

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ν044	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02204/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές θα είναι ικανοί στο να κατανοήσουν (1) την σημαντικότητα του ρόλου της αθλητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής στην ζωή των ατόμων μέσω της φυσιολογικής και ψυχολογικής διάστασης, (2) την δομή και την λειτουργία των οργανισμών παροχής υπηρεσιών αναψυχής και ελεύθερου χρόνου. Επίσης οι φοιτητές θα είναι ικανοί στο να αναπτύξουν και να αξιολογούν προγράμματα κινητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Ομαδική εργασία *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Είναι ικανοί στο να κατανοήσουν την σημαντικότητα του ρόλου της αθλητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής στην ζωή των ατόμων μέσω της φυσιολογικής και ψυχολογικής διάστασης.
2. Γνωρίζουν την δομή και την λειτουργία των οργανισμών παροχής υπηρεσιών αναψυχής και ελεύθερου χρόνου.
3. Είναι ικανοί στο να αναπτύσσουν και να αξιολογούν προγράμματα κινητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στα αντικείμενα του Ελεύθερου χρόνου, της Αναψυχής και του παιχνιδιού.
2. Παιχνίδι, Ελεύθερος χρόνος και Αναψυχή : Μια ατομική προσέγγιση.
3. Αναψυχή και Ποιότητα ζωής.
4. Αθλητική Ψυχαγωγία-Αναψυχή και άτομα με ιδιαίτερες ανάγκες.
5. Ανάπτυξη προγραμμάτων Αθλητικής Ψυχαγωγίας και Αναψυχής.
6. Αξιολόγηση προγραμμάτων Αθλητικής Ψυχαγωγίας και Αναψυχής.
7. Επαγγελματικός προσανατολισμός στον Ελεύθερο χρόνο και στην αναψυχή.
8. Εταιρίες παροχής προγραμμάτων κινητικής αναψυχής.
9. Ορεινή πεζοπορία, αναρρίχηση.
10. Παιχνίδια προσανατολισμού (Orienteering).
11. Η ιστιοπλοΐα ως μέσο ψυχαγωγίας και αναψυχής.
12. Κινητική αναψυχή και κατασκηνώσεις.
13. Οργάνωση ταξιδιού σε εταιρία υπαίθριων δραστηριοτήτων κινητικής αναψυχής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η διδασκαλία θα πραγματοποιείται μέσω θεωρητικών διαλέξεων. 2. Επίσης θα πραγματοποιούνται δύο (2) επισκέψεις σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών κινητικής αναψυχής. 3. Παρουσιάσεις ερευνών και δεδομένων σχετικών με την αθλητική αναψυχή. 			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1) Είναι ικανοί στο να κατανοήσουν την σημαντικότητα του ρόλου της αθλητικής	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες	20

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ψυχαγωγίας και αναψυχής στην ζωή των ατόμων μέσω της φυσιολογικής και ψυχολογικής διάστασης</p>	<p>υλικού, μελέτη στο σπίτι</p>	<p>γνωστικής αξιολόγησης</p>		
	<p>2) Γνωρίζουν την δομή και την λειτουργία των οργανισμών παροχής υπηρεσιών αναψυχής και ελεύθερου χρόνου</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη στο σπίτι, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p>	<p>20</p>	
	<p>3) Είναι ικανοί στο να αναπτύσσουν και να αξιολογούν προγράμματα κινητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής</p>	<p>Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, ομαδικές εργασίες</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου προγράμματος αθλητικής αναψυχής</p>	<p>20</p>	
	<p>4) Είναι ικανοί να οργανώνουν υπαίθριες δραστηριότητες κινητικής αναψυχής για όλες τις ηλικίες με στόχο την αναψυχή</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση δύο (2) ομαδικών εργασιών, μελέτη στο σπίτι</p>	<p>Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές ατομικές εξετάσεις</p>	<p>30</p>	
			ΣΥΝΟΛΟ	90	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ατομικές και ομαδικές εργασίες. 2. Τεστ προόδου. 3. Τελικές εξετάσεις. 				

<p> <i>Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> </p> <p> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> </p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΝΙΚΗΤΑΣ ΝΙΚΗΤΑΡΑΣ (2004). ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΖΩΗ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ.
2. APPLICATION IN RECREATION & LEISURE FOR TODAY AND THE FUTURE, (CORDES, IBRAHIM). ΕΚΔΟΣΕΙΣ MOSBY, 1996.
3. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ.