

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N065</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Στ' &amp; Η'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΑΝΕΝΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση:

1. αθλητικής ορολογίας στα αγγλικά καθώς και
2. βασικών αρχών της ακαδημαϊκής γραφής, συμπεριλαμβανομένων και επιλεγμένων γραμματικών και συντακτικών φαινομένων.

Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν είναι σχετικές με τα εξής:

- i. Παρουσίαση βασικού συντακτικού και γραμματικής της Αγγλικής γλώσσας (Abbreviations, Types of abbreviation, Academic vocabulary, Formality in verbs, Articles, Nouns and adjectives, Prepositions, Capitals, Commas, Quotation marks, Synonyms, Time words, Time words and tenses, Active and passive, Using adverbs,

Simple or continuous, Using time phrases, Argument and discussion, language of cause and effect, Cohesion, Preventing confusion, Comparisons, Simple definitions, Complex definitions, Using examples, Using generalizations, The language of numbers, Percentages, Problems and solutions, Style, Components of academic style, Types of visuals, Labelling, Working in groups)

- ii. Γραπτών κειμενικών ειδών (Formal letters and emails, Writing CVs, Reports, case studies and literature reviews, Designing surveys, Questionnaire design, Survey language, Writing essays)
- iii. Διαδικασία συγγραφής και δομή ακαδημαϊκής εργασίας (Academic texts, Types of text , Titles, sub-titles, Reading abstracts, Fact and opinion, Critical thinking, Avoiding plagiarism, The planning process, Paraphrasing, Summarising, References and quotations, Paragraph structure, Introductions and conclusions, Re-writing and proof-reading)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες:

1. Θα έχουν αποκτήσει καλό έλεγχο της Αγγλικής γλώσσας
2. Θα γνωρίζουν εξειδικευμένο λεξιλόγιο αθλητικής ορολογίας
3. Θα έχουν διδαχθεί με τις βασικές αρχές της ακαδημαϊκής γραφής
4. Θα έχουν εξοικειωθεί με τη συγγραφή μικρών κειμένων σε ακαδημαϊκή γραφή

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

- FitnessTrainingManual
- Introducing yourself
- The Upper Body
- The LowerBody
- Body Types
- HealthProblems
- FitnessGoals
- Parts ofthe Gym
- ExerciseEquipment
- Career Options

- The Muscular System
- The Cardiorespiratory System
- Biomechanics
- The Fitness Assessment
- The Workout
- Phases of Training
- Flexibility
- Cardiorespiratory Training
- Balance Training
- Plyometric Training
- Speed, Agility, and Quickness Training
- Resistance Training
- Nutrition guidelines
  
- Supplements
  
- Age Considerations
  
- Training and Chronic Conditions
  
- Safety
  
- Injuries Textbook
- CPR and First Aid
  
- Social Influences
  
- Coaching and Behavioral Strategies

#### ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

##### 1. The writing process

- The purpose of academic writing, Common types of academic writing
- Academic texts, Types of text, Titles, sub-titles and text features, Reading abstracts,
- Fact and opinion, Critical thinking
- Avoiding plagiarism, What is plagiarism?
- From understanding titles to planning, The planning process
- Finding key points and note-making
- Paraphrasing, The elements of effective paraphrasing
- Summarising, Stages of summarising
- References and quotations
- Combining sources
- Paragraph structure
- Introductions and conclusions
- Re-writing and proof-reading

##### 2. Elements of writing

Argument and discussion, language of cause and effect, Cohesion, Preventing confusion, Comparisons, Simple definitions, Complex definitions, Using examples, Using generalizations, The language of numbers, Percentages, Problems and solutions, Style, Components of academic style, Types of visuals, Labelling, Working in groups

### 3. Accuracy in writing

Abbreviations, Types of abbreviation, Academic vocabulary, Formality in verbs, Articles, Nouns and adjectives, Prepositions, Capitals, Commas, Quotation marks, Synonyms, Time words, Time words and tenses, Active and passive, Using adverbs, Simple or continuous, Using time phrases

### 4. Writing models

- Formal letters and emails
- Writing CVs
- Reports, case studies and literature reviews
- Designing and reporting surveys, Questionnaire design, Survey language
- Writing longer essays

