

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N122	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02338/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να γνωρίζουν βασικά στοιχεία τεχνικής και μεθοδολογίας των αγωνισμάτων στίβου, ώστε να μπορούν να τα διδάξουν στην εκπαίδευση. Θα έχουν βελτιώσει παράλληλα τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση των αγωνισμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν βασικά στοιχεία τεχνικής των αγωνισμάτων στίβου.
2. Θα μπορούν να εκτελέσουν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής των αγωνισμάτων στίβου.
3. Γνωρίζουν τους κανονισμούς των αγωνισμάτων στίβου.
4. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές διδακτικής και μεθοδολογίας των αγωνισμάτων στίβου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δρόμοι ταχύτητας. Ιστορική εξέλιξη και κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων. Παράγοντες που καθορίζουν την επιτυχία στα αγωνίσματα ταχύτητας.
2. Προασκήσεις για την εκμάθηση και εξάσκηση της τεχνικής και του ρυθμού των δρόμων ταχύτητας.
3. Εκμάθηση και εξάσκηση της εκκίνησης στους δρόμους ταχύτητας.
4. Δρόμος 200m και 400m. Εξάσκηση για τη βελτίωση της τεχνικής των φάσεων του δρόμου ταχύτητας. Τακτική.
- 5-6. Άλμα σε Ύψος: Ιστορική εξέλιξη και κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων. Παράγοντες που καθορίζουν την επίδοση, τεχνική ανάλυση του φλοπ. Εκμάθηση και εξάσκηση της τεχνικής του δρόμου φοράς και της ώθησης στο φλοπ.
- 7-8. Εξάσκηση για τη βελτίωση της τεχνικής του φλοπ στο άλμα σε ύψος.
9. Ακοντισμός: Ιστορική εξέλιξη και κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων. Παράγοντες που καθορίζουν την επίδοση, τεχνική ανάλυση του αγωνίσματος.
- 10-11. Λαβή του ακοντίου, εκμάθηση και εξάσκηση της ρίψης του ακοντίου από την τελική θέση. Εκμάθηση του ρυθμού των 5 βημάτων. Σύνδεση της φοράς με το ρυθμό των πέντε βημάτων.
- 12-13. Εξάσκηση για τη βελτίωση της ολοκληρωμένης τεχνικής ρίψης του ακοντίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	1. Πρακτική εξάσκηση 100%			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1) Γνωρίζουν βασικά στοιχεία τεχνικής των αγωνισμάτων στίβου.	Διαλέξεις, πρακτική άσκηση & εξάσκηση, μελέτη στο στίτι, εκπόνηση	Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές ατομικές εξετάσεις.	15

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		μίας (1) ομαδικής ή ατομικής εργασίας.		
	2) Θα μπορούν να εκτελέσουν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής των αγωνισμάτων.	Πρακτική άσκηση, εξάσκηση στον ελεύθερο χρόνο, φροντιστηριακά μαθήματα.	Έλεγχος της τεχνικής δεξιοτήτων των αγωνισμάτων με κατάλληλα πρωτόκολλα.	25
	3) Θα γνωρίζουν τους κανονισμούς των αγωνισμάτων στίβου.	Διαλέξεις, επίδειξη και μελέτη στο σπίτι.	Έλεγχος με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης.	5
	4) Θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές διδακτικής και μεθοδολογίας των αγωνισμάτων στίβου.	Διαλέξεις, πρακτική άσκηση & εξάσκηση, μελέτη στο σπίτι, εκπόνηση μίας (1) ομαδικής ή ατομικής εργασίας.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε πρακτική διδασκαλία β) γραπτή.	15
			ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<p>1. Θεωρία στα αγωνίσματα που διδάχτηκαν. Γραπτή εξέταση: 50%</p> <p>2. Πράξη τεχνική και επίδοση στα αγωνίσματα: 100m, Ύψος, Ακόντιο: 40%</p> <p>3. Εργασία: 10%</p>			

<p>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κέλλης Σπ. Κοντονάσιος Ι., Μάνου Β., Πυλιανίδης Θ., Σαρασλανίδης Πλ., Σούλας Δ. (2009). Κλασικός Αθλητισμός στην Εκπαίδευση και τον Αθλητισμό. Τεχνική, Διδακτική, Προπόνηση στις Αναπτυξιακές ηλικίες. Εκδόσεις Σάλτο.
2. Καντσίδης Δ. Παπαϊακώβου Γ. (2006). Κλασικός Αθλητισμός για το σχολείο και το σύλλογο.
3. Marinier E. (2008). 100 Ασκήσεις Κλασικού Αθλητισμού για δημοτικά σχολεία και τμήματα υποδομής. Εκδόσεις Σάλτο.
4. Dombrowski O. (2000). Κλασικός Αθλητισμός στο μάθημα της φυσικής αγωγής από το Δημοτικό σχολείο στο Γυμνάσιο. Εκδόσεις Σάλτο.
5. Πυλιανίδης Θ., Μητηλέτσης Μ., Κοντοστάθης Α., Αλεξίου Α., Σμήλιος Η., Αυγερινός Α., Κελεπούρης Ν. (2003). Κλασικός Αθλητισμός, Σημειώσεις ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ.