

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02175/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις δυνατότητες των Νέων Τεχνολογιών και των εφαρμογών τους στον αθλητισμό είτε σε επίπεδο ανατροφοδότησης του αθλητή είτε σε επίπεδο ανατροφοδότησης του προπονητή για την οργάνωση της προπόνησης και του αγώνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες για την υποστήριξη του προπονητικού τους έργου, τις εφαρμογές Λογισμικού για την οργάνωση αθλητικών συλλόγων και εκδηλώσεων, όπως και να αναζητούν πληροφορίες στο Διαδίκτυο σχετικές με τον Αθλητισμό.
2. Οργανώνουν τα προσωπικά τους αρχεία σχετικά με τον φάκελο του κάθε παίκτη (καταγραφή απόδοσης), να αρχειοθετούν τα προπονητικά τους πλάνα και να δημιουργούν κατάλληλους προπονητικούς σχεδιασμούς
3. Αναγνωρίζουν την χρησιμότητα λογισμικών της αξιολόγησης τεχνικής και τακτικής των αθλημάτων και να επιλέγουν κατάλληλα λογισμικά που βοηθούν την προπονητική διαδικασία
4. Αξιολογούν την αγωνιστική συμπεριφορά παικτών-ομάδων μέσω λογισμικών αξιολόγησης του αγώνα
5. Επεξεργάζονται αγωνιστικά δεδομένα χρησιμοποιώντας συγκεκριμένες εφαρμογές λογισμικών καθώς και να παρουσιάζουν την απόδοση της ομάδας στην προπονητική ομάδα και τους παίκτες
6. Χρησιμοποιούν κατάλληλα λογισμικά για την ανατροφοδότηση παικτών και προπονητών (δημιουργία βίντεο επιλεγμένων φάσεων για την ανάδειξη των δυνατών και αδύνατων σημείων της ομάδας-παικτών)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διάλεξη 1^η : Βασικές αρχές των Νέων Τεχνολογιών στον αθλητισμό
- Διάλεξη 2^η : Προγράμματα ανάλυσης της τεχνικής στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (I)
- Διάλεξη 3^η : Προγράμματα ανάλυσης της τεχνικής στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (II)
- Διάλεξη 4^η : Χρήση λογισμικών για την ανάλυση της τεχνικής στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (I)
- Διάλεξη 5^η : Χρήση λογισμικών για την ανάλυση της τεχνικής στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (II)
- Διάλεξη 6^η : Σημασία της ανάλυσης της τεχνικοτακτικής συμπεριφοράς σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα
- Διάλεξη 7^η : Αγωνιστική παρατήρηση και η χρήση της στην αξιολόγηση της αγωνιστικής συμπεριφοράς
- Διάλεξη 8^η : Μέθοδος αξιολόγησης της τεχνικο-τακτικής συμπεριφοράς-πρωτόκολλα παρατήρησης (I)
- Διάλεξη 9^η : Μέθοδος αξιολόγησης της τεχνικο-τακτικής συμπεριφοράς-πρωτόκολλα παρατήρησης (II)
- Διάλεξη 10^η : Χρήση λογισμικών για την ανάλυση της τεχνικής-τακτικής στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (I)
- Διάλεξη 11^η: Χρήση λογισμικών για την ανάλυση της τεχνικής-τακτικής στα ομαδικά και ατομικά αθλήματα (II)
- Διάλεξη 12^η: Διαχείριση αθλητικών δεδομένων (I)
- Διάλεξη 13^η: Διαχείριση αθλητικών δεδομένων (II)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα θα διδαχθεί ως συνδυασμός δύο μεθόδων διδασκαλίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Διαλέξεις όπου θα εισάγονται βασικές έννοιες και θεωρίες σχετικές με το περιεχόμενο του μαθήματος. · Εργαστηριακή διδασκαλία όπου οι φοιτητές θα εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδες αλλά με καθοδήγηση, εκτελώντας εργασίες με πακέτα
--	---

