

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

## ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΚΟΜΟΤΗΝΗ 2008

## *Αγαπητή φοιτήτρια, αγαπητέ φοιτητή*

Αυτήν την καθοριστική στιγμή της ζωής σου που ξεκινάς τις σπουδές σου στην Ανώτατη Εκπαίδευση και ειδικότερα στο Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, είναι λογικό να επιθυμείς, όπως δικαιούσαι, την πιο ολοκληρωμένη πληροφόρηση. Η βοήθεια αυτή θα σου επιτρέψει να προσηλωθείς στα καθήκοντά σου και να ανταπεξέλθεις απρόσκοπτα στην ακαδημαϊκή προσπάθεια που απαιτείται να καταβάλλεις.

Η ραγδαία εξέλιξη των επιστημών σήμερα, οδηγεί στην αναγκαιότητα της διαρκούς προσαρμογής στις απαιτήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας. Οι συνθήκες αυτές αυτονόητα επιβάλλουν την αντίστοιχη ευελιξία και τον επαναπροσδιορισμό στόχων και περιεχομένων των Προγραμμάτων Σπουδών. Έτσι εξασφαλίζονται οι δυνατότητες ικανοποίησης των ενδιαφερόντων και των ανησυχιών σου για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική σου πορεία.

Αναμφίβολα, λοιπόν, δημιουργείται η ανάγκη συνεχούς πληροφόρησης και καθοδήγησης για τη λήψη των πιο σωστών αποφάσεων στις επιλογές σου μέχρι την αποφοίτηση. Γι αυτό το Τμήμα πήρε την πρωτοβουλία να εκδώσει με κόπο και προσπάθεια, είναι αλήθεια, τον «Οδηγό Σπουδών» που κρατάς στα χέρια σου και που υπάρχει και στον δικτυακό τόπο ([www.phyed.duth.gr](http://www.phyed.duth.gr)). Είναι ένα «εργαλείο» απαραίτητο για ενημέρωση και την όσο το δυνατόν αρτιότερη πληροφόρησή σου. Το χρόνο που θα αφιερώσεις για τις σπουδές σου, φρόντισε να τον ξοδέψεις εποικοδομητικά. Ενημερώσου σωστά μέσα απ' τις σελίδες του Οδηγού Σπουδών και κάνε τις ορθές επιλογές.

Στο εγχειρίδιο αυτό θα βρεις χρήσιμες πληροφορίες για τα μαθήματα - υποχρεωτικά, επιλογής, ειδικότητας - που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών σου, σημαντικές πληροφορίες για τη διοίκηση του Πανεπιστημίου, τις παροχές που

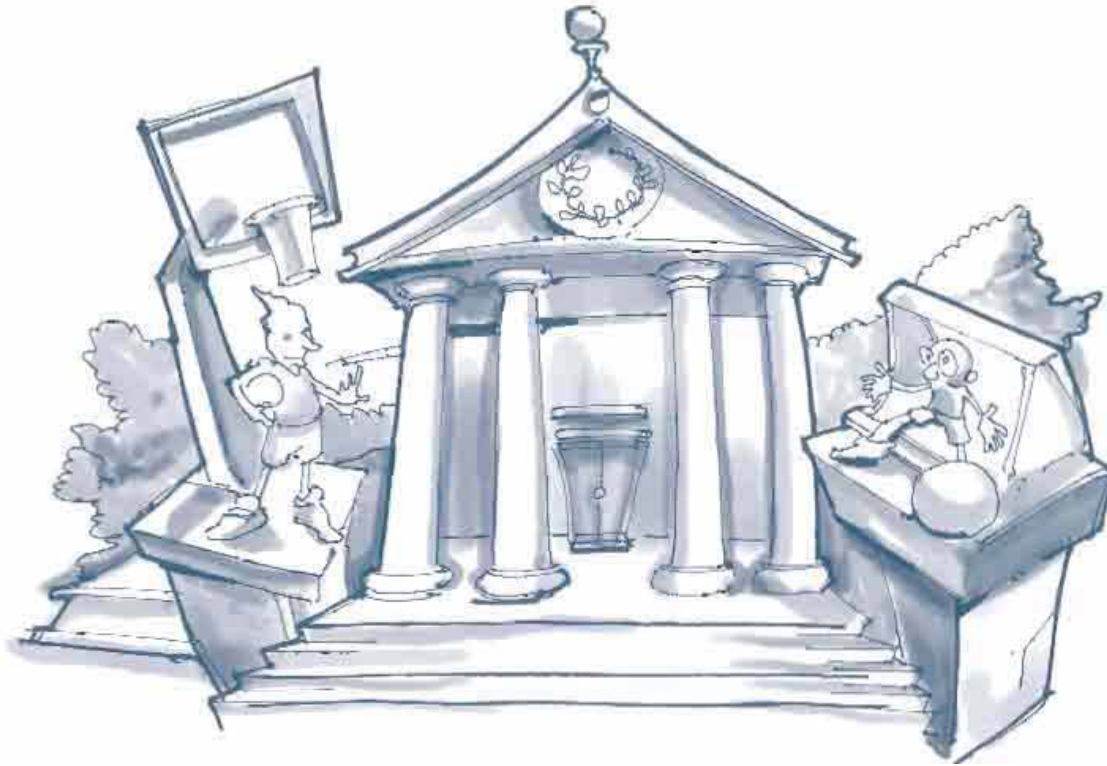
σου προσφέρει αλλά και για ημερομηνίες που πρέπει να προσέξεις ιδιαίτερα κατά τη φοίτησή σου.

Επί πλέον στις σελίδες του μπορείς να βρεις πληροφορίες για την πόλη όπου θα ζήσεις σημαντικό μέρος της ζωής σου καθώς και διεξόδους πολιτιστικής και αθλητικής δραστηριότητας.

Για την παραγωγή του πονήματος αυτού εργάσθηκε επί μακρόν, με κέφι και προσήλωση, μια ομάδα διδασκόντων με επικεφαλής τον Αναπληρωτή Καθηγητή Βασίλειο Σερμπέζη και μέλη τους Επίκουρους Καθηγητές Ευάγγελο Αλμπανίδη, Βασίλη Γούργουλη, Βασιλική Δέρη, Θωμά Κουρτέση, Μαρία Μιχαλοπούλου, Αναστασία Μπενέκα, Θεόφιλο Πυλιανίδη και το Λέκτορα Δημήτρη Γουλιμάρη. Στην πραγματικά μεγάλη αυτήν προσπάθεια βοήθησε σημαντικά και ο Καθηγητής Ευθύμης Κιουμουρτζόγλου

Καλή τύχη  
Τ.Ε.Φ.Α.Α. / Δ.Π.Θ

Σκίτσα: Γεώργιος Δημητρίου  
Επιμέλεια εξωφύλλου: Χρήστος Σερμπέζης  
Σχεδίαση: Θωμάς Γκινούδης  
Εκτύπωση: Εκδοτική Ροδόπης  
Ηλεκτρονική επιμέλεια: Νικόλαος Α. Βερναδάκης



## Περιεχόμενα

### ΜΕΡΟΣ 1<sup>ο</sup> : ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Θράκη .....	7
Κομοτηνή .....	8
<b>Νομικό &amp; Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων ..</b>	<b>9</b>
Οργανωτικό Σχήμα .....	9
Το προσωπικό .....	9
Η Διοίκηση των ΑΕΙ .....	10
Συλλογικά Όργανα Διοίκησης .....	10
Όργανα της Σχολής .....	10
Όργανα του Τμήματος .....	11
Ακαδημαϊκές ελευθερίες και Πανεπιστημιακό άσυλο .....	12
<b>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης .....</b>	<b>13</b>
Ίδρυση - Ιστορική αναδρομή .....	13
Αποστολή .....	14
Διοίκηση .....	14
<b>Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού .....</b>	<b>15</b>
Ίδρυση - Ιστορική αναδρομή .....	15
Αποστολή .....	15
Σπουδές και τίτλοι σπουδών .....	15
Στέγαση του Τμήματος .....	15
Διοίκηση .....	16
Διατελέσαντες πρόεδροι του τμήματος .....	17
Φοιτητές .....	18
Μεταπτυχιακές σπουδές .....	18
Η εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών .....	19
Τομείς του Τμήματος .....	19
Προσωπικό Τμήματος .....	21
Διδακτικό .....	21
Μέλη Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Δ.Ι.Π) .....	26

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π) .....	27
Διοικητικό Προσωπικό .....	27

### ΜΕΡΟΣ 2<sup>ο</sup> : ΝΕΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

<b>Σκοποί και Στόχοι Τμήματος .....</b>	<b>29</b>
<b>Περιεχόμενα και εφαρμογή προγράμματος σπουδών .....</b>	<b>31</b>
Βασικός κύκλος σπουδών .....	31
Κύκλος εξειδίκευσης σπουδών .....	32
Στόχοι κατευθύνσεων και ειδικοτήτων .....	34
Περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών .....	39
<b>Αναλυτικό διάγραμμα διδασκομένων μαθημάτων .....</b>	<b>45</b>
Βασικός κύκλος σπουδών .....	46
Κύκλος εξειδίκευσης .....	48
Μαθήματα υποχρεωτικής παρακολούθησης .....	50
Κατευθύνσεις – Ειδικότητες – Προαπαιτούμενα .....	52
Μαθήματα Κατεύθυνσης: Προπονητική .....	54
Μαθήματα Ειδικοτήτων της Κατεύθυνσης Προπονητική .....	55
Μαθήματα Κατεύθυνσης: Φυσική Δραστηριότητα .....	73
Μαθήματα Ειδικοτήτων της Κατεύθυνσης Φυσική Δραστηριότητα .....	74
Μαθήματα Κατεύθυνσης: Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς ...	77
Μαθήματα Ειδικοτήτων της Κατεύθυνσης Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς .....	78
Μαθήματα Κατεύθυνσης: Χορός .....	80
Μαθήματα Ειδικοτήτων της Κατεύθυνσης Χορός .....	81
Μαθήματα Επιλογής .....	85
<b>Περίγραμμα Μαθημάτων .....</b>	<b>90</b>
Βασικός κύκλος σπουδών .....	90
Κύκλος εξειδίκευσης .....	100

Μαθήματα Κατευθύνσεων .....	106
Μαθήματα Ειδικοτήτων .....	114
Μαθήματα Επιλογής .....	145

### **ΜΕΡΟΣ 3<sup>ο</sup> : ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**

<b>Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας</b> .....	165
<b>Κανονισμός λειτουργίας αθλητικών εγκαταστάσεων</b> .....	167
Λειτουργία Σταδίου, Κλειστού Γυμναστηρίου, Μεταλλουργικής .....	168
Κολυμβητήριο .....	169
<b>Προγράμματα ανταλλαγής Φοιτητών</b> .....	171
Socrates .....	171
Erasmus .....	171
Προϋποθέσεις συμμετοχής φοιτητών στο πρόγραμμα .....	172
<b>Γραφεία υποστήριξης ακαδημαϊκού έργου</b> .....	174
Γραφείο αξιολόγησης και αναβάθμισης προγράμματος σπουδών .....	174
Γραφείο Εκπαιδευτικής υποστήριξης .....	174
Γραφείο Τεχνικής υποστήριξης .....	174

Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας .....	175
Γραφείο Εκδόσεων .....	176
<b>Γραμματειακή Υποστήριξη</b> .....	177
<b>Βιβλιοθήκη</b> .....	178
<b>Άλλες Ακαδημαϊκές δραστηριότητες</b> .....	180

### **ΜΕΡΟΣ 4<sup>ο</sup> : ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ**

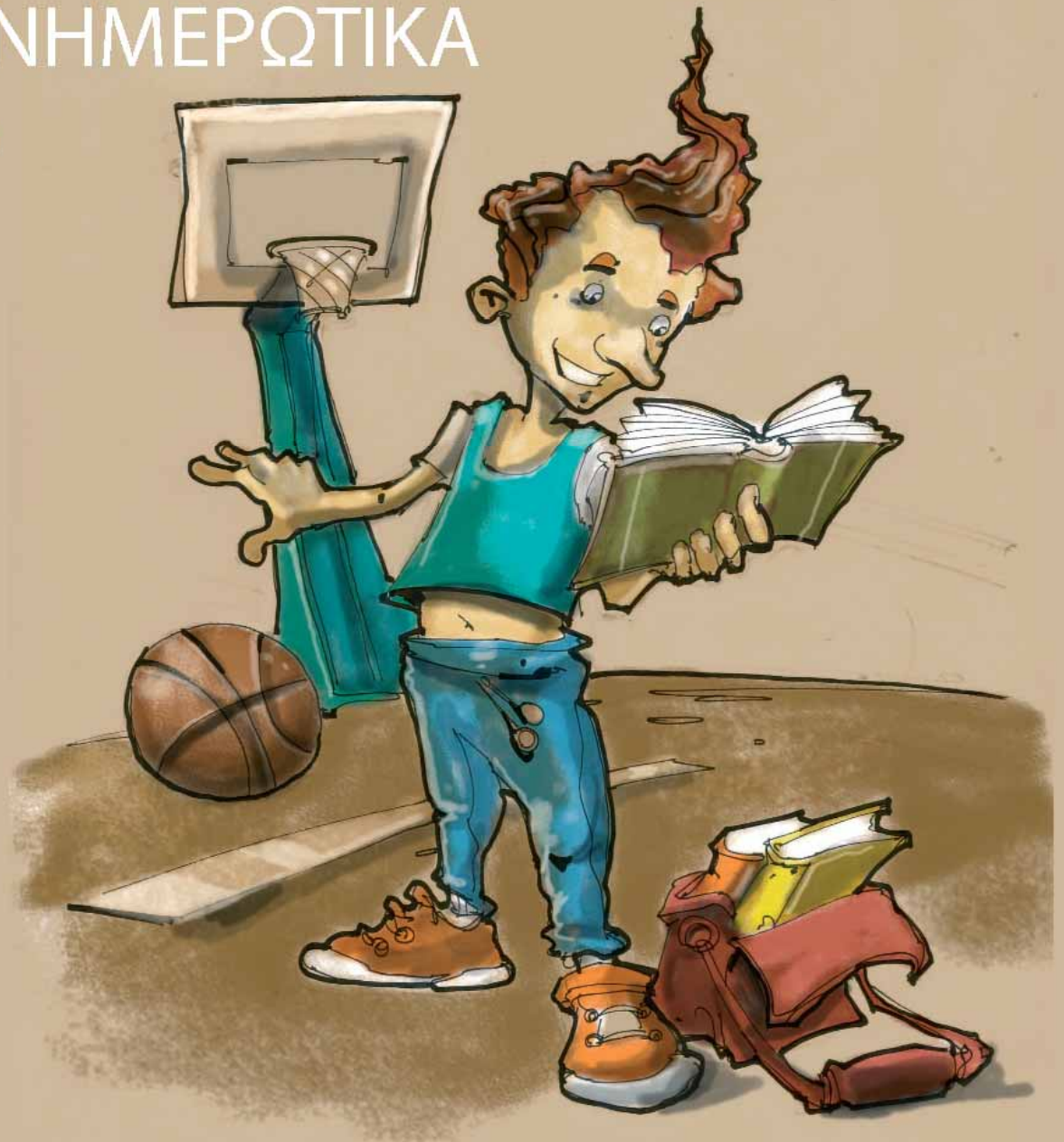
Στέγαση .....	183
Σίτιση .....	183
Υγειονομική Περίθαλψη των Φοιτητών .....	184
Υποτροφίες-Βραβεία .....	188
Στεγαστικό Επίδομα Φοιτητών .....	189

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Χρήσιμα τηλέφωνα .....	193
Δυνατότητες αθλητικής δραστηριότητας στην πόλη .....	194
Χάρτης Κομοτηνής .....	195
Δυνατότητες πολιτιστικής δραστηριότητας στην πόλη .....	196
Χάρτης της Ροδόπης .....	197

**ΜΕΡΟΣ 1ο**

# ΓΕΝΙΚΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ





## ΘΡΑΚΗ

Η Θράκη αποτελεί μαζί με την Αν. Μακεδονία ιδιαίτερη διοικητική περιφέρεια του ελληνικού κράτους με πρωτεύουσα την Κομοτηνή. Βρίσκεται στο βορειοανατολικό ηπειρωτικό τμήμα της χώρας και γειτνιάζει προς ανατολάς με την Τουρκία και προς βορρά με τη Βουλγαρία, με τις οποίες συνδέεται οδικώς και σιδηροδρομικώς.

Η Θράκη, υπήρξε μια από τις μακροβιότερες εστίες του ελληνισμού και στην αρχαιότητα εκτεινόταν από το Δούναβη μέχρι το Αιγαίο και από τον Εύξεινο Πόντο και την Προποντίδα μέχρι το Στρυμόνα. Οι εύφορες πεδιάδες της, οι πλούσιες σε αλιεύματα θάλασσές της και ο ορυκτός της πλούτος προσήλκυσαν πολύ νωρίς τους νότιους Έλληνες και από τον 7<sup>ο</sup> αι. π.Χ. μια σειρά από ελληνικές πόλεις ιδρύθηκαν στα παράλια του Αιγαίου και του Ευξείνου Πόντου. Τα Άβδηρα, η Μαρώνεια, η Μεσημβρία, η Πέρινθος, η Σηστός, το Βυζάντιον, η Οδησός, η Φιλιππούπολη, η Αγχιάλος, η Διονυσόπολις είναι μερικές μόνο από τις πολύ σπουδαίες θρακικές εστίες του ελληνισμού της αρχαιότητας.

Η Θράκη βρέθηκε στο προσκήνιο κατά τη διάρκεια της βυζαντινής περιόδου αφού φιλοξενούσε την καρδιά της αυτοκρατορίας την Κωνσταντινούπολη. Στα 1363, κατά την πιθανότερη σήμερα εκδοχή, εγκαθιδρύθηκε η οθωμανική κυριαρχία στην περιοχή η οποία επρόκειτο να διαρκέσει για πεντέμιση αιώνες. Κατά τη διάρκεια της ελληνικής επανάστασης του 1821 η εξεγερμένη Θράκη πλήρωσε βαρύτατο φόρο αίματος και τελικά ενώθηκε μόνον το δυτικό τμήμα της ευρύτερης Θράκης με την υπόλοιπη Ελλάδα το 1920.

Η ελληνική Θράκη σήμερα έχει έκταση 8.578 τετρ. χιλ. και ο πληθυσμός της ανέρχεται σε 340.000 περίπου κατοίκους. Διαιρείται σε τρεις νομούς (Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου) με πρωτεύουσες την Ξάνθη, την Κομοτηνή και την Αλεξανδρούπολη

αντίστοιχα. Το δίκτυο των αστικών και ημιαστικών κέντρων της περιοχής συμπληρώνουν οι μικρές πόλεις της Ορεστιάδας, του Διδυμοτείχου, του Σουφλίου, των Φερρών, του Ιάσμου και των Σαπών. Τέλος στο νομό Έβρου ανήκει διοικητικά και το νησί της Σαμοθράκης, η μητέρα γη των Καβειριών μυστηρίων της αρχαιότητας και ένα από τα ωραιότερα νησιά του Β.Α. Αιγαίου.

Κατά το πρόσφατο παρελθόν οι κυριότεροι κλάδοι της οικονομίας στην περιοχή ήταν η γεωργία και η κτηνοτροφία. Ωστόσο, τα τελευταία χρόνια παρατηρείται σημαντική ανάπτυξη της βιομηχανίας και της βιοτεχνίας, καθώς και του τουρισμού. Η ελληνική Θράκη επίσης εξαιτίας της καίριας γεωγραφικής της θέσης, έχει μετατραπεί σε πύλη της Ευρώπης προς την Τουρκία και την Εγγύς Ανατολή, καθώς και σε σημαντικό συγκοινωνιακό κόμβο από και προς την Κεντρική Βαλκανική. Οι εξελίξεις αυτές έχουν ως αποτέλεσμα τη σταδιακή ανάπτυξη της περιοχής και την άνοδο του βιοτικού και πνευματικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στην ελληνική Θράκη βρίσκονται σημαντικοί αρχαιολογικοί χώροι (Άβδηρα, Μαρώνεια, Μεσημβρία, Σαμοθράκη κ.α.) καθώς και εξαιρετικής σημασίας υδροβιότοποι, όπως το δέλτα των ποταμών Νέστου και Έβρου και η λιμνοθάλασσα της Βιστωνίδας οι οποίοι προστατεύονται από διεθνείς συνθήκες και οργανισμούς. Τέλος στη Θράκη, βρίσκεται και ένας από τους πιο σημαντικούς εθνικούς δρυμούς της Ελλάδας, το δάσος της Δαδιάς στον οποίο ζουν προστατευόμενα είδη αρπακτικών πτηνών, από τα σπανιότερα στην Ευρώπη.

## ΚΟΜΟΤΗΝΗ

Η Κομοτηνή, μια από τις μεγαλύτερες επαρχιακές πόλεις της Ελλάδας είναι πρωτεύουσα της Ελληνικής Θράκης. Κτισμένη στο κέντρο μιας καταπράσινης πεδιάδας που περιβάλλεται από τη δασωμένη οροσειρά της Ροδόπης και τις ακτές του Αιγαίου Πελάγους, είναι το διοικητικό, οικονομικό, συγκοινωνιακό και πνευματικό- πολιτιστικό κέντρο της Ελληνικής Θράκης.

Η ιστορία της αρχίζει στα πρώτα χρόνια του Βυζαντίου, όταν ήταν ένας μικρός οχυρωμένος ταξιδιωτικός σταθμός με λίγους κατοίκους πάνω στην Εγνατία οδό. Εξελίχθηκε σε πόλη τον 13<sup>ο</sup> αιώνα όταν, μετά την καταστροφή από τον τσάρο των Βουλγάρων Καλογιάννη (ή Σκυλογιάννη) της γειτονικής Μαξιμιανούπολης, ο πληθυσμός της τελευταίας κατέφυγε κι εγκαταστάθηκε αναλυτικότερα σε ένα μικρό φρούριο πάνω στην Εγνατία. Πρόκειται για τα *Κομοτηνά* του Νικηφόρου Γρηγορά ή τα *Κουμουτζηνά* του Ιωάννη Κατακουζηνού τη σημερινή μας δηλαδή Κομοτηνή. Η βυζαντινή πολίχνη με τον καιρό απέκτησε σπουδαιότητα. Σ'αυτήν στρατοπέδευσε ο αυτοκράτορας Ανδρόνικος ο Γ' για να αποκρούσει τον ηγεμόνα της Σμύρνης Ομούρ ενώ η πόλη αργότερα έγινε θέατρο του εμφυλίου σπαραγμού Καντακουζηνών-Παλαιολόγων και υπέκυψε το 1363 στην πολιορκία του ελληνικής καταγωγής χριστιανού εξωμότη Γαζή Εβρενός. Έτσι η Κομοτηνή έζησε υπό Οθωμανική κατοχή για πεντέμισι αιώνες περίπου μέχρι το 1920. Στις 14 Μαΐου του 1920 ο αντιστράτηγος Ζυμβρακάκης και οι άνδρες του, υλοποιώντας μια διπλωματική νίκη των Χαρίσιου Βαμβακά και του Ελευθερίου Βενιζέλου, την ελευθέρωσαν και την ένωσαν με την υπόλοιπη Ελλάδα.

Από το 1922 ως το 1924 ήρθαν κι εγκαταστάθηκαν στην πόλη Έλληνες πρόσφυγες από τη Μικρά Ασία, τον Πόντο, την Ανατολική και Βόρεια Θράκη, ενώ την τελευταία εικοσαετία εδώ βρήκαν μια καινούργια πατρίδα χιλιάδες ξεριζωμένοι

ελληνοπόντιοι. Έτσι ο πληθυσμός της αυξήθηκε και ενδυναμώθηκε. Σήμερα η Κομοτηνή έχει πληθυσμό 40.000 κατοίκων όπου συμβιώνουν ειρηνικά χριστιανοί και μουσουλμάνοι.

Είναι αξιόλογο εμπορικό κέντρο που συγκεντρώνει την πλούσια γεωργική και κτηνοτροφική παραγωγή της περιοχής. Διαθέτει, επίσης, αξιόλογες βιοτεχνικές και βιομηχανικές μονάδες. Είναι έδρα του Δημοκριτείου Πανεπιστήμιου Πανεπιστημίου Θράκης και παράλληλα φιλοξενεί τη Νομική Σχολή, το Τμήμα Φυσικής Αγωγής, Ιστορίας και Εθνολογίας, Ελληνικής Φιλολογίας, Κοινωνικής Διοίκησης, Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης και το Τμήμα Παραεξεινίων Γλωσσών. Στην Κομοτηνή επίσης εδρεύει η Σχολή Υπαξιωματικών της Αστυνομίας και η Γενική Γραμματεία Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Σε πείσμα του χρόνου η πόλη διατηρεί ακόμη και σήμερα απόκρυφες γωνιές-μνήμες παρωχημένων εποχών όπως αρχοντικά, πλακόστρωτα σοκάκια και υπαίθριες βρύσες. Η Τσανάκλειος, το νεοκλασικό κτίριο της Λέσχης Κομοτηναίων, το Δικαστικό Μέγαρο, τα αρχοντικά του Στάλιου, του Μαλλιόπουλου και του Πείδη είναι μερικοί μόνο από τους πολλούς αδιάψευστους μάρτυρες της αρχοντιάς της πόλης. Η περιοχή του ρολογιού, τα βυζαντινά μνημεία, οι εκκλησιές της Ορθοδοξίας, τα μουσουλμανικά τεμένη, η αγορά με τα μικρομάγαζα, τα ταχινόποιεία και τα τενεκετζίδικα αποτελούν πρόκληση για περιπλανήσεις με πρωτόγνωρες εμπειρίες.



## ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

### Οργανωτικό Σχήμα

Σύμφωνα με το σύνταγμα της χώρας (άρθρο 16, παρ. 5 και 8), η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από το κράτος και η σύσταση ανωτάτων σχολών από ιδιώτες απαγορεύεται. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση και τελούν υπό την εποπτεία του κράτους, μέσω του υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η λειτουργία των Α.Ε.Ι. διέπεται από το βασικό νόμο 1268/82, γνωστό ως νόμο πλαίσιο των Α.Ε.Ι. Ο νόμος αυτός έχει υποστεί τροποποιήσεις, οι σημαντικότερες των οποίων περιλαμβάνονται στους νόμους 2083/92, 2188/94, 2517/97 (ΦΕΚ 160/11-8-97), 2530 (ΦΕΚ 218/23-10-97).

Κάθε Α.Ε.Ι. αποτελείται από **Σχολές** οι οποίες καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών και μέσω της αλληλεπίδρασης και του συντονισμού τους εξασφαλίζεται η επιστημονική εξέλιξη και προάγεται η έρευνα και το διδακτικό έργο.

Οι σχολές διαιρούνται σε **Τμήματα** κάθε ένα από τα οποία αποτελεί βασική ακαδημαϊκή μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μίας επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε τμήματος οδηγεί σε πτυχίο.

Τα τμήματα υποδιαιρούνται σε **Τομείς** κάθε ένας εκ των οποίων καλύπτει μέρος του γνωστικού αντικειμένου του τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο επιστήμης.

Τα **Εργαστήρια, τα Σπουδαστήρια** και οι **Κλινικές** είναι μικρότερες μονάδες που ανήκουν στον τομέα, στο τμήμα ή στη σχολή και καλύπτουν μέρος του γνωστικού αντικειμένου μιας

επιστήμης. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης έχει εργαστήρια τα οποία καλύπτουν τις ανάγκες των μαθημάτων.

### Το Προσωπικό

Το προσωπικό των Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το νόμο 1268/82, διακρίνεται σε:

- Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.): καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές και λέκτορες.
- Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Π.): παλαιοί επιμελητές, βοηθοί και επιστημονικοί συνεργάτες. Ωστόσο, ο νόμος 1268/82 δεν προβλέπει διορισμούς νέου προσωπικού σε θέσεις Ε.Δ.Π.
- Ειδικό Εκπαιδευτικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.): δάσκαλοι ξένων γλωσσών, δάσκαλοι σχεδιάσεων, δάσκαλοι φυσικής αγωγής κ.τ.λ.
- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.): ασκεί διοικητικά, γραμματειακά και τεχνικά καθήκοντα. Προβλέπεται επίσης ανάθεση ειδικού εκπαιδευτικού εργαστηριακού έργου για τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. με ειδικά προσόντα.
- Διοικητικό προσωπικό: διοικητικοί υπάλληλοι όλων των βαθμίδων.

Την ευθύνη των μαθημάτων έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. Ένα ή περισσότερα μέλη Δ.Ε.Π είναι υπεύθυνα για τη διδασκαλία ενός μαθήματος. Το εκπαιδευτικό έργο συνεπικουρείται από το Ε.Δ.Π. και το Ε.Ε.ΔΙ.Π.

## Η Διοίκηση των Α.Ε.Ι.

Η διοίκηση ασκείται από αιρετά όργανα, ακολουθώντας τις αρχές της δημοκρατικής και συλλογικής διαδικασίας για όλα τα επίπεδα του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Το τμήμα έχει την ευθύνη χάραξης πολιτικής, σχετικής με την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα στο πεδίο της αντίστοιχης επιστήμης και στο γνωστικό αντικείμενο που αφορά στο αντίστοιχο πτυχίο. Ο τομέας έχει την ευθύνη υλοποίησης των επιλογών του τμήματος στην καθημερινή πανεπιστημιακή δραστηριότητα.

## Συλλογικά Όργανα Διοίκησης

Τα όργανα του Α.Ε.Ι. είναι τα ακόλουθα:

- Η **Σύγκλητος** που αποτελείται από τον πρύτανη, τους αντιπρυτάνεις, τους κοσμήτορες των σχολών, τους προέδρους των τμημάτων, εκπροσώπους των αναπληρωτών καθηγητών, των επικούρων καθηγητών και των λεκτόρων σε αριθμό ίσο προς το ένα τρίτο (1/3) των τμημάτων των Α.Ε.Ι. Συμμετέχει επίσης ένας εκπρόσωπος του ειδικού εκπαιδευτικού διδακτικού προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.), ένας εκπρόσωπος του ειδικού τεχνικού εργαστηριακού προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π) και ένας εκπρόσωπος του διοικητικού προσωπικού, ένας εκπρόσωπος των φοιτητών από κάθε τμήμα, δύο εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών φοιτητών και ειδικών μεταπτυχιακών υποτρόφων (Ε.Μ.Υ), ένας εκπρόσωπος των βοηθών - επιμελητών - επιστημονικών συνεργατών.
- Το **Πρυτανικό Συμβούλιο** που αποτελείται από τον πρύτανη, τους αντιπρυτάνεις, έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, που υποδεικνύεται από το σύνολο και μεταξύ των φοιτητών που μετέχουν στη σύγκλητο, και τον προϊστάμενο γραμματείας

του Α.Ε.Ι., ως εισηγητή και με δικαίωμα ψήφου επί διοικητικών, οικονομικών και τεχνικών θεμάτων, καθώς και επί θεμάτων διοικητικού προσωπικού. Χωρίς δικαίωμα ψήφου μετέχει και εκπρόσωπος του διοικητικού προσωπικού.

- Ο **πρύτανης** και οι τρεις αντιπρυτάνεις έχουν τετραετή θητεία. Εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία, από το σύνολο: α) των μελών Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. β) των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Α.Ε.Ι. και γ) των Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών, των μελών Ε.Ε.ΔΙ.Π., των μελών ΕΤΕΠ και του Διοικητικού Προσωπικού του Α.Ε.Ι.

## Όργανα της Σχολής

- Η **Γενική Συνέλευση της Σχολής** που απαρτίζεται από τα μέλη των γενικών συνελεύσεων των τμημάτων και έχει όλες τις αρμοδιότητες εκτός από εκείνες που ανατίθενται σε άλλα όργανα.
- Η **Κοσμητεία** που απαρτίζεται από τον κοσμήτορα, τους προέδρους των τμημάτων και από έναν εκπρόσωπο των φοιτητών κάθε τμήματος.
- Ο **Κοσμήτορας** ο οποίος εκλέγεται για τριετή θητεία κατά τρόπο ανάλογο με τον πρόεδρο του τμήματος. Εισηγείται στη γενική συνέλευση την κατανομή των κονδυλίων στα τμήματα και τα εργαστήρια, επεξεργάζεται προτάσεις των τμημάτων για νέες θέσεις διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και αποφασίζει για την οργάνωση των υπηρεσιών της κοσμητείας. Συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση της Σχολής και την Κοσμητεία, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και προεδρεύει των εργασιών τους, συντονίζει τα κοινά μαθήματα των Τμημάτων, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής και της Κοσμητείας και

συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη και διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων.

## Όργανα του Τμήματος

Η **Γενική Συνέλευση του Τμήματος** που είναι σημαντικό όργανο λήψης αποφάσεων και απαρτίζεται από το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό (Δ.Ε.Π.), 50% εκπροσώπους των φοιτητών και 15% εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών σε αναλογία με τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση. Όταν ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος είναι μικρότερος ή ίσος του 30, στη Γενική Συνέλευση συμμετέχουν όλα τα μέλη του ενώ όταν είναι μεγαλύτερος του 40, συμμετέχουν 30 εκπρόσωποι. Στην περίπτωση που ο αριθμός των μελών ΔΕΠ κυμαίνεται μεταξύ 31 και 40, η Γενική Συνέλευση αποφασίζει αν θα συμμετέχουν όλα τα μέλη του τμήματος ή 30 εξ αυτών ως εκπρόσωποι.

Η **Γενική Συνέλευση** του Τμήματος είναι αρμόδια για:

- Τη γενική εποπτεία της λειτουργίας του Τμήματος και της τήρησης των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού.
- Τον καθορισμό της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, τον προγραμματισμό και τη στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής του και τον τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων του στο πλαίσιο των γενικότερων αποφάσεων της Συγκλήτου.
- Τη διατύπωση γνώμης για συγκρότηση Σχολής, για μετονομασία, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση του Τμήματος και για σύσταση, κατάργηση, κατάτμηση, μετονομασία ή συγχώνευση τομέων, εργαστηρίων ή κλινικών.
- Την κατανομή, ύστερα από γνώμη των Γενικών Συνελεύσεων των Τομέων, των Εργαστηρίων, των κλινικών, του εξοπλισμού και του προσωπικού στους Τομείς.

- Την κατανομή πιστώσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Τον προγραμματισμό και την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π., καθώς και τη συγκρότηση των οικείων εκλεκτορικών σωμάτων.
- Την πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών και την προκήρυξη θέσεων εντεταλμένων επίκουρων καθηγητών και ειδικών επιστημόνων.
- Την κατάρτιση και αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών και τη διατύπωση γνώμης για κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις του πτυχίου του Τμήματος.
- Τη συγκρότηση επιτροπής μεταπτυχιακών σπουδών.
- Την άσκηση αρμοδιοτήτων Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος όπου τούτο δεν λειτουργεί.
- Τη σύνταξη εσωτερικού κανονισμού του Τμήματος, ο οποίος όμως δεν μπορεί να βρίσκεται σε αντίθεση με τον κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι.
- Τη συγκέντρωση και διαβίβαση στη Σύγκλητο των ετήσιων δραστηριοτήτων του Τμήματος.
- Την απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα.
- Το διορισμό διευθυντή τομέα, όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες.
- Τη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων της στο Διοικητικό Συμβούλιο ή σε άλλα όργανα του τμήματος και στη Επιτροπή Σπουδών.

Το **Διοικητικό Συμβούλιο** που αποτελείται από τον Πρόεδρο και τον αναπληρωτή πρόεδρο του τμήματος, τους διευθυντές των τομέων, δύο εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών και έναν των μεταπτυχιακών. Όταν συζητούνται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του κλάδου τους, συμμετέχει, ανάλογα με το θέμα, ένας εκπρόσωπος του Ε.Ε.ΔΙ.Π. ή του Ε.Τ.Ε.Π. ή του Ε.Δ.Π. Για κάθε άλλο θέμα, πλην των αναφερομένων, για το οποίο η κείμενη

νομοθεσία προβλέπει τη λήψη απόφασης ή την παροχή γνώμης ή την υποβολή πρότασης ή εισήγησης σε επίπεδο τμήματος, η σχετική αρμοδιότητα ανήκει στο διοικητικό συμβούλιο του τμήματος, το οποίο έχει και την ευθύνη της εκτέλεσης και την εποπτεία εφαρμογής των αποφάσεων της γενικής συνέλευσης καθώς και την ευθύνη της τρέχουσας και διαρκούς εποπτείας για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την τήρηση των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού του Α.Ε.Ι.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος και ο αναπληρωτής του**, ο οποίος τον αντικαθιστά όταν απουσιάζει ή κωλύεται, εκλέγονται για διετή θητεία από ειδικό σώμα εκλεκτόρων, που απαρτίζεται από το που απαρτίζεται από το σύνολο: α) των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, β) των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος και γ) των Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών, των μελών του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος.

Ο πρόεδρος του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Συγκαλεί τη Γ.Σ. και το Δ.Σ.
- Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη τους και προεδρεύει των εργασιών τους.
- Εισηγείται στη Γ.Σ. για θέματα της αρμοδιότητάς της.

- Τηρεί μητρώα επιστημονικής δραστηριότητας κάθε μέλους Δ.Ε.Π.
- Μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γ.Σ. και του Δ.Σ.
- Συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και προϊστάται των υπηρεσιών του τμήματος.

### Ακαδημαϊκές ελευθερίες και Πανεπιστημιακό άσυλο

Η θεσμοθετημένη κατοχύρωση του πανεπιστημιακού ασύλου με το νόμο 1268/82 ικανοποίησε ένα πάγιο αίτημα του φοιτητικού κόσμου και είναι στενά συνδεδεμένη με τους αγώνες του φοιτητικού κινήματος και με το δικαίωμα της ελευθερίας και της δημοκρατίας. Σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο, απαγορεύεται η επέμβαση της δημόσιας δύναμης σε όλους τους χώρους των Α.Ε.Ι. χωρίς πρόσκληση ή άδεια του αρμόδιου πανεπιστημιακού οργάνου, που αποτελείται από τον πρύτανη, από έναν εκπρόσωπο του καθηγητικού σώματος και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών. Δημόσια δύναμη μπορεί να επέμβει χωρίς την άδεια του τριμελούς πανεπιστημιακού οργάνου μόνον εφόσον διαπράττονται αυτόφωρα κακουργήματα ή αυτόφωρα εγκλήματα κατά της ζωής.



## ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

### Ίδρυση - Ιστορική αναδρομή

Το Πανεπιστήμιο της Θράκης ιδρύθηκε το 1973 με το Ν.Δ. υπ' αριθ. 87 της 27 Ιουλίου 1973. Έδρα του Πανεπιστημίου ορίστηκε η πόλη της Κομοτηνής και ονομάστηκε Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης προς τιμήν του Δημοκρίτου του Αβδηρίτη.

Το Πανεπιστήμιο άρχισε να λειτουργεί με μία Σχολή (την Πολυτεχνική) και ένα ανεξάρτητο Τμήμα (Νομική). Το 1974 πρωτολειτούργησαν το Τμήμα Νομικής στην Κομοτηνή και το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη. Τον επόμενο χρόνο άρχισε να λειτουργεί το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών στην Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη. Από τότε μέχρι σήμερα ιδρύθηκαν και λειτουργούν κατά χρονολογική σειρά τα παρακάτω τμήματα:

- Το 1977 ιδρύθηκε (Ν. 641/22 Ιουλίου 1977) το Τμήμα Ιατρικής στην Αλεξανδρούπολη, που άρχισε να λειτουργεί από το 1985.
- Το 1982 ιδρύθηκε (Ν. 1268/82 άρθρο 46) το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στην Αλεξανδρούπολη. Το πρώτο άρχισε να λειτουργεί το 1986 και το δεύτερο το 1987.
- Το 1983 ιδρύθηκε (Π.Δ. 465/83) το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην Κομοτηνή, που άρχισε να λειτουργεί από το 1984.
- Το 1990 ιδρύθηκε (Π.Δ. 149/90) το Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας στην Κομοτηνή που άρχισε να λειτουργεί από το 1991.
- Το 1993 ιδρύθηκαν (Π.Δ. 365/93) τα τμήματα:

1. Μηχανικών Περιβάλλοντος στην Ξάνθη που εντάχθηκε στην Πολυτεχνική Σχολή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και άρχισε να λειτουργεί από το 1995.

2. Ελληνικής Φιλολογίας, ανεξάρτητο Τμήμα, με έδρα την Κομοτηνή που άρχισε να λειτουργεί από το 1995.

- Το 1994 ιδρύθηκε (Π.Δ. 304/94) το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης στην Κομοτηνή, που άρχισε να λειτουργεί από το 1996.
- Το 1998 (Π.Δ. 32/98) ιδρύθηκε η Σχολή Επιστημών Αγωγής η οποία συμπεριέλαβε τα δύο ήδη ιδρυμένα Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών, στην Αλεξανδρούπολη.
- Το 1999 (Π.Δ. 208/99) ιδρύθηκε το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών που εντάχθηκε στη Πολυτεχνική Σχολή της Ξάνθης και άρχισε να λειτουργεί το έτος 1999-2000.
- Το 1999 (Π.Δ. 202/99) ιδρύθηκε το Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, στην Κομοτηνή και άρχισε να λειτουργεί το έτος 1999-2000.
- Το 1999 (Π.Δ. 208/99) ιδρύθηκαν στη Ορεστιάδα το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης και άρχισαν να λειτουργούν το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.
- Το 1999 (Π.Δ. 208/99) ιδρύθηκε το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής στην Αλεξανδρούπολη και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.
- Το 2000 (Π.Δ. 90/2000) ιδρύθηκε το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης με έδρα την Ξάνθη καθώς επίσης και το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού

Παρευξείνιων Χωρών με έδρα την Κομοτηνή τα οποία άρχισαν να λειτουργούν το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

## Αποστολή

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, όπως και όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας μας έχει κυρίως ως αποστολή:

- Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργεί τις τέχνες.
- Να συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση.
- Να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.
- Να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

## Διοίκηση

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, με πλήρη Αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από την Πολιτεία δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου άσκησαν κατά καιρούς, από την ίδρυσή του μέχρι το 1978 πενταμελείς επιτροπές που τις αποτελούσαν Καθηγητές άλλων Πανεπιστημίων. Οι επιτροπές αυτές διαχειρίστηκαν τα οικονομικά του και ασχολήθηκαν με την οργάνωση των Σχολών, τον καθορισμό του τρόπου λειτουργίας του αλλά και με τη συγκρότηση της διοίκησης και της διαχείρισής του.

Από το 1978 η Διοίκηση του Πανεπιστημίου περιήλθε στα δικά του όργανα που εκλέχθηκαν από τη Γενική Συνέλευση των Τακτικών Καθηγητών και αποτέλεσαν την πρώτη του Σύγκλητο.





## ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

### Ίδρυση - Ιστορική αναδρομή

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ιδρύθηκε το 1983 με το αριθ. 465/83 Προεδρικό Διάταγμα και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85.

### Αποστολή

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) έχει ως Αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του Ελληνικού Αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει σε ολόκληρο το λαό την αθλητική ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση από το λαό της σημασίας της Φυσικής Αγωγής σε βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

### Σπουδές και Τίτλοι Σπουδών

1. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού χορηγεί αντίστοιχο πτυχίο Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
2. Τα σχετικά με το πρόγραμμα, τον κανονισμό σπουδών και τις μεταπτυχιακές σπουδές καθορίζονται με βάση τις ισχύουσες για τα αντίστοιχα ΑΕΙ διατάξεις. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ.

3. Στους κατόχους πτυχίου Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού μπορούν να ανατίθενται:

- α. Η διδασκαλία της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, στα αθλητικά σωματεία και στους χώρους δουλειάς και κοινωνικής δραστηριότητας γενικά.
- β. Η διδασκαλία μαθημάτων συναφών με την Επιστήμη Φυσικής Αγωγής.

### Στέγαση του Τμήματος

Για τη στέγαση του Τ.Ε.Φ.Α.Α. χρησιμοποιούνται τα παρακάτω κτίρια και αθλητικές εγκαταστάσεις:

α. Νέες κτιριακές εγκαταστάσεις. Το 2007 το Τμήμα μεταφέρθηκε σε νέο δικό του κτίριο ( $\approx 15.000\text{m}^2$ ) το οποίο βρίσκεται δίπλα στις καινούργιες αθλητικές εγκαταστάσεις στην περιοχή της Πανεπιστημιούπολης (Οικοδομικό Τετράγωνο Εγκαταστάσεων ΤΕΦΑΑ  $\approx 198$  στρέμματα). Το νέο κτίριο διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, 2 αμφιθέατρα, υπερούγχρονο εργαστηριακό χώρο, γραφεία διδασκόντων και τη Γραμματεία. Σε διπλανά αυτόνομα κτίρια στεγάζονται επίσης το κέντρο αποκατάστασης ( $521\text{m}^2$ ) και η βιβλιοθήκη του Τμήματος ( $1008\text{m}^2$ ) με επιπλέον αναγνωστήριο ατόμων με αναπηρίες, βιβλιοστάσιο και αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών.

β. Έχουν παραχωρηθεί για χρήση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού:

- Το Κλειστό Γυμναστήριο Κομοτηνής
- Το Κολυμβητήριο
- Ο στίβος του Πανθρακικού Σταδίου

γ. Έχουν παραχωρηθεί από το Γενικό Επιτελείο Στρατού 103 στρέμματα στο 6ο χλμ. της Εθνικής οδού Κομοτηνής - Ξάνθης, στο

οποίο κατασκευάστηκαν γήπεδο ποδοσφαίρου, γήπεδο ρίψεων και τέσσερα γήπεδα τέννις.

δ. Το Πανεπιστήμιο ενοικίασε κοντά στις εγκαταστάσεις του Τμήματος κλειστό χώρο έκτασης 4.800 μ.2, τον οποίο διαμόρφωσε κατάλληλα σε Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο που περιλαμβάνει, 2 γήπεδα βόλλεϋ, 2 γήπεδα μπάσκετ, 2 γήπεδα τέννις, 1 γήπεδο χάντ - μπωλ, αίθουσα βαρέων βαρών, αίθουσα ενόργανης γυμναστικής ανδρών και γυναικών, αίθουσα αγωνιστικής ρυθμικής γυμναστικής, αίθουσα χορού, αίθουσα πυγμαχίας και πάλης, γήπεδα αντιστίβου (μπάτμιντον), αίθουσα στίβου 6 διαδρόμων και μήκους 80 μ. για αγωνίσματα ταχύτητας και αλμάτων, επιστρωμένη με ελαστικό τάπητα.

ε. Από το ακαδημαϊκό έτος 1996-97 χρησιμοποιούνται οι νέες εγκαταστάσεις στην Πανεπιστημιούπολη και συγκεκριμένα το κλειστό κολυμβητήριο και το στάδιο ολυμπιακών διαστάσεων.

Το κλειστό κολυμβητήριο διαθέτει πισίνα 25 μ., πισίνα καταδύσεων 25x25, μικρή πισίνα εκμάθησης και κερκίδες χωρητικότητας 1.500 ατόμων. Επίσης διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας, γυμναστήριο, ιατρείο και άλλους βοηθητικούς

χώρους με σκοπό την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και τη διεξαγωγή αγώνων.

Το στάδιο που βρίσκεται δίπλα στο χώρο του κολυμβητηρίου, διαθέτει γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα, στίβο 400 μ. και 8 διαδρομών με συνθετικό τάπητα και κερκίδες χωρητικότητας 2.000 ατόμων.

στ. Το νέο κλειστό γυμναστήριο στην Πανεπιστημιούπολη δόθηκε σε χρήση το 2002. Διαθέτει αγωνιστικούς χώρους για μπάσκετ, βόλεϋ, χάντ-μπωλ, αντιστίβου (μπάτμιντον), κερκίδες χωρητικότητας 2.500 θέσεων, αίθουσα βαρών, πάλης, τζούντο, αερόμπικ και πολεμικών τεχνών.

## Διοίκηση

Τη Διοίκηση και Διαχείριση του Τμήματος άσκησαν κατά καιρούς, από την ίδρυσή του μέχρι το 1992 διορισμένοι Καθηγητές άλλων Τμημάτων ή Σχολών του Πανεπιστημίου, οι οποίοι ήταν και μέλη Πρυτανικών αρχών. Το 1992-93 άρχισε η αυτοδύναμη διοίκηση του Τμήματος με εκλεγμένα όργανα.

## Διατελέσαντες πρόεδροι του Τμήματος



1986-1987  
Σαββίδης Σταύρος  
*Καθηγητής Πολιτικών Μηχανικών*



1992-1994 & 2005-2006  
Κιουμουρτζόγλου Ευθύμης  
*Καθηγητής ΤΕΦΑΑ*



1987-1988  
Παπαδόπουλος Δημήτριος  
*Καθηγητής Ηλ/γων Μηχ/κών & Μηχ/κών Υπ/στών*



1996-2000 & 2004-2005  
Γκοδόλιας Γεώργιος  
*Καθηγητής ΤΕΦΑΑ*



1988-1992  
Πανούσης Γιάννης  
*Καθηγητής Νομικής Σχολής*



2000-2004  
Ταξιλάρης Κυριάκος  
*Καθηγητής ΤΕΦΑΑ*



1992  
Λιώλιος Αστέριος  
*Καθηγητής Πολιτικών Μηχανικών*



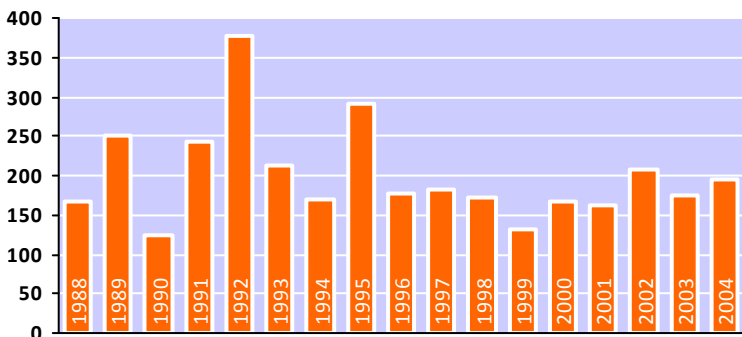
2006-2008  
Μαυρομάτης Γεώργιος  
*Καθηγητής ΤΕΦΑΑ*

## Φοιτητές

Οι φοιτητές του Τμήματος διακρίνονται σε Προπτυχιακούς και Μεταπτυχιακούς. Στα 20 χρόνια λειτουργίας, το ΤΕΦΑΑ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανήλθε στους 6735 φοιτητές και φοιτήτριες, από τους οποίους μεταγράφηκαν σε άλλα ΤΕΦΑΑ 1777 φοιτητές. Συνολικά, μέχρι σήμερα, έχουν αποφοιτήσει από το Τμήμα 3403 φοιτητές και φοιτήτριες, ήτοι, ποσοστό 86.8%.

Πίνακας 1  
Η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων κατ' έτος

ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜ	ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜ	ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜ
1988	166	1994	170	2000	168
1989	250	1995	290	2001	162
1990	124	1996	178	2002	207
1991	243	1997	183	2003	175
1992	378	1998	172	2004	194
1993	212	1999	131	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3.403</b>



Σχήμα 1: Διάγραμμα της εξέλιξης του αριθμού των αποφοίτων κατ' έτος

## Μεταπτυχιακές Σπουδές

**A.** Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 οργάνωσε και λειτούργησε **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** (Π. Μ. Σ.) που απένειμε :

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Φυσικής Αγωγής
2. Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή

Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργάνωσαν και λειτουργούν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στην **“Άσκηση και Ποιότητα Ζωής”**. Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Φυσικής Αγωγής στην **“Άσκηση και Ποιότητα Ζωής”** με τις εξής κατευθύνσεις:
  - α) Μεγιστοποίηση Αθλητικής Επίδοσης ή Απόδοσης
  - β) Παιδαγωγική και δημιουργική μάθηση
  - γ) Πρόληψη-Παρέμβαση- Αποκατάσταση
  - δ) Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή.
2. Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή

**B.** Τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Αριστοτελείου, Δημοκριτείου και Θεσσαλίας οργάνωσαν και λειτουργούν από το Σεπτέμβριο του 1988 **Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** (Δ.Π.Μ.Σ.) που απονέμει:

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην **Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία** με βεβαιώσεις για τις παρακάτω επιστημονικές περιοχές
  - α) Άσκηση και Υγεία
  - β) Σχολική Φυσική Αγωγή
  - γ) Προπονητική Ομαδικών Αθλημάτων

δ) Φυσική Δραστηριότητα για Ειδικούς Πληθυσμούς.

2. Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία

Κάτοχοι Μεταπτυχιακού τίτλου (Master) και αντίστοιχων αυτού διπλωμάτων (αλλοδαπής) γίνονται δεκτοί απευθείας στο διδακτορικό κύκλο σπουδών.

Στα δύο παραπάνω (Α) και (Β) Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των ΤΕΦΑΑ της Ελλάδας, πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής της αλλοδαπής οι οποίοι αναγνώρισαν τα πτυχία τους σε ισότιμα με τα Ελληνικά και όλοι οι πτυχιούχοι των ΑΕΙ και των τμημάτων των ΤΕΙ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 12 εδ. γ του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 τ.Α'), της ημεδαπής ή ισότιμων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής (υπό προϋποθέσεις).

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των μεταπτυχιακών τίτλων ορίζεται για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα σε τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα και για το Διδακτορικό Δίπλωμα σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα, συνεκτιμouμένων και των τεσσάρων (4) του Μεταπτυχιακού Διπλώματος.

Πίνακας 2

Εγγεγραμμένοι και πτυχιούχοι των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων

Μεταπτυχιακά προγράμματα	Έτος ίδρυσης	Εγγεγραμμένοι	Πτυχιούχοι
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	1993	220	158
Διατμηματικό Πρόγραμμα «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία»	1998	72	51
Διατμηματικό Πρόγραμμα «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής»	2003*	276*	15*
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>568</b>	<b>224</b>

\* Το Διατμηματικό Πρόγραμμα «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» είναι εν εξελίξει και η

μεγάλη πλειοψηφία των εγγεγραμμένων δεν έχει ολοκληρώσει τη φοίτησή της

Το Τμήμα επίσης μέχρι σήμερα απένευσε **διδακτορικό δίπλωμα** σε 88 επιστήμονες μέσω των μεταπτυχιακών του προγραμμάτων αλλά και στα πλαίσια της εφαρμογής του Νόμου 2083/92. Επισημαίνεται ότι το πρώτο διδακτορικό δίπλωμα απονεμήθηκε το 1990-91.

### Η εξέλιξη των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος στην προσπάθειά της να εκσυγχρονίζει διαρκώς τις σπουδές, αποφάσισε, όταν έκρινε σκόπιμο, τροποποιήσεις του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη της τις εκάστοτε διεθνείς τάσεις στον χώρο της Φυσικής Αγωγής καθώς και την εξασφάλιση καλύτερων συνθηκών επαγγελματικής αποκατάστασης των πτυχιούχων του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Έτσι κατά το ακαδημαϊκό έτος 1990-91 πραγματοποιήθηκε η πρώτη τροποποίηση του προγράμματος σπουδών ενώ η δεύτερη έγινε το 1993-94 και η τρίτη κατά σειρά τροποποίηση το ακαδημαϊκό έτος 1995-96.

Τέλος η τέταρτη τροποποίηση που οδήγησε στο παρόν προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, πραγματοποιήθηκε με απόφαση της υπ' αριθμ. 287/29-6-2004 συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

### Τομείς του Τμήματος

Στο Τμήμα έχουν συσταθεί από το 2001 και λειτουργούν τρεις τομείς σύμφωνα με υπουργική απόφαση (ΦΕΚ δημοσίευσης 587/18 Μαΐου 2001). Στους Τομείς, οι οποίοι αντιστοιχούν σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, είναι κατανεμημένο το

διδασκτικό προσωπικό. Ο Διευθυντής του Τομέα εκλέγεται από τα μέλη του.

Οι Τομείς του Τμήματος είναι οι εξής:

### 1. Τομέας Προπονητικής

Ο Τομέας Προπονητικής καλύπτει τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: Προπονητική, Βιοκινητική, Στατιστική, Εργοφυσιολογία, Αθλητική φυσιολογία, Βιοχημεία της άσκησης, Προπονησιολογία Ατομικών και Ομαδικών Αθλημάτων, Διατροφή και Αθλητική Απόδοση, Κινητική Μάθηση, Κινητική Ανάπτυξη, Κινητικός Έλεγχος, Γυμναστική, Νέες Τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, Τεχνικές Έρευνας στην Αθλητική Επιστήμη, Τεστ – Μετρήσεις – Αξιολογήσεις στην Αθλητική Επιστήμη.

