

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N124</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02122/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02122/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με κατάλληλες γνώσεις για:

- α) τη φύση της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας,
- β) τη σημασία τους σκοπούς και τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία,
- γ) το σχεδιασμό και την οργάνωση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθημάτων Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα:

1. Γνωρίζουν τη φύση της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
2. Κατανοήσουν τη σημασία τους σκοπούς και τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία.
3. Γνωρίζουν τη διαφοροποίηση των προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία σε σύγκριση με τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης.

Είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να οργανώνουν, αναπτυξιακά κατάλληλα μαθήματα Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Φ.Α. στην Προσχολική Ηλικία & απαιτήσεις του μαθήματος
2. Η σημασία της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία.
3. Παρουσίαση προγράμματος Early Steps (Socrates Comenius Programme)
4. Ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία (κινητική, νοητική, κοινωνική & συναισθηματική)
5. Σκοποί - Στόχοι – Επιδιώξεις
6. Πώς μαθαίνουν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας
7. Κινητικές έννοιες και βασικές κινητικές δεξιότητες
8. Ο ρόλος του διδάσκοντα στην προσχολική αγωγή
9. Σχεδιασμός αναπτυξιακώς κατάλληλων προγραμμάτων
10. Οργάνωση αναπτυξιακώς κατάλληλων προγραμμάτων
11. Αναπτυξιακώς κατάλληλες μέθοδοι σε προγράμματα Φ.Α. για παιδιά προσχολικής ηλικίας
12. Διαθεματική διδασκαλία
13. Αξιολόγηση στην προσχολική ηλικία

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης διαλέξεις			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                      Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	<b>Αποτελέσματα μάθησης</b>	<b>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</b>	<b>Αξιολόγηση</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</b>
	1) Θα γνωρίζουν τη φύση της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας	Διαλέξεις, καθοδήγηση για έρευνα στο δικτυακό τόπο, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτά τεστ γνωστικής αξιολόγησης, πολλαπλών	25

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>			επιλογών	
	2) Θα κατανοήσουν τη σημασία τους σκοπούς και τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία.	Διαλέξεις, θεματικές συζητήσεις, μελέτη στο σπίτι, βιωματικές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλα (ατομικά & ομαδικά) project	50
	3) Θα γνωρίζουν τη διαφοροποίηση των προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία σε σύγκριση με τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης.	Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, ομαδικές εργασίες	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες (ατομικές & ομαδικές) προόδους /quiz αξιολόγησης	25
	4) Θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να οργανώνουν, αναπτυξιακά κατάλληλα μαθήματα Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία.	Διαλέξεις, πρακτικές εφαρμογές, εκπόνηση μιας (1) ατομικής & μιας (1) ομαδικής εργασίας, μελέτη στο σπίτι	Παρουσιάσεις εργασιών (ατομική & ομαδική) και τελικές εξετάσεις	50
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>Υπάρχουν 2 τρόποι επιτυχίας στο μάθημα:</p> <p>A) 50% Quiz (4 quiz) 20% Συμμετοχή στην τάξη 30% Τελικές εξετάσεις</p> <p>B) Μόνο στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος κατά την εξεταστική περίοδο (100%)</p>			

Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και  
που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαχοπούλου, Ε. & Κούλη Ο. (2017). Η Φυσική Αγωγή στην αρχή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Σκοποί - Στόχοι – Επιδιώξεις στην Προσχολική Ηλικία. Εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
- Κουτσουβάνου Ε., Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τ. (2011). Προγράμματα προσχολική εκπαίδευσης και διδακτικής μεθοδολογίας. Εκδόσεις: Παπαζήση ΑΕΒΕ, Αθήνα.

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Rushton, S. & Larkin, E. (2001). Shaping the learning environment: Connecting developmentally appropriate practices to brain research, *Early Childhood Education Journal* 29(1), 25-33.
- Sanders, S. (2002). Actibe for life – Developmentally appropriate movement programs for young children. Champaign, IL: National Association for the Education of Young Children.
- Τραυλός, Α. (1998). Ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών ηλικίας 2-7 χρόνων. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας.
- Weikart, P.S. (2000). Round the circle: Key experiences in movement for children ages 3-5. 2η έκδοση, Ypsilanti, MI: High/Scope Press.