

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N407	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/N407/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

Ικανότητα ικανοποιητικής εκτέλεσης των βασικών δεξιοτήτων και των παραλλαγών τους. Γνώση διδασκαλίας και ικανότητα εφαρμογής της ατομικής τακτικής του παίκτη στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση. Γνώση διδασκαλίας και ικανότητα εφαρμογής της ομαδικής τακτικής των παικτών στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση. Γνώση διδασκαλίας και εφαρμογή σε παιχνίδι της σύνθεσης 6:2 και 5:1. Ικανότητα σχεδιασμού μιας διδακτικής μονάδας με στόχο τη μάθηση της ομαδικής τακτικής. Ικανότητα διαίτησας, καθοδήγησης ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί:

1. να εκτελούν πολύ καλά τις βασικές δεξιότητες και τις παραλλαγές τους.
2. να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ατομική τακτική στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση.
3. να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ομαδική τακτική στην επίθεση, στην άμυνα και στην αντεπίθεση.
4. να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν στο παιχνίδι τη σύνθεση 6:2 και 5:1.
5. να σχεδιάζουν μια διδακτική μονάδα με στόχο τη μάθηση της ομαδικής τακτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η τακτική στην πετοσφαίριση: Επιθετική τακτική.
2. Η τακτική στην πετοσφαίριση: Αμυντική τακτική.
3. Η τακτική στην πετοσφαίριση: Μεταβάσεις παιχνιδιού.
4. Παρακολούθηση με πολυμέσα τάσεων ομαδικής τακτικής κορυφαίων ομάδων.
5. Επιθετική Τακτική. Ατομική τακτική υποδοχής, επιθετικής κάλυψης. .
6. Η μανσέτα σε υποδοχή διαφόρων δυσκολιών σέρβις.
7. Επιθετική Τακτική. Ομαδική τακτική υποδοχής. Αρχικές θέσεις των παικτών, σωστές- λάθος θέσεις.
8. Σχέση της θέσης υποδοχής με την επίθεση που θα εκδηλωθεί, στόχοι-τροχιές κατεύθυνσης της υποδοχής του αντίπαλου σέρβις.
9. Παρακολούθηση με πολυμέσα τάσεων τακτικής στην υποδοχή του σέρβις κορυφαίων ομάδων.
10. Επιθετική τακτική. Ομαδική τακτική υποδοχής: Σχηματισμοί υποδοχής με 3 άτομα.
11. Επιθετική τακτική. Ομαδική τακτική υποδοχής: Σχηματισμοί υποδοχής με 2 άτομα.
12. Συστήματα επιθετικής κάλυψης, σχηματισμοί: Σε επίθεση από υποδοχή.
13. Συστήματα επιθετικής κάλυψης, σχηματισμοί. Σε αντεπίθεση.
14. Παρακολούθηση με πολυμέσα τάσεων αμυντικής ομαδικής τακτικής κορυφαίων ομάδων.
15. Ομαδική αμυντική τακτική-αμυντικά συστήματα. Άμυνα με τον 6 μπροστά.
16. Ομαδική αμυντική τακτική-αμυντικά συστήματα. Άμυνα με τον 6 πίσω (βασική, περιστροφική άμυνα).
17. Ομαδική αμυντική τακτική-αμυντικά συστήματα. Άμυνα με τον 6 πίσω (άμυνα με κανονική και αντίθετη περιστροφή).
18. Ομαδική αμυντική τακτική-αμυντικά συστήματα. Άμυνα με τον 6 πίσω (ανοιχτή άμυνα χωρίς άμεση κάλυψη του μπλοκ).
19. Διαμόρφωση αμυντικής τακτικής με τη μορφή σύνθετων ασκήσεων.
20. Μπλοκ ομαδικό. Τεχνική- τακτική. Συστήματα μπλοκ: «μπλόκ ζώνης».
21. Μπλοκ ομαδικό. Τεχνική- τακτική. Συστήματα μπλοκ «μαν- του-μαν».
22. Μπλοκ ομαδικό. Τεχνική- τακτική. Συστήματα μπλοκ «βλέπω και αντιδρώ».
23. Αντεπίθεση: Ομαδική τακτική αντεπίθεσης από ελεύθερη μπαλιά, χαμηλή μπαλιά.
24. Αντεπίθεση: Ομαδική τακτική αντεπίθεσης από δυνατές επιθέσεις.
25. Φύλλο αγώνα-Διαιτησία.
26. Εσωτερικό τουρνουά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ

Περιλαμβάνει 26 μαθήματα 2 ωρών, που περιέχουν διαλέξεις και

ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	πρακτική εξάσκηση.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1. να εκτελούν πολύ καλά τις βασικές δεξιότητες και τις παραλλαγές τους.	Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση,	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες -τελική αξιολόγηση	50
	2. να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ατομική τακτική στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτη εκπόνηση μιας (1) ομαδικής και μιας (1) ατομικής εργασίας, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας, γ) Ενδιάμεσες εργασίες	60
	3. να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ομαδική τακτική στην επίθεση, στην άμυνα και στην αντεπίθεση.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτη εκπόνηση μιας (1) ομαδικής και μιας (1) ατομικής εργασίας, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας, γ) Ενδιάμεσες	60

			εργασίες -τελική αξιολόγηση	
	4. να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν στο παιχνίδι τη σύνθεσης 6:2 και 5:1.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, -τελική αξιολόγηση	40
	5. να σχεδιάζουν μια διδακτική μονάδα με στόχο τη μάθηση της ομαδικής τακτικής.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες	30
			ΣΥΝΟΛΟ	240
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρακτική εξέταση (30%) 2. Θεωρητική εξέταση (30%) 3. Ενδιάμεση αξιολόγηση σε γραπτό πλάνο διδασκαλίας/προπόνησης και παρουσίαση (10%) 4. Τελική εργασία (20%) 5. Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα (10%) 			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. - ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. ΧΡ.ΙΩΑΝΝΟΥ- ΑΙΜ.ΓΟΛΕΜΗΣ Ο.Ε.
2. – ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΣΕΡΒΙΣ ΣΤΗΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΜΠΕΡΓΕΛΕΣ Ν.
3. – ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΣΤ. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ. ΚΑΣΑΜΠΑΛΗΣ Α.