

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N131	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02364/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Εκμάθηση τεχνικής βασικών στοιχείων ποδοσφαίρου
- Κανονισμοί ποδοσφαίρου

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν διδαχθεί την τεχνική ποδοσφαίρου με πλούσιο ασκησιολόγιο και την κατάλληλη μεθοδολογία. Τα παραπάνω στοιχεία θα τους βοηθήσουν να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με τα βασικά τεχνικά στοιχεία του ποδοσφαίρου και να μπορούν να επιλέγουν κατάλληλες ασκήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

<p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τους βασικούς κανονισμούς του αθλήματος 2. Να εφαρμόζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές τεχνικές δεξιότητες. 3. Να αναπαράγουν ασκήσεις και παιχνίδια σχετικά με τις βασικές τεχνικές δεξιότητες
--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διάλεξη 1^η : Ιστορική εξέλιξη του ποδοσφαίρου Διάλεξη 2^η : Τεχνική & επιδεξιότητα Διάλεξη 3^η : Κανονισμοί ποδοσφαίρου Διάλεξη 4^η : Προθέρμανση στο ποδόσφαιρο Διάλεξη 5^η : Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση του οδηγήματος της μπάλας Διάλεξη 6^η : Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση της μικρής μεταβίβασης Διάλεξη 7^η : Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση της μεγάλης μεταβίβασης Διάλεξη 8^η : Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση υποδοχής της μπάλας Διάλεξη 9^η : Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση ντρίπλας Διάλεξη 10^η: Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση του σουτ Διάλεξη 11^η: Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση της κεφαλιάς Διάλεξη 12^η: Ασκήσεις και παιχνίδια για την εκμάθηση της ατομικής αμυντικής συμπεριφοράς Διάλεξη 13^η: Τεστ τεχνικής ποδοσφαίρου</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Διαλέξεις-προβολές Πρακτική εξάσκηση Ατομικές εργασίες 								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Αποτελέσματα μάθησης</th> <th style="width: 25%;">Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</th> <th style="width: 25%;">Αξιολόγηση</th> <th style="width: 25%;">Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τους βασικούς κανονισμούς </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> Γραπτή γνωστική αξιολόγηση </td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τους βασικούς κανονισμούς 	Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές	Γραπτή γνωστική αξιολόγηση	
Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τους βασικούς κανονισμούς 	Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές	Γραπτή γνωστική αξιολόγηση							

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	του αθλήματος			
	2. Να εφαρμόζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές τεχνικές δεξιότητες.	Πρακτική εξάσκηση	Εβδομαδιαία πρακτική εξάσκηση με ασκήσεις και παιχνίδια	
	3. Να αναπαράγουν ασκήσεις και παιχνίδια σχετικά με τις βασικές τεχνικές δεξιότητες	<p>Διαλέξεις</p> <p>Πρακτική εξάσκηση</p> <p>Γραπτές ατομικές ή ομαδικές εργασίες</p>	<p>Ενδιάμεσες εργασίες</p> <p>Τελική εξέταση</p>	
			ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: 40% • Πρακτική: 30% • Παρουσίες- συμμετοχή- ατομικές εργασίες: 30% 			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπανικολάου Ζ. (1995). Το ποδόσφαιρο. Εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα
- Ζάκας Α. (2010). Ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων σε παιδιά και εφήβους σε αθλοπαιδιές. ISBN: 978-960-92168-3-8. Θεσσαλονίκη
- Κόλλιας Γ. (2005). Το ποδόσφαιρο. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα,

ISBN: 960-442-056-9.

- Καλακίδης Κ. (2010). ΖΗΣΕ ΤΟ ΟΝΕΙΡΟ. Οδηγός για το παιδικό ποδόσφαιρο.
ISBN: 960-943-308-2.