



**ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ**

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



# NEWSLETTER

[www.phyed.duth.gr](http://www.phyed.duth.gr)

ΤΕΥΧΟΣ 7

Οκτώβριος | 2011

## Προς τους **ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ**

**Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Δ.Π.Θ.**

**Η** έβδομη έκδοση του ηλεκτρονικού ενημερωτικού δελτίου (newsletter) αποφοίτων συμπίπτει χρονικά με την εκκίνηση των διαδικασιών που αναμένεται να αλλάξουν ριζικά τη μορφή του Τμήματος μας, όπως τουλάχιστον το γνωρίζαμε ως τώρα. Οι άγνωστες - για την ώρα - αλλαγές που προοιωνίζει το μελλον

για το Τμήμα μας, στη δομή του, στην ακαδημαϊκή του δράση, στην ερευνητική του παραγωγή και στην κοινωνική του προσφορά πιθανότατα θα συνδυαστούν με μικρές ή μεγάλες αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο της οργάνωσης και υλοποίησης της φυσικής αγωγής, της άθλησης και του αθλητισμού στη χώρα μας και μοιραία με τις δυνατότητες απασχόλησης των παλαιών και νέων πτυχιούχων του Τμήματος μας.

Στο βαθμό που το Τμήμα μας μπορεί να επηρεάσει τις παραπάνω αλλαγές, κατά το επόμενο διάστημα οφείλουμε να επιχειρηματολογήσουμε προς όλους τους δυνητικούς αποδέκτες για την αναγκαιότητα και τα οφέλη που απορρέουν από την ενίσχυση του μαθήματος της φυσικής αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Επίσης, οφείλουμε να επιχειρηματολογήσουμε σχετικά με τη σημασία της άθλησης στην πρόληψη των παθήσεων, μέσω του περιορισμού των κρίσιμων παραγόντων κινδύνου για το σύνολο σχεδόν των παθήσεων. Ακόμη οφείλουμε να επιχειρηματολογήσουμε για τα οφέλη που θα προκύψουν από την ενίσχυση της απορρόφησης αποφοίτων των Τ.Ε.Φ.Α.Α. σε όλα τα επίπεδα του αγωνιστικού αθλητισμού στη χώρα μας. Τέλος, οφείλουμε να επιχειρηματολογήσουμε για την αναγκαιότητα της άθλησης, σε συνέχεια των όποιων ιατρικών ή θεραπευτικών παρεμβάσεων, ως το κα-

λύτερο μέσο για τη διατήρηση και ενίσχυση των θετικών αποτελεσμάτων των παραπάνω ιατρικών και θεραπευτικών παρεμβάσεων, στη λειτουργία των οργανικών συστημάτων των ασθενών διαφόρων παθήσεων.

Σε αυτή τη διαδικασία ανάπτυξης επιχειρημάτων και επαφών, εσείς οι απόφοιτοι του Τμήματος μας έχετε ιδιαίτερη θέση και συμβολή. Ως πρεσβευτές του Τμήματος μας, ως φορείς συνδυασμένης γνώσης και εμπειρίας, ως φορείς παροχής υπηρεσιών άθλησης, ως μέλη της κοινωνίας και ως στελέχη φορέων λήψης αποφάσεων. Ο στόχος σε κάθε περίπτωση είναι η θεσμοθέτηση από μέρους της πολιτείας ενεργειών μέσω των οποίων θα αναγνωρίζεται και στη χώρα μας (στο βαθμό που ήδη αναγνωρίζεται διεθνώς) ο σημαντικός ρόλος της φυσικής αγωγής, του αθλητισμού και της άθλησης γενικότερα, για την υγεία, την ανάπτυξη και την ποιότητα ζωής κάθε πολίτη της χώρας μας. Κατά την άποψη μου είναι ένας ορθός, δίκαιος και εφικτός στόχος και η δραστηριοποίηση όλων μας είναι το μεγαλύτερο εχέγγυο επιτυχίας.

Με φιλικούς χαιρετισμούς

Ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Νικόλαος Αγγελούσης, Αναπληρωτής Καθηγητής



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή  
© Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. 2011

## Νέο Πρόγραμμα Σπουδών

Οι εξελίξεις στην παιδεία και οι αλλαγές που άρχισαν να εφαρμόζονται στην Ανώτατη Εκπαίδευση και η γενικότερη οικονομική δυσπραγία που χαρακτηρίζει τη λειτουργία του κράτους το τελευταίο διάστημα επηρέασαν και τη λειτουργία του δικού μας Τμήματος. Για να αντιμετωπίσει τις τρέχουσες και μελλοντικές προκλήσεις, η διοίκηση δρομολόγησε μια σειρά λειτουργικές και θεσμικές αλλαγές, με στόχο την αποτελεσματική προσαρμογή στις νέες συνθήκες. Μία ουσιαστική αλλαγή αφορά στην αναπροσαρμογή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) η οποία κρίθηκε αναγκαία καθότι:

- Άλλαξε η πολιτική του Υπουργείου ως προς τις αποσπάσεις των εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα να μειωθεί σημαντικά ο αριθμός των διδασκόντων από την Α/βάθμια και Β/βάθμια Εκπαίδευση, οι οποίοι πλαισίωσαν το διδακτικό μέρος, κυρίως πρακτικών μαθημάτων.
- Οι υπεύθυνοι σύνταξης της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος διαπίστωσαν ότι το τρέχον ΠΠΣ δίνει μεγάλη έμφαση στη γλωσσομάθεια και εισηγήθηκαν τη μείωση των διδακτικών μονάδων των σχετικών μαθημάτων και την αναγωγή τους σε μαθήματα επιλογής.
- Την μείωση του μόνιμου διδακτικού προσωπικού μετά από συνταξιοδοτήσεις μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ.
- Το Τμήμα δίνει πλέον ιδιαίτερη βαρύτητα στη διδακτική επάρκεια των αποφοίτων, η οποία σήμερα πλέον πιστοποιείται μέσα από ένα ΠΠΣ το οποίο πρέπει να καλύπτει συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, οι αλλαγές που έγιναν στο νέο ΠΠΣ συνοψίζονται στα παρακάτω σημεία:

1. Έγινε ανακατανομή των ωρών διδασκαλίας των πρακτικών μαθημάτων σε δύο εξάμηνα (αντί του ενός που ήταν μέχρι σήμερα) ώστε να δοθεί έμφαση στην πληρέστερη ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών που σχετίζονται με τη διδακτική επάρκεια. Στο πρώτο εξάμηνο η διδασκαλία θα υλοποιείται με έμφαση κυρίως στην ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων των φοιτητών στα σπορ, ενώ στο δεύτερο η διδασκαλία εστιάζεται κυρίως στην ανάπτυξη των γνώσεων διδακτικής και μεθοδολογίας που είναι απαραίτητες για τη διδασκαλία τους.
2. Εξελίχθηκε το πρόγραμμα μαθημάτων στο δεύτερο έτος σπουδών ώστε οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε περισσότερες ειδικότητες στο τρίτο έτος. Έτσι θα μπορούν να επιλέξουν μεταξύ δέκα ειδικοτήτων, αντί τεσσάρων που ήταν μέχρι σήμερα.
3. Αλλαγές στον αριθμό μαθημάτων των κατευθύνσεων σπουδών δεν έγιναν, αλλά έγινε σύμπτυξη δύο κατευθύνσεων, αυτής της Φυσικής Δραστηριότητας και Αναψυχής και των Παραδοσιακών Χορών.
4. Περιορίστηκε δραστικά ο αριθμός μαθημάτων ξένων γλωσσών, τα οποία προσφέρονται τώρα ως μαθήματα επιλογής, ένα σε κάθε εξάμηνο σπουδών.
5. Έγινε περιορισμός των μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης σ' ένα εξάμηνο και η μετατροπή κάποιων βασικών μαθημάτων σε μαθήματα επιλογής.
6. Μειώθηκε ο αριθμός των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής όπως επίσης μειώθηκε ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής που οφείλουν να δηλώσουν υποχρεωτικά οι φοιτητές ώστε να καλύψουν τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του πτυχίου τους (240). Στο νέο ΠΠΣ η λήψη του πτυχίου γίνεται με την επιτυχή συμμετοχή σε 60 μαθήματα στα οκτώ εξάμηνα φοίτησης, ενώ στο προηγούμενο απαιτούνταν 70 μαθήματα.

Πρέπει να σημειωθεί ωστόσο, ότι οι παραπάνω αλλαγές δεν στοχεύουν και δεν είναι ικανές να καλύψουν τις απαιτήσεις σε Προγράμματα Σπουδών που θα πρέπει στο μέλλον να παρέχει η δική μας ακαδημαϊκή μονάδα.

## Ορκωμοσία Νέων Πτυχιούχων



Στις 23 Μαΐου 2011 ορκίστηκαν 52 νέοι πτυχιούχοι στο μεγάλο αμφιθέατρο του Τμήματος, παρουσία του προέδρου Αναπληρωτή Καθηγητή Νίκου Αγγελούση και του προέδρου της ΕΓΒΕ Παπαγεωργίου Αθανασίου. Στην πρώτη αποφοίτησά, Μαστοράκη Σοφία, απονεμήθηκε τιμητική πλακέτα από τον πρόεδρο της Ε.Γ.Β.Ε.

