

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N152</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02386/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02386/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τα απαραίτητα εφόδια ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις της δημιουργίας/λειτουργίας/διαχείρισης ενός σύγχρονου γυμναστηρίου/studio άσκησης. Η ύλη του μαθήματος έχει στοιχεία αναφορικά με την οργάνωση, τη λειτουργία, το μάρκετινγκ, τη στελέχωση & τον εξοπλισμό ενός γυμναστηρίου. Επίσης το μάθημα έχει σκοπό να ενημερώσει τους φοιτητές με τις νέες τάσεις που επικρατούν παγκοσμίως και ποιες από αυτές έχουν εφαρμογές σε ένα σύγχρονο γυμναστήριο στις διάφορες περιοχές της Ελλάδας.

Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές γνώσεις γύρω από τον εργασιακό αθλητισμό, την εφαρμογή προγραμμάτων εντός και εκτός επιχειρήσεων, την ανάπτυξη προγραμμάτων εργασιακού αθλητισμού σε γυμναστήρια –με τα οποία μπορούν να συνεργαστούν επιχειρήσεις.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. γνωρίζουν πώς θα πρέπει να διαμορφώσουν το μάρκετινγκ, την προβολή, τη στελέχωση, τον εξοπλισμό, την οικονομική και διοικητική διαχείριση του γυμναστηρίου τους,
2. προσδιορίζουν τις νέες τάσεις στο χώρο των γυμναστηρίων παγκοσμίως και τις δυνατότητες εφαρμογής τους στα ελληνικά δεδομένα,
3. είναι ικανοί να σχεδιάσουν και να διοικήσουν ένα γυμναστήριο
4. γνωρίζουν πώς και πού να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα εργασιακού αθλητισμού.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Το μάθημα είναι θεωρητικό και διδάσκεται με την μέθοδο των διαλέξεων στην αίθουσα με την βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων.</li> <li>- Case studies και αλληλεπιδραστικές εργασίες με τους προπτυχιακούς φοιτητές</li> <li>- Επισκέπτες ομιλητές-γυμναστηριούχοι.</li> </ul>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1509 804 1653">Αποτελέσματα μάθησης</th> <th data-bbox="809 1509 1027 1653">Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</th> <th data-bbox="1032 1509 1222 1653">Αξιολόγηση</th> <th data-bbox="1227 1509 1343 1653">Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1659 804 1928">1) Θα γνωρίζουν πώς &amp; πού να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα εργασιακού αθλητισμού</td> <td data-bbox="809 1659 1027 1928">Διαλέξεις &amp; σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι</td> <td data-bbox="1032 1659 1222 1928">Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</td> <td data-bbox="1227 1659 1343 1928">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1935 804 2018">2) Θα γνωρίζουν πώς θα πρέπει να διαμορφώσουν το</td> <td data-bbox="809 1935 1027 2018">Διαλέξεις &amp; σχολιασμός</td> <td data-bbox="1032 1935 1222 2018">Ενδιάμεσοι έλεγχοι με</td> <td data-bbox="1227 1935 1343 2018">20</td> </tr> </tbody> </table>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)	1) Θα γνωρίζουν πώς & πού να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα εργασιακού αθλητισμού	Διαλέξεις & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10	2) Θα γνωρίζουν πώς θα πρέπει να διαμορφώσουν το	Διαλέξεις & σχολιασμός	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με	20
Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)										
1) Θα γνωρίζουν πώς & πού να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα εργασιακού αθλητισμού	Διαλέξεις & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10										
2) Θα γνωρίζουν πώς θα πρέπει να διαμορφώσουν το	Διαλέξεις & σχολιασμός	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με	20										

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>μάρκετινγκ, την προβολή, τη στελέχωση, τον εξοπλισμό, την οικονομική &amp; διοικητική διαχείριση του γυμναστηρίου τους</p>	<p>ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι, case studies</p>	<p>μικρές ατομικές εργασίες</p>		
	<p>3) Θα προσδιορίζουν τις νέες τάσεις στο χώρο των γυμναστηρίων παγκοσμίως και τις δυνατότητες εφαρμογής τους στα ελληνικά δεδομένα</p>	<p>Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, διαδικτυακή αναζήτηση.</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με μικρές ατομικές εργασίες</p>	<p>10</p>	
	<p>4) Θα είναι ικανοί να σχεδιάσουν &amp; να διοικήσουν ένα γυμναστήριο</p>	<p>Διαλέξεις &amp; σχολιασμός των εργασιών τους.</p>	<p>Κατάθεση και παρουσίαση ατομικής εργασίας. Τελικές ατομικές εξετάσεις</p>	<p>20</p>	
				<p><b>ΣΥΝΟΛΟ</b></p>	<p><b>60</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ατομική εργασία.</li> <li>- Ομαδικές εργασίες.</li> <li>- Τελικές εξετάσεις.</li> </ul>				

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. CHENOWETH, H. D. (2008). Η ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ.
2. KAMAN, L. R. (1995). WORKSITE HEALTH PROMOTION ECONOMICS. HUMAN KINETICS.
3. BIRRELL, S., & COLE, C. (1994). WOMEN, SPORT, AND CULTURE. HUMAN KINETICS.
4. SHILBURY D., QUICK S., WESTERBEEK H. & COSTA G. (2008). ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΨΥΧΗΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ.
5. ΑΡΘΡΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ (ΕΛΛΗΝΙΚΗ & ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ)
6. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