

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΙΚΤΕΣ, ΠΙΕΣΤΙΚΕΣ ΑΜΥΝΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02340/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές προπονητικής διαδικασίας • Η εκμάθηση των βασικών αρχών της ομαδικής τακτικής στην καλαθοσφαίριση. • Μέθοδοι διδασκαλίας (αναλυτική συνθετική μέθοδος κ.λ.π.) για απλές και συνδυασμένες κινήσεις των συγκεκριμένων δεξιοτήτων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε ηλικίας • Η διδασκαλία και εκτέλεση μεγάλου αριθμού ασκήσεων με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση των συγκεκριμένων δεξιοτήτων.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της ομαδικής τακτικής της ύλης του εξαμήνου, τους κανονισμούς του αθλήματος της καλαθοσφαίρισης και της οργάνωσης και καθοδήγησης της ομάδας .
2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο την ομαδική τακτική της ύλης του εξαμήνου
3. Προσδιορίζουν και να παράγουν τις βασικές αρχές διδακτικής της ομαδικής τακτικής.
4. Σχεδιάζουν προπονητικά πλάνα τακτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μεικτές άμυνες (4 ζώνη και 1 man to man, 3 ζώνη και 2 man to man)
2. Επιθετικά συστήματα εναντίον μεικτών αμυνών
3. Παρουσίαση ασκησιολόγιου από φοιτητές με έμφαση στα μαθήματα που διδάχθηκαν
4. Επανάληψη των παραπάνω, επίλυση αποριών και προβολές βίντεο
5. Πιεστικές άμυνες man to man στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου
6. Επιθετικά συστήματα εναντίον πιεστικών αμυνών man to man στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου
7. Παρουσίαση ασκησιολόγιου από φοιτητές με έμφαση στα μαθήματα που διδάχθηκαν
8. Επανάληψη των παραπάνω, επίλυση αποριών και προβολές βίντεο
9. Πιεστικές άμυνες ζώνης στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου
10. Επιθετικά συστήματα εναντίον πιεστικών αμυνών ζώνης στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου
11. Παρουσίαση ασκησιολόγιου από φοιτητές με έμφαση στα μαθήματα που διδάχθηκαν
12. Επανάληψη των παραπάνω, επίλυση αποριών και προβολές βίντεο
13. Πιεστικές άμυνες match up στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου
14. Επιθετικά συστήματα εναντίον πιεστικών αμυνών match up στα 2/4, 3/4 και 4/4 του γηπέδου
15. Παρουσίαση ασκησιολόγιου από φοιτητές με έμφαση στα μαθήματα που διδάχθηκαν
16. Επανάληψη των παραπάνω, επίλυση αποριών και προβολές βίντεο
17. Ειδικές καταστάσεις. Παιγνίδι τελευταίων δευτερολέπτων, jumpball, out of bounds plays
18. Παρουσίαση ασκησιολόγιου από φοιτητές με έμφαση στα μαθήματα που διδάχθηκαν
19. Επανάληψη των παραπάνω, επίλυση αποριών και προβολές βίντεο
20. Οργάνωση και καθοδήγηση της ομάδας, στρατηγική της ομάδας
21. Φιλοσοφία του προπονητή, προπονητικό πλάνο, προετοιμασία παιχνιδιού
22. Κατασκοπεία, στατιστική
23. Διδασκαλία Καλαθοσφαίρισης στις αναπτυξιακές ηλικίες.
24. Κανονισμοί διαιτησίας, φύλλο αγώνα, μηχανική διαιτησίας
25. Κανονισμοί Ε.Ο.Κ., συστήματα διεξαγωγής αγώνων
26. Ειδικά θέματα: Ψυχολογική προετοιμασίας των παικτών, διατροφή παικτών. Ηγεσία και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού από τον προπονητή (σχέσεις με αθλητές – γονείς – παράγοντες – διαιτητές), επαγγελματική συμπεριφορά – ηθική του προπονητή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΤΡΟΠΟΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Θεωρητική και πρακτική διδασκαλία. Η κατανομή της διδασκαλίας

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>του περιεχομένου των μαθημάτων γίνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία και θεωρητική προσέγγιση του αντικειμένου • Εκμάθηση τρόπου διδασκαλίας των βασικών δεξιοτήτων (επίδειξη, μεθοδολογία - διδασκαλία απλών και σύνθετων κινήσεων στην καλαθοσφαίριση). Πρακτική άσκηση • Προβολές βίντεο 			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>
	<p>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της ομαδικής τακτικής της ύλης του εξαμήνου, τους κανονισμούς του αθλήματος της καλαθοσφαίρισης και της οργάνωσης και καθοδήγησης της ομάδας .</p>	<p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</p>	<p>40</p>
	<p>2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο την ομαδική τακτική της ύλης του εξαμήνου</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, μελέτη και φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p>	<p>80</p>
	<p>3. Προσδιορίζουν και να παράγουν τις βασικές αρχές διδακτικής της ομαδικής τακτικής.</p>	<p>Διαλέξεις, μελέτη, ομαδική εξάσκηση</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες</p>	<p>40</p>
	<p>4. Σχεδιάζουν προπονητικά πλάνα τακτικής.</p>	<p>Διαλέξεις, εκπόνηση μίας (1) ομαδικής εργασίας, μελέτη</p>	<p>Αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας και τελικές εξετάσεις</p>	<p>80</p>
				<p>240</p>

	ΣΥΝΟΛΟ
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης, με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες και με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες 2. Γραπτή εξέταση σε θεωρητικά θέματα (τέλος εξαμήνου) 3. Πρακτική εξέταση (τέλος του εξαμήνου) 4. Γραπτή εργασία με θεματολόγιο από την ύλη του εξαμήνου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βαμβακούδης, Ε., Μεντηλίδης, Ν., Τσίτσαρης, Γ., Χ"αθανασίου, Π. (1996). Basketball. Ομαδική Τακτική. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη.
2. Cousy, B., & Power, F. (1970). Basketball Concepts and Techniques. Allyn and Bacon, N.J.
3. Κέλλης Σ. (1999) Φυσική κατάσταση νεαρών καλαθοσφαιριστών Εκδόσεις Σάλτο Θεσ/νίκη
4. Messina E. Επιμέλεια: Καρυπίδης Α. – Μαυρίδης Γ. (2007). Η Καλαθοσφαίριση σήμερα. Εκδόσεις Τελέθριον. Αθήνα
5. Σύνδεσμος Ελλήνων προπονητών καλαθοσφαίρισης – (ΣΕΠΚ) <http://www.sepk.gr/>
6. Τσαμουρτζής, Ε. (2005). Κανονισμοί Καλαθοσφαίρισης. Επεξηγήσεις & ερωτήσεις διαιτησίας. Κανονισμοί Ε.Ο.Κ.- Ε.Σ.Α.Κ.Ε. – Σ.Ε.Π.Κ. Προκηρύξεις πρωταθλημάτων. Συστήματα διεξαγωγής αγώνων. Εταιρεία Αξιολόγησης και Διαχείρισης περιουσίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
7. Τσαμουρτζής, Ε. (2007). Ασκησιολόγιο τακτικής στην Καλαθοσφαίριση. Εταιρεία Αξιολόγησης και Διαχείρισης περιουσίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
8. Τσαμουρτζής, Ε. (2010) "Κινήσεις & ασκήσεις μερικής τακτικής στην καλαθοσφαίριση". Εκδόσεις Τελέθριον. Αθήνα
9. Τσίτσαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ., Καραμουσαλίδης Γ., Θωμαΐδης Α., Δημητρίου Ν. (2010) Basketball η διδασκαλία της τακτικής στις αναπτυξιακές ηλικίες. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη.
10. Τσίτσαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ., Καραμουσαλίδης Γ., Θωμαΐδης Α., Δημητρίου Ν. Επίθεση-Άμυνα. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη 2010.
11. Τσίτσαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ. Ορολογία, διεξαγωγή αγώνων. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη 2010.
12. Wooden, J. (1966). Basketball Methods. The Ronald Press Company. USA.
13. Wooden, J. (1966). Practical Modern Basketball. The Ronald Press Company. USA.