### 2. Τομέας Οργάνωσης Αθλητισμού – Σχολικής Φυσικής Αγωγής-Αναψυχής

Ο Τομέας Οργάνωσης Αθλητισμού – Σχολικής Φυσικής Αγωγής-Αναψυχής καλύπτει τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: Μαζικός Αθλητισμός και Αναψυχή, Κοινωνιολογία στα Σπορ, Οργάνωση και Διοίκηση του Αθλητισμού, Παιδαγωγικές Επιστήμες, Η φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση, Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κινητική Αγωγή, Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί, Ψυχολογία, Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Φιλοσοφία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

### 3. Τομέας Άσκησης και Υγείας

Ο Τομέας Άσκησης και Υγείας καλύπτει τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: Αθλητιατρική, Μυοσκελετικές κακώσεις και Παθήσεις, Ανατομία, Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση, Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή

### Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής και Άθλησης

Ιδρύθηκε με Π.Δ. 466/1991 το Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής και Άθλησης, στο οποίο διεξάγονται όλα τα εργαστηριακά μαθήματα των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές εργασίες. Από τα αποτελέσματα των εργαστηριακών μετρήσεων καθώς και μετρήσεων πεδίου γίνεται προπονητική καθοδήγηση αθλητών ολυμπιακού επιπέδου. Στο εργαστήριο φιλοξενούνται η κατεύθυνση της Αθλητιατρικής-Φυσικοθεραπείας και Αποκατάστασης, η κατεύθυνση της Εργοφυσιολογίας και Βιοχημείας, της Προπονητικής, της Αθλητικής Ψυχολογίας και Κινητικής Μάθησης, η κατεύθυνση της Βιοκινητικής και η κατεύθυνση των Μεθόδων Έρευνας και του Αθλητισμού για όλους-Αναψυχής.





## ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### Α. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ

#### Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΙΔΙΟΤΗΤΑ E-MAIL	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1	Γκοδόλιας Γεώργιος Καθηγητής <a href="mailto:ggodolia@phyed.duth.gr">ggodolia@phyed.duth.gr</a>	Αθλητιατρική με έμφαση στους Τραυματισμούς και τις Παθήσεις του κινητικού συστήματος	Αθλητικές Κακώσεις, Διαγνωστικά και Θεραπευτικά Μέσα στην Αποκατάσταση, Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Άσκηση, Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση
2	Λάιος Αθανάσιος Καθηγητής <a href="mailto:alaios@phyed.duth.gr">alaios@phyed.duth.gr</a>	Ειδική Προπονησιολογία με ειδίκευση στην Καλαθοσφαίριση	Καλαθοσφαίριση, Οργάνωση και Διοίκηση του Αθλητισμού, Αθλητικό Μάρκετινγκ, Αθλητικές Δημόσιες Σχέσεις, Αθλητισμός και Οικονομία.
3	Μαυρομάτης Γεώργιος Καθηγητής <a href="mailto:gnavroma@phyed.duth.gr">gnavroma@phyed.duth.gr</a>	Ανάλυση δεδομένων στη Φυσική Αγωγή με έμφαση στη Βιοκινητική	Στατιστική στη Φυσική Αγωγή, Διαχείριση Κινδύνων σε Αθλητικές Εγκαταστάσεις
4	Ταξιλάδης Κυριάκος Καθηγητής <a href="mailto:ktaxilda@phyed.duth.gr">ktaxilda@phyed.duth.gr</a>	Προπονητική	Προπονητική, Αρχές Σχεδιασμού και Καθοδήγησης της Προπόνησης,
5	Τοκμακίδης Σάββας Καθηγητής <a href="mailto:stokmaki@phyed.duth.gr">stokmaki@phyed.duth.gr</a>	Φυσική Αγωγή με έμφαση στην Εργοφυσιολογία	Εργοφυσιολογία, Αθλητική Φυσιολογία, Κλινική Εργοφυσιολογία, Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Άσκηση, Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση,
6	Χαραχούσου-Καμπίτση Υβόννη-Ελένη Καθηγήτρια <a href="mailto:yharahou@phyed.duth.gr">yharahou@phyed.duth.gr</a>	Μαζικός Αθλητισμός	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Βασικές αρχές του Ελεύθερου Χρόνου και της Αναψυχής, Αναψυχή στην Τρίτη Ηλικία, Μαζική Άσκηση
7	Αγγελούσης Νικόλαος Αναπληρωτής Καθηγητής <a href="mailto:nagelous@phyed.duth.gr">nagelous@phyed.duth.gr</a>	Βιοκινητική με έμφαση σε Μυοηλεκτρικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή	Εμβιομηχανική, Αθλητική Εμβιομηχανική, Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση, Κινητικός Έλεγχος και Απόδοση
8	Αλμπανίδης Ευάγγελος Αναπληρωτής Καθηγητής <a href="mailto:valbanid@phyed.duth.gr">valbanid@phyed.duth.gr</a>	Ιστορία Φυσικής Αγωγής	Ιστορία Φυσικής Αγωγής, Φιλοσοφία-Ηθική, Ολυμπιακή και Αθλητική Παιδεία, Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες, Ιστορία Χορού-Αισθητική
9	Δέρρη Βασιλική Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Μεθοδική Διδακτική στη Φυσική Αγωγή με έμφαση στη στοιχειώδη	Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Ανάπτυξη Γνωστικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων, Φυσική Δραστηριότητα στο Σχολικό

	<i>vaderrri@phyed.duth.gr</i>	εκπαίδευση	Περιβάλλον και σε Οργανισμούς Τ.Α.
10	Κώστα Γεώργιος Αναπληρωτής Καθηγητής <i>gkosta@phyed.duth.gr</i>	Φυσική Αγωγή	Τουρισμός και Αθλητική Αναψυχή, Άσκηση σε Γυμναστήρια-Οργάνωση-Λειτουργία-Εξοπλισμός Γυμναστηρίων, Οργάνωση και Λειτουργία Κατασκηνώσεων Επιχειρηματικότητα και Αγορά Εργασίας, Οργάνωση Υπαίθριων Δραστηριοτήτων και Σπορ Περιπέτειας,
11	Λαπαρίδης Κωνσταντίνος Αναπληρωτής Καθηγητής <i>lapco@phyed.duth.gr</i>	Ειδική Προπονησιολογία με ειδίκευση στην Καλαθοσφαίριση	Διατροφή και Αθλητική Απόδοση, Βιοχημεία και Διατροφή στην Υγεία, Καλαθοσφαίριση
12	Μάλλιου Παρασκευή Αναπληρώτρια Καθηγήτρια <i>pmalliou@phyed.duth.gr</i>	Αποκατάσταση Αθλητικών κακώσεων και παθήσεων	Μυοσκελετικές Παθήσεις και Άσκηση, Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση, Προσαρμοσμένη Προπόνηση Δύναμης, Βιολογικές Προσαρμογές και Σύνδρομο Υπέρχρησης στο Χορό
13	Μάντης Κωνσταντίνος Αναπληρωτής Καθηγητής <i>kmantis@phyed.duth.gr</i>	Αντισφαίριση	Απόκτηση Ικανότητας Διδασκαλίας-Βελτίωση Ατομικής Ικανότητας Επίδοσης στην Αντισφαίριση, Απόκτηση Προπονητικής Ικανότητας-Διοργάνωση Αγώνων στην Αντισφαίριση, Καλλιέργεια Βασικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία, Απόκτηση Ειδικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία Κατάβασης, Σπορ στα Ξενοδοχεία
14	Μιχαλοπούλου Μαρία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια <i>michal@phyed.duth.gr</i>	Ειδική προπονησιολογία με ειδίκευση στην Πετοσφαίριση	Κινητική Μάθηση, Πετοσφαίριση, Άσκηση και Τρίτη Ηλικία, Φυσική Ωρίμανση και Ανάπτυξη στη Φυσική Δραστηριότητα.
15	Πυλιανίδης Θεόφιλος Αναπληρωτής Καθηγητής <i>thpilian@phyed.duth.gr</i>	Ειδική προπονησιολογία με ειδίκευση στον Κλασικό Αθλητισμό	Κλασικός Αθλητισμός, Προπονητική Δρόμων, Αλμάτων, Ρίψεων και Σύνθετων στην Αναπτυξιακή Ηλικία, Ανίχνευση και Επιλογή Αθλητικών Ταλέντων
16	Σερμπέζης Βασίλειος Αναπληρωτής Καθηγητής <i>vserbezi@phyed.duth.gr</i>	Ειδική Προπονησιολογία με ειδίκευση στη Μεθοδική Διδακτική του Ελληνικού Χορού	Μέθοδος και Διδακτική του Χορού, Μορφολογία της Μετρικής, Τεχνική του Παραδοσιακού Χορού, Υφολογία του Παραδοσιακού Χορού, Σκηνική Παρουσίαση του Παραδοσιακού Χορού,
17	Τσίτσκαρης Γεώργιος Αναπληρωτής Καθηγητής <i>gtsitska@phyed.duth.gr</i>	Καλαθοσφαίριση	Καλαθοσφαίριση
18	Αθαναηλίδης Ιωάννης Επίκουρος Καθηγητής <i>athan@phyed.duth.gr</i>	Οργάνωση της εκπαίδευσης στην Αντισφαίριση	Εισαγωγή στην Αντισφαίριση, Mini Αντισφαίριση, Απόκτηση Ικανότητας Διδασκαλίας στην Αντισφαίριση, Απόκτηση Προπονητικής Ικανότητας.
19	Αντωνίου Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής <i>panton@phyed.duth.gr</i>	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό	Κολύμβηση, Νέες Τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή, Νέες Τεχνολογίες στον Αθλητισμό, Μπάτμιντον,
20	Γαργαλιάνος Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής	Οργάνωση & Διοίκηση του Αθλητισμού	Οργάνωση Αθλητικών Φορέων, Αθλητικές Δημόσιες Σχέσεις, Αθλητικές Εγκαταστάσεις

	<a href="mailto:dgargali@phyed.duth.gr">dgargali@phyed.duth.gr</a>		
21	Γιαννακόπουλος Κωνσταντίνος Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:kgiannak@phyed.duth.gr">kgiannak@phyed.duth.gr</a>	Γυμναστική	Γυμναστική, Λειτουργική Γυμναστική, Άσκηση με Αντιστάσεις
22	Γουλιμάρης Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:dgoulima@phyed.duth.gr">dgoulima@phyed.duth.gr</a>	Οργάνωση του Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού	Οργάνωση Πολιτιστικών Εκδηλώσεων, Χοροθεραπεία, Χοροί και Πολιτισμοί του Κόσμου, Ειδικά Θέματα Σπουδών Χορού, Ιστορία Χορού-Αισθητική, Δημιουργικός Χορός
23	Γούργουλης Βασίλειος Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:vgourgoy@phyed.duth.gr">vgourgoy@phyed.duth.gr</a>	Προπονητική με έμφαση στην ανάλυση της τεχνικής των αθλητικών κινήσεων	Τεχνική των Κολυμβητικών Στυλ, Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων για τη Διδασκαλία των Κολυμβητικών Στυλ, Προπόνηση στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία,
24	Δούδα Ελένη Επίκουρη Καθηγήτρια <a href="mailto:edouda@phyed.duth.gr">edouda@phyed.duth.gr</a>	Ρυθμική Αγωνιστική Γυμναστική	Ρυθμική Γυμναστική, Μεθοδολογία Ασκήσεων Ρυθμικής Γυμναστικής, Χορογραφική Προετοιμασία στα Αθλήματα Γυμναστικής, Βιολογικές προσαρμογές στο Χορό.
25	Ζέτου Ελένη Επίκουρη Καθηγήτρια <a href="mailto:elzet@phyed.duth.gr">elzet@phyed.duth.gr</a>	Κινητική Μάθηση στην Πετοσφαίριση	Διδασκαλία και Εκμάθηση Αθλητικών Δεξιοτήτων, Ατομική Τεχνική και Τακτική Πετοσφαίρισης, Η Πετοσφαίριση στην Παιδική Ηλικία, Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών-Πολιτιστικών Εκδηλώσεων, Αγωνιστικός και Προπονητικός Προγραμματισμός στην Πετοσφαίριση,
26	Καμπάς Αντώνιος Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:akampas@phyed.duth.gr">akampas@phyed.duth.gr</a>	Προπονησιολογία με έμφαση στην κινητική ανάπτυξη	Μέθοδοι Προπόνησης για τη Βελτίωση των Φυσικών Ικανοτήτων (Θεωρία – Πράξη), Παιχνίδια επαφής πάλης και Τζούντο στο αθλητικό σχολείο, Προπονητική Πάλης
27	Καρυπίδης Αλέξανδρος Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:akaripid@phyed.duth.gr">akaripid@phyed.duth.gr</a>	Ειδική προπονησιολογία στην Καλαθοσφαίριση	Συνδυασμένες Επιθετικές Κινήσεις Παικτών στην Καλαθοσφαίριση, Ομαδική Επιθετική και Αμυντική Τακτική στην Καλαθοσφαίριση, Μεικτές Πιεστικές Άμυνες και Επιθέσεις στην Καλαθοσφαίριση, Οργάνωση και Καθοδήγηση της Ομάδας στην Καλαθοσφαίριση
28	Κασαμπαλής Αθανάσιος Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:akasampa@phyed.duth.gr">akasampa@phyed.duth.gr</a>	Ειδική προπονησιολογία στην Πετοσφαίριση	Οργάνωση-Σχεδιασμός Εξάσκησης-Σύνθετο Ασκησιολόγιο στην Πετοσφαίριση, Αγωνιστικός και Προπονητικός Προγραμματισμός στην Πετοσφαίριση
29	Κουγιουμπζίδης Χαράλαμπος Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:kougiotch@phyed.duth.gr">kougiotch@phyed.duth.gr</a>	Ορθοπεδική-Τραυματιολογία-Πρώτες Βοήθειες	Ανατομία, Πρώτες Βοήθειες
30	Κουρτέσης Θωμάς Επίκουρος Καθηγητής <a href="mailto:tkourtes@phyed.duth.gr">tkourtes@phyed.duth.gr</a>	Κινητική συναρμογή με έμφαση στην αδεξιότητα	Τεχνική των Κολυμβητικών Στυλ, Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων για τη Διδασκαλία των Κολυμβητικών Στυλ, Ανάπτυξη της Κινητικής Συναρμογής στην Παιδική Ηλικία, Φυσική Δραστηριότητα για Παιδιά Μέτρων και Χαμηλών Επιδόσεων
31	Μαββίδης Αλέξανδρος Επίκουρος Καθηγητής	Αντισφαίριση με έμφαση στη διάγνωση των ικανοτήτων στην	Εισαγωγή στην Αντισφαίριση, Απόκτηση Βασικών Ικανοτήτων στην Αντισφαίριση, Απόκτηση Ειδικών Ικανοτήτων στην Αντισφαίριση,

	<i>amavidis@phyed.duth.gr</i>	παιδική ηλικία	Μεθοδολογία Διαφοροποίησης στη Διδασκαλία και την Προπόνηση, Αντισφαίριση Παραλίας
32	Μαρτινίδης Κωνσταντίνος Επίκουρος Καθηγητής <i>kmartini@phyed.duth.gr</i>	Προπονησιολογία με ειδίκευση στο άλμα επί κοντώ	Κλασικός Αθλητισμός, Τεχνική Δρόμων, Αλμάτων και Ρίψεων στο Στίβο, Εισαγωγή στην Άρση Βαρών, Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος
33	Μπάτσου Σοφία Επίκουρη Καθηγήτρια <i>smpatsio@phyed.duth.gr</i>	Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	Παιδιά με Αναπηρία στο Σχολικό Περιβάλλον, Άτομα με Αναπηρία και Άσκηση, Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση, Φυσική Δραστηριότητα και Αναψυχή στα Άτομα με Αναπηρία, Παραολυμπιακά Αθλήματα
34	Μπενέκα Αναστασία Επίκουρη Καθηγήτρια <i>ampeneka@phyed.duth.gr</i>	Φυσική Αποκατάσταση	Αθλητικοί Τραυματισμοί και Αποκατάσταση, Συμβουλευτική στην Αποκατάσταση, Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προπόνησης Αποκατάστασης, Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση
35	Παπαδημητρίου Αικατερίνη Επίκουρη Καθηγήτρια <i>karadim@phyed.duth.gr</i>	Ειδική Προπονησιολογία με έμφαση στην ανάλυση των τεχνικοτακτικών στοιχείων των ομαδικών αθλημάτων	Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης και Βελτίωσης της Αγωνιστικής Συμπεριφοράς, Μίνι Καλαθοσφαίριση στις παιδικές Ηλικίες,
36	Τσαμουρτζής Ευάγγελος Επίκουρος Καθηγητής <i>etsamour@phyed.duth.gr</i>	Προπονησιολογία με έμφαση στην Καλαθοσφαίριση	Ομαδική Επιθετική και Αμυντική Τακτική στην Καλαθοσφαίριση, Νέες Τεχνολογίες στην Καλαθοσφαίριση, Μεικτές Πιεστικές Άμυνες και Επιθέσεις. Οργάνωση και Καθοδήγηση της Ομάδας στην Καλαθοσφαίριση,
37	Φατούρος Ιωάννης Επίκουρος Καθηγητής <i>ifatouro@phyed.duth.gr</i>	Βιοχημεία της άσκησης	Βιοχημεία της Άσκησης, Βιοχημεία και Διατροφή στην Υγεία, Βιοχημεία της Άσκησης και Διατροφή, Εξατομικευμένη Άσκηση
38	Αμούτζας Κυριάκος Λέκτορας <i>kamoutza@phyed.duth.gr</i>	Φυσική Αγωγή με έμφαση στα χειμερινά αθλήματα	Εισαγωγή στη Χιονοδρομία, Καλλιέργεια Βασικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία, Απόκτηση Ειδικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία Κατάβασης, Καλλιέργεια Ικανότητας Διδασκαλίας στη Χιονοδρομία
39	Αυγερινός Ανδρέας Λέκτορας <i>aavgerin@phyed.duth.gr</i>	Σχολική Φυσική Αγωγή με έμφαση στα προγράμματα προώθησης υγείας	Παρεμβατικά Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας και Προαγωγής Υγείας, Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, στην Πρωτοβάθμια και στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ηγεσία στη Φυσική Αγωγή και στην Εκπαίδευση, Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
40	Κυριαλάνης Πασχάλης Λέκτορας <i>pkiriala@phyed.duth.gr</i>	Ενόργανη Γυμναστική με έμφαση στις Αθλητικές Κακώσεις	Βασικά Στοιχεία στην Ενόργανη Γυμναστική, Μεθοδολογία και Τεχνική των Βασικών Ασκήσεων στην Ενόργανη Γυμναστική, Πρόληψη Τραυματισμών στον Αθλητισμό, Η Ακροβατική Γυμναστική στις Αθλητικές Εκδηλώσεις, Τραμπολίνο
41	Ματσούκα Ουρανία Λέκτορας	Φυσική αγωγή με έμφαση στις υπαίθριες δραστηριότητες	Οργάνωση Υπαίθριων Δραστηριοτήτων, Βασικές Αρχές του Ελεύθερου Χρόνου και της Αναψυχής

	<i>oumatsou@phyed.duth.gr</i>		
42	Μαυρίδης Γεώργιος Λέκτορας <i>mageorge@otenet.gr</i>	- Καλαθοσφαίριση - Ελληνικοί χοροί	Καλαθοσφαίριση, Οργάνωση αθλητικών ακαδημιών και camp
43	Μπεμπέτσος Ευάγγελος Λέκτορας <i>empempet@phyed.duth.gr</i>	Αθλητική ψυχολογία	Αθλητική Ψυχολογία, Εφαρμοσμένη Αθλητική Ψυχολογία, Αντιπτέριση
44	Φιλίππου Φίλιππος Λέκτορας <i>dimvarsami@sch.gr</i>	Ελληνικοί Παραδοσιακοί χοροί	Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί

### Μέλη Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)

Πίνακας 3

### Εξέλιξη του Διδακτικού Προσωπικού

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
1	Αλεξίου Αναστάσιος	Φυσική Αγωγή
2	Βόλακλης Κων/νος	Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις
3	Ισπυρλίδης Ιωάννης	Ποδοσφαίριση
4	Κεχαγιάς Δημήτριος	Ταε-κβοντό
5	Κοντοστάθης Απόστολος	Κλασικός Αθλητισμός
6	Μασιάς Ανδρέας	Πετοσφαίριση
7	Μητηλέτσης Μανώλης	Κλασικός Αθλητισμός
8	Μιχαηλίδης Γεώργιος	Πυγμαχία
9	Μουστακίδης Αθανάσιος	Πετοσφαίριση
10	Μπακιρτζής Χρήστος	Υδατοσφαίριση
11	Μπάρμπας Ιωάννης	Πάλη
12	Παπαδόπουλος Σταμάτης	Ποδοσφαίριση
13	Παππάς Νικόλαος	Ποδοσφαίριση
14	Ρόκα-Μαυρίδου Στέλλα	Ρυθμική Γυμναστική
15	Ταχταλής Θεοχάρης	Ταχταλής Θεοχάρης
16	Τεκτονίδης Γεώργιος	Πετοσφαίριση
17	Τριγώνης Ιωάννης	Αθλητική Ψυχαγωγία & Αναψυχή
18	Ράπτη-Λεοντσάκου Ευαγγελία	Γερμανική Γλώσσα
19	Τσιμπιρίδου Αναστασία	Αγγλικής Γλώσσας
20	Φράγκατση Ευδοξία	Αγγλικής Γλώσσας

ΕΤΟΣ	Αποσπ/νοι ΚΦΑ	ΕΕΔΙΠ	Συμβασιούχοι ΠΔ407/80	Λέκτορες	Επίκουροι Καθηγητές	Αναπληρ. Καθηγητές	Καθηγητές
84-85	11	0	0	0	0	0	0
85-86	26	0	0	1	0	0	0
86-87	36	11	0	1	0	0	0
87-88	47	10	2	4	1	0	0
88-89	44	12	5	4	1	0	0
89-90	38	30	5	4	1	0	0
90-91	45	28	6	7	0	0	0
91-92	46	34	6	4	3	0	0
92-93	55	33	6	4	3	1	1
93-94	43	40	8	6	6	1	1
94-95	41	39	9	6	5	2	1
95-96	38	32	9	9	4	2	2
96-97	45	31	9	8	6	2	2
97-98	52	29	12	6	7	3	1
98-99	36	27	15	10	6	4	1
99-00	35	21	16	15	7	5	2
00-01	19	21	17	16	8	4	3
01-02	32	21	21	18	11	3	6
02-03	19	20	20	19	11	3	6
03-04	35	18	21	16	14	5	7
04-05	37	21	7	16	14	5	7



**Β. ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Τ.Ε.Π.)**

1. Γραδούλα-Παπαδοπούλου Χρυσούλα
2. Δουρούκης Ρίζος
3. Καπζάλας Αναστάσιος
4. Κουκουζέλης Βασίλειος
5. Παπαδάκης Δημήτριος
6. Αρχοντίδου Κορίνα
7. Κάλτσος Αθανάσιος
8. Στρούμπας Μιχαήλ
9. Καζαντζής Χρήστος

**Γ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ****Α) Γραμματεία**

**Γραμματέας:** Καραπάνου Ιωάννα

1. Καζαντζή Μάρθα
2. Μαντάς Κομνηνός
3. Νοτούδη Αικατερίνη

**Λοιπές Υπηρεσίες**

1. Καραλεξίδης Στέργιος

**Β) Βιβλιοθήκη**

**Προϊσταμένη:** Πετροδασκαλάκη Χριστίνα

1. Μεραχτσάκη Ιωάννα
2. Μπακιρτζής Δημήτριος
3. Τσιλιγγίρη Βασιλική
4. Αντωνακάκης Ελευθέριος

**ΜΕΡΟΣ 2ο**

ΝΕΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΣΠΟΥΔΩΝ



## ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Τμήματος είναι η ανάπτυξη, προώθηση, διάδοση και εφαρμογή γνώσεων σχετικών με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία. Στο εκπαιδευτικό περιβάλλον του Τμήματος ευδοκιμούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ της μαθησιακής διαδικασίας, της έρευνας, και της παροχής ερεθισμάτων και προκλήσεων, όπου οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν δεξιότητες ηγετικής δράσης, επικοινωνίας και ομαδικότητας. Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών επίσης το Τμήμα στοχεύει στη δημιουργία αποφοίτων ικανών να ανταποκριθούν με επαγγελματική ωριμότητα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας όπως αυτή διαμορφώνεται στον Ελλαδικό χώρο.

Επιμέρους σκοπό αποτελεί η προώθηση ενός δραστήριου τρόπου ζωής όπου υιοθετούνται συνθήκες και συνήθειες υγιούς διαβίωσης καθώς ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να αναπτύξει τις δικές του φυσικές ικανότητες και αθλητικές δεξιότητες.

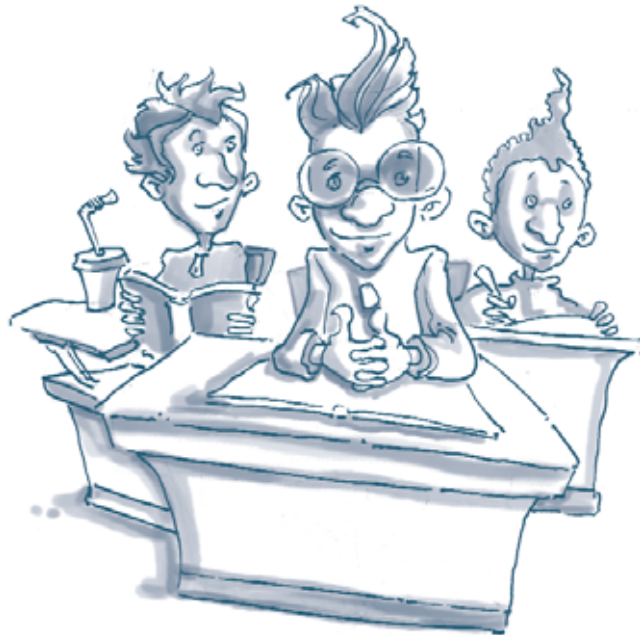
Ειδικότερα στόχοι του τμήματος είναι:

- A. Η παροχή εμπειριών μάθησης, πράξης και η απόκτηση δεξιοτήτων σχετικών με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της φυσικής αγωγής και δραστηριότητας αλλά και με στοιχεία επιμέρους εξειδίκευσης.
- B. Η παροχή ερεθισμάτων για περαιτέρω εξέλιξη και διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων του πτυχιούχου με στόχο την ομαλότερη προσαρμογή του στην γεμάτη προκλήσεις και συνέχεια μεταλλασσόμενη κοινωνία - αγορά εργασίας.
- Γ. Η δημιουργία γνώσης και ικανότητας για παροχή υπηρεσιών σε τοπικούς αλλά και εθνικούς ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς οργανισμούς σε συναφή με τον αθλητισμό δραστηριότητες.
- Δ. Η παροχή γνώσεων και εμπειριών που θα εξοικειώσουν και θα καταστήσουν τον φοιτητή ικανό να αναζητά και να χειρίζεται τις διαθέσιμες πληροφορίες, δια μέσω νέων τεχνολογιών για τη συνεχιζόμενη - δια βίου εκπαίδευση του.

### *Πως θα επιτευχθούν οι παραπάνω σκοποί και στόχοι*

- A. Με την ύπαρξη μαθημάτων βασικών γνώσεων που στόχο έχουν τη δημιουργία μίας ευρείας βάσης γνώσεων και πρακτικών – εργαστηριακών εμπειριών. Στη βάση αυτή θα στηριχθεί οποιαδήποτε μετέπειτα προσπάθεια για εξειδίκευση κατά τη διάρκεια της φοίτησης αλλά και μετά την εισαγωγή του σε όποια άλλη εκπαιδευτική διαδικασία.
- B. Με την ύπαρξη των εξειδικευμένων μαθημάτων Κατεύθυνσης – Ειδίκευσης όπου παρέχονται γνώσεις, εμπειρίες και οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες σχετικές με το πεδίο εξειδίκευσης τους και τα συναφή αντικείμενα. Η σύνθεση αυτή έχει σαν αποτέλεσμα την αναβάθμιση της ικανότητας προσέγγισης και αντιμετώπισης των ειδικών περιπτώσεων που θα συναντήσουν στην μετέπειτα επαγγελματική τους δράση.
- Γ. Με την παροχή μαθημάτων που στόχο έχουν την κατανόηση της μορφής και δομής των πρακτικών αντικειμένων – που αποτελούν δημοφιλείς μορφές δομημένης άσκησης και φυσικής δραστηριότητας.

- Δ. Με παροχή εμπειριών πρακτικής εφαρμογής της γνώσης που αποκτήθηκαν μέσα από ηγετική δράση σε ένα εργασιακό περιβάλλον κάτω από καθοδήγηση.
- Ε. Με την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας η οποία περιλαμβάνει τη χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας στις οποίες ενσωματώνονται οι νέες τεχνολογίες, η ανάδραση, και η συνεργατική μάθηση.
- Στ. Με την παρουσίαση των νέων τάσεων που εμφανίζονται στο παγκόσμιο πεδίο της έρευνας και της πληροφορίας και την παροχή ερεθισμάτων για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και αξιοποίηση των πηγών γνώσεων και πρακτικών εμπειριών που γίνονται διαθέσιμες.
- Ζ. Με την παροχή ευκαιριών για εξοικείωση με τις διαδικασίες και τους στόχους της επιστημονικής έρευνας όπως αυτή υποστηρίζεται από τη δημιουργικότητα, την τεχνολογική και κοινωνικο- πολιτισμική ανάπτυξη.
- Η. Με τη δημιουργία – συγκρότηση κύκλων μαθημάτων, ελεύθερης επιλογής του φοιτητή, όπου παρέχεται η δυνατότητα να αποκτήσει δεξιότητες και να οργανώσει γνώσεις και πρακτικές εμπειρίες που αφορούν επιπλέον αντικείμενα διευρύνοντας το πεδίο μιας μετέπειτα απασχόλησης.
- Θ. Με τη συνεχή αξιολόγηση του προγράμματος καθώς παρέχεται η δυνατότητα ελέγχου της ποιότητας και αποτελεσματικότητάς του, με την καταγραφή του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών και την απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας.



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος στην αριθ. 287/29-06-2004 συνεδρίασή της και αποτελεί τροποποίηση του προηγούμενου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, έχοντας υπόψη της τόσο τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις στις επιστήμες της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, όσο και την ανάγκη εξασφάλισης καλύτερων συνθηκών επαγγελματικής αποκατάστασης των πτυχιούχων του ΤΕΦΑΑ του ΔΠΘ.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, είναι αποτέλεσμα συστηματικής ερευνητικής εργασίας του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος και ισχύει για τους φοιτητές που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει δύο κύκλους:

**Ο Βασικός Κύκλος Σπουδών** αφορά στα πρώτα τέσσερα εξάμηνα (Α', Β', Γ' και Δ') και περιλαμβάνει μαθήματα κορμού τα οποία παρέχουν βασικές γνώσεις σχετικές με τα αντικείμενα της αθλητικής επιστήμης. Σκοπός του Βασικού Κύκλου Σπουδών είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις θεωρητικές γνώσεις και τις εμπειρίες από την πρακτική εφαρμογή που κρίνονται απαραίτητες για να επιτευχθεί η εξειδίκευση που ακολουθεί στον Κύριο Κύκλο Σπουδών.

**Ο Κύκλος Εξειδίκευσης** αφορά στα τέσσερα τελευταία εξάμηνα σπουδών (Ε', Στ', Ζ', και Η'). Όλοι οι φοιτητές επιλέγουν μια κατεύθυνση από αυτές που προσφέρει το Πρόγραμμα και παρακολουθούν τα αντίστοιχα μαθήματα. Στα πλαίσια της κατεύθυνσης αυτής οι φοιτητές δηλώνουν επιπλέον μία Ειδικότητα και παρακολουθούν τα σχετικά μαθήματά της. Με τον τρόπο αυτό αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις, εμπειρίες

πρακτικής άσκησης και δεξιότητες οι οποίες τους καθιστούν ικανούς στην Κατεύθυνση και την Ειδικότητα της επιλογής τους. Παράλληλα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν σημαντικά την αναλυτική και ερευνητική τους ικανότητα και να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο χώρο της Ειδικότητάς τους.

Οι **Κατευθύνσεις** που παρέχει το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών είναι τέσσερις:

1. Προπονητική
2. Φυσική Δραστηριότητα
3. Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς
4. Χορός

### ΒΑΣΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο Βασικός Κύκλος Σπουδών περιλαμβάνει:

- Θεωρητικά μαθήματα
- Εργαστηριακά μαθήματα
- Ειδικά μαθήματα (ΗΥ και Ξένη Γλώσσα)
- Πρακτικά Μαθήματα
- Μαθήματα Επιλογής

Από τα παραπάνω μαθήματα, τα θεωρητικά γίνονται με τη μορφή διαλέξεων και δεν απαιτείται η υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών. Αντιθέτως στα εργαστηριακά, τα ειδικά, τα πρακτικά και τα μαθήματα επιλογής η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική.

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ:** Στα μαθήματα όλων των εξαμήνων, όπου οι παρουσίες είναι υποχρεωτικές, οι φοιτητές δικαιούνται να απουσιάσουν

αδικαιολόγητα σε αριθμό μαθημάτων που να ισούται με το 20% του συνόλου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται ανά εξάμηνο και δικαιολογημένα, επίσης στο ίδιο ποσοστό μαθημάτων. Τα αποδεικτικά που θα προσκομίζονται για την δικαιολόγηση των απουσιών (πιστοποιητικό – γνωμάτευση από γιατρό της αντίστοιχης ειδικότητας), μπορεί να είναι από κρατικό ή ιδιωτικό φορέα και θα πρέπει να κατατίθενται συνοδευμένα από έντυπη αίτηση στο γραφείο **B1-19** και οπωσδήποτε σε χρονικό διάστημα 15 ημερών από την ημέρα της ασθενείας.

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα σπουδών έχει ως εξής:

**Α' έτος σπουδών:** Περιλαμβάνει όλες τις κατηγορίες μαθημάτων εκτός από τα προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία γίνονται στο Β' έτος και τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής τα οποία γίνονται στο Γ' και Δ' έτος. Για το λόγο αυτό όλοι οι φοιτητές στο τέλος του Β' εξαμήνου πρέπει να δηλώσουν δύο (2) προαπαιτούμενα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν στο Γ' εξάμηνο. Η επιλογή αυτή γίνεται από ένα συγκεκριμένο κατάλογο Προαπαιτούμενων Μαθημάτων Επιλογής χειμερινού εξαμήνου και σε χρονικό διάστημα προκαθορισμένο από το Τμήμα.

**Β' έτος σπουδών:** Περιλαμβάνει όλες τις κατηγορίες μαθημάτων, εκτός από τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής τα οποία γίνονται στο Γ' και Δ' έτος. Στη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών και σε συγκεκριμένες προθεσμίες καθορισμένες από το Τμήμα, οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν δύο (2) προαπαιτούμενα μαθήματα επιλογής που θα παρακολουθήσουν στο Δ' εξάμηνο σπουδών. Η επιλογή των μαθημάτων αυτών γίνεται από ένα συγκεκριμένο κατάλογο Προαπαιτούμενων Μαθημάτων Επιλογής εαρινού εξαμήνου και σε χρονικό διάστημα προκαθορισμένο από το Τμήμα.

**ΠΡΟΣΟΧΗ!** Απαραίτητη προϋπόθεση παρακολούθησης μιας Ειδικότητας στον Κύκλο Εξειδίκευσης είναι να παρακολουθήσει ο φοιτητής ή φοιτήτρια το **προαπαιτούμενο** μάθημα που αντιστοιχεί στην Ειδικότητα αυτή και να επιτύχει βαθμολογία τουλάχιστον επτά (7). Για το λόγο αυτό, από τα τέσσερα προαπαιτούμενα μαθήματα επιλογής που θα επιλέξει συνολικά στο Βασικό Κύκλο Σπουδών κάθε φοιτητής -τρια, ένα από αυτά πρέπει να αποτελεί το προαπαιτούμενο μάθημα για την Ειδικότητα που επιθυμεί να επιλέξει στον Κύκλο Εξειδίκευσης.

*Σημείωση:*

*Για να δημιουργηθεί τμήμα*

- *σε μάθημα επιλογής που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ατομικά αθλήματα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 4 φοιτητές-τριες, ενώ*
- *για τα μαθήματα επιλογής που σχετίζονται με ομαδικά αθλήματα ή είναι θεωρητικού χαρακτήρα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 6 φοιτητές-τριες.*

## Κύκλος εξειδίκευσης σπουδών

Ο Κύκλος Εξειδίκευσης Σπουδών περιλαμβάνει:

- Θεωρητικά, πρακτικά μαθήματα και ξένη γλώσσα, αντικείμενα κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Η υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών θεωρείται απαραίτητη στα πρακτικά μαθήματα και στην ξένη γλώσσα.
- Θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα κοινά για όλες τις κατευθύνσεις, το περιεχόμενο των οποίων βοηθά στην απόκτηση γνώσεων για την απασχόληση των φοιτητών σε διάφορους χώρους φυσικής δραστηριότητας και άθλησης. Από τα παραπάνω μόνο τα πρακτικά μαθήματα απαιτούν την υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών.

- Μαθήματα Κορμού Κατεύθυνσης τα οποία διαφοροποιούνται ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξει κάθε φοιτητής – τρια και απαιτούν την υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών.
- Μαθήματα Ειδικότητας τα οποία διαφοροποιούνται ανάλογα με την Ειδικότητα που θα επιλέξει κάθε φοιτητής–τρια. Η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική.
- Απαιτούμενο μάθημα Ειδικότητας που θα περιλαμβάνεται σε κάθε Ειδικότητα και απαιτεί την υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών.
- Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, τα οποία επιλέγουν οι φοιτητές από τον κατάλογο Μαθημάτων Επιλογής (υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών) ή επιλέγουν την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η επιλογή της Κατεύθυνσης και της Ειδικότητας που θέλει να παρακολουθήσει κάθε φοιτητής θα δηλώνεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου και σε προκαθορισμένη από το Τμήμα χρονική προθεσμία. Για να δημιουργηθεί τμήμα Ειδικότητας πρέπει να έχει επιλεγεί τουλάχιστον

- από τέσσερις (4) φοιτητές–τριες για τις Ειδικότητες των ατομικών αθλημάτων, και
- από έξι (6) φοιτητές-τριες για τις Ειδικότητες των ομαδικών αθλημάτων και τις θεωρητικές Ειδικότητες.

Συνοπτικά οι αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους και οι ανάγκες δήλωσης μαθημάτων είναι οι παρακάτω:

Εξάμηνο σπουδών	Τι πρέπει να επιλεγεί;	Πότε πρέπει να δηλωθεί;
B'	<b>2 μαθήματα επιλογής</b> για το Γ' εξάμηνο (1 <sup>ο</sup> και 2 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής.	<b>16-31 Μαΐου</b>

	Τα μαθήματα αυτά είναι προαπαιτούμενα ενεργών Ειδικοτήτων)	
<b>Γ'</b>	<b>2 μαθήματα επιλογής</b> για το Δ' εξάμηνο (3 <sup>ο</sup> και 4 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής. Τα μαθήματα αυτά είναι προαπαιτούμενα ενεργών Ειδικοτήτων)	<b>10-20 Ιανουαρίου</b>
<b>Δ'</b>	<b>Ειδικότητα</b> (αφού έχει κατοχυρωθεί το αντίστοιχο προαπαιτούμενο μάθημα) και <b>2 μαθήματα επιλογής</b> Ε' εξαμήνου (5 <sup>ο</sup> και 6 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής. Τα μαθήματα αυτά μπορεί να είναι απαιτούμενα άλλων Ειδικοτήτων ή ελεύθερης επιλογής)	<b>16-31 Μαΐου</b>
<b>Ε'</b>	<b>2 Μάθημα επιλογής</b> για το ΣΤ' εξάμηνο (7 <sup>ο</sup> και 8 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής. Τα μαθήματα αυτά είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής) ή <b>1 μάθημα επιλογής</b> (7 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής, που είναι μάθημα ελεύθερης επιλογής) <b>και το μάθημα «265 - Εργαστήριο Επιστημονικής Προσέγγισης Διπλωματικής Εργασίας»</b> (που είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας)	<b>10-20 Ιανουαρίου</b>
<b>ΣΤ'</b>	<b>1 Μάθημα επιλογής</b> για το Ζ' εξάμηνο (9 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής, που είναι μάθημα ελεύθερης επιλογής) ή <b>δήλωση εκπόνησης Διπλωματικής εργασίας</b> (κατάθεση θέματος Διπλωματικής εργασίας) <b>και δήλωση του μαθήματος «275 – Εργαστήριο Παρουσίασης και Ανάλυσης</b>	<b>16-31 Μαΐου</b>



<b>Δεδομένων μέσω Η/Υ»</b> (που είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας).		
<b>Ζ'</b>	<b>1 Μάθημα επιλογής</b> για το Η' εξάμηνο (10 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής, που είναι μάθημα ελεύθερης επιλογής) <b>ή</b> <b>Εκπόνησης Διπλωματικής εργασίας</b>	<b>10-20</b> <b>Ιανουαρίου</b>

**ΠΡΟΣΟΧΗ:**➤ **Για την δήλωση Ειδικότητας**

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη δήλωση και παρακολούθηση μιας Ειδικότητας είναι η δήλωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση στο αντίστοιχο προαπαιτούμενο μάθημα, που έχει προκαθοριστεί από τη συγκεκριμένη Ειδικότητα, με βαθμό τουλάχιστον επτά (7). Η κάθε Ειδικότητα εντάσσεται σε συγκεκριμένη Κατεύθυνση. Παράλληλα με την παρακολούθηση των μαθημάτων της Ειδικότητας είναι υποχρεωτική και η παρακολούθηση των μαθημάτων της αντίστοιχης Κατεύθυνσης.

➤ **Για την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας**

Για την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας αποτελεί προϋπόθεση η δήλωση και επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «265 - Εργαστήριο Επιστημονικής Προσέγγισης Διπλωματικής Εργασίας» και «275 – Εργαστήριο Παρουσίασης και Ανάλυσης Δεδομένων μέσω Η/Υ», στα αντίστοιχα εξάμηνα σπουδών.

➤ **Για τη δημιουργία τμήματος σε κάποιο μάθημα επιλογής**

Για να δημιουργηθεί τμήμα

- σε μάθημα επιλογής (προαπαιτούμενο ή ελεύθερης επιλογής) που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ατομικό άθλημα, θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από τέσσερις (4) φοιτητές – τρεις, ενώ
- σε μάθημα επιλογής (προαπαιτούμενο ή ελεύθερης επιλογής) που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ομαδικό άθλημα ή είναι θεωρητικού χαρακτήρα, θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από έξι (6) φοιτητές – τρεις.

➤ **Για τη δημιουργία τμήματος Ειδικότητας**

Για να δημιουργηθεί τμήμα Ειδικότητας πρέπει να έχει επιλεγεί τουλάχιστον

- από τέσσερις (4) φοιτητές – τρεις για τις Ειδικότητες των ατομικών αθλημάτων, και
- από έξι (6) φοιτητές – τρεις για τις Ειδικότητες των ομαδικών αθλημάτων και τις θεωρητικές Ειδικότητες.

**Που κατατίθενται οι δηλώσεις;**

- Όλες οι δηλώσεις διατίθενται και κατατίθενται στη Γραμματεία τις παρακάτω ώρες: από 10.30π.μ. έως 12.30μ.μ.
- Οι παραπάνω προθεσμίες είναι ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΕΣ και μετά το τέλος τους καμία δήλωση δε θα γίνεται δεκτή!

**Στόχοι Κατευθύνσεων και Ειδικοτήτων****1. Κατεύθυνση: Προπονητική**

Η κατεύθυνση της προπονητικής του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δ.Π.Θ. έχει ως στόχους τη μελέτη, διδασκαλία και προετοιμασία των φοιτητών

για την κατανόηση και εκμάθηση του ρόλου του προπονητή σε όλα τα επίπεδα όπως α. παιδιά και εφήβους που ασχολούνται με τον αθλητισμό στα αναπτυξιακά του στάδια (π.χ. ακαδημίες, παιδικοεφηβικά τμήματα) και β. αθλητές υψηλού επιπέδου σε όλα τα αθλήματα. Ειδικότερα αυτό θα επιτευχθεί ύστερα από βαθιά γνώση:

1. Των κινησιολογικών και ανατομικών προσαρμογών για την εφαρμογή προπονητικών προγραμμάτων.
2. Της επίδρασης των ψυχολογικών παραγόντων στον σχεδιασμό και εφαρμογή των προπονητικών προγραμμάτων.
3. Των μαθησιακών προσαρμογών για την εφαρμογή προπονητικών προγραμμάτων.
4. Στο σχεδιασμό προπονητικών προγραμμάτων με στόχο την ανάπτυξη της μυϊκής δύναμης και μυϊκής ισχύος των αθλητών.
5. Στο σχεδιασμό προπονητικών προγραμμάτων με στόχο την ανάπτυξη της καρδιοαναπνευστικής ικανότητας των αθλητών.
6. Στο σχεδιασμό προπονητικών προγραμμάτων με στόχο την ανάπτυξη της ευλυγισίας των αθλητών.
7. Στην ανάπτυξη και αξιολόγηση τεχνικο-τακτικού σχεδιασμού των διαφόρων αθλημάτων.
8. Στο σχεδιασμό προγραμμάτων προπόνησης παιδιών και εφήβων μέσα από συγκεκριμένα στοιχεία επιβάρυνσης και διαδικασίες ανάπτυξης αθλητικών δεξιοτήτων.
9. Στη διαδικασία ανάδειξης αθλητικών ταλέντων.

**Ειδικότητες και Σκοποί της Κατεύθυνσης: Προπονητική Καλαθοσφαίριση – Πετοσφαίριση – Ποδόσφαιρο – Χειροσφαίριση- Κολύμβηση – Υδατοσφαίριση- Ενόργανη Γυμναστική – Ρυθμική Γυμναστική - Αντισφαίριση – Αντιπτερίση - Κλασικός Αθλητισμός – Χιονοδρομία - Άρση Βαρών- Σκοποβολή - Πάλη – Πυγμαχία – Ταε Κβο Ντο- Τζούντο**

Σκοπός της κάθε ειδικότητας είναι η απόκτηση γνώσεων για την εκτέλεση της τεχνικής του συγκεκριμένου αθλήματος-αγωνίσματος, η ικανότητα ανάλυσης της μέσα από την παρουσίαση στοιχείων βιοκινητικής ανάλυσης της κάθε κίνησης, η δυνατότητα εντοπισμού και διόρθωσης τυχών σφαλμάτων, η εκμάθηση της μεθοδολογίας διδασκαλίας της τεχνικής, η ανάλυση βασικών τακτικών στοιχείων του αθλήματος – αγωνίσματος, η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την ανάπτυξη των φυσικών και συναρμοστικών ικανοτήτων, η απόκτηση γνώσεων σχετικών με ειδικά θέματα που αφορούν το κάθε άθλημα όπως θέματα ψυχολογίας, διατροφής, κακώσεων, διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, καθώς επίσης και η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών για την διδασκαλία και προπόνηση του συγκεκριμένου αθλήματος - αγωνίσματος.

## **2. Κατεύθυνση: Φυσική Δραστηριότητα**

Οι στόχοι της κατεύθυνσης / εξειδίκευσης περιλαμβάνουν την απόκτηση από τους φοιτητές ευρείας βάσης γνώσεων και εμπειριών στις εκπαιδευτικές, επιδημιολογικές, βιοφυσικές, και κοινωνικο-πολιτισμικές επιστήμες που αφορούν τη βάση και τα πεδία εφαρμογής της φυσικής δραστηριότητας με στόχο την καλή υγεία και την αναψυχή του ανθρώπου. Παράλληλο στόχο αποτελεί η απόκτηση δεξιοτήτων για τη συνεχή αναζήτηση και συγκέντρωση των γνώσεων και την επίδειξη ηγετικής ικανότητας σε ένα ταχύτατα μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Οι πτυχιούχοι της κατεύθυνσης αυτής θα είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στις νεοεμφανιζόμενες κοινωνικές προκλήσεις που κυριαρχούν στο χώρο επαγγελματικής αποκατάστασης και ειδικότερα στη πρόκληση της ποικιλομορφίας και ευρηματικότητας που κυριαρχεί στο ευρύ πεδίο της φυσικής δραστηριότητας & αναψυχής. Παράλληλα το πρόγραμμα θα προάγει και θα αναπτύσσει τις εκπαιδευτικές αρχές του

επαγγέλματος μέσω των παιδαγωγικών μεθόδων, της δημιουργικότητας, της σύνθεσης, της αξιολόγησης και της διάδοσης της γνώσης και της πρακτικής εφαρμογής.

Οι πτυχιούχοι θα πρέπει:

- να αποκτήσουν γνώσεις σχετικές με την κατανόηση της φυσικής δραστηριότητας και προώθησης της υγείας στην κοινωνία.
- να διατηρήσουν ένα υψηλό επίπεδο σωματικής υγείας και να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες για την προώθηση της φυσικής δραστηριότητας ως μέσο διατήρησης καλής υγείας.
- να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες αποτελεσματικής ηγετικής δράσης, συνεργατικότητας και επικοινωνίας στο ευρύ πεδίο της φυσικής αγωγής & δραστηριότητας.
- να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες για το σχεδιασμό και εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων με στόχο την αναψυχή και
- να αποκτήσουν κατάλληλη βάση γνώσεων και δεξιοτήτων μάθησης & αυτενέργειας με στόχο τη δια βίου εκπαίδευση τους.

Αναλυτικότερα θα πρέπει να:

- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των ασκουμένων σε όλες τις ηλικίες.
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα παρέμβασης (εκπαιδευτικά, αναψυχής, φυσικής δραστηριότητας) με τις πλέον σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, με στόχο την προαγωγή της κινητικής δημιουργικότητας, την αύξηση του επιπέδου φυσικής δραστηριότητας, την ανάπτυξη της φυσικής κατάστασης που σχετίζεται με την προαγωγή της υγείας.
- συνεργάζονται με τους ενδιαφερόμενους φορείς βοηθώντας στην ενημέρωση για τις σύγχρονες σε σχετικά θέματα τάσεις και πρακτικές και στην αξιολόγηση των

προγραμμάτων που καλύπτουν τους ποικίλους στόχους και ανάγκες των διαφορετικών ηλικιών.

### **Σκοποί Ειδικοτήτων Κατεύθυνσης: Φυσική Δραστηριότητα**

#### **α) Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή**

Σκοπός αυτής της ειδικότητας είναι οι φοιτητές/τριες να έρθουν σε επαφή με την επιστήμη της αθλητικής αναψυχής. Μέσω των θεωρητικών διαλέξεων να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για την θεωρία του Ελεύθερου χρόνου, την οργάνωση προγραμμάτων αναψυχής και τις νέες τάσεις στον χώρο της άθλησης στην σύγχρονη κοινωνία. Μέσω των πρακτικών μαθημάτων οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στο να υλοποιούν κινητικά προγράμματα αναψυχής και αθλητικές δραστηριότητες σε δήμους και στα προγράμματα μαζικού αθλητισμού, σε αθλητικές κατασκηνώσεις, σε εταιρίες υπαιθρίων δραστηριοτήτων, σε προγράμματα εργασιακού αθλητισμού, σε ξενοδοχεία ως Animators, σε γυμναστήρια και σε άτομα τρίτης ηλικίας.

#### **β) Φυσική Δραστηριότητα στην Αναπτυξιακή Ηλικία**

Σκοπός της ειδικότητας αυτής είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και να τους καταστήσει ικανούς να σχεδιάζουν και να υλοποιούν παρεμβατικά προγράμματα άσκησης και φυσικής δραστηριότητας σε άτομα κάτω των 18 ετών. Παράλληλα, θα μπορούν να αξιολογούν την ποιότητα των προγραμμάτων αυτών καθώς και τις επιδράσεις τους στην κινητική, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική συμπεριφορά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες σχετικές με την υλοποίηση αναπτυξιακά κατάλληλων παρεμβάσεων φυσικής δραστηριότητας στο προσχολικό, σχολικό, εξωσχολικό περιβάλλον και στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.), ανάλογων με τα αναπτυξιακά

χαρακτηριστικά των νηπίων, των παιδιών και των εφήβων καθώς και με τις διαδικασίες βελτίωσης και απόκτησης κινητικών, γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

### **γ) Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητισμού**

Σκοπός της ειδικότητας είναι η ενημέρωση των φοιτητών-τριων σχετικά με τις βασικές δραστηριότητες και τα χαρακτηριστικά των αρχών του Μάνατζμεντ και με την εφαρμογή στο χώρο του αθλητισμού των εννοιών του προγραμματισμού της οργάνωσης, της διεύθυνσης, της στελέχωσης και του ελέγχου. Σκοπός επίσης είναι και η πληροφόρηση σχετικά με θέματα των αθλητικών εγκαταστάσεων, του αθλητικού μάρκετινγκ και των χορηγιών, της οικονομίας των σπορ και της γενικής δομής, οργάνωσης και λειτουργίας του αθλητισμού.

### **3. Κατεύθυνση: Άσκηση για ειδικούς πληθυσμούς**

Οι στόχοι της κατεύθυνσης / εξειδίκευσης άσκηση για ειδικούς πληθυσμούς περιλαμβάνουν την:

- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με παθήσεις του καρδιαγγειακού, μεταβολικού, αναπνευστικού και μυοσκελετικού συστήματος (αίτια – συμπτώματα – δυνατότητες θεραπευτικής παρέμβασης μέσω προγραμμάτων άσκησης).
- Εκμάθηση τεχνικών και μεθόδων πρόληψης και αποκατάστασης των παθήσεων αυτών.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού και εφαρμογής προγραμμάτων άσκησης με στόχο την πρόληψη τέτοιων παθήσεων αλλά και παρέμβασης - αποκατάστασης στην πράξη.
- Απόκτηση γνώσεων & εμπειριών σχετικές με τις ατομικές διαφορές που δημιουργούν διάφορα αναπτυξιακά ή επίκτητα κινητικά, γνωστικά και συναισθηματικά προβλήματα, με σκοπό την τροποποιημένη και προσαρμοσμένη εφαρμογή της φυσικής δραστηριότητας και της άθλησης.

- Εκμάθηση μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής ικανότητας και παραμέτρων φυσικής κατάστασης σε διάφορες κατηγορίες ειδικών πληθυσμών.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού και εφαρμογής προγραμμάτων άσκησης με στόχο τη βελτίωση της κινητικής ικανότητας και των παραμέτρων φυσικής κατάστασης σε ειδικούς πληθυσμούς.

### **Σκοποί Ειδικότητων Κατεύθυνσης: Άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς**

#### **α) Προπόνηση αποκατάστασης σε μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις**

Σκοπός της ειδικότητας είναι να διδάξει στους φοιτητές τις συχνότερες μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις που απασχολούν τους αθλητές αλλά και την πλειοψηφία του γενικού πληθυσμού. Συγκεκριμένα αναλύονται τρόποι πρόληψης αυτών των τραυματισμών, ο μηχανισμός πρόκλησής τους, τα αίτια που τους προκαλούν, τα συμπτώματα που τους συνοδεύουν και τέλος, οι τρόποι αντιμετώπισης από τους ειδικούς της ομάδας αποκατάστασης και ειδικότερα από τον προπονητή αποκατάστασης. Πιο αναλυτικά οι φοιτητές στα πλαίσια της ειδικότητας αυτής μαθαίνουν πώς να αξιολογούν τον τραυματισμένο αθλητή, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ένα πρόγραμμα επανένταξής του στην αθλητική δραστηριότητα και πως αυτό το πρόγραμμα διαφοροποιείται όταν εφαρμόζεται στο γενικό πληθυσμό.

#### **β) Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή - Δραστηριότητα**

Σκοπός της ειδικότητας είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σχετικά με τα οφέλη και τις προσαρμογές που προκαλούνται από την άσκηση σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις και σε άτομα με αναπηρίες. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι βασικότερες παθήσεις του

καρδιαγγειακού, μεταβολικού και μυοσκελετικού συστήματος και πως αυτές αντιμετωπίζονται με εξειδικευμένα προγράμματα άσκησης. Αναλυτική αναφορά γίνεται επίσης στα χαρακτηριστικά και τη φύση ειδικών παθήσεων όπως είναι η σκλήρυνση κατά πλάκας, ο καρκίνος, ή παθήσεις του νωτιαίου μυελού, η ασθένεια του Πάρκινσον κλπ

#### 4. Κατεύθυνση: **Χορός**

##### **Στόχοι κατεύθυνσης**

Η κατεύθυνση χορών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. /Δ.Π.Θ. έχει ως στόχους την μελέτη και έρευνα όλων των κατηγοριών χορού (παραδοσιακού, κλασικού και σύγχρονου) καθώς και τη διδασκαλία των φοιτητών για την κατανόηση και εκμάθηση του ρόλου του χοροδιδασκάλου τόσο σε θεωρητικό όσο και πρακτικό επίπεδο. Ιδιαίτερα δε, να τους μυήσει στις μεθόδους διδασκαλίας και έρευνάς τους. Αναλυτικότερα, μέσα από τα πρακτικά και θεωρητικά μαθήματα της κατεύθυνσης οι φοιτητές θα αποκομίσουν γνώσεις σχετικές με:

1. Την ιστορική εξέλιξη του χορού ανά τους αιώνες.
2. Την κατάλληλη για κάθε είδος χορού μουσική σύνθεση και τη σωστή χρήση της.
3. Την κινησιολογία και τη σημειολογία του χορού.
4. Την κοινωνική ανθρωπολογία.
5. Τις μεθόδους διδασκαλίας που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε συνάρτηση με την ηλικία και το επίπεδο των ασκούμενων.
6. Τις επί μέρους δεξιότητες που βοηθούν στη βελτίωση της χορευτικής απόδοσης.
7. Τις βιολογικές προσαρμογές που επιδέχεται ο οργανισμός κατά την πρακτική εξάσκηση του χορού.
8. Την κινησιολογία του χορού και τα σύνδρομα υπέρχρησης που ενδέχεται να προκύψουν εξαιτίας της υπερβολικής χορευτικής εξάσκησης.