## Αναγόρευση Νέων Διδασκόντων

Επτά νέοι διδάκτορες ορκίστηκαν, στις 14 Μαρτίου και 11 Μαΐου 2011, ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος. Οι διδάκτορες και οι τίτλοι των διδακτορικών τους διατριβών είναι οι εξής:

Νικολαΐδου Θεανώ

«Πρόληψη ατυχημάτων σε παιδικές χαρές»

Σπητρόπουλος Κωνσταντίνος

«Προσαρμογές στη δραστηριότητα των ανταγωνιστών μυών κατά την εκτέλεση δυναμικών ασκήσεων σε αθλητές πετοσφαίρισης και παιδιά σχολικής ηλικίας»

Τσαταλάς Θεμιστοκλής

«Η επίδραση του μυϊκού τραυματισμού στα εμβιομηχανικά χαρακτηριστικά της βάρδιας και του τρεξίματος»

Δημητρίου Ελένη

«Άσκηση και αγωγή υγείας στο σχολείο»

Εμμανουηλίδου Κυριακούλα

«Εξ αποστάσεως εκπαίδευση διδασκόντων ΦΑ στην αξιολόγηση-βαθμολόγηση μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»

Κουφού Νεραντζούλα

«Διαμόρφωση του περιβάλλοντος μάθησης για τη διδασκαλία κινητικών δεξιοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο»

Κέλλης Ηρακλής

«Η προσέγγιση της πολιτισμικής ετερότητας για μαθητές-τριες της Α/θμιας εκπ/σης μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής».

## Πληροφορίες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Άσκηση & Ποιότητα Ζωής»

Κατά το διάστημα από 12 έως 30 Σεπτεμβρίου 2011 θα μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλλουν στη Γραμματεία του ΔΜΠΣ Άσκηση & Ποιότητα Ζωής τους φακέλους υποψηφιότητας για ένταξη στο διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων θα γίνει στις 13 Οκτωβρίου, ενώ κατά το διάστημα 19-26 Οκτωβρίου 2011 θα γίνονται οι εγγραφές των 80 επιτυχόντων στις τέσσερις γνωστικές κατευθύνσεις. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <http://www.phyed.duth.gr>

## Στον Απόηχο του 19ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού.



Στις 20 με 22 Μαΐου 2011 στην Κομοτηνή, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το 19ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Υποβλήθηκαν 341 εργασίες, από τις οποίες εγκρίθηκαν οι 318 εκ των οποίων 181 ήταν προφορικές και 137 πόντερ. Ακόμη το συνέδριο περιλάμβανε:

**Παράλληλες δράσεις:** Σχολή διαιτητών-κριτών χειροσφαίρισης, συμπόσιο πάλης με θέμα «Η Συμβολή της επιστήμης στην ανάπτυξη του αθλήματος της πάλης», 1ο συνέδριο βιοχημείας και φυσιολογίας της άσκησης, βιωματικό εργαστήριο: περιβαλλοντικά παιχνίδια στο αισθητικό δάσος της Νυμφαίας, παρουσιάστηκε το νέο άθλημα Run & Out.

**Σεμινάρια:** 1ο σεμινάριο αξιολόγησης της κινητικής ανάπτυξης, εισαγωγή στις βασικές αρχές του Tai Chi, 4Ο κλινικό-εκπαιδευτικό σεμινάριο της Ελληνικής Εταιρείας Εργοσπιρομετρίας, Άσκησης και Αποκατάστασης (ΕΛ.Ε.ΕΡΓ.Α.) με θέμα «Εργαστηριακή αξιολόγηση διαβητικών ασθενών: καρδιοαναπνευστική δοκιμασία κόπωσης & πρωτόκολλα άσκησης», play & stay-tennis is easy, healthy & fun, τεστ αξιολόγησης για τους παλαιστές, aerobic and fitness festival, χορός και κίνηση.

**Στρογγυλές Τράπεζες:** Τα special olympics και οι παγκόσμιοι αγώνες ΑΘΗΝΑ 2011, οικονομικά προσιτές ή δωρεάν δραστηριότητες αθλητικής αναψυχής για γυναίκες, η πετοσφαίριση σήμερα, ο ρόλος της προπονητικής επιστήμης στην εκπαίδευση και στις μορφές άθλησης, οι τραυματισμοί στο ποδόσφαιρο, τα δρομικά αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού στην αναπτυξιακή ηλικία και τον υψηλό αθλητισμό, προγράμματα κοινωνικής ένταξης και εκπαίδευσης στα special olympics, η παρέμβαση του κανονισμού στην τεχνική προετοιμασία του παίκτη στη χειροσφαίριση, το σχολείο του μέλλοντος... σήμερα, αγώνες: η κληρονομιά που άφησαν στις πόλεις που τους φιλοξένησαν, το μάρκετινγκ και η διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στον επαγγελματικό αθλητισμό (ΠΑΕ-ΚΑΕ), ο Καλλικράτης αθλείται.

Στην τελετή έναρξης απεύθυναν χαιρετισμό η κ. Δεσποτοπούλου Γιάννα, Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής των special olympics ΑΘΗΝΑ 2011, ο Πρύτανης του Δ.Π.Θ. Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Ρέμελης, ο εκπρόσωπος της κυβέρνησης κ. Γιώργος Πεταλωτής, ο Δήμαρχος Κομοτηναίων κ. Γιώργος Πετρίδης και ο Περιφερειάρχης Ανατ. Μακεδονίας-Θράκης κ. Άρης Γιαννακίδης. Την κεντρική ομιλία και την επίσημη τελετή έναρξης πραγματοποίησε ο Υφυπουργός Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης κ. Αηδόνης Χρήστος.



## 4η Συνάντηση Αποφοίτων

Ιδιαίτερο στόχο του 19ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού αποτέλεσε η διοργάνωση της συνάντησης των αποφοίτων του Τμήματος. Η 4η κατά σειρά συνάντηση, αφορούσε τους απόφοιτους του 1991 δηλαδή όσους εισήλθαν στο Τμήμα το 1987 και πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 21 Μαΐου 2011. Στην εκδήλωση, η οποία κάλυψε τις προσδοκίες των οργανωτών και συμμετεχόντων και αποκόμισε πολύ θετικά σχόλια, προσήλθαν 110 απόφοιτοι εκείνης της χρονιάς.



## Δραστηριότητες Σχετικές με την Φ.Α.

**Υποτομέας Στίβου.** Στις 12 Μαΐου 2011 πραγματοποιήθηκε διάλεξη του εθνικού προπονητή αλμάτων και Κ.Φ.Α. κ. Φαφούτη Στάθη στους φοιτητές της ειδικότητας Κλασικού Αθλητισμού του ΤΕΦΑΑ του ΔΠΘ με θέμα «Μικροφάσεις στον ετήσιο προγραμματισμό της προπόνησης αλτών του τριπλού υψηλού επιπέδου».

Στα πλαίσια του 19ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, πραγματοποιήθηκε στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Ο ρόλος της προπονητικής επιστήμης στην εκπαίδευση και στις μορφές άθλησης».

Οι ομιλητές και τα θέματα που ανέπτυξαν ήταν:

Κέλλης Σπύρος, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. «Οριοθέτηση της προπονητικής επιστήμης και η συμβολή της στα προγράμματα σπουδών των ΤΕΦΑΑ».

Τζιωρτζής Σταύρος, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστημίου Αθηνών. «Η προπονητική επιστήμη στον Αγωνιστικό Αθλητισμό (ατομικά αθλήματα) και στη Φυσική Αγωγή».

Ταξιλάρης Κυριάκος, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. «Η προπονητική επιστήμη στον Αγωνιστικό Αθλητισμό (ομαδικά αθλήματα) και στους ελεύθερα αθλούμενους».

Στη συνέχεια ακολούθησε η ιδρυτική συνάντηση της «Ελληνικής Εταιρείας Προπονητικής», όπου συζητήθηκαν και κατατέθηκαν προτάσεις για το καταστατικό το οποίο και ψηφίστηκε.

Ακόμη πραγματοποιήθηκε δεύτερη στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Τα Δρομικά Αγωνίσματα του Κλασικού Αθλητισμού στην Αναπτυξιακή Ηλικία και τον Υψηλό Αθλητισμό». Οι ομιλητές και τα θέματα που ανέπτυξαν ήταν:

Κέλλης Σπύρος, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. «Συνδυαστική Προπόνηση στα Δρομικά Αγωνίσματα στην Αναπτυξιακή Ηλικία».

Τζιωρτζής Σταύρος, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστημίου Αθηνών. «Απόψεις της Σύγχρονης Προπονητικής Υψηλών Επιδόσεων στα Ατομικά Αγωνίσματα του Στίβου».

Σούλας Δημήτρης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. «Ανάπτυξη της Αερόβιας Ικανότητας στους Δρόμους Ημιαντοχής – Αντο-

## 6ο Φοιτητικό Εσωτερικό Πρωτάθλημα

Από τις 16 έως τις 27 Μαΐου 2011, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, διεξήχθη η τελική φάση του εσωτερικού πρωταθλήματος στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Οι συμμετοχές έφθασαν τις 580 σε ομαδικά – ατομικά αγωνίσματα και επιδείξεις αθλημάτων.

Συγκεκριμένα, έγιναν αγώνες καλαθοσφαίρισης, χειροσφαίρισης, πετοσφαίρισης, ποδοσφαίρισης, αντιπτερίσης, αντισφαίρισης, επιτραπέζιας αντισφαίρισης, κολύμβησης, γυμναστικής, άρσης βαρών, πάλης, τζούντο και κλασικού αθλητισμού ενώ οι επιδείξεις περιλάμβαναν Χορούς και παραολυμπιακά αθλήματα.

Σκοπός του εσωτερικού πρωταθλήματος ήταν να μπορέσουν όλοι οι φοιτητές να κερδίσουν νέες προπονητικές, εμπειρίες και να διευρυνθούν οι ορίζοντές τους. Ένα μεγάλο ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν και παρακολούθησαν το εσωτερικό πρωτάθλημα ήταν πρωτοετείς. Τέλος, πρέπει να τονιστεί ότι υπήρχε πολύ καλή οργάνωση και συντονισμός από τους φοιτητές των ειδικοτήτων που συμμετείχαν στις ομάδες οργάνωσης, είτε ως προπονητές είτε στη γραμματειακή υποστήριξη.

## Χρήσιμες Διευθύνσεις

- Ιστοσελίδα των παγκόσμιων αγώνων special olympics Αθήνα 2011: <http://www.athens2011.org/gr/>
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Α.Π.Θ.: [web.auth.gr/phed](http://web.auth.gr/phed)
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Τρικάλων: [www.pe.uth.gr](http://www.pe.uth.gr)
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Ε.Κ.Π.Α.: [www.phed.uoa.gr](http://www.phed.uoa.gr)
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Σερρών: [www.phed-sr.auth.gr](http://www.phed-sr.auth.gr)
- Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος: [www.egve.gr](http://www.egve.gr)
- Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής: [www.perfa.gr](http://www.perfa.gr)
- Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας: [www.sportpsychology.gr](http://www.sportpsychology.gr)
- Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής: [www.hape.gr](http://www.hape.gr)
- Ελληνική Εταιρεία Διοίκησης Αθλητισμού: [www.elleda.gr](http://www.elleda.gr)
- Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Χορού: [www.eleperex.gr](http://www.eleperex.gr)

χής στην Αναπτυξιακή Ηλικία».

Πυλιανίδης Θεόφιλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. «Ανθρώπινα όρια στα Αγώνισμα των Δρόμων στον Κλασικό Αθλητισμό».

Στις 26 Μαΐου 2011 στα πλαίσια του εσωτερικού πρωταθλήματος στίβου, που διοργανώνει το Τμήμα, βραβεύτηκαν, η Δάγκα Πηνελόπη ως η καλύτερη αθλήτρια στίβου-φοιτήτρια με βάση την επίδοση που πέτυχε στο αγώνισμα των 3000 μ. την αγωνιστική περίοδο 2010 και ο Πουρλής Γιώργος ως ο καλύτερος αθλητής στίβου-φοιτητής με βάση την επίδοση που πέτυχε στο αγώνισμα των 100μ. την αγωνιστική περίοδο 2010.

**Υποτομέας Καλαθοσφαίρισης.** Ο υποτομέας οργάνωσε με επιτυχία το εσωτερικό πρωτάθλημα καλαθοσφαίρισης σε δυο φάσεις. Στην πρώτη συμμετείχαν τα τμήματα του 1ου έτους και οι αγώνες διεξήχθησαν κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου σε ώρες εκτός μαθημάτων και στη δεύτερη φάση, εν είδη final four, έπαιξαν οι μικτές ομάδες αγοριών του κάθε έτους και δυο ομάδες κοριτσιών με μεγάλο αγωνιστικό ενδιαφέρον.

Ακόμη ο υποτομέας συμμετείχε στο σεμινάριο προπονητών καλαθοσφαίρισης που φέτος έγινε στην Κομοτηνή και οργανώθηκε από τον ΣΕΠΚ και την τοπική ένωση καλαθοσφαιρικών σωματείων.

Τέλος ο υποτομέας ήταν ο κύριος οργανωτής εκπαιδευτικής εκδρομής-μαζί με την ειδικότητα βόλει-που πραγματοποιήθηκε στο Βελιγράδι όπου οι φοιτητές και συνοδοί καθηγητές παρακολούθησαν προπονήσεις για μικρές ηλικίες αλλά και μεγάλους. Είδαν αγώνες και συμμετείχαν σε επιμορφωτικές συναντήσεις με τους προπονητές των ομάδων που παρακολούθησαν.

