

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N098	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΝΙ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02403/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικές με, α) τις θεμελιώδεις αρχές εξοικείωσης, εκμάθησης-εξάσκησης των δεξιοτήτων καλαθοσφαίρισης σε μικρούς αθλητές/τριες, ηλικίας 3 έως 6 ετών και 7 έως 10 ετών, β) τις αντίστοιχες ασκήσεις που μπορούν να εφαρμοστούν αλλά και τις παραλλαγές τους, γ) τις βασικές αρχές ανάπτυξης των αντίστοιχων συναρμοστικών ικανοτήτων για κάθε ηλικιακή ομάδα, δ) το σχεδιασμό αλλά και την εφαρμογή διδακτικών-προπονητικών πλάνων καλαθοσφαίρισης κατάλληλων για κάθε μία από προαναφερόμενες ηλικιακές ομάδες.

Ο παραπάνω στόχος θα επιτευχθεί μέσω τις εφαρμογής υποδειγματικών ασκήσεων, τη δημιουργία και εκπόνηση προπονητικών προγραμμάτων, την πρακτική τους εφαρμογή και την κατ' επιλογήν βιντεοσκόπηση (απαιτείται η συναίνεση των φοιτητών/τριών), την ώρα του μαθήματος, ως επιπλέον εργαλείο για την ανατροφοδότηση τους.

Επίσης, εκτός των δεκατριών διαλέξεων του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν το προπονητικό τους πλάνο σε πραγματικές συνθήκες (σε τοπικές ομάδες όπου εκπαιδεύουν παιδιά αντίστοιχων ηλικιών που αναφέρονται στο μάθημα) με στόχο η εμπειρία τους και τα μαθησιακά οφέλη να είναι όσο το δυνατόν μεγαλύτερα. Αυτό θα συμβεί υπό την προϋπόθεση ότι, δεν θα παρακωλύεται η συμμετοχή των φοιτητών/ριών σε άλλα μαθήματα, θα υπάρχει η συναίνεση των φοιτητών/τριών, θα υπάρχει διαθέσιμη ομάδα όπως και η συναίνεση του συλλόγου/προπονητή και των γονέων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα:

1. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές εξοικείωσης, εκμάθησης - εξάσκησης καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων για μικρούς αθλητές ηλικίας 3 έως 6 ετών και 7 έως 10 ετών.
2. Είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα εκμάθησης-εξάσκησης καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων για την κάθε ηλικιακή ομάδα
3. Γνωρίζουν τους κανονισμούς του αθλήματος της Μίνι Καλαθοσφαίρισης καθώς και την οργάνωση πρωταθλημάτων αλλά και αγωνιστικών παραλλαγών της Μίνι κατηγορίας όπως Μίνι καλαθοσφαίριση επί χόρτου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Μίνι Καλαθοσφαίριση
2. Τα εφόδια του προπονητή καλαθοσφαίρισης και επικοινωνία με αθλητές/τριες μικρών ηλικιών
3. Βασικές αρχές για την εκμάθηση και εξάσκησης καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων αλλά και των αντίστοιχων ικανοτήτων συναρμογής, στις ηλικίες 3 έως 4 ετών και 5 έως 6 ετών
4. Εφαρμογή ασκήσεων με παιγνιώδη μορφή για την εξοικείωση με καλαθοσφαιριστικές δεξιότητες (ηλικία των 3 και 4 ετών)
5. Εφαρμογή ασκήσεων με παιγνιώδη μορφή για την εξοικείωση, εκμάθηση-εξάσκηση καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων (ηλικία των 5 και 6 ετών)
6. Σχεδιασμός και εφαρμογή προπονητικού πλάνου για την ηλικία 3 έως 4 ετών
7. Σχεδιασμός και εφαρμογή προπονητικού πλάνου για την ηλικία 5 έως 6 ετών
8. Βασικές αρχές για την εκμάθηση και εξάσκηση καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων αλλά και των αντίστοιχων ικανοτήτων συναρμογής στην ηλικία 7 έως 10 ετών
9. Εφαρμογή ασκήσεων με ή χωρίς παιγνιώδη μορφή για την εκμάθηση και εξάσκηση απλών και σύνθετων καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων
10. Εφαρμογή καλαθοσφαιριστικών ασκήσεων με ή χωρίς παιγνιώδη μορφή για τη λήψη αποφάσεων και επιλογή τακτικής σε σταθερό ή μεταβαλλόμενο περιβάλλον
11. Σχεδιασμός και εφαρμογή προπονητικού πλάνου για την ηλικία 7 έως 10 ετών (I)
12. Σχεδιασμός και εφαρμογή προπονητικού πλάνου για την ηλικία 7 έως 10 ετών (II)