9. Τον άρτιο σχεδιασμό και οργάνωση ημερησίων ή ωριαίων προγραμμάτων- μαθημάτων χορού.
10. Την παρουσίαση χορευτικών και την οργάνωση εν γένει εκδηλώσεων

#### **Σκοποί ειδικοτήτων Κατεύθυνσης: Χορός**

##### **Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί - Κλασικός χορός -Σύγχρονος χορός**

Σκοπός της κάθε ειδικότητας είναι η παροχή και απόκτηση πληροφοριών και γνώσεων για την σωστή τεχνική της συνολικής καθώς και των επί μέρους κινήσεων του χορού μέσα απ' τη δομική του ανάλυση και εκμάθηση της ειδικής μεθοδολογίας του κάθε είδους χορού, τις επιμέρους ικανότητες που πρέπει να βελτιωθούν για την αρτιότερη πρακτική εκτέλεσή του και τα προβλήματα που ενδέχεται να προκύψουν είτε λόγω λανθασμένων ενεργειών κατά τη διάρκεια της πρακτικής εξάσκησης τους είτε λόγω υπερβολικής εξάσκησης. Επιπλέον, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικές με την αισθητική διάσταση του χορού και το σχεδιασμό χορογραφιών με απώτερο στόχο την παρουσίαση κάθε χορευτικού είδους επί σκηνής και οθόνης.

## Περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών

Ένα πρόγραμμα ακαδημαϊκών σπουδών που φιλοδοξεί να παρέχει παράλληλα και τη δυνατότητα στους φοιτητές της ταχύτερης δυνατής ένταξης στην αγορά εργασίας οφείλει να λάβει υπ' όψη του και άλλες παραμέτρους όπως: να δώσει την ευκαιρία και δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να διαχειρίζονται αποτελεσματικά την αποκτηθείσα γνώση αλλά και να μπορούν εύκολα να την αναπροσαρμόσουν ανάλογα με τις συνεχείς εξελίξεις και απαιτήσεις του παγκόσμιου γίγνεσθαι.

Τέτοιες επιμέρους προβλέψεις και οι ανάλογες εκπαιδευτικές διαδικασίες έχουν προβλεφθεί στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών με σχετικά «τεχνικά» μαθήματα ή με ανάλογες προσαρμογές του περιεχομένου των καθαρά ακαδημαϊκών μαθημάτων. Ειδικότερα οι επιμέρους διαστάσεις αυτής της ανάπτυξης είναι:

### 1. Διαχείριση της γνώσης

#### **Στόχος 1: Ικανότητα χρήσης εφαρμοσμένης επιστημονικής γνώσης:**

Όταν ο φοιτητής αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα θα πρέπει να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τις σχετικές γνώσεις που αφορούν:

*Παράδειγμα Α:* την αναγνώριση φυσιολογικών προσαρμογών της άσκησης και της φυσικής δραστηριότητας στον ανθρώπινο οργανισμό.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) αναγνωρίζουν και να κατανοούν τους μηχανισμούς που προκαλούν τις βασικές προσαρμογές της άσκησης.
- β) αναγνωρίζουν και κατανοούν τα στοιχεία παρέμβασης στα οποία οφείλονται οι προσαρμογές.

*Παράδειγμα Β:* την αναγνώριση του περιβάλλοντος άσκησης και της φυσικής δραστηριότητας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να :

- α) αναγνωρίζουν τα βασικά στοιχεία του περιβάλλοντος άσκησης.
- β) διαμορφώνουν τα βασικά στοιχεία του περιβάλλοντος άσκησης με στόχο τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της παρέμβασης.

*Παράδειγμα Γ:* την αναγνώριση των χαρακτηριστικών και των αναγκών των ασκουμένων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) αξιολογούν τις ικανότητες των ασκουμένων σε σχέση με τον στόχο του παρεμβατικού προγράμματος.
- β) καταγράφουν τις ανάγκες των ασκουμένων και να διαμορφώνουν αντίστοιχα τους στόχους του παρεμβατικού προγράμματος.

#### **Στόχος 2: Ερευνητική δραστηριότητα: σχεδίαση, υλοποίηση πειράματος και ανάλυση πειραματικών δεδομένων.**

Ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει και να κατανοεί:

*Παράδειγμα Α:* τις μετρήσεις και τα τεστ που είναι σύμφωνα με τους σκοπούς της έρευνας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να κατανοούν:

- α) τις παραμέτρους που αντιπροσωπεύουν το ερευνητικό πρόβλημα το οποίο μελετάται.
- β) τις παραμέτρους που άμεσα δίνουν λύση στο πρόβλημα και αυτές που μπορεί με περαιτέρω επεξεργασία να οδηγήσουν σε ολοκλήρωση της λύσης.

*Παράδειγμα Β:* την αναγκαιότητα και δημιουργία εναλλακτικών προσεγγίσεων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να

- α) κρίνουν την καταλληλότητα εναλλακτικών προσεγγίσεων για την αξιολόγηση της ανθρώπινης απόδοσης και συμπεριφοράς.

*Παράδειγμα Γ:* τη χρήση και την εφαρμογή των συστημάτων συλλογής & επεξεργασίας δεδομένων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) επιλέγουν και να χρησιμοποιούν συσκευές αλλά και υποστηρικτικά λογισμικά προγράμματα συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων.  
β) να αναγνωρίζουν τις πηγές λάθους και να εκτελούν διορθωτικές ενέργειες.

*Παράδειγμα Δ:* τον έλεγχο εγκυρότητας της επίτευξης των πειραματικών στόχων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) αναλύουν τις τάσεις, τα λάθη, και τα στοιχεία στατιστικής επεξεργασίας.  
β) διαμορφώνουν τα δεδομένα για την πληρέστερη περιγραφή και ανάλυση του φαινομένου.

**Στόχος 3: Υποστηρικτικός εξοπλισμός: η ικανότητα χρήσης των οργάνων, μηχανημάτων και συσκευών απαραίτητων στην πρακτική εφαρμογή.**

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά:

*Παράδειγμα Α:* Γνώση της χρήσης μηχανημάτων των γυμναστηρίων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να διαχειρίζονται:

- α) τα μηχανήματα αντίστασης.  
β) τον ελεύθερο εξοπλισμό για τα προγράμματα άσκησης.

*Παράδειγμα Β:* όργανα για την καταγραφή της απόδοσης.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να διαχειρίζονται:

- α) βασικά όργανα καταγραφής της ανθρώπινης απόδοσης.  
β) βασικές δοκιμασίες αξιολόγησης της ανθρώπινης απόδοσης.

*Παράδειγμα Γ:* μηχανήματα που συνεργάζονται με Η/Υ

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να διαχειρίζονται:

- α) εργαστηριακά όργανα αξιολόγησης ανθρώπινης απόδοσης.  
β) λογισμικά προγράμματα αξιολόγησης ανθρώπινης απόδοσης.

**Στόχος 4: Σχεδιασμός παρεμβατικών προγραμμάτων.**

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να σχεδιάσουν ένα στοχευμένο παρεμβατικό πρόγραμμα :

*Παράδειγμα Α:* κατανόηση των αρχικών και επιμέρους συνθηκών που επικρατούν αλλά και των επιθυμητών αποτελεσμάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να :

- α) αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις αρχικές συνθήκες.  
β) ορίζουν την τελική κατάσταση που αποτελεί στόχο για το παρεμβατικό πρόγραμμα.

*Παράδειγμα Β:* καθορισμός των χειρισμών που θα επιλεγούν και των επιδράσεών τους.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) περιγράφουν τους χειρισμούς και τα αποτελέσματά τους.  
β) ορίζουν εναλλακτικές προσεγγίσεις.

*Παράδειγμα Γ:* υπολογισμός του κόστους υλοποίησης αλλά και συμμετοχής στο πρόγραμμα.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) προσδιορίζουν τις επιμέρους δαπάνες και έσοδα.



β) καθορίζουν το συνολικό κόστος και τα έσοδα αλλά και τη μεσοπρόθεσμη πρόβλεψη της εξέλιξής τους.

**Στόχος 5: Αξιολόγηση παρεμβάσεων.**

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

*Παράδειγμα A:* ορίζουν τις ανάγκες και τους περιορισμούς της κάθε παρέμβασης.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) αναγνωρίζουν τα επιμέρους χαρακτηριστικά που δυσχεραίνουν ή διευκολύνουν την επίτευξη του στόχου του παρεμβατικού προγράμματος.
- β) σχεδιάζουν εναλλακτικές προσεγγίσεις για την επίτευξη του επιθυμητού στόχου.

*Παράδειγμα B:* καταγράφουν και αξιολογούν τη στάση των συμμετεχόντων ως προς τα αποτελέσματα του παρεμβατικού προγράμματος.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) καταγράφουν και να συγκρίνουν τις απόψεις των ασκού-μενων πριν και μετά τη συμμετοχή στο πρόγραμμα άσκησης.
- β) διαχειρίζονται τα στοιχεία που μπορούν να τροποποιήσουν θετικά τη στάση των ασκουμένων ως προς την άσκηση και τη φυσική δραστηριότητα.

*Παράδειγμα Γ:* υλοποιούν συγκριτική αξιολόγηση βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων της παρέμβασης.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) σχεδιάζουν και να υλοποιούν αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων του προγράμματος.

β) επαναπροσδιορίζουν τον σκοπό και τους στόχους του προγράμματος σε σχέση με τα πεπραγμένα.

**2. Επαγγελματική ωριμότητα & Επικοινωνία**

**Στόχος 6: Επαγγελματισμός Η ικανότητα επίτευξης υψηλού επιπέδου επαγγελματισμού κατά την εργασία.:**

Όταν οι φοιτητές βρίσκονται αντιμέτωποι με ένα συγκεκριμένο πρόβλημα θα πρέπει να είναι ικανοί να:

*Παράδειγμα A:* υλοποιούν αξιόπιστες δεσμεύσεις.

- α) με αποτελεσματική ανάπτυξη της αναλυτικής ικανότητας και της ικανότητας προγραμματικού σχεδιασμού.
- β) με τη δεξιότητα διαχείρισης του διαθέσιμου χρόνου.

*Παράδειγμα B:* επιτυγχάνουν στην ποιοτική και ολοκληρωμένη εργασιακή απόδοση.

- α) με την ενσωμάτωση πληροφοριών ανατροφοδότησης από το εξωτερικό περιβάλλον.
- β) με την εφαρμογή αυτο-αξιολόγησης με στόχο την βελτίωση της απόδοσης.

**Στόχος 7: Ηγετική ικανότητα: η υιοθέτηση ηγετικού ρόλου**

Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν την ικανότητα να:

*Παράδειγμα A:* διατηρούν τη στάση τους κάτω από δυσχερείς και άλλες συνθήκες.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) να αναγνωρίζουν και να επικοινωνούν μεγάλο εύρος των κοινών στόχων.
- β) να διατηρούν στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος τους κοινούς στόχους.

*Παράδειγμα Β:* αποδέχονται την εποικοδομητική κριτική.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) αναγνωρίζουν τα θετικά και τα αρνητικά σημεία μιας προσέγγισης.
- β) παρέχουν απαντήσεις σε ερωτήσεις και αντίθετες προσεγγίσεις.

*Παράδειγμα Γ:* αναπτύσσουν δραστηριότητες ομαδικότητας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) ενθαρρύνουν τις αποκεντρωτικές μεθόδους λύσης των προβλημάτων.
- β) ενθαρρύνουν τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα από ομαδικές δραστηριότητες.

#### **Στόχος 8: Η ικανότητα να λειτουργεί μέσα σε ομάδα**

Όταν οι φοιτητές συμμετέχουν σε ομαδικές ενέργειες θα πρέπει να:

*Παράδειγμα Α:* επιδεικνύουν ατομική υπευθυνότητα σε σχέση με την ποιότητα της ομαδικής εργασίας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) παρέχουν ισορροπημένα και εποικοδομητική κριτική στον καθορισμό των προβλημάτων και στην αξιολόγηση των λύσεων.
- β) αναλαμβάνουν τις ευθύνες για το αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας.

*Παράδειγμα Β:* προαγάγουν την εμπιστοσύνη και την ικανότητα επίλυσης των προβλημάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) δρουν συνεργατικά επιτιμώντας τα ατομικά επιτεύγματα.
- β) αναλύουν τις διαφωνίες και προτείνουν λύσεις.

*Παράδειγμα Γ:* αναγνωρίζουν τη θετική συνεισφορά των διαφορετικών και διαθεματικών απόψεων στην επίλυση προβλημάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα συμπεράσματα που σχετίζονται με διαφορετικές απόψεις στην επίλυση των προβλημάτων.
- β) υιοθετούν ηγετικούς ρόλους προτείνοντας αναπτύσσοντας και υποστηρίζοντας εναλλακτικούς ορισμούς και προσεγγίσεις επίλυσης προβλημάτων.

#### **Στόχος 9: Ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας**

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

*Παράδειγμα Α:* αναπτύσσουν ιδέες προς παρουσίαση.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) καθορίζουν τον σκοπό της παρουσίασης.
- β) αναλύουν και ενσωματώνουν τα κίνητρα του ακροατηρίου.

*Παράδειγμα Β:* επιλέγουν τις αποτελεσματικότερες μεθόδους επικοινωνίας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) κατέχουν εναλλακτικές μεθόδους επικοινωνίας με τη χρήση πολυμέσων.
- β) αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων τύπων επικοινωνίας κάτω από διαφορετικές συνθήκες.

*Παράδειγμα Γ:* εξασκηθούν στο γραπτό και προφορικό λόγο αλλά και στην παρακολούθηση των αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) παρακολουθούν ενεργά τις παρουσιάσεις.

β) πραγματοποιούν παρουσιάσεις κατάλληλες προς το ακροατήριο και το αντικείμενο.

### 3. Ατομική ανάπτυξη

#### **Στόχος 10: Κριτική κατανόηση των αρχών ηθικής όπως ορίζονται από την κοινωνική διάρθρωση.**

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

*Παράδειγμα Α:* αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα σημεία διαφοροποίησης μεταξύ των συστημάτων ηθικής.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) κατανοούν τις βασικές διαφορές και τα σημεία εκκίνησης των συστημάτων ηθικής.
- β) συσχετίζουν τα συστήματα ηθικής με τα κοινωνικά φαινόμενα.

*Παράδειγμα Β:* κατανοούν τις αρχές και κανόνες της επαγγελματικής δράσης.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- α) αναγνωρίζουν τα στοιχεία ηθικής στους κανόνες επαγγελματικής δράσης όπως και τις νομικές συνέπειες τους.
- β) αναπτύξουν προσωπικό στίλ αποτελεσματικής επικοινωνίας.

#### **Στόχος 11: Κατανόηση και εκτίμηση της ποικιλομορφίας και του πλουραλισμού.**

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

*Παράδειγμα Α:* αναγνωρίζουν το διαχωρισμό μεταξύ και διαφορετικών απόψεων σε θέματα όπως η θρησκεία, η σεξουαλική ταυτότητα, το φύλο η εθνικότητα και οι πολιτικές απόψεις.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

α) αναγνωρίζουν και χαρακτηρίζουν τις βασικές θρησκείες του κόσμου.

β) αναγνωρίζουν τα σημεία διαφοροποίησης που αφορούν την εθνικότητα, το φύλο και τη σεξουαλική ταυτότητα.

*Παράδειγμα Β:* αναγνωρίζουν και να δείχνουν ευαισθησία προς άλλες κουλτούρες όσον αφορά τη γεωγραφική θέση, την παράδοση, την τέχνη, τη μουσική, τη φιλοσοφία, τις πολιτικές απόψεις και την ιστορία.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) εντοπίζουν και να συμμετέχουν σε ποικίλες πολιτισμικές εμπειρίες.
- β) αντιλαμβάνονται τις κυρίαρχες διαφορές πολιτισμικής προέλευσης

*Παράδειγμα Γ:* συγκεντρώνουν πληροφορίες και να αναπτύξουν προσωπική άποψη για τη θρησκεία, τη σεξουαλική ταυτότητα, πολιτικά θέματα και ταξικά θέματα

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) διαμορφώσουν και να υποστηρίξουν τις απόψεις που βασίζονται σε στοιχεία και επιχειρήματα για την ποικιλομορφία και τον πλουραλισμό.
- β) αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις της ανοχής και της απόρριψης.

#### **Στόχος 12: Αναγνώριση της αναγκαιότητας για απόκτηση της ικανότητας συμμετοχής δια βίου σε δραστηριότητες μάθησης και ανάπτυξης.**

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

*Παράδειγμα Α:* παραμένουν ενήμεροι των θεωρητικών και πρακτικών στοιχείων που απαιτούνται για επιτυχημένη επαγγελματική δραστηριότητα.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) παρακολουθούν προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.
- β) παρακολουθούν την εξειδικευμένη βιβλιογραφία με τις πρόσφατες εξελίξεις.

*Παράδειγμα Β:* συμμετέχουν σε διαδικασίες αυτο-αξιολόγησης και ατομικής βελτίωσης.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) αναγνωρίζουν τις ατομικές αδυναμίες και τα χαρίσματα.
- β) ορίζουν βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους για την επαγγελματική ανάπτυξη.

**Στόχος 13: Απόκτηση βασικής γνώσης και άποψης σχετικής με τις τεχνολογικές και επιχειρηματικές διαδικασίες που απαιτούνται για την δημιουργία νέων προϊόντων από τη φάση σύλληψης μέχρι την εμπορευματοποίηση τους.**

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

*Παράδειγμα Α:* κατανοούν τα βασικά στοιχεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου για νέες δραστηριότητες.

Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) αναγνωρίζουν και να καθορίζουν τα στοιχεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου μιας νέας δραστηριότητας.
- β) κατανοούν το στρατηγικό σχεδιασμό ανάπτυξης.

*Παράδειγμα Β:* γνωρίζουν τις βασικές αρχές μάρκετινγκ και να καθορίζουν τη ζήτηση αγοράς σε σχέση με το νέο προϊόν.

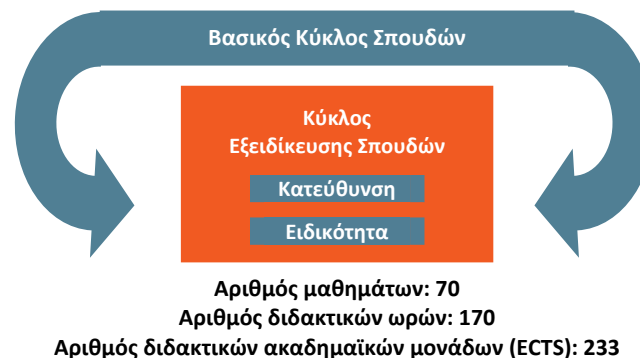
Οι φοιτητές θα πρέπει να:

- α) αντιλαμβάνονται και διαχειρίζονται τις τεχνικές προώθησης ενός προϊόντος.
- β) διαχειρίζονται τις δημόσιες σχέσεις και την επικοινωνία για τη διάδοση του προϊόντος.

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Πίνακας 4  
Κωδικοί Μαθημάτων

Είδος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος
Πρακτικά Μαθήματα	111 ...189
Θεωρητικά Μαθήματα – Ξένη Γλώσσα - Εργαστήρια – Πρακτική - Διπλωματική	211 ...289
Μαθήματα Κατεύθυνσης	<b>311 έως 348</b>
Μαθήματα Ειδικότητας	<b>401</b> έως 589
Μαθήματα Επιλογής (Προαπαιτούμενα – Απαιτούμενα – Ελεύθερης επιλογής)	001...099



## Βασικός Κύκλος Σπουδών

### Α' έτος (Γενικό μοντέλο προγράμματος σπουδών)

Α' εξάμηνο				Β' εξάμηνο					
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS		
111	Κολύμβηση	4	3	121	Κλασικός Αθλητισμός	4	3		
112	Καλαθοσφαίριση	4	3	122	Ποδόσφαιρο	4	3		
113	Γυμναστική	4	3	123	Πετοσφαίριση	4	3		
211	Ξένη Γλώσσα I	2	2	124	Ελληνικοί χοροί	4	3		
213	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού	2	4	221	Ξένη Γλώσσα II	2	2		
214	Ανατομία	2	4	223	Ψυχολογία	2	4		
215	Φυσιολογία	2	4	224	Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητισμού	2	4		
217	Παιδαγωγικά	2	4	227	Κινητική Μάθηση	2	4		
218	Νέες Τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή	2	4	226	Εμβιομηχανική	2	4		
		<b>9</b>	<b>24</b>	<b>31</b>			<b>9</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

### Β' έτος (Γενικό μοντέλο προγράμματος σπουδών)

Γ' εξάμηνο				Δ' εξάμηνο					
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS		
132	Χειροσφαίριση	4	3	0..	3 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	2		
133	Ενόργανη Γυμναστική	4	3	0..	4 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	2		
0..	1 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	2	241	Ξένη Γλώσσα IV	2	2		
0..	2 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	2	242	Φυσική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία	2	4		
231	Ξένη Γλώσσα III	2	2	243	Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	2	4		
232	Εργοφυσιολογία	2	4	244	Παιδιά με Αναπηρίες στο Σχολικό Περιβάλλον	2	4		
233	Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	2	4	245	Προπονητική	2	4		
234	Αθλητικές Κακώσεις	2	4	246	Πρώτες Βοήθειες	2	4		
235	Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2	4	247	Εργαστήριο Αξιολόγησης της Αθλητικής Απόδοσης	2	4		
				248	Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	2	4		
		<b>9</b>	<b>22</b>	<b>28</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

- Όλα τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται στο Βασικό Κύκλο Σπουδών (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup> μάθημα επιλογής) είναι προαπαιτούμενα μαθήματα αντίστοιχων ενεργών Ειδικοτήτων.
- Το προαπαιτούμενο μάθημα κάθε Ειδικότητας προσφέρεται μόνο στο Χειμερινό (Γ') ή μόνο στο Εαρινό (Δ') εξάμηνο του 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών.

**\* Για τη δήλωση και παρακολούθηση μιας Ειδικότητας στον Κύκλο Εξειδίκευσης (3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών) είναι απαραίτητη προϋπόθεση η δήλωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση στο αντίστοιχο προαπαιτούμενο μάθημα της συγκεκριμένης Ειδικότητας με βαθμό τουλάχιστον επτά (7).**



## Κύκλος Εξειδίκευσης Σπουδών

## Γ' έτος (Γενικό μοντέλο προγράμματος σπουδών)

Ε' εξάμηνο				ΣΤ' εξάμηνο					
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS		
251	Ξένη Γλώσσα V	2	2	261	Ξένη Γλώσσα VI	2	2		
252	Τεχνικές έρευνας	2	4	262	Στατιστική στη Φυσική Αγωγή	2	4		
253	Άσκηση σε Γυμναστήρια – Οργάνωση – Λειτουργία – Εξοπλισμός Γυμναστηρίων	2	4	263	Εργασιακός Αθλητισμός – Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ)	2	4		
151	Αερόμπικ και Εναλλακτικές Μορφές Άσκησης	4	3	161	Άσκηση με αντιστάσεις	4	3		
3..	1 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	4	3..	3 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	4		
3..	2 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	4	3..	4 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	4		
4.. –	1 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4	6	4.. –	2 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4	6		
5..				5..					
0..	Απαιτούμενο Ειδικότητας	2	2	0..	7 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	2		
0..	5 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	2	0..	8 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής *	2	2		
0..	6 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	2	265	Εργαστήριο Επιστημονικής Προσέγγισης Διπλωματικής Εργασίας *	2	2		
		10	24	33			9	22	31

## Δ' έτος (Γενικό μοντέλο προγράμματος σπουδών)

Ζ' εξάμηνο				Η' εξάμηνο			
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	ECTS
271	Ξένη Γλώσσα VII	2	2	281	Ξένη Γλώσσα VIII	2	2
272	Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή	2	4	282	Επιχειρηματικότητα και Αγορά Εργασίας	2	4
273	Πρακτική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	2	2	283	Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	2	2
3..	5 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	4	3..	7 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	4
3..	6 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	4	4.. -	4 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4	6
				5..			
4.. –	3 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4	6	4.. –	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας	2	2
5...				5..			
0..	9 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής *	2	2	0..	10 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής *	2	2
275	Εργαστήριο Παρουσίασης και Ανάλυσης Δεδομένων μέσω Η/Υ *	2	2	285	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας *	2	2

7

16

24

7

16

22

- Κάθε φοιτητής – τρια μπορεί να επιλέξει στον Κύκλο Εξειδίκευσης  
ή 6 μαθήματα επιλογής (5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 9<sup>ο</sup>, 10<sup>ο</sup> μάθημα επιλογής)  
ή 3 μαθήματα επιλογής (5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> μάθημα επιλογής) και διπλωματική εργασία (μαθήματα με κωδικό 265, 275 και 285).
- Το 5<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup> μάθημα επιλογής του Ε' εξαμήνου μπορεί να είναι απαιτούμενο μάθημα άλλης Ειδικότητας (από την Ειδικότητα που παρακολουθεί ο κάθε φοιτητής – τρια) ή μάθημα ελεύθερης επιλογής.
- Το 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 9<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> μάθημα μπορεί να είναι μόνο μάθημα ελεύθερης επιλογής .

**\* Για την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας (μάθημα 285) είναι απαραίτητη προϋπόθεση η δήλωση και επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων 265 και 275, στο ΣΤ' και Ζ' εξάμηνο αντίστοιχα, αντί του 8<sup>ου</sup>, 9<sup>ου</sup> και 10<sup>ου</sup> μαθήματος επιλογής.**

## Μαθήματα υποχρεωτικής παρακολούθησης

(φυσικής παρουσίας των φοιτητών – τριών)

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ:** Στα μαθήματα όλων των εξαμήνων που αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα, όπου οι παρουσίες είναι υποχρεωτικές, οι φοιτητές δικαιούνται να απουσιάσουν αδικαιολόγητα σε αριθμό μαθημάτων που να ισούται με το 20% του συνόλου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται ανά εξάμηνο και δικαιολογημένα, επίσης στο ίδιο ποσοστό μαθημάτων. Τα αποδεικτικά που θα προσκομίζονται για την δικαιολόγηση των απουσιών (πιστοποιητικό – γνωμάτευση από γιατρό της αντίστοιχης ειδικότητας), μπορεί να είναι από κρατικό ή ιδιωτικό φορέα και θα πρέπει να κατατίθενται συνοδευμένα από έντυπη αίτηση στο γραφείο **B1-19** και οπωσδήποτε σε χρονικό διάστημα 15 ημερών από την ημέρα της ασθένειας.

### Α' έτος

Α' εξάμηνο			Β' εξάμηνο		
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ
111	Κολύμβηση	4	121	Κλασικός Αθλητισμός	4
112	Καλαθοσφαίριση	4	122	Ποδόσφαιρο	4
113	Γυμναστική	4	123	Πετοσφαίριση	4
211	Ξένη Γλώσσα I	2	124	Ελληνικοί χοροί	4
218	Νέες Τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή	2	221	Ξένη Γλώσσα II	2

### Β' έτος

Γ' εξάμηνο			Δ' εξάμηνο		
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ
132	Χειροσφαίριση	4	0..	3 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2
133	Ενόργανη Γυμναστική	4	0..	4 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2
0..	1 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	241	Ξένη Γλώσσα IV	2
0..	2 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	247	Εργαστήριο Αξιολόγησης της Αθλητικής Απόδοσης	2
231	Ξένη Γλώσσα III	2	248	Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	2

### Γ' έτος

Ε' εξάμηνο			ΣΤ' εξάμηνο		
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ
251	Ξένη Γλώσσα V	2	261	Ξένη Γλώσσα VI	2

<b>151</b>	Αερόμπικ και Εναλλακτικές Μορφές Άσκησης	4	<b>161</b>	Άσκηση με αντιστάσεις	4
<b>3..</b>	1 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	<b>3..</b>	3 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2
<b>3..</b>	2 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	<b>3..</b>	4 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2
<b>4.. –</b>	1 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4	<b>4.. –</b>	2 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4
<b>5..</b>			<b>5..</b>		
<b>0..</b>	Απαιτούμενο Ειδικότητας	2	<b>0..</b>	7 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2
<b>0..</b>	5 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	<b>0..</b>	8 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής *	2
<b>0..</b>	6 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής	2	<b>265</b>	Εργαστήριο Επιστημονικής Προσέγγισης Διπλωματικής Εργασίας *	2

## Δ' έτος

Ζ' εξάμηνο			Η' εξάμηνο		
Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ	Κωδ.	Μάθημα	Ω/εβδ
<b>271</b>	Ξένη Γλώσσα VII	2	<b>281</b>	Ξένη Γλώσσα VIII	2
<b>273</b>	Πρακτική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	2	<b>283</b>	Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	2
<b>3..</b>	5 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	<b>3..</b>	7 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2
<b>3..</b>	6 <sup>ο</sup> μάθημα Κατεύθυνσης	2	<b>4.. -</b>	4 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4
			<b>5..</b>		
<b>4.. –</b>	3 <sup>ο</sup> μάθημα Ειδικότητας	4	<b>4.. –</b>	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας	2
<b>5..</b>			<b>5..</b>		
<b>0..</b>	9 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής *	2	<b>0..</b>	10 <sup>ο</sup> μάθημα επιλογής *	2
<b>275</b>	Εργαστήριο Παρουσίασης και Ανάλυσης Δεδομένων μέσω Η/Υ *	2			

\* Κάθε φοιτητής – τρία μπορεί να επιλέξει στον Κύκλο Εξειδίκευσης (3<sup>ο</sup> & 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών)

ή **6 μαθήματα επιλογής** (5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 9<sup>ο</sup>, 10<sup>ο</sup> μάθημα επιλογής)

ή **3 μαθήματα επιλογής** (5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> μάθημα επιλογής) και **διπλωματική εργασία** (τα μαθήματα με κωδικό 265 και 275 και στη συνέχεια να εκπονήσει την διπλωματική του εργασία – «285 - Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας»).

## Κατευθύνσεις – Ειδικότητες – Προαπαιτούμενα

Για την επιλογή και παρακολούθηση μιας Ειδικότητας στο 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών, κάθε φοιτητής – τρια θα πρέπει οπωσδήποτε να έχει παρακολουθήσει το αντίστοιχο προαπαιτούμενο μάθημα της συγκεκριμένης Ειδικότητας στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών και να έχει αξιολογηθεί με βαθμό τουλάχιστον επτά (7).

Οι δηλώσεις των προαπαιτούμενων μαθημάτων, τα οποία προσφέρονται μόνο στο χειμερινό ή μόνο στο θερινό εξάμηνο, γίνονται

- στο Β' εξάμηνο (16 – 31 Μαΐου) για τα μαθήματα που προσφέρονται μόνο στο χειμερινό (Χ) εξάμηνο του 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών και
- στο Γ' εξάμηνο (10 – 20 Ιανουαρίου) για τα μαθήματα που προσφέρονται μόνο στο θερινό (Θ) εξάμηνο του 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών.

Κατευθύνσεις	Ειδικότητες	Προαπαιτούμενο μάθημα της Ειδικότητας		Εξ.
		Κωδ.	Τίτλος μαθήματος	
<b>Προπονητική</b>	1. Πετοσφαίριση	<b>001</b>	Πετοσφαίριση I	X
	2. Ποδόσφαιρο	<b>002</b>	Ειδική Μεθοδολογία Εκμάθησης Ποδοσφαίρου	X
	3. Υδατοσφαίριση	<b>011</b>	Υδατοσφαίριση I	X
	4. Ρυθμική Γυμναστική	<b>003</b>	Ρυθμική Γυμναστική	X
	5. Αντισφαίριση	<b>004</b>	Εισαγωγή στην Αντισφαίριση	X
	6. Κλασικός Αθλητισμός	<b>006</b>	Κλασικός Αθλητισμός I	X
	7. Χιονοδρομία	<b>007</b>	Εισαγωγή στη Χιονοδρομία	X
	8. Τζούντο	<b>044</b>	Εισαγωγή στο Τζούντο	X
	9. Άρση Βαρών *	<b>045</b>	Εισαγωγή στην Άρση Βαρών **	X
	10. Καλαθοσφαίριση	<b>051</b>	Καλαθοσφαίριση I – Το Μπάσκετ και τα Συστήματά του	Θ
	11. Χειροσφαίριση	<b>052</b>	Χειροσφαίριση I	Θ
	12. Κολύμβηση	<b>053</b>	Κολύμβηση I (Πρόσθιο – Πεταλούδα)	Θ
	13. Ενόργανη Γυμναστική	<b>054</b>	Εισαγωγή στην Αγωνιστική Ενόργανη Γυμναστική	Θ
	14. Αντιπτερίση (Μπάτμιντον)	<b>096</b>	Μπάτμιντον (Αντιπτερίση) I	Θ
	15. Ταε Κβο Ντο	<b>063</b>	Εισαγωγή στο Ταε Κβο Ντο	Θ
	16. Πάλη	<b>065</b>	Εισαγωγή στην Πάλη	Θ
	17. Πυγμαχία *	<b>057</b>	Εισαγωγή στην Πυγμαχία **	Θ
	18. Σκοποβολή *	<b>056</b>	Εισαγωγή στη Σκοποβολή **	Θ
<b>Φυσική Δραστηριότητα</b>	1. Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητισμού *	<b>043</b>	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις **	X
	2. Φυσική Δραστηριότητα στην Αναπτυξιακή Ηλικία	<b>058</b>	Ανάπτυξη Γνωστικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων	Θ

	3. Αθλητικός Τουρισμός & Αναψυχή	066	Αθλητική Ψυχαγωγία και Αναψυχή	Θ
Άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς	1. Προπόνηση Αποκατάστασης σε Μυοσκελετικές Κακώσεις και Παθήσεις	059	Προσαρμοσμένη Άσκηση στο Νερό	Θ
	2. Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή - Δραστηριότητα	059	Προσαρμοσμένη Άσκηση στο Νερό	Θ
Χορός	1. Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί	046	Εισαγωγή στον Παραδοσιακό Χορό	Χ
	2. Κλασικός Χορός	010	Εισαγωγή στον Κλασικό Χορό	Χ
	3. Σύγχρονος Χορός *	061	Εισαγωγή στο Μοντέρνο Χορό **	Θ

\* *Ανενεργή Ειδικότητα (ΔΕΝ πραγματοποιείται)*

\*\* *Ενώ τα προαπαιτούμενα μαθήματα όλων των ενεργών Ειδικοτήτων προσφέρονται μόνο στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών, τα προαπαιτούμενα μαθήματα των ανενεργών Ειδικοτήτων, μέχρι την ενεργοποίησή τους, προσφέρονται μόνο ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής στο 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών.*

**Κάθε Ειδικότητα εντάσσεται σε συγκεκριμένη Κατεύθυνση. Με τη δήλωση της Ειδικότητας οι φοιτητές – τριες εντάσσονται αυτομάτως στην αντίστοιχη Κατεύθυνση και υποχρεούνται παράλληλα με τα μαθήματα της Ειδικότητας να παρακολουθήσουν και τα μαθήματα της αντίστοιχης Κατεύθυνσης.**

## Μαθήματα Κατεύθυνσης: Προπονητική

### Γ' έτος

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
311	Αθλητική Εμβιομηχανική	313	Αθλητική Φυσιολογία
312	Διδασκαλία και Εκμάθηση Αθλητικών Δεξιοτήτων	314	Βιοχημεία της Άσκησης

### Δ' έτος

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
315	Νέες Τεχνολογίες στον Αθλητισμό	317	Διατροφή και Αθλητική Απόδοση
316	Αρχές Σχεδιασμού και Καθοδήγησης της Προπόνησης		

### Τα μαθήματα της Κατεύθυνσης απαιτούν την υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών - τριών

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ:** Οι παρουσίες είναι υποχρεωτικές και οι φοιτητές δικαιούνται να απουσιάσουν

- αδικαιολόγητα σε αριθμό μαθημάτων που να ισούται με το 20% του συνόλου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται ανά εξάμηνο και
- δικαιολογημένα, επίσης στο ίδιο ποσοστό μαθημάτων.
- Τα αποδεικτικά που θα προσκομίζονται για την δικαιολόγηση των απουσιών (πιστοποιητικό – γνωμάτευση από γιατρό της αντίστοιχης ειδικότητας), μπορεί να είναι από κρατικό ή ιδιωτικό φορέα και θα πρέπει να κατατίθενται συνοδευμένα από έντυπη αίτηση στο γραφείο **B1-19** και οπωσδήποτε σε χρονικό διάστημα 15 ημερών από την ημέρα της ασθένειας.



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ  
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ

Μαθήματα Ειδικότητας: **Καλαθοσφαίριση**

*Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας*

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		<b>051</b>	Καλαθοσφαίριση Ι – Το Μπάσκετ και τα Συστήματά του

*Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας*

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>012</b>	Μίνι Καλαθοσφαίριση στις Παιδικές Ηλικίες		

*Μαθήματα Ειδικότητας*

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>401</b>	Προπόνηση στα Βασικά Στοιχεία και Ατομική Άμυνα	<b>402</b>	Συνδιασμένες Επιθετικές Κινήσεις 2, 3, 4 Παικτών

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>403</b>	Ομαδική Επιθετική και Αμυντική Τακτική	<b>404</b>	Μεικτές Πιεστικές Άμυνες και Επιθέσεις. Οργάνωση και Καθοδήγηση της Ομάδας
		<b>405</b>	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

**Μαθήματα Ειδικότητας: Πετοσφαίριση****Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας**

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
001	Πετοσφαίριση Ι		

**Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας**

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
013	Η Πετοσφαίριση στην Παιδική Ηλικία		

**Μαθήματα Ειδικότητας**

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
406	Ατομική Τεχνική και Τακτική Πετοσφαίρισης	407	Ομαδική Τακτική Πετοσφαίρισης

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
408	Οργάνωση – Σχεδιασμός Εξάσκησης – Σύνθετο Ασκησιολόγιο	409	Αγωνιστικός και Προπονητικός Προγραμματισμός στην Πετοσφαίριση
		410	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Ποδόσφαιρο

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
002	Ειδική Μεθοδολογία Εκμάθησης Ποδοσφαίρου		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
014	Προπόνηση Ποδοσφαίρου στην Παιδική-Εφηβική Ηλικία		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
411	Γενικά Θέματα Τακτικής	412	Ειδικά Θέματα Τακτικής

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
413	Προπόνηση Φυσικής Κατάστασης στο Ποδόσφαιρο	414	Ειδικά Θέματα Ποδοσφαίρου (Αξιολόγηση, Διατροφή- Εργογόνα, Γυναικείο Ποδόσφαιρο)
		415	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Χειροσφαίριση

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		052	Χειροσφαίριση Ι

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
015	Μίνι Χειροσφαίριση		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
416	Ατομική Τεχνική Βασικών Αμυντικών και Επιθετικών Δεξιοτήτων και Τερματοφύλακα	417	Ατομική Τακτική Άμυνας – Επίθεσης, Τακτική Τμήματος

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
418	Ομαδική Τακτική Άμυνας, Προπόνηση Φυσικών Ικανοτήτων	419	Σύνθετες Άμυνες - Ομαδική Τακτική Επίθεσης
		420	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Κολύμβηση

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		053	Κολύμβηση Ι (Πρόσθιο – Πεταλούδα)

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
018	Ναυαγοσωστική		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
421	Τεχνική των Κολυμβητικών Στυλ	422	Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων για τη Διδασκαλία των Κολυμβητικών Στυλ

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
423	Προπόνηση Προαγωνιστικών και Αγωνιστικών Κατηγοριών	424	Ειδικά Θέματα Κολύμβησης
		425	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Υδατοσφαίριση

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
011	Υδατοσφαίριση Ι		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
018	Ναυαγοσωστική		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
426	Βασικές Τεχνικές της Υδατοσφαίρισης	427	Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων για τη Διδασκαλία των Βασικών Τεχνικών της Υδατοσφαίρισης

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
428	Προπόνηση Φυσικής Κατάστασης στην Υδατοσφαίριση	429	Τακτική – Στρατηγική της Υδατοσφαίρισης
		430	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: **Ενόργανη Γυμναστική**

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		<b>054</b>	Εισαγωγή στην Αγωνιστική Ενόργανη Γυμναστική

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>019</b>	Τραμπολίνο		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>431</b>	Βασικά Στοιχεία στην Ενόργανη Γυμναστική	<b>432</b>	Μεθοδολογία και Τεχνική των Βασικών Ασκήσεων στην Ενόργανη Γυμναστική

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>433</b>	Μεθοδολογία και Τεχνική των Βασικών Ασκήσεων και Συνδυασμών στην Περίοδο Ειδίκευσης στην Ενόργανη Γυμναστική	<b>434</b>	Θεωρία και Πράξη για την Προπόνηση στην Περίοδο Υψηλών Επιδόσεων στην Ενόργανη Γυμναστική
		<b>435</b>	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας



## Μαθήματα Ειδικότητας: Ρυθμική Γυμναστική

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
003	Ρυθμική Γυμναστική		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
020	Χορογραφική Προετοιμασία στα Αθλήματα Γυμναστικής		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
436	Μεθοδολογία Ασκήσεων Ρυθμικής Γυμναστικής	437	Τεχνική Προετοιμασία και Κανονισμοί

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
438	Σχεδιασμός Ατομικών Προγραμμάτων	439	Σχεδιασμός Ομαδικών Προγραμμάτων
		440	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Αντισφαίριση

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
004	Εισαγωγή στην Αντισφαίριση		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
016	Μίνι Αντισφαίριση		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
441	Απόκτηση Βασικών Ικανοτήτων – Βασικά Κτυπήματα	442	Απόκτηση Ειδικών Ικανοτήτων στην Αντισφαίριση– Ειδικά Κτυπήματα

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
443	Απόκτηση Ικανότητας Διδασκαλίας - Βελτίωση Ατομικής Ικανότητας Επίδοσης	444	Απόκτηση Προπονητικής Ικανότητας-Διοργάνωση Αγώνων
		445	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Μπάτμιντον (Αντιπέριση)

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		096	Μπάτμιντον (Αντιπέριση) I

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
017	Κινητικός Έλεγχος και Απόδοση		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
446	Θεωρία – Πράξη της Τεχνικής των Βασικών Χτυπημάτων	447	Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων Διδασκαλίας Τεχνικής (Θεωρία – Πράξη)

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
448	Μέθοδοι Προπόνησης για τη Βελτίωση των Φυσικών Ικανοτήτων (Θεωρία – Πράξη)	449	Ειδικά Θέματα Τακτικής - Μέθοδοι Αξιολόγησης (Θεωρία - Πράξη)
		450	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Κλασικός Αθλητισμός

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
006	Κλασικός Αθλητισμός Ι		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
021	Ανίχνευση και Επιλογή Αθλητικών Ταλέντων		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
451	Τεχνική Δρόμων, Αλμάτων και Ρίψεων στο Στίβο	452	Μεθοδολογία Δρόμων, Αλμάτων και Ρίψεων στο Στίβο

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
453	Προπονητική Δρόμων, Αλμάτων, Ρίψεων και Σύνθετων στην Αναπτυξιακή Ηλικία	454	Προπονητική Δρόμων, Αλμάτων, Ρίψεων και Σύνθετων στον Υψηλό Αθλητισμό.
		455	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Χιονοδρομία

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
007	Εισαγωγή στη Χιονοδρομία		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
021	Ανίχνευση και Επιλογή Αθλητικών Ταλέντων		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
456	Καλλιέργεια Βασικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία	457	Απόκτηση Ειδικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία Κατάβασης

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
458	Καλλιέργεια Ικανότητας Διδασκαλίας στη Χιονοδρομία – Ειδικά Θέματα Χιονοδρομίας	459	Βελτίωση Ατομικού Επιπέδου Απόδοσης - Προπονητική Ικανότητα - Ειδικά Θέματα Χιονοδρομίας
		460	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Άρση Βαρών \*

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
045	Εισαγωγή στην Άρση Βαρών		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
022	Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
461	Μεθοδική – Διδακτική της Τεχνικής των Ολυμπιακών Άρσεων	462	Ανάπτυξη των Παραγόντων της Φυσικής Κατάστασης στην Άρση Βαρών

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
463	Προπονητικός Σχεδιασμός (Περιοδικότητα) στην Άρση Βαρών	464	Ειδικά Θέματα Άρσης Βαρών – Προπόνηση με Βάρη
		465	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

\* *Ανενεργή Ειδικότητα*

## Μαθήματα Ειδικότητας: Σκοποβολή \*

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		056	Εισαγωγή στη Σκοποβολή

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
023	Σκοποβολή με Αεροβόλο Τουφέκι		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
466	Τεχνική Αεροβόλων Όπλων	467	Τεχνική Πυροβόλων Όπλων

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
468	Προπονητική και Μεθοδολογία στη Σκοποβολή	469	Προγραμματισμός - Κανονισμοί
		470	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

\* *Ανενεργή Ειδικότητα*



## Μαθήματα Ειδικότητας: **Ταε Κβο Ντο**

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		<b>063</b>	Εισαγωγή στο Ταε Κβο Ντο

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>022</b>	Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>471</b>	Μεθοδολογική Ανάπτυξη Τεχνικής Προσαρμογής στο Ταε Κβο Ντο	<b>472</b>	Τεχνικοτακτική Προσέγγιση του Αγωνιστικού Ταε Κβο Ντο

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
<b>473</b>	Αγωνιστικό Ταε Κβο Ντο - Ειδικά Προπονητικά Θέματα	<b>474</b>	Αγωνιστικότητα του Ταε Κβο Ντο και Παράμετροι Διεξαγωγής του
		<b>475</b>	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Πάλη

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		065	Εισαγωγή στην Πάλη

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
022	Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
476	Μεθοδολογία Εκμάθησης της Τεχνικής της Πάλης	477	Στοιχεία Φυσικής Κατάστασης και Τεχνικοτακτικής στην Πάλη - Ειδικά Θέματα

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
478	Παιχνίδια Επαφής – Πάλη στο Αθλητικό Σχολείο	479	Αγωνιστική Πάλη
		480	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Τζούντο

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
044	Εισαγωγή στο Τζούντο		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
022	Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
481	Μεθοδολογία Εκμάθησης των Βασικών Τεχνικών του Τζούντο	482	Μεθοδολογία Εκμάθησης Εξειδικευμένων Τεχνικών Τζούντο

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
483	Παιχνίδια Επαφής – Τζούντο στο Αθλητικό Σχολείο	484	Αγωνιστική Προσαρμογή στο Τζούντο. Ειδικά Προπονητικά Θέματα
		485	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Πυγμαχία \*

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		057	Εισαγωγή στην Πυγμαχία

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
022	Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
486	Μεθοδολογία Εκμάθησης της Τεχνικής στην Πυγμαχία	487	Διδακτική (Πρακτική Εφαρμογή) – Ειδικά θέματα Πυγμαχίας

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
488	Προπονητική Τεχνικοτακτικής Προετοιμασίας στην Πυγμαχία	489	Προπόνηση Φυσικών Ικανοτήτων – Περιοδισμός στην Πυγμαχία
		490	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

\* *Ανενεργή Ειδικότητα*

## Μαθήματα Κατεύθυνσης: Φυσική Δραστηριότητα

### Γ' έτος

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
321	Παρεμβατικά Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας και Προαγωγής της Υγείας	323	Τεχνολογικές Εφαρμογές για Γονείς και Διδάσκοντες
322	Βασικές Αρχές του Ελεύθερου Χρόνου και της Αναψυχής	324	Αναψυχή στην Τρίτη Ηλικία

### Δ' έτος

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
325	Βιοχημεία και Διατροφή στην Υγεία	327	Ηγεσία στη Φυσική Αγωγή και στην Εκπαίδευση
326	Φιλοσοφία / Ηθική		

### Τα μαθήματα της Κατεύθυνσης απαιτούν την υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών - τριών

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ:** Οι παρουσίες είναι υποχρεωτικές και οι φοιτητές δικαιούνται να απουσιάσουν

- αδικαιολόγητα σε αριθμό μαθημάτων που να ισούται με το 20% του συνόλου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται ανά εξάμηνο και
- δικαιολογημένα, επίσης στο ίδιο ποσοστό μαθημάτων.
- Τα αποδεικτικά που θα προσκομίζονται για την δικαιολόγηση των απουσιών (πιστοποιητικό – γνωμάτευση από γιατρό της αντίστοιχης ειδικότητας), μπορεί να είναι από κρατικό ή ιδιωτικό φορέα και θα πρέπει να κατατίθενται συνοδευμένα από έντυπη αίτηση στο γραφείο **B1-19** και οπωσδήποτε σε χρονικό διάστημα 15 ημερών από την ημέρα της ασθένειας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### Μαθήματα Ειδικότητας: **Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή**

#### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		066	Αθλητική Ψυχαγωγία και Αναψυχή

#### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
024	Εξατομικευμένη Άσκηση		

#### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
501	Θεραπευτική Αναψυχή	502	Οργάνωση Υπαίθριων Δραστηριοτήτων και Σπορ Περιπέτειας

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
503	Τουρισμός και Αθλητική Αναψυχή	504	Μαζική Άσκηση
		505	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Φυσική Δραστηριότητα στην Αναπτυξιακή Ηλικία

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		058	Ανάπτυξη Γνωστικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
025	Φυσική Δραστηριότητα για Παιδιά Μετρίων και Χαμηλών Επιδόσεων		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
506	Φυσική Ωρίμανση και Ανάπτυξη στη Φυσική Δραστηριότητα	507	Ανάπτυξη της Κινητικής Συναρμογής στην Παιδική Ηλικία

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
508	Φυσική Δραστηριότητα στο Σχολικό Περιβάλλον και σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης	509	Οργάνωση και Λειτουργία Κατασκηνώσεων
		510	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας



## Μαθήματα Ειδικότητας: Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητισμού \*

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
043	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
026	Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών – Πολιτιστικών Εκδηλώσεων		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
511	Οργάνωση Αθλητικών Φορέων	512	Αθλητικό Μάρκετινγκ

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
513	Αθλητικές Δημόσιες Σχέσεις	514	Αθλητικές Εγκαταστάσεις
		515	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

\* *Ανενεργή Ειδικότητα*

## Μαθήματα Κατεύθυνσης: Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς

### Γ' έτος

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
331	Βιοχημεία της Άσκησης και Διατροφής	333	Άσκηση και Τρίτη Ηλικία
332	Κλινική Εργοφυσιολογία	334	Διαγνωστικά και Θεραπευτικά Μέσα στην Αποκατάσταση

### Δ' έτος

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
335	Συμβουλευτική στην Αποκατάσταση	337	Φυσική Δραστηριότητα και Αναψυχή στα Άτομα με Αναπηρία
336	Νέες Τεχνολογίες στην Υγεία		

### Τα μαθήματα της Κατεύθυνσης απαιτούν την υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών - τριών

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ:** Οι παρουσίες είναι υποχρεωτικές και οι φοιτητές δικαιούνται να απουσιάσουν

- αδικαιολόγητα σε αριθμό μαθημάτων που να ισούται με το 20% του συνόλου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται ανά εξάμηνο και
- δικαιολογημένα, επίσης στο ίδιο ποσοστό μαθημάτων.
- Τα αποδεικτικά που θα προσκομίζονται για την δικαιολόγηση των απουσιών (πιστοποιητικό – γνωμάτευση από γιατρό της αντίστοιχης ειδικότητας), μπορεί να είναι από κρατικό ή ιδιωτικό φορέα και θα πρέπει να κατατίθενται συνοδευμένα από έντυπη αίτηση στο γραφείο **B1-19** και οπωσδήποτε σε χρονικό διάστημα 15 ημερών από την ημέρα της ασθένειας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ

### Μαθήματα Ειδικότητας: Προπόνηση Αποκατάστασης σε Μυοσκελετικές Κακώσεις και Παθήσεις

#### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		059	Προσαρμοσμένη Άσκηση στο Νερό

#### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
027	Προσαρμοσμένη Προπόνηση Δύναμης		

#### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
541	Μυοσκελετικές Παθήσεις και Άσκηση	542	Αθλητικοί Τραυματισμοί και Αποκατάσταση

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
543	Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προπόνησης Αποκατάστασης	544	Πρόληψη Τραυματισμών στον Αθλητισμό
		545	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή – Δραστηριότητα

### Προσπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		059	Προσαρμοσμένη Άσκηση στο Νερό

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
027	Προσαρμοσμένη Προπόνηση Δύναμης		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
546	Μυοσκελετικές Παθήσεις και Άσκηση	547	Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Άσκηση

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
548	Άτομα με Αναπηρία και Άσκηση	549	Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση
		550	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Κατεύθυνσης: Χορός

### Γ' έτος

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
341	Ειδικά Θέματα Σπουδών Χορού	343	Μέθοδος και Διδακτική του Χορού
342	Μουσική για Χορό	344	Ιστορία του Χορού – Αισθητική

### Δ' έτος

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
345	Βιολογικές Προσαρμογές και Σύνδρομο Υπέρχρησης στο Χορό	347	Νέες Τεχνολογίες και Χορός
346	Οργάνωση Πολιτιστικών Εκδηλώσεων		

### Τα μαθήματα της Κατεύθυνσης απαιτούν την υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών - τριών

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ:** Οι παρουσίες είναι υποχρεωτικές και οι φοιτητές δικαιούνται να απουσιάσουν

- αδικαιολόγητα σε αριθμό μαθημάτων που να ισούται με το 20% του συνόλου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται ανά εξάμηνο και
- δικαιολογημένα, επίσης στο ίδιο ποσοστό μαθημάτων.
- Τα αποδεικτικά που θα προσκομίζονται για την δικαιολόγηση των απουσιών (πιστοποιητικό – γνωμάτευση από γιατρό της αντίστοιχης ειδικότητας), μπορεί να είναι από κρατικό ή ιδιωτικό φορέα και θα πρέπει να κατατίθενται συνοδευμένα από έντυπη αίτηση στο γραφείο **B1-19** και οπωσδήποτε σε χρονικό διάστημα 15 ημερών από την ημέρα της ασθένειας.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ  
ΧΟΡΟΣ

Μαθήματα Ειδικότητας: **Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί**

*Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας*

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
046	Εισαγωγή στον Παραδοσιακό Χορό		

*Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας*

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
028	Μορφολογία της Μετρικής		

*Μαθήματα Ειδικότητας*

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
571	Τεχνική του Παραδοσιακού Χορού	572	Μεθοδολογία του Παραδοσιακού Χορού

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
573	Υφολογία του Παραδοσιακού Χορού	574	Σκηνική Παρουσίαση του Παραδοσιακού Χορού
		575	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

## Μαθήματα Ειδικότητας: Κλασικός Χορός

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
010	Εισαγωγή στον Κλασικό Χορό		

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
030	Χοροί και Πολιτισμοί του Κόσμου		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
576	Τεχνική του Κλασικού Χορού	577	Μεθοδολογία του Κλασικού Χορού

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
578	Φυσική Προετοιμασία του Κλασικού Χορού	579	Χορογραφία του Κλασικού Χορού
		580	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας



## Μαθήματα Ειδικότητας: Σύγχρονος Χορός \*

### Προαπαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
		061	Εισαγωγή στο Μοντέρνο Χορό

### Απαιτούμενο Μάθημα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
029	Χοροθεραπεία		

### Μαθήματα Ειδικότητας

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
581	Τεχνική του Σύγχρονου Χορού	582	Μεθοδολογία του Σύγχρονου Χορού

Ζ' εξάμηνο		Η' εξάμηνο	
Κωδ.	Μάθημα	Κωδ.	Μάθημα
583	Ευρωπαϊκοί και Λατινοαμερικάνικοι Χοροί	584	Χορογραφία του Σύγχρονου Χορού
		586	Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας

\* *Ανενεργή Ειδικότητα*

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

(ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ – ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)

### Μαθήματα επιλογής 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών

- Στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται είναι προαπαιτούμενα μαθήματα αντίστοιχων ενεργών Ειδικοτήτων.
- Κάθε προαπαιτούμενο μάθημα προσφέρεται μόνο στο Χειμερινό (Χ) (Γ' εξάμηνο) ή μόνο στο Θερινό εξάμηνο (Θ) (Δ' εξάμηνο) του 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών

**Για τη δήλωση και παρακολούθηση μιας Ειδικότητας είναι απαραίτητη προϋπόθεση η δήλωση και επιτυχής παρακολούθηση (με βαθμό τουλάχιστον 7) του αντίστοιχου προαπαιτούμενου μαθήματος της συγκεκριμένης Ειδικότητας στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών.**

### Προαπαιτούμενα μαθήματα Χειμερινού (Γ') εξαμήνου 2<sup>ου</sup> έτους

Κωδ.	Τίτλος προαπαιτούμενου μαθήματος	Προαπαιτούμενο μάθημα της Ειδικότητας
001	Πετοσφαίριση Ι	Πετοσφαίριση
002	Ειδική Μεθοδολογία Εκμάθησης Ποδοσφαίρου	Ποδόσφαιρο
011	Υδατοσφαίριση Ι	Υδατοσφαίριση
003	Ρυθμική Γυμναστική	Ρυθμική Γυμναστική
004	Εισαγωγή στην Αντισφαίριση	Αντισφαίριση
006	Κλασικός Αθλητισμός Ι	Κλασικός Αθλητισμός
007	Εισαγωγή στη Χιονοδρομία	Χιονοδρομία
010	Εισαγωγή στον Κλασικό Χορό	Κλασικός Χορός
044	Εισαγωγή στο Τζούντο	Τζούντο
046	Εισαγωγή στον Παραδοσιακό Χορό	Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί

**Προαπαιτούμενα μαθήματα Θερινού (Δ') εξαμήνου 2<sup>ου</sup> έτους**

Κωδ.	Τίτλος προαπαιτούμενου μαθήματος	Προαπαιτούμενο μάθημα της Ειδικότητας
096	Μπάτμιντον (Αντιπτέριση) I	Αντιπτέριση (Μπάτμιντον)
051	Καλαθοσφαίριση I – Το Μπάσκετ και τα Συστήματά του	Καλαθοσφαίριση
052	Χειροσφαίριση I	Χειροσφαίριση
053	Κολύμβηση I (Πρόσθιο – Πεταλούδα)	Κολύμβηση
054	Εισαγωγή στην Αγωνιστική Ενόργανη Γυμναστική	Ενόργανη Γυμναστική
063	Εισαγωγή στο Ταε Κβο Ντο	Ταε Κβο Ντο
058	Ανάπτυξη Γνωστικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων	Φυσική Δραστηριότητα στην Αναπτυξιακή Ηλικία
066	Αθλητική Ψυχαγωγία και Αναψυχή	Αθλητικός Τουρισμός & Αναψυχή
059	Προσαρμοσμένη Άσκηση στο Νερό	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προπόνηση Αποκατάστασης σε Μυοσκελετικές Κακώσεις και Παθήσεις</li> <li>• Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή – Δραστηριότητα</li> </ul>
065	Εισαγωγή στην Πάλη	Πάλη

**Σημείωση:** Για να δημιουργηθεί τμήμα

- σε προαπαιτούμενο μάθημα επιλογής που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ατομικό άθλημα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 4 φοιτητές – τριες, ενώ
- σε προαπαιτούμενο μάθημα επιλογής που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ομαδικό άθλημα ή είναι θεωρητικού χαρακτήρα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 6 φοιτητές – τριες.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> ΕΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Μαθήματα επιλογής Χειμερινού εξαμήνου 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> έτους σπουδών (Ε' και Ζ' εξάμηνο σπουδών)

Κωδ.	Μάθημα	Απαιτούμενο της Ειδικότητας	Ελ. Επ.	Εξ.
012	Μίνι Καλαθοσφαίριση στις Παιδικές Ηλικίες *	Καλαθοσφαίριση	✓	X
013	Η Πετοσφαίριση στην Παιδική Ηλικία *	Πετοσφαίριση	✓	X
014	Προπόνηση Ποδοσφαίρου στην Παιδική-Εφηβική Ηλικία *	Ποδόσφαιρο	✓	X
015	Μίνι Χειροσφαίριση *	Χειροσφαίριση	✓	X
016	Μίνι Αντισφαίριση *	Αντισφαίριση	✓	X
017	Κινητικός Έλεγχος και Απόδοση *	Αντιπέρση (Μπάτμιντον)	✓	X
018	Ναυαγωστική *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υδατοσφαίριση</li> <li>• Κολύμβηση</li> </ul>	✓	X
019	Τραμπολίνο *	Ενόργανη Γυμναστική	✓	X
020	Χορογραφική Προετοιμασία στα Αθλήματα Γυμναστικής *	Ρυθμική Γυμναστική	✓	X
021	Ανίχνευση και Επιλογή Αθλητικών Ταλέντων *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κλασικός Αθλητισμός</li> <li>• Χιονοδρομία</li> </ul>	✓	X
022	Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Άρση Βαρών</li> <li>• Ταε Κβο Ντο</li> <li>• Πάλη</li> <li>• Τζούντο</li> <li>• Πυγμαχία</li> </ul>	✓	X
023	Σκοποβολή με Αεροβόλο Τουφέκι *	Σκοποβολή	✓	X
024	Εξατομικευμένη Άσκηση *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αθλητικός Τουρισμός &amp; Αναψυχή</li> </ul>	✓	X
025	Φυσική Δραστηριότητα για Παιδιά Μέτριων και Χαμηλών Επιδόσεων *	Φυσική Δραστηριότητα στην Αναπτυξιακή Ηλικία	✓	X
026	Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών – Πολιτιστικών Εκδηλώσεων *	Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητισμού	✓	X
027	Προσαρμοσμένη Προπόνηση Δύναμης *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προπόνηση Αποκατάστασης σε Μυοσκελετικές Κακώσεις και Παθήσεις</li> <li>• Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή - Δραστηριότητα</li> </ul>	✓	X
028	Μορφολογία της Μετρικής *	Ελληνικοί Παραδοσιακοί χοροί	✓	X

029	Χοροθεραπεία *	Σύγχρονος Χορός	✓	X
030	Χοροί και Πολιτισμοί του Κόσμου *	Κλασικός Χορός	✓	X
031	Εισαγωγή στο Αθλητικό Μάρκετινγκ		✓	X
032	Ποδόσφαιρο Σάλας (5X5)		✓	X
033	Νευροφυσιολογικές Αρχές της Κίνησης		✓	X
034	Δημιουργικός Χορός		✓	X
035	Ολυμπιακή και Αθλητική Παιδεία		✓	X
036	Σπορ στα Ξενοδοχεία		✓	X
037	Παραολυμπιακά Αθλήματα		✓	X
038	Αθλητισμός και Οικονομία		✓	X
039	Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στη Μεγιστοποίηση της Απόδοσης		✓	X
040	Βασικές Δεξιότητες στην Κοινωνία της Πληροφορίας		✓	X
041	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Επικοινωνία – Συστήματα Πολυμέσων		✓	X
042	Επιχειρηματικές Δράσεις σε Θέματα Άσκησης και Υγείας		✓	X
043	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις		✓	X
045	Εισαγωγή στην Άρση Βαρών		✓	X
047	Racketball-squash		✓	X
048	Baseball-softball		✓	X

\* Τα **Απαιτούμενα** μαθήματα των αντίστοιχων Ειδικοτήτων προσφέρονται μόνο στο χειμερινό (X) εξάμηνο (Ε' εξάμηνο) του 3<sup>ου</sup> έτους σπουδών.

Οι φοιτητές – τριες που παρακολούθησαν με επιτυχία το προαπαιτούμενο μάθημα μιας Ειδικότητας δικαιούνται να παρακολουθήσουν τη συγκεκριμένη Ειδικότητα και υποχρεούνται μαζί με τα υπόλοιπα μαθήματα της Ειδικότητας να παρακολουθήσουν στο Ε' εξάμηνο σπουδών (χωρίς επιπλέον δήλωση) και το αντίστοιχο «Απαιτούμενο» μάθημα της συγκεκριμένης Ειδικότητας.

Επιπλέον, κάθε «Απαιτούμενο» μάθημα μιας Ειδικότητας μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές του 3<sup>ου</sup> έτους σπουδών (Ε' εξάμηνο), που δεν έχουν τη συγκεκριμένη Ειδικότητα, αφού όμως πρώτα το δηλώσουν ως μάθημα «Ελεύθερης επιλογής» (Ελ. Επ.) στο τέλος του Δ' εξαμήνου.

**Σημείωση:** Για να δημιουργηθεί τμήμα

- σε μάθημα επιλογής που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ατομικό άθλημα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 4 φοιτητές – τριες, ενώ

- σε μάθημα επιλογής που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ομαδικό άθλημα ή είναι θεωρητικού χαρακτήρα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 6 φοιτητές – τρεις.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> ΕΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Μαθήματα επιλογής Θερινού εξαμήνου 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> έτους σπουδών (ΣΤ' και Η' εξάμηνο σπουδών)

Κωδ.	Μάθημα	Ελ. Επ.	Εξ.
056	Εισαγωγή στη Σκοποβολή	✓	Θ
057	Εισαγωγή στην Πυγμαχία	✓	Θ
061	Εισαγωγή στο Μοντέρνο Χορό	✓	Θ
070	Νέες Τεχνολογίες στην Καλαθοσφαίριση	✓	Θ
071	Πετοσφαίριση Παραλίας (Beach Volley)	✓	Θ
072	Χειροσφαίριση Παραλίας (Beach Handball)	✓	Θ
073	Προπόνηση στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία	✓	Θ
074	Υποβρύχιες Καταδύσεις	✓	Θ
075	Γυμναστική στο Νερό	✓	Θ
076	Η Ακροβατική Γυμναστική στις Αθλητικές Εκδηλώσεις	✓	Θ
077	Μεθοδολογία Διαφοροποίησης στη Διδασκαλία και την Προπόνηση	✓	Θ
078	Βασικές Δεξιότητες στο Μπάτμιντον (Αντιπτέριση)	✓	Θ
079	Σκοποβολή με Αεροβόλο Πιστόλι	✓	Θ
080	Περιβαλλοντικές Επιδράσεις & Άσκηση	✓	Θ
081	Λειτουργική Γυμναστική	✓	Θ
082	Λειτουργική Ανάπτυξη του Κινητικού Συστήματος	✓	Θ
083	Ρυθμική Γυμναστική και Μαζικός Αθλητισμός	✓	Θ
084	Βιωματικές Δραστηριότητες	✓	Θ
085	Εισαγωγή στους Ευρωπαϊκούς και Λατινοαμερικανικούς χορούς	✓	Θ
086	Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες	✓	Θ
087	Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης και Βελτίωσης της Αγωνιστικής Συμπεριφοράς	✓	Θ
088	Αντισφαίριση Παραλίας (Beach Tennis)	✓	Θ
089	Διαχείριση Κινδύνων στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό	✓	Θ
090	Μουσικοκινητική Ρυθμική Αγωγή	✓	Θ
091	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας – Εφαρμογές Διαδικτύου	✓	Θ
092	Επεξεργασία και Διαχείριση Δεδομένων	✓	Θ
093	Εισαγωγή στην Επιτραπέζια Αντισφαίριση	✓	Θ
094	Οργάνωση και Λειτουργία Αθλητικών Ακαδημιών και camp	✓	Θ

095	Ψυχοκινητική	✓	Θ
097	Άσκηση και Χρόνιες Παθήσεις	✓	Θ
098	Τεχνική αναρρίχηση	✓	Θ

**Σημείωση:** Για να δημιουργηθεί τμήμα

- σε μάθημα επιλογής που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ατομικό άθλημα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 4 φοιτητές – τρεις, ενώ
- σε μάθημα επιλογής που έχει πρακτικό χαρακτήρα και σχετίζεται με ομαδικό άθλημα ή είναι θεωρητικού χαρακτήρα θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από 6 φοιτητές – τρεις.



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### ΒΑΣΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### Μαθήματα Κορμού 1<sup>ου</sup> έτους

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>111</b>	<b>Κολύμβηση</b>	<b>3</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος αυτού είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν θεωρητική κατάρτιση όσον αφορά τα τεχνικά στοιχεία και τη διδασκαλία αλλά και πρακτική εξάσκηση στην τεχνική ελευθέρου-υπτίου / Εκκινήσεων και στροφών στα αντίστοιχα στίλ / ποδιών προσθίου και πεταλούδας	
<b>112</b>	<b>Καλαθοσφαίριση</b>	<b>3</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι μέσα από τη διδασκαλία αλλά και την εφαρμογή των ασκήσεων, να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τη γνώση και τα εφόδια να μπορούν να διδάξουν τα βασικά στοιχεία της καλαθοσφαίρισης, αλλά και να αναπτύξουν την ομαδικότητα με κατάλληλη εξάσκηση. Περιλαμβάνεται εκμάθηση των Βασικών αρχών ατομικής τεχνικής στην καλαθοσφαίριση, η διδασκαλία και εκτέλεση ασκήσεων με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση των βασικών κινήσεων, η γνώση των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας (αναλυτική συνθετική μέθοδος κ.λ.π.) για απλές και συνδυασμένες κινήσεις των βασικών δεξιοτήτων και η γνώση και η εφαρμογή των βασικών αρχών προπονητικής διαδικασίας και της αμυντικής και επιθετικής φιλοσοφίας του παιχνιδιού.	
<b>113</b>	<b>Γυμναστική</b>	<b>3</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των βασικών εννοιών σχετικά με τη λειτουργία της γυμναστικής άσκησης και οι εφαρμογές της γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Παράλληλα οι φοιτητές και φοιτήτριες θα γίνουν ικανοί να εκτελούν με ευχέρεια το σύνολο των γυμναστικών ασκήσεων και να καταρτίζονται – εφαρμόζουν κατάλληλα ασκησιολόγια σε κάθε περίπτωση (εκπαίδευση, άθληση για όλους και αγωνιστικό αθλητισμό) .	
<b>211</b>	<b>Ξένη Γλώσσα I (Αγγλικά)</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Η ανάπτυξη της ικανότητας για προφορική επικοινωνία μέσω συζήτησης θεμάτων που αναπτύσσονται με αφορμή τα διδασκόμενα κείμενα καθώς και η διαλεύκανση και εξομάλυνση των τυχόν συντακτικών και γραμματικών δυσκολιών που απαντώνται μέσα σε αυτά. Μέτρια γνώση της γλώσσας.	

**211** **Ξένη Γλώσσα I (Γερμανικά)**

*Σκοπός:* Μελέτη κειμένων (Γραμματική-Σύνταξη-Λεξιλόγιο-ασκήσεις-Μετάφραση) με σκοπό την εκμάθηση της Γερμανικής γλώσσας σ' επίπεδο αρχαρίων (γραπτώς και προφορικώς).

**235** **Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού**

4

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για την εξέλιξη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στον ελληνικό κόσμο από τη Μινωική εποχή μέχρι τις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται οι αθλητικές εκδηλώσεις στη Μινωική Κρήτη, τη Μυκηναϊκή εποχή και τα Ομηρικά έπη, ο τρόπος διεξαγωγής και το αγωνιστικό πρόγραμμα των Πανελλήνιων ιερών αγώνων, ο ρόλος της άσκησης στην αγωγή των νέων, η συμμετοχή της γυναίκας στα αθλητικά δρώμενα, οι προσπάθειες αναβίωσης των αρχαίων αγώνων και η διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας του 1896.

**213** **Κοινωνιολογία του Αθλητισμού**

4

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει α) την σχέση του αθλητισμού με τους άλλους κοινωνικούς θεσμούς, όπως οικογένεια, οικονομία, εκπαίδευση, πολιτική, θρησκεία, β) την κοινωνική οργάνωση, ομαδική συμπεριφορά, κοινωνικά πλαίσια αλληλεπίδρασης στα διάφορα σπορ, γ) πολιτιστικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν τα σπορ και την αθλητική εμπειρία, δ) την κοινωνική διαδικασία, όπως κοινωνικοποίηση, συναγωνισμό, συνεργασία, διαμάχη και διαστρωμάτωση στον αθλητισμό.

**214** **Ανατομία**

4

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει στους φοιτητές τα βασικά ανατομικά συστήματα με έμφαση στο μυϊκό και στο ερειστικό σύστημα του ανθρωπίνου σώματος. Ειδική αναφορά γίνεται στη περιγραφή της θέσης των οστών και των μυών στα κάτω - άνω άκρα και στον κορμό του ανθρωπίνου σώματος.

**215** **Φυσιολογία**

4

*Σκοπός:* Η φυσιολογία μελετά τα κύτταρα, τους ιστούς, τα όργανα και τα λειτουργικά συστήματα του οργανισμού, μαζί με τους μηχανισμούς ρύθμισης αυτών των λειτουργιών. Μελετά ακόμη την αλληλεπίδραση του οργανισμού με το περιβάλλον, κάτω από διάφορες συνθήκες. Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές αρχές της φυσιολογίας με ιδιαίτερη έμφαση σε ορισμένα θέματα τα οποία είναι βασικά για την επιστήμη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού (όπως το καρδιαγγειακό σύστημα, το αναπνευστικό σύστημα, ο μεταβολισμός και το κινητικό σύστημα).

<b>227</b>	<b>Κινητική Μάθηση</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις βασικές έννοιες της κινητικής μάθησης, όσον αφορά στα αντιληπτικά μοντέλα της ανθρώπινης απόδοσης, στις γνωστικές στρατηγικές και στην παροχή ανατροφοδότησης κατά τη διδασκαλία κινητικών δεξιοτήτων και στη βελτίωση και διατήρηση της απόδοσης δια μέσου της εξάσκησης. Τέλος θα είναι ικανοί να καθοδηγούν την αύξηση της ανθρώπινης απόδοσης – μάθησης σε πραγματικές συνθήκες.	
<b>121</b>	<b>Κλασικός Αθλητισμός</b>	<b>3</b>
Σκοπός:	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την τεχνική και την μεθοδολογία των αγωνισμάτων στίβου κατά ηλικία, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική τους, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση των αγωνισμάτων.	
<b>122</b>	<b>Ποδόσφαιρο</b>	<b>3</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται στο ποδόσφαιρο. Επιπλέον, το μάθημα αυτό σχεδιάστηκε για να παρέχει στους σπουδαστές γνώσεις που αφορούν τις κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας της τεχνικής του ποδοσφαίρου. Στο τέλος του μαθήματος, οι σπουδαστές θα κατέχουν όλες τις βασικές τεχνικές στο ποδόσφαιρο καθώς και τη δυνατότητα να σχεδιάζουν προπονητικές μονάδες διδασκαλίας των βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται στο ποδόσφαιρο.	
<b>123</b>	<b>Πετοσφαίριση</b>	<b>3</b>
Σκοπός:	Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα αποκτήσουν τη γνώση της ιστορίας, των βασικών κανόνων και κανονισμών του αθλήματος, την ικανότητα εκτέλεσης και διδασκαλίας, σε ικανοποιητικό βαθμό των βασικών δεξιοτήτων τεχνικής και τακτικής του αθλήματος στην άμυνα και στην επίθεση. Επίσης θα μπορούν να εφαρμόζουν και να διδάσκουν το παιχνίδι με σύνθεση 6:0 και 4:2, να σχεδιάζουν μια διδακτική μονάδα με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων, να καθοδηγούν μια ομάδα αρχαρίων και να διατητεύουν έναν αγώνα.	
<b>221</b>	<b>Ξένη Γλώσσα II (Αγγλικά)</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Η ανάπτυξη της ικανότητας για προφορική επικοινωνία μέσω συζήτησης θεμάτων που αναπτύσσονται με αφορμή τα διδασκόμενα κείμενα καθώς και η διαλεύκανση και εξομάλυνση των τυχόν συντακτικών και γραμματικών δυσκολιών που απαντώνται μέσα σε αυτά. Μέτρια γνώση της γλώσσας.	

**221** Ξένη Γλώσσα II (Γερμανικά)

*Σκοπός:* Η ανάπτυξη μέσα από τα διδασκόμενα κείμενα της δυνατότητας για σωστή εκμάθηση της προφοράς και ορθογραφίας της γερμανικής γλώσσας σ' επίπεδο αρχαρίων, καθώς και ανάλυση των βασικών συντακτικών φαινομένων.

**218** Νέες Τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή

4

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στο πεδίο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού. Μετά το τέλος των μαθημάτων οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και κατανοούν τις Νέες Τεχνολογίες προς χρήση στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό να χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες για την οργάνωση και βελτίωση της ποιότητας του μαθήματος, να αναζητούν πληροφορίες στο Διαδίκτυο σχετικές με τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, να χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για την επικοινωνία τους και να σχεδιάζουν μάθημα Φυσικής Αγωγής με τη μέθοδο WebQuest.

**223** Ψυχολογία

4

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη ανθρώπινη συμπεριφορά και τον πρωταρχικό σκοπό της εφαρμογής των γνώσεων της αθλητικής ψυχολογίας που σχετίζονται με τις αθλητικές διαδικασίες σε χώρους άθλησης και φυσικής δραστηριότητας.

**217** Παιδαγωγικά

4

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις κατάλληλες γνώσεις ώστε να αποκτήσουν μια πλατιά αντίληψη των βασικών παραμέτρων και των σύγχρονων τάσεων της παιδαγωγικής επιστήμης. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα μπορούν να ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους θέματα σχετικά με:

- την ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων,
- τους τρόπους προσαρμογής και συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο
- την αλληλεπίδραση των μαθητών με τον εκπαιδευτικό και τους τρόπους επικοινωνίας σε ομαδικό αλλά και ατομικό επίπεδο
- τα σύγχρονα προβλήματα στην παιδαγωγική, και τις αποτελεσματικές προσεγγίσεις διδασκαλίας και αξιολόγησης

**224** **Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητισμού**

4

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η γενική ενημέρωση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν το αθλητικό μάντζιμεντ. Διδασκαλία και πληροφόρηση σχετικά με τις βασικές λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου και πως αυτές μπορούν να εφαρμοσθούν από αθλητικές ομάδες, γυμναστήρια, αθλητικές ενώσεις και προπονητές. Στόχος επίσης του μαθήματος είναι και η ενημέρωση σχετικά με την δομή, οργάνωση και λειτουργία του ελληνικού ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού, τις αθλητικές χορηγίες, τα έσοδα και έξοδα αθλητικών οργανισμών και ομάδων.

**226** **Εμβιομηχανική**

4

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων στους φοιτητές σχετικά με την εφαρμογή των νόμων και αρχών της μηχανικής στην ανθρώπινη κίνηση και στην αθλητική επίδοση. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν την επίδραση των βασικών νόμων και αρχών της μηχανικής στην ανθρώπινη κίνηση, καθώς και στη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου σώματος, τη σχέση των αρχών της μηχανικής με την τεχνική των κινήσεων, για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους, τη μηχανική αλληλεπίδραση του ανθρώπου-χρήστη με τα διάφορα είδη εξοπλισμού και τους τρόπους πρόληψης των τραυματισμών.

## ΒΑΣΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Μαθήματα Κορμού 2<sup>ου</sup> έτους

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>124</b>	<b>Ελληνικοί Χοροί</b>	<b>3</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές επιστημονικές αρχές που αφορούν τις επιστήμες του χορού καθώς και ένα πρώτο ρεπερτόριο Ελληνικών χορών. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εκμάθηση τριάντα δυο (32) χορών που επιλέχτηκαν είτε γιατί περιλαμβάνονται στην διδακτέα ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος των σχολείων Στοιχειώδους και Μέσης εκπαίδευσης είτε με βάση τη δημοφιλία τους.	
<b>132</b>	<b>Χειροσφαίριση</b>	<b>3</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τις βασικές κινητικές δεξιότητες που περιλαμβάνει το άθλημα της χειροσφαίρισης και ορισμένους απλούς κανόνες τακτικής που θα χρειαστούν για τη διδασκαλία του παιχνιδιού στο σχολείο. Επίσης στόχος του μαθήματος είναι η συνοπτική παρουσίαση της ιστορίας του αθλήματος και η γνωριμία με τους κανονισμούς και τη διαίτησία της χειροσφαίρισης.	
<b>133</b>	<b>Ενόργανη Γυμναστική</b>	<b>3</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών ικανοτήτων και γνώσεων για την διδασκαλία των αντικειμένων – τεχνικών στοιχείων που περιλαμβάνονται στο άθλημα της ενόργανης γυμναστικής σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης (προσχολική-πρωτοβάθμια-δευτεροβάθμια). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να διδάξουν μεθοδικά την τεχνική των βασικών ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, χρησιμοποιώντας τις απαραίτητες βοήθειες για την αποφυγή τυχόν τραυματισμών.	
<b>231</b>	<b>Ξένη Γλώσσα III (Αγγλικά)</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Η ανάπτυξη της ικανότητας για προφορική επικοινωνία μέσω συζήτησης θεμάτων που αναπτύσσονται με αφορμή τα διδασκόμενα κείμενα καθώς και η διαλεύκανση και εξομάλυνση των τυχόν συντακτικών και γραμματικών δυσκολιών που απαντώνται μέσα σε αυτά. Μέτρια γνώση της γλώσσας.	
<b>231</b>	<b>Ξένη Γλώσσα III (Γερμανικά)</b>	
<i>Σκοπός:</i>	Η ανάπτυξη μέσα από τα διδασκόμενα κείμενα της δυνατότητας για σωστή εκμάθηση της προφοράς και	

ορθογραφίας της γερμανικής γλώσσας σ' επίπεδο αρχαρίων, καθώς και ανάλυση των βασικών συντακτικών φαινομένων.

**232** **Εργοφυσιολογία** **4**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τις βασικές γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία του οργανισμού κατά τη διάρκεια της άσκησης, τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που επηρεάζουν την αθλητική απόδοση, καθώς και τις προσαρμογές που προκαλεί η συστηματική άσκηση στο ανθρώπινο σώμα βελτιώνοντας τη φυσική του κατάσταση.

**233** **Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση** **4**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με κατάλληλες γνώσεις α) για τη φύση της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών, β) το σχεδιασμό του διδακτικού περιεχομένου ανάλογα με τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους εκπαιδευτικούς στόχους, γ) τις σύγχρονες μεθόδους αποτελεσματικής διδασκαλίας, μεταφοράς και αξιολόγησης της γνώσης, της μάθησης και της απόδοσης, δ) την οργάνωση προγραμμάτων άσκησης με βάση τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών και ε) το ρόλο της σχολικής φυσικής αγωγής στην προώθηση της δια βίου άσκησης και της υγείας.

**234** **Αθλητικές Κακώσεις** **4**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις αθλητικές κακώσεις που εμφανίζονται πιο συχνά στα άνω και κάτω άκρα σε αθλητές και να μνηθούν στο σχεδιασμό προγραμμάτων αποκατάστασης που εφαρμόζονται σε αυτές τις περιπτώσεις. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές γνωρίζουν τους μηχανισμούς πρόκλησης, αίτια, συμπτώματα και τρόπους αντιμετώπισης αυτών των κακώσεων. Μερικοί από τους τραυματισμούς που αναφέρονται είναι τα διαστρέμματα στην ποδοκνημική άρθρωση, τα προβλήματα αστάθειας στην άρθρωση του γόνατος, μυϊκές κακώσεις, τραυματισμοί των μηνίσκων του γόνατος και εξαρθρήματα ώμου

**241** **Ξένη Γλώσσα IV (Αγγλικά)** **2**

*Σκοπός:* Η μελέτη και ανάλυση κειμένων αθλητικής ορολογίας με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη αγγλική γλώσσα επιπέδου Advanced, σε γραπτό και προφορικό λόγο. Σχεδόν καλή γνώση της γλώσσας.

**241 Ξένη Γλώσσα IV (Γερμανικά)**

*Σκοπός:* Η ανάπτυξη της ικανότητας του χειρισμού τόσο του γραπτού όσο και του προφορικού λόγου μέσα από τα διδασκόμενα κείμενα σ' επίπεδο μέσης δυσκολίας, καθώς και η εξάσκηση σε καταφατικές, ερωτηματικές και αρνητικές προτάσεις όπως και ετυμολογική ανάλυση σχετικού λεξιλογίου.

**242 Φυσική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία**

4

*Σκοπός:* Στο τέλος του μαθήματος οι προπτυχιακοί φοιτητές θα:

- α) έχουν κατανοήσει την διαφοροποίηση των προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία σε σύγκριση με τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης.
- β) έχουν κατανοήσει τους σκοπούς και στόχους που των μαθημάτων Φυσικής Αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας
- γ) έχουν κατανοήσει πώς να σχεδιάζουν και να οργανώνουν αναπτυξιακά κατάλληλα μαθήματα Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία

**243 Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

4

*Σκοπός:* Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις ώστε

- α) να εμβυθύνουν στην αναγκαιότητα και τις διαστάσεις της φυσικής αγωγής (ΦΑ) όπως αυτή χρησιμοποιείται στα σύγχρονα προγράμματα διεθνώς
- β) να αποκτήσουν τη δυνατότητα αποτελεσματικής οργάνωσης εφαρμογής και αξιολόγησης του διδακτικού περιεχομένου της ΦΑ στη Β' θμια Εκπαίδευση, και
- γ) να κατανοήσουν το ρόλο του καθηγητή ΦΑ στο σύγχρονο σχολείο.

Συγκεκριμένα, τα περιεχόμενα του μαθήματος αφορούν:

1. Στο σχεδιασμό και στην οργάνωση των διδακτικών περιεχομένων ανάλογα με τους εκπαιδευτικούς Σκοπούς-Στόχους της ΦΑ κατά τάξη.
2. Στην οργάνωση προγραμμάτων με βάση τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών.
3. Στην ανάπτυξη προγραμμάτων ΦΑ στο γυμνάσιο και στο λύκειο με στόχο την διατήρηση του ενδιαφέροντος στο μάθημα και την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας και άλλων υγιεινών συμπεριφορών μέσα και έξω από το σχολείο.
4. Στην απόκτηση γνώσεων σε θέματα αξιολόγησης α) του έργου του διδάσκοντα, β) του μαθητή και γ) των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
5. Στο ρόλο των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της ΦΑ.

**244 Παιδιά με Αναπηρία στο Σχολικό Περιβάλλον**

4



*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις μορφές αναπηρίας που παρουσιάζουν αρκετοί μαθητές στο σχολικό περιβάλλον και τις δυνατότητές τους για ενεργή συμμετοχή στο αντικείμενο της φυσικής αγωγής με αποτέλεσμα αφενός τη διαμόρφωση θετικής στάσης προς τους μαθητές με αναπηρία και αφετέρου τη δυνατότητα να προσαρμόζουν κατάλληλα το ασκησιολόγιο στις ανάγκες του κάθε μαθητή. Η γνώση των επίσημων αθλητικών διοργανώσεων για τα άτομα με αναπηρία και των κανόνων που ισχύουν θα αποτελέσει ισχυρό κίνητρο για την παρακίνηση των μαθητών αυτών στον αγωνιστικό αθλητισμό.

**245 Προπονητική** 4

*Σκοπός:* Το μάθημα στοχεύει στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών στα θεμελιώδη θέματα της προπόνησης. Οι φοιτητές θα διδαχθούν βασικά στοιχεία του τρόπου λειτουργίας του ανθρώπινου συστήματος και θα αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στον τρόπο βελτίωσης της αθλητικής απόδοσης σε επίπεδο φυσικής κατάστασης, τεχνικής και τακτικής, καθώς επίσης και την ικανότητα να σχεδιάζουν προπονητικές μονάδες εντάσσοντάς τις στον περιοδικό προγραμματισμό. Τέλος θα διδαχθούν τις ιδιαιτερότητες της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και τους τρόπους βελτίωσης της αθλητικής απόδοσης σ' αυτή την περίοδο.

**246 Πρώτες Βοήθειες** 4

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαιτούμενες επιστημονικές γνώσεις για να μπορούν να αναγνωρίζουν εύκολα τις επείγουσες περιπτώσεις ξαφνικής ασθένειας ή την πρόκληση κακώσεων που απειλούν την ζωή ή την αρτιμέλεια των πασχόντων. Με τον τρόπο αυτό θα είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν άμεσα τις καταστάσεις αυτές μέχρι να αναλάβει την ευθύνη του ασθενή ο ιατρός ή να μεταφερθεί στο νοσοκομείο. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν θεωρητική και πρακτική γνώση σχετικά με τεχνικές που μπορούν εύκολα να εφαρμοστούν και να σώσουν ζωές.

**247 Εργαστήριο Αξιολόγησης της Αθλητικής Απόδοσης** 4

*Σκοπός:* Ο στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει του φοιτητές/ριες τις εργαστηριακές διαδικασίες αξιολόγησης όλων των παραμέτρων φυσικής κατάστασης, συναρμογής, νοητικής ικανότητας και κινητικών δεξιοτήτων οι οποίες είναι απαραίτητες για τη βελτίωση της απόδοσης των ασκούμενων σε όλα τα στάδια της βιολογικής ανάπτυξης.

**248 Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, στην Α' βάρθμια και Β' βάρθμια Εκπαίδευση** 4

*Σκοπός:* Να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την αξιολόγηση του γνωστικού περιεχομένου της Φυσικής Αγωγής, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα στοχεύει α) στο

---

σχεδιασμό ωριαίων μαθημάτων για κάθε σκοπό του μαθήματος, βάσει σύγχρονων συλ και μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. διαθεματική διδασκαλία), β) στην ανάπτυξη εργαλείων για την αξιολόγηση του διδάσκοντα και του μαθητή (κινητική, γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική) τόσο σε ατομικές δεξιότητες όσο και μέσα στο παιχνίδι και γ) εφαρμογή της αξιολόγησης σε βιντεοσκοπημένα μαθήματα.

## ΚΥΚΛΟΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Κοινά Μαθήματα 3<sup>ου</sup> έτους

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
251	<b>Ξένη Γλώσσα V (Αγγλικά)</b>	2
Σκοπός:	Η μελέτη και ανάλυση κειμένων αθλητικής ορολογίας με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη αγγλική γλώσσα επιπέδου Advanced, σε γραπτό και προφορικό λόγο. Καλή γνώση της γλώσσας.	
251	<b>Ξένη Γλώσσα V (Γερμανικά)</b>	
Σκοπός:	Η μελέτη και ανάλυση κειμένων Τένις με παράθεση σχετικής ορολογίας τένις και μετάφραση, με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη γερμανική γλώσσα επιπέδου προχωρημένων σε γραπτό και προφορικό λόγο.	
252	<b>Τεχνικές Έρευνας</b>	4
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικές με τις βασικές αρχές της έρευνας και τα είδη έρευνας. Θα εξοικειωθούν με τις ερευνητικές διαδικασίες (εντοπισμός προβλήματος, διατύπωση ερευνητικών-στατιστικών υποθέσεων, σχεδιασμός, συλλογή δεδομένων, στατιστική ανάλυση, αξιολόγηση ευρημάτων, συγγραφή ερευνητικής εργασίας) και θα αναπτύξουν κριτική σκέψη μέσω των διαλέξεων και της συζήτησης.	
253	<b>Άσκηση σε Γυμναστήρια – Οργάνωση – Λειτουργία – Εξοπλισμός Γυμναστηρίων</b>	4
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους/ στις φοιτητές/ τριες τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου γυμναστηρίου. Η ύλη του μαθήματος έχει στοιχεία αναφορικά με την οργάνωση, τη λειτουργία, το μάρκετινγκ, τη στελέχωση και τον εξοπλισμό ενός γυμναστηρίου. Επίσης το μάθημα έχει σκοπό να ενημερώσει τους φοιτητές για τις νέες τάσεις που επικρατούν παγκοσμίως και ποιές από αυτές έχουν εφαρμογές σε ένα σύγχρονο γυμναστήριο.	
161	<b>Άσκηση με Αντιστάσεις</b>	3
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βιολογικών προσαρμογών στην προπόνηση μυϊκής ενδυνάμωσης, της χωροταξίας και λειτουργίας του εξοπλισμού μυϊκής ενδυνάμωσης, των αρχών σχεδιασμού προγραμμάτων μυϊκής ενδυνάμωσης, της επιλογή ασκήσεων και της εφαρμογής τους σε διάφορες	

κατηγορίες ασκουμένων. Αναλύονται επίσης συμπληρωματικές μέθοδοι μυϊκής ενδυνάμωσης (λάστιχα, ιατρικές μπάλες). Γίνεται τέλος αναφορά στην χρήση των προπονητικών μεθόδων μυϊκής ενδυνάμωσης με βάση την ηλικία και το φύλλο (έφηβοι, ηλικιωμένοι, γυναίκες).

### 261 Ξένη Γλώσσα VI (Αγγλικά)

2

*Σκοπός:* Η μελέτη και ανάλυση κειμένων αθλητικής ορολογίας με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη αγγλική γλώσσα επιπέδου Advanced, σε γραπτό και προφορικό λόγο. Καλή γνώση της γλώσσας.

### 261 Ξένη Γλώσσα VI (Γερμανικά)

*Σκοπός:* Η μελέτη και ανάλυση κειμένων βόλεϊ με παράθεση σχετικής ορολογίας βόλεϊ και μετάφραση, με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη γερμανική γλώσσα επιπέδου προχωρημένων σε γραπτό και προφορικό λόγο.

### 262 Στατιστική στη Φυσική Αγωγή

4

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Στατιστικής και η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές αναλύσεις εφαρμοσμένης Στατιστικής στη Φυσική Αγωγή.

### 263 Εργασιακός Αθλητισμός – Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης

4

*Σκοπός:* Σκοπός του πρώτου αντικειμένου είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες που πρόκειται να ασχοληθούν με τον εργασιακό αθλητισμό γνώσεις γύρω από τον σχεδιασμό, πραγματοποίηση, διαχείριση και καθημερινή χρήση αθλητικών προγραμμάτων στις διάφορες επιχειρήσεις. Το μάθημα έχει επίσης σαν στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις για τον σχεδιασμό, και την εφαρμογή των προγραμμάτων μαζικού αθλητισμού των δημοτικών οργανισμών. Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση του πλαισίου λειτουργίας των παραπάνω προγραμμάτων και τον τρόπο υποβολής των προτάσεων στους νομαρχιακούς υπευθύνους για την έγκριση των προγραμμάτων από τους αρμόδιους φορείς.

### 151 Αερόμπικ και Εναλλακτικές Μορφές Άσκησης

3

*Σκοπός:* Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων σχετικά με τις βασικές αρχές της φυσιολογίας των κινήσεων του αερόβιου χορού. Βασικές λειτουργίες καρδιοαναπνευστικού συστήματος και αρχές προπονητικής διαδικασίας που καθορίζουν το σχεδιασμό προγραμμάτων αερόβιου χορού. Γνωστικές και κινητικές ικανότητες, απαραίτητες για τη σύνθεση και οργάνωση προγραμμάτων με ή χωρίς τη χρήση εξοπλισμού. Χρήση της μουσικής στο

---

σχεδιασμό και στην καθοδήγηση προγραμμάτων. Εκμάθηση μεθόδων διδασκαλίας και ανάπτυξης χορογραφίας στον αερόβιο χορό.

---

**265****Εργαστήριο Επιστημονικής Προσέγγισης Διπλωματικής Εργασίας****2***Σκοπός:*

Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές αρχές συγγραφής μιας διπλωματικής εργασίας εφαρμόζοντας τους κανόνες που ακολουθεί μια επιστημονική εργασία. Η επιλογή του θέματος, η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, η ερευνητική προσέγγιση, η ανάπτυξη της μεθοδολογίας, η συλλογή των δεδομένων, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων καθώς και ο τρόπος ανάπτυξης της συζήτησης που καταλήγει στα συμπεράσματα αποτελούν τα βασικά θέματα που αναπτύσσονται διεξοδικά στο παρόν μάθημα.

## ΚΥΚΛΟΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Κοινά Μαθήματα 4<sup>ου</sup> έτους

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>271</b>	<b>Ξένη Γλώσσα VII ( Αγγλικά)</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Η μελέτη και ανάλυση κειμένων αθλητικής ορολογίας με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη αγγλική γλώσσα επιπέδου Advanced, σε γραπτό και προφορικό λόγο. Αρκετά καλή γνώση της γλώσσας.	
<b>271</b>	<b>Ξένη Γλώσσα VII (Γερμανικά)</b>	
Σκοπός:	Η μελέτη και ανάλυση κειμένων κολύμβησης με παράθεση σχετικής ορολογίας κολύμβησης και μετάφραση, με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη γερμανική γλώσσα επιπέδου προχωρημένων σε γραπτό και προφορικό λόγο.	
<b>272</b>	<b>Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή σε θέματα μεθόδων αξιολόγησης. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν α) τη δομή και τις παραμέτρους της αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και να γνωρίζουν διαφορετικά μοντέλα εκπαιδευτικής αξιολόγησης, β) το έργο του διδάσκοντα μέσα από την μέτρηση συγκεκριμένων ερευνητικών παραμέτρων με στόχο την βελτίωση της αποτελεσματικότητάς του, γ) τη δουλειά του μαθητή στο σχολείο. Επίσης επισημαίνονται τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να υπάρχουν για να κατασκευαστεί ένα σωστό τεστ που αξιολογεί γνώσεις, ικανότητες, στάσεις, αντιλήψεις, φυσική δραστηριότητα και υγεία των μαθητών στο σχολείο με σκοπό τη βελτίωση του έργου του διδάσκοντα	
<b>273</b>	<b>Πρακτική άσκηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να μεταφέρουν αποτελεσματικά τις γνώσεις που αφορούν στις διάφορες παραμέτρους της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής (ΦΑ) από τη θεωρία στο σχολικό περιβάλλον. Αναλυτικότερα, στόχος είναι η διδασκαλία των περιεχομένων της ΦΑ στην Α/θμια εκπαίδευση με την ενσωμάτωση: <ul style="list-style-type: none"> <li>• προσχεδιασμένων ωριαίων πλάνων μαθημάτων</li> <li>• αναπτυξιακά κατάλληλων και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας</li> <li>• μεθόδων αποτελεσματικής διαμόρφωσης του περιβάλλοντος μάθησης</li> <li>• τρόπων αλληλεπίδρασης με τους μαθητές</li> </ul>	

- εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής, γνωστικής και συναισθηματικής/κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών
- συνδέσεων της μάθησης και της συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολικό και το εξωσχολικό περιβάλλον.

<b>275</b>	<b>Εργαστήριο Παρουσίασης και Ανάλυσης Δεδομένων μέσω Η/Υ</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών στη χρήση υπολογιστικών συστημάτων και λογισμικών με στόχο την διευκόλυνση του έργου της συγγραφής και παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας. Οι δεξιότητες που αναπτύσσονται αφορούν την διαχείριση πληροφοριών μέσω Η/Υ, το διαδύκτιο, την αναζήτηση βιβλιογραφίας, την διεξαγωγή βασικών στατιστικών αναλύσεων μέσω στατιστικού προγράμματος σε Η/Υ και την παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων.	
<b>281</b>	<b>Ξένη Γλώσσα VIII (Αγγλικά)</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Η μελέτη και ανάλυση κειμένων αθλητικής ορολογίας με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη αγγλική γλώσσα επιπέδου Advanced, σε γραπτό και προφορικό λόγο. Αρκετά καλή γνώση της γλώσσας.	
<b>281</b>	<b>Ξένη Γλώσσα ΙΙΧ (Γερμανικά)</b>	
<i>Σκοπός:</i>	Η μελέτη και ανάλυση κειμένων στίβου με παράθεση σχετικής ορολογίας στίβου και μετάφραση, με απώτερο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την εξειδικευμένη γερμανική γλώσσα επιπέδου προχωρημένων σε γραπτό και προφορικό λόγο.	
<b>282</b>	<b>Επιχειρηματικότητα και Αγορά Εργασίας</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να ενημερωθούν οι φοιτητές για τις επιχειρηματικές δράσεις στον αθλητικό τομέα. Στη Ελλάδα η αθλητική δραστηριότητα, αν και είναι οργανωμένη σε μεγάλο βαθμό σε σωματειακά πρότυπα και στηρίζεται στη δημόσια χρηματοδότηση, αφήνει μεγάλα περιθώρια επιχειρηματικής δράσης. Βασικός λοιπόν στόχος του μαθήματος αυτού είναι η ανάπτυξη και μετάδοση στους φοιτητές του λεγόμενου «επιχειρηματικού πνεύματος», προκειμένου να τους δώσει κίνητρα να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια σε αυτό το τομέα.	
<b>283</b>	<b>Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Η συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα της πρακτικής άσκησης σε σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης έχει ως αντικείμενο: 1. την πρακτική άσκηση α) στο σχεδιασμό και στην υλοποίησης της Ημερήσιας Γύμνασης	

---

στους επιμέρους Σκοπούς, Στόχους και Επιδιώξεις της ΦΑ κατά τάξη, β) στις μεθόδους αποτελεσματικής διδασκαλίας και διαχείρισης της τάξης, 2. τη χρήση του αναλυτικού προγράμματος ΦΑ – Την κριτική προσέγγιση των Σκοπών και Στόχων όπως αυτοί εμφανίζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, 3. την κατανόηση της λειτουργίας του σχολείου (θεσμικά – διοικητικά – οργανωτικά) και του ρόλου του καθηγητή ΦΑ στο σύγχρονο σχολείο και 4. μία αρχική εκτίμηση της προσωπικής παιδαγωγικής ικανότητας.

285

### Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

2

---

Η διπλωματική είναι μια ερευνητική εργασία που εκπονεί ο φοιτητής/τρια ακολουθώντας μια σαφή επιστημονική μεθοδολογία και κάτω από τη συνεχή παρακολούθηση του επιβλέποντος καθηγητή. Η εκπόνηση της διπλωματικής προσφέρει στο φοιτητή μια ξεχωριστή γνώση και εμπειρία πάνω στο θέμα που επιλέγει ενώ παράλληλα του δίνει τη δυνατότητα μύησης στις τεχνικές έρευνας στο χώρο της Φυσικής Αγωγής και της Άθλησης. Χωρίς αμφιβολία αποτελεί για κάθε φοιτητή που την εκπονεί σημαντικό εφόδιο για τη συνέχιση των σπουδών του σε μεταπτυχιακό επίπεδο.



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

## Κατεύθυνση: Προπονητική

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>311</b>	<b>Αθλητική Εμβιομηχανική</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων στους φοιτητές ώστε να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις επιστημονικές αρχές της Εμβιομηχανικής στην ανάλυση των αθλητικών κινήσεων, καθώς και να ερμηνεύουν τα δεδομένα με τρόπο χρήσιμο σε αθλητικούς επιστήμονες και προπονητές. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: γνωρίζουν τη χρήση και την πρακτική εφαρμογή των εμβιομηχανικών αναλύσεων, να εφαρμόζουν κινητικές αναλύσεις για τον προσδιορισμό του ρόλου και της λειτουργίας συγκεκριμένων μυϊκών ομάδων στις αθλητικές κινήσεις και να γνωρίζουν την χρήση των εμβιομηχανικών αναλύσεων για την πρόληψη και την μείωση των αθλητικών τραυματισμών.	
<b>312</b>	<b>Διδασκαλία και Εκμάθηση Αθλητικών Δεξιοτήτων</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Στόχο του μαθήματος αυτού αποτελεί οι φοιτητές να επιδείξουν την γνώση και ικανότητα για να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν ένα πρόγραμμα εξάσκησης που θα μεγιστοποιήσει την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν με επιτυχία διαφορετικές μεθόδους αξιολόγησης της απόκτησης αθλητικών δεξιοτήτων, την παρουσίαση και ανάλυσή τους, τη διαδικασία διόρθωσης λαθών και τέλος την παροχή ανατροφοδότησης.	
<b>313</b>	<b>Αθλητική Φυσιολογία</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Το μάθημα εξετάζει και αναλύει τις βιολογικές προσαρμογές που προκαλεί η προπόνηση στα διάφορα αθλήματα. Παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης και την ποιοτική αναβάθμιση της προετοιμασίας ενός αθλητή ή μιας ομάδας που προέρχονται από μελέτες της σύγχρονης επιστημονικής βιβλιογραφίας. Η Αθλητική Φυσιολογία μελετά σε ξεχωριστές ενότητες αθλήματα με κοινά χαρακτηριστικά όπως είναι για παράδειγμα τα βαρέα αθλήματα που απαιτούν δύναμη και εκρηκτικότητα, τα αγωνίσματα ταχύτητας που εξαρτώνται από την αναερόβια ικανότητα, τα αγωνίσματα αντοχής στα οποία η αερόβια ικανότητα παίζει καθοριστικό ρόλο, τα μικτά αγωνίσματα κ.ο.κ.	
<b>314</b>	<b>Βιοχημεία της Άσκησης</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Οι φοιτητές/ριες μετά την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει τις βιοχημικές προσαρμογές μετά από διάφορες μορφές άσκησης. Επίσης, θα μπορούν να εφαρμόσουν βασικές γνώσεις	

---

βιοχημείας στην προπονητική πρακτική τους αλλά και να καταλάβουν καλύτερα τις βιολογικές προσαρμογές των αθλητών/ριων στα αγωνίσματα τα οποία αποτελούν την έμφαση της πρακτικής τους ειδικότητας και πως θα τους παρακολουθούν μέσα από τις απαραίτητες διαδικασίες βιοχημικής αξιολόγησης.

---

**315** **Νέες Τεχνολογίες στον Αθλητισμό** **4**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις δυνατότητες των Νέων Τεχνολογιών και των εφαρμογών τους στον αθλητισμό. Παράλληλα να αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Μετά το τέλος της σειράς των μαθημάτων οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες για την υποστήριξη του προπονητικού τους έργου, τις εφαρμογές Λογισμικού για την οργάνωση αθλητικών συλλόγων και εκδηλώσεων, να αναζητούν πληροφορίες στο Διαδίκτυο σχετικές με τον Αθλητισμό και να χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για την επικοινωνία τους

---

**316** **Αρχές Σχεδιασμού και Καθοδήγησης της Προπόνησης** **4**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν και να καθοδηγούν την προπόνηση στο άθλημα της ειδικότητάς τους σε όλα τα αγωνιστικά επίπεδα.

---

**317** **Διατροφή και Αθλητική Απόδοση** **4**

*Σκοπός:* Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την σημασία της διατροφής στην υποστήριξη της λειτουργίας του σώματος, Στόχος επίσης του μαθήματος είναι να αντιληφθούν τον συγκεκριμένο ρόλο που έχει η κάθε μια από τις κατηγορίες τροφών στην υποστήριξη και βελτίωση της αθλητικής απόδοσης γενικά αλλά και σε ειδικές κατηγορίες αθλημάτων καθώς και τους τρόπους που μπορούμε να παρέμβουμε στην προπονητική διαδικασία μέσω της εφαρμογής ειδικών διατροφικών παρεμβάσεων. Μνεία γίνεται για τα συμπληρώματα διατροφής, το ντόπινγκ, τη διαχείριση του σωματικού βάρους και τη διατροφή σε ειδικές καταστάσεις.

**Κατεύθυνση: Φυσική Δραστηριότητα**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>321</b>	<b>Παρεμβατικά Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας και Προαγωγής της Υγείας</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Να εφοδιάσει τους φοιτητές με κατάλληλες γνώσεις ώστε: α) να κατανοήσουν τη διαχρονική σημασία της άσκησης και της φυσικής δραστηριότητας (ΦΔ) ως παράγοντα υγείας και ευεξίας, β) να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες αρχές προγραμμάτων άσκησης για υγεία σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, γ) Να εμβαθύνουν σε ζητήματα που σχετίζονται με μεθόδους αξιολόγησης της ΦΔ και συμπεριφορών που σχετίζονται με την υγεία, δ) να κατανοήσουν σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με την προώθηση του δραστήριου τρόπου ζωής και την αλλαγή συμπεριφοράς σε θέματα υγείας και ε) να ενημερωθούν για διεθνή επιτυχημένα προγράμματα παρέμβασης με στόχο την προώθηση της ΦΔ και της υγείας.	
<b>322</b>	<b>Βασικές Αρχές του Ελεύθερου Χρόνου και της Αναψυχής</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τι πραγματεύεται η επιστήμη της αθλητικής αναψυχής. Επίσης το μάθημα έχει σκοπό να εξετάσει το ρόλο του ελεύθερου χρόνου στη σύγχρονη κοινωνία και να περιγράψει τις επιχειρήσεις που αναπτύσσονται στο χώρο αυτό. Κατά την διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθούν θεωρίες του ελεύθερου χρόνου και πως αυτές επηρεάζουν τις νέες μορφές άσκησης.	
<b>323</b>	<b>Τεχνολογικές Εφαρμογές για Γονείς και Διδάσκοντες</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις κατάλληλες γνώσεις ώστε να αποκτήσουν μια πλατιά αντίληψη των βασικών παραμέτρων και των σύγχρονων τάσεων των νέων τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας, ώστε να είναι σε θέση να τις ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους. Αναλυτικότερα στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα μπορούν να ενσωματώσουν κατάλληλα στη διδασκαλία τους θέματα: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νέα μαθησιακά περιβάλλοντα.</li> <li>2. Μάθηση και εφαρμογές των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας, ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης.</li> <li>3. Εκπαιδευτικές τεχνολογικές εφαρμογές στην καθημερινή ζωή (πολιτισμός, οικονομία, κοινωνία κ.α.).</li> <li>4. Μάθηση και διδασκαλία – γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις / συμπεριφορές.</li> <li>5. ☒ Αξιολόγηση χρήσης και εφαρμογών των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στην εκπαίδευση.</li> </ol>	

<b>324</b>	<b>Φιλοσοφία - Ηθική</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος Φιλοσοφία-Ηθική του αθλητισμού είναι να μελετήσει τη φύση του αθλητισμού, να εμβυθύνει στα προβλήματά του, να προσεγγίσει την αλήθεια των αξιών του και να βοηθήσει στο βάθεμα της γνώσης των γνωρισμάτων του. Αποβλέπει επίσης στο να εξοπλίσει τους νέους με την ικανότητα να διακρίνουν το ηθικά σωστό, να επικρίνουν το λάθος με επιχειρήματα και να μπορούν να ξεχωρίσουν τα ουσιώδη από τα επουσιώδη του σύγχρονου αθλητισμού.	
<b>325</b>	<b>Βιοχημεία και Διατροφή στην Υγεία</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Ο στόχος του μαθήματος είναι να γίνουν κατανοητές οι βιοχημικές προσαρμογές στις διάφορες μορφές φυσικής δραστηριότητας και άσκησης σε διάφορους πληθυσμούς οι διατροφικές πρακτικές του μέσου ασκούμενου για την υποστήριξη διαφόρων μοντέλων φυσικής δραστηριότητας και άσκησης ενημερώνοντας σχετικά με τις βασικές αρχές αθλητικής διατροφής συμβάλλοντας στην μεγαλύτερη ασφάλεια και καλύτερη καθοδήγηση των ασκουμένων.	
<b>326</b>	<b>Αναψυχή στην Τρίτη Ηλικία</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές-τριες τις ιδιαιτερότητες της αναψυχής στην τρίτη ηλικία με βάση τους διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν τον τρόπο ζωής των ηλικιωμένων. Συγκεκριμένα να εξετάσει τις βιολογικές, ψυχολογικές και κοινωνικές αλλαγές που συμβαίνουν με το γήρας και να δώσει ανάλογα προγράμματα αναψυχής τα οποία θα βοηθήσουν τους ηλικιωμένους να αντεπεξέλθουν σ' αυτές και τα οποία θα τους οδηγήσουν σε επιτυχημένα γηρατεία.	
<b>327</b>	<b>Ηγεσία στη Φυσική Αγωγή και στην Εκπαίδευση</b>	<b>4</b>
Σκοπός:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει την σημαντικότητα της «ηγετικής» θέσης που κατέχει ούτως ή άλλως ο εκπαιδευτικός σε έναν κόσμο με αυξανόμενες απαιτήσεις διαχείρισης, που αναπτύσσεται με πολύ γρήγορο ρυθμό και που διαρκώς μεταβάλλεται. Θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις δεξιότητες εκείνες που απαιτούνται και πρέπει να αναπτυχθούν ώστε να είναι αποτελεσματικοί «Ηγέτες» σε οποιονδήποτε χώρο κληθούν να υπηρετήσουν.	

**Κατεύθυνση: Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>331</b>	<b>Βιοχημεία της Άσκησης και Διατροφή</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Οι στόχοι του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/ριες τις βιοχημικές διαδικασίες που εξελίσσονται κατά τη διάρκεια εκδήλωσης διαφόρων χρόνιων παθήσεων αλλά και μυοσκελετικών τραυματισμών με στόχο την χρησιμοποίηση των αρχών της βιοχημείας της άσκησης στον σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης για την αποκατάσταση των ασκουμένων καθώς και τις διατροφικές πρακτικές που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος που ασκείται και ταυτόχρονα παρουσιάζει πρόβλημα χρόνιας πάθησης ή μυοσκελετικού προβλήματος.	
<b>332</b>	<b>Κλινική Εργοφυσιολογία</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις άμεσες και μακροπρόθεσμες αντιδράσεις και προσαρμογές του οργανισμού κατά την άσκηση η οποία εφαρμόζεται σε άτομα με διάφορες παθήσεις. Οι απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις λειτουργίες και τις αντιδράσεις του οργανισμού σε άτομα με χρόνιες παθήσεις αφορούν το μεταβολισμό, την ενδοκρινολογία, το καρδιαγγειακό σύστημα, το ανοσοποιητικό σύστημα, το μεταβολισμό των οστών και το νευρομυϊκό σύστημα και παρέχουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ειδικά προγράμματα άσκησης σε ασθενείς.	
<b>333</b>	<b>Άσκηση και Τρίτη Ηλικία</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί α. να αναγνωρίσουν περιορισμούς που επιφέρει η διαδικασία γήρανσης στις ανθρώπινες ικανότητες και β. να επιλέξουν και να εφαρμόσουν όλες τις δοκιμασίες ελέγχου για τα άτομα τρίτης ηλικίας πριν από την συμμετοχή ενός προγράμματος άσκησης και γ, να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν ένα πρόγραμμα άσκησης για άτομα τρίτης ηλικίας με στόχο τη βελτίωση των κινητικών και φυσικών ικανοτήτων τους (αντοχή, δύναμη, ευλυγισία και ισορροπία).	
<b>334</b>	<b>Διαγνωστικά και Θεραπευτικά Μέσα στην Αποκατάσταση</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το μάθημα αναφέρεται στα διαγνωστικά και θεραπευτικά μέσα που χρησιμοποιούνται στην αποκατάσταση. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίζουν ποιο θεραπευτικό μέσο αποκατάστασης είναι αναγκαίο σε κάθε φάση του προγράμματος αποκατάστασης και πως αυτό εφαρμόζεται ανάλογα με τη σοβαρότητα και το είδος τραυματισμού ή της πάθησης. Επιπλέον, οι φοιτητές διδάσκονται το σκοπό και τη χρησιμότητα των διαφορετικών διαγνωστικών μέσων που χρησιμοποιούνται	

---

στην αποκατάσταση και τι είδους πληροφορίες δίνει στον Καθηγητή Φυσικής Αγωγής και στον προπονητή το καθένα από αυτά.

---

**335 Συμβουλευτική στην Αποκατάσταση**

4

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές τεχνικές συμβουλευτικές που χρησιμοποιούνται στην αποκατάσταση τραυματισμών. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες συμβουλευτικής που θα τους βοηθήσουν να μεγιστοποιήσουν την ικανότητά τους να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με τους τραυματισμένους αθλητές βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα του προγράμματος αποκατάστασης που εφαρμόζουν.