**Υποτομέας Πετοσφαίρισης.** Ο υποτομέας πετοσφαίρισης και η ειδικότητα πετοσφαίρισης και στα πλαίσια της πρακτικής της εξάσκησης, διοργάνωσαν στην Κεραμωτή Καβάλας, για δεύτερη χρονιά, τουρνουά πετοσφαίρισης παραλίας. Στο τουρνουά έλαβαν μέρος 44 φοιτητές και 24 φοιτήτριες του μαθήματος επιλογής «Πετοσφαίριση παραλίας». Το λεωφορείο για τη μετακίνηση των φοιτητών το διέθεσε η Πρυτανεία του Δ.Π.Θ. και οι αγώνες διεξήχθησαν στους χώρους του Beach Bar «PARALIA» ο ιδιοκτήτης του οποίου χορήγησε δωρεάν όλα τα νερά που καταναλώθηκαν.



Η ειδικότητα πετοσφαίρισης, σε συνεργασία με την αντίστοιχη της καλαθοσφαίρισης, πραγματοποίησε επτάημερη εκπαιδευτική εκδρομή στο Βελιγράδι με τη συμμετοχή 10 φοιτητών και 2 καθηγητών. Παρακολούθησαν προπονήσεις για μικρές ηλικίες αλλά και ενήλικους αθλητές, είδαν αγώνες και συμμετείχαν σε επιμορφωτικές συναντήσεις με τους προπονητές των ομάδων.





Στα πλαίσια του 19ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, πραγματοποιήθηκε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: «Η πετοσφαίριση σήμερα»  
Οι ομιλητές και τα θέματα που ανέπτυξαν ήταν:

Η Παπαδοπούλου Σοφία, Επ. Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, Α.Π.Θ.  
«Αγωνιστικές Στρατηγικές Εφαρμογές στην Πετοσφαίριση»

Ο Γιώργος Γιάτσης, Λέκτορας Α.Π.Θ.,  
«100 τουρνουά Master's του Πανελληνίου Πρωταθλήματος Beach Volleyball, 1994-2011»

Η Ελένη Ζέτου, Επ. Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ.,  
«Αποτελεσματική εξάσκηση-γνωστική μεσολάβηση στην ανάπτυξη της πρόβλεψης-λήψης απόφασης στην Πετοσφαίριση»

Ο Γιαννακόπουλος Ανέστης, Καθ. Φ.Α. και υποψήφιος Διδάκτωρ του Δ.Π.Θ.  
«Η χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας στη Πετοσφαίριση (Data volley)»

Ο Μουστακίδης Αθανάσιος, ΕΕΔΙΠ ΤΕΦΑΑ, Δ.Π.Θ.,  
«Η ανάπτυξη του αθλήματος στη γειτονική Σερβία»

Φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΕΦΑΑ συμμετείχαν στη σχολή διαιτησίας που διοργανώθηκε τον Μάρτιο από την της ΕΟΠΕ (Ελληνική Ομοσπονδία Πετοσφαίρισης) στην Αλεξανδρούπολη και στην οποία δίδαξαν διεθνείς διαιτητές. Από τη σχολή αποφοίτησαν με επιτυχία 15 νέοι διαιτητές και οι οποίοι θα χρησιμοποιηθούν από την ομοσπονδία ως διαιτητές – γραμματείς την επόμενη αθλητική χρονιά.

**Υποτομέας Χορού.** Στις Σέρρες από τις 8 ως τις 10 Απριλίου 2011 ο Δήμος Σερρών, η Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία χορού και τοπικοί πολιτιστικοί σύλλογοι διοργάνωσαν σεμινάριο ελληνικού παραδοσιακού χορού. Στο σεμινάριο συμμετείχαν 40 φοιτητές και φοιτήτριες των ειδικοτήτων αλλά και των βασικών ετών.

## Πρόγραμμα LLP-ERASMUS

Σε αυτό το τεύχος του newsletter φιλοξενείται η Patricia Conejo Covarrubias, φοιτήτρια του Πανεπιστημίου Ciencias de la Actividad Física y Deporte της Ισπανίας που επέλεξε το Τμήμα μας για να αποκτήσει την εμπειρία του προγράμματος Erasmus και η Στέλλα Λουμίδου, φοιτήτρια του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ που για τον ίδιο λόγο πήγε στο Πανεπιστήμιο όπου φοιτά η Patricia.



PATRICIA CONEJO COVARRUBIAS

*Patricia από ποια πόλη / χώρα είσαι;*  
Γεννήθηκα στην πόλη Badajoz της Ισπανίας.

*Σε ποιο Πανεπιστήμιο είσαι φοιτήτρια στη χώρα σου;*  
Στο Ciencias de la Actividad Física y Deporte, το οποίο βρίσκεται στην πόλη Cáceres.

*Τι σε ώθησε να συμμετέχεις στο πρόγραμμα Erasmus;*

Η επιθυμία μου να αποκτήσω νέες εμπειρίες μέσω της διαμονής μου σε μία ξένη χώρα, όπου θα μπορούσα να μάθω για την κουλτούρα των ανθρώπων που ζουν εκεί και, το πιο σημαντικό, να μάθω να μιλάω τη γλώσσα τους.

## Δημιουργική Ομάδα Newsletter

- Δημήτρης Γαργαλιάνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Δημήτρης Γουλιμάρης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ευάγγελος Μπεμπέτσος, Επίκουρος Καθηγητής
- Ανδρέας Αυγερινός, Λέκτορας
- Νικόλαος Βερναδάκης, Λέκτορας
- Φίλιππος Φιλίππου, Λέκτορας

*Γιατί επέλεξες το ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ;*  
Διότι το Πανεπιστήμιό μου συνεργάζεται με δικό σας.

*Πως είναι η ζωή σου στην Κομοτηνή;*  
Πολύ καλή. Έχω γνωρίσει πολλούς ανθρώπους, οι οποίοι είναι πολύ φιλικόί μαζί μου.

*Έμαθες καθόλου Ελληνικά;*  
Έμαθα τα βασικά ώστε να μπορώ να συνεννοούμαι. Η γλώσσα σας είναι πολύ όμορφη, αλλά και πολύ δύσκολη να τη μάθει κανείς.

*Έχεις Έλληνες φίλους / φίλες;*  
Έχω πολλούς Έλληνες φίλους και όλοι συμμετείχαν στο πρόγραμμα Erasmus.

*Ποιο θεωρείς ότι ήταν το πιο σημαντικό όφελος που αποκόμισες από τις σπουδές σου στο Τμήμα μας;*  
Κατά τη διάρκεια των σπουδών μου στο ΤΕΦΑΑ βελτίωσα πολύ τα αγγλικά μου και έμαθα πράγματα για το δικό μου Πανεπιστήμιο που ομολογώ ότι δεν ήξερα.



ΣΤΕΛΛΑ ΛΟΥΜΙΔΟΥ

*Στέλλα εσύ γιατί αποφάσισες να συμμετέχεις στο πρόγραμμα Erasmus;*  
Διότι θεώρησα ότι θα είναι μια πολλή καλή ευκαιρία για να αποκτήσω νέες εμπειρίες και να γνωρίσω τον τρόπο λειτουργίας των Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

*Σε ποιο Τμήμα / Πανεπιστήμιο πήγες;*

Στο Ciencias de la Actividad Física y Deporte, που βρίσκεται στην πόλη Cáceres, στην Ισπανία.

*Γιατί το επέλεξες;*  
Η ειδικότητά μου είναι το handball και άκουγα πολλούς μέσα στο άθλημα να λένε ότι στα Πανεπιστήμια της Ισπανίας γίνεται πολλή καλή δουλειά στο άθλημα, οπότε το πρόγραμμα αυτό μου προσέφερε την ευκαιρία να δω από κοντά τη δουλειά τους στην πράξη.

*Πως τα πέρασες εκεί (φοιτητικά και κοινωνικά);*  
Με άριστα το 10, θα έβαζα 10 με τόνο. Υπήρχαν φυσικά πολλές δυσκολίες, κυρίως με τη γλώσσα, καθώς εγώ δεν μιλούσα Ισπανικά και ήταν ελάχιστοι αυτοί που μιλούσαν Αγγλικά. Ακόμα και με τους καθηγητές του Τμήματος υπήρχε πρόβλημα!!! Κατά τα άλλα πέρασα απλά υπέροχα.

*Συγκρίνοντας το δικό μας Τμήμα με το δικό τους ποιες θα έλεγες ότι είναι οι κύριες ομοιότητες και ποιες οι κύριες διαφορές;*  
Τα δύο Τμήματα έχουν αρκετά καλές κτιριακές εγκαταστάσεις και οι φοιτητές επικοινωνούν πολύ καλά με τους καθηγητές τους. Τις κύριες διαφορές τους τις εντόπισα στον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων, στο βαθμό δυσκολίας των εξετάσεων και, τέλος, στα κριτήρια βαθμολόγησης των φοιτητών (τα οποία σε γενικές γραμμές είναι πολύ πιο αυστηρά από τα δικά μας).

*Έμαθες καθόλου ισπανικά;*  
Έμαθα και μάλιστα σε αρκετά καλό επίπεδο, γεγονός που οφείλεται στο ότι, όπως είπα και πριν, οι περισσότεροι στο Τμήμα εκεί δεν μιλούσαν άλλη γλώσσα!!!

*Τι σου έκανε μεγαλύτερη εντύπωση από το Πανεπιστήμιο;*  
Από το Πανεπιστήμιο μου έκαναν εντύπωση η απαίτηση των καθηγητών να εξετάζομαι στα ισπανικά, με τα ίδια θέματα που εξετάζονταν οι ισπανοί φοιτητές, η μη πρόβλεψη διεξαγωγής των εξετάσεων στο πλαίσιο των φοιτητών Erasmus, η οργάνωση και η διεξαγωγή του μαθήματος (η οποία ήταν σε πολύ καλύτερο επίπεδο από εδώ) και, τέλος, η άποψη που επικρατούσε ότι οι φοιτητές Erasmus είναι ακριβώς το ίδιο με τους υπόλοιπους φοιτητές, κάτι που φυσικά στις άλλες ευρωπαϊκές χώρες



(και κυρίως στην Ελλάδα) δεν ισχύει.

*Από τη χώρα;*

Από τη χώρα μου έκαναν εντύπωση η αρκετά φθηνότερη αγορά, ο τρόπος διασκέδασης (που είναι αρκετά διαφορετικός από ότι στην Ελλάδα), η μεγάλη υποστήριξη του κράτους προς τις τέχνες και το θέαμα και η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου μέσα και έξω από τις πόλεις.

*Θα συμβούλευες τους συμφοιτητές σου να αποκτήσουν και αυτοί την εμπειρία από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus;*

Φυσικά. Θεωρώ ότι είναι μια εμπειρία που μας προσφέρεται απλόχερα και καλό είναι να την αξιοποιήσουμε κατά τη διάρκεια της φοίτησής μας.

## Διακρίσεις Αποφοίτων



Με ιδιαίτερη χαρά φιλοξενούμε τον Χαράλαμπο Παπαξάνθη απόφοιτο του Τμήματος το 1989 με σπουδές και σημαντική επαγγελματική εξέλιξη στην Γαλλία.

*Κύριε Παπαξάνθη πότε αποφοιτήσατε από το ΤΕΦΑΑ;*

Αποφοίτησα το 1989.

*Τι θυμάστε περισσότερο από τα χρόνια σας στην Κομοτηνή;*

Όλα τα φοιτητικά χρόνια ήταν πολύ όμορφα. Από τη φοίτησή μου στο ΤΕΦΑΑ θυμάμαι το ωραίο κλίμα και την καλή εκπαίδευση στην ειδικότητα Μπάσκετ, τις πρωινές προπονήσεις το χειμώνα στην ανοιχτή πισίνα, τις ατελείωτες προπονήσεις για την ενόργανη γυμναστική και τις περιόδους των φοιτητικών εκλογών.

*Τι κάνατε μετά την αποφοίτησή σας;*

Το 1990 πήγα στην Γαλλία όπου πραγματοποίησα τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές μου σπουδές.

*Που βρίσκεστε σήμερα; Με τι ασχολείστε;*

Από το 2006, είμαι τακτικός καθηγητής στο πανεπιστήμιο της Ντιζόν της Γαλλίας στον τομέα των κινητικών και γνωστικών νευροεπιστημών. Ειδικότερα, με ενδιαφέρει η κωδικοποίηση της δύναμης της βαρύτητας από το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα και οι κινητικές προσαρμογές του ανθρώπου σε συνθήκες μικροβαρύτητας. Επίσης, μελετώ τους νευρικούς μηχανισμούς με τους οποίους η νοητική εξάσκηση βοηθά την κινητική επίδοση. Για τις μελέτες μου χρησιμοποιώ συστήματα ανάλυσης της κίνησης, ηλεκτρομυογραφία και μαγνητική διέγερση του εγκεφάλου.

*Τι απολαμβάνετε περισσότερο στη δουλειά σας;*

Την ελευθερία και τη δυνατότητα να μορφώνομαι συνεχώς, την ευκαιρία να γνωρίζω καινούργιους ανθρώπους μέσα από τη δουλειά μου.

*Ποιο είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζετε;*

Ότι η ημέρα έχει μόνο 24 ώρες και δεν προλαβαίνω να υλοποιήσω όλα τα ερευνητικά σχέδιά μου.

*Θα θέλατε να δώσετε μία συμβουλή προς τους φοιτητές του ΤΕΦΑΑ και μελλοντικούς συναδέλφους σας;*

Να συνδυάζουν τη φοιτητική διασκέδαση με τη σοβαρότητα στις σπουδές τους. Να μην απογοητεύονται, γιατί η απογοήτευση είναι κακός σύμβουλος.

## Επικοινωνία

Διαδώστε το newsletter και σε άλλους αποφοίτους. Για να λαμβάνουν κάθε νέα έκδοση του θα πρέπει να συμπληρώσουν την φόρμα συμμετοχής των αποφοίτων:

<http://www.phyed.duth.gr/gr/department/default.aspx>