

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ – ΣΠΟΡ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές θα κάνουν μια πρώτη γνωριμία με τις υπαίθριες δραστηριότητες και τα σπορ περιπέτειας. Επίσης οι φοιτητές θα είναι ικανοί να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν προγράμματα υπαίθριων δραστηριοτήτων σε διάφορες πληθυσμιακές ομάδες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα:

- 1) Θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τουρισμό των спор περιπέτειας.
- 2) Θα ενημερωθούν για τις διαφορετικές μορφές υπαιθρίων δραστηριοτήτων και θα προετοιμαστούν ώστε να μπορέσουν να εισχωρήσουν στη αγορά των εταιρειών αναψυχής.
- 3) Θα εφοδιαστούν με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε ένα χώρο που δεν υπάρχει θεσμοθετημένο συναφές επάγγελμα.
- 4) Θα είναι ικανοί να οργανώνουν και να αξιολογούν προγράμματα υπαιθρίων δραστηριοτήτων και спор περιπέτειας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις υπαίθριες δραστηριότητες
2. Οι υπαίθριες δραστηριότητες μέσα από την ιστορία
3. Θεωρητικά μοντέλα στις υπαίθριες δραστηριότητες
4. Περιβαλλοντική εκπαίδευση
5. Εκπαίδευση και υπαίθριες δραστηριότητες
6. Βιωματική εκπαίδευση: Νέες τάσεις και προοπτικές
7. Η δυναμική της ομάδας
8. Ενισχύοντας την δυναμική της ομάδας μέσω των υπαιθρίων δραστηριοτήτων
9. Παιχνίδια περιπέτειας
10. Πεζοπορία και χειμερινή πεζοπορία
11. Διαβίωση στη φύση και χειμερινή διαβίωση
12. Αναρρίχηση τοίχου και βράχου, και καταρρίχηση
13. Ποδήλατο βουνό
14. Δραστηριότητες στο νερό (ποτάμι – λίμνη)
15. Ιστιοπλοΐα και υποβρύχια κατάδυση
16. Τα οφέλη της συμμετοχής του ατόμου στις υπαίθριες δραστηριότητες
17. Θεραπευτική αναψυχή και υπαίθριες δραστηριότητες
18. Υπαίθριες δραστηριότητες σε διαφορετικούς πληθυσμούς
19. Ανάπτυξη προγραμμάτων υπαιθρίων δραστηριοτήτων
20. Οδηγίες ασφαλείας στις υπαίθριες δραστηριότητες
21. Διαχείριση επειγόντων ιατρικών περιστατικών
22. Νομική ευθύνη και υπαίθριες δραστηριότητες
23. Διαχείριση κινδύνου και κίνητρα στις υπαίθριες δραστηριότητες
24. Αξιολόγηση προγραμμάτων υπαιθρίων δραστηριοτήτων
25. Μελλοντικές τάσεις στις υπαίθριες δραστηριότητες
26. Υπαίθριες δραστηριότητες και επαγγελματικές προοπτικές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα είναι θεωρητικό και διδάσκεται με την μέθοδο των διαλέξεων στη αίθουσα με την βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων. Δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κέντρα αναψυχής Επισκέπτες ομιλητές</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

φοιτητές				Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	
	1) Οι φοιτητές κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τουρισμό των σπορ περιπέτειας	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, επίσκεψη σε χώρους αθλητικού τουρισμού, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	50
	2) Οι φοιτητές θα ενημερωθούν για τις διαφορετικές μορφές υπαιθρίων δραστηριοτήτων και θα προετοιμαστούν ώστε να μπορέσουν να εισχωρήσουν στη αγορά των εταιρειών αναψυχής.	Πρακτικές ασκήσεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, εξάσκηση & μελέτη στο σπίτι, φροντιστηριακές ασκήσεις.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες γραπτές και πρακτικές δοκιμασίες.	50
	3) Οι φοιτητές θα εφοδιαστούν με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε ένα χώρο που δεν υπάρχει θεσμοθετημένο συναφές επάγγελμα.	Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, ομαδικές και ατομικές εργασίες και επίσκεψη σε δημόσιες και ιδιωτικές εταιρείες αναψυχής.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας	80
	4) Με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι ικανοί να οργανώνουν και να αξιολογούν προγράμματα υπαιθρίων δραστηριοτήτων και σπορ περιπέτειας	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση δύο (2) ομαδικών εργασιών, φροντιστηριακές ασκήσεις, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές ατομικές εξετάσεις	60
				240

			ΣΥΝΟΛΟ	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ατομική εργασία</p> <p>Ομαδικές εργασίες</p> <p>Τελικές εξετάσεις</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. OUTDOOR ADVENTURE PURSUITS: FOUNDATION, MODELS, AND THEORIES, ALAN W. EWERT, PUBLISHING HORIZONS, INC, 1986
2. OUTDOOR RECREATION SAFETY, N. J. DOUGHERTY, HUMAN KINETICS, 1998
3. ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΨΥΧΗΣ, ΑΚΡΑΙΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ. MANATZMENT ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ, [ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ](#), ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ, 2009