

**ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026**

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (αριθ. 16/9-4-2025) και με βάση:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 15 παρ. 2 Ν. 3404/2005 (Α' 260) όπως διαμορφώθηκαν με το άρθρο 33 του Ν.5128/2024
2. Τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. \_Παράρτημα 4: Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών (ΦΕΚΒ' 4751/20.08.2024)
3. τις διατάξεις της αριθ. Φ1/192329/Β3/13.12.2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 3185 Β') όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 92983/Ζ1/11.06.2015 Υ.Α. (ΦΕΚ 1329 Β')
4. τις διατάξεις της αριθ. 46935/Ζ1/21-4-2022 (Β' 2031) Υ.Α.

Ορίζονται τα εξεταζόμενα μαθήματα και η ύλη τους για διεξαγωγή των κατατακτηρίων εξετάσεων ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, ως εξής:

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

1. **ΑΝΑΤΟΜΙΑ**
2. **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**
3. **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ**

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ**

**A. Οστεολογία**

- Γενικές γνώσεις του ερειστικού ιστού
- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής της διαπλάσεως και της λειτουργίας των οστών.
- Αδρά περιγραφή των οστών του ανθρώπινου σκελετού
- Γενικές γνώσεις περί του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης, του θώρακος και της πυέλου

**B. Αρθρολογία**

- Γενικές γνώσεις περί των διαρθρώσεων και συναρθρώσεων

- Γενικές γνώσεις περί της διαμορφώσεως και της λειτουργίας των αρθρώσεων του σκελετού (αρθρώσεις κεφαλής σπονδυλικής στήλης θώρακος, άνω και κάτω άκρων, περιγραφή των κινήσεων των αρθρώσεων και κινούντες μύες)

#### **Γ. Μυϊκό Σύστημα**

- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής και της λειτουργίας των γραμμωτών μυών
- Μύες του σώματος κατά χώρες (κεφαλής, τραχήλου, θώρακος, κοιλιάς, άνω και κάτω άκρων)
- Ενέργεια κάθε μυός κατά τις κινήσεις του σώματος και των μελών αυτού

#### **Δ. Σπλαχνολογία**

- Αδρά περιγραφή από απόψεως μορφής θέσεως και λειτουργίας των οργάνων του πεπτικού-αναπνευστικού και ουροποιογεννητικού συστήματος.

#### **Ε. Κυκλοφορικό Σύστημα**

- Αδρά περιγραφή της καρδιάς, των αρτηριών των φλεβών, των τριχοειδών αγγείων και λεμφαγγείων

#### **ΣΤ. Νευρικό Σύστημα**

- Αδρά περιγραφή του εγκεφάλου του νωταίου μυελού των εγκεφαλικών και νωτιαίων νεύρων

### **ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**

#### **Α. Η Δομή των Κυττάρων**

- Μεμβράνες
- Κυτταρικά Οργανίδια
- Μιτοχόνδρια

#### **Β. Το αίμα**

- Πλάσμα
- Ερυθροκύτταρα
- Λευκοκύτταρα
- Αιμοπετάλια και αιμόσταση

#### **Γ. Κυτταρικός Μεταβολισμός**

- Ένζυμα και Χημική Ενέργεια
- Ρύθμιση Ενζυμικών Αντιδράσεων
- Πολυενζυμικές Μεταβολικές Οδοί
- Τριφωσφορική αδενοσίνη (ATP)
- Μεταβολικές Οδοί
- Κυτταρικοί Μηχανισμοί Μεταφοράς Ενέργειας
- Μεταβολισμός Υδατανθράκων - Λιπών - Πρωτεϊνών

#### **Δ. Διακίνηση των Μορίων μέσω των Μεμβρανών**

- Διάχυση
- Συστήματα διαμεσολαβούμενης μεταφοράς
- Ώσμωση

- Ενδοκυττάρωση και Εξωκυττάρωση

#### **Ε. Μηχανισμοί Ελέγχου από το Νευρικό Σύστημα**

- Δομή του Νευρικού συστήματος
- Νευρικός ιστός
- Δυναμικά μεμβράνης
- Συνάψεις

#### **ΣΤ. Φυσιολογία του Μυός**

- Σκελετικός Μυς (Δομή, Μοριακοί μηχανισμοί συστολής, Μηχανική συστολής απλής ίνας, Ενεργειακός μηχανισμός σκελετικού μυός, Τύποι σκελετικών μυϊκών ινών)
- Έλεγχος της κίνησης του σώματος

#### **Ζ. Φυσιολογία της Καρδιάς και των Αγγείων**

- Καρδιακός μυς
- Συντονισμός καρδιακού παλμού
- Μηχανικά φαινόμενα καρδιακού κύκλου
- Καρδιακή παροχή και η ρύθμισή της
- Έλεγχος της καρδιακής λειτουργίας
- Αιμοφόρα αγγεία (Αρτηρίες, Αρτηρίδια, Τριχοειδή, Φλέβες)
- Αντανακλαστικά τασεοαισθητήρων ως ρυθμιστές της πίεσης του αίματος
- Όγκος αίματος και μακροπρόθεσμη ρύθμιση της αρτηριακής πίεσης
- Άσκηση και μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου

#### **Η Φυσιολογία των Πνευμόνων**

- Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος
- Αερισμός και Μηχανική των πνευμόνων
- Ανταλλαγή των αερίων στις κυψελίδες και τους ιστούς
- Αιμοσφαιρίνη και μεταφορά του οξυγόνου στο αίμα
- Μεταφορά του διοξειδίου του άνθρακα στο αίμα
- Έλεγχος της αναπνοής

### **ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ**

#### **- Η Παιδαγωγική Επιστήμη:**

Ρόλος, κατηγορίες (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική) και υποκατηγορίες. Ιδιότητα ατόμων που ασχολούνται με την Παιδαγωγική Επιστήμη (παιδαγωγός, δάσκαλος, καθηγητής, εκπαιδευτικός).

