

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N337	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02.../		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές επιλεγμένες ειδικές παθήσεις και πως αυτές αντιμετωπίζονται με εξειδικευμένα προγράμματα άσκησης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τη βασική παθοφυσιολογία, τους προδιαθεσικούς παράγοντες και τα συμπτώματα επιλεγμένων ειδικών παθήσεων, τη βασική αξιολόγηση των προδιαθεσικών παραγόντων και των κινητικών προβλημάτων σε άτομα που πάσχουν από τις παραπάνω παθήσεις, θα γνωρίζουν τις επιδράσεις της άσκησης στην αντιμετώπιση των συμπτωμάτων των παραπάνω παθήσεων και θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλα προγράμματα άσκησης για ασθενείς με επιλεγμένες παθήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν την παθοφυσιολογία και τους προδιαθεσικούς παράγοντες για ειδικές παθήσεις όπως χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, βρογχικό άσθμα, διαβήτη, παχυσαρκία, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νόσος του Πάρκινσον και εγκεφαλική παράλυση
2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις οξείες και χρόνιες επιδράσεις της άσκησης στις παραπάνω ειδικές παθήσεις και θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα άσκησης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων τους.
3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες αξιολόγησης των προδιαθεσικών παραγόντων και των κινητικών και άλλων προβλημάτων σε ασθενείς με τις παραπάνω ειδικές παθήσεις

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια (ΧΑΠ). Προδιαθεσικοί παράγοντες – παθοφυσιολογία και αίτια. Ειδικό ασκησιολόγιο για άτομα με ΧΑΠ
2. Βρογχικό άσθμα. Το βρογχικό άσθμα σε αθλητές υψηλού επιπέδου –Προδιαθεσικοί παράγοντες – παθοφυσιολογία και αίτια.
3. Ικανότητα άσκησης και είδη άσκησης σε ασθενείς με άσθμα
4. Σακχαρώδης διαβήτης. Τύποι- Κλινική εικόνα.
5. Ικανότητα άσκησης και είδη άσκησης σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη
6. Οξείες και χρόνιες προσαρμογές της άσκησης σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη
7. Παχυσαρκία – παθοφυσιολογία – κατηγορίες – προδιαθεσικοί παράγοντες – έλεγχος βάρους – Μεταβολικός ρυθμός ανάπαυσης και άσκησης
8. Κλινική αξιολόγηση της κίνησης σε ασθενείς με νευρομυϊκές παθήσεις
9. Εργαστηριακή αξιολόγηση της κίνησης σε άτομα με νευρομυϊκές παθήσεις
10. Άσκηση σε ασθενείς με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
11. Άσκηση και νόσος του Πάρκινσον
12. Άσκηση για τη βελτίωση της κίνησης παιδιών με εγκεφαλική παράλυση
13. Ανακεφαλαίωση μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστήρια και πρακτική σε θέματα σχετικά με την άσκηση σε άτομα με ειδικές παθήσεις.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>1. Γνώση και κατανόηση της παθοφυσιολογίας και των προδιαθεσικών παραγόντων για ειδικές παθήσεις όπως χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, βροχικό άσθμα, διαβήτη, παχυσαρκία, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νόσος του Πάρκινσον και εγκεφαλική παράλυση</p>	<p>Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού</p>	<p>Ενδιάμεση γνωστική αξιολόγηση, τελική εξέταση</p>	70
	<p>2. Γνώση και κατανόηση των οξέων και χρόνιων επιδράσεων της άσκησης στις παραπάνω ειδικές παθήσεις και ικανότητα σχεδιασμού και εφαρμογής προγραμμάτων για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και των δυσλειτουργιών τους</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη στο σπίτι, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεση αξιολόγηση: α) πρακτικών διδασκαλίας, β) γραπτού σχεδίου προγράμματος αποκατάστασης</p>	70
	<p>3. Γνώση και κατανόηση των διαδικασιών αξιολόγησης των προδιαθεσικών παραγόντων, των δυσλειτουργιών, των κινητικών και άλλων</p>	<p>Διαλέξεις, εργαστηριακή εξάσκηση, μελέτη στο σπίτι</p>	<p>Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική εξέταση</p>	70

	προβλημάτων σε ασθενείς με τις παραπάνω ειδικές παθήσεις			
			ΣΥΝΟΛΟ	210
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζουν και να κατανοούν την παθοφυσιολογία και τους προδιαθεσικούς παράγοντες για ειδικές παθήσεις όπως χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, βροχικό άσθμα, διαβήτη, παχυσαρκία, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νόσος του Πάρκινσον και εγκεφαλική παράλυση 2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις οξείες και χρόνιες επιδράσεις της άσκησης στις παραπάνω ειδικές παθήσεις και θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα άσκησης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων τους. 4. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες αξιολόγησης των προδιαθεσικών παραγόντων και των κινητικών και άλλων προβλημάτων σε ασθενείς με τις παραπάνω ειδικές παθήσεις 			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ROITMAN J.L. (2001) ACSM' S RESOURCE MANUAL FOR GUIDELINES FOR EXERCISE TESTING AND PRESCRIPTION. AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE, BALTIMORE.
2. NIEMAN DC. (1998). THE EXERCISE - HEALTH CONNECTION. HUMAN KINETICS
3. FRONTERA WR. (1999). EXERCISE IN REHABILITATION MEDICINE. HUMAN KINETICS
4. WIKGREN S. (1997). ACSM'S EXERCISE MANAGEMENT FOR PERSONS WITH CHRONIC DISEASES AND DISABILITIES / AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. HUMAN KINETICS
5. SKINNER, J.S. (1993) EXERCISE TESTING AND EXERCISE PRESCRIPTION FOR SPECIAL CASES, SECOND EDITION, WILLIAMS & WILKINS, BALTIMORE.
6. DIROCCO, J.P. (1995). PHYSICAL DISABILITIES: GENERAL CHARACTERISTICS AND EXERCISE IMPLICATIONS. IN P. D. MILLER (ED). FITNESS PROGRAMMING AND PHYSICAL DISABILITY.PP.(11-34) . HUMAN KINETICS
7. KELLY, E.L (1995). SPINAL CORD IMPAIRMENTS. IN J. P. WINNICK. (2ND ED.), ADAPTED PHYSICAL EDUCATION AND SPORT (PP.193-212).
8. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΑΚΑΝΤΑΜΗ (2004) ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ & ΧΡΟΝΙΕΣ ΜΕΙΟΝΕΞΙΕΣ) ΕΚΔ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
9. SHERRILL, C. (1993). ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY RECREATION AND SPORT- CROSSDISCIPLINARY AND LIFESPAN. 4TH ED. BROWN & BENCHMARK
10. AUXTER, D.; PYFER, J. & HUETTIG, C. (1993). PRINCIPLES AND METHODS OF ADAPTED PHYSICAL EDUCATION AND RECREATION. 7TH ED. MOSBY- YEAR BOOK,

INC

11. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ, Ν. (2005) ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΒΑΔΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΚΑΤΩ ΑΚΡΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ. ΚΟΜΟΤΗΝΗ: ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
12. CRAIK, R.L., OATIS, C.A. (1995) GAIT ANALYSIS: THEORY AND APPLICATION. ST. LOUIS: MOSBY.