---

**336 Νέες Τεχνολογίες στην Υγεία**

4

*Σκοπός:* Η Νέα Τεχνολογία επιτρέπει την αντικειμενική αξιολόγηση του ασθενούς, τη καλύτερη μέτρηση και ανάπτυξη του υπολειπόμενου δυναμικού, τη συγκεκριμένη εκτίμηση του θεραπευτικού αποτελέσματος και συμβάλει σημαντικά στη καλύτερη αυτονομία του αναπήρου. Η έμφαση στη νέα τεχνολογία δημιουργεί καινούργιες ανάγκες υψηλής εκπαίδευσης και εξειδίκευσης για την εφαρμογή της. Η ραγδαία ανάπτυξη συστημάτων μικροεπεξεργαστών, με ισχυρές δυνατότητες αμφίδρομου χειρισμού μικτών ψηφιακών-αναλογικών σημάτων, έχει επιτρέψει τη δημιουργία "έξυπνων" μηχανημάτων, τα οποία, αξιολογούν αντικειμενικά το σύνολο ή μέρη του υπό αποκατάσταση ανθρώπινου συστήματος. Οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να αναζητούν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες που αναφέρονται στις Νέες Τεχνολογίες και τις εφαρμογές τους στην Υγεία.

---

**337 Φυσική Δραστηριότητα και Αναψυχή στα Άτομα με Αναπηρία**

4

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σπουδαιότητα της φυσικής δραστηριότητας για τη ζωή των ατόμων με αναπηρία, τις προσαρμογές που απαιτούνται στις διάφορες δραστηριότητες και τα τεστ φυσικής και κινητικής κατάστασης που χρησιμοποιούνται για τα άτομα με αναπηρία με στόχο την πρόωθηση και καλλίτερη υποστήριξη προγραμμάτων άσκησης

**Κατεύθυνση: Χορός**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>341</b>	<b>Ειδικά Θέματα Σπουδών Χορού</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του σπουδαστή με θέματα που αφορούν το χορό τόσο ως μορφή πολιτισμού και εκπαιδευτική διαδικασία όσο και ως μέσο διασκέδασης–ψυχαγωγίας και μορφή θεάματος. Ακόμη το μάθημα διαπραγματεύεται τη σχέση των νόμων της μηχανικής με τη χορευτική επίδοση. Οι φοιτητές θα κατανοούν τις επιδράσεις του μεγέθους του σώματος στο χορό, του περιβάλλοντος του χορού στην χορευτική επίδοση και τα αίτια των τραυματισμών και πώς να τους αποφύγουν.	
<b>342</b>	<b>Μουσική για το Χορό</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τη σχέση μεταξύ χορού και μουσικής, να αναγνωρίζει τα μουσικά είδη, τις μουσικές φόρμες και να προσαρμόζει την μουσική στην εκάστοτε χορευτική κίνηση. Να παρουσιάσει το ύφος και τα βασικά χαρακτηριστικά στοιχεία τόσο των παραδοσιακών μελωδιών όσο και των μουσικών συνθέσεων από την Αναγέννηση ως τον 20 <sup>ο</sup> αιώνα καθώς και όλων των ειδών μοντέρνας και μεταμοντέρνας μουσικής. Επίσης, θα αναλυθούν οι βασικοί κανόνες των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων μεταξύ μουσικής και χορευτικής κίνησης.	
<b>343</b>	<b>Μέθοδος και Διδακτική του Χορού</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές θεωρίες των μεθόδων διδασκαλίας, και να αποκτήσει τις γνώσεις που είναι ουσιώδεις για τον τρόπο εφαρμογής τους, ανάλογα κάθε φορά με την ηλικία των μαθητών και το είδος του χορού. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μεθοδολογία της διδασκαλίας του χορού καθώς και οι εκπαιδευτικές θεωρίες, βάση των οποίων επιτυγχάνεται η αποτελεσματική μάθηση.	
<b>344</b>	<b>Βιολογικές Προσαρμογές και Σύνδρομα Υπέρχρησης στο Χορό</b>	<b>4</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει τις φυσιολογικές ανταποκρίσεις του οργανισμού και προσαρμογές που προκαλούνται όπως επίσης και την πρόληψη και αποκατάσταση των πιο συχνών τραυματισμών στα διαφορετικά είδη χορού όπως είναι το Κλασικό Μπαλέτο, ο Μοντέρνος χορός και οι Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί. Πιο αναλυτικά, τα διδακτικά περιεχόμενα του μαθήματος αναφέρονται στις καρδιαγγειακές ανταποκρίσεις του οργανισμού, στο μεταβολισμό, στο ενεργειακό κόστος, στη σύσταση σώματος, στις φυσιολογικές, μορφολογικές και νευρομυϊκές προσαρμογές καθώς και στον προσδιορισμό της επιβάρυνσης	

---

στις διάφορες μορφές χορού.

---

**345** **Ιστορία του Χορού - Αισθητική**

4

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της διαχρονικής εξέλιξης του χορού στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο. Πιο συγκεκριμένα μελετώνται: η σημασία και ο ρόλος του χορού στην ελληνική αρχαιότητα, η εξελικτική πορεία του παραδοσιακού χορού στην Ελληνική κοινωνία, η γένεση και η ανάπτυξη του κλασικού μπαλέτου και του μοντέρνου χορού στο σύγχρονο κόσμο. Τέλος επιχειρείται μια αισθητική προσέγγιση του χορού διερευνώντας τη σύγχρονη υπόστασή του ως ανεξάρτητης τέχνης και ως επικουρικής τέχνης στο θέατρο.

---

**346** **Οργάνωση Πολιτιστικών Εκδηλώσεων**

4

*Σκοπός:* Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και διαχείρισης όλων των παραμέτρων που καθορίζουν την αποτελεσματικότητα και την επιτυχή έκβαση των πολιτιστικών εκδηλώσεων, από την αρχική σύλληψη της ιδέας έως την τελική αξιολόγηση του αποτελέσματος.

---

**347** **Νέες Τεχνολογίες και Χορός**

4

*Σκοπός:* Το αντικείμενο του μαθήματος συνίσταται στην θεωρητική προσέγγιση και πρακτική εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην λειτουργική περιοχή του Χορού. Ο στόχος του μαθήματος είναι η εφαρμογή τεχνολογικών λύσεων στην οργάνωση, διαχείριση, επεξεργασία παραμέτρων του χορού. Η καλλιέργεια του χορού προϋποθέτει την μουσική, στηρίζεται στην εικόνα και αναπτύσσεται σε ειδικούς συλλόγους (μορφωτικούς, πολιτιστικούς). Οι ικανότητες που αποκτούνται είναι βασικές δεξιότητες στη χρήση υπολογιστικών και περιφερειακών συστημάτων για την διαχείριση πληροφοριών. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν να χρησιμοποιούν υπολογιστή για την διαχείριση συλλόγων, την επεξεργασία ήχου και εικόνας.



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

## Μαθήματα Ειδικότητας: Καλαθοσφαίριση

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>401</b>	<b>Προπόνηση στα Βασικά Στοιχεία και Ατομική Άμυνα</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	<p>Η εκμάθηση των Βασικών αρχών ατομικής τεχνικής στην καλαθοσφαίριση. Η διδασκαλία και εκτέλεση μεγάλου αριθμού ασκήσεων με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση των βασικών κινήσεων. Μέθοδοι διδασκαλίας (αναλυτική συνθετική μέθοδος κ.λ.π.) για απλές και συνδυασμένες κινήσεις των βασικών δεξιοτήτων. Βασικές αρχές προπονητικής διαδικασίας</p>	
<b>402</b>	<b>Συνδυασμένες Επιθετικές Κινήσεις 2, 3, 4 Παικτών</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	<p>Η εκμάθηση των Βασικών αρχών ατομικής άμυνας και επίθεσης στην καλαθοσφαίριση. Η διδασκαλία και εκτέλεση μεγάλου αριθμού ασκήσεων με στόχο να εκτελούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις συγκεκριμένες δεξιότητες.</p> <p>Μέθοδοι διδασκαλίας των συγκεκριμένων δεξιοτήτων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε ηλικίας. Η θεωρητική γνώση όλων των στοιχείων που αφορούν την επίθεση και την άμυνα αρχίζοντας από το 1 εναντίον 1 και καταλήγοντας στο 4 εναντίον 4.</p>	
<b>403</b>	<b>Ομαδική Επιθετική και Αμυντική Τακτική</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	<p>Οι φοιτητές της ειδικότητας θα διδαχθούν την ομαδική αμυντική και επιθετική τακτική του αιφνιδιασμού, της άμυνας man to man, της άμυνας ζώνης καθώς και της matchup άμυνας. Στόχος του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις των σημείων που αναφέρθηκαν και τα οποία αποτελούν την καλύτερη δυνατή παρουσίαση της αγωνιστικής μορφής του παιχνιδιού της καλαθοσφαίρισης. Μέθοδοι διδασκαλίας και εφαρμογής στην πράξη των προπονητικών γνώσεων αποτελούν επίσης προτεραιότητες του μαθήματος.</p>	
<b>404</b>	<b>Μεικτές Πιεστικές Άμυνες και Επιθέσεις. Οργάνωση και Καθοδήγηση της Ομάδας</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	<p>Βασικές αρχές προπονητικής διαδικασίας Η εκμάθηση των βασικών αρχών της ομαδικής τακτικής στην καλαθοσφαίριση. Μέθοδοι διδασκαλίας (αναλυτική συνθετική μέθοδος κ.λ.π.) για απλές και συνδυασμένες κινήσεις των συγκεκριμένων δεξιοτήτων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε ηλικίας. Η διδασκαλία και εκτέλεση μεγάλου αριθμού ασκήσεων με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση των συγκεκριμένων δεξιοτήτων.</p>	

<b>405</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να καθοδηγήσει τους φοιτητές ώστε αυτοί να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που θα βοηθήσουν στην προπονητική τους εκπαίδευση. Αυτές οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν: συμμετοχή στα σχολικά πρωταθλήματα ως προπονητές των σχολικών ομάδων, διαιτησία, φύλο αγώνα και οργάνωση των αγώνων. Συμμετοχή και διοργάνωση εσωτερικού πρωταθλήματος στο ΤΕΦΑΑ. Παρακολούθηση προπονήσεων ομάδων εθνικών κατηγοριών. Παρακολούθηση σεμιναρίων, εσωτερικών διαλέξεων με επισκέπτες ομιλητές αναγνωρισμένους επαγγελματίες.	

## Μαθήματα Ειδικότητας: Πετοσφαίριση

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>406</b>	<b>Ατομική Τεχνική και Τακτική Πετοσφαίρισης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Γνώση των σύγχρονων εξελίξεων στην πετοσφαίριση, των ειδών της προθέρμανσης, της ταξινόμησης και κατασκευής ασκήσεων, καθώς και των διεθνών συμβολισμών σχεδιασμού των ασκήσεων, στην πετοσφαίριση. Ικανότητα ικανοποιητικής εκτέλεσης και μεθοδικής διδασκαλίας των δεξιοτήτων της τεχνικής και των παραλλαγών τους, της ατομικής τακτικής, καθώς και της σύνθεσης παιχνιδιού 6:2 και 5:1. Ικανότητα σχεδιασμού μιας προπονητικής μονάδας με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων της τεχνικής και ατομικής τακτικής. Ικανότητα διαιτησίας, καθοδήγησης ομάδας.	
<b>407</b>	<b>Ομαδική Τακτική Πετοσφαίρισης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει: Ικανότητα ικανοποιητικής εκτέλεσης των βασικών δεξιοτήτων και των παραλλαγών τους. Γνώση διδασκαλίας και ικανότητα εφαρμογής της ατομικής τακτικής του παίκτη στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση. Γνώση διδασκαλίας και ικανότητα εφαρμογής της ομαδικής τακτικής των παικτών στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση. Γνώση διδασκαλίας και εφαρμογή σε παιχνίδι της σύνθεσης 6:2 και 5:1. Ικανότητα σχεδιασμού μιας διδακτικής μονάδας με στόχο τη μάθηση της ομαδικής τακτικής.	
<b>408</b>	<b>Οργάνωση – Σχεδιασμός Εξάσκησης – Σύνθετο Ασκησιολόγιο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Βελτίωση των τεχνικών δεξιοτήτων και της τακτικής σκέψης που απορρέει από την ενασχόληση με την ειδική προπόνηση. Εμβάθυνση στους κανόνες του παιχνιδιού. Ικανότητα χειρισμού θεμάτων προπόνησης συγκεκριμένα στις αναπτυξιακές ηλικίες 13-19 ετών, καθώς και σωστή επιλογή και κατασκευή ασκήσεων για	

τις ηλικίες αυτές

**409** **Αγωνιστικός και Προπονητικός Προγραμματισμός στην Πετοσφαίριση** **6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα εφαρμογής προγραμματισμού της προπόνησης και των αγώνων σε ομάδες διαφόρων χαρακτηριστικών (ηλικίας, φύλου, προπονητικής-αγωνιστικής εμπειρίας κλπ.), που να εμπεριέχει όλα τα στοιχεία της σύγχρονης Πετοσφαίρισης. Σχεδιασμός επί μέρους προγραμμάτων ημερησίων μονάδων προπόνησης.

**410** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα: γνωρίζουν τις διαδικασίες και τις πρακτικές σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής, διδακτικών ή προπονητικών μονάδων εξάσκησης, σε σχολείο ή σύλλογο αντίστοιχα, την καθοδήγηση των αντίστοιχων ομάδων στα πρωταθλήματα, καθώς και την οργάνωση πρωταθλημάτων.

**Μαθήματα Ειδικότητας: Ποδόσφαιρο**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>411</b>	<b>Γενικά Θέματα Τακτικής</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τα βασικά στοιχεία της τακτικής στο ποδόσφαιρο, τόσο στην άμυνα όσο και στην επίθεση. Θα γίνει θεωρητική ανάλυση καθώς και πρακτική επίδειξη θεμάτων που αφορούν την ατομική, την υποομαδική καθώς και την ομαδική τακτική έτσι ώστε οι φοιτητές να έχουν τις βασικές προϋποθέσεις εφαρμογής της τακτικής ως μελλοντικοί προπονητές.	
<b>412</b>	<b>Ειδικά Θέματα Τακτικής</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να ερευνήσουν, να μελετήσουν και να εξασκηθούν πιο εμπειριστωμένα και εξειδικευμένα στην εκμάθηση και την πρακτική εξάσκηση της ειδικής τακτικής θέσεων, την αφομοίωση της εκμάθησης της ομαδικής τακτικής, την πρακτική εξάσκηση της ατομικής τακτικής καθώς και την εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση κάθε μίας θέσης ξεχωριστά στο γήπεδο.	
<b>413</b>	<b>Προπόνηση Φυσικής Κατάστασης στο Ποδόσφαιρο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θέματα προπονητικής στο ποδόσφαιρο καθώς και η απόκτηση πρακτικής εμπειρίας σε θέματα που αφορούν την φυσική κατάσταση των ποδοσφαιριστών.	

Μετά το τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να καταρτίζει ένα προπονητικό πρόγραμμα φυσικής κατάστασης μιας αγωνιστικής περιόδου καθώς και προπονητικές μονάδες ανάπτυξης όλων των ιδιοτήτων της φυσικής κατάστασης.

**414** **Ειδικά Θέματα Ποδοσφαίρου (Αξιολόγηση, Διατροφή- Εργογόνα, Γυναικείο Ποδόσφαιρο)** **6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές την ειδική μεθοδολογία που ακολουθείται για τη μέτρηση και αξιολόγηση των παραμέτρων απόδοσης στο σύγχρονο ποδόσφαιρο. Επιπλέον να διδαχτούν ορισμένα ειδικά θέματα όπως η σημασία της διατροφής και της αναπλήρωσης υγρών στην απόδοση, η βιοχημική παρακολούθηση των ποδοσφαιριστών καθώς και θέματα που αφορούν το γυναικείο ποδόσφαιρο.

**415** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που αφορούν την πρακτική εξάσκηση του αθλήματος τόσο σε θέματα προπονητικής όσο και θέματα τεχνικής και τακτικής. Επίσης απόκτηση γνώσεων σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των συλλόγων. Μετά το τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να καταρτίζει προπονητικά προγράμματα που αφορούν το ποδόσφαιρο.

## Μαθήματα Ειδικότητας: Χειροσφαίριση

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>416</b>	<b>Ατομική Τεχνική Βασικών Αμυντικών και Επιθετικών Δεξιοτήτων και Τερματοφύλακα</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τα βασικά στοιχεία ατομικής τεχνικής του αθλήματος παρουσιάζοντας εκτενέστερα τις αμυντικές και επιθετικές δεξιότητες, να δώσει στοιχεία βιοκινητικής για τη θεωρητική βάση της τεχνικής και πως αυτή αξιολογείται, να διδάξει τις ιδιαίτερες απαιτήσεις της τεχνικής που παρουσιάζονται σε κάθε θέση, να διδάξει ποιες είναι οι δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξει ο τερματοφύλακας στη χειροσφαίριση και πως αυτές προποούνται.	
<b>417</b>	<b>Ατομική Τακτική Άμυνας – Επίθεσης, Τακτική Τμήματος</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τις βασικές αρχές της ατομικής τακτικής στην προσωπική άμυνα και την άμυνα ζώνης, τις βασικές αρχές της ατομικής τακτικής στην επίθεση εναντίον προσωπικής άμυνας και εναντίον άμυνας ζώνης, τον τρόπο που μπορούν να εξασκηθούν οι «ανοικτές» δεξιότητες όπως είναι αυτές της τακτικής, να διδάξει και τις κύριες μορφές συνεργασίας μεταξύ 2 έως 5 παικτών στην άμυνα και την επίθεση, δηλαδή τις αμυντικές και επιθετικές συνεργασίες τμήματος της	

ομάδας.

**418 Ομαδική Τακτική Άμυνας, Προπόνηση Φυσικών Ικανοτήτων 6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τη φιλοσοφία και τις αρχές της ομαδικής τακτικής στην άμυνα, να παρουσιάσει τους οργανωμένους αμυντικούς σχηματισμούς που χρησιμοποιούνται στη χειροσφαίριση και τις αρχές πάνω στις οποίες πρέπει να βασίζεται η επίθεση για τη διάσπαση του καθένα από αυτούς και τέλος έχει στόχο να παρουσιάσει τα φυσιολογικά χαρακτηριστικά των επιβαρύνσεων στη χειροσφαίριση, να αναδείξει το αναγκαίο λειτουργικό επίπεδο ανάπτυξης των φυσικών ικανοτήτων στη χειροσφαίριση και να παρουσιάσει τις ιδιαιτερότητες της προπόνησής τους.

**419 Σύνθετες Άμυνες - Ομαδική Τακτική Επίθεσης 6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τις αρχές της ομαδικής τακτικής στην επίθεση εναντίον των οργανωμένων αμυντικών σχηματισμών, τις διάφορες μορφές σύνθετης άμυνας και των τρόπων διάσπασής της, τον τρόπο αντιμετώπισης ειδικών καταστάσεων στη χειροσφαίριση, την οργάνωση και την αντιμετώπιση του αιφνιδιασμού και να εισάγει τους φοιτητές/ φοιτήτριες σε θέματα ηγεσίας, coaching, ψυχολογικής προετοιμασίας και διατροφής των αθλητών στη χειροσφαίριση.

**420 Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας 2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει πρακτικά τους φοιτητές/ φοιτήτριες με την προπονητική, διαιτησία, και τις διαδικασίες σύστασης, οργάνωσης και λειτουργίας ενός συλλόγου, να παρέχει αγωνιστικές εμπειρίες.

**Μαθήματα Ειδικότητας: Κολύμβηση**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>421</b>	<b>Τεχνική των Κολυμβητικών Στυλ</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εκμάθηση της λεπτομερούς τεχνικής των τεσσάρων κολυμβητικών στυλ και των αντίστοιχων στοφών και εκκινήσεων, η ανάπτυξη της ικανότητας επίδειξης «παντομίμας» και λεκτικής περιγραφής όλων των στυλ, καθώς επίσης και η ανάπτυξη της ικανότητας εντοπισμού των σφαλμάτων και της επιλογής των κατάλληλων διορθωτικών ασκήσεων.	

<b>422</b>	<b>Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων για τη Διδασκαλία των Κολυμβητικών Στυλ</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση μεθοδικών σειρών ασκήσεων για τη διδασκαλία και την τελειοποίηση της τεχνικής των κολυμβητικών στυλ. Επίσης, παρέχονται θεωρητικές γνώσεις σχετικά με την οργάνωση και τον προγραμματισμό της προπόνησης με σκοπό την εκμάθηση και βελτίωση της τεχνικής. Οι φοιτητές θα πρέπει να επιδείξουν ικανότητα να οργανώνουν, να εφαρμόζουν και να αναπροσαρμόζουν προπονητικά προγράμματα εκμάθησης και βελτίωσης της τεχνικής όλων των κολυμβητικών στυλ .	
<b>423</b>	<b>Προπόνηση Προαγωνιστικών και Αγωνιστικών Κατηγοριών</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση μεθόδων οργάνωσης και προγραμματισμού της προπόνησης στην κολύμβηση σε πολυετή, ετήσια, περιοδική και ημερήσια βάση. Λαμβάνονται υπόψη οι περιορισμοί και οι ιδιαιτερότητες της προπόνησης για την αγωνιστική κολύμβηση από την παιδική ηλικία έως την ενηλικίωση και την περίοδο προπόνησης για επίτευξη υψηλών επιδόσεων. Στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα είναι σε θέση να σχεδιάσει ένα πολυετές, ετήσιο, περιοδικό και ημερήσιο πρόγραμμα προπόνησης με συγκεκριμένο στόχο και για συγκεκριμένη χρονική περίοδο ανάλογα με το επίπεδο την ηλικία και τις ικανότητες ενός κολυμβητή ή ομάδας κολυμβητών αγωνιστικής και προαγωνιστικής κατηγορίας.	
<b>424</b>	<b>Ειδικά Θέματα Κολύμβησης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτηθούν γνώσεις για ειδικά θέματα που αφορούν τις βιολογικές, ψυχολογικές και μηχανικές παραμέτρους που έχουν σχέση με την προπόνηση στην κολύμβηση. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαχειριστούν καταστάσεις και προβλήματα με βάση τις προσαρμοσμένες για την κολύμβηση γνώσεις φυσιολογίας, ψυχολογίας κινητικής μάθησης και βιοκινητικής.	
<b>425</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη διδασκαλία της κολύμβησης από τη φάση της αρχικής μύησης έως το στάδιο της αγωνιστικής προπόνησης. Οι φοιτητές θα σχεδιάσουν και θα εκτελέσουν προγράμματα εκμάθησης και προπόνησης καθοδηγούμενοι από τον διδάσκοντα και θα αξιολογηθούν με βάση το ποσοστό επίτευξης του μαθησιακού στόχου. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να εκτελέσουν προγράμματα προπόνησης σε ομάδες αρχαρίων προαγωνιστικής και αγωνιστικής κατηγορίας.	

## Μαθήματα Ειδικότητας: Υδατοσφαίριση

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
------	--------	------

<b>426</b>	<b>Βασικές Τεχνικές της Υδατοσφαίρισης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Δημιουργία μοντέλου, για βασική και ολόπλευρη προετοιμασία ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της ηλικίας. Εισαγωγή χαρακτηριστικών απαιτήσεων του παιχνιδιού. Κατάκτηση κολυμβητικών στυλ. Χρησιμοποίηση μέσων για μάθηση ατομικών δεξιοτήτων. Να βοηθήσει στην τελειοποίηση μεθοδικής διδακτικής – προπονητικής εργασίας.	
<b>427</b>	<b>Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων για τη Διδασκαλία των Βασικών Τεχνικών της Υδατοσφαίρισης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι η συνέχιση της τελειοποίησης της τεχνικής των κολυμβητικών στυλ και της τεχνικής κολύμβησης του παιχνιδιού, η απόκτηση της τεχνικής με μπάλα και της τακτικής προετοιμασίας.	
<b>428</b>	<b>Προπόνηση Φυσικής Κατάστασης στην Υδατοσφαίριση</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές γνώσεων σχετικών με την περιοδικότητα και τους σκοπούς της ετήσιας προετοιμασίας – την ημερολογιακή κατανομή των μεσόκυκλων, το περιεχόμενο ανάλογα την περίοδο (προετοιμασία αγωνιστική και μεταβατική περίοδος) και τέλος να βοηθήσει στην τελειοποίηση μεθοδικής διδακτικής– προπονητικής εργασίας -στη φυσική κατάσταση.	
<b>429</b>	<b>Τακτική – Στρατηγική της Υδατοσφαίρισης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές γνώσεων σχετικών με τη βελτίωση ατομικών δεξιοτήτων των παικτών, την αξιοποίηση της αδυναμίας των παικτών, τη βελτίωση χειρισμού της μπάλας μέσα από το παιχνίδι και την απόκτηση εμπειρίας από το παιχνίδι.	
<b>430</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για το κολύμπι και την υδατοσφαίριση, τον καθορισμό προπονητικών στόχων και την οργάνωση του μαθήματος.	

**Μαθήματα Ειδικότητας: Ενόργανη Γυμναστική**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>431</b>	<b>Βασικά Στοιχεία στην Ενόργανη Γυμναστική</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Γνώσεις και ικανότητα προπόνησης αθλητών και αθλητριών ενόργανης γυμναστικής στα αρχικά στάδια προπόνησης. Εμπέδωση των βασικών ασκήσεων στην ενόργανη γυμναστική. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις για την σωστή τεχνική και μεθοδική διδασκαλία των βασικών ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής σε αρχικό στάδιο εκγύμνασης και προετοιμασίας για την είσοδο στο αγωνιστικό επίπεδο. Επίσης θα γνωρίζουν την βιομηχανική των κινήσεων των βασικών ομάδων ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής.	
<b>432</b>	<b>Μεθοδολογία και Τεχνική των Βασικών Ασκήσεων στην Ενόργανη Γυμναστική</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Γνώσεις και ικανότητα προπόνησης και σύνθεσης προγραμμάτων ενόργανης γυμναστικής στις κατηγορίες παμπαίδων παγκορασίδων. Εμπέδωση των βασικών ασκήσεων στα πρώτα στάδια της αγωνιστικής περιόδου των αθλητών και αθλητριών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις για την σωστή τεχνική και μεθοδική διδασκαλία των βασικών ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής στα πρώτα χρόνια της αγωνιστικής περιόδου.	
<b>433</b>	<b>Μεθοδολογία και Τεχνική των Βασικών Ασκήσεων και Συνδυασμών στην Περίοδο Ειδίκευσης στην Ενόργανη Γυμναστική</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Γνώσεις και ικανότητα προπόνησης και σύνθεσης προγραμμάτων ενόργανης γυμναστικής κατά την περίοδο ειδίκευσης στην ενόργανη γυμναστική. Εμπέδωση των αρχών που διέπουν την φυσική, τεχνική, ψυχολογική προετοιμασία καθώς και τον προγραμματισμό της προπόνησης των αθλητών και αθλητριών της ενόργανης γυμναστικής. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές και φοιτήτριες της ειδικότητας θα είναι σε θέση να προγραμματίζουν την προπόνηση σύμφωνα με τα στάδια και την περιοδικότητα στην οποία βρίσκονται.	
<b>434</b>	<b>Θεωρία και Πράξη για την Προπόνηση στην Περίοδο Υψηλών Επιδόσεων στην Ενόργανη Γυμναστική</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Γνώσεις και ικανότητα προπόνησης και σύνθεσης προγραμμάτων ενόργανης γυμναστικής για την περίοδο υψηλού επιπέδου στην ενόργανη γυμναστική. Εκμάθηση των βασικών κανονισμών της ενόργανης γυμναστικής. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές και φοιτήτριες της ειδικότητας θα είναι σε θέση να προγραμματίζουν την προπόνηση αθλητών υψηλού επιπέδου. Επίσης θα μπορούν να βαθμολογήσουν τα αγωνιστικά προγράμματα όλων των βαθμίδων.	



<b>435</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ειδικότητας οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη και σε συνθήκες που θα κληθούν οι ίδιοι σαν προπονητές στο απώτερο μέλλον, με την διαφορά ότι στο μάθημα της πρακτικής εξάσκησης θα υπάρχει δίπλα ο διδάσκων για να τους λύσει κάθε πρόβλημά τους.	

### Μαθήματα Ειδικότητας: **Ρυθμική Γυμναστική**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>436</b>	<b>Μεθοδολογία Ασκήσεων Ρυθμικής Γυμναστικής</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει τη μεθοδολογία εκμάθησης των ασκήσεων ελεύθερου σώματος καθώς και με τα πέντε όργανα (σχοινάκι, στεφάνι, μπάλα, κορύνες, κορδέλα). Η τεχνική των ασκήσεων και οι απαιτούμενες προασκήσεις διδάσκονται αναλυτικά ξεκινώντας από απλούς συνδυασμούς και καταλήγουν σε πιο σύνθετες χορογραφικές φόρμες με τη συνοδεία μουσικής. Παράλληλα, η διδασκαλία βασίζεται στις βασικές αρχές βιοκινητικής που διέπουν τις παραπάνω κινήσεις όπως είναι για παράδειγμα ο προσδιορισμός του κατακόρυφου άξονα στις ισορροπίες.	
<b>437</b>	<b>Τεχνική Προετοιμασία και Κανονισμοί</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει τους κανονισμούς που αφορούν την οργάνωση των αγώνων, τη διαδικασία κρίσης, την τεχνική και καλλιτεχνική αξία των συνθέσεων καθώς και τις ποινές που αφορούν την εκτέλεση των ασκήσεων στα ατομικά προγράμματα. Οι θεωρητικές αυτές γνώσεις συνδυάζονται με την πρακτική εφαρμογή των κανονισμών με την προβολή και αξιολόγηση των αγωνιστικών προγραμμάτων μέσω βίντεο. Παράλληλα, στα πλαίσια της αθλητικής προετοιμασίας των αθλητριών, διδάσκονται θέματα που αφορούν την ανάπτυξη της δεξιοτεχνίας στην τεχνική των οργάνων τις ευαίσθητες φάσεις κινητικής ανάπτυξης κ.α..	
<b>438</b>	<b>Σχεδιασμός Ατομικών Προγραμμάτων</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία εξειδικευμένων ασκήσεων και ο σχεδιασμός ατομικών προγραμμάτων, ελεύθερου σώματος και σε συνδυασμό με όργανα (σχοινάκι, στεφάνι, μπάλα, κορύνες, κορδέλα), στις διάφορες αγωνιστικές κατηγορίες (παγκορασίδων, κορασίδων, νεανίδων, γυναικών) σύμφωνα με τον κώδικα βαθμολογίας. Παράλληλα, διδάσκονται θέματα που αφορούν τη βιολογική	

ωρίμανση των αθλητριών, τη φυσική προετοιμασία, την αξιολόγηση παραμέτρων της φυσικής κατάστασης, τις ενεργειακές απαιτήσεις και τον προσδιορισμό της επιβάρυνσης στις διάφορες αγωνιστικές συνθέσεις.

**439** **Σχεδιασμός Ομαδικών Προγραμμάτων** **6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία εξειδικευμένων συνδυασμών και ο σχεδιασμός ομαδικών προγραμμάτων με πέντε ίδια όργανα (π.χ 5 κορδέλες) ή με διαφορετικού τύπου όργανα (π.χ. 3 μπάλες και 2 σχοινάκια) σύμφωνα με τις απαιτήσεις του κώδικα βαθμολογίας. Διδάσκονται ειδικά θέματα σχετικά με τη διαδικασία επιλογής και ανίχνευσης ταλέντων, τα μορφολογικά χαρακτηριστικά και τον προσδιορισμό της σύστασης σώματος, τη διατροφή και τις διαταραχές στην έμμηνο ρύση, τον προγραμματισμό της προπόνησης καθώς και τη ψυχολογική προετοιμασία των αθλητριών Ρυθμικής Γυμναστικής.

**440** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με επαγγελματικά πεδία δράσης, όπως είναι τα αθλητικά σωματεία, τα σχολεία, τα ιδιωτικά γυμναστήρια και οι ΔΟΝΑ, εφαρμόζοντας τις γνώσεις που αποκτούν στα πλαίσια της ειδικότητας.

## Μαθήματα Ειδικότητας: **Αντισφαίριση**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>441</b>	<b>Απόκτηση Βασικών Ικανοτήτων – Βασικά Κτυπήματα</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	<p>Βελτίωση βασικών κτυπημάτων. Ικανότητα διάγνωσης λαθών και αποφυγή τους. Ικανότητα κοντρόλ κτυπήματος «κράτημα μπάλας» και με τα δύο κτυπήματα τόσο κάθετα προς το φιλέ όσο και διαγώνια. Ικανότητα χρήσης των βασικών κτυπημάτων από τα διάφορα σημεία του γηπέδου και επιλογή της κατάλληλης τεχνικής. Βελτίωση της λόμπας και καρφιού (lob-smash)</p> <p>Βασικές γνώσεις στη θεωρία της κίνησης των ειδικών κτυπημάτων εδάφους</p> <p>Slice Forehand, Backhand Spin Forehand, Backhand και εκπαίδευση σε ένα επίπεδο επίδοσης με περιθώρια βελτίωσης στο Z &amp; H εξάμηνο.</p>	
<b>442</b>	<b>Απόκτηση Ειδικών Ικανοτήτων στην Αντισφαίριση– Ειδικά Κτυπήματα</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Κατανόηση της τεχνικής των ειδικών σερβίς, της ανάλυσης της κίνησης της ρακέτας, του σώματος, των ποδιών κ.λπ. Απόκτηση ικανότητας τροφοδοσίας με ρακέτα. Κατανόηση της λειτουργίας των περιστροφών της μπάλας γύρω από τον άξονα της στα ειδικά κτυπήματα Εισαγωγή σε ειδικά κτυπήματα τα οποία	

απαιτούν αυξημένες περιστροφές της μπάλας γύρω από τον άξονα της drop-shot, volley stop, lob slice & spin, demi volley ως slice ή spin. Ικανότητα μετακίνησης προς το φιλέ. Ικανότητα ερευνητικής ενασχόλησης με θέματα ειδικής τεχνικής, στην παγκόσμια αρθρογραφία.

**443** **Απόκτηση Ικανότητας Διδασκαλίας - Βελτίωση Ατομικής Ικανότητας Επίδοσης** **6**

*Σκοπός:* Εκπαίδευση με το κανονάκι (ή τροφοδοσία με καλαθάκι):ατομικές, ομαδικές ασκήσεις. Απόκτηση ικανότητας τροφοδοσίας, επίδειξης (demonstration). Εφαρμογή tests και μετρήσεων στο τένις. Απόκτηση ικανότητας βελτίωσης κτυπημάτων, διόρθωσης λαθών. Γνώση γύρω από τις αρχές μεθοδικής διδακτικής στο τένις. Εφαρμογή εννοιών με κτυπήματα - επιλογή τακτικής. Διαφορές στην τακτική του μονού από το διπλό αγώνα. Γνώση για τους παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση στο τένις. Ικανότητα διδασκαλίας - προπόνησης των ειδικών κτυπημάτων Συμπλήρωση ενός Φύλλου Διαιτησίας. Ικανότητα ερευνητικής ενασχόλησης με θέματα προπονητικής, στην παγκόσμια αρθρογραφία.

**444** **Απόκτηση Προπονητικής Ικανότητας - Διοργάνωση Αγώνων** **6**

*Σκοπός:* Απόκτηση γνώσεων για την προπόνηση φυσικών ικανοτήτων στο τένις. Εμπειρία πρακτικής διδασκαλίας σε αρχάριους σπουδαστές. Απόκτηση ικανότητας για βελτίωση και διόρθωση της τεχνικής σε ασκούμενους. Ικανότητα στατιστικής (βίντεο) παρατήρησης ενός αγώνα τένις. Αρχές διδασκαλίας και προπόνησης στο τένις. Εκπαίδευση στο τένις σε μαζικό αθλητισμό, ενήλικες, άτομα με ειδικές ανάγκες. Ενημέρωση για έρευνες σε θέματα που αφορούν στο τένις. Απόκτηση βασικών γνώσεων για ψυχολογία και διατροφή στο τένις.

**445** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Απόκτηση ικανότητας διδασκαλίας και προπόνησης των βασικών ικανοτήτων στην τεχνική του αθλήματος της Αντισφαίρισης.

**Μαθήματα Ειδικότητας: Αντιπτέριση (Μπάτμιντον)**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>446</b>	<b>Θεωρία – Πράξη της Τεχνικής των Βασικών Χτυπημάτων</b>	<b>6</b>

*Σκοπός:* Στόχο του μαθήματος αποτελεί η εκμάθηση της διδασκαλίας των χτυπημάτων του Μπάτμιντον. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν τη βασική γνώση στρατηγικών ανάπτυξης παιχνιδιού (τακτική στο διπλό, μικτό διπλό) ενώ παράλληλα θα αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες για την αποτελεσματική διδασκαλία των στοιχείων του

---

	αθλήματος (μεθοδολογία εκμάθησης).	
<b>447</b>	<b>Μεθοδικές Σειρές Ασκήσεων Διδασκαλίας Τεχνικής (Θεωρία – Πράξη)</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το αντικείμενο του μαθήματος συνίσταται στην εκμάθηση, αξιολόγηση, ταξινόμηση και οργάνωση των ασκήσεων που αναπτύσσουν δεξιότητες τεχνικής και τακτικής στους παίκτες του μπάτμιντον. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας του φοιτητή να οργανώνει μεθοδικές σειρές ασκήσεων με κριτήρια την ηλικία και το επίπεδο του συμμετέχοντα σε δραστηριότητες του μπάτμιντον.	
<b>448</b>	<b>Μέθοδοι Προπόνησης για τη Βελτίωση των Φυσικών Ικανοτήτων (Θεωρία – Πράξη)</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση της ανάπτυξης του παιχνιδιού στο μπάτμιντον, η συμμετοχή των ενεργειακών μηχανισμών και οι απαιτούμενες ικανότητες για την επίτευξη της μέγιστης απόδοσης του αθλητή. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση της ικανότητας από τους φοιτητές να οργανώνουν κατάλληλα την προπόνηση με στόχο την επιτυχημένη συμμετοχή αθλητών του μπάτμιντον σε αγώνες.	
<b>449</b>	<b>Ειδικά Θέματα Τακτικής - Μέθοδοι Αξιολόγησης (Θεωρία- Πράξη)</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η τακτική στα παιχνίδια του μπάτμιντον. Η τακτική αποτελεί βασικό στοιχείο για την επίτευξη υψηλών αγωνιστικών επιδόσεων. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να κατανοούν την τακτική ανάλογα με το παιχνίδι (απλά, διπλά, μικτά), να καταγράφουν, να αξιολογούν την τακτική των παικτών και να την αναλύουν με στόχο την διδασκαλία. Το μαθησιακό αποτέλεσμα για τους φοιτητές επιδιώκεται να είναι η δυνατότητα αγωνιστικής καθοδήγησης αθλητών του μπάτμιντον.	
<b>450</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Αντικείμενο της συγκεκριμένης διδακτικής δραστηριότητας είναι η πρακτική εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων για το άθλημα του μπάτμιντον. Στόχος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής των γνώσεων σε πραγματικές συνθήκες. Το μαθησιακό αποτέλεσμα θα είναι η απόκτηση εμπειρίας.	

**Μαθήματα Ειδικότητας: Κλασικός Αθλητισμός**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
451	<b>Τεχνική Δρόμων, Αλμάτων και Ρίψεων στο Στίβο</b>	6
Σκοπός:	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την τεχνική και την μεθοδολογία των αγωνισμάτων στίβου κατά ηλικία, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική τους, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης καθώς και στον αγωνιστικό αθλητισμό. Θα μπορούν να επισημαίνουν τα σφάλματα και να καθοδηγούν τεχνικά τους αθλητές των επιμέρους αγωνισμάτων. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση των αγωνισμάτων και θα έχουν αποκτήσει εμπειρία από την διοργάνωση αγώνων.	
452	<b>Μεθοδολογία Δρόμων, Αλμάτων και Ρίψεων στο Στίβο</b>	6
Σκοπός:	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα γνωρίζουν την μεθοδολογία και την τεχνική των αγωνισμάτων στίβου κατά ηλικία, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική τους, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης καθώς και στον αγωνιστικό αθλητισμό. Θα μπορούν να επισημαίνουν τα σφάλματα και να καθοδηγούν τεχνικά τους αθλητές των επιμέρους αγωνισμάτων. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση των αγωνισμάτων και θα έχουν αποκτήσει εμπειρία από την διοργάνωση αγώνων.	
453	<b>Προπονητική Δρόμων, Αλμάτων, Ρίψεων και Σύνθετων στην Αναπτυξιακή Ηλικία</b>	6
Σκοπός:	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες προπόνησης αθλητών αναπτυξιακής ηλικίας, να σχεδιάζουν προπονητικά προγράμματα, να εφαρμόζουν μεθόδους ανάπτυξης φυσικών ικανοτήτων και να καθοδηγούν νεαρούς αθλητές στίβου. Θα μπορούν να διδάξουν την τεχνική των αγωνισμάτων στίβου σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης καθώς και σε αθλητές. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση των αγωνισμάτων.	
454	<b>Προπονητική Δρόμων, Αλμάτων, Ρίψεων και Σύνθετων στον Υψηλό Αθλητισμό.</b>	6
Σκοπός:	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα μπορούν να σχεδιάζουν προπονητικά προγράμματα και να εφαρμόζουν μεθόδους ανάπτυξης φυσικών ικανοτήτων αθλητών υψηλού επιπέδου στο στίβο. Θα μπορούν να διδάξουν τη τεχνική των αγωνισμάτων στίβου σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης καθώς και στον αγωνιστικό αθλητισμό. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση των αγωνισμάτων.	

<b>455</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στο τέλος της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές θα μπορούν να διδάξουν τη τεχνική των αγωνισμάτων του στίβου σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης καθώς και στον αγωνιστικό αθλητισμό. Θα έχουν αποκτήσει εμπειρία από την τεχνική καθοδήγηση αθλητών αναπτυξιακής ηλικίας και παρακολούθηση – συνεργασία με προπονητές στίβου. Η εμπειρία από τη διοργάνωση αγώνων στίβου θα τους κάνει ικανούς να ανταποκρίνονται με επιτυχία σε ανάλογες διοργανώσεις.	

## Μαθήματα Ειδικότητας: **Χιονοδρομία**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>456</b>	<b>Καλλιέργεια Βασικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει με την κατάλληλη μεθοδολογία τη γνώση των βασικών στοιχείων τεχνικής στη χιονοδρομία και στη συνέχεια να μεταφέρει το περιεχόμενό τους για την απόκτηση και καλλιέργεια των δεξιοτήτων αυτών από τους ασκούμενους φοιτητές, με απώτερο σκοπό τη δυνατότητα διδασκαλίας της χιονοδρομίας.	
<b>457</b>	<b>Απόκτηση Ειδικών Δεξιοτήτων στη Χιονοδρομία Κατάβασης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Έχοντας ως στόχο τη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων στη τεχνική, επιδιώκεται η απόκτηση και ειδικών δεξιοτήτων των φοιτητών στη χιονοδρομία, καθώς επίσης και η δημιουργία κινητικής συντονιστικής συμπεριφοράς, με απώτερο σκοπό τη σωστή μεθοδολογική προσέγγιση για την αποφυγή λαθών στην αυτοματοποίηση της κίνησης.	
<b>458</b>	<b>Καλλιέργεια Ικανότητας Διδασκαλίας στη Χιονοδρομία – Ειδικά Θέματα Χιονοδρομίας</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Η γνώση και η εμπειρία, από την προηγούμενη εκπαίδευση, για την επιτυχή εκτέλεση τεχνικών δεξιοτήτων στη χιονοδρομία, είχε σα σκοπό να οδηγήσει τους φοιτητές προς συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους (τεχνική, τακτική αγώνων, κανονισμοί) επιλέγοντας την κατάλληλη μέθοδο διδασκαλίας ανάλογα με τα διαθέσιμα μέσα και συνθήκες. Θα αναλυθούν ειδικά θέματα χιονοδρομίας, όπως μέθοδοι προπόνησης για τη βελτίωση των φυσικών ικανοτήτων.	
<b>459</b>	<b>Βελτίωση Ατομικού Επιπέδου Απόδοσης -Προπονητική Ικανότητα - Ειδικά Θέματα Χιονοδρομίας</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Εφαρμογή επιστημονικών δεδομένων στο σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων προπόνησης καθώς και καθορισμός παραμέτρων για βελτίωση ατομικής απόδοσης. Ανάπτυξη εξειδικευμένων θεμάτων στη	

χιονοδρομία, όπως αξιολόγηση της κίνησης που διαφοροποιούν τον καλό από τον αρχάριο αθλητή, με απώτερο σκοπό την ολοκλήρωση δυνατότητας διδασκαλίας σε αθλητές υψηλού επιπέδου. Στοιχεία από διεθνείς αγώνες, κανονισμοί.

**460** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Καλλιέργεια βασικών ικανοτήτων διδασκαλίας στη χιονοδρομία και γνωριμία με τις συνθήκες διδασκαλίας που υπάρχουν στο άθλημα.

### Μαθήματα Ειδικότητας: Άρση Βαρών \*

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>461</b>	<b>Μεθοδική – Διδακτική της Τεχνικής των Ολυμπιακών Άρσεων</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μάθουν τη μεθοδική για τη διδασκαλία της τεχνικής της Άρσης Βαρών και το σχεδιασμό των αντίστοιχων προπονητικών προγραμμάτων.	
<b>462</b>	<b>Ανάπτυξη των Παραγόντων της Φυσικής Κατάστασης στην Άρση Βαρών</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μάθουν το σχεδιασμό προγραμμάτων προπόνησης για ανάπτυξη των παραγόντων της φυσικής κατάστασης στην Άρση Βαρών.	
<b>463</b>	<b>Προπονητικός Σχεδιασμός (Περιοδικότητα) στην Άρση Βαρών</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μάθουν τον ετήσιο και μακροχρόνιο προπονητικό σχεδιασμό που εφαρμόζεται στην Άρση Βαρών για έφηβους και υψηλού επιπέδου αθλητές.	
<b>464</b>	<b>Ειδικά Θέματα Άρσης Βαρών – Προπόνηση με Βάρη</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να τελειοποιήσουν την τεχνική εκτέλεση του αρασέ και επολέ ζετέ και επιπλέον να μάθουν τα οργανωτικά θέματα που σχετίζονται με τους αγώνες της Α.Β., τις προσαρμογές που αναπτύσσονται στον οργανισμό του αθλητή λόγω της προπόνησης και τις διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται στο σχεδιασμό της προπόνησης της Α.Β. και των άλλων αθλημάτων.	
<b>465</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έρθουν σε άμεση επαφή με τις απαιτήσεις ενός συλλόγου Άρσης Βαρών και να παρακολουθήσουν από κοντά την προπόνηση και τους αγώνες των αθλητών της άρσης βαρών.	

**\* Ανενεργή Ειδικότητα****Μαθήματα Ειδικότητας: Σκοποβολή \***

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>466</b>	<b>Τεχνική Αεροβόλων Όπλων</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Η ασφαλής διδασκαλία της υψηλής σκοπευτικής τέχνης, αεροβόλου τουφεκιού και πιστολιού. Ανάλυση τεχνικών παραγόντων της διαδικασίας της βολής.Στάση-Λαβή-Επώμιση-Αναπνοή-Σκόπευση-Πάτημα σκανδάλης-Κατέβασμα όπλου. Συντονισμός των επιμέρους κινήσεων.	
<b>467</b>	<b>Τεχνική Πυροβόλων Όπλων</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Ο ασφαλής και ορθός χειρισμός της τεχνικής του πυροβόλου τουφεκιού και πιστολιού. Διδασκαλία αγωνισμάτων ορθίως-πρηνιδόν-γονυπετώ, στα πυροβόλα τουφέκια-Διδασκαλία αγωνισμάτων ακριβείας και ταχείας βολής στα αεροβόλα πιστόλια μικρού και μεγάλου διαμετρήματος.	
<b>468</b>	<b>Προπονητική και Μεθοδολογία στη Σκοποβολή</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Εκμάθηση διδασκαλίας σκοπευτικών αγωνισμάτων. Διαμόρφωση και αντιμετώπιση της αθλητικής προετοιμασίας σε αρχάριους και σε σκοπευτές υψηλών επιδόσεων. Μέθοδοι τελειοποίησης της τεχνικής εκπαίδευσης στα αγωνίσματα τουφεκιού και πιστολιού. Ο ρόλος και η θέση της φυσικής τακτικής και ψυχικής προετοιμασίας των αθλητών σκοποβολής.	
<b>469</b>	<b>Προγραμματισμός - Κανονισμοί</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Αρχές κατάρτισης προπονητικών προγραμμάτων. Εξασφάλιση της προπόνησης. Διάρθρωση διαφόρων προπονητικών προγραμμάτων στα στάδια της προπονητικής διαδικασίας. Αναλυτική διδασκαλία κανονισμών κατά είδος σκοπευτικού αγωνίσματος.	
<b>470</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Εκμάθηση διδακτικο-προπονητικής διαδικασίας και προγραμματισμού. Απόκτηση προπονητικής εμπειρίας με πρακτικές εφαρμογές σε φοιτητές επιλογής σκοποβολής, σε αθλητικές τάξεις, σε δημοτικά σχολεία και σε αθλητικούς συλλόγους.	



\* **Ανενεργή Ειδικότητα****Μαθήματα Ειδικότητας: Ταε Κβο Ντο**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>471</b>	<b>Μεθοδολογική Ανάπτυξη Τεχνικής Προσαρμογής στο Ταε Κβο Ντο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Οι φοιτητές θα ολοκληρώσουν τις βασικές αγωνιστικές τεχνικές των μετωπικών και πλαγιομετωπικών λακτισμάτων σε συνδυασμό με την γροθιά και η μετακίνηση σε σχέση με τις τεχνικές λακτισμάτων. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν τη δομή των βασικών τεχνικών που πηγάζουν μέσα από την εικονική αντιμετώπιση των δύο πρώτων Πούμσε. Παράλληλα, θα γνωρίσουν τη μεθοδική ανάλυση στην διδασκαλία των βασικών και τυποποιημένων ασκήσεων αυτοάμυνας, ύλης Πράσινης Ζώνης με παράλληλη γνώση και εφαρμογή των κανονισμών.	
<b>472</b>	<b>Τεχνικοτακτική Προσέγγιση του Αγωνιστικού Ταε Κβο Ντο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Οι φοιτητές θα ολοκληρώσουν τις βασικές αγωνιστικές τεχνικές των πλάγιων και ημικυκλικών λακτισμάτων σε συνδυασμό με την γροθιά. Η τακτική χρησιμοποίηση της κάθε τεχνικής λακτίσματος σε αμυντικές και σε επιθετικές εφαρμογές. Να έχουν αποκτήσει και τη γνώση της μεθοδικής ανάλυσης κατά την διδασκαλία των βασικών ασκήσεων αυτοαμύνης [αυτοπροστασίας] ύλης Μπλε ζώνης. Παράλληλα την διαδικασία εκτέλεσης των τυποποιημένων ασκήσεων αυτοάμυνας [Χαμπόν – Κιρούκι] ύλης Μπλε ζώνης.	
<b>473</b>	<b>Αγωνιστικό Ταε Κβο Ντο Ειδικά Προπονητικά Θέματα</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Οι φοιτητές με το τέλος του εξαμήνου θα έχουν ολοκληρώσει τις βασικές αγωνιστικές τεχνικές των περιστροφικών λακτισμάτων σε συνδυασμό με την γροθιά, τη μετακίνηση σε σχέση με τις τεχνικές λακτισμάτων και η τακτική της χρησιμοποίησής τους σε άμυνα και επίθεση. Θα έχουν αποκτήσει τη δομή των βασικών τεχνικών που πηγάζουν μέσα από την εικονική αντιμετώπιση του πέμπτου και έκτου Πούμσε. Θα έχουν αποκτήσει και τη γνώση της μεθοδικής ανάλυσης κατά την διδασκαλία των τυποποιημένων ασκήσεων αυτοάμυνας, ύλης Κόκκινης Ζώνης	
<b>474</b>	<b>Αγωνιστικότητα του Ταε Κβο Ντο και Παράμετροι Διεξαγωγής του.</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Οι φοιτητές με το τέλος του εξαμήνου θα έχουν αποκτήσει τη δομή των βασικών τεχνικών που πηγάζουν μέσα από την εικονική αντιμετώπιση του έβδομου και όγδοου Πούμσε. Θα αποκτήσουν τη γνώση της μεθοδικής ανάλυσης κατά την διδασκαλία των βασικών και τυποποιημένων ασκήσεων αυτοάμυνας, ύλης	

Μαύρης Ζώνης (1 Dan). Στόχο του εξαμήνου αποτελούν επίσης οργανωτικά ζητήματα.

**475** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Οι Φοιτητές με το τέλος της πρακτικής άσκησης θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και εμπειρίες από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος. Θα μπορούν να διδάξουν τη τεχνική του αγωνιστικού Taekwondo σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Να σχεδιάζουν προγράμματα προπόνησης και να καθοδηγούν τεχνικά τους αθλητές των αγωνιστικών τμημάτων. Η εμπειρία από την γνώση της διοργάνωσης των τοπικών Σχολικών πρωταθλημάτων Taekwondo, θα τους δώσει την δυνατότητα να αναλαμβάνουν με επιτυχία ανάλογες διοργανώσεις.

## Μαθήματα Ειδικότητας: Πάλη

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>476</b>	<b>Μεθοδολογία Εκμάθησης της Τεχνικής της Πάλης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών στις τεχνικές της ελληνορωμαϊκής πάλης δίνοντας έτσι την ευκαιρία στους φοιτητές να καλλιεργήσουν τα ψυχικά και σωματικά προσόντα που απαιτούνται για τις εκτελέσεις των εφαρμογών . Γνωρίζοντας τις τεχνικές θα διευρύνουν τις γνώσεις τους για την ελληνορωμαϊκή πάλη θα αποκτήσουν την ικανότητα κατανόησης του τρόπου εκτέλεσης των λαβών, την μεθοδολογία, την τακτική προετοιμασία, την άμυνα, τις κόντρα λαβές και τα χαρακτηριστικά λάθη που υπάρχουν στις εφαρμογές.	
<b>477</b>	<b>Στοιχεία Φυσικής Κατάστασης και Τεχνικοτακτικής στην Πάλη - Ειδικά Θέματα</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών στην τεχνικό τακτική της ελληνορωμαϊκής πάλης. Οι φοιτητές γνωρίζοντας την τεχνικό τακτική θα διευρύνουν τις γνώσεις τους για την ελληνορωμαϊκή πάλη θα μελετήσουν και θα εμβαθύνουν στο άθλημα. Επίσης θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την εκμάθηση των δεξιοτήτων στους τεχνικό-τακτικούς συνδυασμούς των εφαρμογών.	
<b>478</b>	<b>Παιχνίδια Επαφής – Πάλη στο Αθλητικό Σχολείο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση των περιεχομένων μιας παιγνιώδους φιλοσοφίας εισαγωγής στα αθλήματα επαφής με έμφαση στην πάλη. Θα παρουσιαστούν οι θεμελιώδεις δεξιότητες της πάλης σε μορφή παιχνιδιού και θα συστηματοποιηθούν με βάση ένα μεθοδολογικό πλάνο. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να οργανώσουν την εισαγωγική προπόνηση επαφής με έμφαση στην πάλη	

μέσα από μία σύγχρονη οπτική γωνία. Επιπλέον θα γίνουν ειδικοί σε ότι αφορά την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας σε τάξεις αθλητικής διευκόλυνσης.

**479** **Αγωνιστική Πάλη** **6**

*Σκοπός:* Το μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών στην τεχνική, τεχνικό τακτική, στον σχεδιασμό προγραμμάτων και στην παρατήρηση της ελληνορωμαϊκής πάλης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα κατανόησης του τρόπου βελτίωσης της αθλητικής απόδοσης, της τεχνικής και τακτικής του αγωνίσματος καθώς επίσης και την ικανότητα να σχεδιάζουν και να εκτελούν προπονητικές μονάδες εντάσσοντας τις στον περιοδικό προγραμματισμό και στον τρόπο παρατήρησης ενός αγώνα.

**480** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Το μάθημα στοχεύει στη πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε βασικά θέματα της αθλητικής προπόνησης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα κατανόησης του τρόπου βελτίωσης της αθλητικής απόδοσης σε επίπεδο φυσικής κατάστασης, τεχνικής και τακτικής, καθώς επίσης και την ικανότητα να σχεδιάζουν και να εκτελούν προπονητικές μονάδες εντάσσοντάς τις στον περιοδικό προγραμματισμό

**Μαθήματα Ειδικότητας: Τζούντο**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>481</b>	<b>Μεθοδολογία Εκμάθησης των Βασικών Τεχνικών του Τζούντο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την τεχνική και την μεθοδολογία των τεχνικών επιπέδου του 4 <sup>ου</sup> kyu, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική τους. Θα μπορούν να επισημαίνουν τα σφάλματα και να καθοδηγούν τεχνικά τους αθλητές. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την σωστή τεχνική εκτέλεση.	
<b>482</b>	<b>Μεθοδολογία Εκμάθησης Εξειδικευμένων Τεχνικών Τζούντο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την τεχνική επιπέδου του 2 <sup>ου</sup> kyu και τη μεθοδολογία, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική. Θα μπορούν να επισημαίνουν τα σφάλματα και να καθοδηγούν τεχνικά τους αθλητές των επιμέρους αγωνισμάτων. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση.	

