							εφήβους όσο και παρεμβάσεις κοινωνικής εργασίας με ομάδες που επικεντρώνονται στην πρόληψη και τη διαχείριση ζητημάτων ομαλής ένταξης στην εκπαίδευση, ενίσχυσης και βελτίωσης της σχολικής επίδοσης και περιορισμού της σχολικής διαρροής. Επίσης, η χρήση της τέχνης και της δημιουργικής έκφρασης (θέατρο εικαστικά παιχνίδι, εκθέσεις, πολιτισμικά φεστιβάλ, κλπ) για την ανάπτυξη δεξιοτήτων καλύτερης επικοινωνίας, βελτίωσης της αυτοεικόνας διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων, επίλυση συγκρούσεων κλπ.. Τέλος, ζητήματα δικαιωμάτων του παιδιού, την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και της κακοποίησης - παραμέλησης μέσα από παρεμβάσεις κοινωνικής εργασίας. Προωθείται ο κριτικός αναστοχασμός και η διεπιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο του σχολείου.
76		ΣΤ15	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή και η συζήτηση στην προβληματική γύρω από τις παραδοσιακές και σύγχρονες εξελίξεις της πολιτικής επικοινωνίας με έμφαση στα πολιτικά κόμματα, στις στρατηγικές των κομμάτων και στις εκλογικές διαδικασίες.
77	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΝΕ90	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	Η κατανόηση των ζητημάτων των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων ως ένα από τα πολλά πεδία που επηρεάζουν τις σχέσεις μεταξύ των κρατών, προκύπτει κυρίως μέσα από τη μελέτη της Οικονομικής Διπλωματίας, η οποία θέτει τις βάσεις της οικονομικής αλληλεξάρτησης. Η οικονομική αλληλεξάρτηση μεταξύ των κρατών, όπως ορίστηκε από τον Κ. Waltz (1979), δεν σημαίνει αμοιβαία εξάρτηση του ενός από το άλλο, αλλά ότι το ένα επηρεάζει το άλλο. Συνεπώς, την αλληλεξάρτηση, και κυρίως την οικονομική αλληλεξάρτηση, τη βλέπουμε περισσότερο ως μια κατάσταση που καθορίζει τις πολιτικές των κρατών σε επίπεδο Οικονομικής Διπλωματίας παρά ως ένα περιοριστικό εργαλείο, που προκύπτει εξαιτίας της εξάρτησης. Συνεπώς, το διεθνές οικονομικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από μια συνεχή άσκηση Οικονομικής Διπλωματίας εξαιτίας του διεθνούς εμπορίου, της διεθνικής παραγωγής, της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας καθώς και της ταυτόχρονης ύπαρξης είτε ισχυρών είτε ισχυρών οικονομικών σχέσεων μεταξύ χωρών σε διένεξη. Προκειμένου το κάθε κράτος να επιβιώσει σ' ένα άναρχο διεθνές σύστημα προωθώντας τόσο τα πολιτικά όσο και τα οικονομικά του συμφέροντα, η Οικονομική Διπλωματία αποτελεί ένα βασικό εργαλείο προώθησης των συμφερόντων αυτών, που κάθε φορά ανάλογα με τις ανάγκες, παίρνει διάφορες μορφές και ασκείται όχι μόνο από κρατικούς αλλά και από μη κρατικούς δρώντες. Το πλαίσιο του μαθήματος εστιάζει στη μελέτη της Οικονομικής Διπλωματίας ως προσδιοριστικό παράγοντα της Εξωτερικής Πολιτικής, μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση και μέσα από τη συγκριτική ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ



DEMOCRITUS
UNIVERSITY OF THRACE
SPECIAL ACCOUNT
FOR RESEARCH FUNDS

ΠΡΟΤΑΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ :
 ΟΝΟΜΑ :
 ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :
 :
 ΤΑΧ. ΚΩΔ. :
 ΤΗΛΕΦΩΝΟ :
 (σταθ. & κιν) :
 E-MAIL :

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ :
 ΗΜΕΡ. ΕΚΔ. :
 ΕΚΔ. ΑΡΧΗ :

Ξάνθη 2017

ΠΡΟΣ

**ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.
(ΑΡ.ΠΡΩΤ. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ/.....)**

Σας υποβάλλω πρόταση υποψηφιότητας με
 συνημμένα τα απαιτούμενα από την
 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
 σχετικά δικαιολογητικά, προκειμένου να
 συμμετάσχω στη διαδικασία επιλογής της
 κάτωθι θέσης (τμήμα/κωδ.μαθήματος):

Συνημμένα υποβάλλω:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Ο/Η ΑΙΤ.....

.....

(υπογραφή)