

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N123	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02354/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <ul style="list-style-type: none"> • Η εκμάθηση της διδασκαλίας των βασικών αρχών ατομικής τεχνικής και τακτικής στην καλαθοσφαίριση. • Η διδασκαλία και εκτέλεση μεγάλου αριθμού ασκήσεων με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση των βασικών κινήσεων. • Να γνωρίσουν τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας (αναλυτική συνθετική μέθοδος κ.λ.π.) για απλές και συνδυασμένες κινήσεις των βασικών δεξιοτήτων. • Η διδασκαλία της εφαρμογής των βασικών αρχών προπονητικής διαδικασίας. • Η κατανόηση της αμυντικής και επιθετικής φιλοσοφίας του παιχνιδιού. Στόχος του μαθήματος είναι μέσα από την παρουσίαση των τρόπων διδασκαλίας αλλά και την εφαρμογή των ασκήσεων, να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τη γνώση και τα εφόδια να μπορούν να διδάξουν τα βασικά στοιχεία της καλαθοσφαίρισης, αλλά και να αναπτύξουν την ομαδικότητα με κατάλληλη εξάσκηση. <p>Γενικές Ικανότητες</p>
--

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διδασκαλία της χρησιμότητας απόκτησης ικανοτήτων για τη σωστή εκτέλεση κινήσεων όπως η ισορροπία (τρέξιμο, μετακινήσεις, αμυντικά γλιστρήματα κ.λ.π.) και παρουσίαση των τρόπων διδασκαλίας της δεξιότητας της πάσας.
2. Τρόποι διδασκαλίας για τα διάφορα είδη πάσας (πάσες με ένα και με δύο χέρια, σκαστή πάσα, πάσα στήθους, πάσα με ένα χέρι κλπ) και παρουσίαση της δεξιότητας της ντρίπλας.
3. Τρόποι διδασκαλίας διαφόρων ειδών ντρίπλας (κοντρόλ, προωθητική, παραλλαγές της ντρίπλας) και παρουσίαση του σουτ.
4. Τρόποι διδασκαλίας διαφόρων ειδών σουτ (ελεύθερη βολή, διείσδυση-μπάσιμο, τζάμπ σουτ, χουκ σουτ, φόλου σουτ κ.λ.π.)
5. Χρήση πολυμέσων για ανατροφοδότηση των τρόπων διδασκαλίας (προβολές βίντεο) των βασικών δεξιοτήτων σουτ-πάσα-ντρίπλας. Εισαγωγή στην ατομική τεχνική και τακτική των διεκδικήσεων (ριμπάουντ).
6. Τρόποι διδασκαλίας των διεκδικήσεων (αμυντικά ριμπάουντ, επιθετικά ριμπάουντ) και εισαγωγή στην επιθετική ατομική τεχνική και τακτική.
7. Τρόποι διδασκαλίας προσποίσεων περιφερειακών και κεντρικών παικτών – εισαγωγή στην έννοια της επίθεσης.
8. Τρόποι διδασκαλίας επίθεσης ένας εναντίον ενός με την εφαρμογή επίθεσης και άμυνας περιφερειακών και κεντρικών παικτών. Παρουσίαση του σκρίν.
9. Τρόποι διδασκαλίας επίθεσης δύο εναντίον δύο και τρεις εναντίον τριών με ταυτόχρονη χρήση σκρίν. Επίθεση-άμυνα: διδασκαλία παιχνιδιών με σκριν και χωρίς σκριν. Παρουσίαση της έννοιας ομαδικής επίθεσης
10. Τρόποι διδασκαλίας επίθεσης τέσσερις εναντίον τεσσάρων. Τρόποι διδασκαλίας επίθεσης. Επιθετικές και αμυντικές συνεργασίες
11. Τρόποι διδασκαλίας αρχών ομαδικής επίθεσης – διδασκαλία βασικών ομαδικών επιθετικών κινήσεων (διαχρονικές επιθετικές κινήσεις)
12. Τρόποι διδασκαλίας ομαδικής άμυνας – μαν του μαν. Αρχές ομαδικής άμυνας.
13. Διδασκαλία εναλλακτικών παιδαγωγικών παιχνιδιών που χρησιμοποιούν ασκήσεις και κινήσεις μπάσκετ σαν μέσο απόκτησης στοιχείων τεχνικής και τακτικής αλλά και σαν μέσο φυσικής δραστηριότητας – κυρίως στη διάρκεια του μαθήματος της Φ.Α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Θεωρητική και πρακτική διδασκαλία. Η κατανομή της διδασκαλίας του περιεχομένου των μαθημάτων γίνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία και θεωρητική προσέγγιση του αντικειμένου 30% • Εκμάθηση τρόπου διδασκαλίας των βασικών δεξιοτήτων (επίδειξη, μεθοδολογία - διδασκαλία απλών και σύνθετων κινήσεων στην καλαθοσφαίριση). Πρακτική άσκηση: 70%
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση
			Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
			60
		ΣΥΝΟΛΟ	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση σε θεωρητικά θέματα (τέλος εξαμήνου): 30% • Πρακτική εξέταση (τέλος του εξαμήνου): 50% • Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα: 20% 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Basketball, Θεμελιώδεις Αρχές Ατομικής Τεχνικής. Γεώργιος Τσίτσκαρης, Πασχάλης Χατζηαθανασίου. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη 2002.
2. Εκμάθηση της Καλαθοσφαίρισης. Γαβριηλίδης Ανδρέας, εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα 2010.
3. Το μπάσκετ πέρα από τα βασικά και τα συστήματα. Ευθύμιος Κιουμουρτζόγλου, Μάριος Γούδας. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσ/νίκη 2003.
4. Το Basketball και οι κανόνες του. Ε. Βαμβακούδης και άλλοι. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη 1998.