

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N334	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02177/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές/τριες με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στο χώρο της υγείας ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν ως: α) μέσο προσομοίωσης και διερεύνησης, β) διακείμενο συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, γ) βάση επίδειξης και αλληλεπίδρασης και δ) εργαλείο πρόληψης, αποκατάστασης και μεγιστοποίησης της απόδοσης στην υγεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

- Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:
1. Κατανοούν τις βασικές έννοιες των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και επικοινωνίας, για την αξιοποίησή τους στο χώρο της υγείας.
 2. Χρησιμοποιούν τις εκπαιδευτικές τεχνολογικές εφαρμογές στο χώρο της υγείας.
 3. Αξιοποιούν τις τεχνολογικές εφαρμογές της πληροφορίας και επικοινωνίας και τα νέα περιβάλλοντα μάθησης σε εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν την υγεία.
 4. Αξιολογούν τη χρήση και την εφαρμογή των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στο χώρο της υγείας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η πληροφορία στο χώρο της υγείας I
2. Η πληροφορία στο χώρο της υγείας II
3. Κωδικοποίηση και ταξινόμηση
4. Εφαρμογές βάσεων δεδομένων στην πληροφορική υγείας I.
5. Εφαρμογές βάσεων δεδομένων στην πληροφορική υγείας II.
6. Εφαρμογές βάσεων δεδομένων στην πληροφορική υγείας III.
7. Εφαρμογές βάσεων δεδομένων στην πληροφορική υγείας IV.
8. Δόμηση διαδικτυακών βάσεων δεδομένων.
9. Πληροφορική υγείας και εκπαίδευση I (εισαγωγή, προσομοίωση και εκπαίδευση).
10. Πληροφορική υγείας και εκπαίδευση II (εικονική πραγματικότητα και εκπαίδευση, εκπαίδευση από απόσταση).
11. Ενσωμάτωση των αλληλεπιδραστικών βιντεοπαιχνιδιών στην υγεία.
12. Αξιοποίηση των αλληλεπιδραστικών βιντεοπαιχνιδιών στην υγεία.
13. Ηλεκτρονικό εμπόριο και υπηρεσίες υγείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαλέξεις στην αίθουσα υπολογιστών. 2. Ασκήσεις πρακτικής εφαρμογής και λύσης προβλημάτων. 			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i></p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>
	Κατανόηση των βασικών εννοιών των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και της	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση.	40

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	επικοινωνίας, για την αξιοποίησή τους στο χώρο της υγείας.			
	Απόκτηση δεξιοτήτων χρήσης των εκπαιδευτικών τεχνολογικών εφαρμογών στο χώρο της υγείας.	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων, πρακτική εφαρμογή, μελέτη στο σπίτι.	Αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων, τελική γραπτή εξέταση.	60
	Ικανότητα αξιοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και της επικοινωνίας, και των νέων περιβαλλόντων μάθησης σε εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν την υγεία.	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων, πρακτική εφαρμογή, μελέτη στο σπίτι.	Αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων, τελική γραπτή εξέταση.	60
	Ικανότητα αξιολόγησης της χρήσης και της εφαρμογής των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στο χώρο της υγείας.	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση.	50
			ΣΥΝΟΛΟ	210
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση εξέταση. 2. Ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. 3. Τελική γραπτή εξέταση. 			

Παρουσίαση,
Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη /
Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης
και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μπότσης, Τ. & Χαλκιώτης, Σ. (2005). Πληροφορική υγείας. Αθήνα: Δίαυλος.
2. Γκορτζής, Ε. (2007). Υπηρεσίες ιατρικής πληροφορικής και τηλεϊατρικής. Αθήνα: Γκιούρδας.
3. Παπαστεργίου, Μ. & Θηραίος, Ε. (2010). Τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην αγωγή υγείας: θεωρητικό πλαίσιο, εμπειρικά ευρήματα και ερευνητικές προοπτικές. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 27(2): 239-258.
4. Ιωαννίδης, Δ., Βερναδάκης, Ν., Γιοφτσίδου, Α., Αντωνίου, Π. & Γιαννούση, Μ. (2011). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του Nintendo Wii Fit Plus ως μέσο εξάσκησης για τη βελτίωση της ισορροπίας σε σύγκριση με ένα παραδοσιακό πρόγραμμα εξάσκησης της ισορροπίας. *I-teacher*, 3: 17-28.