

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N474	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΑΕΚΒΟΝΤΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02322/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι Φοιτητές με το τέλος του εξαμήνου θα έχουν αποκτήσει τη δομή των βασικών τεχνικών που πηγάζουν μέσα από την εικονική αντιμετώπιση του έβδομου και όγδοου Πούμσε. Παράλληλα, θα έχουν αποκτήσει και τη γνώση της μεθοδικής ανάλυσης κατά την διδασκαλία των βασικών και τυποποιημένων ασκήσεων αυτοάμυνας, ύλης Μαύρης ζώνης [1Dan]. Στόχο του εξαμήνου αποτελούν επίσης οργανωτικά ζητήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<p><i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
--	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Να κατανοούν τους κανονισμούς του αθλήματος του Ταεκβοντό και την σημασία τους για τους αγώνες.
2. Να έχουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στην τεχνικό-τακτική και θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες τεχνικό-τακτικής του αθλήματος.
3. Να μπορούν να παρατηρούν και να αναλύουν αγώνες Ταεκβοντό
4. Να γνωρίζουν την διαδικασία οργάνωσης των αγώνων Ταεκβοντό.
5. Να είναι ικανοί να σχεδιάζουν προπονητικές μονάδες εντάσσοντας τις στο περιοδικό προγραμματισμό

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανάλυση των τεχνικών που πηγάζουν μέσα από την εικονική αντιμετώπιση του Έβδομου Πούμσε.
2. Εκμάθηση του 7^{ου} Πούμσε.
3. Εμπαίδωση και διόρθωση λαθών του 7^{ου} Πούμσε.
4. Ολοκλήρωση των ασκήσεων αυτοαμύνης [Χαμπο-κιρούκι].
5. Ολοκλήρωση των ασκήσεων αυτοάμυνας [αυτοπροστασίας].
6. Ανάλυση των τεχνικών που πηγάζουν μέσα από την εικονική αντιμετώπιση του Όγδοου Πούμσε.
7. Εκμάθηση του 8^{ου} Πούμσε.
8. Εμπέδωση και διόρθωση λαθών του 8^{ου} Πούμσε.
9. Κινήσεις και ενδείξεις του Διαιτητή.
10. Καταγραφή Φύλου αγώνα ως Αγνόδικος.
11. Ηλεκτρονική σύστημα αξιολόγησης των αθλητών.
12. Αρμοδιότητες Κριτών κατά την διεξαγωγή του αγώνα.
13. Αγωνιστικές εφαρμογές με χρήση Κριτών.
14. Αγωνιστικές εφαρμογές με χρήση Διαιτητών.
15. Αγωνιστικές εφαρμογές με χρήση Ηλεκτρονικού συστήματος αξιολόγησης.
16. Αγωνιστικές εφαρμογές με χρήση καταγραφής Φύλου αγώνος.
17. Παράμετροι οργάνωσης ενός Σχολικού Πρωταθλήματος Ταεκβοντό.
18. Παράμετροι οργάνωσης ενός Διασυλλογικού Πρωταθλήματος Ταεκβοντό.
19. Οργάνωση Εσωτερικού Πρωταθλήματος Τεχνικής Πούμσε.
20. Οργάνωση Εσωτερικού Πρωταθλήματος Τεχνικών αυτόαμυνας.
21. Οργάνωση Εσωτερικού Πρωταθλήματος Αγωνιστικού Ταεκβοντό.
22. Τεχνικές σπασίματος σε μορφή Επίδειξης.
23. Οργάνωση μιας Επίδειξης Ταεκβοντό.
24. Διαδικασία εξετάσεων Μαύρων Ζωνών από την Ελληνική Ομοσπονδία Ταεκβοντό.
25. Διαδικασία εξετάσεων Κριτών από την Ελληνική Ομοσπονδία Ταεκβοντό.
26. Παρουσίαση ερευνητικών εργασιών εξαμήνου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει 26 δίωρες διαλέξεις με κύριο αντικείμενο τη θεωρία και πρακτική εκμάθηση της τεχνικής.</p>
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>
	<p>1) Θα κατανοούν τους κανονισμούς του αθλήματος του Ταεκβοντό και την σημασία τους για τους αγώνες.</p>	<p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</p>	<p>30</p>
	<p>2) Θα έχουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στην τεχνικό-τακτική και θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες τεχνικό-τακτικής του αθλήματος</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτική συμμετοχή στον Α.Σ. Δημοκρίτειο τμήμα Ταεκβοντό, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</p>	<p>60</p>
	<p>3) Θα μπορούν να παρατηρούν και να αναλύουν αγώνες Ταεκβοντό</p>	<p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη στον Α.Σ. Δημοκρίτειο, τμήμα Ταεκβοντό φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</p>	<p>60</p>
	<p>4) Θα γνωρίζουν την διαδικασία οργάνωσης των αγώνων Ταεκβοντό</p>	<p>Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, ομαδικές εργασίες μελέτη στον Α.Σ. Δημοκρίτειο, τμήμα Ταεκβοντό</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας</p>	<p>30</p>

	5) Θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν προπονητικές μονάδες εντάσσοντας τις στο περιοδικό προγραμματισμό	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση δύο (2) ομαδικών εργασιών, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές ατομικές εξετάσεις	40
			ΣΥΝΟΛΟ	240
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1.Πρακτική εξέταση 50%</p> <p>2.Θεωρητική εξέταση 40%</p> <p>3.Εργασία 10%</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.– ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ. ΜΑΧΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ-ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ.ΑΘΗΝΑ,2006.