

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ν094	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02341/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην καταγραφή των προγραμμάτων λογισμικού που χρησιμοποιούνται στην προπονητική διαδικασία της Καλαθοσφαίρισης και να κάνει ευρύτερα γνωστή στους φοιτητές της ειδικότητας τη χρήση καθώς και την αποτελεσματικότητά τους. Επίσης να δείξει τις εφαρμογές τους σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές διαδικασίες στην προπονητική της Καλαθοσφαίρισης και να εξοικειώσει τους φοιτητές-προπονητές με τις νέες τεχνολογίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα προγράμματα λογισμικού που χρησιμοποιούνται στην προπονητική διαδικασία. της Καλαθοσφαίρισης
2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τα προγράμματα λογισμικού που χρησιμοποιούνται στην προπονητική διαδικασία. της Καλαθοσφαίρισης
3. Προσδιορίζουν τις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές διαδικασίες στην προπονητική της Καλαθοσφαίρισης
4. Σχεδιάζουν προπονητικά πλάνα Καλαθοσφαίρισης με τη χρήση νέων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενική εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην προπονητική διαδικασία
2. Γενικές αρχές πληροφορικής στην Καλαθοσφαίριση
3. Χρήση Πολυμέσων στην προπονητική διαδικασία της Καλαθοσφαίρισης
4. Internet -Διαχείριση Πληροφοριών και Επικοινωνίες στην Καλαθοσφαίριση
5. Σχεδιασμός αγωνιστικής παρατήρησης και κατασκοπεία στην Καλαθοσφαίριση με εφαρμογή νέων τεχνολογιών
6. Προγράμματα λογισμικού ανάλυσης της τεχνικής στην Καλαθοσφαίριση
7. Προγράμματα λογισμικού στη διαδικασία αξιολόγησης της αγωνιστικής τακτικής στην Καλαθοσφαίριση
8. Προγράμματα λογισμικού βιντεοανάλυσης στην Καλαθοσφαίριση
9. Προγράμματα λογισμικού καταγραφής στατιστικών στην Καλαθοσφαίριση
10. Προγράμματα λογισμικού οργάνωσης ομάδας και προπόνησης στην Καλαθοσφαίριση
11. Προγράμματα λογισμικού ψηφιοποίησης και επεξεργασίας τεχνικοτακτικών κινήσεων και ασκήσεων στην Καλαθοσφαίριση
12. Σχεδίαση ημερήσιας προπόνησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών στην Καλαθοσφαίριση
13. Παρουσίαση εργασιών με θεματολόγιο από την ύλη του εξαμήνου και με χρήση νέων τεχνολογιών στην Καλαθοσφαίριση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Θεωρητική και πρακτική διδασκαλία. Η κατανομή της διδασκαλίας του περιεχομένου των μαθημάτων γίνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισηγήσεις • Εργαστήρια • Παρουσιάσεις 			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι</p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή</p>

<p>διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>				(ώρες)
	1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα προγράμματα λογισμικού που χρησιμοποιούνται στην προπονητική διαδικασία. της Καλαθοσφαίρισης	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10
	2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τα προγράμματα λογισμικού που χρησιμοποιούνται στην προπονητική διαδικασία. της Καλαθοσφαίρισης	Πρακτικές ασκήσεις, μελέτη και φροντιστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες δοκιμασίες	20
	3. Προσδιορίζουν τις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές διαδικασίες στην προπονητική της Καλαθοσφαίρισης	Διαλέξεις, μελέτη, ομαδική εξάσκηση	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες	10
	4. Σχεδιάζουν προπονητικά πλάνα Καλαθοσφαίρισης με τη χρήση νέων τεχνολογιών	Διαλέξεις, εκπόνηση ενός (1) προπονητικού πλάνου, μελέτη	Αξιολόγηση προπονητικού πλάνου και τελικές εξετάσεις	20
		ΣΥΝΟΛΟ	60	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση σε θεωρητικά θέματα (τέλος εξαμήνου) Πρακτική εξέταση (τέλος του εξαμήνου) Εργασία με θεματολόγιο από την ύλη του εξαμήνου με χρήση νέων τεχνολογιών 			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. eBA Basketball Statistics Analysis System [On-line] Available: <http://www.eba-stats.com/>
2. International Journal of Computer Science in Sport (Electronic journal, [On-line] Available: www.iacss.org
3. International Society of Performance Analysis of Sport (ISPAS). [On-line] Available: <http://www.ispas.org/>
4. Jes-Soft - plays, drills and software. [On-line] Available: <http://www.jes-soft.com/>
5. Μόνσεν Μ., Επιμέλεια: Αντωνίου Π. (2009). Η Χρήση της Τεχνολογίας στη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Γκιούρδας. Αθήνα.
6. O'Donoghue Peter (2010). Research methods for sports performance analysis. Great Britain: Routledge.
7. Σύνδεσμος Ελλήνων προπονητών καλαθοσφαίρισης – (ΣΕΠΚ) <http://www.sepk.gr/>
8. Σφίγγος Νικόλαος, (2019). Ανάπτυξη, διάδραση χρηστών και αξιολόγηση του συστήματος LeVAnDa: Ευρετηριοποίηση τμημάτων οπτικοακουστικού υλικού για τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. Διδακτορική Διατριβή, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
9. Τσαμουρτζής, Ε. (2002). Προγράμματα βιντεοανάλυσης στην προπονητική. Εταιρεία Αξιολόγησης και Διαχείρισης περιουσίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
10. Τσαμουρτζής, Ε., Σίσκος, Α. (2001). Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής στην υπηρεσία του προπονητή καλαθοσφαίρισης. Basketball Coach, 6: 26-29.
11. The videoanalyst. [On-line] Available: <http://thevideoanalyst.com/>