13. Κανονισμοί της Μίνι Καλαθοσφαίρισης, αγωνιστικές παραλλαγές Μίνι καλαθοσφαίριση επί χόρτου

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα θα διδαχθεί με τον συνδυασμό δύο μεθόδων διδασκαλίας: - Διαλέξεις όπου θα εισάγονται βασικές έννοιες και θεωρίες σχετικές με το περιεχόμενο του μαθήματος. - Πρακτική διδασκαλία σχετική με τη μεθοδολογία εκμάθησης-εξάσκησης καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων σε νεαρούς αθλητές/τριες και παρουσίαση των εργασιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος, όπου οι φοιτητές θα εργάζονται αυτόνομα δημιουργώντας κατάλληλα προπονητική πλάνα - Εφαρμογή των προπονητικών πλάνων από τους φοιτητές/τριες και η βιντεοσκόπηση τους (απαιτείται η συναίνεση τους) για απόκτηση πρακτικής εμπειρίας και επιπλέον ανατροφοδότηση.</p>			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. για κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, για την ανατροφοδότηση μέσω οπτικοακουστικού υλικού αλλά και για την επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p>			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες</i></p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>
	<p>1) Θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές εκμάθησης και εξάσκησης καλαθοσφαιριστικών δεξιοτήτων στις μικρές ηλικίες</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη στο σπίτι, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p>	<p>25</p>
	<p>2) Θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα προπόνησης/εξάσκησης για τη διδασκαλία της ατομικής τεχνικής και ομαδικής τακτικής σε μικρούς αθλητές/τριες για τις παραπάνω ηλικίες</p>	<p>Διαλέξεις, ατομική εργασία για το σπίτι, και πρακτική εφαρμογή κατά τη διάρκεια του μαθήματος</p>	<p>Παρουσίαση των προπονητικών πλάνων κατά τη διάρκεια του μαθήματος, και διόρθωση λαθών για την ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών</p>	<p>25</p>

<p>μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>					
	3) Θα γνωρίζουν και θα κατανοούν τους κανονισμούς του αθλήματος όπως και των αγωνιστικών παραλλαγών οργάνωσης αγώνων μίνι καλαθοσφαίρισης	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης των φοιτητών/τριών	10	
				25	
			ΣΥΝΟΛΟ	60	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική αξιολόγηση θα προκύπτει από:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Την συμμετοχή στο μάθημα μέσω της εκπόνησης προπονητικών πλάνων στο σπίτι και την εφαρμογή τους στο μάθημα (40%) -Γραπτή εξέταση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο τέλος του εξαμήνου (60%). 				

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Georgievski, R., S (2007). Mini Basket. Εκδόσεις ZENIT-S Branje, Srbija. ISBN: 978-86-910455-0-0
2. Georgievski, R., S. (2012). Kosarka moja igra. Εκδόσεις Beoprint, Beograd, Srbija. ISBN:978-86-910455-1-7

3. Faucher, D.G. (2000). The Baffled Parent's Guide to Coaching Youth Basketball. Edition by Ragged Mountain Press, U.S.A. ISBN: 0-07-134607-4.
4. Σταυρόπουλος, Ν. (1997). Basketball για παιδιά. ΣΑΛΤΟ για την ελληνική έκδοση, Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-278-083-5. Μετάφραση του Coaching Youth Basketball © (1996) by Human Kinetics Publishers. ISBN: 0-87322 – 892 – 8