

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ν086	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02170/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοποί του μαθήματος είναι να: α) εξοικειώσει τους φοιτητές/τριες με τις τεχνολογίες του διαδικτύου και των πολυμέσων, β) συμβάλει στην κατανόηση των δυνατοτήτων και των περιορισμών των τεχνολογιών αυτών σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της φυσικής αγωγής και γ) να τους οδηγήσει στην πιστοποίηση των βασικών γνώσεων και των ικανοτήτων τους στις τεχνολογίες αυτές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Κατανοούν τις βασικές έννοιες των τεχνολογιών του διαδικτύου και των πολυμέσων για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής.
2. Χρησιμοποιούν τις τεχνολογίες του διαδικτύου και των πολυμέσων στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής.
3. Αξιοποιούν τις τεχνολογίες του διαδικτύου και των πολυμέσων σε εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν τη φυσική αγωγή.
4. Αξιολογούν τη χρήση και εφαρμογή των τεχνολογιών του διαδικτύου και των πολυμέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στα πολυμέσα – Υπερμέσα I (α. ορισμοί – θεμελιώδεις έννοιες, β. κόμβοι και σύνδεσμοι, γ. αυτόνομα και δικτυακά πολυμέσα).
2. Εισαγωγή στα πολυμέσα – Υπερμέσα II (α. εφαρμογές πολυμέσων, β. δομικά στοιχεία πολυμέσων) .
3. Εργαλεία δημιουργίας & διαχείρισης πολυμεσικών στοιχείων I (α. εργαλεία σχεδίασης γραμματοσειρών, β. εργαλεία επεξεργασίας ήχου, γ. εργαλεία ψηφιογραφικών σχεδίων, δ. εργαλεία διανυσματικών γραφικών, ε. εργαλεία επεξεργασίας εικόνας).
4. Εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών επεξεργασίας εικόνας I.
5. Εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών επεξεργασίας εικόνας II.
6. Εργαλεία δημιουργίας & διαχείρισης πολυμεσικών στοιχείων II (α. ψηφιακές φωτογραφικές βιβλιοθήκες, β. εργαλεία τρισδιάστατης & φωτορεαλιστικής σχεδίασης, γ. κινούμενο σχέδιο, δ. εργαλεία σύλληψης & επεξεργασίας βίντεο, ε. μορφομετατροπές & καρικατούρες).
7. Εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών επεξεργασίας βίντεο I.
8. Εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών επεξεργασίας βίντεο II.
9. Χρήση του διαδικτύου I – Γνωριμία με τα προγράμματα περιήγησης.
10. Χρήση του διαδικτύου II – Προσαρμογή των προγραμμάτων περιήγησης.
11. Ασφάλεια και πολιτική απορρήτου στο διαδίκτυο.
12. Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.
13. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (α. Webmail, β. Gmail).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαλέξεις στην αίθουσα υπολογιστών. 2. Παρουσίαση θεωρητικού υλικού. 3. Ασκήσεις πρακτικής εφαρμογής και λύσης προβλημάτων.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Κατανόηση των βασικών εννοιών των τεχνολογιών του διαδικτύου και των πολυμέσων για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής.	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης και μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση.	10
	Απόκτηση δεξιοτήτων χρήσης των τεχνολογιών του διαδικτύου και των πολυμέσων στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής.	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων, πρακτική εφαρμογή και μελέτη.	Αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων, τελική γραπτή εξέταση.	20
	Αξιοποίηση των τεχνολογιών του διαδικτύου και των πολυμέσων σε εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν τη φυσική αγωγή.	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων πρακτική εφαρμογή και μελέτη.	Αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων, τελική γραπτή εξέταση.	20
	Ικανότητα αξιολόγησης της χρήσης και της εφαρμογής των τεχνολογιών του διαδικτύου και των πολυμέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία.	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης και μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση.	10
			ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση εξέταση. 2. Ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. 3. Τελική γραπτή εξέταση. 			

<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καράκος, Α. (2007). Διαδίκτυο, παγκόσμιος ιστός & τεχνικές προγραμματισμού. Αθήνα: Γκιούρδας.
2. Δεληγιάννης, Γ. (2006). Η κοινωνία της πληροφορίας και ο ρόλος των διαδραστικών πολυμέσων. Αθήνα: Fagotto books.
3. Alessi, S.M. (2005). Πολυμέσα και εκπαίδευση. Αθήνα: Γκιούρδας.
4. Vernadakis, N., Giannousi, M., Derri, V., Kellis, I. & Kioumourtzoglou, E. (2010). Athens 2004 Team Leaders' Attitudes toward the Educational Multimedia Application "Leonidas". Journal of Educational Technology & Society, 13(1): 208-219.
5. Vernadakis, N., Antoniou, P., Giannousi, M., Zetou, E., & Kioumourtzoglou, E. (2011). Comparing hybrid learning with traditional approaches on learning the microsoft office power point 2003 program in tertiary education. Computers & Education, 56(1): 188-199.