Γενικές γνώσεις ως προς την ιστορία της Παιδαγωγικής.

#### **- Βασικές παιδαγωγικές έννοιες. Η αναγκαιότητα της αγωγής:**

Εκπαίδευση (Τυπική, Άτυπη, Μη τυπική, Δια βίου).

Διδασκαλία, Παιδεία, Αγωγή, Μάθηση, Μόρφωση. Είδη Αγωγής.

- **Θεωρίες Μάθησης:** Συμπεριφορικές, Γνωστικές, Κοινωνικογνωστικές.

#### **- Το κοινωνικό πλαίσιο της παιδαγωγικής διαδικασίας:**

Κοινωνία και κοινωνικοί θεσμοί. Η σχέση τους με τις ανάγκες του ατόμου.

Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου.  
Βασικές λειτουργίες οικογένειας και σχολείου.

**- Κληρονομικότητα, περιβάλλον και εξέλιξη της αγωγής του ανθρώπου:**

Η επίδραση της κληρονομικότητας.  
Η επίδραση του περιβάλλοντος.  
Πρακτικές που επηρεάζουν την εξέλιξη των μαθητών.

**- Ο μαθητής:**

Χαρακτηριστικά προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών. Μαθητές με ιδιαίτερα προβλήματα.  
Σύνδρομο προβληματικής συμπεριφοράς.  
Επιθετικότητα, Μαθητική Αδιαφορία.  
Διαμόρφωση πλαισίου ελαχιστοποίησης των προβλημάτων των μαθητών.

**- Ο εκπαιδευτικός στο σύγχρονο σχολείο:**

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Σχέση με τις λειτουργίες του σχολείου.  
Διαστάσεις του ρόλου του εκπαιδευτικού.  
Τύποι και μοντέλα εκπαιδευτικών.

**- Σχέση και επικοινωνία εκπαιδευτικού-μαθητή:**

Η σημασία της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης. Βασικά αξιώματα επικοινωνίας.  
Αίτια και αντιμετώπιση της παραβατικότητας.  
Βασικές αρχές επικοινωνίας και σχολικής επιτυχίας.  
Κατάλληλες και ακατάλληλες μέθοδοι επικοινωνίας.

**- Μέθοδοι διδασκαλίας:**

Δασκαλοκεντρική, μαθητοκεντρική/ομαδοκεντρική.  
Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα. Προετοιμασία μαθήματος.  
Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και του μαθητή.  
Υπομορφές ομαδοκεντρικής διδασκαλίας (έμμεση, συνεργατική, μέθοδος project, διαθεματική).

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**

Προτείνεται η βιβλιογραφία που είναι αναρτημένη στο πληροφοριακό σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ  
<https://eudoxus.gr> ακολουθώντας τα εξής βήματα:  
ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ –  
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ – Πρόγραμμα Σπουδών 2024-2025–  
Μάθημα (116): ΑΝΑΤΟΜΙΑ, Μάθημα (N117): ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ, Μάθημα  
(N118): ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

---

**Χρόνος υποβολής δικαιολογητικών:** από 1-15 Νοεμβρίου 2025

#### **Δικαιολογητικά**

1. Αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης την οποία υποβάλλουν μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση [protocol@phyed.duth.gr](mailto:protocol@phyed.duth.gr)
2. Αντίγραφο Πτυχίου

Προκειμένου για πτυχιούχους της αλλοδαπής συνυποβάλλεται, εφόσον έχει ήδη εκδοθεί, βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) Σε διαφορετική περίπτωση ισχύει η παρ. 4 του άρθρου 304 του ν. 4957/2022 (Α' 141) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 36 του ν.5029/2023 (55 Α') που ακολουθεί «4. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής και τα δημόσια ερευνητικά κέντρα που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας, δεσμεύονται από τα Μητρώα του παρόντος, προκειμένου τα αρμόδια ανά περίπτωση όργανά τους να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα για [...] ζ) τη συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών. Το αρμόδιο όργανο του πανεπιστημίου ή ερευνητικού κέντρου, εφόσον ο τίτλος σπουδών συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο του άρθρου 307, επιπροσθέτως των λοιπών δικαιολογητικών που καθορίζει, οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από τον φορέα πραγματοποίησης των σπουδών ή τον φορέα εκπόνησης του ερευνητικού έργου. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η Ελληνική Επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι..»

**Εξετάσεις :** Οι κατατακτήριες εξετάσεις θα διενεργηθούν κατά το χρονικό διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου 2025. Οι ακριβείς ημερομηνίες και ώρες των εξετάσεων θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος.