

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Θ Ρ Α Κ Η Σ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
69100 ΚΟΜΟΤΗΝΗ



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY
OF THRACE

SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT SCIENCE

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT SCIENCE

UNIVERSITY CAMPUS
69100 KOMOTINI-GREECE

Κομοτηνή 6-5-2014

Αριθμ.Πρωτ.: 1407

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΘΕΜΑ: Κατατακτήριες εξετάσεις ακαδημαϊκού έτους 2014-15

- Η Γενική Συνέλευση της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην αριθ. 1/28-4-2014 συνεδρίασή της όρισε ως εξάμηνο κατάταξης όλων των κατηγοριών πτυχιούχων το Γ' εξάμηνο σπουδών.
- Η Γενική Συνέλευση της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (με τη σύνθεση του άρθρου 10 παρ.5 ν.4009/2011) στην αριθ. 451/30-4-2014 συνεδρίασή της, αφού έλαβε υπόψη της:
 - α) τις διατάξεις του άρθρου 57 του Ν. 4186/2013 και του άρθρου 6 παρ.10 του Ν.4218/2013
 - β) τις διατάξεις της αριθ. Φ1/192329/Β3 Υ.Α. (ΦΕΚ 3185 Β'/16-12-2013) αποφάσισε τη διεξαγωγή των κατατακτηρίων εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 ως εξής:

Κατηγορίες και ποσοστό Κατατασσομένων

Πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι., ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και κάτοχοι πτυχίων υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών, αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων στο Τ.Ε.Φ.Α.Α./Δ.Π.Θ.

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει μετά από εξετάσεις στα μαθήματα:

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ
2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
3. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

- Η Δομή των Κυττάρων
Μεμβράνες. Κυτταρικά Οργανίδια. Μιτοχόνδρια

- Γενικά περί αίματος: Ερυθροκύτταρα. Αιμοσφαιρίνη. Πλάσμα του αίματος-Συστατικά του- Πύξη του αίματος
Δραστηριότητα Πρωτεϊνών και Κυτταρικός Μεταβολισμός:
'Ενζυμα και Χημική Ενέργεια. Ρύθμιση Ενζυμικών Αντιδράσεων. Πολυενζυμικές Μεταβολικές Οδοί. Τριφωσφορική αδενοσύνη(ATP).
Μεταβολικές Οδοί. Κυτταρικοί Μηχανισμοί Μεταφοράς Ενέργειας. Μεταβολισμός Υδατανθράκων- Λιπών- Πρωτεϊνών.
- Η Διακίνηση των Μορίων μέσω των Μεμβρανών:
Διάχυση. Συστήματα διαμεσολαβούμενης μεταφοράς. 'Οσμωση. Ενδοκυττάρωση και Εξωκυττάρωση.
- Μηχανισμοί Ελέγχου από το Νευρικό Σύστημα:
Νευρικός ιστός
Δυναμικά μεμβράνης
Συνάψεις
Δομή του Νευρικού συστήματος
- Μυς
Σκελετικός Μυς (Δομή. Μοριακοί μηχανισμοί συστολής. Μηχανική συστολής απλής ίνας. Ενεργειακός μηχανισμός σκελετικού μυός. Τύποι σκελετικών μυϊκών ινών).
- 'Ελεγχος κίνησης του σώματος
- Κυκλοφορία:
Καρδιακός μυς. Συντονισμός καρδιακού παλμού. Μηχανικά φαινόμενα καρδιακού κύκλου. Καρδιακή παροχή. Μέτρηση της καρδιακής λειτουργίας. Αρτηρίες. Αρτηρίδια. Τριχοειδή. Φλέβες. Αντανακλαστικά τασεοαισθητήρων. 'Ογκος αίματος και μακροπρόθεσμη ρύθμιση της αρτηριακής πίεσης. 'Ασκηση και μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου.
- Αναπνοή:
Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος. Αερισμός και Μηχανική των πνευμόνων. Ανταλλαγή των αερίων στις κυψελίδες και τους ιστούς. Μεταφορά του οξυγόνου στο αίμα. Μεταφορά του διοξειδίου του άνθρακα στο αίμα. 'Ελεγχος της αναπνοής.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ

A. ΟΣΤΕΟΛΟΓΙΑ

- Γενικές γνώσεις του ερειστικού ιστού
- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής της διαπλάσεως και της λειτουργίας των οστών.
- Αδρά περιγραφή των οστών του ανθρώπινου σκελετού
- Γενικές γνώσεις περί του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης, του θώρακος και της πύελου

B. ΑΡΘΡΟΛΟΓΙΑ

- Γενικές γνώσεις περί των διαρθρώσεων και συναρθρώσεων
- Γενικές γνώσεις περί της διαμορφώσεως και της λειτουργίας των αρθρώσεων του σκελετού (αρθρώσεις κεφαλής σπονδυλικής στήλης θώρακος, άνω και κάτω άκρων, περιγραφή των κινήσεων των αρθρώσεων και κινούντες μύες)

Γ. ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής και της λειτουργίας των γραμμωτών μυών
- Μύες του σώματος κατά χώρες (κεφαλής, τραχήλου, θώρακος, κοιλιάς, άνω και κάτω άκρων)
- Ενέργεια κάθε μυός κατά τις κινήσεις του σώματος και των μελών αυτού

Δ. ΣΠΛΑΧΝΟΛΟΓΙΑ

- Αδρά περιγραφή από απόψεως μορφής θέσεως και λειτουργίας των οργάνων του πεπτικού-αναπνευστικού και ουροποιογεννητικού συστήματος.

Ε. ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Αδρά περιγραφή της καρδιάς, των αρτηριών των φλεβών, των τριχοειδών αγγείων και λεμφαγγείων

ΣΤ. ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Αδρά περιγραφή του εγκεφάλου του νωτιαίου μυελού των εγκεφαλικών και νωτιαίων νεύρων

ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

- Η Παιδαγωγική Επιστήμη:
Ρόλος, κατηγορίες (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική) και υποκατηγορίες.
Ιδιότητα ατόμων που ασχολούνται με την Παιδαγωγική Επιστήμη (παιδαγωγός, δάσκαλος, καθηγητής, εκπαιδευτικός).
Γενικές γνώσεις ως προς την ιστορία της Παιδαγωγικής.
- Βασικές παιδαγωγικές έννοιες. Η αναγκαιότητα της αγωγής:
Εκπαίδευση (Τυπική, Άτυπη, Μη τυπική, Δια βίου).
Διδασκαλία, Παιδεία, Αγωγή, Μάθηση, Μόρφωση. Είδη Αγωγής.
- Θεωρίες Μάθησης: Συμπεριφορικές, Γνωστικές, Κοινωνικογνωστικές.
- Το κοινωνικό πλαίσιο της παιδαγωγικής διαδικασίας:
Κοινωνία και κοινωνικοί θεσμοί. Η σχέση τους με τις ανάγκες του ατόμου.
Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου.
Βασικές λειτουργίες οικογένειας και σχολείου.
- Κληρονομικότητα, περιβάλλον και εξέλιξη της αγωγής του ανθρώπου:
Η επίδραση της κληρονομικότητας.
Η επίδραση του περιβάλλοντος.
Πρακτικές που επηρεάζουν την εξέλιξη των μαθητών.
- Ο μαθητής:
Χαρακτηριστικά προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών. Μαθητές με ιδιαίτερα προβλήματα.
Σύνδρομα προβληματικής συμπεριφοράς.
Επιθετικότητα, Μαθητική Αδιαφορία.
Διαμόρφωση πλαισίου ελαχιστοποίησης των προβλημάτων των μαθητών.
- Ο εκπαιδευτικός στο σύγχρονο σχολείο:
Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Σχέση με τις λειτουργίες του σχολείου.
Διαστάσεις του ρόλου του εκπαιδευτικού.
Τύποι και μοντέλα εκπαιδευτικών.

- Σχέση και επικοινωνία εκπαιδευτικού-μαθητή:
 Η σημασία της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης. Βασικά αξιώματα επικοινωνίας.
 Αίτια και αντιμετώπιση της παραβατικότητας.
 Βασικές αρχές επικοινωνίας και σχολικής επιτυχίας.
 Κατάλληλες και ακατάλληλες μέθοδοι επικοινωνίας.
- Μέθοδοι διδασκαλίας:
 Δασκαλοκεντρική, μαθητοκεντρική/ομαδοκεντρική.
 Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα. Προετοιμασία μαθήματος.
 Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και του μαθητή.
 Υπομορφές ομαδοκεντρικής διδασκαλίας (έμμεση, συνεργατική, μέθοδος project, διαθεματική).

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Χατζηδήμου, Χ.Δ. (2009). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική-Θέσεις, Συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης, Άδελφοί Κυριακίδη, ΣΤ΄ έκδοση.
2. Πυριωτάκης, Ι.Ε. (2011). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε.

Χρόνος υποβολής δικαιολογητικών: από 1-15 Νοεμβρίου 2014

Υποβαλλόμενα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση του ενδιαφερομένου
2. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.
 Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνοβάζεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών

Η Κοσμήτορας

Καθηγήτρια Μαρία Μιχαλοπούλου