#### [Μέρος 1ο

- Είδη ακαδημαϊκής γραφής
- Ακαδημαϊκά κείμενα, Τύποι κειμένων, Τίτλοι, υπότιτλοι, περίληψη, κριτική σκέψη
- Αποφυγή λογοκλοπής, Τι είναι η λογοκλοπή;
- Ο σχεδιασμός
- Βασικά σημεία και σημειώσεις
- Παράφραση
- Στάδια
- Εισαγωγικά
- Συνδυασμός πηγών
- Διάρθρωση παραγράφων
- Εισαγωγές και συμπεράσματα
- Επανελέγχος

#### Μέρος 2ο

Επιχειρήματα και συζήτηση, Γλώσσα αιτίας και αποτελέσματος, Συνοχή, Αποτροπή σύγχυσης, Συγκρίσεις, Απλοί ορισμοί, Σύνθετοι ορισμοί, Χρήση παραδειγμάτων, Χρήση γενικεύσεων, Η γλώσσα των αριθμών, Ποσοστά, Προβλήματα και λύσεις, Στυλ, Ακαδημαϊκό στυλ, Τύποι οπτικών εικόνων, Επισήμανση, Εργασία σε ομάδες

#### Μέρος 3ο

Συνομογραφίες, Τύποι συνομογραφιών, Ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, Διατύπωση στα ρήματα, Άρθρα, Ουσιαστικά και επίθετα, Προθέσεις, Κεφαλαία, Κόμματα, εισαγωγικά, Συνώνυμα, Χρονικές λέξεις, Χρονικές λέξεις και ένταση, Ενεργητική και παθητική φωνή, Επιρρήματα, Χρονικές εκφράσεις

#### Μέρος 4ο

- 4.1 Επίσημες επιστολές και emails
- 4.2 Σύνταξη βιογραφικών
- 4.3 Αναφορές, μελέτες περιπτώσεων και βιβλιογραφία
- 4.4 Σχεδιασμός έρευνας, Σχεδιασμός ερωτηματολογίων, Γλώσσα έρευνας
- 4.5 Μεγαλύτερα δοκίμια – Εργασίες, Δοκίμια

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Ο τρόπος παράδοσης του μαθήματος θα συντελείται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Θεωρητικές διαλέξεις.</li> <li>-Διδασκαλία γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, επεξήγηση, εξάσκηση μέσω ασκήσεων πολλαπλών επιλογών και ανοικτού τύπου.</li> <li>-Παρουσίαση διαδικτυακού υλικού με φυσικούς ομιλητές / αθλητές, προπονητές.</li> <li>- Εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών.</li> <li>- Ανατροφοδότηση και επίλυση σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο.</li> </ul>			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ευρεία χρησιμοποίηση των Τ.Π.Ε για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την επαφή των διδασκομένων με «κείμενα» φυσικών ομιλητών μέσω βιντεοσκοπημένων παρουσιάσεων</li> <li>• την εξάσκηση σε φαινόμενα γραμματικής και συντακτικού</li> <li>• την επικοινωνία με τους φοιτητές, την ανάθεση εργασιών και την επίλυση ατομικών ζητημάτων</li> </ul>			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί</i></p>	<p><b>Αποτελέσματα μάθησης</b></p>	<p><b>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</b></p>	<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</b></p>
	<p>Εξοικείωση με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-λεξιλόγιο αθλητικής ορολογίας στα αγγλικά</li> <li>-εξοικείωση με την Αγγλική γλώσσα</li> <li>-εκμάθηση συγγραφής ακαδημαϊκών κειμένων στα αγγλικά</li> </ul>	<p>Διαλέξεις</p> <p>Διαδικτυακές εργασίες</p> <p>Ανάθεση ομαδικών εργασιών</p>	<p>Ομαδικές εργασίες</p> <p>Ατομικές εργασίες</p> <p>Τεστ πολλαπλών επιλογών</p>	

<i>στα standards του ECTS</i>				
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα γίνεται μέσω:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Δύο σύντομων προόδων κατά τη διάρκεια του μαθήματος (20%)</li> <li>2) Συγγραφή ακαδημαϊκού κειμένου (20%)</li> <li>3) Γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου (60%).</li> </ol>			

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bailey, S. (2011). Academic Writing A Handbook for International Students. Routledge.
- Bak, Nelleke. (2016). Guide to Academic Writing. 10.13140/RG.2.1.1309.4163.
- Evans, V., Dooley, J., Graham, A. (2016). Career Paths – Sports. Express Publishing
- Evans, V., Dooley, J. Donsa, J. (2015). Career Paths Fitness Training. Express Publishing.