

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N550</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΆΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02440/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02440/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>								
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί: α. να πραγματοποιούν έρευνα στο χώρο των ατόμων με αναπηρία και να ερμηνεύουν σωστά τα αποτελέσματά της, β. να διδάσκουν τα παραολυμπιακά αθλήματα στο χώρο εργασίας τους για ευαισθητοποίηση των μαθητών και ενηλίκων χωρίς αναπηρία, γ. να αναλάβουν την προπόνηση ατόμων με αναπηρία σε ένα παραολυμπιακό άθλημα, δ. να σχεδιάζουν εξατομικευμένα προγράμματα άσκησης για προαγωγή της υγείας των ατόμων με αναπηρία.</p>								
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>							

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης των ατόμων με αναπηρία (φυσικά, κοινωνικά και ψυχολογικά χαρακτηριστικά) .
2. Να γνωρίζουν τους επίσημους κανόνες διεξαγωγής των παραολυμπιακών αθλημάτων αλλά και να κατέχουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για κάθε άθλημα.
3. Να οργανώνουν σωστά τη διδασκαλία και προπόνηση των ατόμων με αναπηρία στα παραολυμπιακά αθλήματα.
4. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα άσκησης σε τμήματα συνεκπαίδευσης.
5. Να οργανώνουν αθλητικές εκδηλώσεις για άτομα με αναπηρία.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μέθοδοι έρευνας. Εργαλεία αξιολόγησης στο χώρο της προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας
2. Εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε τμήματα συνεκπαίδευσης I (νοητική υστέρηση).
3. Προπόνηση δύναμης ατόμων με αναπηρία
4. Πρακτική στην αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης των ατόμων με αναπηρία. (EUROFIT, SENIOR FITNESS TEST).
5. Παραολυμπιακό κίνημα. Αθλητισμός υψηλών επιδόσεων για τα άτομα με αναπηρία (κλασικός αθλητισμός, κολύμβηση)
6. Πρακτική στην αξιολόγηση λειτουργικής και κινητικής ικανότητας (BERG, ACTUAL PHYSICAL COMPETENCE SCALE , MT 4-6 ).
7. Διαθεματική διδασκαλία. I
8. Πρακτική στην αξιολόγηση κινητικών δεξιοτήτων αθλημάτων (ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ NY, ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΑΜΑΞΙΔΙΟ).
9. Διαθεματική διδασκαλία II.
10. Πρακτική στην αξιολόγηση κινητικών δεξιοτήτων αθλημάτων (ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ, ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ)
11. Χορός, χαλάρωση
12. Διδασκαλία καλαθοσφαίρισης με αμαξίδιο, Διδασκαλία καλαθοσφαίρισης σε άτομα με NY.
13. Ο αθλητισμός μέσο ένταξης των ατόμων με αναπηρία
14. Totally Integrated Basketball, Rugby με αμαξίδιο
15. Διοργάνωση αγώνων κλασικού αθλητισμού ατόμων με νοητική υστέρηση.
16. Κλασικός αθλητισμός- δρόμοι- άλμα- ρίψεις
17. Κατασκηνώσεις για τα άτομα με αναπηρία
18. Boccia, bocce άτομα με κινητικά προβλήματα, νοητική υστέρηση
19. Κολύμβηση και άτομα με αναπηρία Πρακτική
20. Αντισφαίριση- άτομα με νοητική υστέρηση, κινητικά προβλήματα
21. Αντιπτέριση- άτομα με νοητική υστέρηση, κινητικά προβλήματα
22. Κολύμβηση και άτομα με αναπηρία Πρακτική
23. Χειροσφαίριση- άτομα με νοητική υστέρηση, με κινητικά προβλήματα
24. Τραμπολίνο
25. Goal Ball, ποδόσφαιρο – άτομα με προβλήματα όρασης, νοητική υστέρηση
26. Bowling
27. Συνεκπαίδευσης μαθητών με και χωρίς αναπηρία (παραπληγία), εφαρμογή προγράμματος συνεκπαίδευσης μαθητών με και χωρίς προβλήματα όρασης

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο μάθημα αυτό πραγματοποιούνται 26 δώρα μαθήματα, στα οποία πραγματοποιείται: παρουσίαση της θεωρίας της αξιολόγησης φυσικής και λειτουργικής κατάστασης των ατόμων με αναπηρία, κανονισμοί των επίσημων αθλημάτων, πρακτική εξάσκηση, σχεδιασμός- υλοποίηση προγραμμάτων συνεκπαίδευσης, οργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων.			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Αποτελέσματα μάθησης</b>	<b>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</b>	<b>Αξιολόγηση</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</b>
Να αξιολογούν παραμέτρους που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής αλλά και τις επιδόσεις των ατόμων με αναπηρία (φυσικά, κοινωνικά και ψυχολογικά χαρακτηριστικά)	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης και μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτά τεστ γνωστικής αξιολόγησης, πολλαπλών επιλογών	15	
Να γνωρίζουν τους επίσημους κανόνες διεξαγωγής των παραολυμπιακών αθλημάτων αλλά και να κατέχουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για κάθε άθλημα.	Διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση και μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλα (ατομικά & ομαδικά) project	50	
Να οργανώνουν σωστά τη διδασκαλία και προπόνηση των ατόμων με αναπηρία στα παραολυμπιακά αθλήματα.	Διαλέξεις, πρακτική εφαρμογή και μελέτη.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες (ατομικές & ομαδικές) προόδους /quiz αξιολόγησης	15	
Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα άσκησης σε τμήματα συνεκπαίδευσης.	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων	Παρουσιάσεις εργασιών (ατομική & ομαδική) και τελικές	40	

		και μελέτη.	εξετάσεις	
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>240</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σχεδιασμός, εφαρμογή προγράμματος διδασκαλίας (20) και αξιολόγησης (20%), διαθεματική διδασκαλία (20%), γενική παρουσία (20%) τελική εξέταση (20%).</p>			

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HORVART M., BLOCK M., KELLY L. (2011). <b>ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>. ΜΕΤ. ΣΚΟΡΔΙΛΗΣ ΕΜ., &amp; ΓΡΑΜΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ Ε. ΕΚΔ. ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ, ΑΘΗΝΑ</li> <li>2. LEPORE M., GAYLE G.W. &amp; STEVENS S. (1998). <b>ADAPTED AQUATICS PROGRAMMING- A PROFESSIONAL GUIDE</b>. HUMAN KINETICS.</li> <li>3. DAVIS, R.( 2002). <b>INCLUSION THROUGH SPORTS</b>. HUMAN KINETICS</li> <li>4. DEPAUW K &amp; SUSAN G. (2005). <b>DISABILITY SPORT</b>. (2<sup>ND</sup> ED.), HUMAN KINETICS</li> <li>5. ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ, Χ &amp; ΜΠΑΤΣΙΟΥ, Σ (2003). <b>ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΣΗΜΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ)</b>. ΕΚΔ. ΣΑΚΟΥΛΑ. ΚΟΜΟΤΗΝΗ.</li> <li>6. SHERRILL, C., (2015). <b>ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY RECREATION AND SPORT. CROSS - DISCIPLINARY AND LIFESPAN</b>. 6<sup>TH</sup> ED. ΕΠΙΜ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ Χ. ΕΚΔ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ ΑΘΗΝΑ</li> </ol>
--