<b>483</b>	<b>Παιχνίδια Επαφής – Τζούντο στο Αθλητικό Σχολείο</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Η ανάγκη των παιδιών να αναμετρηθούν και να δοκιμάσουν τις δυνάμεις τους σε σχέση με άλλους είναι αναπόσπαστο κομμάτι της παιδικής ζωής και αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την ομαλή τους ανάπτυξη. Στα πλαίσια αυτά το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση των περιεχομένων μιας παιγνιώδους φιλοσοφίας εισαγωγής στα αθλήματα επαφής με έμφαση στο τζούντο. Θα παρουσιαστούν οι θεμελιώδεις δεξιότητες του τζούντο σε μορφή παιχνιδιού και θα συστηματοποιηθούν με βάση ένα μεθοδολογικό πλάνο.	
<b>484</b>	<b>Αγωνιστική Προσαρμογή στο Τζούντο. Ειδικά Προπονητικά Θέματα</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την μεθοδολογία και την τεχνική επιπέδου 1dan, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική του. Θα μπορούν να επισημαίνουν τα σφάλματα και να καθοδηγούν τεχνικά τους αθλητές. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την σωστή τεχνική εκτέλεση.	
<b>485</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στο τέλος της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και εμπειρίες από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος. Θα μπορούν να διδάξουν τη τεχνική του αθλήματος. Θα μπορούν να επισημαίνουν και να διορθώνουν τεχνικά σφάλματα, να σχεδιάζουν προγράμματα προπόνησης και να καθοδηγούν τεχνικά τους αθλητές. Θα έχουν αποκτήσει εμπειρία στην καθοδήγηση αθλητών αναπτυξιακής ηλικίας και παρακολούθηση – συνεργασία με προπονητές τζούντο.	

## Μαθήματα Ειδικότητας: **Πυγμαχία \***

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>486</b>	<b>Μεθοδολογία Εκμάθησης της Τεχνικής στην Πυγμαχία</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Οι Φοιτητές με το τέλος του εξαμήνου θα έχουν ολοκληρώσει τις βασικές αγωνιστικές τεχνικές των μετωπικών και πλαγιομετωπικών λακτισμάτων με τη γροθιά. Ταυτόχρονα, θα έχει ολοκληρωθεί και η διαδικασία της μετακίνησης σε σχέση με τις τεχνικές λακτισμάτων. Οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τη δομή των βασικών τεχνικών μέσα από εικονική αντιμετώπιση αντιπάλου και σάκου. Παράλληλα, θα έχουν αποκτήσει και τη γνώση της μεθοδικής ανάλυσης κατά την διδασκαλία των βασικών και τυποποιημένων ασκήσεων. Επιπλέον στόχο αποτελεί η γνώση και εφαρμογή των κανονισμών.	
<b>487</b>	<b>Διδακτική (Πρακτική Εφαρμογή) – Ειδικά θέματα Πυγμαχίας</b>	<b>6</b>

**Σκοπός:** Οι Φοιτητές με το τέλος του εξαμήνου θα έχουν ολοκληρώσει τις βασικές αγωνιστικές τεχνικές. Ταυτόχρονα, θα έχουν αποκτήσει τη δομή των βασικών τεχνικών και τη γνώση της μεθοδικής ανάλυσης κατά την διδασκαλία των βασικών και τυποποιημένων ασκήσεων, ώστε να τις εφαρμόσουν σε πρακτική διδασκαλία και εξάσκηση για βελτίωση. Επιπλέον στόχο αποτελεί η πλαισίωση με γνώσεις σε ειδικά θέματα γύρω από την πυγμαχία.

**488** **Προπονητική Τεχνικοτακτικής Προετοιμασίας στην Πυγμαχία** **6**

**Σκοπός:** Οι Φοιτητές με το τέλος του εξαμήνου θα έχουν ολοκληρώσει τις βασικές και προχωρημένες αγωνιστικές τεχνικές μέσα από την εφαρμογή ειδικών προπονητικών αρχών τεχνικοτακτικής καθοδήγησης, των οποίων η θεωρητική ανάπτυξη θα προηγείται.

**489** **Προπόνηση Φυσικών Ικανοτήτων – Περιοδισμός στην Πυγμαχία** **6**

**Σκοπός:** Οι φοιτητές με το τέλος του εξαμήνου θα έχουν γνωρίσει τις ιδιαιτερότητες αναφορικά με την ανάπτυξη των απαιτούμενων φυσικών ικανοτήτων και του προπονητικού σχεδιασμού στην Πυγμαχία. Στόχο του εξαμήνου αποτελούν επίσης ζητήματα οργανωτικής φύσης.

**490** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

**Σκοπός:** Οι Φοιτητές με το τέλος της πρακτικής άσκησης θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και εμπειρίες από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος. Θα μπορούν να διδάξουν τη τεχνική της αγωνιστικής Πυγμαχίας σε όλες τις βαθμίδες. Να σχεδιάζουν προγράμματα προπόνησης και να καθοδηγούν τεχνικοτακτικά τους αθλητές των αγωνιστικών τμημάτων. Η εμπειρία από την γνώση της διοργάνωσης των τοπικών Σχολικών και συλλογικών πρωταθλημάτων Πυγμαχίας, θα τους δώσει την δυνατότητα να αναλαμβάνουν με επιτυχία ανάλογες διοργανώσεις.

**\* Ανεπεργή Ειδικότητα**

**Μαθήματα Ειδικότητας: Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>501</b>	<b>Θεραπευτική Αναψυχή</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Ο σκοπός της θεραπευτικής αναψυχής είναι να δώσει πληροφορίες οι οποίες θα βοηθήσουν τους φοιτητές να κατανοήσουν πως η παρέμβαση με την δραστηριότητα αναψυχής μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ανταποκριθεί στην αποκατάσταση. Πιο συγκεκριμένα το αντικείμενο αυτό γνωρίζει στους επαγγελματίες του χώρου, τους φροντιστές και τους φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την φυσιολογική διαδικασία της γήρανσης, καθώς και τις κοινές ασθένειες των ηλικιωμένων με στόχο να τους προετοιμάσουν καλύτερα παρέχοντας κατάλληλες δραστηριότητες για τους ηλικιωμένους.	
<b>502</b>	<b>Οργάνωση Υπαίθριων Δραστηριοτήτων και Σπορ Περιπέτειας</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Οι φοιτητές θα κάνουν μια πρώτη γνωριμία με τις υπαίθριες δραστηριότητες και τα σπορ περιπέτειας. Επίσης οι φοιτητές θα είναι ικανοί να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν προγράμματα υπαίθριων δραστηριοτήτων σε διάφορες πληθυσμιακές ομάδες.	
<b>503</b>	<b>Τουρισμός και Αθλητική Αναψυχή</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να ενημερώσει τους φοιτητές για τις διαφορετικές μορφές αθλητικού τουρισμού και να τους προετοιμάσει ώστε να μπορέσουν να εισχωρήσουν στη τουριστική και αθλητική αγορά. Το μάθημα δίνει έμφαση στο προπονητικό τουρισμό, στο οικολογικό τουρισμό και τουρισμό των σπορ περιπέτειας. Το μάθημα είναι θεωρητικό και προσπαθεί να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε ένα χώρο που δεν υπάρχει θεσμοθετημένο συναφές επάγγελμα.	
<b>504</b>	<b>Μαζική Άσκηση</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει και να αναλύσει θέματα που αφορούν την άσκηση όλων των πληθυσμιακών ομάδων στον ελεύθερο χρόνο. Πιο συγκεκριμένα, θα γίνει αναφορά στην σύγχρονη εξέλιξη της μαζικής άσκησης, κοινωνικοπολιτικούς παράγοντες που την επηρεάζουν, τα οφέλη που προσφέρει στους ασκούμενους, τα προγράμματα που πρέπει να σχεδιάζονται για συγκεκριμένες κατηγορίες ομάδων, όπως ηλικιωμένων και ειδικών πληθυσμών, καρδιοπαθών και παχύσαρκων ατόμων κτλ.	
<b>505</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι να εφαρμόσουν στην πράξη όσα έχουν διδαχθεί στην	

θεωρία και να υλοποιήσουν προγράμματα κινητικής αναψυχής και άσκησης για όλους όπου αυτό θα είναι δυνατό. Σκοπός αυτής της πρακτικής άσκησης είναι οι φοιτητές/τριες να έρθουν σε επαφή με την πραγματική αγορά εργασίας της αθλητικής αναψυχής, με τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες που αυτή έχει, ώστε να αποκτήσουν τις πρώτες εμπειρίες που θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους καταξίωση ως καθηγητές φυσικής αγωγής με ειδίκευση στην αθλητική αναψυχή.

## Μαθήματα Ειδικότητας: **Φυσική Δραστηριότητα στην Αναπτυξιακή Ηλικία**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>506</b>	<b>Φυσική Δραστηριότητα στο Σχολικό Περιβάλλον και σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες για την πολυδιάστατη φύση της φυσικής δραστηριότητας (ΦΔ) και για το σχεδιασμό και την εφαρμογή αναπτυξιακά κατάλληλων προγραμμάτων στο πλαίσιο του σχολείου αλλά και σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ). Πιο συγκεκριμένα, τα περιεχόμενα του μαθήματος αφορούν: α) στην κατανόηση της πολυδιάστατης φύσης της ΦΔ και των παραγόντων που την επηρεάζουν, β) στο σχεδιασμό προγραμμάτων ΦΔ για το σχολικό περιβάλλον αλλά και για τους ΟΤΑ, γ) στην εφαρμογή και την αξιολόγηση των προγραμμάτων ΦΔ για διαφορετικές ομάδες ατόμων στο σχολείο αλλά και στους ΟΤΑ και δ) στη σύνδεση κοινωνίας και οργανισμών/ιδρυμάτων για την προώθηση της δια βίου ΦΔ	
<b>507</b>	<b>Φυσική Ωρίμανση και Ανάπτυξη στη Φυσική Δραστηριότητα</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος αυτού είναι οι φοιτητές να γίνουν ικανοί να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα διάφορα χαρακτηριστικά αλλά και διαδικασίες που αφορούν στην ωρίμανση και ανάπτυξη του ανθρώπινου οργανισμού ενώ παράλληλα να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν παρεμβατικά προγράμματα άσκησης και φυσικής δραστηριότητας σε νέους λαμβάνοντας υπ' όψη τους τις επιδράσεις της αναπτυξιακής διαδικασίας στην ανθρώπινη απόδοση και λειτουργία.	
<b>508</b>	<b>Οργάνωση και Λειτουργία Κατασκηνώσεων</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να προετοιμάσει τους/ τις φοιτητές/ τριες ώστε να γνωρίζουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία για να γίνουν ικανοί/ ές να εργασθούν στο χώρο των κατασκηνώσεων και των αθλητικών κατασκηνώσεων (Camps). Φυσικά όλα τα παραπάνω σε συνδυασμό με αγάπη για το παιδί και τη φύση, και πάντα με ασφάλεια. Το μάθημα, με τον τρόπο αυτό, προσφέρει μία νέα επαγγελματική διέξοδο και, μάλιστα, σε μία εποχή που είναι σε έξαρση η «βιομηχανία του ελεύθερου χρόνου» μέσα στα πλαίσια	

του οποίου φυσικά εντάσσεται και ο κατασκηνωτισμός.

**509** **Ανάπτυξη της Κινητικής Συναρμογής στην Παιδική Ηλικία** **6**

*Σκοπός:* Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η πολυ-επιστημονική προσέγγιση της ανάπτυξης της κινητικής συναρμογής στην παιδική ηλικία. Σκιαγραφούνται διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και αναπτύσσονται θέματα που «αγγίζουν» πολύπλευρα την καθημερινότητα του παιδιού: Εργονομία, Υγεία, Παιχνίδι. Επίσης, γίνεται αναφορά σε συχνές αναπτυξιακές διαταραχές της κινητικής συναρμογής και στο πως αυτές επηρεάζουν τους τομείς ανάπτυξης.. Στόχος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές ένα ευρύ φάσμα γνώσεων που θα εφαρμόζουν σε κάθε προσπάθεια παρατήρησης, αξιολόγησης και/η παρέμβασης.

**510** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος αυτού είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές εμπειρίες σε πεδία και χώρους επαγγελματικής απασχόλησης σχετικούς με αυτούς που πραγματεύεται η ειδικότητα φυσική δραστηριότητα στην αναπτυξιακή ηλικία. Παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εφαρμόσουν μέρος των γνώσεων τους και των εμπειριών τους προσαρμόζοντας τις στις απαιτήσεις διαφορετικών οργανωμένων δραστηριοτήτων.

**Μαθήματα Ειδικότητας: Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητισμού \***

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>511</b>	<b>Οργάνωση Αθλητικών Φορέων</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Ο στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία και εκμάθηση των βασικών αρχών του μάντζμεντ και η αποτελεσματική εφαρμογή των στην οργάνωση αθλητικών φορέων, όπως αθλητικές ομάδες, αθλητικές ομοσπονδίες-ενώσεις, αθλητικοί οργανισμοί. Διδασκαλία των αρχών διοίκησης, επικοινωνίας, δημοσίων σχέσεων και μάρκετινγκ. Καθορισμός αρμοδιοτήτων και υποχρεώσεων του προσωπικού, οργάνωση του αθλητικού γραφείου, σύνταξη οργανογράμματος, αξιολόγηση, εκπαίδευση, αμοιβές και προαγωγή του ανθρώπινου δυναμικού.	
<b>512</b>	<b>Αθλητικό Μάρκετινγκ</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση του σύγχρονου μάρκετινγκ και η εφαρμογή του στους χώρους και περιοχές του αθλητισμού. Παρουσιάζονται και διδάσκονται οι τεχνικές και τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την αποτελεσματική επικοινωνία με την εξωτερική αγορά. Διδασκαλία του μίγματος μάρκετινγκ και ανάλυση των βασικών μεταβλητών (προϊόν, κοστολόγηση, διανομή, προώθηση). Ορισμός και	



κύρια χαρακτηριστικά του αθλητικού προϊόντος καθώς επίσης καθορισμός της στρατηγικής και λειτουργίες του αθλητικού μάρκετινγκ.

**513** **Αθλητικές Δημόσιες Σχέσεις** **6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του ρόλου των δημοσίων σχέσεων στον αθλητισμό. Οι δημόσιες σχέσεις αποτελούν ένα σημαντικό κομμάτι του σύγχρονου αθλητισμού και αποσκοπούν στην προβολή της καλής εικόνας του αθλητικού φορέα. Διδάσκονται οι βασικοί στόχοι των δημοσίων σχέσεων και ο σχεδιασμός ενός αποτελεσματικού πλάνου. Στους στόχους του μαθήματος περιλαμβάνεται και η κατανόηση των εσωτερικών και εξωτερικών δημοσίων σχέσεων καθώς επίσης και οι τρόποι επικοινωνίας με το κοινό. Τέλος διδάσκεται η οργάνωση και η λειτουργία του γραφείου τύπου του αθλητικού φορέα και η αποτελεσματική επικοινωνία με τα ΜΜΕ.

**514** **Αθλητικές Εγκαταστάσεις** **6**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους καθηγητές φυσικής αγωγής που θα εργαστούν ως διοικητικά στελέχη σε κάθε είδους αθλητικές εγκαταστάσεις τις απαιτούμενες γνώσεις για να λειτουργήσουν αποτελεσματικά, προς όφελος όσων τις χρησιμοποιούν.

**515** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Μέσω της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές / φοιτήτριες αποκτούν άμεση γνώση των δυνατοτήτων / αδυναμιών / ευκαιριών / προβλημάτων του χώρου της οργάνωσης και διοίκησης του αθλητισμού.

**\* Ανεπνεργή Ειδικότητα**

**Μαθήματα Ειδικότητας: Προπόνηση Αποκατάστασης σε Μυοσκελετικές Κακώσεις και Παθήσεις**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>541</b>	<b>Μυοσκελετικές Παθήσεις και Άσκηση</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Διδάσκονται οι βασικότερες μυοσκελετικές παθήσεις που απασχολούν την πλειοψηφία του αθλητικού πληθυσμού. Συγκεκριμένα αναλύονται η παθοφυσιολογία, αίτια, συμπτώματα και τρόποι αντιμετώπισης αυτών των παθήσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναγνωρίζουν ως μελλοντικοί προπονητές τα πρώτα συμπτώματα που παρουσιάζουν οι αθλητές που πάσχουν από μυοσκελετικές παθήσεις και να γνωρίζουν ποιοι είναι οι πιθανοί τρόποι αντιμετώπισης αυτών. Γίνεται αναφορά στα χρόνια προβλήματα της	

---

μέσης, τις παρεκκλίσεις της σπονδυλικής στήλης, τη χονδροπάθεια επιγονατίδας κλπ.

---

**542** **Αθλητικοί Τραυματισμοί και Αποκατάσταση** **6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν οι συχνότεροι αθλητικοί τραυματισμοί. Το περιεχόμενο της κάθε διάλεξης αφορά στην ανάλυση του μηχανισμού πρόκλησης του κάθε τραυματισμού, τα αίτια που τον προκαλούν, τα συμπτώματα και τις δυνατότητες θεραπείας από το γιατρό. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να χειρίζονται τους συχνότερους αθλητικούς τραυματισμούς στο χώρο άθλησης και τι προσδοκίες να έχουν από το πρόγραμμα αποκατάστασης για κάθε αθλητικό τραυματισμό. Αναφορά γίνεται στους αθλητικούς τραυματισμούς που γίνονται κυρίως στις αρθρώσεις του γόνατος, της ποδοκνημικής και του ώμου.

---

**543** **Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προπόνησης Αποκατάστασης** **6**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την αξιολόγηση, το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης με στόχο την αποκατάσταση μετά από αθλητικούς τραυματισμούς. Σε κάθε διάλεξη αναλύονται οι διαφορετικές φάσεις αποκατάστασης και δίνονται στους φοιτητές παραδείγματα ασκήσεων που χρησιμοποιούνται ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε τραυματισμού.

---

**544** **Πρόληψη Τραυματισμών στον Αθλητισμό** **6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων από τους φοιτητές της ειδικότητας για τους πιθανούς παράγοντες που επιδρούν στην εμφάνιση των αθλητικών τραυματισμών στα ομαδικά και ατομικά σπορ.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν ποιες είναι οι αιτίες τραυματισμών και ποιες ενέργειες απαιτούνται κατά την προπόνηση ή τον αγώνα σε διάφορα αθλήματα που θα επιδράσουν στην πρόληψη των τραυματισμών στους αθλητές.

---

**545** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με κέντρα αποκατάστασης αθλητών καθώς και να τους φέρει σε επαφή με ειδικούς της αποκατάστασης αλλά και τους ίδιους τους αθλητές. Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας την πρακτική τους εξάσκηση έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόζουν τα περιεχόμενα της αποκατάστασης και να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες εφαρμογής τους.

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>546</b>	<b>Μυοσκελετικές Παθήσεις και Άσκηση</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Διδάσκονται οι βασικότερες μυοσκελετικές παθήσεις που απασχολούν την πλειοψηφία του γενικού πληθυσμού. Συγκεκριμένα αναλύονται η παθοφυσιολογία, αίτια, συμπτώματα και τρόποι αντιμετώπισης αυτών των παθήσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναγνωρίζουν ως μελλοντικοί γυμναστές του γενικού πληθυσμού τα πρώτα συμπτώματα που παρουσιάζουν οι ασκούμενοι που πάσχουν από μυοσκελετικές παθήσεις και να γνωρίζουν ποιοι είναι οι πιθανοί τρόποι αντιμετώπισης αυτών. Γίνεται αναφορά στα χρόνια προβλήματα της μέσης, τις παρεκκλίσεις της σπονδυλικής στήλης, τη χονδροπάθεια επιγονατίδας κλπ.	
<b>547</b>	<b>Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Άσκηση</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τα οφέλη και τις προσαρμογές που προκαλούνται από την άσκηση σε ασθενείς με καρδιαγγειακές παθήσεις όπως στεφανιαία νόσος, υπέρταση, δυσλιπιδαιμίες, κ.α.	
<b>548</b>	<b>Άτομα με Αναπηρία και Άσκηση</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φύση των αναπηριών, τις αιτίες, τα συστήματα κατηγοριοποίησής τους, τα μαθησιακά, συναισθηματικά και κινητικά χαρακτηριστικά των ατόμων της κάθε μορφής αναπηρίας, τους κανόνες σχεδιασμού και εφαρμογής ποιοτικών προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας, τα βοηθητικά μέσα που χρησιμοποιούν και το χειρισμό τους, καθώς και τους τρόπους παροχής βοήθειας. Με τις αποκτηθείσες γνώσεις οι φοιτητές θα μπορούν να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν εξατομικευμένα προγράμματα άσκησης για κάθε άτομο με αναπηρία.	
<b>549</b>	<b>Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση</b>	<b>6</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές επιλεγμένες ειδικές παθήσεις και πως αυτές αντιμετωπίζονται με εξειδικευμένα προγράμματα άσκησης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:κατανοούν και να εφαρμόζουν τη βασική αξιολόγηση των κινητικών προβλημάτων σε άτομα που πάσχουν από τις παραπάνω παθήσεις και να γνωρίζουν τις επιδράσεις της άσκησης σε στην αντιμετώπιση των προβλημάτων τους.	
<b>550</b>	<b>Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να εφαρμόζουν τεστς αξιολόγησης	

φυσικής και κινητικής κατάστασης στο εργαστήριο και στο γυμναστήριο σε άτομα με χρόνιες παθήσεις ή αναπηρία, να αξιολογούν τα αποτελέσματα των τεστς. Οι φοιτητές σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προγράμματα άσκησης (συγκεκριμένος σκοπός) σε άτομα με χρόνιες παθήσεις (καρδιοπάθεια, σακχαρώδη διαβήτη, οστεοπόρωση) και σε άτομα με αναπηρία (νοητική υστέρηση, κινητικά προβλήματα) στους χώρους εξάσκησης τους.

## Μαθήματα Ειδικότητας: **Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
571	<b>Τεχνική του Παραδοσιακού Χορού</b>	6
Σκοπός:	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η καλλιέργεια βασικών και σταδιακά πιο περίπλοκων κινήσεων-μοτίβων του παραδοσιακού χορού. Σκοπός του μαθήματος να κατανοήσει ο φοιτητής ποια από τα μέρη του σώματός του και πώς πρέπει να τα χρησιμοποιεί για να αποδώσει ορθότερα τις επιμέρους κινήσεις που συνθέτουν κάθε Ελληνικό παραδοσιακό χορό. Επιπλέον η εκμάθηση συγκεκριμένης-ειδικής ορολογίας, απαραίτητος κώδικας επικοινωνίας μεταξύ δασκάλου και μαθητή.	
572	<b>Μεθοδολογία του Παραδοσιακού Χορού</b>	6
Σκοπός:	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την εκμάθηση και τη διδασκαλία του Παραδοσιακού χορού. Σκοπός του μαθήματος η απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων για την διδασκαλία του παραδοσιακού χορού, το κινητικό αλφάβητο του παραδοσιακού χορού, η διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με την ύλη και το ρεπερτόριο που θεωρείται κατάλληλο για κάθε ηλικία, καθώς και η ικανότητα σχεδιασμού μαθημάτων παραδοσιακού χορού, ημερήσιων πλάνων και αναλυτικών προγραμμάτων χορού στις βαθμίδες της εκπαίδευσης.	
573	<b>Υφολογία του Παραδοσιακού Χορού</b>	6
Σκοπός:	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η γνώση των στοιχείων εκείνων που ορίζουν την έννοια «ύφος του παραδοσιακού χορού». Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανό τον σπουδαστή να διαχωρίζει, να αποδίδει και να μεταδίδει το σύνολο των επί μέρους μικροκινήσεων που οριοθετούνται ως υφολογικά χαρακτηριστικά κοινότητας ή πολιτισμικής ομάδας καθώς και εκείνα τα οποία διαχωρίζουν και ταξινομούν τους χορευτές ως προς τη χορευτική τους απόδοση και επίδοση.	
574	<b>Σκηνική Παρουσίαση του Παραδοσιακού Χορού</b>	6

**Σκοπός:** Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί ο παραδοσιακός χορός ως καλλιτεχνικό θέαμα τόσο στη σκηνή όσο και στην οθόνη. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που σχετίζονται με την επίτευξη υψηλού επιπέδου τεχνικής, αυτοσχεδιασμού και χορογραφίας του παραδοσιακού χορού. Επίσης με τη μουσική, την ενδυμασία και κυρίως με την τακτική των θεατρικών παραστάσεων, καθιστώντας ικανό τον φοιτητή να σχεδιάσει και να παρουσιάσει μπροστά σε κοινό μια παράσταση παραδοσιακού χορού.

**575 Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας 2**

**Σκοπός:** Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική εξάσκηση του φοιτητή ως μελλοντικού δασκάλου παραδοσιακού χορού. Σκοπός του μαθήματος η δυνατότητα του φοιτητή να εφαρμόσει σε πραγματικές συνθήκες τις θεωρητικές αλλά και τις πρακτικές γνώσεις των μεθόδων διδασκαλίας του παραδοσιακού χορού, αυξάνοντας το βαθμό της διδακτικής του εμπειρίας σε πραγματικές συνθήκες του σχολείου και της αγοράς εργασίας

**Μαθήματα Ειδικότητας: Κλασικός Χορός**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>576</b>	<b>Τεχνική του Κλασικού Χορού</b>	<b>6</b>
<b>Σκοπός:</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες της ειδικότητας του Κλασικού Χορού την τεχνική των ασκήσεων του κλασικού μπαλέτου στη μπάρα και στο κέντρο. Πιο αναλυτικά διδάσκονται διεξοδικά οι παρακάτω ομάδες ασκήσεων: battements, rond de jambe, port de bras, pas de bourrée, στάσεις σώματος, στροφές και άλματα σε απλούς και σύνθετους συνδυασμούς.	
<b>577</b>	<b>Μεθοδολογία του Κλασικού Χορού</b>	<b>6</b>
<b>Σκοπός:</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες της ειδικότητας του Κλασικού Χορού τη φυσική προετοιμασία που απαιτείται για την ενασχόληση με τον Κλασικό Χορό. Πιο αναλυτικά τα περιεχόμενα του μαθήματος αναφέρονται σε μεθόδους ανάπτυξης και εξειδικευμένες ασκήσεις για τη βελτίωση της ευλυγισίας, της δύναμης, της ισορροπίας και της αλτικής ικανότητας που απαιτούνται για την εκμάθηση και εκτέλεση των βασικών στοιχείων του Κλασικού Χορού.	
<b>578</b>	<b>Φυσική Προετοιμασία του Κλασικού Χορού</b>	<b>6</b>
<b>Σκοπός:</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τις βασικές αρχές που διέπουν τη	

μεθοδολογία εκμάθησης των περιεχομένων του κλασικού χορού. Το επίπεδο δυσκολίας των ασκήσεων και οι απαιτούμενες προασκήσεις διδάσκονται αναλυτικά για κάθε ηλικιακή κατηγορία ξεκινώντας από απλούς συνδυασμούς και καταλήγοντας σε σύνθετες χορογραφικές φόρμες τόσο σε ασκήσεις στην μπάρα όσο και στο κέντρο.

**579** **Χορογραφία του Κλασικού Χορού** **6**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες της ειδικότητας του Κλασικού Χορού τον τρόπο σύνθεσης και εκτέλεσης μιας χορογραφίας με πρακτικές εφαρμογές καθώς και μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση γνωστών κλασικών έργων του χορού. Η επιλογή του θέματος, η εύρεση της κατάλληλης μουσικής συνοδείας, η σύνθεση των κινήσεων της χορογραφίας, η εκμάθηση και τελειοποίηση της εκτέλεσής της, καθώς επίσης και θέματα που αφορούν στην σκηνική παρουσίαση αποτελούν τα διδακτικά περιεχόμενα του συγκεκριμένου μαθήματος.

**580** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Η Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας Κλασικού Χορού παρέχει τη δυνατότητα στις φοιτήτριες να έρθουν σε επαφή με επαγγελματικά πεδία δράσης, όπως είναι οι ιδιωτικές σχολές χορού επαγγελματικές ή ερασιτεχνικές, οι δημοτικές σχολές χορού αλλά και οι σύλλογοι Ρυθμικής και Ενόργανης Γυμναστικής, καθώς ο κλασικός χορός αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της καθημερινής τους προπόνησης. Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και η γνωριμία του επαγγελματικού χώρου που πρόκειται να εργαστούν διευρύνοντας τις προοπτικές τους για καλύτερη επαγγελματική αποκατάσταση.

**Μαθήματα Ειδικότητας: Σύγχρονος Χορός \***

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>581</b>	<b>Τεχνική του Σύγχρονου Χορού</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και εμπειρίες σχετικές με την καλλιέργεια χορευτικών κινήσεων, η αύξηση των δυνατοτήτων του σώματος και η ολοκληρωμένη μορφή της κίνησης στο χώρο.	
<b>582</b>	<b>Μεθοδολογία του Σύγχρονου Χορού</b>	<b>6</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και εμπειρίες σχετικές τη δημιουργική	

---

διδασκαλία του σύγχρονου χορού μέσα από σχήματα και συνδυασμούς. Μεταδοτικότητα των χορευτικών κινήσεων.

---

**583** **Ευρωπαϊκοί και Λατινοαμερικάνικοι Χοροί** **6**

*Σκοπός:* Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα γνωρίζουν τα ιστορικο-πολιτισμικά στοιχεία και τις βασικές κινητικές φόρμες των Ευρωπαϊκών και Λατινοαμερικάνικων χορών που αναπτύχθηκαν στον 20<sup>ο</sup> αιώνα.

---

**584** **Χρογραφία του Σύγχρονου Χορού** **6**

*Σκοπός:* Ο δημιουργικός χορός πάνω σε ορισμένη μουσική με δοσμένο ή μη θέμα. Καλλιέργεια φαντασίας, εκφραστικότητας, ετοιμότητας, τόλμη της εμφάνισης και της έκφρασης.

---

**585** **Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος να αποκτήσει ο φοιτητής την ικανότητα να εφαρμόζει σε πραγματικές συνθήκες τις θεωρητικές αλλά και τις πρακτικές γνώσεις των μεθόδων διδασκαλίας του σύγχρονου χορού, αυξάνοντας το βαθμό της διδακτικής του εμπειρίας σε πραγματικές συνθήκες του σχολείου και της αγοράς εργασίας.

**\* Ανενεργή Ειδικότητα**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ****(Προαπαιτούμενα – Απαιτούμενα – Ελεύθερης επιλογής)****Μαθήματα Επιλογής: Χειμερινό Εξάμηνο**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>001</b>	<b>Πετοσφαίριση I</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές γνώσεων σχετικά με τις παγκόσμιες τάσεις, τις αλλαγές στους κανονισμούς και τη φιλοσοφία τους και των μορφών της προθέρμανσης. Παράλληλα γίνονται ικανοί να εκτελούν και να διδάσκουν τις βασικές τεχνικές δεξιότητες, να εφαρμόζουν σε παιχνίδι και διδασκαλία τις αμυντικές και επιθετικές τακτικές της σύνθεσης 4:2, να σχεδιάζουν μιας διδακτικής μονάδας με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων όπως επίσης και να διαιτητεύουν να καθοδηγούν μία ομάδα και να οργανώνουν αγωνιστικά τουρνουά.	
<b>002</b>	<b>Ειδική μεθοδολογία εκμάθησης ποδοσφαίρου</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχο του μαθήματος αποτελεί η εκμάθηση της βασικής τεχνικής και των Κανονισμών ποδοσφαίρισης. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν διδαχθεί την μεθοδολογία της τεχνικής με πλούσιο ασκησιολόγιο και τις αρχές και τους τρόπους προπόνησης. Αυτά θα τους είναι αρκετά για να μπορέσουν να διδαχθούν την τεχνική του ποδοσφαίρου, σε ακαδημίες, σχολεία και να εργαστούν σαν προπονητές.	
<b>003</b>	<b>Ρυθμική Γυμναστική</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του προαπαιτούμενου μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητριών, που επιθυμούν να επιλέξουν την ειδικότητα της Ρυθμικής Γυμναστικής, με τις βασικές αρχές τεχνικής ασκήσεων τόσο χωρίς όργανα όσο και με τα πέντε όργανα του αθλήματος (σχοινάκι, στεφάνι, μπάλα, κορύνες, κορδέλα). Η διδασκαλία απλών ρυθμικών ασκήσεων ελεύθερου σώματος και με τη χρήση οργάνων συνδυάζεται επίσης με την ανάπτυξη στοιχείων ειδικής φυσικής κατάστασης στη Ρυθμική Γυμναστική όπως είναι η αρθρική κινητικότητα, η ισορροπία και η αλτική ικανότητα.	
<b>004</b>	<b>Εισαγωγή στην Αντισφαίριση</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	ανοτήτων από τους σπουδαστές. Το γνωστικό αντικείμενο περιλαμβάνει πληροφορίες σε θέματα κανονισμών απλού, διπλού, ανίχνευση ταλέντων, οργάνωση τουρνουά και συνεργασίες σχολείου και συλλόγου Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικτένις. Η απόκτηση	



Δεξιοτήτων από τους σπουδαστές θα βοηθήσει να διδάσκουν τη βασική τεχνική του τένις και τα βασικά χτυπήματα *forehand, backhand, volley, service & smash*. Παράλληλα οι σπουδαστές θα αποκτήσουν τη δυνατότητα να εκπαιδεύουν αθλητές, άτομα με ειδικές ανάγκες και ελεύθερα ασκούμενους σε αρχικό και προχωρημένο επίπεδο.

**006** **Κλασικός Αθλητισμός I** **2**

*Σκοπός:* Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν την τεχνική και την μεθοδολογία των αγωνισμάτων του στίβου κατά ηλικία, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική τους, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Θα έχουν βελτιώσει τη φυσική τους κατάσταση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την τεχνική εκτέλεση των αγωνισμάτων.

**007** **Εισαγωγή στη Χιονοδρομία** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει με την κατάλληλη μεθοδολογία τη γνώση των βασικών στοιχείων τεχνικής στη χιονοδρομία και στη συνέχεια να μεταφέρει το περιεχόμενό τους για την απόκτηση και καλλιέργεια των δεξιοτήτων αυτών από τους ασκούμενους φοιτητές.

**010** **Εισαγωγή στον Κλασικό Χορό** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τις βασικές έννοιες του κλασικού μπαλέτου που αναφέρονται στις θέσεις (*positions*) των ποδιών, στο *plie*, στο *epaulment* (κεφάλι και ώμοι), στις έννοιες του *croise* και *efface*, στις κινήσεις *en dehors* και *en dedans*, στην καλλιέργεια της σταθερότητας και της αυτοκυριαρχίας, στις θέσεις (*positions*) των χεριών, στα *port de bras* και στις βασικές ασκήσεις στη μπάρα και στο κέντρο.

**011** **Υδατοσφαίριση I** **2**

*Σκοπός:* Στόχο του μαθήματος αποτελεί η δημιουργία μοντέλου για ολόπλευρη, σχεδιασμένη γνωριμία, η βασική προετοιμασία ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της ηλικίας, η χρησιμοποίηση μέσων για μάθηση ατομικών δεξιοτήτων και τέλος η βοήθεια για την τελειοποίηση μεθοδικής διδακτικής – προπονητικής εργασίας

**012** **Μίνι Καλαθοσφαίριση στις Παιδικές Ηλικίες** **2**

*Σκοπός:* Ο στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικές με α) τις θεμελιώδεις αρχές διδασκαλίας των δεξιοτήτων καλαθοσφαίρισης στους νεαρούς αθλητές, β) τις ασκήσεις που μπορούν να εφαρμοστούν αλλά και τις παραλλαγές τους, γ) τον σχεδιασμό αλλά και την εφαρμογή προπονητικών προγραμμάτων

---

καλαθοσφαίρισης για νεαρούς αθλητές. Ο παραπάνω στόχος θα επιτευχθεί μέσω τις εφαρμογής υποδειγματικών ασκήσεων, την εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές και την πρακτική τους εφαρμογή.

---

**013** **Η Πετοσφαίριση στην Παιδική Ηλικία** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα εκτέλεσης και διδασκαλίας, σε ικανοποιητικό βαθμό, των βασικών δεξιοτήτων της μίνι πετοσφαίρισης, την ικανότητα συνδυασμού και εκτέλεσης αποτελεσματικά σε ενότητες, τεχνικών δεξιοτήτων, κάτω από απλοποιημένες συνθήκες, και την ικανότητα επιλογής, εφαρμογής και διδασκαλίας των απαιτούμενων στοιχείων της τεχνικής και τακτικής της μίνι πετοσφαίρισης σε ανταγωνιστικές συνθήκες.

---

**014** **Προπόνηση Ποδοσφαίρου στην Παιδική-Εφηβική Ηλικία** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της προπόνησης στην αναπτυξιακή ηλικία έτσι ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ολοκληρωμένα προπονητικά προγράμματα σε ποδοσφαιριστές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.

---

**015** **Μίνι Χειροσφαίριση** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τη μεθοδική εξάσκηση των βασικών δεξιοτήτων της χειροσφαίρισης σε παιδιά ηλικίας 8-12 ετών μέσα από παιχνίδια.

---

**016** **Μίνι Αντισφαίριση** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων από τους σπουδαστές. Το γνωστικό αντικείμενο περιλαμβάνει πληροφορίες σε θέματα κανονισμών απλού ,διπλού, ανίχνευση ταλέντων, οργάνωση τουρνουά και συνεργασίες σχολείου και συλλόγου τένις. Η απόκτηση δεξιοτήτων από τους σπουδαστές θα τους βοηθήσει να διδάσκουν την βασική τεχνική του τένις και τα βασικά χτυπήματα forehand, backhand, volley, service & smash. Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν την δυνατότητα να εκπαιδεύουν αθλητές, άτομα με ειδικές ανάγκες και ελεύθερα ασκούμενους σε αρχικό και προχωρημένο επίπεδο.

---

**017** **Κινητικός Έλεγχος και Απόδοση** **2**

*Σκοπός:* Το μάθημα θα παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με τις συνεισφορές του αισθητηριακού και κεντρικού νευρικού συστήματος στην εκτέλεση στοχευμένων κινήσεων των άκρων (δεξιοτήτων) και το πλαίσιο της εφαρμογής αυτών των γνώσεων στην έρευνα, τη διδασκαλία και την προπόνηση. Οι φοιτητές θα μπορούν

να: κατανοούν τις διάφορες θεωρίες και αρχές που διέπουν τον έλεγχο των κινήσεων και τα μοντέλα επεξεργασίας πληροφοριών για τον έλεγχο των κινήσεων των άκρων ενώ θα γνωρίζουν τα εργαλεία και τις διαδικασίες αξιολόγησης του κινητικού ελέγχου και τις σύγχρονες τάσεις της έρευνας του κινητικού ελέγχου.

**018** **Ναυαγοσωστική** **2**

*Σκοπός:* Στόχο του μαθήματος αποτελεί η απόκτηση από τους φοιτητές ειδικών κινητικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων όπως επίσης και γνώσεων σχετικών με την κολυμβητική διασωστική τεχνική του υγρού στοιχείου. Περιλαμβάνεται πρακτική και θεωρητική κατάρτιση υποστήριξης της ζωής στο νερό.

**019** **Τραμπολίνο** **2**

*Σκοπός:* Απόκτηση ικανοτήτων νευρομυϊκής συναρμογής. Γνώση της χρήσης του τραμπολίνου σε άτομα με ειδικές ανάγκες-στις καταδύσεις-σαν ξεχωριστό άθλημα και κυρίως σαν βοηθητικό για την εκμάθηση ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν εμπεδώσει τις βασικές αρχές που διέπουν την χρήση του τραμπολίνου. Επίσης θα γνωρίζουν πως μπορούν μεθοδικά και με ασφάλεια να διδάξουν ασκήσεις που είναι απαραίτητες για την ενόργανη γυμναστική.

**020** **Χορογραφική Προετοιμασία στα Αθλήματα Γυμναστικής** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος ελεύθερης επιλογής είναι να διδάξει τις βασικές ασκήσεις χορογραφικής προετοιμασίας που καλλιεργούν τη σωστή στάση-θέση του σώματος (ορθοσωμία), βελτιώνουν την τεχνική των στοιχείων ελεύθερου σώματος και αναπτύσσουν τη δύναμη, την αρθρική κινητικότητα, την ισορροπία και την ευκινησία. Η εκμάθηση και η γνώση των παραπάνω στοιχείων προετοιμάζουν χορογραφικά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και τους δίνουν τη δυνατότητα να εκτελούν με περισσότερη σταθερότητα, ευρύτητα και συντονισμό τα γυμναστικά προγράμματα που απαιτούνται στις ειδικότητες της Ρυθμικής και Ενόργανης Γυμναστικής.

**021** **Ανίχνευση και Επιλογή Αθλητικών Ταλέντων** **2**

*Σκοπός:* Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν γενικά τα προβλήματα σχετικά με το ταλέντο και όλα τα οργανωτικά μέτρα και μεθόδους που θεωρούνται απαραίτητα προκειμένου να εντοπιστούν και να επιλεγούν τα άτομα που διακρίνονται σε συγκεκριμένα γνωρίσματα. Θα γνωρίζουν βασικές οδηγίες σχεδιασμού προπονητικών προγραμμάτων με συγκεκριμένους στόχους. Θα γνωρίζουν τρόπους επιλογής ταλέντων σε διάφορα αθλήματα και αγωνίσματα

<b>022</b>	<b>Ασκήσεις με Βάρη για την Εκγύμναση του Μυϊκού Συστήματος</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν μια ευρεία γκάμα ασκήσεων με αντιστάσεις διαφόρων τύπων για την εκγύμναση όλων των μυών του σώματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η μέριμνα για την οργάνωση του χώρου εξάσκησης και των συνθηκών ασφαλείας, παράλληλα με την εξοικείωση στον έλεγχο της αναπνοής και την τεχνικά σωστή εκτέλεση των ασκήσεων.	
<b>023</b>	<b>Σκοποβολή με Αεροβόλο Τουφέκι</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι ο ασφαλής και ορθός χειρισμός του αεροβόλου τουφεκιού. Θεωρητικές γνώσεις και πρακτική εφαρμογή τεχνικής-διδασκαλίας-κανονισμών, καθιστής και όρθιας θέσης.	
<b>024</b>	<b>Εξατομικευμένη Άσκηση</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τους φοιτητές/ριες πως να οργανώσουν την προπονητική διαδικασία για να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες του μέσου ασκούμενου σε θέματα που σχετίζονται με τον σχεδιασμό προπονητικών προγραμμάτων σε ατομικό επίπεδο στο γυμναστήριο, στο σπίτι ή σε οποιοδήποτε άλλο χώρο άσκησης και αναψυχής (οργανωμένο ή μη). Έμφαση επίσης δίνεται στην σωστή επιλογή εξοπλισμού, στην ενημέρωση πάνω σε βασικά θέματα υγείας και άσκησης αλλά και στην οργάνωση της συγκεκριμένης δραστηριότητας ως ατομική επιχείρηση.	
<b>025</b>	<b>Φυσική Δραστηριότητα για Παιδιά Μετρίων και Χαμηλών Επιδόσεων</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η περιγραφή του παιδιού μέτριας ή χαμηλής κινητικής ικανότητας και η παρουσίαση πρακτικών οδηγιών και συμβουλών με στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές μία εισαγωγική βάση πρακτικής γνώσης σχετικά με το σχεδιασμό παρεμβατικών προγραμμάτων-δραστηριοτήτων. Η συζήτηση δεν περιορίζεται μόνο στον κινητικό τομέα αλλά επεκτείνεται και σε θέματα συμπεριφοράς του παιδιού, διαχείριση των γονέων κλπ.	
<b>026</b>	<b>Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών – Πολιτιστικών Εκδηλώσεων</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα: <ul style="list-style-type: none"><li>• γνωρίζουν την ιστορία της οργάνωσης των αθλητικών αγώνων,</li><li>• γνωρίζουν τις διαδικασίες και τις πρακτικές οργάνωσης επιτυχημένων, αθλητικών αγώνων λεπτομερώς,</li><li>• μπορούν να συμμετάσχουν ενεργά στην οργάνωση ενός αθλητικού γεγονότος.</li></ul>	
<b>027</b>	<b>Προσαρμοσμένη Προπόνηση Δύναμης</b>	<b>2</b>

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να σχεδιάζουν προγράμματα άσκησης με αντιστάσεις σε αθλούμενους που πάσχουν από ειδικές παθήσεις με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας και την αποκατάστασή τους. Αρχικά, γίνεται αναφορά στις βασικές αρχές σχεδιασμού και εφαρμογής των προγραμμάτων προπόνησης δύναμης με αντιστάσεις και μετά οι φοιτητές διδάσκονται τις ιδιαιτερότητες εφαρμογής των προγραμμάτων αυτών σε άτομα που πάσχουν από οστεοπόρωση, διαβήτη, μυοσκελετικές και καρδιο-αναπνευστικές παθήσεις, παχυσαρκία κλπ

## **028** **Μορφολογία της Μετρικής**

2

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές την αναγνώριση, ανάλυση και αναπαραγωγή των βασικών ρυθμοκινητικών προτύπων που συναντώνται στην ελληνική παράδοση. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη και εφαρμογή όλων των κανόνων που διέπουν την τέχνη της στιχουργίας σε σχέση με τη μουσική και την κίνηση του ελληνικού χορού. Θα αναπτυχθούν ιδιαίτερα η έννοια του μοτίβου, της τονικότητας, του μέτρου, του ρυθμού και της ρυθμικής αγωγής καθώς και της συναρτησιακής σχέσης κινητικού κυττάρου με το μέρος του μέτρου.

## **029** **Χοροθεραπεία**

2

*Σκοπός:* Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα γνωρίζουν την διαχρονική χρήση του ρυθμού και της κίνησης ως θεραπευτικό μέσο, την εκστασιακή χοροθεραπευτική «τεχνική» όπως παρουσιάζεται στις παραδοσιακές κοινωνίες, τις θεωρητικές αρχές και βάσεις της χοροθεραπείας, θα γνωρίζουν τη σχέση μεταξύ κίνησης και ψυχής, θα κατανοούν τη χρήση της κίνησης ως επικοινωνιακό μέσο και τις δυνατότητες έκφρασης, θα μάθουν να παρατηρούν και να αναλύουν την κίνηση και θα κατανοούν την επίδραση των χοροθεραπευτικών μεθόδων σε ειδικού πληθυσμούς

## **030** **Χοροί και Πολιτισμοί του Κόσμου**

2

*Σκοπός:* Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα κατανοούν και θα σέβονται άλλους πολιτισμούς μέσα από την εκμάθηση των λαϊκών και παραδοσιακών χορών, τραγουδιών και μουσικής τους. Θα γνωρίζουν τα τεχνικά στοιχεία των χορών και το ιστορικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύχθηκαν.

## **031** **Εισαγωγή στο Αθλητικό Μάρκετινγκ**

2

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικών αρχών του μάρκετινγκ και η εφαρμογή του στους χώρους και περιοχές του αθλητισμού. Αποσκοπεί στην κατανόηση του μάρκετινγκ, των πωλήσεων, της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, του καθορισμού στόχων και της έρευνας της αγοράς. Διδασκαλία του

---

μίγματος μάρκετινγκ και ανάλυση των βασικών μεταβλητών (προϊόν, κοστολόγηση, διανομή, προώθηση). Ορισμός και κύρια χαρακτηριστικά του αθλητικού προϊόντος καθώς επίσης καθορισμός της στρατηγικής και λειτουργίες του αθλητικού μάρκετινγκ.

---

**032** **Ποδόσφαιρο Σάλας (5X5)**

2

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις ιδιαιτερότητες και τις φυσιολογικές απαιτήσεις του ποδοσφαίρου 5x5. Θα αναπτυχθούν θέματα προπονητικής, τεχνικο-τακτικής συμπεριφοράς, ειδικά συστήματα και στημένες φάσεις, θέματα κανονισμών καθώς και θέματα που αφορούν την οργάνωση τουρνουά.

---

**033** **Νευροφυσιολογικές Αρχές της Κίνησης**

2

*Σκοπός:* Η πραγματοποίηση μιας κινητικής δραστηριότητας είναι το τελικό αποτέλεσμα της λειτουργίας ενός πολύπλοκου συνόλου νευρικών μηχανισμών που βρίσκονται σε διάφορες περιοχές του κεντρικού νευρικού συστήματος. Αυτοί οι νευρικοί μηχανισμοί παρουσιάζουν, από λειτουργικής άποψης, ένα ενιαίο σύστημα ρύθμισης και συντονισμού των κινήσεων, εκτελεστικό όργανο του οποίου είναι οι σκελετικοί μύες. Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές γνώσεις που αφορούν τη λειτουργία της κινητικής δραστηριότητας κατά την εκτέλεση τόσο των γενικών κινήσεων όσο και των εξειδικευμένων ασκήσεων.

---

**034** **Δημιουργικός Χορός**

2

*Σκοπός:* Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει την κινητική τους δημιουργικότητα. Θα αναπτύξουν τις εκφραστικές δυνατότητες και θα αξιοποιήσουν τη μη λεκτική επικοινωνία. Ακόμη θα γνωρίζουν τις αρχές διδασκαλίας με την δημιουργική μέθοδο.

---

**035** **Ολυμπιακή και Αθλητική Παιδεία**

2

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή ειδικών γνώσεων ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας και η απόκτηση δυνατότητας σχεδιασμού και εφαρμογής ανάλογων προγραμμάτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στα πλαίσια του μαθήματος επίσης επιχειρείται η κατανόηση των αξιών του αθλητισμού και μελετάται η συνεισφορά της άθλησης στην ηθική ανάπτυξη του παιδιού. Επιπρόσθετα γίνεται επισκόπηση και κριτική των σημαντικότερων προβλημάτων του σύγχρονου αθλητισμού.

---

**036** **Σπορ στα Ξενοδοχεία**

2

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να παρακινήσει το ενδιαφέρον των φοιτητών /τριων της φυσικής αγωγής για

επαγγελματική δραστηριότητα σε ξενοδοχεία διακοπών. Το μάθημα δεν παρέχει εξειδίκευση, όμως παρέχει προσανατολισμό στην ξενοδοχειακή ανιμασιόν όπου ο Καθηγητής Φ.Α. θεωρείται απαραίτητος για την οργάνωση και λειτουργία του τμήματος αθλητικής αναψυχής. Το μάθημα είναι θεωρητικό και δίνει έμφαση σε ξενοδοχεία με θαλάσσια σπορ και σπορ ρακέτας (τένις – μπατμιντόν) όπως και σε ξενοδοχεία με χειμερινό τουρισμό.

---

**037** **Παραολυμπιακά Αθλήματα** **2**

---

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία, να γνωρίσουν τα Παραολυμπιακά Αθλήματα και τους κανονισμούς διεξαγωγής τους. Η αποκτηθείσα γνώση θα εξοικειώσει αφενός τους φοιτητές με τις ιδιαιτερότητες και τις βασικές αρχές που διέπουν τον αθλητισμό υψηλού επιπέδου για άτομα με αναπηρία και αφετέρου με τις ειδικότερες απαιτήσεις των συγκεκριμένων αθλημάτων.

---

**038** **Αθλητισμός και Οικονομία** **2**

---

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η αξιοποίηση των βασικών εργαλείων της οικονομικής επιστήμης στον αθλητισμό. Τα οικονομικά αποτελούν μια από τις βασικές επιστήμες υποδομής της διοίκησης κάθε οργανισμού. Στο μάθημα περιλαμβάνεται η κατάρτιση προϋπολογισμών-ισολογισμών, η σύνταξη οικονομικών αναφορών, η οικονομική μηχανογράφηση, τρόπος παραγγελιών και αγοράς υλικών και προμηθειών, και αναφορές στα μικροοικονομικά μεγέθη των επαγγελματικών ομάδων. Τέλος στόχος του μαθήματος είναι και η διδασκαλία τρόπων κοστολόγησης αγαθών και υπηρεσιών, εισαγωγή της λογιστικής και η σύνταξη προϋπολογισμού αθλητικών επιχειρήσεων και οργανισμών.

---

**039** **Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στη Μεγιστοποίηση της Απόδοσης** **2**

---

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις ψυχολογικές τεχνικές που εφαρμόζονται για τη βελτίωση της απόδοσης και της ποιότητας ζωής στους χώρους άθλησης και άσκησης. Επίσης, θα πραγματοποιηθεί και μελέτη διαφορετικών θεμάτων εφαρμοσμένης αθλητικής ψυχολογίας, στα οποία περιλαμβάνονται (α) τεχνικές ψυχολογικής προετοιμασίας και υποστήριξης και (β) θέματα αγωνιστικού αθλητισμού σχετικά με την ψυχολογία αθλητών/τριών.

---

**040** **Βασικές Δεξιότητες στην Κοινωνία της Πληροφορικής** **2**

---

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών και αυτή η κατάρτιση τους να οδηγεί στην πιστοποίηση των βασικών γνώσεων και των ικανοτήτων τους.

<b>041</b>	<b>Εφαρμογές Πληροφορικής στην Επικοινωνία – Συστήματα Πολυμέσων</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που θα τους οδηγήσουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ στην επικοινωνία και την παρουσίαση πληροφοριών.	
<b>042</b>	<b>Επιχειρηματικές Δράσεις σε Θέματα Άσκησης και Υγείας</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές ως προς την ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων και καινοτομικών εφαρμογών σε θέματα σωματικής άσκησης και προαγωγής της υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εμπέδωση γνώσεων και στρατηγικών ανάπτυξης για την καθιέρωση της άσκησης ως μέσο θεραπευτικής αγωγής σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις με στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές καινοτόμες γνώσεις επιχειρηματικότητας για καλύτερη επαγγελματική αποκατάσταση. Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστηριακά μαθήματα, ειδικά προσχεδιασμένα σεμινάρια και επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους δράσης όπως είναι τα Νοσοκομεία, τα ΚΑΠΗ, τα αθλητικά κέντρα των Δημοτικών Οργανισμών Νεολαίας και Άθλησης και οι ιδιωτικές επιχειρήσεις (γυμναστήρια, κέντρα αδυνατίσματος, κλπ) δημιουργώντας προοπτικές για εφαρμογές επιχειρηματικής δράσης ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του κάθε φοιτητή.	
<b>043</b>	<b>Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των αθλητικών φορέων είναι απαραίτητο τα διοικητικά στελέχη να κατανοούν τη σπουδαιότητα της επικοινωνίας με τον εαυτό τους, αλλά και με τους ανθρώπους που συνεργάζονται. Στο μάθημα αυτό γίνεται μια πρώτη προσέγγιση του περίπλοκου φαινομένου, η οποία βοηθά τους φοιτητές να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στην επικοινωνία.	
<b>044</b>	<b>Εισαγωγή στο Τζούντο</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν το τζούντο και την μεθοδολογία των τεχνικών στο επίπεδο του 5ου κyu, καθώς και τον τρόπο διεξαγωγής αγώνων. Επιπλέον, θα μπορούν να αμύνονται αποτελεσματικά με απλό τρόπο.	
<b>045</b>	<b>Εισαγωγή στην Άρση Βαρών</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μάθουν τη βασική τεχνική του αρασέ και επολέ ζετέ, τη μεθοδολογία για τη διδασκαλία των παραπάνω κινήσεων και το σχεδιασμό προγραμμάτων προπόνησης που	



απευθύνονται σε αρχάριους και έφηβους αθλητές.

<b>046</b>	<b>Εισαγωγή στον Παραδοσιακό Χορό</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια της δομής και λειτουργίας του φαινομένου του Νεοελληνικού χορού. Αντικείμενο του μαθήματος είναι διδασκαλία είκοσι οκτώ (28) ελληνικών παραδοσιακών χορών που θεωρούνται αντιπροσωπευτικοί όλων των περιοχών καθώς και των πολιτισμικών ομάδων που διαβιούν στον ευρύτερο ελλαδικό χώρο.	
<b>047</b>	<b>Racketball-squash</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Δημοφιλές άθλημα ρακέτας για κλειστό χώρο. Με το πέρας του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν έρθει σε επαφή με ένα μη διαδεδομένο άθλημα στη χώρα μας. Θα γνωρίζουν τους κανονισμούς και την ορολογία του αθλήματος και θα μπορούν να το διδάξουν στην βασική του μορφή σε σχολεία, δήμους και γυμναστήρια. Οι αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν ήδη.	
<b>048</b>	<b>Baseball-softball</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Το baseball – softball είναι Ολυμπιακά αθλήματα με δημιουργία ελληνικής ομοσπονδίας και εθνικής ομάδας ανδρών και γυναικών καθώς και ελληνικό πρωτάθλημα. Με το πέρας του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν έρθει σε επαφή με ένα μη διαδεδομένο ολυμπιακό άθλημα στη χώρα μας. Θα γνωρίζουν τους κανονισμούς και την ορολογία του αθλήματος και θα μπορούν να το διδάξουν στην βασική του μορφή σε σχολεία, δήμους και κατασκηνώσεις. Μάθημα το οποίο έχει διδαχθεί και στο παρελθόν και πιο συγκεκριμένα από το 2000 έως το 2004 με μεγάλη επιτυχία. Όλος ο απαραίτητος εξοπλισμός και υλικό υπάρχει λόγω της παλαιότερης διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος.	

## Μαθήματα Επιλογής: **Εαρινό Εξάμηνο**

Κωδ.	Μάθημα	ECTS
<b>051</b>	<b>Καλαθοσφαίριση Ι –Το Μπάσκετ και τα Συστήματά του</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές γνώσεων σχετικά με τις παγκόσμιες τάσεις, τις αλλαγές στους κανονισμούς και τη φιλοσοφία τους και των μορφών της προθέρμανσης. Παράλληλα γίνονται ικανοί να εκτελούν και να διδάσκουν τις βασικές τεχνικές δεξιότητες, να εφαρμόζουν σε παιχνίδι και διδασκαλία τις αμυντικές και επιθετικές τακτικές της σύνθεσης 4:2, να σχεδιάζουν μιας διδακτικής μονάδας	

---

με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων όπως επίσης και να διαιτητεύουν να καθοδηγούν μία ομάδα και να οργανώνουν αγωνιστικά τουρνουά.

---

**052** **Χειροσφαίριση Ι** **2**

---

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες πιο ολοκληρωμένα κάποιες από τις εξειδικευμένες μορφές της ατομικής τεχνικής, όπως ειδικές ρίψεις και ειδικές πάσες, να εισάγει τα απαραίτητα τεχνικά και τακτικά χαρακτηριστικά της σύγχρονης χειροσφαίρισης για την κίνηση χωρίς τη μπάλα και τη δημιουργία και εκμετάλλευση του ελεύθερου χώρου και να δώσει πληρέστερη εικόνα των κανονισμών της χειροσφαίρισης, της διαιτησίας στη χειροσφαίριση όπως και στοιχεία για την τακτική της διαιτησίας.

---

**053** **Κολύμβηση Ι (Πρόσθιο – Πεταλούδα)** **2**

---

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική κατάρτιση και η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στην τεχνική του πρόσθιου και της πεταλούδας, καθώς και των αντίστοιχων εκκινήσεων και στροφών.

---

**054** **Εισαγωγή στην Αγωνιστική Ενόργανη Γυμναστική** **2**

---

*Σκοπός:* Απόκτηση βασικών ικανοτήτων και γνώσεων για την διδασκαλία και προπόνηση της ενόργανης γυμναστικής σε προαγωνιστικό επίπεδο σε αθλητικό σύλλογο ενόργανης γυμναστικής. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να διδάξουν και να αναλάβουν την προπόνηση των αγοριών και κοριτσιών στο προαγωνιστικό στάδιο της ενόργανης γυμναστικής δημιουργώντας τις βάσεις για την αγωνιστική τους ενασχόληση με το άθλημα.

---

**056** **Εισαγωγή στη Σκοποβολή** **2**

---

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η απλή γνωριμία με τη Σκοποβολή και τα αγωνίσματά της, ο ασφαλής και ορθός χειρισμός, ως και η εκμάθηση βασικής τεχνικής των αεροβόλων όπλων μέσω απλών ασκήσεων και εφαρμογής κανονισμών.

---

**057** **Εισαγωγή στην Πυγμαχία** **2**

---

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν σε επίπεδο κύρια διδακτικής και οικειοποίησης των τεχνικών το άθλημα της πυγμαχίας. Επί πλέον στοιχεία γύρω από το άθλημα προσφέρονται σε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση εισαγωγής στο αντικείμενο.

<b>058</b>	<b>Ανάπτυξη Γνωστικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Να εφοδιάσει τους φοιτητές με κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στη γνωστική και την κοινωνική συμπεριφορά του ατόμου τόσο στο περιβάλλον άσκησης όσο και την καθημερινή ζωή. Συγκεκριμένα, στοχεύει α) στην κατανόηση των τρόπων σκέψης και μάθησης των παιδιών και των νέων, β) στην κατανόηση της φύσης των κοινωνικών δεξιοτήτων, γ) στο σχεδιασμό και την εφαρμογή κατάλληλων μορφών διδασκαλίας για την ανάπτυξη των παραπάνω στοιχείων και δ) στους τρόπους αξιολόγησης των γνωστικών και των κοινωνικών δεξιοτήτων.	
<b>059</b>	<b>Προσαρμοσμένη Άσκηση στο Νερό</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές τις βασικές ιδιότητες του νερού και τις ιδιαιτερότητες της άσκησης μέσα στο περιβάλλον του νερού. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές θα μάθουν πώς να σχεδιάζουν θεραπευτικά προγράμματα άσκησης στο νερό προσαρμοσμένα στις ανάγκες των συμμετεχόντων και της πάθησης που έχουν. Γίνεται εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης στο νερό για την αντιμετώπιση μυοσκελετικών προβλημάτων στα άνω και στα κάτω άκρα καθώς και για άτομα με αναπηρίες όπως η νοητική υστέρηση και η τετραπληγία.	
<b>061</b>	<b>Εισαγωγή στο Μοντέρνο Χορό</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Η γνωριμία με τον μοντέρνο χορό και με βασικές χορευτικές κινήσεις, οι φυσικές ικανότητες που απαιτούνται για τον μοντέρνο χορό και η εκμάθηση της αναπνοής. Ακόμη, η συνειδητοποίηση της κίνησης του κεφαλιού και του σώματος, η εκμάθηση των κατευθύνσεων στον χώρο καθώς και ο συντονισμός σώματος και μουσικής.	
<b>063</b>	<b>Εισαγωγή στο Ταε Κβο Ντο</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τα βασικά τεχνικά στοιχεία του Tae kwon do, που αφορούν στις βασικές μετακινήσεις, τις πρώτες αποκρούσεις, το βασικό μετωπικό λάκτισμα, και οδηγούν στην εκμάθηση της πρώτης εικονικής αντιμετώπισης [1 <sup>ο</sup> Πούμσε]. Βασική προϋπόθεση είναι η εξάσκηση των φοιτητών να γίνεται με τον προστατευτικό εξοπλισμό [κάσκα – θώρακα – επί καλαμίδες].	
<b>065</b>	<b>Εισαγωγή στην Πάλη</b>	<b>2</b>
<i>Σκοπός:</i>	Το μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε βασικά θέματα της πάλης. Οι φοιτητές γνωρίζοντας το άθλημα θα διευρύνουν τις γνώσεις τους για την αγωνιστική πάλη θα αποκτήσουν την ικανότητα κατανόησης του τρόπου διεξαγωγής του αγώνα, τις βασικές αρχές για την εκμάθηση των	

---

εφαρμογών στην πάλη, καθώς επίσης και τεχνικές λαβες στην όρθια και κάτω πάλη.

---

**066** **Αθλητική Ψυχαγωγία και Αναψυχή** **2**

*Σκοπός:* Οι φοιτητές θα είναι ικανοί στο να κατανοήσουν (1) την σημαντικότητα του ρόλου της αθλητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής στην ζωή των ατόμων μέσω της φυσιολογικής και ψυχολογικής διάστασης, (2) την δομή και την λειτουργία των οργανισμών παροχής υπηρεσιών αναψυχής και ελεύθερου χρόνου. Επίσης οι φοιτητές θα είναι ικανοί στο να αναπτύσσουν και να αξιολογούν προγράμματα κινητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής.

---

**070** **Νέες Τεχνολογίες στην Καλαθοσφαίριση** **2**

*Σκοπός:* Το μάθημα στοχεύει στην καταγραφή των προγραμμάτων λογισμικού που χρησιμοποιούνται στην προπονητική διαδικασία της Καλαθοσφαίρισης και να κάνει ευρύτερα γνωστή στους φοιτητές της ειδικότητας τη χρήση καθώς και την αποτελεσματικότητά τους. Επίσης να δείξει τις εφαρμογές τους σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές διαδικασίες στην προπονητική της Καλαθοσφαίρισης και να εξοικειώσει τους φοιτητές-προπονητές με τις νέες τεχνολογίες (χρήση διαδικτύου και πολυμέσων).

---

**071** **Πετοσφαίριση Παραλίας (Beach Volley)** **2**

*Σκοπός:* Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα εκτέλεσης και διδασκαλίας των βασικών δεξιοτήτων του Beach Volleyball, δεξιοτήτων της τεχνικής, κάτω από απλοποιημένες συνθήκες, την ικανότητα επιλογής, εφαρμογής και διδασκαλίας των απαιτούμενων στοιχείων της τεχνικής και τακτικής του Beach Volleyball σε ανταγωνιστικές συνθήκες, τη γνώση για την ανάπτυξη της φυσικής κατάστασης και των βασικών κανονισμών του αθλήματος, την ικανότητα καθοδήγησης της εξάσκησης και την ικανότητα δημιουργίας τουρνουά και διαιτησίας των αγώνων.

---

**072** **Χειροσφαίριση Παραλίας (Beach Handball)** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/ φοιτήτριες τη φιλοσοφία και τις ιδιαιτερότητες του αθλήματος σε σχέση με τη χειροσφαίριση της σάλας, το χαρακτήρα των φυσιολογικών επιβαρύνσεων στο beach handball, πως οι δεξιότητες της χειροσφαίρισης προσαρμόζονται στις αγωνιστικές συνθήκες του beach handball, να εισάγει στην τακτική και την προπονητική του αθλήματος, να παράσχει πρακτικές εμπειρίες διοργάνωσης αγώνων beach handball και να διδάξει τους κανονισμούς και τη διαιτησία του beach handball.

---

**073** **Προπόνηση στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές της προπόνησης στην παιδική και εφηβική ηλικία, τη βασική θεωρία για την ανίχνευση και επιλογή αθλητικών ταλέντων, την κατανόηση των φυσιολογικών βάσεων για την προπόνηση των φυσικών και συναρμοστικών ικανοτήτων, την απόκτηση γνώσεων για τον μακροχρόνιο σχεδιασμό την προπόνησης και την περιοδικότητα της προπόνησης, καθώς και για τις διαδικασίες αξιολόγησης στις συγκεκριμένες βαθμίδες ανάπτυξης.

**074** **Υποβρύχιες Καταδύσεις** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει την υποβρύχια τεχνική, τις ειδικές καταδυτικές δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την υποβρύχια δραστηριότητα και να προσφέρει πρακτική και θεωρητική κατάρτιση στη χρήση αναπνευστικής συσκευής.

**075** **Γυμναστική στο Νερό** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τη θεωρητική κατάρτιση και εμπειρίες πρακτικής εξάσκησης σε βαθιά και ρηχή πισίνα με τη χρήση υδάτινου εξοπλισμού. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διδάξουν τη γυμναστική στο νερό σε ευρεία γκάμα ηλικιών.

**076** **Η Ακροβατική Γυμναστική στις Αθλητικές Εκδηλώσεις** **2**

*Σκοπός:* Απόκτηση γενικών κινητικών ικανοτήτων και γνώση προπόνησης των βασικών αθλημάτων της γυμναστικής όπως ενόργανη και ακροβατική γυμναστική με την χρήση βοηθητικών οργάνων (τραμπολίνο, πληνθία, βατήρες) και με την συνοδεία μουσικής, για την συμμετοχή σε αθλητικές διοργανώσεις που δεν έχουν τον χαρακτήρα των αγώνων. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση να ετοιμάζουν διάφορα γυμναστικά προγράμματα σε διάφορες αθλητικές εκδηλώσεις.

**077** **Μεθοδολογία Διαφοροποίησης στη Διδασκαλία και την Προπόνηση** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές της Ικανότητας χρήσης και εφαρμογής διδακτικών και μεθοδικών μέσων διαφοροποίησης στη διδασκαλία και προπόνηση στον Αθλητισμό.

**078** **Βασικές Δεξιότητες στο Μπάτμιντον (Αντιπέριση)** **2**

*Σκοπός:* Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την συμμετοχή σε παιχνίδι μπάτμιντον. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να παίζουν χρησιμοποιώντας βασικές τεχνικές των χτυπημάτων.

<b>079</b>	<b>Σκοποβολή με Αεροβόλο Πιστόλι</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος είναι ο ασφαλής & ορθός χειρισμός και των δύο αεροβόλων όπλων (τουφέκι-πιστόλι). Θεωρητικές γνώσεις & πρακτική εφαρμογή τεχνικής-διδασκαλίας-κανονισμών καθιστής & όρθιας θέσης.	
<b>080</b>	<b>Περιβαλλοντικές Επιδράσεις και Άσκηση</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών σχετικά με τις επιδράσεις της άσκησης στο περιβάλλον παρουσιάζοντας τη σχέση που δημιουργείται μεταξύ του ασκούμενου και του περιβάλλοντος, τους τρόπους με τους οποίους ο ασκούμενος μπορεί να περιορίσει τις αρνητικές επιδράσεις και τελικά να διαμορφώσει μια φιλική προς το περιβάλλον στάση και συμπεριφορά. Παράλληλα οι φοιτητές θα γνωρίσουν τη διαδικασία με την οποία στοιχεία του περιβάλλοντος μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά την απόδοση και τρόπους για τον περιορισμό των φαινομένων αυτών.	
<b>081</b>	<b>Λειτουργική Γυμναστική</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Η κατανόηση των βασικών εννοιών σχετικά με τη λειτουργία της γυμναστικής άσκησης και οι εφαρμογές της γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Η δυνατότητα των φοιτητών και φοιτητριών να εκτελούν με ευχέρεια το σύνολο των γυμναστικών ασκήσεων και να καταρτίζουν – εφαρμόζουν κατάλληλα ασκησιολόγια σε κάθε περίπτωση (εκπαίδευση, μαζικό αθλητισμό, αγωνιστικό αθλητισμό)	
<b>082</b>	<b>Λειτουργική Ανάπτυξη του Κινητικού Συστήματος</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Η οντογένεση (η ατομική ανάπτυξη του οργανισμού) συμπεριλαμβάνει την περίοδο ενός κύκλου που αρχίζει με τη σύλληψη, τη διαμόρφωση του οργανισμού, την ανάπτυξη, την ενηλικίωση, τη βιολογική φθορά, τη γήρανση και κλείνει με τον θάνατο. Κατά την ανάπτυξη σημαντικό ρόλο παίζει η βαθμιαία και ετερόχρονη προσθήκη των διαφόρων συστημάτων έλεγχου των φυσιολογικών λειτουργιών του οργανισμού. Για τους φοιτητές του ΤΕΦΑΑ παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον η λειτουργική ανάπτυξη του κινητικού συστήματος το οποίο διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στις διάφορες αθλητικές δεξιότητες.	
<b>083</b>	<b>Ρυθμική Γυμναστική και Μαζικός Αθλητισμός</b>	<b>2</b>
Σκοπός:	Στόχος του μαθήματος ελεύθερης επιλογής είναι η διδασκαλία πολύπλευρων ρυθμικών ασκήσεων χωρίς όργανα και με τη χρήση φορητών γυμναστικών οργάνων (σχοινάκια, μπάλες, κορδέλες, στεφάνια, κορύνες, ράβδους κτλ) που απευθύνονται σε όλες τις ηλικιακές κατηγορίες ατόμων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαζικού αθλητισμού στους δήμους και στα γυμναστήρια. Η δημιουργία απλών ρυθμικών μοτίβων που αφορούν την κίνηση του σώματος σε σχέση με το χώρο, το χρόνο και τον τρόπο μετακίνησης,	

και ο σχεδιασμός ομαδικών προγραμμάτων δίνουν στις φοιτήτριες τη δυνατότητα υλοποίησης ολοκληρωμένων συνθέσεων που αναπτύσσουν την πολυπλευρικότητα και ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των ατόμων σε οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες.

**084** **Βιωματικές Δραστηριότητες** **2**

*Σκοπός:* Οι φοιτητές μέσω από παιγνιώδεις δραστηριότητες γνωριμίας, εμπιστοσύνης, επικοινωνίας και οργάνωσης, θα βελτιώσουν την δυναμική της ομάδας. Οι χώροι απασχόλησης περιλαμβάνουν, διδασκαλία σε διάφορες ηλικιακές ομάδες, ενασχόληση με νέους, κοινωνική εργασία, υπαίθρια εκπαίδευση και τους διάφορους τομείς επιμόρφωσης.

**085** **Εισαγωγή στους Ευρωπαϊκούς και Λατινοαμερικανικούς χορούς** **2**

*Σκοπός:* Ο στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση βασικών ευρωπαϊκών και λάτιν χορών (χοροί σάλας) και η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριών για τη διδασκαλία αυτών.

**086** **Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για τη διαχρονική πορεία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων, το περιεχόμενο του Ολυμπιακού καταστατικού χάρτη, τα γεγονότα και τα πρόσωπα που σημάδεψαν τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η μελέτη των σημαντικότερων προβλημάτων του ολυμπιακού κινήματος καθώς και οι πολιτικές, οικονομικές και πολιτιστικές του διαστάσεις.

**087** **Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης και Βελτίωσης της Αγωνιστικής Συμπεριφοράς** **2**

*Σκοπός:* Ο στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τα συστήματα-προγράμματα και τις μεθόδους ανάλυσης της τεχνικοτακτικής συμπεριφοράς και να τους καταστήσει ικανούς να καταγράψουν και να αξιολογούν την απόδοση των ομάδων, των παικτών. Ο παραπάνω στόχος θα επιτευχθεί α) με την παρουσίαση των προγραμμάτων καταγραφής και ανάλυσης αγωνιστικών-προπονητικών δεδομένων και του χειρισμού τους (πρακτική εφαρμογή στην παρατήρηση αγώνων-προπονήσεων), β) την δημιουργία πρωτοκόλλων παρατήρησης, γ) την επεξεργασία των δεδομένων, την ερμηνεία και τη μορφή παρουσίασης των αποτελεσμάτων στους προπονητές.

**088** **Αντισφαίριση Παραλίας (Beach Tennis)** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι με την ολοκλήρωση των μαθημάτων να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα

---

παιγνιδιού, διδασκαλίας και προπόνησης των δεξιοτήτων που περιλαμβάνεται στο άθλημα αυτό και τις τυχών διαφοροποιήσεις που προκύπτουν κατά το παιχνίδι στην παραλία

---

**089** **Διαχείριση Κινδύνων στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό** **2**

*Σκοπός:* Με το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να: κατανοήσουν τη χρησιμότητα και τη λειτουργία της διαχείρισης κινδύνων στον αθλητισμό, να ανιχνεύουν τα ιδιαίτερα σημεία των διάφορων τομέων μιας εγκατάστασης όπου πραγματοποιούνται αθλητικές δραστηριότητες, να κατανοήσουν τη χρησιμότητα και τα στάδια του μοντέλου διαχείρισης κινδύνων και τον ρόλο της διαχείρισης κινδύνων στην πραγματοποίηση αθλητικών γεγονότων τον τρόπο πραγματοποίησης και ελέγχου της διαχείρισης κινδύνων γενικότερα

---

**090** **Μουσικοκινητική Ρυθμική Αγωγή** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση χρονικών αξιών και μοτίβων με στόχο την καλλιέργεια του ρυθμού καθώς και την ανάπτυξη άλλων ικανοτήτων (χρόνου αντίδρασης, προσανατολισμού στο χώρο κ. ά. ) και κατ' επέκταση τη βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων που είναι συνυφασμένες με αντίστοιχα αθλήματα. Μουσική ακρόαση ως ερέθισμα για την εκφραστική και δημιουργική κίνηση.

---

**091** **Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας – Εφαρμογές Διαδικτύου** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να πληροφορηθούν οι φοιτητές για το σημαντικότερο τεχνολογικό επίτευγμα που στηρίζεται στις Νέες Τεχνολογίες το διαδίκτυο. Η πληροφόρηση αυτή μαζί με την απαραίτητη εργαστηριακή εκπαίδευση θα τους δώσει την δυνατότητα να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους οδηγήσουν στην αποτελεσματική χρήση όλων των βασικών υπηρεσιών του διαδικτύου.

---

**092** **Επεξεργασία και Διαχείριση Δεδομένων** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των δυνατοτήτων των ΤΠΕ να χειριστούν τεράστιους όγκους δεδομένων αποτελεσματικά. Επίσης να αποκτήσουν τις δεξιότητες εκείνες που είναι απαραίτητες για την πρακτική αξιοποίηση αυτής της δυνατότητας των ΤΠΕ προς όφελος της επαγγελματικής τους εξέλιξης.

---

**093** **Εισαγωγή στην Επιτραπέζια Αντισφαίριση** **2**

*Σκοπός:* Η εισαγωγή και μύηση των φοιτητών/τριών στο άθλημα της επιτραπέζιας αντισφαίρισης α) σε θεωρητικό επίπεδο (κανόνες, διαιτησία, προπονητική, διδακτική του μαθήματος) και β) σε πρακτικό επίπεδο (βασικές



στάσεις, λαβές, επιθετικές και αμυντικές κινήσεις).

**094** **Οργάνωση και Λειτουργία Αθλητικών Ακαδημιών και camp** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές και φοιτήτριες τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρίες για το πώς θα οργανώσουν και θα λειτουργήσουν τις Αθλητικές Ακαδημίες και τα Camp όλων των αθλημάτων.

**095** **Ψυχοκινητική** **2**

*Σκοπός:* Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές θεωρητικές γνώσεις για το αντικείμενο της Ψυχοκινητικής και δεξιότητες εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκινητικής παρέμβασης. Στα πλαίσια αυτά θα παρουσιαστούν βιωματικού χαρακτήρα παρεμβατικά προγράμματα με στόχο την πρόληψη και αποκατάσταση αναπτυξιακών ιδιαιτεροτήτων (διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα, διαταραχές ύπνου και τροφοληψίας, δυσλεξία, νυχτερινή ενούρηση κ.λ.π.), καθώς και τη βελτίωση της κατάστασης παιδιών με νοητική υστέρηση σύνδρομο Down, αυτισμό, παιδική σχιζοφρένια κ.λ.π.

**096** **Μπάτμιντον (Αντιπτέρση) I** **2**

*Σκοπός:* Αντικείμενο του μαθήματος είναι το άθλημα του μπάτμιντον (badminton-αντιπτέρση). Στόχος του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών που θέλουν να εξειδικευθούν στο συγκεκριμένο άθλημα με την ανάπτυξη βασικών κινητικών δεξιοτήτων και απόκτηση βασικών θεωρητικών γνώσεων. Οι ικανότητες και τα αποτελέσματα μάθησης αξιολογούνται με την δυνατότητα των συμμετεχόντων φοιτητών να παίζουν και να εξηγούν τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το μπάτμιντον ως κινητική δραστηριότητα.

**097** **Άσκηση και Χρόνιες Παθήσεις** **2**

*Σκοπός:* Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις που αφορούν στην εφαρμογή της άσκησης ως μέσου πρόληψης και θεραπείας των χρόνιων παθήσεων. Θα αναπτυχθούν οι συχνότερες χρόνιες παθήσεις στις οποίες εφαρμόζεται η άσκηση καθώς και οι μηχανισμοί μέσω των οποίων η άσκηση προκαλεί τις οξείες και μακροχρόνιες προσαρμογές σε αυτούς τους ασθενείς.

**098** **Τεχνική αναρρίχηση** **2**

*Σκοπός:* Με το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι ικανοί να κατανοήσουν (1) τα βασικά βήματα της τεχνικής αναρρίχησης, (2) την λειτουργία ενός τοίχου αναρρίχησης και (3) την ανάπτυξη προγραμμάτων δραστηριοτήτων αναρρίχησης. Ο τίτλος του συγκεκριμένου μαθήματος με την είσοδο του στο πρόγραμμα

---

σπουδών ισχυροποιεί τη θέση των φοιτητών στα επαγγελματικά τους δικαιώματα σε σχέση με αθλήματα ορειβασίας. Μάθημα το οποίο θα διδάσκεται στον ήδη υπάρχοντα τοίχο αναρρίχησης, ο οποίος έχει φτιαχτεί με έξοδα του Διεθνές Συνεδρίου όπως και όλο το απαραίτητο υλικό.

## ΜΕΡΟΣ 3ο

# ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ



## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### **Διπλωματική Εργασία – Ο ρόλος της στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση**

Η διπλωματική εργασία είναι μια επιστημονική κατά προτίμηση εφαρμοσμένη εργασία που καλείται να συντάξει ο φοιτητής σύμφωνα με μια σαφή επιστημονική μεθοδολογία. Η εκπόνησή της προσφέρει σε κάθε φοιτητή μια ξεχωριστή γνώση και εμπειρία στο θέμα που θα αποφασίσει να εντυπώσει, ενώ παράλληλα τού δίνει τη δυνατότητα μύησης στις τεχνικές έρευνας στο χώρο της Φυσικής Αγωγής και της Άθλησης.

Αυτό συμβαίνει, γιατί η ολοκλήρωσή της απαιτεί μια διαδικασία μεθοδευμένης εργασίας από το φοιτητή, συστατικά της οποίας είναι:

1. Η ολοκληρωμένη γνώση της θεωρητικής βάσης του αντικειμένου που πραγματεύεται η εργασία και η εμπάθυνση στη σχετική βιβλιογραφία (σχετικές έρευνες που έχουν δημοσιευτεί στον ελληνικό και στο διεθνή χώρο) και
2. Η εισαγωγή του φοιτητή σε βασικές δεξιότητες διεξαγωγής έρευνας, όπως είναι η καταγραφή ερευνητικών δεδομένων η στατιστική τους επεξεργασία και η ανάλυση των αποτελεσμάτων.

Γι' αυτούς τους λόγους, η διπλωματική εργασία αποτελεί για κάθε φοιτητή που την εκπονεί σημαντικό εφόδιο για τη συνέχιση των σπουδών του σε μεταπτυχιακό και αργότερα σε διδακτορικό κύκλο.

### **Διαδικαστικά θέματα – Υποχρεώσεις του φοιτητή**

Στο τρίτο έτος σπουδών και για την ακρίβεια στο τέλος του Ε' εξαμήνου 10-20 Ιανουαρίου, κάθε φοιτητής καλείται να

αποφασίσει αν επιθυμεί να παρακολουθήσει για τα επόμενα εξάμηνα ένα μάθημα δικής του επιλογής από τον Κατάλογο Μαθημάτων Επιλογής (ένα για κάθε εξάμηνο Στ', Ζ' και Η', δηλαδή τρία μαθήματα συνολικά) ή αν επιθυμεί να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία.

Σε περίπτωση που επιλέξει να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία προκύπτουν οι παρακάτω υποχρεώσεις για το φοιτητή:

1. Υποχρεωτική παρακολούθηση ενός προαπαιτούμενου μαθήματος σχετικό με την προετοιμασία εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας στο Στ' εξάμηνο σπουδών
2. Δήλωση του θέματος της Διπλωματικής Εργασίας στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών (16-31 Μαΐου)
3. Υποχρεωτική παρακολούθηση ενός προαπαιτούμενου μαθήματος σχετικό με την παρουσίαση και ανάλυση δεδομένων μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή στο Ζ' εξάμηνο σπουδών
4. Εκπόνηση και συγγραφή της Διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που έχουν εκδοθεί από το Τμήμα (βλ. σχετικό έντυπο).

### **Υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ και αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας**

Η Διπλωματική εργασία εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή, με τη συνεχή παρακολούθηση – βοήθεια του επιβλέποντος Καθηγητή. Ο μέγιστος αριθμός διπλωματικών εργασιών τις οποίες ένα μέλος ΔΕΠ μπορεί να επιβλέψει είναι τέσσερις (4). Αν κάποιος φοιτητής επιθυμεί αλλαγή του θέματος της διπλωματικής εργασίας του με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος Καθηγητή υποβάλλει σχετική αίτηση στην Επιτροπή Σπουδών δηλώνοντας τους λόγους

για τους οποίους κρίνει ότι είναι απαραίτητη η αλλαγή αυτή. Σε περίπτωση που επιθυμεί αλλαγή θέματος αλλά και επιβλέποντα Καθηγητή, τότε η Επιτροπή Σπουδών ζητά τη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή πριν αποφασίσει για το αίτημα του φοιτητή.

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας παρακολουθείται επίσης από δύο άλλα μέλη ΔΕΠ με συγγενή εξειδίκευση τα οποία μαζί με τον επιβλέποντα Καθηγητή απαρτίζουν την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Αυτό σημαίνει, ότι κάθε φοιτητής που επιλέγει τη διπλωματική εργασία ως μάθημα πρέπει να εξασφαλίσει αρχικά τη συνεργασία του με ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέποντα καθηγητή και ακολούθως θα ορίσει -με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα- τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής.

Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της εργασίας από το φοιτητή και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή και των μελών της Επιτροπής ότι έχουν ολοκληρωθεί όλες οι διορθώσεις, ορίζεται η ημερομηνία προφορικής παρουσίασης της εργασίας από το φοιτητή. Η παρουσίαση κοινοποιείται με σχετική ανακοίνωση που αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων,

τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την καθορισμένη ημερομηνία. Ο φοιτητής υποχρεούται να παραδώσει την τελική εργασία του στα μέλη της επιτροπής (3 αντίγραφα) το αργότερο οκτώ (8) εργάσιμες ημέρες πριν από την καθορισμένη ημερομηνία εξέτασης.

Η προφορική ανακοίνωση γίνεται με την παρουσία όλης της εξεταστικής επιτροπής ή τουλάχιστον του επιβλέποντα και ενός μέλους ΔΕΠ. Μετά το πέρας της παρουσίασης, η εξεταστική επιτροπή συμπληρώνει το σχετικό έντυπο βαθμολόγησης. Το έντυπο αυτό παραδίδεται στη Γραμματεία του Τμήματος και αποτελεί την απόδειξη ότι ο φοιτητής ολοκλήρωσε τη διαδικασία και κατοχύρωσε τη βαθμολογία του στο μάθημα της Διπλωματικής εργασίας.

Με το πέρας των διαδικασιών αυτών, ο φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει επιπλέον ένα αντίγραφο της εργασίας του στη Γραμματεία και ένα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος βιβλιοδετημένη σύμφωνα με τις οδηγίες του Γραφείου Εκδόσεων του Τμήματος.



## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### Σκοπός λειτουργίας αθλητικών εγκαταστάσεων

- Η αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών και η εξάσκηση των φοιτητών-τριών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α)
- Η εξάσκηση των φοιτητών -τριών των άλλων τμημάτων του πανεπιστημίου
- Η υποστήριξη και ανάπτυξη του αθλητισμού όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης
- Η υποστήριξη και ανάπτυξη του σωματειακού αθλητισμού
- Η υποστήριξη και ανάπτυξη του αθλητισμού για άτομα με ειδικές ανάγκες
- Η υποστήριξη και ανάπτυξη του εργασιακού αθλητισμού
- Η υποστήριξη και ανάπτυξη του στρατιωτικού αθλητισμού και σωματών ασφαλείας
- Η υποστήριξη ψυχαγωγικών, πολιτιστικών, επιστημονικών, συνεδριακών εκδηλώσεων διεθνούς, εθνικού, περιφερειακού, νομαρχιακού επιπέδου και φορέων τοπικού χαρακτήρα

### Ημέρες και ώρες λειτουργίας

Οι ημέρες και ώρες λειτουργίας των αθλητικών εγκαταστάσεων είναι Δευτέρα έως και Παρασκευή από 07.00 - 21.30.

Οι ώρες λειτουργίας καθορίζονται ανάλογα με το εκπαιδευτικό και ερευνητικό πρόγραμμα του Τ.Ε.Φ.Α.Α καθώς και άλλες δραστηριότητες όπως εξάσκηση φοιτητών-τριών, η προπόνηση των αθλητών διαφόρων σωματείων, η άσκηση των ελεύθερα αθλουμένων.

Μετά από απόφαση των υπευθύνων οργάνων οι παραπάνω χώροι διατίθενται και τις ημέρες Σάββατο και Κυριακή, για

άσκηση ή αγωνιστική εκδήλωση των φοιτητών-τριών και άλλων φορέων.

### Διαδικασία διάθεσης χώρων

Η διάθεση των χώρων - εφόσον είναι δυνατή - σε αθλητικά σωματεία που επιθυμούν να έχουν τακτικές ώρες προπόνησης των αθλητών τους τις ημέρες Δευτέρα - Παρασκευή, πραγματοποιείται αφού προηγουμένως υποβάλλει εγγράφως στον πρόεδρο του ΤΕΦΑΑ το αίτημα η αντίστοιχη τοπική ή πανελλήνια ομοσπονδία στην δύναμη της οποίας ανήκει το σωματείο. Παράδειγμα, ο Στίβος (Τοπική επιτροπή ΣΕΓΑΣ), Ποδόσφαιρο (Ένωση ποδοσφαιρικών σωματείων - ΕΠΣ ή ΕΠΟ), Κολύμβηση (ΕΚΟΦ), Καλαθοσφαίριση (ένωση καλαθοσφαιρικών σωματείων - ΕΟΚ), Πετοσφαίριση (ένωση πετοσφαιρικών σωματείων - ΕΟΠΕ), Ενόργανη και Ρυθμική Γυμναστική (ΕΓΟ), Αντισφαίριση (ΕΦΟΑ), Αντιπταίριση (ΕΟΦΣΑ).

Στις περιπτώσεις καταρτισμού προγραμμάτων αγώνων τότε το αίτημα και το πρόγραμμα των αγώνων υποβάλλει η αντίστοιχη ομοσπονδία που οργανώνει το πρωτάθλημα. Οι επόπτες των αθλητικών εγκαταστάσεων εισηγούνται στον πρόεδρο του Τμήματος τη δυνατότητα διάθεσης των χώρων (ημέρες και ώρες). Ο πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ απαντά εγγράφως στην αντίστοιχη ομοσπονδία, σχετικά με την έγκριση του αιτήματος.

Το πρόγραμμα για τη διάθεση των χώρων τροποποιείται κάθε εξάμηνο, με νεότερη απόφαση της γενικής συνέλευσης του ΤΕΦΑΑ.

Οι επόπτες των αθλητικών εγκαταστάσεων - λόγω εκδηλώσεων του πανεπιστημίου - μπορούν να ματαιώσουν ή να τροποποιήσουν το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων των



συλλόγων και άλλων φορέων, αφού προηγουμένα ενημερώσουν τους ενδιαφερόμενους.

### **Χρήση των χώρων από τους αθλητές συλλόγων και ασκούμενους άλλων φορέων**

- Οι αθλητές -τριες των αθλητικών συλλόγων καθώς και ασκούμενοι άλλων φορέων, μπορούν να κάνουν χρήση των αποδυτηρίων.
- Απαγορεύεται η μόνιμη παραχώρηση χρήσης αποδυτηρίων, γραφείων και αποθηκών στα αθλητικά σωματεία και άλλους φορείς
- Στις προπονήσεις των αθλητών των συλλόγων και άλλων φορέων δεν επιτρέπεται η απασχόληση των υπαλλήλων (πχ. οποιαδήποτε μεταφορά αθλητικών οργάνων και υλικών)
- Η συντήρηση των αθλητικών οργάνων (πχ. καταστροφή των εμποδίων), η γραμμοχάραξη του αγωνιστικού χώρου του ποδοσφαίρου και για τις ρίψεις στον στίβο, γίνεται με μέριμνα των τεχνικών υπηρεσιών του πανεπιστημίου

### **Υποχρεώσεις των φοιτητών, αθλητών συλλόγων και άλλων ασκούμενων**

Για την είσοδο στους χώρους άσκησης των αθλητικών εγκαταστάσεων πρέπει να τηρούνται κάποιοι κανόνες που είναι προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία τους καθώς επίσης και της ασφάλειας των αθλουμένων. Οι φοιτητές -τριες, οι αθλητές -τριες και οι συνοδοί προπονητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τις υποδείξεις του προσωπικού και να έχουν κόσμια συμπεριφορά.

Η μη τήρηση του παρόντος κανονισμού λειτουργίας, του πανεπιστημιακού σταδίου και κολυμβητηρίου, του νέου κλειστού γυμναστηρίου και της Μεταλλουργικής, συνεπάγεται την αναστολή ή διακοπή της χρήσης των παραπάνω αθλητικών χώρων μέχρι την εφαρμογή των ισχυουσών διατάξεων.

## **Λειτουργία Σταδίου, Κλειστού Γυμναστηρίου, Μεταλλουργικής**

### **Επιτρέπεται**

- Η είσοδος μόνον με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας ή του πάσο στον αρμόδιο υπάλληλο (φύλακα)
- Η είσοδος μόνον με την παρουσία καθηγητή ή του φύλακα
- Η είσοδος στους αθλητές συλλόγων που συνοδεύονται από τον προπονητή τους μέχρι την αποχώρησή τους, τα ονόματα των οποίων αναγράφονται σε επιστολή υπογεγραμμένη από τον πρόεδρο του συλλόγου και ιατρό ο οποίος να βεβαιώνει την καλή υγεία των αθλητών
- Η είσοδος σε ώρα μαθήματος μετά την έγκριση των διδασκόντων
- Η χρήση του χλοοτάπητα μόνον τις προβλεπόμενες ώρες του μαθήματος της ειδικότητας ποδοσφαίρου
- Η χρήση των αθλητικών οργάνων από τους φοιτητές -τριες μόνον με την επίδειξη και κράτηση της ταυτότητας ή του πάσο από τον αρμόδιο υπάλληλο
- Η χρήση των αθλητικών οργάνων από τους αθλητές συλλόγων, η χρέωση των οποίων γίνεται με ευθύνη του συνοδού προπονητή

### **Δεν επιτρέπεται**

- Η προθέρμανση στον χλοοτάπητα πλην των φοιτητών των ειδικοτήτων ποδοσφαίρου και κλασικού αθλητισμού κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- Η ρίψη της σφαίρας και της σφύρας στον χλοοτάπητα στο μάθημα του κλασικού αθλητισμού
- Οποιαδήποτε ρίψη εντός της Μεταλλουργικής, στο μάθημα του κλασικού αθλητισμού

- Η διεξαγωγή του μαθήματος ή αγώνα Χειροσφαίρισης στο κλειστό γυμναστήριο, χωρίς την προηγούμενη τοποθέτηση των δικτύων ασφαλείας, πίσω από τις εστίες
- Η χρήση του χλοοτάπητα μετά από βροχή
- Η χρήση του ελαστικού τάπητα με ποδοσφαιρικά παπούτσια (τάπες)
- Η χρήση του πρώτου διαδρόμου του ελαστικού τάπητα
- Η φθορά και καταστροφή των εγκαταστάσεων και των αθλητικών οργάνων από εσκεμμένη ενέργεια
- Η είσοδος εντός του σταδίου σε κανέναν χωρίς λόγο
- Η απομάκρυνση αθλητικών οργάνων ή εποπτικών μέσων χωρίς την προηγούμενη ενημέρωση του επόπτη της αντίστοιχης αθλητικής εγκατάστασης

#### **Διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων**

Η διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων για οποιαδήποτε αθλητική ή πολιτιστική εκδήλωση γίνεται με τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- Έγκαιρη υποβολή αίτησης του ενδιαφερόμενου φορέα και τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και των Πρυτανικών αρχών.
- Συνυποβάλλεται το πρόγραμμα διεξαγωγής της εκδήλωσης, όπως χρονικό διάστημα και ημέρες διάθεσης, του φοιτητικού πρωταθλήματος ποδοσφαίρου ή της αντισφαίρισης.
- Οι υπεύθυνοι καθηγητές, οι διαιτητές και ο γιατρός των αγώνων.
- Ειδικά για τη χρήση του γηπέδου ποδοσφαίρου, εκτός των ωρών λειτουργίας του μαθήματος, λόγω της συντήρησης του χλοοτάπητα, θα γίνεται μετά από σύμφωνη γνώμη και των αρμοδίων των τεχνικών υπηρεσιών του ΔΠΘ.
- Αίτημα χρήσης των προβολέων.

Τα παραπάνω ισχύουν και για όλους τους υπόλοιπους αθλητικούς χώρους

## **Κολυμβητήριο**

### **Επιτρέπεται**

- Η είσοδος στο κολυμβητήριο μόνον με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας ή του πάσο στον αρμόδιο υπάλληλο
- Η είσοδος στην πισίνα μόνον με την παρουσία καθηγητή ή ειδικευμένου προσωπικού
- Η είσοδος στην πισίνα, στους αθλητές συλλόγων που συνοδεύονται από τον προπονητή τους μέχρι την αποχώρησή τους, τα ονόματα των οποίων αναγράφονται σε επιστολή υπογεγραμμένη από τον πρόεδρο του συλλόγου και ιατρό ο οποίος να βεβαιώνει την καλή υγεία των αθλητών.
- Η είσοδος στην πισίνα μόνον μετά την πραγματοποίηση προηγουμένως ντους με χρήση σαπουνιού ή σαμπουάν
- Η είσοδος στην πισίνα σε άτομα με ειδικές ανάγκες εφόσον έχουν βεβαίωση ιατρού και συνοδεύονται από υπεύθυνο
- Η είσοδος στην πισίνα σε καρδιοπαθείς εφόσον έχουν βεβαίωση ιατρού και συνοδεύονται από υπεύθυνο
- Η είσοδος στην πισίνα, για εξάσκηση, σε ώρα μαθήματος, μετά την έγκριση των διδασκόντων\*

### **Δεν επιτρέπεται**

- Η είσοδος στην πισίνα σε άτομα: Με ανοικτές πληγές, σε πάσχοντες από μεταδοτικές ασθένειες, με επιληπτικές κρίσεις, υπό την επήρεια μέθης, που δεν γνωρίζουν κολύμβηση, μετά από χρήση WC, χωρίς την πραγματοποίηση προηγουμένως ντους με ζεστό νερό, χωρίς 'σκουφάκι', με βερμούδα, μετά από χρήση αντηλιακών και κάθε είδους αλοιφών, η



κολύμβηση περισσότερων των 15 ατόμων σε κάθε διαδρομή και 20 μικρών στην πισίνα εκμάθησης, η πραγματοποίηση καταδύσεων από τους βατήρες χωρίς την έγκριση και την παρουσία των υπεύθυνων καθηγητών, το τρέξιμο στο χώρο γύρο από τις πισίνες, οι βουτιές στη πισίνα εκμάθησης.

- Η είσοδος εντός του χώρου της πισίνας σε κανέναν χωρίς λόγο
- Η απομάκρυνση αθλητικών οργάνων ή εποπτικών μέσων χωρίς την προηγούμενη ενημέρωση του επόπτη του κολυμβητηρίου

#### Συνιστάται

- Η χρήση αθλητικού μαγιό με ανεξίτηλα χρώματα, η χρήση WC πριν την είσοδο στην πισίνα, η ενημέρωση του υπεύθυνου της πισίνας για περιπτώσεις χρόνιων δερματοπαθειών, η χρήση πλαστικής παντόφλας.

#### Υποχρεώσεις των εποπτών

- Είναι υπεύθυνοι για την ομαλή λειτουργία των αθλητικών εγκαταστάσεων.

- Συνεργάζονται με το διδακτικό προσωπικό του τμήματος, τους υπαλλήλους φύλαξης και συντήρησης και άλλο βοηθητικό προσωπικό της αντίστοιχης εγκατάστασης καθώς και με τους αρμόδιους των τεχνικών υπηρεσιών του ΔΠΘ.
- Αναφέρουν εγγράφως τα προβλήματα και υποβάλλουν προτάσεις για την εύρυθμη λειτουργία των αθλητικών εγκαταστάσεων στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
- Με την έναρξη του χειμερινού και θερινού εξαμήνου υποβάλλουν το πρόγραμμα λειτουργίας για έγκριση στη ΓΣ του Τμήματος.
- Ανακοινώνουν με ευθύνη τους το πρόγραμμα στον φύλακα και τους υπαλλήλους του κάθε χώρου οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την εφαρμογή του.
- Το πρόγραμμα αναρτάται, στον πίνακα ανακοινώσεων της αντίστοιχης αθλητικής εγκατάστασης, από τους επόπτες της αθλητικής εγκατάστασης

*\* Οι ώρες εξάσκησης των φοιτητών-τριών εκτός ωρολογίου προγράμματος θα ορίζονται από τον επόπτη, σε συνεργασία με το σύλλογο των φοιτητών*



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

### SOCRATES

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη συνεργασία στον τομέα της Εκπαίδευσης. Είναι ένα πρόγραμμα-ομπρέλα που καλύπτει και συνεχίζει τις δραστηριότητες παλαιότερων προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως ERASMUS, LINGUA, EURIDICE, ARION, COMENIUS.

Οι χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Socrates, είναι εκτός από τα 25 κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η Ιρλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία (στα πλαίσια της Συμφωνίας για τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό χώρο), καθώς και η Βουλγαρία, η Ρουμανία και η Τουρκία.

### ERASMUS

Το τμήμα του ΣΩΚΡΑΤΗΣ για την τριτοβάθμια εκπαίδευση ονομάζεται ERASMUS και αποτελεί συνέχεια, σε αναθεωρημένη και ανεπτυγμένη μορφή, του προγράμματος δράσης για την κινητικότητα σπουδαστών Πανεπιστημίων. Το πρόγραμμα χορηγεί υποτροφίες κινητικότητας σε πολλές χιλιάδες σπουδαστών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα μεριμνά για την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών για σπουδαστές που δεν συμμετέχουν άμεσα σε ανταλλαγές.

Η δημιουργία διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων συνεργασίας για την κινητικότητα των φοιτητών (διάρκειας από τρεις μήνες έως ένα έτος) και για διδάσκοντες (από μία έως οκτώ εβδομάδες), η οργάνωση εντατικών προγραμμάτων σύντομης

διάρκειας για εκπαιδευτικούς και σπουδαστές, η από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, είναι μερικές από τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ERASMUS. Για περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα SOCRATES/ERASMUS μπορείτε να επισκεφθείτε το site της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο

<http://europa.eu.int/comm/education/socrates.html>

#### Τι προσφέρει το Erasmus στους φοιτητές:

Δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές, μέσω των υποτροφιών, να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους (από τρεις μήνες έως ένα έτος) σε πανεπιστήμιο άλλου κράτους-μέλους. Το μέρος αυτό των σπουδών αναγνωρίζεται πλήρως μέσα από το ECTS, δηλαδή μέσα από το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (European Credit Transfer System).

Το ERASMUS είναι ανοιχτό σε όλα τα είδη ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και απευθύνεται σε όλους τους κλάδους και βαθμίδες σπουδών, συμπεριλαμβανομένης και της διδακτορικής διατριβής.

Οι φοιτητές που σκέφτονται να ζήσουν και να σπουδάσουν στο εξωτερικό, να γνωρίσουν διαφορετικούς πολιτισμούς και κουλτούρες και ένα διαφορετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, να κάνουν νέους φίλους, να μάθουν καλύτερα μια ξένη γλώσσα, και εκτός από όλα αυτά μαζί να έχουν πλήρη αναγνώριση των σπουδών τους όταν επιστρέψουν στο Δ.Π.Θ., έχουν μέσω του Erasmus την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν αυτό το όνειρο τους - και μάλιστα, εκτός από την υποτροφία, απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων!

### Το Erasmus και το ΤΕΦΑΑ

Το ΤΕΦΑΑ, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα από την έναρξή του, όταν ακόμη λειτουργούσε ως πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών μέσω Διαπανεπιστημιακών Προγραμμάτων Συνεργασίας, έχει αναπτύξει ένα σημαντικό δίκτυο συνεργασιών με ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, το οποίο σταδιακά διευρύνεται.

**Πίνακας 5**

Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια με το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. στα πλαίσια Διαπανεπιστημιακών Προγραμμάτων Συνεργασίας

Χώρα	Συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο	Web
ΒΕΛΓΙΟ	Katholieke Universiteit Leuven	www.kuleuven.ac.be
ΤΣΕΧΙΑ	Charles University in Prague	www.cujli.cz
ΓΑΛΛΙΑ	Université de Picardie Jules Verne	www.u-picardie.fr
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	University of Jyväskylä Lahti Polytechnic	www.jyu.fi www.lptfi
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	German Sport University of Köln Universität Osnabrück	www.dshs-koeln.de www.uos.de
ΝΟΡΒΗΓΙΑ	Sogn og Fjordane College	www.histno
ΠΟΛΩΝΙΑ	Academia Wychowania Fizycznego Poznan	www.awf.poznan.pl
ΙΣΠΑΝΙΑ	Universidad de Malaga	www.uma.es
ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ	Loughborough University	www.lboro.ac.uk
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	Universidade Técnica de Lisboa	www.utl.pt
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	University Valahia of Targoviste	

### Προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών στο πρόγραμμα

- Οι φοιτητές πρέπει να είναι πολίτες ενός κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή κράτους που συμμετέχει στο πρόγραμμα SOCRATES.
- Πρέπει να έχουν ολοκληρώσει το πρώτο έτος των σπουδών τους.
- Πρέπει να γνωρίζουν καλά τη γλώσσα διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υποδοχής.
- Πρέπει να προτίθενται να μετακινηθούν προκειμένου να διανύσουν μια ολοκληρωμένη περίοδο των σπουδών τους στο εξωτερικό (περίοδο η οποία θα περιλαμβάνει και διαδικασία αξιολόγησης της ακαδημαϊκής τους επίδοσης)
- Τα μαθήματα που προεπιλέγουν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές στο εξωτερικό πρέπει να είναι αντίστοιχα ή ισοδύναμα με μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών τους στο Δ.Π.Θ., ώστε να είναι δυνατή η αναγνώρισή τους.
- Το Ίδρυμα προέλευσης θα πρέπει να εγγυάται ρητά και εκ των προτέρων ότι η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό θα αναγνωριστεί και θα προσμετρηθεί για την απονομή του πτυχίου / διπλώματος / μεταπτυχιακού τίτλου.

Συμπληρωματικές πληροφορίες: οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα σχετικά α) με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του Δ.Π.Θ. και του φοιτητή/τριας, β) τη διάρκεια της υποτροφίας σύμφωνα με τη σύμβαση και την αίτηση-δήλωση του φοιτητή/τριας και γ) τον τρόπο χρηματοδότησης των φοιτητών. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προωθεί τη συνεργασία μεταξύ Πανεπιστημίων ως μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης προς όφελος των φοιτητών και των ιδρυμάτων

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η κινητικότητα των φοιτητών αποτελεί κύριο στοιχείο αυτής της συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων. Η αναγνώριση των σπουδών και των πτυχίων αποτελεί προϋπόθεση για την ίδρυση ενός ανοιχτού ευρωπαϊκού χώρου για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μέσα στον οποίο οι φοιτητές και οι διδάσκοντες θα μετακινούνται χωρίς εμπόδια. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο δημιουργήθηκε το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων σε όλη την Κοινότητα – European Credit Transfer System (ECTS) με σκοπό

τη βελτίωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό.

#### **Πληροφορίες:**

- Στη συντονίστρια Erasmus του Τμήματος, Αν. Καθηγήτρια κ. Μαρία Μιχαλοπούλου τηλ. 25310 39679 e-mail [michal@phyed.duth.gr](mailto:michal@phyed.duth.gr)
- Στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων/Socrates του Πανεπιστημίου (Κτίριο Διοίκησης, Κομοτηνή, τηλ. 25310 39084, e-mail: [intrela@duth.gr](mailto:intrela@duth.gr))



## ΓΡΑΦΕΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

### Α. ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### 1. Επιτροπή αναβάθμισης προγράμματος σπουδών

Παρακολουθεί δικτυακούς τόπους σχετικά με θέματα εκπαίδευσης σε ΕΕ και διεθνώς, καταρτίζει κατάλογο αντιπροσωπευτικών συναφών Τμημάτων της αλλοδαπής και παρακολουθεί τις εξελίξεις στα προγράμματα σπουδών τους. Αξιολογεί τα πορίσματα των εκθέσεων αυτο-αξιολόγησης και εξωτερικής αποτίμησης του Τμήματος, συντάσσει εισηγητική έκθεση με προτάσεις αναβάθμισης του ΠΠΣ.

#### 2. Επιτροπή αξιολόγησης προγράμματος σπουδών

Συγκεντρώνει τους δείκτες αξιολόγησης του ΠΠΣ από τα υπόλοιπα γραφεία, καταγράφει τους δείκτες της αρμοδιότητας της (ιδίως όσους σχετίζονται με το έργο των διδασκόντων, εκπαιδευτικό και ερευνητικό), συντάσσει την έκθεση αυτο-αξιολόγησης, προσδιορίζει την Ομάδα Εξωτερικής Αποτίμησης και φροντίζει για την σύνταξη της έκθεσης εξωτερικής αποτίμησης του ΠΠΣ από αυτούς.

#### 3. Επιτροπή ερευνών

Ενημερώνει για νέες προκηρύξεις ερευνητικών και άλλων προγραμμάτων, διατηρεί αρχείο με έντυπα υποβολής και απολογιστικές εκθέσεις παρελθόντων ερευνητικών προγραμμάτων. Διατηρεί αρχείο συμμετεχόντων σε ερευνητικά ή άλλα έργα και αρχείο με συνοπτικά βιογραφικά μελών ΔΕΠ. Διατηρεί επίσης αρχείο με το ερευνητικό έργο (δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις) των διδασκόντων του Τμήματος.

### Β. ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

#### 1. Επιτροπή εκπαιδευτικών θεμάτων

Συντάσσει το πρόγραμμα των μαθημάτων, των εξετάσεων, των επιβλεπόντων και διεκπεραιώνει οποιοδήποτε πρόβλημα εκπαιδευτικής κατεύθυνσης

#### 2. Επιτροπή αξιολόγησης διδακτικού έργου

Συγκεντρώνει τις απόψεις φοιτητών και διδασκόντων, παρακολουθεί τη συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα, καταγράφει τις χρησιμοποιούμενες μεθόδους διδασκαλίας, συντάσσει έκθεση αξιολόγησης διδακτικού έργου.

#### 3. Επιτροπή ενημέρωσης – συμβουλευτικής

Οργανώνει το μοντέλο ενημέρωσης και εξυπηρέτησης φοιτητών για θέματα καθημερινότητας (το οποίο θα υλοποιηθεί μέσω ηλεκτρονικών εστιών), μεριμνά για την έκδοση ενημερωτικών εντύπων, οργανώνει ημερίδες υποδοχής φοιτητών, ημερίδες ενημέρωσης διδασκόντων, παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και κατανέμει τους φοιτητές στους συμβούλους καθηγητές.

### Γ. ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

#### 1. Επιτροπή προμηθειών και συγγραμμάτων

- Επιβλέπει και διενεργεί τις προμήθειες πάσης φύσεως εξοπλισμού του Τμήματος (εκπαιδευτικού, εργαστηριακού, λειτουργικού)
- Καταρτίζει και ενημερώνει τον κατάλογο συγγραμμάτων (εκτός των σημειώσεων) ανά γνωστικό αντικείμενο

συγκεντρώνει τις εισηγήσεις των διαδασκόντων για τα καταλληλότερα συγγράμματα των μαθημάτων τους και διενεργεί τις προμήθειές τους (εκτός από τις διδακτικές σημειώσεις).

- Είναι υπεύθυνη για την προμήθεια βιβλίων, περιοδικών και για τις ηλεκτρονικές συνδρομές της βιβλιοθήκης του Τμήματος.

### 2. Επιτροπή ανάπτυξης δικτυακού τόπου

- Σχεδιάζει, υλοποιεί και εξελίσσει τον δικτυακό τόπο του Τμήματος.
- Υλοποιεί και εξελίσσει τις ηλεκτρονικές εστίες ενημέρωσης.
- Ενημερώνει και εκπαιδεύει τους διδάσκοντες για την οργάνωση των μαθημάτων εξ' αποστάσεως.

### 3. Επιτροπή συντήρησης εξοπλισμού

- Καταγράφει τον υπάρχοντα εξοπλισμό και την παραλαβή νέου.
- Διενεργεί την συντήρηση και την επισκευή τους.
- Έχει την ευθύνη της καλής λειτουργίας των αιθουσών διδασκαλίας και των διαφόρων εγκαταστάσεων του Τμήματος.

## Δ. ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

### 1. Επιτροπή επιχειρηματικότητας

Διενεργεί έρευνα αγοράς εργασίας και ενημερώνει για τις προσφερόμενες θέσεις εργασίας από οργανισμούς και επιχειρήσεις του ευρύτερου Δημοσίου και Ιδιωτικού τομέα, σε τοπικό και πανελλήνιο επίπεδο (σε συνεργασία με το γραφείο

διασύνδεσης του Δ.Π.Θ) ενώ παράλληλα οργανώνει σεμινάρια επιχειρηματικότητας.

### 2. Επιτροπή πρακτικής άσκησης

Επιλογή φορέων για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, παρακολούθηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

### 3. Επιτροπή διασύνδεσης σπουδών

Ανταλλαγές φοιτητών και διδασκόντων στο πλαίσιο κοινοτικών προγραμμάτων, για παροχή πληροφοριών σχετικά με υποτροφίες και κληροδοτήματα, μεταπτυχιακά προγράμματα, επιμορφωτικά σεμινάρια και συνέδρια.

### 4. Επιτροπή επιστημονικών εκδηλώσεων

Διοργάνωση των επιστημονικών εκδηλώσεων του τμήματος είτε μακροπρόθεσμα (Συνέδριο) είτε βραχυπρόθεσμα (υποδοχή πρωτοετών, υποδοχή μεταπτυχιακών, ημερίδες μεταπτυχιακών, ημερίδες με σεμιναριακό χαρακτήρα για τους φοιτητές κλπ).

### 5. Επιτροπή συνεχιζόμενης εκπαίδευσης

- Συγκρίνει το εκάστοτε Π.Π.Σ. με παλαιότερα, ώστε να εντοπισθούν οι πιθανοί περιορισμοί στις γνώσεις των αποφοίτων.
- Εντοπίζει ενότητες μαθημάτων που παρέχουν εξειδικευμένη γνώση για μια συγκεκριμένη περιοχή & μπορεί να είναι η βάση της δια βίου εκπαίδευσης.
- Έρευνα στους αποφοίτους, ώστε να διαπιστωθούν οι συγκεκριμένες, σύγχρονες ανάγκες για επιμόρφωση.

## Ε. ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

### 1. Επιτροπή περιοδικού

- Έχει την ευθύνη όλων των διαδικασιών που σχετίζονται με το επιστημονικό περιοδικό του Τμήματος «Άθληση & κοινωνία»

### **2. Επιτροπή ηλεκτρονικού περιοδικού**

- Έχει την ευθύνη όλων των διαδικασιών που σχετίζονται με το επιστημονικό ηλεκτρονικό περιοδικό του Τμήματος

### **3. Επιτροπή σημειώσεων**

- Έχει την ευθύνη της έκδοσης των διδακτικών σημειώσεων
- Καταρτίζει τις προδιαγραφές συγγραφής
- Ελέγχει την τήρησή τους

### **4. Επιτροπή διπλωματικών εργασιών**

- Έχει την ευθύνη της έκδοσης των διπλωματικών
- Καταρτίζει τις προδιαγραφές συγγραφής
- Ελέγχει την τήρησή τους

### **5. Επιτροπή newsletter (απόφοιτοι κλπ)**

- Έχει την ευθύνη έκδοσης και διανομής ενός ετήσιου ηλεκτρονικού εντύπου που θα έχει σκοπό:
  - α) Να διατηρήσει την επαφή & το ενδιαφέρον των αποφοίτων για τις δραστηριότητες του Τμήματος
  - β) Να διαφημίσει το Τμήμα & τη δράση του στο χώρο της Φ. Α. & του Αθλητισμού στην Ελλάδα

## ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

1. Η Γραμματεία του τμήματος έχει την ευθύνη της γραμματειακής εξυπηρέτησης των φοιτητών. Δέχεται τους φοιτητές κάθε εργάσιμη ημέρα και κατά τις ώρες 10.30-12.30. Για θέματα βαθμολογίας κάθε εργάσιμη ημέρα και ώρα 11.00-12.00.
2. Η έκδοση βεβαιώσεων (με αυτές απλά βεβαιώνεται η φοιτητική ιδιότητα) για τους διάφορους ασφαλιστικούς φορείς, ταμεία, οργανισμούς (Ι.Κ.Α., Εφορία, ΟΑΕΔ κλπ), γίνεται χωρίς αίτηση, μόνο με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας στη Γραμματεία του Τμήματος. Η έκδοση πιστοποιητικών (με πλήρη στοιχεία του φοιτητή), για μετεγγραφή, στρατολογία, κλπ., γίνεται κατόπιν αιτήσεως και την οποία μπορούν να προμηθεύονται από το θυρωρείο της Σχολής. Τα παραπάνω πιστοποιητικά και βεβαιώσεις, χορηγούνται μόνο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (Ν. 2472/97 "Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα).
3. Το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος (1 Σεπτεμβρίου έως 31 Αυγούστου) και εκδίδεται από τη Γραμματεία στην αρχή του έτους. Σε περίπτωση απώλειας, κλοπής ή καταστροφής, νέο ΠΑΣΟ χορηγείται μετά δύο μήνες από την ημερομηνία δήλωσης της απώλειας στη Γραμματεία (με υπεύθυνη δήλωση του Ν. Δ. 1599/86).
4. Το δελτίο αναγνωρίσεως φοιτητή (φοιτητική ταυτότητα) χορηγείται μία φορά, μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα, μετά την εγγραφή. Αποτελεί το κύριο ενδεικτικό στοιχείο που βεβαιώνει τη φοιτητική ιδιότητα. Σε περίπτωση απώλειάς του πρέπει να κατατεθεί στη Γραμματεία ένορκος βεβαίωση η οποία εκδίδεται από το Πρωτοδικείο. Κάθε φοιτητής οφείλει, σ' όλες τις περιπτώσεις που ζητά την έκδοση βεβαιώσεως ή πιστοποιητικού από τη Γραμματεία, να προσκομίζει τη φοιτητική του ταυτότητα. Επίσης οφείλει να την έχει μαζί του κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και να γνωρίζει τον αριθμό ειδικού μητρώου του ο οποίος πρέπει πάντα να συνοδεύει το όνομά του (π.χ. στις κόλλες των γραπτών του ή στις αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών).
5. Όποιος φοιτητής επιθυμεί να πάρει βιβλιάριο υγειονομικής περίθαλψης, οφείλει να συμπληρώσει και να παραδώσει στη Γραμματεία τη σχετική υπεύθυνη δήλωση την οποία μπορεί να προμηθευτεί από το θυρωρείο της Σχολής. Η θεώρηση των βιβλιαρίων γίνεται στην αρχή κάθε έτους, μετά σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας. Όσοι φοιτητές έχουν υγειονομική περίθαλψη από το Πανεπιστήμιο μπορούν να απευθύνονται στο νοσοκομείο ή σε άλλους ιατρούς συμβεβλημένους με το δημόσιο, με το βιβλιάριο που θα τους έχει παραχωρηθεί.



## ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Από το ακαδημαϊκό έτος 1987-88 λειτουργεί στο Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Βιβλιοθήκη που διαθέτει 14.000 τόμους (βιβλία, περιοδικά, διδακτορικά, μεταπτυχιακά και διπλωματικές εργασίες φοιτητών). Διαθέτει επίσης και μία μεγάλη συλλογή από βιντεοταινίες cd και κασέτες, καθώς και τεκμηρίωσης (C.D. ROM) με ηλεκτρονικές on line βιβλιογραφικές τράπεζες:

1. Sport discus (αθλητική βιβλιογραφία)
2. Dissertation Abstracts (διατριβές)

Ο χρήστης του C.D. ROM έχει δυνατότητα να τυπώσει μέχρι 30 άρθρα.

(Η σελίδα χρεώνεται 0,2 ευρώ). Σε περίπτωση που χρειάζεται περισσότερα άρθρα η Βιβλιοθήκη διαθέτει δισκέτες, για την εξυπηρέτησή του. (Τιμή δισκέτας 0,90 ευρώ).

Για τις φωτοτυπίες οι χρήστες χρησιμοποιούν κάρτες των 50 και 100 μονάδων (που στοιχίζουν 1,60 και 3,10 ευρώ αντίστοιχα).

Εάν κάποιος χρήστης ενδιαφέρεται για ολόκληρο άρθρο, περιοδικού που δεν υπάρχει στην Βιβλιοθήκη μας, υπάρχει όμως σε άλλη ελληνική Βιβλιοθήκη (αυτό θα το δει ο χρήστης από τη θέση [www.ekt.gr](http://www.ekt.gr)), δίνει την παραγγελία του στον αρμόδιο υπάλληλο μας, ο οποίος θα την διεκπεραιώσει μέσω του ΕΚΤ (Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης). Επίσης έχει εξασφαλιστεί και η προβολή σε διάφορα ξενόγλωσσα περιοδικά (συνδρομή on line). Όταν το άρθρο βρίσκεται σε Βιβλιοθήκες του Εξωτερικού, γίνεται παραγγελία από τον ίδιο το χρήστη μέσω του British Council (Εθνικής Αμύνης 9, Τ.Θ. 500007, 54013 Θεσσαλονίκη, τηλ.: 2310-235236). Επίσης έχει εξασφαλιστεί και η πρόσβαση σε διάφορα ξενόγλωσσα περιοδικά (συνδρομή on line).

Δεν επιτρέπεται η φωτοαντιγράφιση εντύπων εκτός του υλικού της Βιβλιοθήκης καθώς και των διπλωματικών εργασιών, μεταπτυχιακών διατριβών, διδακτορικών διατριβών.

### Αναγνωστήριο

Στο Αναγνωστήριο παρέχεται η δυνατότητα στους χρήστες να μελετούν κατά τις ώρες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης. Επίσης, στο χώρο αυτό και σε ειδικά διαμορφωμένες βιτρίνες, βρίσκονται σπάνια βιβλία Φιλοσοφίας, Ιστορίας και Διδακτικής στη Φυσική Αγωγή, δωρεά του Ίωνα Ιωαννίδη, καθώς και σημαντικός κατάλογος βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας σχετικά με τη Φυσική Αγωγή που υπάρχουν σε όλο τον κόσμο.

### Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες

Σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο είναι τοποθετημένοι επτά ηλεκτρονικοί υπολογιστές, μέσω των οποίων οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα άμεσης πρόσβασης στα βιβλία των άλλων βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου μας (εικονίδιο GeoPac). Παράλληλα, μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου στο Διαδίκτυο [www.lib.duth](http://www.lib.duth) παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης σε όλους τους μεγάλους διεθνείς εκδοτικούς οίκους, με τους οποίους έχει σύμβαση το Πανεπιστήμιό μας (Elsevier, Kluwer, Springer, University Press κ.α), καθώς και στους εκδοτικούς οίκους της Ελλάδας, σε όλες τις Βιβλιοθήκες των ΑΕΙ και ΤΕΙ, σε βιβλιοθηκονομικές πηγές κλπ.

Τέλος, οι υπολογιστές αυτοί λειτουργούν και ως τερματικά από όπου οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο δωρεάν, έχοντας παράλληλα το

δικαίωμα δημιουργίας λογαριασμού χρήστη του διαδικτύου μέσω του Κέντρου Διαχείρισης Διαδικτύου.

### Μουσική Βιβλιοθήκη

Ξεχωριστό τμήμα Μουσικής Βιβλιοθήκης βρίσκεται στη διάθεση όσων ασχολούνται με τα αντικείμενα των Παραδοσιακών Χορών και της Ρυθμικής Γυμναστικής. Το τμήμα αυτό περιλαμβάνει δίσκους, κασέτες, και cd από την ελληνική και ξένη δισκογραφία. Η χρήση του υλικού από φοιτητές γίνεται μόνο με την παρουσία του υπεύθυνου διδάσκοντα.

### Δανεισμός

1. Το δικαίωμα δανεισμού αποτελεί ατομικό δικαίωμα και απαγορεύεται η μεταφορά του σε άλλο άτομο. Οι φοιτητές δανείζονται βιβλία μόνο με το δελτίο αναγνώρισης ή την αστυνομική τους ταυτότητα.
2. Οι χρήστες είναι υπεύθυνοι για το υλικό που έχουν δανεισθεί ως την επιστροφή αυτού στην Βιβλιοθήκη. Τυχόν φθορές ή χάσιμο αυτού συνεπάγεται αντικατάσταση του ίδιου υλικού ή παρόμοιου θέματος (όταν αυτό είναι εξαντλημένο) ή χρηματικό πρόστιμο.
3. Κανένα είδος υλικού δε δανείζεται και δεν απομακρύνεται από τη Βιβλιοθήκη αν προηγουμένως δεν έχει ελεγχθεί ή δεν έχουν κρατηθεί οι σχετικές με αυτό διατυπώσεις από τον υπεύθυνο Βιβλιοθηκονόμο.
4. α) Το δανεισμένο υλικό πρέπει να επιστραφεί μέχρι την ημερομηνία που αναφέρεται στο πίσω μέρος του υλικού.  
β) Η μη έγκαιρη επιστροφή θέτει σε λειτουργία ένα

μηχανισμό συνεχών ενοχλήσεων (τηλεφωνήματα - ειδοποιητήρια) προς το χρήστη - δανεισθέντα.  
γ) Οι χρήστες - δανειστές που καθυστερούν την επιστροφή του υλικού χάνουν το δικαίωμα δανεισμού από την Βιβλιοθήκη για ένα εξάμηνο.

5. α) Βασική προϋπόθεση για να δανεισθεί ένα βιβλίο της συλλογής είναι να υπάρχουν δύο (2) αντίτυπα.  
β) Τα περιοδικά δεν δανείζονται ούτε σαν μεμονωμένα τεύχη, ούτε σαν τόμοι.  
γ) Οι βιντεοκασέτες δανείζονται μόνο στους διδάσκοντες με τους ίδιους όρους δανεισμού που ισχύουν για τα βιβλία.  
δ) Τα πληροφοριακά έντυπα (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, Index) χρησιμοποιούνται μόνο στο χώρο της Βιβλιοθήκης.

Περισσότερες και αναλυτικότερες πληροφορίες για το δανεισμό παρέχονται στη σελίδα μας στο δίκτυο [www.lib.duth](http://www.lib.duth), στο νέο Κανονισμό των Βιβλιοθηκών του Δημοκριτείου Παν/μίου Θράκης.

### Ημέρες και ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης

Ημέρα	Ώρες
Δευτέρα	09.00-13.00 & 14.00-18.00
Τρίτη	09.00-13.00 & 14.00-18.00
Τετάρτη	09.00-13.00 & 14.00-18.00
Πέμπτη	09.00-13.00 & 14.00-18.00
Παρασκευή	09.00-13.00

## ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εκτός από την καθιερωμένη διδασκαλία και έρευνα, το Τμήμα επεκτείνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα στη διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού καθώς επίσης και στην έκδοση επιστημονικού περιοδικού.

### **Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού**

Πρόκειται για ετήσια δραστηριότητα. Το 1993 οργανώθηκε το πρώτο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Συνολικά μέχρι σήμερα διοργανώθηκαν 16 Διεθνή Συνέδρια

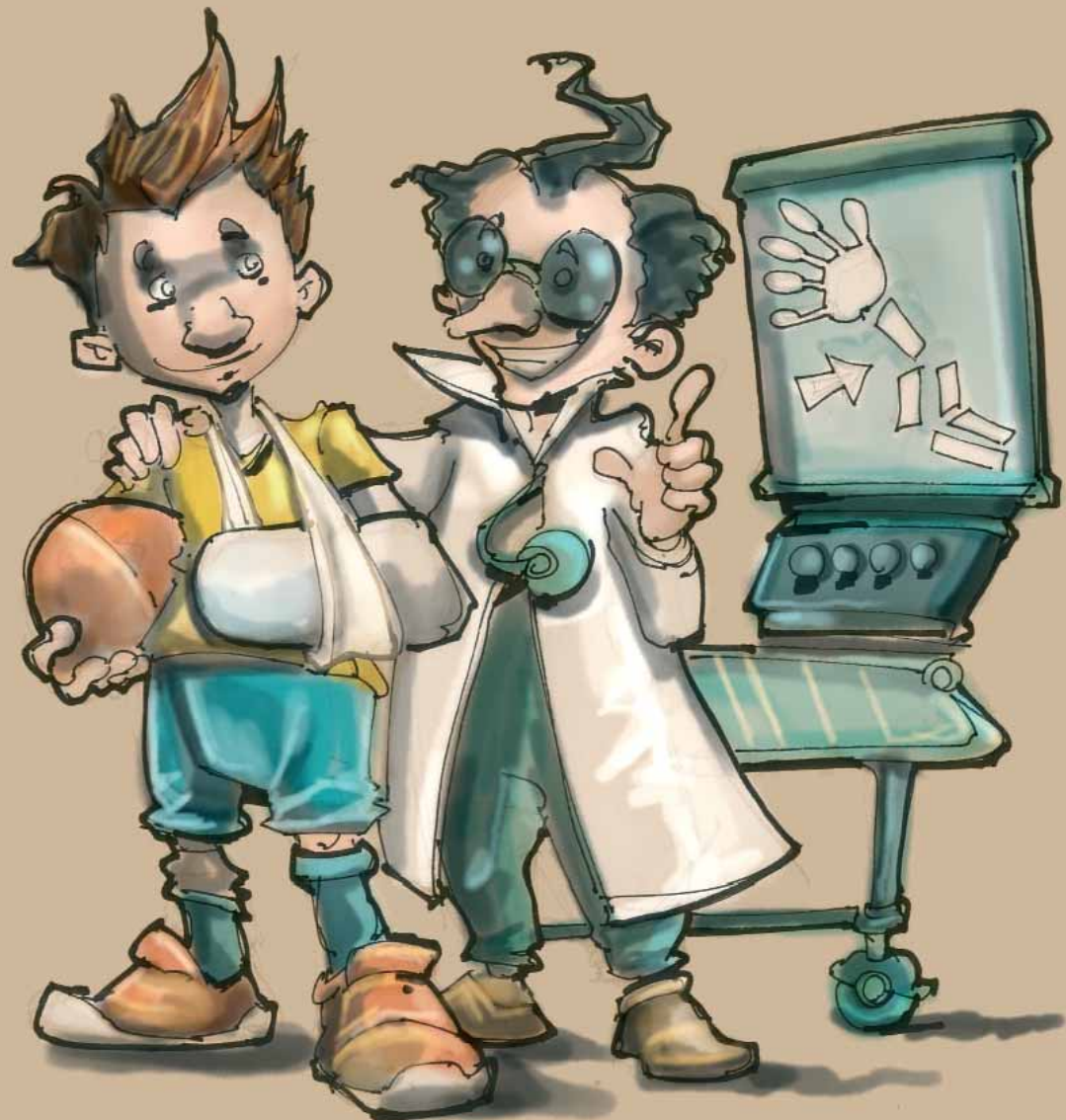
### **Επιστημονικό περιοδικό**

Το 1990 εκδόθηκε το πρώτο τεύχος του Επιστημονικού Περιοδικού «*Άθληση και Κοινωνία*», και ακολούθησε η έκδοση μέχρι σήμερα άλλων 46 τευχών.



**ΜΕΡΟΣ 4ο**

# ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ



## ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

### Στέγαση

Για την κάλυψη των αναγκών διαμονής των φοιτητών που έχουν ορισμένες προϋποθέσεις, το Πανεπιστήμιο διαθέτει στην πόλη της Κομοτηνής Φοιτητικές Εστίες δυναμικότητας 700 κλινών, οι οποίες βρίσκονται στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης, καθώς επίσης και σε μισθωμένα διαμερίσματα.

Για τη δωρεάν στέγαση απαιτείται η υποβολή των εξής δικαιολογητικών:

1. **Έντυπη Αίτηση** που αφορά τη στέγαση (Χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος)
2. **Εκκαθαριστικό Σημείωμα της Εφορίας του 2008** ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην οικεία εφορία **α) του γονέα και β) του ιδίου του φοιτητή** (Εάν δεν υποβάλλει φορολογική δήλωση ο ίδιος ο φοιτητής, τότε θα προσκομίζει υπεύθυνη δήλωση, θεωρημένη από την αρμόδια Δ.Ο.Υ., όπου θα το δηλώνει).
3. **Πιστοποιητικό Οικογενειακής Κατάστασης**, από αρμόδια Δημοτική ή Κοινοτική Αρχή (του τελευταίου εξαμήνου).
4. **Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος**, σχετικά με το χρόνο εγγραφής και το διανυόμενο έτος σπουδών.
5. **Υπεύθυνη Δήλωση**, όπου θα δηλώνετε η μόνιμη κατοικία των γονέων.
6. Όσοι από τους ενδιαφερόμενους επικαλούνται λόγους υγείας θα προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής, όπου θα τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.

7. Όσοι από τους ενδιαφερομένους έχουν αδελφό φοιτητή / φοιτήτρια ή να υπηρετεί τη στρατιωτική του θητεία θα προσκομίζουν βεβαίωση του Τμήματος που έχουν εισαχθεί ή **βεβαίωση ότι υπηρετεί τη στρατιωτική του θητεία**.
8. Όσοι ενδιαφερόμενοι είναι πολύτεκνοι, θα υποβάλλουν **πιστοποιητικό πολυτεκνίας**, το οποίο χορηγείται από την Ανώτατη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος.

### Σίτιση

Για την κάλυψη των αναγκών σίτισης των φοιτητών που έχουν ορισμένες προϋποθέσεις λειτουργεί στην Πανεπιστημιούπολη στην Κομοτηνή, Φοιτητική Λέσχη, την οποία διαχειρίζεται το Ίδρυμα Νεότητας. Η λέσχη λειτουργεί καθημερινά 7πμ-9μμ. Το Σάββατο και την Κυριακή τις ώρες 12.30πμ – 15.00μμ. και 19.00μμ. – 21.00μμ.

Για τη δωρεάν σίτιση υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος τα εξής δικαιολογητικά:

1. **Έντυπη Αίτηση** που αφορά τη σίτιση (Χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος)
2. **Εκκαθαριστικό Σημείωμα της Εφορίας του 2008** ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην οικεία εφορία **α) του γονέα και β) του ιδίου του φοιτητή**

(Εάν δεν υποβάλλει φορολογική δήλωση ο ίδιος ο φοιτητής, τότε θα προσκομίζει υπεύθυνη δήλωση, θεωρημένη από την αρμόδια Δ.Ο.Υ., όπου θα το δηλώνει).

3. **Υπεύθυνη Δήλωση**, όπου θα δηλώνετε η μόνιμη κατοικία των γονέων.
4. Όσοι ενδιαφερόμενοι είναι πολύτεκνοι, θα υποβάλλουν πιστοποιητικό πολύτεκνίας, το οποίο χορηγείται από την Ανώτατη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος.

## Υγειονομική Περίθαλψη των Φοιτητών

(Π.Δ. 327/83 – Για την υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών)

### Δικαιούχοι υγειονομικής περίθαλψης

Υγειονομική περίθαλψη, ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή, δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ημεδαποί ομογενείς και αλλοδαποί για διάστημα ίσο προς τα έτη φοίτησης που προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός τμήματος προαυξανόμενο κατά το ήμισυ. Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές των Α.Ε.Ι. για διάστημα ίσο προς τα έτη φοίτησης προαυξανόμενο κατά το ήμισυ.

### Κάλυψη δαπανών

Η υγειονομική περίθαλψη που δικαιούνται οι φοιτητές που αναφέρονται στο άρθρο 1 παρέχεται δωρεάν με τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς των διατάξεων του παρόντος. Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη Β' θέση των νοσοκομείων ή κλινικών με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημόσιους υπαλλήλους. Οι δαπάνες της υγειονομικής περίθαλψης καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του πανεπιστημίου ή της φοιτητικής λέσχης.

### Επιλογή ασφαλιστικού φορέα

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δικαιούται άμεσα ή έμμεσα περίθαλψη από άλλο ασφαλιστικό φορέα, μπορεί αν επιλέξει τον ασφαλιστικό φορέα που προτιμάει κάθε φορά με υπεύθυνη δήλωση που υποβάλλει στο οικείο Α.Ε.Ι.

Η δαπάνη θα βαρύνει τον ασφαλιστικό φορέα που έχει επιλέξει ο φοιτητής.

Σε περίπτωση που ο ασφαλιστικός φορέας που έχει επιλέξει ο φοιτητής καλύπτει μόνο τη νοσοκομειακή ή ιατροφαρμακευτική περίθαλψη ή μέρος της δαπάνης νοσηλείας, το οικείο Α.Ε.Ι. ή η φοιτητική λέσχη του Α.Ε.Ι. καλύπτει την υπόλοιπη δαπάνη σύμφωνα με το άρθρο 2.

### Δεν καλύπτονται οι δαπάνες για:

1. Ακουστικά βαρηκοΐας
2. Στοιχειώδη φάρμακα
3. Ιατρικά εργαλεία και όργανα
4. Διορθωτικούς φακούς πάνω από το ποσό των 9 ευρώ και φακούς επαφής πάνω από το ποσό των 30ευρώ κάθε 2 χρόνια.
5. Σκελετό πάνω από το ποσό των 15ευρώ
6. Καλλυντικά
7. Λουτροθεραπείες
8. Αμοιβή αποκλειστικής νοσοκόμου
9. Πλαστικές εγχειρίσεις

### Τόπος παροχής υγειονομικής περίθαλψης

Η περίθαλψη παρέχεται μέσα στην ελληνική επικράτεια και ειδικότερα:

Στους φοιτητές που βρίσκονται στην έδρα του οικείου Α.Ε.Ι., σχολής ή τμήματος.

Στους φοιτητές που μετέχουν σε πανεπιστημιακές εκδρομές ή κάνουν πρακτική εξάσκηση ή εκπονούν πτυχιακή διατριβή εκτός της έδρας του οικείου Α.Ε.Ι., σχολής ή τμήματος στον τόπο που



ασκείται ή εκπονεί διατριβή ή στον τόπο που έλαβε χώρα το περιστατικό.

Στους φοιτητές που έχουν ανάγκη ειδικής θεραπείας και δεν μπορεί να τους παρασχεθεί στην πόλη που είναι η έδρα του οικείου Α.Ε.Ι., σχολής ή τμήματος ή στον τόπο της περίπτωσης β εκτός της έδρας του Α.Ε.Ι. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται γνωμάτευση του αρμόδιου γιατρού της φοιτητικής λέσχης του οικείου Α.Ε.Ι. ή του γιατρού της υγειονομικής υπηρεσίας του Α.Ε.Ι., ή του συμβεβλημένου με αυτό γιατρού και έγκριση του αρμόδιου διοικητικού συμβουλίου του τμήματος.

Στους φοιτητές που βρίσκονται εκτός έδρας του οικείου Α.Ε.Ι., σχολής ή τμήματος και εφόσον το περιστατικό κρίνεται επείγον εκτός της έδρας του Α.Ε.Ι. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να γνωρίσει στην υγειονομική υπηρεσία της φοιτητικής λέσχης ή στο αρμόδιο Δ.Σ. τμήματος την κατάσταση του μέσα στις δύο επόμενες εργάσιμες ημέρες. Για την έγκριση της δαπάνης εκτός των άλλων δικαιολογητικών απαιτείται βεβαίωση γιατρού του δημοσίου (νοσοκομείου, αγροτικού ιατρείου κλπ.), καθώς και έγκριση του διοικητικού συμβουλίου της φοιτητικής λέσχης ή του αρμόδιου Δ.Σ. του τμήματος.

#### ***Η υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών περιλαμβάνει:***

1. Ιατρική εξέταση
2. Νοσοκομειακή εξέταση
3. Φαρμακευτική περίθαλψη
4. Παρακλινικές εξετάσεις
5. Εξέταση στο σπίτι
6. Τοκετούς
7. Φυσιοθεραπεία
8. Οδοντιατρική περίθαλψη
9. Ορθοπεδικά είδη

#### **Τρόπος παροχής υγειονομικής περίθαλψης**

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη ιατρικής περίθαλψης μπορεί να προσέρχεται καθημερινά τις εργάσιμες ημέρες και καθορισμένες εργάσιμες ώρες στα ιατρεία της φοιτητικής λέσχης ή στο γιατρό της υγειονομικής υπηρεσίας του Α.Ε.Ι. ή στον συμβεβλημένο με αυτό γιατρό της υγειονομικής υπηρεσίας του Α.Ε.Ι. ή στον συμβεβλημένο με αυτό γιατρό για να εξετασθεί, προσκομίζοντας το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης (Φ.Β.Π.).

Το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης δίνεται στον σπουδαστή κατά την εγγραφή του στο Τμήμα και εφόσον αυτός δεν έχει επιλέξει άλλον ασφαλιστικό φορέα. Περιέχει το ονοματεπώνυμο, φωτογραφία του σπουδαστή, τον αριθμό μητρώου, τον αριθμό ταυτότητας, τη θέση νοσηλείας και ολόκληρο τον κανονισμό νοσηλείας. Το Φ.Β.Π. ανανεώνεται κάθε χρόνο από τη γραμματεία του τμήματος. Σε περίπτωση απώλειας του βιβλιαρίου είναι δυνατή η αντικατάστασή του σε 2 μήνες.

#### **Νοσοκομειακή περίθαλψη**

Η νοσοκομειακή περίθαλψη παρέχεται στα νοσηλευτικά ιδρύματα Ν.Π.Δ.Δ. και κατά προτίμηση στις πανεπιστημιακές κλινικές.

Η περίθαλψη αυτή μπορεί να παρασχεθεί και σε νοσηλευτικά ιδρύματα Ν.Π.Ι.Δ. ή σε ιδιωτικές κλινικές σε περίπτωση που στα ιδρύματα του δημοσίου δεν λειτουργούν τμήματα ανάλογα προς την περίπτωση της ασθένειας ή από έλλειψη κλίνης όταν το περιστατικό κριθεί επείγον. Στην περίπτωση αυτή καταβάλλονται τα αντίστοιχα νοσήλια Ββ σε νοσηλευτικά ιδρύματα.

Η εισαγωγή στα ανωτέρω ιδρύματα αφού προηγουμένως ο φοιτητής εφοδιαστεί με το ανάλογο εισιτήριο από το αρμόδιο γραφείο της Υγειονομικής Επιτροπής της φοιτητικής λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι.

Η διαδικασία αυτή μπορεί να παρακαμφθεί σε δύο περιπτώσεις:

- α) Όταν η υπηρεσία αργεί

β) Όταν το περιστατικό θεωρείται επείγον.

Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες ημέρες από την εισαγωγή να ειδοποιηθεί η υγειονομική υπηρεσία της φοιτητικής λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. από τον ασθενή ή από κάποιον οικείο του ή από το νοσηλευτικό ίδρυμα προκειμένου ο αρμόδιος γιατρός της λέσχης ή του Α.Ε.Ι. να αποφανθεί για το επείγον της περίπτωσης. Σε περίπτωση μη αναγγελίας και μη πιστοποίησης της αναγκαιότητας εισαγωγής του γιατρού της φοιτητικής λέσχης ή του γιατρού του οικείου Α.Ε.Ι. η δαπάνη θα βαρύνει εξ ολοκλήρου τον φοιτητή. Τα αποτελέσματα των ιατρικών εξετάσεων του φοιτητή ανακοινώνονται μόνο σε περίπτωση κατά την οποία συναινεί και αυτός.

### **Φαρμακευτική περίθαλψη**

Οι συνταγές που αναγράφονται στο Φ.Β.Π. χορηγούνται:

1. Από τους γιατρούς της λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι.
2. Από τους γιατρούς νοσηλευτικών ιδρυμάτων
3. Από ιδιώτες γιατρούς

Για τις περιπτώσεις 2 και 3 πρέπει μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες ημέρες από την έκδοση της συνταγής να θεωρηθεί αυτή από τον αρμόδιο γιατρό ή ελεγκτή γιατρό της φοιτητικής λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι., αλλιώς δε είναι εκτελεστή.

Η συνταγή πρέπει να αναγράφει με σαφήνεια το ονοματεπώνυμο, το τμήμα, τον αριθμό ειδικού μητρώου του φοιτητή, τη γνωμάτευση της πάθησης, την ημερομηνία, την υπογραφή και τη σφραγίδα του γιατρού. Οι συνταγές εκτελούνται στα συμβεβλημένα με τα Α.Ε.Ι. φαρμακεία. Με την παραλαβή των φαρμάκων ο ενδιαφερόμενος υπογράφει τη συνταγή.

### **Παρακλινικές εξετάσεις**

Γίνονται προκειμένου για φοιτητές Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσσαλονίκης στα πανεπιστημιακά εργαστήρια, όπου υπάρχουν,

στα εργαστήρια της φοιτητικής λέσχης, όπου υπάρχουν, ή στα εργαστήρια των νοσηλευτικών ιδρυμάτων ιδιωτικού δικαίου μετά από παραπομπή τους από την υγειονομική υπηρεσία του Α.Ε.Ι.

Σε περίπτωση έλλειψης μέσων ή φόρτου εργασίας ή βλάβης κλπ. μπορούν οι εξετάσεις να γίνουν και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά εργαστήρια μετά από παραπομπή από την υγειονομική υπηρεσία του Α.Ε.Ι. Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει να αναφέρεται στο παραπεμπτικό και ο λόγος της άρνησης. Το επιστρεφόμενο παραπεμπτικό αντικαθίσταται με νέο από την υγειονομική υπηρεσία της φοιτητικής λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι.

Η πληρωμή γίνεται με βάση το τιμολόγιο δημοσίων υπαλλήλων. Οι φοιτητές των άλλων Α.Ε.Ι. παραπέμπονται στα νοσηλευτικά ιδρύματα του δημοσίου από την υγειονομική υπηρεσία του οικείου Α.Ε.Ι.

### **Εξέταση στο σπίτι**

Όταν η κατάσταση του ασθενή καθιστά δυσχερή τη μετάβασή του στο ιατρείο, μπορεί να καλέσει κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες γιατρό της φοιτητικής λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. στο σπίτι του. Ο γιατρός είναι υποχρεωμένος να επισκεφθεί την ίδια ημέρα τον ασθενή.

Σε επείγουσα περίπτωση τον επισκέπτεται αμέσως. Αν ο γιατρός αδυνατεί να μεταβεί στον ασθενή ή η υπηρεσία αργεί και εφόσον η κατάσταση του ασθενή δεν επιδέχεται αναβολή, ο ασθενής μπορεί να εισαχθεί στο εφημερεύον νοσοκομείο ή ιδιωτική κλινική. Στην περίπτωση αυτή ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. 2 του άρθρου 8 του ίδιου διατάγματος.

### **Τοκετοί**

Σε περίπτωση φυσιολογικού τοκετού ή καισαρικής τομής, εκτός από την κάλυψη των δαπανών των προβλεπομένων από το άρθρο 2 του διατάγματος αυτού, παρέχεται στις φοιτήτριες και επίδομα



τοκετού ίσο με το επίδομα που παρέχεται στους δημόσιους υπαλλήλους και με την προϋπόθεση ότι δεν παίρνει επίδομα ή βοήθημα από άλλη πηγή ή ίδια ή ο σύζυγός της.

Σε περίπτωση καισαρικής τομής ακολουθείται η διαδικασία της νοσοκομειακής περίθαλψης.

### **Φυσιοθεραπείες**

Οι φυσιοθεραπείες εκτελούνται σε φυσιοθεραπευτήρια των νοσηλευτικών ιδρυμάτων ή των Ν.Π.Ι.Δ., ύστερα από παραπομπή του ασθενή από την υγειονομική υπηρεσία της φοιτητικής λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. Σε περίπτωση που αδυνατούν να εξυπηρετήσουν τους φοιτητές τα ιδρύματα του δημοσίου τότε οι φυσιοθεραπείες μπορούν να εκτελούνται και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά φυσιοθεραπευτήρια. Στην περίπτωση αυτή αναγράφεται στο παραπεμπτικό ο λόγος της άρνησης για εκτέλεση φυσιοθεραπείας.

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη φυσιοθεραπείας από ατύχημα ή άλλη ασθένεια υποβάλλει στην υγειονομική υπηρεσία της λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. αίτηση με σχετική γνωμάτευση του θεράποντα ιατρού.

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εξετάζονται από την υγειονομική υπηρεσία, η οποία αποφαινεται σχετικά.

### **Οδοντιατρική περίθαλψη**

Η οδοντιατρική περίθαλψη παρέχεται:

A) για μεν τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στα εργαστήρια του Οδοντιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

B) για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών στο οδοντιατρείο της υγειονομικής υπηρεσίας της λέσχης.

Η περίθαλψη αφορά θεραπευτικές εργασίες και είναι ανάλογη με εκείνη των δημοσίων υπαλλήλων.

Οι υγειονομικές υπηρεσίες των ανωτέρω ιδρυμάτων μπορούν να παραπέμψουν τους φοιτητές σε ιδιώτη οδοντίατρο για περιπτώσεις εξαγωγής ή θεραπείας μολυσματικών παθήσεων του στόματος και όχι για προσθετικές εργασίες.

Για τους φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι., η οδοντιατρική περίθαλψη, όπως ανωτέρω παρέχεται από ιδιώτη γιατρό κατά τις διατάξεις που ισχύουν για τους δημόσιους υπαλλήλους.

### **Ορθοπεδικά είδη**

Η δαπάνη για ορθοπεδικά είδη καλύπτεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τους δημόσιους υπαλλήλους και μόνο στην περίπτωση που η ανάγκη προέρχεται από ασθένεια ή ατύχημα.

Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση με σχετική γνωμάτευση ορθοπεδικού γιατρού η οποία εξετάζεται από την υγειονομική υπηρεσία, που αποφαινεται σχετικά.

Για την κάλυψη της δαπάνης υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση ότι δεν έγινε όμοια προμήθεια κατά τα 2 τελευταία χρόνια.

### **Υποχρεωτική υγειονομική εξέταση**

Οι πρωτοεγγραφόμενοι από το εξωτερικό φοιτητές υποχρεώνονται στις εξής ιατρικές εξετάσεις που παρέχονται δωρεάν από την υγειονομική υπηρεσία του οικείου Α.Ε.Ι.

1. Ακτινολογική
2. Παθολογική
3. Δερματολογική

Οι υπόλοιποι φοιτητές που ανανεώνουν με οποιοδήποτε τρόπο την εγγραφή τους καθώς και οι μετεγγραφόμενοι από άλλα Α.Ε.Ι. και οι κατατασσόμενοι πτυχιούχοι ανωτέρων και ανωτάτων σχολών υποβάλλονται κάθε χρόνο σε ακτινολογική μόνο εξέταση για την παρακολούθηση της υγείας τους.

Η εξέταση γίνεται για μεν τους φοιτητές των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης από την υγειονομική υπηρεσία της

λέσχης των ιδρυμάτων, για τους φοιτητές των άλλων Α.Ε.Ι. στα εξωτερικά Ιατρεία των πανεπιστημιακών κλινικών ή νοσηλευτικών ιδρυμάτων του δημοσίου ή Ν.Π.Ι.Δ.

### Περίθαλψη στο εξωτερικό

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις των φοιτητών που πάσχουν από σοβαρότερο νόσημα η διάγνωση και η θεραπεία του οποίου δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, ύστερα από γνωμάτευση καθηγητή ή διευθυντή κλινικής πανεπιστημιακών νοσηλευτικών ιδρυμάτων δημοσίου και Ν.Π.Ι.Δ. και ύστερα από σχετική εισήγηση της υγειονομικής υπηρεσίας και σύμφωνη γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του τμήματος του οικείου Α.Ε.Ι. παραπέμπονται στην αρμόδια επιτροπή του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας για την τελική έγκριση μετάβασης στο εξωτερικό. Η σχετική δαπάνη νοσηλείας, έξοδα μετάβασης κλπ. του ασθενή και του συνοδού θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

### Υποτροφίες – Βραβεία

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες και βραβεία σε φοιτητές που πρώτευσαν στις εισαγωγικές εξετάσεις στα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στις προαγωγικές εξετάσεις των Α.Ε.Ι και Τ.Ε.Ι. (άρθρο 23 του Ν. 2413/96), με βάση το πρόγραμμα υποτροφιών που καταρτίζεται κάθε χρόνο από το Ι.Κ.Υ., όπως καθορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο και εγκρίνεται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Προϋποθέσεις για χορήγηση Υποτροφιών και Βραβείων

- Τα βραβεία, που συνίστανται σε γραπτό δίπλωμα και σε χορήγηση επιστημονικών βιβλίων του γνωστικού αντικειμένου

των σπουδών του φοιτητή, απονέμονται στον πρώτο επιτυχόντα κατά τις προαγωγικές εξετάσεις, εφόσον τις περάτωσε εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων, καθώς και σε κάθε αριστούχο απόφοιτο που περάτωσε τις πτυχιακές του εξετάσεις εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων.

- Οι υποτροφίες χορηγούνται στους προπτυχιακούς φοιτητές με πρώτο κριτήριο την οικονομική κατάσταση του ίδιου του φοιτητή και των γονέων του και δεύτερο κριτήριο την επίδοσή του, κατ' απόλυτη σειρά επιτυχίας στις εισαγωγικές ή τις προαγωγικές εξετάσεις κάθε έτους σπουδών. Οι προπτυχιακοί φοιτητές ενδιάμεσων ετών, για να λάβουν υποτροφία, θα πρέπει να έχουν επιπλέον επιτύχει μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 6,51 σε κλίμακα βαθμολογίας 0-10 στα μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών, εντός της πρώτης ή τουλάχιστον της πρώτης και της δεύτερης εξεταστικής περιόδου.
- Ο αριθμός των υποτροφιών, το ποσό που θα χορηγείται για την αγορά των βιβλίων ή για την υποτροφία και οι λοιπές λεπτομέρειες απονομής των βραβείων και υποτροφιών, καθώς και το πρόγραμμα και οι κανονιστικές διατάξεις που θα το διέπουν ορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ.
- Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με την εφαρμογή του παρόντος άρθρου.

Δε χορηγείται υποτροφία παρά μόνο τιμητικός τίτλος στους φοιτητές/σπουδαστές που:

- α. Φοιτούν σε Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές.
- β. Το ετήσιο προσωπικό τους εισόδημα καθώς και των γονέων τους υπερβαίνει το ποσό που προβλέπεται στην παρ. 1 του μέρους Α κεφ.2 των κανονισμών.
- γ. Είναι κάτοχοι άλλου πτυχίου ή

δ. Ομογενείς υπότροφοι του Ι.Κ.Υ.

Δε χορηγείται βραβείο παρά μόνο τιμητικός τίτλος στους φοιτητές/σπουδαστές που:

- α. Φοιτούν σε Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές.
- β. Είναι κάτοχοι άλλου πτυχίου.
- γ. Είναι ομογενείς υπότροφοι του Ι.Κ.Υ.

Οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται από τη Γραμματεία του τμήματος.

## Στεγαστικό Επίδομα Φοιτητών

### Δικαιούχοι

1. Δικαιούχος του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος είναι το πρόσωπο που θεωρείται ότι βαρύνει ο φοιτητής, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 ν. 2238/1994 (Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος), διαφορετικά ο ίδιος ο φοιτητής.
2. Το επίδομα, ίσο με χίλια (1.000) ευρώ, καταβάλλεται στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ιδρυμάτων του Πανεπιστημιακού και του Τεχνολογικού τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών και των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού της Ελλάδας, καθώς και των Σχολών της Κύπρου που περιλαμβάνονται στο σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, που είναι Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον πληρούνται και οι λοιπές προϋποθέσεις.
3. Το επίδομα χορηγείται για όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές της οικογένειας, εφόσον διαμένουν σε άλλη πόλη αυτής της κύριας κατοικίας τους, ανεξαρτήτως αν φοιτούν στην ίδια Σχολή και πόλη ή σε διαφορετικές Σχολές και πόλεις

και εφ' όσον πληρούν τις λοιπές προϋποθέσεις που ορίζονται στο νόμο.

4. Το επίδομα χορηγείται για τόσα έτη όσα είναι και τα έτη σπουδών της Σχολής ή του Τμήματος, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας τους.
5. Δεν δικαιούνται του επιδόματος αυτού όσοι φοιτούν για την απόκτηση δεύτερου πτυχίου, ή για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

### Προϋποθέσεις

1. Το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα του προηγούμενου έτους, να μην υπερβαίνει τις τριάντα χιλιάδες (30.000) ευρώ, προσαυξανόμενο κατά τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ για κάθε προστατευόμενο παιδί πέραν του ενός.
2. Οι γονείς του φοιτητή ή ο ίδιος να μην είναι κύριοι ή επικαρπωτές κατοικιών (ιδιοχρησιμοποιούμενων ή εκμισθωμένων) που υπερβαίνουν τα διακόσια (200) τ.μ., με εξαίρεση κατοικίες ή διαμερίσματα που βρίσκονται σε δήμο ή κοινότητα με πληθυσμό λιγότερο των τριών χιλιάδων (3.000) κατοίκων.
3. Η επιτυχία τουλάχιστον στο ήμισυ του συνολικού αριθμού των μαθημάτων (και όχι διδακτικών μονάδων), που προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών του προηγούμενου έτους αλλά και σε παρελθόντα ή και επόμενα του τρέχοντος έτους φοίτησης εξαμήνα, **εκτός του πρώτου έτους για το οποίο απαιτείται μόνο πιστοποιητικό εγγραφής.**
4. Να διαμένει σε μισθωμένη κατοικία

### Δικαιολογητικά που υποβάλλονται

1. Αίτηση-Υπεύθυνη δήλωση.
2. Πιστοποιητικό της Σχολής ή του Τμήματος που σπουδάζει ο φοιτητής.
3. Μισθωτήριο συμβόλαιο κατοικίας στον τόπο φοίτησης.

### **Μετακινήσεις Φοιτητών**

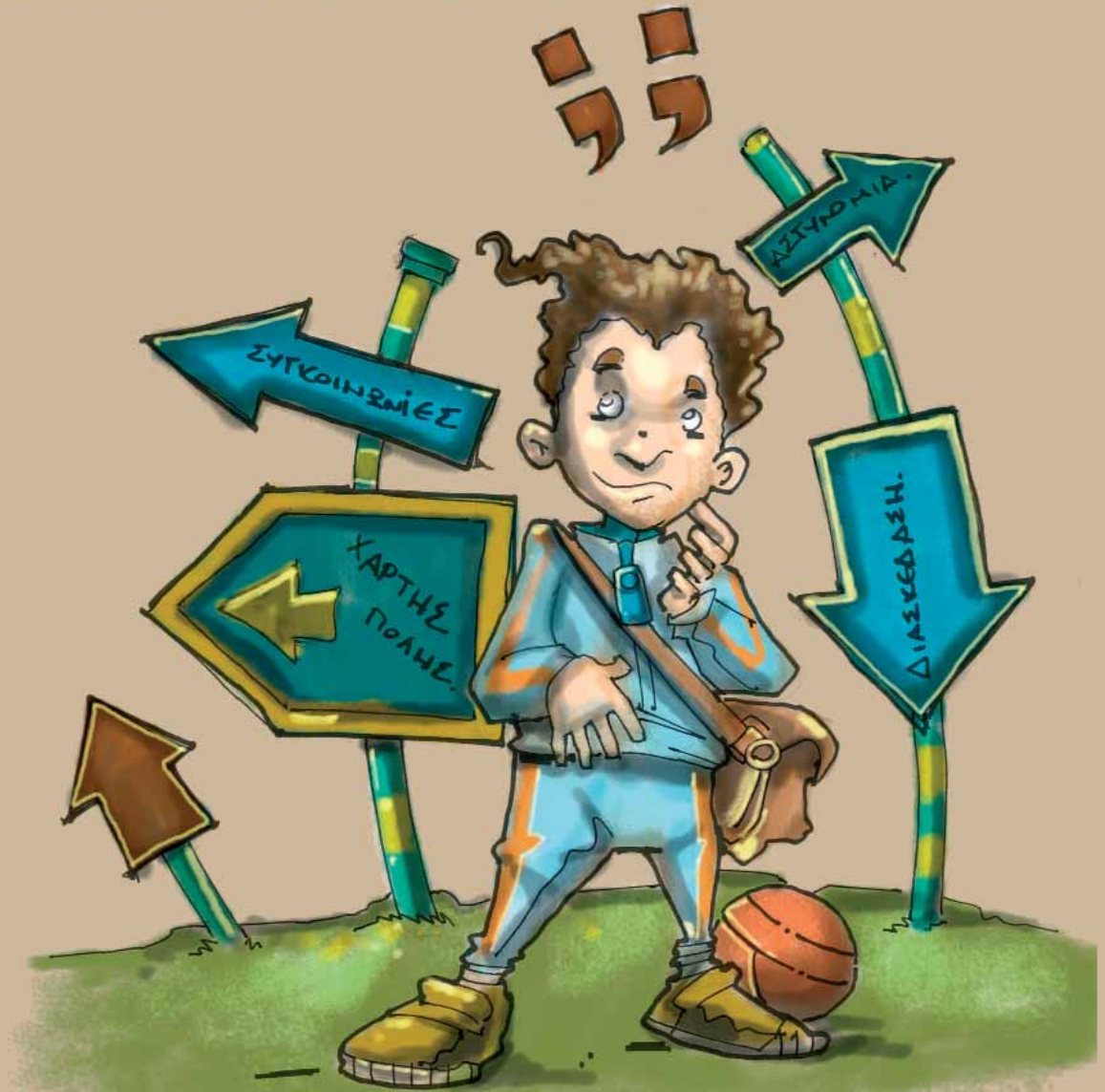
Λόγω της μεγάλης αποστάσεως μεταξύ των χώρων άθλησης, τη Φοιτητική Εστία και τα κτίρια του Τμήματος (που απέχουν από την πόλη της Κομοτηνής 4 χλμ), το Πανεπιστήμιο διαθέτει λεωφορεία τα οποία μεταφέρουν δωρεάν τους φοιτητές.

### **Στράτευση**

Οι φοιτητές που δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, δικαιούνται αναβολής στράτευσης για την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η αναβολή κατάταξης χορηγείται για χρονικό διάστημα ίσο με αυτό που προκύπτει από την λογιστική άθροιση του έτους χορήγησης της αναβολής και των προβλεπόμενων ετών σπουδών προσαυξημένων κατά δυο.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

**ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**



## ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### Χρήσιμα τηλέφωνα

Υπηρεσία	Τηλέφωνο
Τηλεφωνικό Κέντρο Πρυτανείας	25310 39000
Γραμματεία ΤΕΦΑΑ	25310 39624, 25310 39665
Βιβλιοθήκη ΤΕΦΑΑ	25310 39725, 25310 39726
Θυρωρείο ΤΕΦΑΑ	25310 39633
Θυρωρείο Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	25310 21765
Φοιτητική Μέριμνα	25310 39211
Κλειστό Γυμναστήριο Κομοτηνής	25310 27770
Πανεπιστημιακό Κολυμβητήριο	25310 30103
Πανεπιστημιακό Στάδιο	25310 30103
Ίδρυμα Νεότητας (Φοιτητική Λέσχη)	25310 52026
Fax ΤΕΦΑΑ	25310 39678
e-mail ΤΕΦΑΑ:	<a href="http://www.phyed.duth.gr">www.phyed.duth.gr</a>

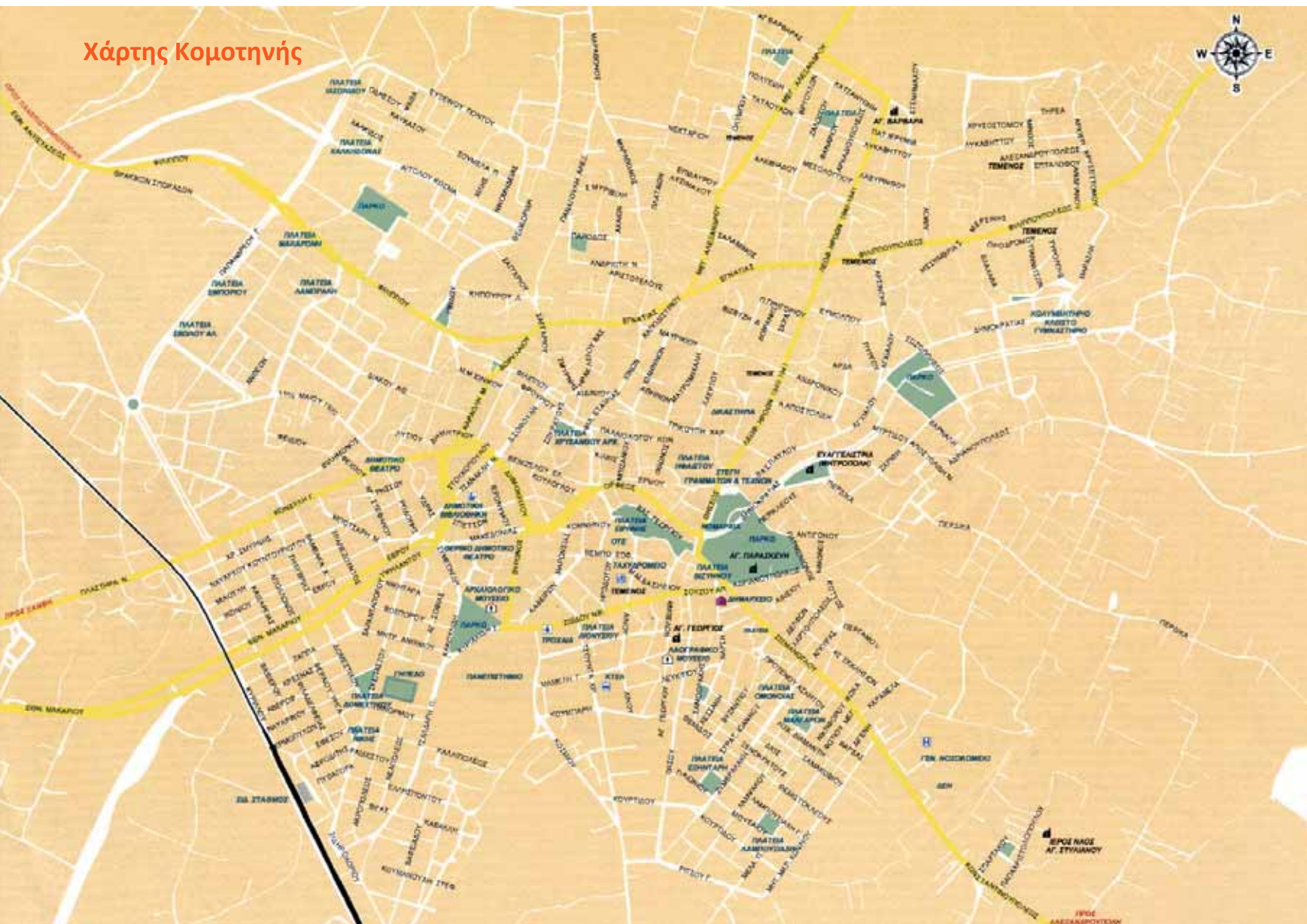


## Δυνατότητες αθλητικής δραστηριότητας στην Κομοτηνή

ΣΥΛΛΟΓΟΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
Αθλητικός Σύλλογος «ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ»	Ενόργανη, Χάντμπωλ, Τένις, Άρση Βαρών, Πάλη, Τζούντο, Πικ-πογκ, Τάε-Κβοντο, Μπάντμιντον	Κλειστό Γυμναστήριο Παν/λης	2531030103
Αθλητικός Σύλλογος «ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ	Κλασικός Αθλητισμός	Σισμάνογλου Τέρμα	2531028328
Σύλλογος Γυμναστικός Αθλητικός (Γ.Α.Σ.)	Μπάσκετ, Βόλεϊ, Κολύμβηση, Υδατοσφαίριση	Αγχιάλου Τέρμα	2531026762
Κολυμβητικός Όμιλος Κομοτηνής (Κ.Ο.Κ)	Κολύμβηση, Υδατοσφαίριση	Αγχιάλου 2	2531023671
Γυναικείος Α. Π. Σ Κομοτηνής «ΡΟΔΟΠΗ»	Γυναικείο Ποδόσφαιρο	Γ. Σεφέρη 4	2531036914
Μ.Γ.Σ Α.Ε Κομοτηνής	Μπάσκετ, Βόλεϊ, Άρση Βαρών, Μπάσκετ, Πυγμαχία	Αγχιάλου 2	2531034275
Α. Π.Σ. Πανθρακικός	Ποδόσφαιρο	Απ. Σούζου 14	2531072000
Α. Σ ΠΕΤΕΙΝΟΙ Κομοτηνής	Πίγκ-Πόγκ	Υψηλάντου 2	2531022465
Αθλητικός Όμιλος Αντισφαίρισης Κομοτηνής (Α.Ο.Α.Κ)	Τένις	Βενιζέλου 28	2531033744
Σκοπευτικός Όμιλος Κομοτηνής (Σ.Κ.Ο.Π)	Τοξοβολία	Κανάρη 9	2531033030
Α.Π.Σ. ΚΟΜΟΤΗΝΗ '96	Πικ – Πόγκ	Υψηλάντου 2	2531022465



## Χάρτης Κομοτηνής





## Δυνατότητες πολιτιστικής δραστηριότητας στην Κομοτηνή

ΣΥΛΛΟΓΟΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
Σωματείο Πολιτιστικής Κοινότητας Νέων	Θεατρικό, Μουσικό Έκδοση Περιοδικού Κινηματογραφικό, Οικολογικό, Φωτογραφικό Λογοτεχνικό, Ραδιοφωνικό Χορωδία	Πατριάρχου Ιωακείμ Γ', 6	6945255762
Σύλλογος Εβριτών Ν. Ροδόπης	Χορευτικό	Πλ. Ειρήνης 67	2531070927
Σύλλογος Ελληνικός Ορειβατικός Κομοτηνής	Ορειβασία, Αναρρίχηση	Λ. Ηρώων 6	2531029411
Σύλλογος Καλλιτεχνών Ν. Ροδόπης «ΑΘΗΝΙΩΝ»	Ζωγραφική	Βενιζέλου 35	2531024028
Σύλλογος Καππαδόκων Ν. Ροδόπης «Ο ΜΕΓΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ»	Χορευτικό	Αγχιάλου 55	2531027395
Σύλλογος Σαρακατσαναίων Θράκης	Χορευτικό	Δημοκρίτου 1	2531026861
Σύλλογος Μορφωτικός Ποντίων Κομοτηνής «Ο ΕΥΞΕΙΝΟΣ ΠΟΝΤΟΣ»	Χορευτικό	Βενιζέλου 46	2531025411
Σύλλογος Φίλων Βυζαντινής Μουσικής	Εκμάθηση βυζαντινής μουσικής, Βυζαντινή χορωδία	Ν. Τσανακλή 12	2531026694
Μορφωτικός Όμιλος Κομοτηνής	Χορευτικό, Ζωγραφική, Αγιογραφία	Αγ. Γεωργίου 42	2531025975
Πολιτιστική Κίνηση Ν. Ροδόπης	Ερασιτεχνική Ορχήστρα, Έντεχνο ελληνικό τραγούδι, Ρεμπέτικο	Φιλίππου 30	
Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Κομοτηνής	Ερασιτεχνική Θεατρική Ομάδα	Κονδύλη 30	2531027484
Κέντρο Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών	Ενημέρωση	Δημ. Μπλέτσα 19	2531081750
Δημοτική Επιχείρηση Πολιτιστικής Ανάπτυξης	Δημοτική Σχολή (Κλασικού) Χορού, Φιλαρμονική, Χορωδία	Κούλογλου 14	2531083116 2531033050 2531032949

### Χάρτης Νομού Ροδόπης