λογισμικού γενικής και ειδικής χρήσης				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1. Χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες για την υποστήριξη του προπονητικού τους έργου, τις εφαρμογές Λογισμικού για την οργάνωση αθλητικών συλλόγων και εκδηλώσεων, όπως και να αναζητούν πληροφορίες στο Διαδίκτυο σχετικές με τον Αθλητισμό.	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, πρακτική εφαρμογή στην αίθουσα Η/Υ	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με πρακτικές δοκιμασίες στην αίθουσα Η/Υ	
	2) Οργανώνουν τα προσωπικά τους αρχεία σχετικά με τον φάκελο του κάθε παίκτη (καταγραφή απόδοσης), να αρχειοθετούν τα προπονητικά τους πλάνα και να δημιουργούν κατάλληλους προπονητικούς σχεδιασμούς	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, πρακτική εφαρμογή στην αίθουσα Η/Υ	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με πρακτικές δοκιμασίες στην αίθουσα Η/Υ	
	3) Αναγνωρίζουν την χρησιμότητα της αξιολόγησης τεχνικής και	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με πρακτικές δοκιμασίες	

	<p>τακτικής των αθλημάτων και να επιλέγουν κατάλληλα λογισμικά που βοηθούν την προπονητική διαδικασία</p>	<p>ψηφιακού υλικού, πρακτική εφαρμογή στην αίθουσα Η/Υ</p>	<p>στην αίθουσα Η/Υ</p>	
	<p>4) Αξιολογούν την αγωνιστική συμπεριφορά παικτών-ομάδων μέσω λογισμικών αξιολόγησης του αγώνα</p>	<p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, πρακτική εφαρμογή στην αίθουσα Η/Υ</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με πρακτικές δοκιμασίες στην αίθουσα Η/Υ</p>	
	<p>5) Επεξεργάζονται αγωνιστικά δεδομένα χρησιμοποιώντας συγκεκριμένες εφαρμογές λογισμικών καθώς και να παρουσιάζουν την απόδοση της ομάδας στην προπονητική ομάδα και τους παίκτες</p>	<p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, πρακτική εφαρμογή στην αίθουσα Η/Υ</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με πρακτικές δοκιμασίες στην αίθουσα Η/Υ</p>	
	<p>6) Χρησιμοποιούν κατάλληλα λογισμικά για την ανατροφοδότηση παικτών και προπονητών (δημιουργία βίντεο επιλεγμένων</p>	<p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, πρακτική εφαρμογή στην</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με πρακτικές δοκιμασίες στην αίθουσα Η/Υ</p>	

	φάσεων για την ανάδειξη των δυνατών και αδύνατων σημείων της ομάδας-παικτών)	αίθουσα Η/Υ	Ενδιάμεσες εργασίες και Τελικές εξετάσεις*	
			ΣΥΝΟΛΟ	210
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Τελικές εξετάσεις στις θεωρητικές γνώσεις και στις πρακτικές δεξιότητες που αποκτήθηκαν			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Carling, Ch., Williams, M. and Reilly Th. (2005). *Handbook of Soccer Match Analysis, a systematic approach to improving performance*. Great Britain: Routledge
2. Martin L. (2003). Computer science for top level team sports. (*Electronic journal*). International Journal of Computer Science in Sport, vol. 2, Edit.1. www.iacss.org
3. Peter O'Donoghue (2010). *Research methods for sports performance analysis*. Great Britain: Routledge.
1. **Bartlett, R. (2011). *Performance analysis: can bringing together biomechanics and notational analysis benefit coaches? 1:1, 122-126***
2. **Adrian Lees (2002). *Technique analysis in sports: a critical review. Journal of Sports Sciences, Vol 20 (10)*.**
3. **Hughes, D.M & Bartlett R.M. (2002). The use of performance indicators in performance analysis. *Journal of Sports Sciences*. Vol.2 (10),**

--